

中班上学期家长会发言稿(通用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中班上学期家长会发言稿篇一

学校每个学期都会召开家长会，这对于建立和谐的家校关系，对日常教育教学有很大帮助。下面是本站小编给大家整理的中班上学期家长会讲话稿，仅供参考。

各位家长，你们好！

非常感谢大家冒着寒冷来参加今天的期末家长会，时间过的真快，新年的钟声即将敲响，您的孩子入园已有一个学期了，留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。

在此，我代表我们小(2)班的两位教师衷心地感谢各位家长对我们工作的大力支持与积极的配合，让我们这学期的工作画上圆满的句号。

班级工作小结

这一学期来，我们班的两位教师在教育教学方面积极配合，互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地展开。本学期，在家长的积极配合下，在我们两位老师的耐心引导下，孩子们都有了很大的进步，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、自主的学习、游戏环境中学到了各种的本领，如生活自理方面孩子们有不会自己吃饭、自己洗手、自己穿

脱鞋子、自己上厕所等现象，我们都手把手的耐心的去教孩子们，帮助他们掌握各种方法。而现在，我们班所有的幼儿都会自己吃饭、自己独立入厕，自己独立穿脱鞋子、自己洗手、在老师的教育下大多自己能自己穿脱衣服了。

学习本领方面：为了给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们把教学活动变成游戏，以游戏的方式与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的氛围中主动地学习，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都得到了不同程度的提高。

介绍本学期的学习内容和孩子们的掌握情况

在课堂上我们更多的是培养孩子的秩序感、专注力及动手能力。我们这学期数学认识：圆形，正方形，三角形，还认识了颜色红黄蓝绿，同时培养了幼儿对1-10的数字与数量的对应以及点数能力，还有一些感官类的工作，如：用一些日常的东西来比较大小及排序，长的物体和短的物体来比较长短，还有我们常常玩的玩具，有时会要求他们按老师的要求插一个什么图形，锻炼了幼儿的专注力和动手能力，同时开发了孩子的智力。数学和阅读：本学期的数学，我们练习数1—20，有大多数的孩子能数到20、10到1的倒数以及5以内数字的认读与点数，大多数孩子们掌握的都比较好。孩子们大都会操作一些容易的贴和画，能充分调动了孩子学习探讨的积极性。

本学期的、美术、音乐、手指操、常规都按照每周的教学计划如期的完成了教学任务，音乐或手指操是是孩子最爱的课，本学期幼儿学会了很多歌曲。美术课是练练孩子的手部发展力量，大都孩子能掌握要领，常规课中幼儿学会了入园、离园、洗手、睡觉、如厕、爱护图书、爱护公物、礼貌用语等各方面的礼仪。让幼儿从小就养成了良好的道德行为习惯。

提出寒假需要家长配合的事宜

1. 在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。
2. 请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。
3. 寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。
4. 下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。
5. 在寒假里家长能根据孩子们的不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

尊敬的各位家长：

我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能取得充分的功效。”我想这句话就是对我刚才提到的话题最好的回答，总结起来就是“家园共育”。我想这也是各位参加今天家长会的目的。

首先我来介绍一下班级的总体情况，我们班共有幼儿46名，其中男女生各23人。经过一学年的集体生活，我班幼儿在多个方面都有了很大的进步，比如喜欢上幼儿园，乐意过集体生活，自理能力明显提高，基本都能自己穿脱衣服鞋袜和独立进餐等。我班幼儿在园情绪稳定；随着年龄的增长，他们的求知欲也更加强烈，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现少数幼儿上课时注意力集中时间不长，容易走神，动脑的习惯还未完全养成。少数幼儿

仍没能形成谦让的习惯，体现在游戏中争抢玩具，排队时你争我抢等。极少数幼儿不爱动手，比如在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画轮廓而不愿意涂颜色。极少数幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯不知道靠右行、他人讲话时不知道安静的倾听等等。

本学期我们将着重培养幼儿良好的生活学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识。根据我班幼儿的实际情况和幼儿发展状况，我们将以“多元化智能”课程为媒介，全方面、多元化地开展一系列的教育活动，促进每个幼儿的发展。

下面介绍一下我们幼儿园的课程设置：多元化智能就是根据幼儿身心发展学习的特点，多侧面、多手段、多方法地对幼儿进行教育引导，让幼儿从好奇、有趣、好玩中产生学习的动机。从实际体验、操作的活动中感受到发现的快乐。从讨论、对话、操作中不断地重建知识、整合经验，增强能力，从而享受学习带来的乐趣。

我们的目的在于让孩子感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进孩子在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面得以发展和提高。每一个主题活动开展前，我们都做了充分的准备，同时也为活动的开展提供丰富的资源。

例如：现在我们正在进行的“秋天“主题活动，根据多元智能的原则，我们带领幼儿走进秋天，寻找秋天的秘密，引导幼儿去发现、去探索，“秋天的树叶怎么落了？秋天的色彩与春天有什么不一样？”等，从而生成关于“多彩的秋天”的主题活动。又如“秋弟弟”、“秋天！到处走走”、“彩色的路”等主题活动。由于孩子们积累了丰富的经验，又能积极参与讲述、操作、表演等活动，因此丰富了知识，提高了动手动脑的能力，并逐渐养成细致、耐心、主动学习等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、生活与健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域、数学领域。

语言领域要求幼儿能够安静地倾听同伴和老师说话，能听懂并愿意在集体面前说普通话，学习一些简单的儿歌和故事。

数学领域主要注重于学习一种思考、一种方法、一种游戏、一种兴趣、一种解决问题的能力。

音乐领域，我们有歌唱、韵律活动(根据音乐节奏来做模仿动作，如：打鼓、吹喇叭、小鸟飞、摘果子等)、音乐游戏、欣赏。

美术领域，我们有绘画(学画线条、直线曲线折线和简单形态、圆形方形，并用来表现日常生活中熟悉的简单物体的轮廓特征)、手工(有泥工、撕纸、粘贴、折纸)、欣赏(欣赏同伴的作品或具有鲜明色彩和简单造型的物品，如：秋天的水果)。

科学领域则引导孩子观察动植物、自然现象的明显特征，了解各种感官在感知中的作用，发展感知能力。

健康：帮助幼儿获得健康常识，培养良好的生活习惯，参加体育锻炼，发展基本协调能力，增强体质。

社会领域：关心周围的同伴与成人，愿意与人交往，愿意在集体面前大方地表现自己。

我们一般采取集体教学和区角活动两种形式。集体教学又分为显性教育和隐性教育。显性教育就是看得见、听得到、摸得到的东西，例如：儿歌、绘画、唱歌等都是显性的。而隐性教育是不能立即看到成果的，它隐藏在幼儿的潜意识里，但是它会在不经意间展现出来。比如“科学神奇的磁铁”就是隐性的，它是认识磁铁有相吸、相斥的特性，利用磁铁特性进行分类活动等等。“数学彩云屋”这是让幼儿理解表格与空间相对应的关系，练习形状与颜色的区域位置对应。而社会公共汽车来了是让幼儿了解乘坐公共汽车的有序规则等。区角活动是当前幼儿园实施素质教育，推进幼教改革的一种

重要的教育活动形式，它突破了传统教育中幼儿处于被动，静止状态的局面，孩子不再是被动静止地接受知识，而是通过教师的设计，提供可供孩子操作的材料，让孩子自己通过操作来掌握知识。孩子也可根据自己的兴趣爱好自主选择；同一活动区活动的孩子还能通过同伴间的相互交流不断产生新的思想火花，进而不断地进行新的探索。

其次介绍一下班级格言和特色，我班的班级格言是“聆听童音、拥有童心”。为了更好地发展幼儿的“手、眼、脑”的协调能力，我们把开展绘画活动作为班级特色活动。中班幼儿的动手能力已经有了一定的发展，在这样的基础上开展绘画活动是恰到好处的，我们利用正式活动以外的时间有计划、有目的地引导孩子画一些生活中常见的物品。例如：蝴蝶、螃蟹、磨菇、章鱼、苹果树等。一个多月的训练下来，孩子们的绘画水平得到了明显的发展。有些孩子还表现出一定的创造能力。比如能够自己增添景物等。

当然，要想把我们工作做好，最重要的是能得到各位的支持，因此最后我们谈谈希望家长们能配合我们做的一些工作：

第一，为让孩子能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在八点左右到园。如果因为一些特殊原因迟到，请您轻声的和孩子道别；同时在和老师交谈时，尽量不要影响其他孩子的正常活动。

第二，为了孩子的安全考虑，孩子应该送到教室门口交到我们的手里，同时要有专人接送，如果临时有事需要其他人代接，应事先通知我们。

第三，孩子的行为习惯和礼貌教育还需要家长的大力配合，比如多引导孩子讲礼貌用语，多培养幼儿的自理能力，如在家早晚睡觉穿脱衣服就可以让孩子们自己完成，并指导鼓励他们把衣裤叠放整齐，从而让孩子的自我服务能力得到更好的锻炼。

第四，秋季早晚温差较大，请家长早晚适时为孩子增减衣服。如果孩子身体不适，请在送孩子入园时及时告诉我们，以便我们进行照顾。

第五，有时由于活动需要，我们会请家长协助幼儿带一些物品，请家长尽力给予配合，以便幼儿能够更好的参加活动。

第六，我们会在每月的最后一周的周五下午把《家园联系手册》发给孩子带回去，请您及时填写后在下一个周一交还给我们。

另外，如果有空，可以每天抽半小时与孩子谈谈心、做做亲子游戏、讲讲故事，推荐读物：《婴儿画报》、《东方娃娃》、《父母必读》、《早期教育》等。日积月累，你会发现孩子与你的感情增加，孩子的词汇量增加，表达能力提高。如果幼儿感兴趣的话，家长还可以适当教些汉字，以此来培养幼儿的阅读能力和兴趣。

最后，在此衷心感谢各位家长一直以来对我们工作的支持和配合，让我们在各方面都有了一定的进步和改善，当然我们的工作中肯定还存在着一些不足，在以后的工作我们一定不断实践和总结，为促进孩子的全面发展而努力！同时为了今后的工作能够做得更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。谢谢大家！

尊敬的各位家长：

首先，谢谢你们百忙中抽空参加我班的家长会。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们喜欢上幼儿园了，并在各方面有了很大的进步。在这里，我对你们表示深深的感谢！也正是因为有了你们的支持、帮助，以及在日常生活中与孩子的朝夕相处，让我们老师能充分的了解孩子的性格特点，欣喜的看到了每个孩子的成长和进步，并与孩子建立了深厚的感情，因而在这学期我来到这个中四班，担

任他们的老师的时候，我感到由衷的开心和荣幸。再次谢谢你们！

为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名的教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的。

一、班级基本情况介绍：

本学期，我们班有2名幼儿转学，现共有35人，其中男孩20人，女孩15人。在上学期里，有你们的支持配合，经过大家的共同努力，孩子们在各方面有了很大的进步。本学期还是由我担任中(2)班的班主任，小朱老师担任搭班老师，希望这学期我们继续配合、共同努力，让孩子们各个方面得到进一步的提高。

二、本学期的重点工作：

1、本学期我们继续开展主题探索活动，上学期主题活动的开展都得到了许多家长的支持与配合，为我们的工作开展起到了极大的帮助。在今后的主题活动开展中同样需要各位家长配合、支持我们。有些物品需要家长带来的，请你接孩子时及时的看一看我们的通知和要求，也有一些是需要家长知识准备上的配合。

2、结合我园的童话阅读课题，我们对每个孩子进行早期阅读习惯的培养。大家知道3—8岁是儿童阅读能力发展的关键期，为了培养我园幼儿早期阅读习惯，让教师、幼儿、家长共同畅游童话世界，共同享受读书的快乐，从本学期开始我园将举行“读书节”活动，以“活动”促“习惯”，鼓励全园师

生与书为友、与童话为伴，让读书活动成为经常性的学习活动。以此开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，引领和推动辛幼师生共同成长。具体内容有：

(一) 班级读书活动。

1. 完善阅读区：每位幼儿从家里带童话图书来园和小朋友分享交流。2. 拟定各年龄段童话阅读推荐书目，设计家园阅读记录表。3. 各班结合日常活动，保证每天20—30分钟的幼儿阅读时间。4. 教师每天给幼儿讲一个童话故事。5. 教师每周组织一次集体童话阅读活动。

(二) 亲子读书活动。

1. 建议家长带幼儿到书店、图书馆、网上购买童话书，也可在班级图书角借阅童话故事书，拓展读书渠道。2. 在孩子生日或节日时，以童话书为礼物。3. 每天睡觉前半小时定为“亲子阅读时间”，每天陪幼儿读一篇经典童话故事。4. 根据阅读内容，幼儿口述，家长记录孩子叙述内容，每周上交一次童话阅读记录表。

三、幼儿发展情况介绍：

1、教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了更大的需求。孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规就出现了两个问题：1、部分孩子的注意力不集中总喜欢想一些或做一些与上课无关的事。2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说十分的随意。为了让孩子们改变这种状态，我们选取的教材从孩子的兴趣出发，尽可能地设计一些孩子感兴趣的，来源于孩子生活的课。让他们运用多种感官积极参与在玩中学，依次提高他们的注意力和活动的兴趣。对那些表现不活跃或注意力不集中的孩子，我会在下课后个别谈话，积极鼓励他们在下一堂课中有更好的表现。

教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这是对人的礼貌。

2、生活习惯方面：在小班时孩子们的进餐习惯普遍比较差。一是吃饭爱讲话，我们并不是绝对不许孩子讲话，这是不符合新的教育观念的，但孩子们闲聊起来就没完没了，饭也顾不得吃，饭也容易凉，吃了肠胃不好。二是吃饭时卫生习惯差，桌面、地面都是米粒、菜，有的孩子还把不要吃的东西扔到别人碗里。三是挑食，常有幼儿这个菜不吃那个挑掉。经过中班上学期，我们两位老师的齐抓共管，孩子的进餐习惯进步比较大，卓见成效。当然，吃饭有不良习惯的幼儿还是有，其中也有一些家庭的原因，如有个别家长怕孩子吃得慢、吃得脏，还喂孩子，这些都不利于幼儿良好进餐习惯的养成。希望在座的家长今后也注意一下。

四、需要家长配合的工作：

在上学期里我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任！同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我们的各项工作！我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让我们的孩子具有强健的身体、良好的习惯、广泛的兴趣、聪明的大脑、为了这一个共同的心愿，让我们互相理解、互相支持、加强交流。让您的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作。

1、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长能尽量让孩子在8:00前到园。如果因为一些特殊原因迟入园，请您轻声的和孩子道别、和老师交谈，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲

自交到保健老师的手上，交待清楚药的用法用量，在保健老师处登记后方可喂药。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿已进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。

4、请家长关注本班的家园联系栏，请幼儿每天自己整理自己的物品，在家请家长辅导孩子巩固当天所学内容。

5、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业，例如一些调查表。

6、为了更好保障您孩子的安全，每天请您早上拿接送卡，下午来接时交接送卡，最好由一位固定的家长负责接送，如有特殊情况的，请及时告诉我。

7、如果你的联系电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事联系不上。

接下来，为了我们的工作能够做的更好，请各位家长能给我们提出宝贵的建议和要求。

中班上学期家长会发言稿篇二

各位家长：

大家好！

伴随着炎炎夏日的到来，我们结束了本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，我班不论在教育教学工作、卫生保健工作方面，还是在家长工作、教师协作等方面都取得了一定的成绩，但也存在着不足。现就本学期的班级工作开展的具体情况总结如下：

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用教室有限的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在活动室里设立了图书角、益智区、小巧手、表演区、建构区、娃娃家、小医院等，还利用室外一角，设置了小超市。在每个区域我们都利用废旧鞋盒，布置作品展示去。结合季节特征，开展了“种子贴画”、酒瓶装饰等手工活动，很受小朋友喜欢，在感受到快乐的同时提高了孩子们动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“小组长轮换制”，让做小组长的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习

惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们的生活。培养幼儿的良好生活和卫生习惯，特别是去上厕所时跟随其后，提醒入厕的注意点，天气变热，提醒孩子多喝水，及时补充水分。利用户外活动的组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强了幼儿的体质，患病人数较少，出勤率较高。结合教育活动教给幼儿简单的自我保护方面的知识和技能，如：烫伤、碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，提高了幼儿的安全意识和自我保护能力。结合季节特点和班级幼儿的特点向家长宣传有关疾病防治的和合理调配膳食的知识。对体重超标的幼儿在饮食上予以合理的控制。配合保健医生做好疾病的预防和查体等工作，使幼儿在园能健康安全的生活。每周还对玩具、图书等进行及时消毒，虽然工作量很大，但我们毫无怨言。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。

中班上学期家长会发言稿篇三

各位家长：

大家好！

时间过得真快，转眼间20xx~20xx学年第二学期已经结束了。回顾这一学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际出发，组织好每一次教学活动。本学期我们主要设计了“春天”、“奇妙的蛋”、“好玩的纸”、“清凉一夏”四个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的

动手能力。

很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

这学期幼儿园组织了多种形式的活动，如龙山公园的文艺表演及游戏活动，六一的美术竞赛比赛活动，学前教育毕业典礼等活动，都突出了幼儿园的特色，也发展了幼儿对艺术方面的天分，让家长能够知道孩子们的成绩。

我们一起准备教具，坚持在主题墙和活动墙上展示幼儿各种活动内容和活动成果，让家长了解幼儿在园的学习情况。

我们都很爱孩子，对孩子要求也比较严格，在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在工作中，爱孩子也不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

在经过三人的努力下，班上能较轻松地实施每个活动，使孩子们的学习和生活有了条理性、连贯性。但也存在不足之处：

- 1、有些活动教具较为欠缺。

- 2、幼儿在操作活动中，协调性和合作性还需要加强。

3、驾驶课堂的能力和遇事的应变能力应再提高。

在今后工作中，我们将不断努力，争取做得更好。

中班上学期家长会发言稿篇四

在学习和工作中，很多时候都需要进行汇报，汇报可以是工作开始前的规划安排，也可以是工作完成后的分析总结，大家知道正式的汇报怎么写吗？以下是小编帮大家整理的大班上学期家长会汇报材料，希望对大家有所帮助。

尊敬的各位领导、各位家长：

你们好！非常高兴你们能在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，在这里我代表我们大班的二位老师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持深表谢意！今天请大家来，主要是想让你们更多的了解你们的孩子在学校的学习、生活情况。现将本学期工作汇报如下：

我叫xxx是大班班主任老师，xx年毕业后我就一直任草池中心校幼儿园老师，我非常喜欢小朋友，也非常喜欢幼儿园老师这个职业，对幼儿园老师一职我有信心胜任，我将更加努力工作，请各位家长朋友相信我。

1、学习方面，我们开展了丰富多彩的活动，比如带领小朋友们做一些手指小游戏。背诵一些诗歌，如：《游子吟》、《望庐山瀑布》等，教一些《新年好》、《找朋友》等儿童歌曲和舞蹈，能够正确书写、认读声母和韵母，能够正确计算10内的加减等。通过一系列简单又能让他们产生联想的活动，让小朋友们在游戏中快乐的学习、进步、成长。

2、性格发展方面。有几个小朋友的进步很大，如伍川、王琳慧、任自豪等小朋友。刚来我们班的时候，不好意思主动和

老师说话，就是说“早上好”都会不好意思，现在不同了，他们很活跃了，能主动和老师、小伙伴们交流，并且能大胆表现自己。

3、数学方面，杜恩淇、何志诚、易枫乔、赖佳佳等小朋友的数学一直都不错，不管是写数字还是排序，单双数的认识都掌握的不错。也有进步很大的小朋友，如：朱保全、任娇娇、张恒等，不过有的小朋友的握笔姿势需纠正，在计算方面要多加练习哦。

4、社会交往能力方面，能够做到懂礼貌、尊敬老师、尊敬长辈，和同学们友好相处。如龙凤琴、伍俊红、杨泽平、李晨曦等小朋友，很会关心别人，帮助同学。是老师能干的小助手呢！

由于时间关系，我不能把班上每个孩子提到，希望家长见谅！

安全工作，常抓不懈，是我们不可疏忽的一部分。孩子在4岁左右这个时期，孩子都以自我为中心的阶段，所以很多时候他们都不会互相忍让，就会发生打架这些的。在下课、活动课、放学前，我们都会强调安全，提醒孩子们注意安全。

最后我衷心感谢各位家长一直以来对我们工作的支持和配合，使我们在各方面都有一定的进步和改善，当然，我们的工作中还存在着一些不足，我想我在以后的工作中，我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时希望各位家长能给我们提出宝贵的意见和建议。谢谢各位家长！祝大家新年快乐，万事顺心。

中班上学期家长会发言稿篇五

尊敬的老师们、家长们：

大家晚上好！

我是xxxx的妈妈，首先感谢老师给了我这么好的一个机会，让我能够作为家长代表发言，站在这里和大家一起交流，首先请允许我代表家长对三位老师，表示最真诚的谢意！

今天，我非常珍惜这次家长会老师和家长共聚的时间，现在请允许我和大家一起聊聊孩子入园一年来其中的快乐和有感，探讨对孩子的教育问题，有说得不对的请大家批评和指正。

还记得去年的这个时候，孩子们刚进幼儿园，作为家长，我们都很担心小孩能否快速适应全新的校园生活环境？在幼儿园里吃得好吗？睡得香吗？有没有被欺负等等，但是现在看到孩子们的成长变化，这样的疑问我想大家现在应该都消散了，孩子们在幼儿园一点一滴的进步都渗透着老师们的辛勤汗水，在此，让我们对付出辛勤工作和无私奉献的老师们说声：谢谢你们，你们辛苦了！

今年开学之初，主任在家委会上就讲过“家园共育”这样的话，即家长与幼儿园共同完成对孩子的教育，现在就我的体会和简单和大家说说我对孩子从小关注的三个方面。

兴趣爱好不是天生就有的，它是环境影响和后天培养的结果，我们家xxxx从小应当对颜色鲜艳的物体比较感兴趣，比较喜欢乱涂乱画，因此我们就让xxx报名了绘画的兴趣班，学绘画是希望能让艺术修身养性，丰富自己的业余生活。

阅读是一种兴趣，也可以增长见识，陶冶情操；阅读从倾听开始，孩子最初的阅读兴趣和良好的阅读习惯来源于倾听。培养阅读习惯我们应该是起步比较早的，14个月起我们就开启了阅读模式，婴儿时期，只能在我读他听，长大后我们又开始了睡前讲故事，那时也就是对着读本听过事或看绘本。有一天，他突然对我说：妈妈这个是本字，还是木字。那一刻我才发现，我家宝宝已经开始认识字了。还记得有一天，

接他放学的时候，凌老师对我说，子轩认识好多字啊，他是自学成才的我回答道。那段随意读，随意翻的时光就是阅读习惯养成的开始，也正是阅读，让他现在能够认识很多字。但这才是开始，相信只有坚持下去，时间久了就一定会有进步，毕竟阅读是个积累过程。

对于作业，其实我和大部份家长一样操了不少心。当然我现在说的作业主要是绘画兴趣班的作业，绘画班的作业要求拍照发给老师，就拿上个月来说，老师要求画长方形，可以xxx画的长方形有一个角一定会是圆的，用了两个晚上的时间纠正，重画了很多遍就是改变不了，正当无奈的时候，宝宝对我说“妈妈，我会画好”，后来和他爸爸商量，说让我尽管签字拍照，作业的质量由孩子负责，几天后我发现他画得很好了，而且老师还特意打电话来夸奖他。我想说的是，孩子还小，作业质量可能不尽人意，但我们需要多一点耐心，多一点陪伴，先养成做作业的习惯，就可以了。

，与孩子一起共同成长，给孩子自由、平等的空间，创造和谐、建议的学习生活家庭环境。

最后，请允许我再说一声：谢谢老师们，孩子交给你们，我们放心；也祝愿各位家长身体健康，工作顺利！谢谢大家！

中班上学期家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长朋友：

首先感激各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们中班组的家长会活动，说明家长们支持我们的工作，关心自我的孩子。在那里我们表示感激！本次家长会的目的有两个：第一是向各位家长汇报一下我们本学期幼儿园的相关规定和班级情景，同时经过本次家长会会进一步增强家园联系，听听你们的提议和意见，促使我们不断地改善工作和提高自身素质。第二是向你们汇报一下孩子在本学期将要学习的知识。

1、介绍一下教师并将联系方式告于家长以便联系。做好家园联系的工作。

2、幼儿分析，向家长咨询幼儿的身体情景，有无要特殊交代的幼儿并做好记录。

介绍本学期的将要学习的资料：语言方面：培养幼儿会说、敢说、想说。数学方面：10以内的数字认知。艺术方面：培养幼儿大胆表现的本事。这学期我们为了培养孩子的动手本事以及锻炼孩子的绘画本事，我们准备在早晨这段时间，让孩子自我自由的绘画，所以家长给孩子准备一个书包，书包里面放上彩笔、油画棒、绘画本，其他的东西就不要放了，避免孩子在路途中或在教室里弄丢了。

社会方面：培养幼儿有礼貌、懂礼貌的良好习惯，在那里，我说一下，我们班里出现的情景，在礼貌上我觉得孩子们做的不错，能够大方的与教师、小朋友打招呼，我就说一下，“礼貌”这个意思，我请各位家长思考一下，什么是礼貌，也许礼貌就是一句“我喜欢你”“你好”“不骂人”“不打人”等等，可是我们经常看到孩子“打架”，“打架”我在那里用的是引号，为什么呢有些孩子他们是无意识的打架，就是把打架看成两个小朋友在玩，有些孩子就是有意识的，为什么呢，第一天让小朋友不细心打着了，可是第二天他来肯定是，连本家力的反击，这说明什么，我不说，大家也能理解，我在那里只说一句：“请家长以身作则，正确的引导孩子。”“科学方面：提高幼儿的想象，扩大思维。懂得一些简单的科学知识。我说的这些都是为上一年级打基础的，有些家长认为，孩子在幼儿园只要能够吃饱，让教师看着不要伤着这就行了，可是这恰恰相反，你幼儿园一些常规不好，那么到了小学，他的注意力就不集中，学习本事就会下降的。期望各位家长配合幼儿的常规。

或制作的一些东西，也能按时完成。在此说声多谢！此刻我们开展的是综合主题教育，这样会有很多家长参与的部分，如

每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，家长和孩子搜集材料的过程中也能够丰富知识面，所以请你们还是一如既往地配合我们。

中班上学期家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

感谢你们在百忙之中抽出时间来参加入园前家长见面会，你们的参与不仅是对孩子的重视，也是对我们工作的支持和理解，在此对大家表示衷心的感谢。

我叫，是本班的班主任，这位是老师。从现在开始就由我们两个负责中班的保教工作，在教学活动中我们既有明确的分工，更会相互配合，努力做到因材施教。孩子们在幼儿园的这段时间我们会一起度过，希望各位家长多提宝贵意见，让我们共同教育好我们的孩子！

今天召开家长会的目的主要有两点，一是给各位家长介绍一下幼儿园的课程设置，让家长朋友们了解幼儿的教育目标、内容和方法等，二是关于幼儿安全教育及家园联系工作。希望家长朋友积极参与共同探讨，支持配合我们共同教育好孩子。下面我为大家介绍一下孩子们在园的一日活动安排：

首先介绍一下我们中班的课程设置。我们幼儿园的课程设置是以国家新颁布的《幼儿园教育纲要》为依据，山东省幼儿园课程指导为中心，涵盖了幼儿健康、语言、社会、科学、艺术教育的五大领域，坚持关注生活、尊重文化、倡导行动、鼓励表现、力求整合的五大基本理念。课程的主要目标就是促进幼儿的全面和谐发展。

我们所用的教材主要是以山东省教学研究室编写的《幼儿园

课程指导教师用书及幼儿用书》为主。还有幼儿操作资源包，是根据孩子的幼儿用书配套来的，它里面涵盖了课程里面需要孩子们自己动手操作的资料，粘贴纸，还有一些对应卡片，也是和教材配套的，孩子们的书带回家后家长看一看就能够看到，家长看到的并不是全部，因为有一些是一次性的，孩子们在课堂上操作完了以后就没有了。（请家长看一下材料）我们还开设了一门课程是米罗可儿创意美术，它和普通的美术课不同，它形式很多，有剪纸、粘贴、涂鸦、水粉、水墨、想象、拓印等，是根据孩子的年龄段来开展不同的课程内容，比如说大家知道酱油可以用来做美术材料吗？用手指头可以画画、用棉签画画、有刮画纸等不同的美术形式吗？（请家长看一下材料）我们周一到周五每天早晨入园后半小时是我们的晨间活动有“师幼对话、手指游戏、快乐阅读、建构活动、音乐律动”在周一至周五每天早晨入园后这段时间我们会进行对应的学习，比如周一我们会进行师幼谈话，让孩子说说这个周末在家是怎么度过的，主要是培养幼儿的表达能力和自信心；周二的晨间活动是手指游戏，锻炼幼儿手部小肌肉群的灵活性；周三的快乐阅读的目的是通过朗朗上口的小儿歌来增加幼儿的识字量和口齿清晰度；周四的建构活动是为了培养幼儿的动手能力、想象力和创造力；周五的音乐律动是为了培养幼儿的节奏感和欣赏美的能力。另外我们幼儿园还开展了富有我们原本特色的课程：折纸、橡皮泥、绘画。（这是我们之前幼儿的作品家长可以看一下）相信家长在以后的时间里也会发现咱们的孩子在这方面的突出表现。

我们的教学活动也很丰富，有集体教学活动、户外活动、区域活动等，这可以拓展孩子的思维，让孩子得到全面的发展。户外活动主要是以大型玩具和体育游戏为主。区域活动，每个班级设置不同区域，如……等区域活动，孩子可以自主选择区域角进行活动，教师加以引导，在区域活动中让孩子发挥自己的想象力，从而充分调动孩子的积极性，培养孩子自主探索的兴趣。集体教学活动、户外活动、区域活动期间我们会适时组织孩子集体进行饮水、如厕，这一点家长朋友们可以放心。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，那么，在中班幼儿阶段如何为今后的学习打好基础呢？首先，是注意力的培养。孩子注意力不集中，活动时喜欢开小差，这是孩子的年龄特点，这种情况会随着孩子年龄的增长逐渐好转。因此，我们可以让孩子在规定的时间内完成绘画，或是玩拼图等游戏，让孩子能集中精力做好一件事，帮助孩子建立良好的学习习惯和兴趣。第二，整理物品的习惯。教孩子整理的方法，家长不要代替孩子整理东西。比如，孩子的衣裤、鞋袜，家长可以和孩子一起收拾整理。在幼儿园，我们会通过让孩子收拾活动区里的玩具加强孩子整理物品习惯的培养。

中班下学期家长会发言稿

中班第一学期家长会班主任发言稿

中班下学期家长会总结

中班期末家长会发言稿

中班幼儿园家长会发言稿

第二学期家长会发言稿

2017关于幼儿园中班期末家长会发言稿

中班期末家长会发言稿参考范例

中班上学期家长会发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家好！

光阴似箭，岁月如流，我们都有一种感觉，“当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长”。首先感谢家长朋友们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加本次期末汇报课，本次期末汇报课的目的是让家长们了解孩子平常在课堂中的一些表现。现将本学期工作向家长简单汇报如下：

本学期的各科授课内容都是授完，数字：认识1~20，孩子们能顺数1~100，儿歌：25首，英语单词：22个及综合活动的五大领域内容，孩子们对这些所教的内容大部分都能掌握。儿歌和英语单词我们进行的检测，以下是儿歌检测分析：本班共有31位幼儿，其中有30位幼儿参加本次检测。本次检测内容为阅读识字课本上的20首儿歌，通过本次检测得出幼儿对儿歌掌握情况很好，评定结果分为优、良、中，有20位小朋友获得优，平均阅读量为18首，平均率为91.6%。英语检测分析：检测内容为英语课本上的22个英语单词，大部分孩子掌握的程度都很好。

有23位孩子能够很流利地读出英语单词，在本次检测中表现得非常棒。平均识词量：20个，平均率为91%。希望家长们不要对孩子的学习要求过于高，这次期末进行阅读、英语的检测的目的是为了解孩子对所教的内容掌握情况，孩子只要能掌握率达到80%以上的，说明孩子的掌握是很不错的了，如果是90%以上，那就是非常棒的了。这次的检测结果将会贴在“家长联系手册”上。

1、 幼儿园放假时间为7月3日（星期二），就是今天，待会给孩子们颁发完奖状后就正式放假了。

2、 请家长把孩子的被子、枕头拿回家清洗，暴晒以及将拖鞋拿回去。

3、 本学期的暑假，开办了暑假班，如有兴趣给孩子报名的家长，请到彭园长处报名，7月8日暑假班正式开班。

4、 下学期的开学时间，老师会提前给家长打电话。

一年过去了，孩子们也将从中班毕业上大班了，这一年来，孩子们的进步相信各位家长也能感受得到，当然这个也离不开家长们的配合，在这里，我要向你们说一声，谢谢你们！没有你们的理解和支持，我们的工作不会这么顺利完成！

本学期最后一次家长会到此结束，谢谢各位家长的亲临！

谢谢大家！

中班上学期家长会发言稿篇九

幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。下面小编整理了关于中班上学期家长会发言稿范文。欢迎参考！

尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天下午的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能

更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

1、年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知阶段，较小班比较能遵守纪律。注意力仍然较短15—20分钟左右。

2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。

3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地接受下来。

4、对小班的孩子来讲，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而中班我们要开始较为系统地传授知识。

5、中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一但引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

今年我们班共有幼儿 40名，其中男孩24人，女孩16人，新插班的有4人。经过一年的集体生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、在绘画方面、在动作发展方面在家长的积极配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。现在，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼

儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。特别会表现在上课时一个问题下去，举手的幼儿寥寥无几。还有部分幼儿没有形成互相谦让的习惯，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作能力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体现在手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

(一)自理方面。

1、收获。本学期我们根据班内孩子情况以培养良好的习惯，不断提升自理能力为重点，培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能学习着自己穿脱衣服，大小便后自己用手纸，学习自己整理游戏材料、上课能自己把小椅子排成各种队形，有些孩子甚至能帮助老师叠被子、铺床单；当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，开始没人敢，后来我们采取老师带你一起去，认识了以后就和不认识的手拉手一起去，孩子们变得越来越勇敢了，好多孩子都成了老师的好帮手。

2、不足方面及相应策略。

(1)自己扎裤子还不能及时。

刚来时孩子们都不会自己扎裤子，后来在老师的提醒下能自己扎好裤子，再后来大部分孩子能在起床、便后、游戏时只要小肚皮一露出来就能及时地自己扎好；只是估计现在仍有一

半的孩子做不到，尤其是以后天冷了，更应养成这样的习惯，因为小肚皮自己保护好了，感冒就会大大减少，所以，家长们，今天回去后就开始行动吧。

(2) 看图书有一半没有兴趣。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，可是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们开展了“我看老师修图书”活动，让幼儿知道书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我们开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮助孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面内容一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是阅读。所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，现在班里一些孩子阅读和讲故事的积极性很高，还有部分孩子不会看书也没有兴趣，所以，这也需要我们家长配合的：

1、让孩子带来的好书(故事、知识性)，首先自己有兴趣但至少会讲上面的一个或一点以上。

2、鼓励孩子大胆地在集体面前讲。我们希望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。本学期注重培养幼儿的阅读能力和说话能力，希望家长平时也注意多培养和锻炼孩子。

(4) 交往方面腼腆

不少家长都反映自己的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生点的……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。于是，在园，我们鼓励幼儿大声地

向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往。本学期每天将安排时间让幼儿单独在黑板前背儿歌或表演唱歌，就是要锻炼每一个孩子的胆量和人前的表现能力。

(5)、现在都是独生子女，孩子不用操心该帮助家长做些什么，应该自己做些什么，因此，许多幼儿只知道自己应该得到什么，而不知道自己也有责任，孩子们还没有形成良好的责任感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的情况，有的孩子经常出现自己的东西总是找不到等。

进入中班后，我们就制定了值日生制度，以培养孩子的责任感、培养孩子各方面的能力。

方法：采取轮流制，先重点培养几个能力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。

值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、洗手、喝水排队、课前准备、起床整理床铺、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一起去帮助教育他等等琐事。

请做值日的孩子7：30分到园，稍微整理一下教室、擦桌椅、等。

本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展语言、科学、健康、蒙氏数学、社会、艺术(新增设奥尔夫音乐课程)的主题教育活动，积极探索各种教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子

都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。（教师介绍班务计划及活动安排）

我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、这学期将举行家长开放半日活动、庆元旦活动等。

个别交谈我们主要是根据孩子的情况进行有针对性地与家长进行沟通交流，可能不会做到很全面，在这里请家长们谅解。家长也可以主动找老师交流，了解孩子在园的情况。

电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

家园联系栏：以后将设家园联系栏，家长可以根据联系栏与老师互动，主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

家长开放日和家长会：幼儿园规定每个学期向家长开放半日活动和召开家长会，邀请家长来园观摩、参观、参与幼儿园的活动，目的是让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育。

当前需要配合的工作：

a教学工作的配合

孩子升入中班后，我们将加强幼儿的日常的常规训练和行为习惯的培养。特别是幼儿的午餐习惯、午睡习惯、学习习惯

和行为习惯的培养。习惯的培养光靠幼儿园的教育肯定是不够的，需要家长在家里和我们在目标和要求上达成一致，持续地共同来培养和督促幼儿使其形成一定的习惯。

在生活自理能力的培养上家长不能包办代替到底，放开手，给孩子一个动手尝试的机会。(结合中班的要求来讲)习惯伴随人的一生，影响人的生活方式和个人成长的道路。习惯对人极为重要，从某种意义上说，“习惯是人一生最大的指导”。人民教育家陶行知提出的六大解放之一。“做中做，做中学，做中求进步”其实动手对脑的发展很有用。动手既使孩子从劳动中获得了知识和技能，开发了智力，又使他形成了服务自己、帮助别人的意识，而乐而不为。

b教育工作的配合

关于幼儿吃药

需中午吃药的幼儿，请家长每天给孩子带一天的剂量放在药盒了，知会保育员或老师，并认真填写服药登记。如果幼儿生病不来上学，请家长在早上9:00之前与老师联系，打电话或发短信都可以。

我们将在近期更换接送卡，采用刷卡制度。每天早上幼儿入园时刷一下，离园时刷一下。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失。

关于接送制度

我们将在近期更换接送卡，采用刷卡制度。每个幼儿有两张接送卡，每天早上幼儿入园时刷一下，离园时刷一下。凭卡接送，因此，也希望家长妥善保管，不要遗失。

交流观摩课感受

小班开家长会时家长观摩了张老师上的一节语言课了，这学期请家长交流一下观摩丁老师上的蒙氏数学课的感受。

交流育儿经验：

同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮助孩子并获得进步。

1. 孩子在家家长也应配合督促他们有个好的卫生习惯，如在家开饭前可以让孩子自己动手摆桌椅、餐具端饭、分筷子。同时还要教育孩子文明进餐，坐姿要端正，嚼的时候不发出难听的声音；饭后也要主动地收拾碗筷、餐桌面，教育孩子参加家务劳动，帮助成为有责任感、爱劳动的人。让幼儿做力所能及的事情：叠衣服、被子、收拾玩具、整理自己的房间。让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。教育孩子战后胜困难、不怕失败树立信心，学会自己的事自己做。提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。

如何培养孩子珍惜时间？许多孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子早上爱睡觉每天早上一遍又一遍的叫，知道上学迟到，爸妈还得帮忙穿衣服，叠被子。这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为不坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

孩子坐不住怎么办?安安静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里不会轻轻的走，到处跑。建议：1、在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力里。

2、游戏‘木头人’当说到“不许说不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。3、奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。(家长们提意见)

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得

更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家!

感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会，你们的到来，是对我们工作的支持，也是对我们工作的鼓励。首先还是要谢谢在座的各位家长一如既往的支持着我们的工作。虽然我们天天见面，但大家一起坐下来进行交流沟通的机会却不多。今天，幼儿园为我们提供了这样一个交流的机会，我感到很高兴，我也盼望了很久，总算能够和家长们一起畅谈一下教育孩子的感想和感受。虽然我是中班加入这个大家庭的，和孩子们接触也已经一个学期多了，基本上每一个孩子在我的心里现在都有了一定的了解，许多孩子经过中班一学期的学习都有很大的变化和进步，无论是生活习惯还是学习习惯都有了很大的提高，相信在座各位家长对孩子的成长感触和我一样也非常深。作为副班主任，我代表我们班三位教师感谢大家对我们幼儿园工作的支持和对我们的信任。

经过中班一学期的学习，幼儿更加的懂事听话了，各方面的进步都比较快。尤其在自理能力方面，我们提倡“自己的事情自己做，不会的事情学着做，别人的事情帮着做”的原则：幼儿不仅能够穿衣、穿鞋、大小便，还能完成教师布置的一些工作，例如轮流担当一组的小组长帮助自己组的小朋友分碗、搬饭、搬菜、擦桌子，放毛巾等，这些事情幼儿很乐意做，并从中体会到了成就感。在礼貌方面：幼儿更加讲文明了，见到老师能主动问好，同伴之间也能友好相处，同时，同伴之间还会互相监督，例如谁说脏话了，大家就会提醒指出。在常规方面：能自觉遵守各项规章制度，听从教师的指示，上课能大胆积极的举手发言。在卫生习惯方面：幼儿做到饭前便后洗手，吃饭基本不挑食，掉了饭粒能主动捡起来放到盘子里，基本上能吃完自己的饭菜;但与此同时也有一些不良习惯未纠正，例个别幼儿喜欢吮手指，上课坐不好，要跑出座位，说话要抢嘴，吃饭要讲话，游戏活动时行为自由散漫等也有这样的小朋友的，有的孩子请他玩游戏不愿意，

做作业说不会，孩子已经进入中班第二学期了，马上就要升入大班，一定要让幼儿改正，不然到了大班就很难纠正了。因此，教师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，保证每位幼儿都能养成良好的行为习惯。例个别幼儿喜欢吮手指的习惯，教师一经看到就马上指出，但不是当着全班幼儿的面，而是个别进行交谈，尊重幼儿的自尊心。同时家长也要合作，与教师一起帮助幼儿改正缺点，但不要以命令的口吻，而是应诚恳的提出，让幼儿觉得家长把自己当成朋友，这样就没有逆反心理，以便于纠正坏习惯。

本班现有幼儿41名，幼儿家庭情况大都比较稳定，但普遍存在的问题是，大部分父母工作较忙，幼儿都是由老人照看，这样造成老人溺爱幼儿，自理能力较差，也有部分家长只在意幼儿吃好，玩好，身体好就满意了，对幼儿所受教育很少过问。所以，在这方面我们还需要家园配合，共同努力。

经过中班一学期的学习，幼儿对幼儿园的生活、学习活动已基本适应。在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。和中班上学期的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，这个时期已经开始有自我意识了，此时鼓励他们自己去想，去做，去尝试是一个很好的机会。他们有了初步的合作意识，能在各项活动中体验合作成功的快乐。通过观察，我发现班中还存在一些不足之处。比如：有些孩子倾听习惯比较差，上课注意力不够集中，仍然会有攻击性行为的出现等等。

我们三人将齐心协力为做好班级工作，教育好幼儿而努力奋斗。在日常活动中努力工作，形成良好和谐的班级氛围，与幼儿建立平等的师生关系，同时与家长密切联系，共同帮助孩子顺利成长。因此中班上学期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不像小班的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心。根据我班的实情况，结合中班幼儿年龄特点，遵循新《纲要》的指导精神，本学期制定了计划，促进幼儿提高。

1、现在已进入夏天，溺水事故频发阶段，请家长做好溺水的预防工作。

2、幼儿个人卫生习惯(剪指甲)。幼儿指甲长了及时剪掉。

3、为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。早上个别幼儿不要来得过早，最好在7：15以后，因为我们教师是7：15上班的，这也涉及到了孩子的安全问题，可能有家长觉得孩子来早点反正保育员在，但是保育员到园后还要打扫教室外环境卫生，很难顾及到孩子，所以务必请您在这个时间以后把孩子送入园。

4、及时填写好《家园互动手册》的家长反馈意见，并上交。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议。在放学时，教师不可能和每位家长进行交流，如果家长有什么意见或建议，请主动和我们联系。家园栏有张贴我们各位教师的联系电话，可以随时联系。

最后，引用一句话：“孩子在学习，我们也在学习，我们在共同成长。”总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干。今天的家长会就到这里，请家长路上注意安全。

中班上学期家长会发言稿篇十

各位家长：

你们好！

非常感谢大家冒着寒冷来参加今天的期末家长会，时间过的真快，新年的钟声即将敲响，您的孩子入园已有一个学期了，

留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，过去的一点一滴，酸、甜、苦、辣尽在其中。

在此，我代表我们小（2）班的两位教师衷心地感谢各位家长对我们工作的大力支持与积极的配合，让我们这学期的工作画上圆满的句号。

班级工作小结

这一学期来，我们班的两位教师在教育教学方面积极配合，互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地展开。本学期，在家长的积极配合下，在我们两位老师的耐心引导下，孩子们都有了很大的进步，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、自主的学习、游戏环境中学到了各种的本领，如生活自理方面孩子们有不会自己吃饭、自己洗手、自己穿脱鞋子、自己上厕所等现象，我们都手把手的耐心的去教孩子们，帮助他们掌握各种方法。而现在，我们班所有的幼儿都会自己吃饭、自己独立入厕，自己独立穿脱鞋子、自己洗手、在老师的教育下大多自己能自己穿脱衣服了。

学习本领方面：为了给幼儿营造一个健康、丰富的生活和活动环境，我们把教学活动变成游戏，以游戏的方式与幼儿进行交流，让幼儿在愉快的氛围中主动地学习，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功。我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都得到了不同程度的提高。

介绍本学期的学习内容和孩子们的掌握情况

在课堂上我们更多的是培养孩子的秩序感、专注力及动手能力。我们这学期数学认识：圆形，正方形，三角形，还认识了颜色红黄蓝绿，同时培养了幼儿对1—10的数字与数量的对应以及点数能力，还有一些感官类的工作，如：用一些日常

的东西来比较大小及排序，长的物体和短的物体来比较长短，还有我们常常玩的玩具，有时会要求他们按老师的要求插一个什么图形，锻炼了幼儿的专注力和动手能力，同时开发了孩子的智力。数学和阅读：本学期的数学，我们练习数1——20，有大多数的孩子能数到20、10到1的倒数以及5以内数字的认读与点数，大多数孩子们掌握的都比较好。孩子们大都会操作一些容易的贴和画，能充分调动了孩子学习探讨的积极性。

本学期的、美术、音乐、手指操、常规都按照每周的教学计划如期的完成了教学任务，音乐或手指操是是孩子最爱的课，本学期幼儿学会了很多歌曲。美术课是练练孩子的手部发展力量，大都孩子能掌握要领，常规课中幼儿学会了入园、离园、洗手、睡觉、如厕、爱护图书、爱护公物、礼貌用语等各方面的礼仪。让幼儿从小就养成了良好的道德行为习惯。

提出寒假需要家长配合的事宜

- 1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。
- 2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。
- 3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，在别人讲话时能安静地倾听。
- 4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。
- 5、在寒假里家长能根据孩子们的不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。