

小班音乐教案扮家家教案 小班音乐活动教案办家家教案(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班音乐教案扮家家教案篇一

活动目标：

- 1、通过学习歌曲，激发幼儿尊敬长辈，关心他人的情感。
- 2、培养幼儿的节奏感和音乐表现力。
- 3、引导幼儿理解歌词内容，教幼儿学会较准确地唱歌。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

提前听录音、录音机、磁带、有关情境表演

活动过程：

一、谈话导入，引出课题。

师：今天老师要给你介绍一位懂礼貌，尊敬老人的好娃娃，你猜猜他平时的表现是怎样的？（启发幼儿结合平时对待老人的态度，猜猜好娃娃的表现。）

二、在音乐声中情景表演，帮助幼儿理解歌词，并初步感受歌曲。提问：

1、好娃娃带来了谁？（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈）

2、爷爷是怎样的？好娃娃是怎样对待爷爷的？爷爷高兴吗？用同样的方法启发孩子说奶奶。

3、爸爸妈妈看了是怎样的态度？是怎样说的？教师可以根据幼儿的回答用歌词进行总结。

三、幼儿学唱歌曲。歌曲的题目叫做《好娃娃》在此环节中解决重难点。

1、教师示范唱一遍。

2、请幼儿跟唱。

3、请幼儿集体唱。

四、延伸活动：办家家

活动反思：

整节活动幼儿学习歌曲的兴趣较高，声音都很宏亮。通过这节课活动幼儿不仅充分发挥了他们的想象力，同时幼儿也学会了相互之间的宽容，才能给大家带来快乐。

小班音乐教案扮家家教案篇二

活动目标：

1、幼儿能在熟练演唱歌曲的基础上，创编动作进行表演。

2、能大胆的在集体前进行表演。

- 3、体验自己会表演的成功乐趣。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

歌曲伴奏带

活动过程：

（一）发音练习

- 1、《可爱的小动物》教师引导幼儿发音清楚的进行演唱。
- 2、《小朋友爱唱歌》引导幼儿发音清楚的唱准音阶

（二）引导幼儿复习歌曲

- 1、幼儿随老师伴奏进行演唱

教师根据幼儿演唱的情况进行进行引导，提醒幼儿发音清楚的演唱。

- 2、引导幼儿尝试创编动作

（1）教师放录音引导幼儿随音乐进行表演

（2）教师观察幼儿的表演，引导幼儿相互学习、模仿

（3）幼儿集体随老师一同边唱边表演

- 3、鼓励幼儿为大家表演

（三）结束

鼓励幼儿为家人表演自己学会的新本领，引导幼儿在音乐曲中进行表演。

活动反思：

幼儿在不知不觉中就学会了歌曲和动作。让孩子在反复感受中，轻松而兴趣地进行学习。从而完成了音乐教学的目的。活动过程中，教师既是组织者，又是参与者，做到真正的有效互动。

小班音乐教案扮家家教案篇三

活动目标：

1. 乐意参加音乐活动，学习炒菜等动作。
2. 体验做爸爸妈妈的愉快心情。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1. 布娃娃若干、白纸帽、围裙、图片。
2. 录音带。

活动过程：

1. 让幼儿观看大人工作时的图片，体会父母的辛苦。

2. 学习律动《办家家》。

(1) 放音乐，幼儿跟唱。

(2) 启发幼儿自由做炒菜、端盘子、尝菜等动作。

(3) 请幼儿跟着老师一起做律动，然后抱起娃娃喂东西。

(4) 分别请男孩扮爸爸，女孩扮妈妈，听音乐表演律动。

小班音乐教案扮家家教案篇四

1. 乐意参加音乐活动，学习炒菜等动作。

2. 体验做爸爸妈妈的愉快心情。

3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的`表现力。

5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

1. 布娃娃若干、白纸帽、围裙、图片。

2. 录音带。

1. 让幼儿观看大人工作时的图片，体会父母的辛苦。

2. 学习律动《办家家》。

(1) 放音乐，幼儿跟唱。

(2) 启发幼儿自由做炒菜、端盘子、尝菜等动作。

(3) 请幼儿跟着老师一起做律动，然后抱起娃娃喂东西。

(4) 分别请男孩扮爸爸，女孩扮妈妈，听音乐表演律动。

小班音乐教案扮家家教案篇五

活动目标：

1. 初步学习用唱与默唱交替的方法演唱歌曲。
2. 激发幼儿爱护、喜欢大公鸡的情感。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

1. 歌曲录音。
2. 钢琴。

活动过程：

一. 复习部分。

1. 复习歌曲《丁冬小门铃》。
2. 引导幼儿唱出迎接客人和做客愉快地心情。
3. 进行简单地歌表演，重点提醒幼儿左手动作。

二. 学习歌曲《大公鸡》。

1. 欣赏歌曲第一遍，听听歌曲的旋律怎样？

2. 学习按歌曲的节奏用左手打拍子。
3. 学唱歌曲《大公鸡》，边唱边拍手。
4. 分小组继续学习对唱歌曲，如一组唱“大公鸡”。另一组唱“穿花衣”。
5. 启发幼儿把每句歌词的最后一个字处理为默唱，并用拍手表现。
6. 启发幼儿把每一乐句的前半部分或后半部分处理为默唱。

活动反思：

从本次活动中，我了解到歌唱活动中不能用单一的形式演唱，这样只会打消孩子演唱的积极性，只有不断的丰富唱歌的形式，满足幼儿的兴趣，才能吸引幼儿演唱。而今天这种对唱和默唱的形式很值得我们借鉴，在以后的活动中我们都可以运用。