

一年级语文教师个人教研总结(精选7篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

一年级语文教师个人教研总结篇一

半学期来，我们组主要在“阅读与积累”、“写与写话”、“语文与实践”三个方面进行了积极的探索。

开学初，我们将读书时间和现有读物进行归类细分，让孩子们每天积累一点点，每天进步一点点。晨读，我们组安排了“日有所诵”，结合孩子们喜欢的《弟子规》这本书有序地开展背诵积累活动；晚读，我们有序地安排孩子们读《互动阅读》、《亲近母语》；睡前亲子共读，目前家长和孩子一起读的是孙幼军的《列那狐的故事》、《吹牛大王历险记》。周末读书时间，除了安排《亲近母语》的阅读外，每周背诵《古今诗文阅读》内的古诗两首。阅读课，我们组有计划地读了《城里最漂亮的巨人》、《爷爷一定有办法》、《小猪变形记》、《会爬的豆子》、《花婆婆》、《小房子》七本经典绘本，希望借由这些经典简洁的文、色彩明丽的画面在孩子们心中播下一粒爱的种子，在他们心中生根、发芽，长成一棵叫做“幸福”的树。

本学期，我们将《词语七彩城》的内容进行了丰富，在读一读生组成的词语外增加了“背一背”栏目，将与课文有关的优美句段按课时组织孩子们有效地背诵。半学期来，许多孩子的词汇量迅速增多，这与有效地背诵与积累是分不开的。

写教学时一年级语文工作的难点。能让每一个学生写一手好是我们组老师们的共同心愿。所以，平时的写教学，我们特别注重对学生写的要求，从坐姿笔姿、书写时用的铅笔得削成什么样到每个生在田格中的具体位置、轻重的变化，教学节奏的安排，写课件的运用……我们组都积极讨论、精心安排，努力让孩子们从小养成好的写习惯。

童年应该是彩色的，每个年龄阶段，需要不同的童书和不同的阅读方式。这一学年，“让学生参与到‘读写绘’实践中来”是我们组的一个初步设想。通过阅读绘本、讲故事、用图画表达与创造相整合的方法让低年级学生的学习力、创造力得到自由地发挥，在整个实践过程中，学生的视野拓宽了、动手能力增强了、表达变得流畅了、看图写话的本领增大了……这一学期，我们组计划让每个孩子完成一本《种子成长记》，为了能创作好这本书，所有的孩子在春天都种下了一颗种子，并且在接下来的日子里用照片、日记的形式记录它的成长，六月份，我们将组织孩子们把几个月来的观察所得通过“书”的形式展现出来。

本学期，我们组精心设计了《写话七彩笔》，具体栏目有两块：第一部分是“老师的话”，内容为写话方法的指导；第二部分为看图写一段话，或者结合时令写一段话，或者对集体活动内容的回顾……半学期来，孩子们在七位老师的悉心指导下，运用标点运用优美词语的能力有了显著的提高。

为了丰富学生的生活和情感体验，将语文学习的外延拓展到课外，走进生活。本学期，我们组组织了“春天的足迹——校园篇”、“春天的足迹——西郊公园篇”、“我与春天有个约会”等语文综合实践活动，孩子们在走走、看看、听听中亲近了自然，丰富了知识。

“没有最好，只要更好”是我们组教师的工作信条。在今后的教学工作中，我们将不断实践、不断探索，让语文教学既实实在在又充满活力。

一年级语文教师个人教研总结篇二

时光荏苒，20__年又很快地结束了，回顾本学期的教学工作，是忙碌的，又是充实的。我们年级面临两大困难：

（一）我们四位老师都是刚从六年级下来，新接手一年级。

（二）使用部编新教材。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步。

开学初，由于这一学期比较特殊，学期时间较短，为了保证教研组计划实施的可行性，我们教研组老师都认真学习了教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研计划，并努力按照制定的计划去做。

一、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养，做好幼小衔接。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是一年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。我们在教研活动中提出：我们老师，在平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，注重口语的规范指导，知识积累的调测，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，采用一些激励措施或者应用于课堂的小游戏，取得了良好效果。

我们十分注重学生良好书写习惯的培养，使学生自觉纠正不良写字习惯，逐步养成正确的写字姿势。开辟“作业展示栏”、“写字园地”或利用班级栏开辟一块“我是小小书法家”专栏等，学生轮流书写，班组内每月举行一次写字展览，评出进步较大和优秀的同学，誉之为“书法小明星”“进步之星”等多种称号，定期展览学生的书法作品。

二、潜心钻研教材教法，继续认真开展集体备课制度

面对着这些新课程，我们全组人员同心同力共同出谋划策，为着一个新问题新课件苦思冥想，努力地备好每一堂语文课教案，并不断向光盘名师学习，取长补短，共同探索着新课程的教改方向。我们语文组的所有教师，都勤奋、好学，有着积极的上进心，不断地向二年级教师请教着语文课的上法。比如：拼音的留家庭作业的方式，部首偏旁与以前的改变等等，搞好周周有课听的活动。本学期我们还对拼音教学和识字写字教学进行了研究，制定了以课本《an en in un vn》《四季》为例的主题研讨课例，在研究过程中我们，针对主题教研课我们语文组全力以赴，听课、备课、修改，再备课、再修改，最后达到共识。取得了良好的效果。我们年级在每一单元进行完毕后，都会进行一次小测验，四个班进行比拼。唯一遗憾的是，我们在开学之初，几位老师商量，隔一段时间，进行一次生字拼写的比拼，但是由于时间紧、任务重，没有较好的贯彻。

三、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂

一年级孩子好动爱玩，注意力很难集中，且注意力集中地时间短。因此，我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，通过做游戏，摘蘑菇、开火车，课前游戏等方式创造课堂氛围，课余时间制作拼音卡片、生字卡片等相关学具，激发学生的学习兴趣。通过配套光盘，网上课件，制作电子幻灯片等途径，进行资源共享，大大提高了课堂教学效率。比如，让孩子们注意力回到课堂上的游戏《切水果》，让孩子们能够互比，坐端正，才能开火车，又如侯老师在讲《乌鸦喝水》这一课时，把瓶子、小石头等带到了课堂上，使孩子们上了一节非常生动的课。我们其他三个班，纷纷效仿，都达到了很好的效果。

四、扎实教研，持续抓好语文课监教学改革研究

本学期，围绕教研重点，配合学校工作安排，每讲完一课，只要有会，都会共同谈论在课堂上发现，我们几个老师商量，现在这一学期开展同桌合作学习，培养学生自主合作能力，到下一学期，开展四人小组合作学习，抓拼音，抓规范书写的习惯！

这一学期，我们年级根据学校的教学工作安排，按照我们年级在学期之初制定的教研工作计划，每位语文老师都准备了两节周周有课听，如：我在讲《青蛙写诗》这一课时，观看了许嫣娜老师的教授《青蛙写诗》这一课，发现许老师把“随文识字”这一新课标要求体现的淋漓尽致，所以我也尝试这样做，由于这篇课文是一只青蛙写诗，跟诗有关，所以我进行了一次不一样的导入，先让孩子们背自己会背的诗，一句也可以，进而引出“诗人、诗歌”这两个词语，在第一课时，随文识字了“串”“点”等，在学习“呱呱，呱呱，呱呱呱”时，这样单调读，很乏味，所以我引领孩子们变换着调读，谁愿意用什么调读都行，体会各个有趣的标点符号，并且实时拓展“？、！”。

又如祁老师的《乌鸦喝水》，整节课非常活泼灵动，把实验搬到了课堂上，孩子们上了一节别开生面、生动有趣的语文课，使孩子们明白，在生活中，无论遇到什么困难，都不要气馁，要多动脑，做一个善于思考的孩子。

这一学期我们年级还进行了两次主题教研，分别是：以[an en in un vn]为例，围绕“低年级的拼音教学”主题，探讨了低年级的拼音教学相关的内容，为之后的拼音教学指明了方向，使我们的拼音教学方法更加明了和系统。紧接着又进行了第二次主题研讨，以《四季》为例，围绕“以正确的朗读为基础，对学生进行初步的语言训练”主题，在这节课的研讨上，我们对学生进行了初步语言训练，孩子们的语言水平，有了一定的提高。

为了积极响应“落实核心素养，回归本真课堂”这一号召，

我们南园路小学进行了一次青年教师赛课活动，我有幸参加了此次活动，把第二次主题教研《四季》搬到了此次活动里，希望我们学校的语文老师能够对这节课进行指导，在此次活动中，我受益匪浅。以上就是我这一学期的教研总结，这一学期是新鲜的，是忙碌的，同时又是收获满满的一学期，那么我能做到的，就是再接再厉，迎接下一学期的到来。

一年级语文教师个人教研总结篇三

半学期来，我们组主要在“阅读与积累”、“写与写话”、“语文与实践”三个方面进行了积极的探索。

开学初，我们将读书时间和现有读物进行归类细分，让孩子们每天积累一点点，每天进步一点点。晨读，我们组安排了“日有所诵”，结合孩子们喜欢的《弟子规》这本书有序地开展背诵积累活动；晚读，我们有序地安排孩子们读《互动阅读》、《亲近母语》；睡前亲子共读，目前家长和孩子一起读的是孙幼军的《列那狐的故事》、《吹牛大王历险记》。周末读书时间，除了安排《亲近母语》的阅读外，每周背诵《古今诗文阅读》内的古诗两首。阅读课，我们组有计划地读了《城里最漂亮的巨人》、《爷爷一定有办法》、《小猪变形记》、《会爬的豆子》、《花婆婆》、《小房子》七本经典绘本，希望借由这些经典简洁的文、色彩明丽的画面在孩子们心中播下一粒爱的种子，在他们心中生根、发芽，长成一棵叫做“幸福”的树。

本学期，我们将《词语七彩城》的内容进行了丰富，在读一读生组成的词语外增加了“背一背”栏目，将与课文有关的优美句段按课时组织孩子们有效地背诵。半学期来，许多孩子的词汇量迅速增多，这与有效地背诵与积累是分不开的。

写教学时一年级语文工作的难点。能让每一个学生写一手好是我们组老师们的共同心愿。所以，平时的写教学，我们特别注重对学生写的要求，从坐姿笔姿、书写时用的铅笔得削

成什么样到每个生在田格中的具体位置、轻重的变化，教学节奏的安排，写课件的运用……我们组都积极讨论、精心安排，努力让孩子们从小养成好的写习惯。

童年应该是彩色的，每个年龄阶段，需要不同的童书和不同的阅读方式。这一学年，“让学生参与到‘读写绘’实践中来”是我们组的一个初步设想。通过阅读绘本、讲故事、用图画表达与创造相整合的方法让低年级学生的学习力、创造力得到自由地发挥，在整个实践过程中，学生的视野拓宽了、动手能力增强了、表达变得流畅了、看图写话的本领增大了……这一学期，我们组计划让每个孩子完成一本《种子成长记》，为了能创作好这本书，所有的孩子在春天都种下了一颗种子，并且在接下来的日子里用照片、日记的形式记录它的成长，六月份，我们将组织孩子们把几个月来的观察所得通过“书”的形式展现出来。

本学期，我们组精心设计了《写话七彩笔》，具体栏目有两块：第一部分是“老师的话”，内容为写话方法的指导；第二部分为看图写一段话，或者结合时令写一段话，或者对集体活动内容的回顾……半学期来，孩子们在七位老师的悉心指导下，运用标点运用优美词语的能力有了显著的提高。

为了丰富学生的生活和情感体验，将语文学习的外延拓展到课外，走进生活。本学期，我们组组织了“春天的足迹——校园篇”、“春天的足迹——西郊公园篇”、“我与春天有个约会”等语文综合实践活动，孩子们在走走、看看、听听中亲近了自然，丰富了知识。

“没有最好，只要更好”是我们组教师的工作信条。在今后的教学工作中，我们将不断实践、不断探索，让语文教学既实实在在又充满活力。

语文教师个人年度总结

语文教师年度考核个人总结

初中语文教师个人学期总结

高三语文教师年度考核个人总结

小学语文教师个人培训工作总结

初二语文教师个人工作总结

小学一年级体育教师期末个人总结

一年级语文教师个人教研总结篇四

转眼间来到芦小工作已经是第五7个年头了，在这几年的工作中，我不断的发展和成熟起来。我个性的珍惜每一次的学习和锻炼机会，努力做好本职工作。为了做好校园交给我的教学任务，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心理解前辈们的悉心指导，并向本科组的老师学习。以下是我在此期间的状况。

我深知教学经验是在教学实践中不断磨砺和总结的，其中最重要的就是要靠自己不断的学习来补充。一方面，我不断的像在校的语文教师学习，除了听课，与同科组老师共同备课外，平时遇到教学工作上的难点疑点，我也会虚心向她们请教。同时，我也多次参加由教师进修校园组织的各项培训，抓住每一个机会向外校的优秀教师学习。在具体的教学工作中，我用心探索教学方法，了解学情，步步为营，稳打稳扎，和学生共同成长。

一年级学生爱动、好玩，缺乏自控潜力，常在学习上不能按时完成作业，不能及时完成老师要求的背诵和听写等任务。针对这种问题，我时常抓学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还做好对学生学习的辅导和帮

忙工作。具体措施如下：

1、成立学习小组，小组长负责制。每周进行评比奖励。检查组员作业完成状况，发现不合格的作业及时通知组员改正后再上交，每日必查小小日记本，严格督促组员背当日所学的课文等背诵任务，并做好登记，汇报给老师。此外，小组长对学习潜力较低的组员要进行帮忙和辅导，力争不让一个组员掉队。

2、狠抓听课习惯，学习习惯。

3、作业分类布置，基础知识类：每日有抄写或听写的家庭作业，潜力提升类：报纸及当日所学习题，口头记忆类：背记诵任务等。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生潜力的培养，多加一些活学活用的练习。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。在教学技巧和方法上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

4、严格要求自己，摆正心态和位置，不断树立目标，不断探索，不断突破自我。努力向一名经验型教师靠拢。

以上就是我个人的总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，今后，我将更加努力把工作做的更好。不辜负大家的期望！

一年级语文教师个人教研总结篇五

回顾20__—20__学年度第一学期，我们一年级4位语文老师团

结协作，兢兢业业。我们以新课程标准的基本理念为指导，以培养高素质人才为目标，以提高教育教学质量这根本，加强课堂教学改革研究，全面提高本组语文教学水平及教学质量。现将本学期工作总结如下：

一、认真学习先进教学理论，切实更新教育教学理念。

新课程要求我们语文教学必须要以促进学生的个性发展为重点，改变传统的教学方式，转换师生角色，构建动态生成的教学形态。一年级是起始年段，了解现阶段学生的年龄心理特点，了解本年段的教学目标和要求，学习先进的教学经验方法，成为我们的迫切需要。因此，这学期我们认真研读了《语文新课程标准》，并经据自己的实际经验进行月交流。

在校本研修的第二阶段，我们又一次研读《语文课程标准》并针对某一方面进行纵向比较再次进行交流。两次的研读，让我们对《新课程标准》有了更深的认识。平时，我们还通过杂志、教育教学书籍等进行学习。我们还有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，使大家对课改对本学段的要求认识有了很大的提高。

二、严格教学常规，努力提高课堂教学质量，

开学初，我们教研组的老师都认真学习了教务处的语文大组教学计划，并对制定本组的教学计划提现了自己的见解，我们在充分讨论下制定了一年级语文组的教研计划，并努力按制定的计划去做。平时，认真上好每一节课，努力提高课堂教学效率。

1、重视良好习惯的培养

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用，一年级是习惯养成的基础阶段，因此我们在教育教学中要求每位教师对学生的听说读写等学习习惯严格训练到位。常常抓，

抓常常。我们还在每次集体备课的时候交流一些好的做法，其实在第四次集体备课的时候着重交流了学生学习习惯的如何养成。一学期下来，我们取得了良好的效果。

2、“统一”作业本的批改和订正样式

学校领导在以往教学常规的检查时发现了作业本批改上的一些问题，如批改符号不明显、学生订正后没有订正符号。为此，我们一年级段经商量后对各项作业本的书写格式及批改作了统一要求。现在学生一看到批改符号就知道自己的作业是否完成，错误的地方是否订正好。

3、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度

本学期我们重视集体备课制度，每周三下午第三节课为我们的集体备课时间。在这节课中，主讲老师和大家一起对上周上过的课进行反思交流，在反思交流中摸索提高。主讲老师还会对下周要上的课进行教材解读及目标定位。完善的集体备课让我们对所教的本册教材有了更为全面的认识。平时，我们也坚持组内听课、评课，并在各自的教学中扬长避短，注重反思感悟，力求改革创新，上出自己的个性特色。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的教研组工作，是忙碌而充实的。我们努力把教学教研工作抓紧、抓细、抓实，从点点滴滴中求进步。虽然我们一年级组没有轰轰烈烈的业绩，但每一位教师都能踏踏实实，认真工作。在今后的教研组工作中，我们将继续努力，多反思，多总结，调动教研组内所有教师的积极性，开展多种有效的活动，促进工作效率的提高。

一年级语文教师个人教研总结篇六

时间毫不停息地走着，我担任一年级(1)班的语文教学工作一个学期了，这一个学期的工作给了我很多磨练的机会，在这

短暂而又特别的半年里，我也在迅速地成长着。在工作中，我不断地反思着自己，努力使自己不愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己本学期的教学工作如下：

本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。

参加学校组织的切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教。

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持听各位老师的课，以便尽快掌握一年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方，虚心向组内老师请教，对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还主动听其他年级的课，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

3、充分利用各种资源，上好每一节课。

充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

二、具体教学工作

1、打好汉语拼音知识的基础。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我经常向有经验的教师讨教方法，向他们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松，学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，通过学儿歌、顺口溜、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

2、抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生批改作业等方面给学生作一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和健康。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一：一拳、一尺、一寸。”

3、培养学生的朗读。

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明理解了课文。因此在平时的教学中，我特别注意学生朗读的指导。

首先，调动学生的积极性是最为重要的，在课堂上我经常设立各种各样的'读书比赛，小组读、男女读、指名读、教读等形式，在一定程度上激发了学生读书的兴趣。其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量能引发学生打开想象的翅膀，读出自己的感受来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生做出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，有时和孩子们一同听录音朗读，有时带孩子们看课件，让孩子们在情境中读，与孩子们一同感受读书的乐趣，使我的课堂丰富而生动。

4、做好培优补差的工作，提高教学质量。

一个班级几十个孩子，智力和接受能力都各不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每个学生都能学到知识，让他们在学习上有所进步。同时，与家长经常联系，提高学生的学习巩固率。

三、存在的问题与不足

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践，多虚心请教别人。

3、教师驾驭教材的能力有待提高，面对课堂上学生不同的问题，要有一定的应变能力。这就要求我们在备课时，不仅要备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同的学生要有不同的教学方法，能力或智力差的

学生要求层次要适当地降低，让他们对学习产生兴趣，减少压力，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发和利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。而作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断地充实自己。

一年级语文教师个人教研总结篇七

本学期,我担任了一年级(5)班的语文教学工作兼班主任工作,现将本学期的工作作如下总结:

本人热爱社会主义祖国,热爱中国共产党,认真学习和贯彻科学发展观,积极参加政治学习和业务学习,热爱党的教育事业,自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规,以教书育人为己任,积极参加各项教研活动和课改培训,认真上好公开课,不断提高认识和业务水平,解放思想,实事求是,陶冶人生观、价值观、世界观。弘扬奉献精神,作风正派,廉洁从教,为人师表,有强烈的事业心和高度的责任感。

一年级作为学生走进学校的第一步,正如修筑高楼大厦一样,必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期,我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

(1) 注重汉语拼音知识的掌握:

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（2）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。再次，通过讲解字的形成，比赛、奖励等多种方式激发学生的学字兴趣，引导学生学会记住字形和观察字位的方式，授之以鱼不如授之以渔。

（3）抓好读书训练。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特

别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。同时为班级建立了“亲子共读书库”，挑选了一批适合一年级孩子阅读的书籍放在班中，每周家长接孩子时供大家选择借阅。

（1）抓好学生的学习习惯

班中的学生都是初入一年级的学生，作为刚刚进入一年级的的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习、生活习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

（2）充实学生的校园生活刚入学的一年级小学生只有喜爱了学校这个家，才能快乐度过每一天，否则上学就会成为一种煎熬。为此班中认真开展了各式各样丰富多彩的活动：儿歌朗诵大赛，悄悄话小游戏，手拉手比赛，写字大赛，讨糖小游戏，圣诞大摸奖……几乎周周有活动，人人有节目。

（3）和家长成为朋友

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只

有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。