

# 公开课听课心得体会幼儿园中班(实用8篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 公开课听课心得体会幼儿园中班篇一

9月24，我有幸观看了五中江慧敏老师和更中程文荣老师的优质视频课。对我来说，不仅是一次难得的学习机会，也是一次反思自己、提升自己的绝好机会。

课堂上，老师们围绕生活主题，创设鲜活、开放的情境，让学生在体验中感悟，在交流中分享，使教学、课堂充满了生命活力：

一是全部采用了活动、探究的教学方式，例如五中的江慧敏老师在和谐、平等、互动、互助的教学氛围中，很好地体现了师生互动、生生互动的情境。

二是网络、多媒体等现代化的教学手段广泛应用，整个教学过程活泼、生动、有趣，师生在轻松愉快的心境中共同分享了成功的喜悦。整堂课，教师情感真切，学生真情释放。授课教师结合教学内容深入挖掘课程资源，充分利用广大师生以及校内外的资源优势，使教学设计更加合理，教学案例更加贴近学生生活，教学效果更加显著。具体来说有以下特点：

1、老师的引导很到位。在这次听课中我明显地感受到这些上课的老师都很善于启发学生、引导学生，给我感受最深的是程老师的《散步》一课，城老师的精彩之处在于课堂上引导

学生自己去探究，去发现，去解决问题，让学生经历、感悟知识的形成过程。课堂上，程老师先让学生观看视频，然后提出四个问题，让学生分组讨论，学生解决了一个问题，教师随即又引导着提出了新的问题，整节课就在不断解决问题的过程中，让学生在矛盾冲突中探索、发现新知。在老师的引导下主动建构新知，发展思维，完成了教学目标。教师的有效引导是这节课成功的保证。

2、让学生在体验中学习。教育观念现代化的主要标志之一，是强调给学生自主参与的机会，让学生运用所学知识进行实践体验。所听的这二十多节课老师自始至终都关注学生的学习过程，给学生提供听和说的机会，在体验中丰富经验、获得方法、形成态度、享受快乐、得到发展。江老师设计了三个活动环环相扣，引人入胜，很好地调动学生的学习积极性。

3、精心独到的课堂设计。教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程。从每位老师的课堂教学中，我们能感受到教师的准备是相当充分的：不仅“备”教材，还“备”学生。他们的教学看似水到渠成，却包含着精心的准备。每位老师的课，都设计精巧，能程度地调动学生的学习积极性，能充分挖掘学生的潜力。这些老师的课，从导入新课到课外拓展，每一句话都很精炼、每一个问题的设置都恰到好处、每位教师都能根据学生的知识水平、认知能力设计教学的各个环节，每一个细节之处都体现了匠心独到之处。每位老师的课前准备都非常充足，材料也很丰富。课中有可能用到的他们都事先想到了。我想，这也可能是名师的独到之处吧。

4、激情饱满的课堂。作为一名教师，如果把真挚的感情投入到课堂教学中，那么学生的情感也会被感染。学生由此会兴趣浓厚、思维活跃，江老师《植树的牧羊人》这一节课，一上课她就用饱满的激情把学生思维的火花点燃了，于是在教师的引导下，学生一步一步通过想一想、说一说、猜一猜等方法逐层深入，学生经历自主探索、发现知识的形成过程，

他们不只是授课，更是与学生心灵与心灵的沟通，以自己的那份热情唤起学生的求知欲，课堂气氛活跃，学生积极配合，课堂效率很高。因此要让我们的课堂是高效的课堂，就应让我们的课堂激情饱满、个性张扬。

通过本次观摩优质课评选活动，我对新课改有了更深的认识。教学改革就要创新，观念的更新是教育生存和发展的前提。在以后的教学中我要努力做到以下几点：

- 1、认真学习教育理论和当前的教育教学先进经验，以指导自己的教学，使自己的教学再上一个新的台阶。
- 2、钻研新课标，转变教学观念，认真备课，研究教学方法，课前制定出切实可行的教案。
- 3、努力开发多方面的教学资源，丰富教学内容，开拓学生视野，为学生的自主学习创造条件。
- 4、上课时大胆放手，培养学生的自学能力，分析问题、解决问题的能力，培养学生的探究能力，培养学生的小组合作意识。

总之，在这1天半的时间里，我学到很多，感受很多，收获很多，这些老师扎实深厚的教学基本功，大气自然的教学风格，广博的知识，驾驭、调控课堂的能力，亲切大方的教态，灵活的教学机智，独到智慧的教学设计，富有艺术性的课堂，都给我留下了深刻的印象。我将以这次观摩课为契机，努力向高水准看齐，不断提高自己的文化底蕴和业务水平，通过努力力争使自己的授课水平实现新的跨越，迈上一个新的台阶。

## 公开课听课心得体会幼儿园中班篇二

（导言：关于“公开课听课心得体会免费”主题的连贯的五

段式文章包含导言、论点一、论点二、论点三和结论部分。每一段都围绕主题展开，有逻辑地论证和展示了关于公开课的听课心得体会。下面是一篇示范性的文章)

导言：

在当今信息爆炸的时代，公开课成为了一种颇受欢迎的学习方式。作为提高自身素质和获取知识的途径之一，公开课的免费性质更是吸引了大量的学习者。在我的听课经历中，我深感这种免费的公开课给我带来的诸多益处，下面将从学术提升、自我发展和社交拓展三个方面为大家分享我的心得体会。

论点一：学术提升

公开课作为学习者提升学术水平的渠道，提供了免费获得高质量教育资源的机会。我通过参加一门计算机编程的公开课，学到了大量关于编程的知识。而且，公开课的老师通常都是权威学者或行业专家，他们的教学质量更是有保障。我从这门公开课中受益匪浅，不仅了解到了最新的编程技术，还拓宽了自己的学术眼界。因此，公开课无论对于职场人士还是求知者来说，都是一种很好的学术提升途径。

论点二：自我发展

公开课不仅可以提高学术水平，还可以促进个人自我发展。我通过参加一门个人发展与领导力的公开课，意识到了自己在个人发展方面的不足，并学习到了许多提升自我能力的方法。这门公开课教授了很多与人际关系、时间管理、沟通技巧等相关的知识，这些知识对于我提升自己的专业能力和人际关系至关重要。通过参加公开课，我明白了个人发展的重要性，并逐渐成长为一个更加自信和有能力的人。

论点三：社交拓展

公开课不仅可以在学术和自我发展方面给予我们帮助，还能够拓展社交圈子。在公开课上，我结识了许多志同道合的学习者，我们一起交流、学习、讨论问题。这种交流不仅丰富了我的学习经验，还拓宽了我的社交圈子。我通过参加公开课认识了一些同行业的专业人士，这些人士不仅能为我提供帮助和指导，还成为我职业发展中的重要资源。因此，公开课既是学习的机会，也是认识新朋友的机会。

结论：

通过参加公开课，我深感公开课的免费性对于学习者来说有着重要的意义。公开课不仅能提升学术水平，促进个人自我发展，还能拓展社交圈子。在免费的公开课上，我们不仅能接触到高质量的教育资源，还能结交志同道合的学习伙伴。因此，这种免费的公开课听课体验不仅使我们获得了知识和经验，更促进了我们的学术成长和个人发展。让我们迎接这个充满机遇的时代，积极参与公开课，获得属于自己的收获。

### 公开课听课心得体会幼儿园中班篇三

老师、家长无时无刻不在我们的耳畔强调“安全”二字。有些人总会说“没事，火灾肯定不会发生在我身上”，可是就算是千百万分之一的可能性，一旦发生事故，一切都将是悔之晚矣，安全问题无小事，要谨记于心。

在日常生活中，我们就要学会防范火灾，不要在沙发或床上抽烟，与电暖物品，保持安全距离，不使用超大负荷的电器等，养成好的生活习惯。当火灾发生的时候，我们要用使用科学方法，按照平时学习到的消防技能和知识进行自救，谨记逃生路线，日常演练不可松懈。火灾一旦失去控制，将给人类带来巨大的危害，所以一旦发现火情要尽快拨打119火警电话通知消防队来救火，发生火灾时，我们要努力保持镇静，迅速做出判断。

火是美丽的，使人们看到光亮，火是善良的，在冬日里给人们带来温暖，火是无私地给人们带来美味的熟食，但是火又是残酷的，它使多少雄伟的建筑倒下变成废墟，它又夺走了多少人的生命。因此消防安全要谨记，有意识地避免或及时排除身边的消防安全隐患。

“把握当下，规划未来”对于大学生来说是非常重要的。现在的我们应该尽全力做好当下的每一件事情，与此同时应该对自己对未来做出一个合理的规划为自己的人生做好全面、充分的准备。通过本次直播课的学习，我们应该更加坚定不断努力成为有本领、有担当的时代新人，为自己的未来负责为国家的未来助力。下面是小编为大家整理的“精编参与参考范文”，以供大家参考借鉴！

文档为doc格式

## 公开课听课心得体会幼儿园中班篇四

近年来，随着网络技术的飞速发展和人们对知识的需求日益增长，网络教育逐渐崭露头角。其中，繁星公开课作为一种新兴的网络教育方式，受到了越来越多人的关注和追捧。我也有幸参与其中，并对此有了自己的一些心得与体会。

首先，繁星公开课的在线学习形式给我带来了很大的便利。作为一个学生，时间宝贵而有限，无法将所有时间都花在一门课上。而通过繁星公开课，我可以随时随地选择自己感兴趣的课程进行学习，在不同的时间段里，兼顾其他事务的同时也不错过学习的机会。这种灵活的学习方式让我感到非常惊喜和舒适。

其次，繁星公开课所提供的多样化的学习内容让我受益匪浅。不同于传统教育的单一和有限性，繁星公开课以规模化的网络平台和全球化的师资团队，为学生们打开了一个全新的学习世界。我曾经在繁星公开课上学习过许多不同领域的课程，

如心理学、音乐、历史等等。这些课程既丰富了我的知识储备，又为我开拓了眼界，使我能够更全面地认识世界。

同时，繁星公开课的互动性也是其吸引人的特点之一。在传统的课堂教学中，学生在面对面的环境下很难产生真正的互动。而在繁星公开课中，学生可以通过在线交流平台与全球各地的老师和同学进行互动。这种互动不仅使学习变得更加有趣和生动，还能够增加学习的深度和广度。我曾经在繁星公开课上与来自不同国家的同学共同探讨问题，分享学习经验，这种交流让我受益匪浅，也拓宽了我的视野。

最后，繁星公开课给我带来的最大感受是提高了我的学习动力和自主学习能力。在繁星公开课上，没有严格的考试和评分制度，学习的过程完全取决于自己的意愿和动力。这让我开始思考学习的真正意义，明白学习不单单是为了应付考试，更是一种提升自我的过程。通过繁星公开课的学习，我更加注重培养自己的自主学习能力和学习兴趣，有了更加积极主动的学习态度和学习方法。

综上所述，繁星公开课给我带来了很多的便利和收获，不仅展示了新时代网络教育的卓越魅力，也让我全面提升了自己的学习能力。这种新型的学习方式必将在未来得到更多的发展和推广，为更多的学生和学习者提供更丰富的学习资源和学习机会。我相信，通过繁星公开课的学习，我们每个人都能够实现自我价值的最大化，为社会的发展贡献自己的一份力量。

## 公开课听课心得体会幼儿园中班篇五

在当今社会，公开课听课已经成为了许多人进修学习的重要途径。这种形式的学习，不仅免去了传统教育的门槛，还可以让学习者自由安排、自主选择学习内容。而更值得称道的是，公开课的听课体验完全免费。在这篇文章中，我将分享一下我在公开课上的听课心得和体会。

## 第一段：公开课为学习者提供了免费的学习机会

公开课是一种开放的学习形式，无论是大学生还是职场人士都可以自由选择参加。这种形式的学习不受地域和时间的限制，只要有网络和电脑即可。与传统教育不同，公开课不收取任何学费，这使得更多的人能够获得高质量的教育资源，提高自己的学习能力和素质。

## 第二段：公开课提供了多样化的学习内容

公开课的学习内容丰富多样，几乎涵盖了所有学科和领域。无论是文学、艺术、历史，还是科学、经济、管理，都可以在各大公开课平台找到相关的课程。学习者可以根据自己的兴趣和需求选择适合自己的课程，增长知识和扩展视野。

## 第三段：公开课注重互动和交流

在公开课中，学习者不仅可以听到知名专家的讲座，还可以和其他学习者进行交流和讨论。公开课平台通常都有强大的解答和答疑功能，学习者可以随时随地向老师和其他学习者请教问题，互相分享学习心得。这种互动和交流的机会，可以帮助学习者更好地理解 and 消化所学知识，提高学习的效果。

## 第四段：公开课激发了个人学习的主动性和自觉性

通过参加公开课，我深深体会到了学习的主动性和自觉性的重要性。在传统教育中，学习者常常是被动接受知识，而在公开课中，学习者需要自己选择课程、制定学习计划，并对自己的学习进程负责。这种自主学习的模式，培养了学习者的主动性和自觉性，让我更加积极地探索、学习和成长。

## 第五段：公开课的意义与未来

公开课听课免费的意义不仅仅在于提供了学习的机会和资源，

更重要的是对传统教育模式的改革和革命。它打破了传统教育的束缚和门槛，让更多的人能够获得教育机会，提高综合素质和竞争力。未来，我相信公开课将会发展得更加完善和成熟，成为教育领域的主流形式，为更多的人带来学习的便利和机会。

总结：

公开课听课心得体会免费，对于个人而言，可以提供免费的学习机会，丰富多样的学习内容，互动和交流的机会，以及促进个人学习的主动性和自觉性。对于社会而言，公开课的出现，意味着教育资源的更加公平和平等，为更多的人提供了接受优质教育的机会。公开课的发展前景广阔，将继续推动教育模式的变革和创新，为社会带来更大的福祉。

## 公开课听课心得体会幼儿园中班篇六

繁星公开课是一家以在线教育为主的教育平台，广受学子们的喜爱。在我通过参与繁星公开课的学习后，我深感这是一种新颖而有效的学习方式。以下是我的心得体会。

首先，繁星公开课提供了多样化的课程选择。这里的课程既包括学术学科，也包括技能培训类的课程。无论是想要强化知识学科的掌握，还是培养实用的技能，繁星公开课总能提供合适的课程。通过了解这些课程的简介和教师的介绍，学生可以根据自身兴趣和需求选择适合自己的课程。这种自主选择的学习方式，让学习变得更加有效和有趣。

其次，繁星公开课注重互动学习。在课程中，学生可以与教师和其他学生进行互动交流，分享自己的看法和思考。教师们会引导学生思考问题，鼓励他们讨论和提问。这种互动学习的方式提高了学生的参与度和学习效果。通过与教师和其他学生的交流，学生们可以汲取更多的知识和经验，同时也能培养自己的表达能力和思维能力。

再次，繁星公开课提供多种学习资源。除了在线课程之外，繁星公开课还提供了课程笔记、习题和学习指导等学习资源。这些资源对学生的非常有帮助。学生可以通过课程笔记对课程内容进行回顾和复习，通过习题训练自己的能力，通过学习指导获得更多的学习建议和方法。这些学习资源的提供，为学生提供了更多的学习途径，帮助他们更好地掌握知识。

此外，繁星公开课注重学生的能力培养。在课程中，教师们不仅注重学生的知识传授，更注重学生的能力培养。教师们会通过引导学生思考问题、发展解决问题的能力，培养学生的创新和实践能力。在繁星公开课学习过程中，我深刻体验到了这种注重能力培养的教学方式。我不仅在知识上有所提高，还在思维方式和解决问题的能力上得到了锻炼。

最后，繁星公开课教育给我留下了深刻的印象。通过参与繁星公开课的学习，我体会到了在线教育的优势。更重要的是，我看到了自己的进步和成长。我在繁星公开课中学到的知识和能力，让我在学业和生活中受益匪浅。我相信，在繁星公开课的引领下，我会继续努力学习，不断提高自己的能力。

总之，繁星公开课是一种新颖而有效的学习方式。通过它，我体验到了自主选择、互动学习、多样化学习资源和能力培养等特点。这些都对我产生了积极的影响，使我得到了提升和成长。我相信，在繁星公开课的帮助下，我会不断迈进，成为一个更优秀的学习者。

## 公开课听课心得体会幼儿园中班篇七

xx月29日上午，学校组织了每半年一次的公开课。每次听优秀的老师们作公开课，都毕恭毕敬地聆听，唯恐漏掉哪一个环节。这次也不例外，听三位老师有声有色的课堂，何尝不是一种享受呢！三位老师讲课都各有千秋，下面我就这三节课谈谈我的一些体会：

学校一直在提学科整合，最初我觉得有点难度，但是听了今天韩老师的语文课，我觉得这方面做得非常顺畅自然。她把律动和音乐有机的结合起来，使得语文课生动活泼，学生的积极性完全调动起来。

第二，小小智慧树运用到课堂。基于智障孩子多动爱说的特点，智慧树让孩子们充分展示了自己。

第三，韩老师形成了自己固有的教学模式。我特别欣赏她课前让学生和老师打招呼的环节，听着那稚嫩的童音：“韩老师，您好！”我突然觉得原来智障孩子也是那么可爱！

第四，课堂评价独特新颖。孩子们的照片出现在电视上，而且在做着各种各样活动，“可爱宝宝。进步宝宝。聪明宝宝”，不同层次的学生给予了不同的评价。第五，教学方法灵活多样。卡片的高低，控制音量的大小；逐步延长句式，让不同层次的学生都有所提高；游戏“猜猜猜”寻找生字，寓教于乐。

首先，我们说听障班主要还是知识教学为主，教师要把握教材，有效组织教学，教学生一些语文学习的方法。郭老师课前的知识积累让我感触颇深，语文这门学科要从小培养学生积累语言。运用语言的能力，孩子们通过用“雪”组词，产生很多联想，不但拓宽了学生的思维，而且积累了许多的词汇。第二，多种形式的朗读。这节课采用了指名读。领读。大声读。默读等多种形式，使学生能正确。流利的朗读课文。

第三，通过多媒体欣赏图片。地图展示。播放视频，突破了教学中的难点。遥远的天山。盛开的雪莲花，都是学生感到陌生的事物，教师让学生欣赏图片，不但认识了天山。雪莲，还获得了美的享受。观看壮观的升旗仪式，并且和我校的升旗仪式对比，使得学生很好的理解了“壮观”一词。

第四，教学生活化。文中的小男孩。小女孩都想走出家乡去

看看外面的世界，通过这个主题让学生认识自己的家乡平泉，搜集一些美丽家乡平泉的图片，激发孩子们热爱自己家乡的思想感情。

首先，我想说：“我真的很佩服刘老师！”刘老师就是我学习的楷模。她对待工作极其认真负责，而且无论教哪门学科都干得非常出色！第二，学生学的专业知识丰富。这节课刘老师给我们展示了学生对photoshop软件的使用，我听了都很茫然，不过学生却能把“原理”都回答出来，何况他们又是学习有障碍的，真是不可思议！这其中，老师下了多少功夫呀！第三，课堂时刻在树立学生的自信心。“我能行！”“我是最棒的！”教师不停地在用激励的话语，帮学生打气，加油，使学生轻松地完成了本节课学习任务。第四，亮丽的课堂评价。刘老师结合我校的“五星学生”评比，课堂最后设计了摘星环节——我最闪，有效的调动了学生学习的积极性，不难看出，这是一个长期坚持的结果。我应该向刘老师学习，学习她那契而不舍的精神。当然，三位老师讲课过程也有一些不足之处，待日后探讨吧。以上就是，我这次听课学习的一些心得体会，和大家一起交流，共同提高。

## 公开课听课心得体会幼儿园中班篇八

有幸听了我校优秀的专业英语老师路老师英语课，收获很多！本次教研活动讲单词和词组教学设计自然、流畅；设计了生活化学习、操练情景，教学活动扎实推进，学习氛围和谐、教学评价恰当有效，教师努力扮演好了引导者、合作者、组织者的角色，本节课中我感受深的是路老师的微笑课堂，切实营造了和谐向上的学习氛围，很好实现了师生互动。突出了学生主体地位，学生参与性强，努力实践快乐英语课堂，彰显学生风采！

下面先就路老师的英语课谈一下自己的体会：

值得分享的`经验：

1、教学环节环环相扣环环相扣，任务型活动推进□let'sdo听做热身，集中学生注意力。创设实用生活化情境，教师引导学生做动作理解如tallandp□shortandthin等引导学生学单词、词组，读的形式。整个let'slearn读的形式多样，跟读、导读，自由读、排火车合作读，及时反馈，学生练得多，兴味盎然。

2、充分师生互动，教师自然、充分的多次评价，切实拉近了教师与全体师生间的距离。师生齐做动作表示词组的意思，形式活泼，效果理想。

3、课件制作精心，精美，非常实用，课件动画、图片（尤其是生活化情境图片）、音效给学生美的视听享受，进一步激发学习兴趣。

4、词组教学融于句子中学习、练习，有效提高了单词、词组的应用能力。

个人体会方面的建议：教师的教学语速稍快，可适当减缓些。几个词组的呈现与学习形式相同，若在新知学习新颖多样方面再尝试实践，效果更理想。

以上仅是个人听课感受，不当之处敬请谅解

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档