

2023年大班学期教育教学及班级工作计划表(大全6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

大班学期教育教学及班级工作计划表篇一

幼儿离开父母生活在幼儿园里，教师随时注意他们的外表、情绪的点滴变化，关心他们的生活需求，及时的给予引导和帮助他们至关重要。

有一次我看到班里的一个孩子没有洗脸，如果强令他洗脸，就可能会导致他抵抗、哭叫，即使听从老师的话，心里也不情愿，极易刺伤孩子敏感的自尊心，我端了几盆水，从抽屉里拿出一面小镜子对孩子们说：“小镜子愿意和最干净的孩子交朋友，我们都来洗一洗，看看谁是小镜子最干净的朋友。”说完，我第一个带头洗了起来，孩子们欢叫着奔向脸盆。看他先是露出欣喜的目光，然后红着脸走向脸盆，当知道确实没有人看他的时候，小手才伸进水里，放心的和别的孩子一样开心地洗起来。自然，小镜子最喜欢的就是这个自尊心极强、怕羞的孩子了。

我为自己成功的做法高兴，一定能教育好孩子的信心倍增，看到孩子露出的笑脸，我无比的欣慰。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班学期教育教学及班级工作计划表篇二

教学工作任重而道远，面对新的学年，希望与挑战并存。下面小编为大家推荐大班班级教育教学工作计划，希望对大家有所帮助。

1、班级基本情况：

本学期我们班共有孩子21名，其中男孩12名，女孩9名，有一名新生，是从蒙中班转上来的。孩子之间年龄相差比较大，因此各方面的发展也存在较大的差距。有的孩子自理能比较差，有的孩子比较拖拉散漫，依赖性比较强。

2、本班幼儿发展状况：

大部分孩子的体质相对去年增强了许多，孩子的动手能力方面也提高较快，能自己收拾书包，更换衣服，能帮助老师擦桌子，整理阅读区等。大部分的孩子比较有个性，很有自己的想法，也能大胆的表达自己的想法，并在游戏中学会了商量。部分孩子的语言表达能力比较强。喜欢阅读图书，有部分孩子的识字量比较多，有的孩子能读简单的文字故事书。

3、班级目前存在问题，新学期如何做（如：幼儿动手能力比同龄班级表现出来的比较差）

有部分孩子吃饭比较慢，有厌食挑食的现象，有的孩子会丢三落四，要老师时常提醒。部分幼儿上课时的常规比较差，很散漫，注意力不集中。也有部分幼儿动手能力比较差。班

上普遍孩子对数的认识比较差。

新学期，针对孩子们的不良习惯和班上存在的问题，我们实施以下针对性的措施：

1、针对厌食挑食的孩子进行多鼓励，多给孩子讲些饭菜的营养故事，引起孩子的兴趣，激发孩子的食欲。

2、对于丢三落四的孩子，我们会时常提醒，加强要求，并组织一次护蛋活动，让孩子更加爱护自己的物品。

3、对于上课散漫，注意力不集中的孩子，我们本学期进行分组上课，确保关注到每个孩子。课前做好充足的准备，尽量吸引孩子的注意力。

4、本学期我们也将着重加强孩子的动手能力，并请家长在家里一起配合，让孩子自己的事情自己做。我们每天还会请2位小朋友当小老师，加强孩子的管理能力的同时，也加强孩子的动手能力和自我约束力。

4、个别幼儿情况分析：

蔺xx□黄xx□李xx等，吃饭比较慢，比较爱挑食。

措施：1、饭前进行节约教育，尽量多鼓励孩子。

2、让孩子自己装饭，能吃多少就装多少。

陈金卉：思想比较细腻，比较多忧愁。

措施：1、多与此幼儿聊天，说一些开心的话题，让孩子知道老师们都很关心她。

2、多让卉卉跟其他孩子一起玩，感受同伴一起时的快乐。

3、与家长沟通，因为家长的情绪会直接影响到孩子。

进一步学习自己整理衣服（系鞋带），有较强的生活自理能力。

2、提高用餐的速度，尽量做到“三净”（碗干净、桌面干净、地面干净）

3、学习解放军叔叔勇敢的精神品质，敢于尝试挑战各种体育游戏，遇到困难不退缩。

4、掌握有关体育活动的知识和技能，熟练掌握有关体育活动的最基本的规则，懂得在活动中互助合作。

5、初步了解重大的节日，感受节日的快乐。

6、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。

7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

8、学会围绕一定的话题谈话，不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法，有一定的自信心。

9、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴。

10、阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读的规律，并有主动探索汉字的愿望。

11、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时作出相应的反映。

12、学习目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。

13、学习概括图形的两个特征，能按两个特征对同一类物体进行层级分类以及序数的认识。

14、学习讲述自己的操作活动过程和结果，能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。

15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。

1、通过做值日生加强幼儿的自理能力，以及为别人服务的意识。

2、家园配合让孩子自己收拾自己的物品，为上小学打好基础。

3、每个周五，进行一些简单的小手工，加强孩子小肌肉的发展，提高孩子的动手能力。

4、课前一些音乐小游戏，加强孩子上课的注意力，吸引孩子的兴趣。

5、进行分组上课，关注到每一个孩子，了解孩子的发展情况。

6、多让孩子表达自己的意愿，发展孩子的表述能力，及尊重孩子的选择。

7、在节日进行对幼儿教育，让孩子知道传统节日的来源意义，并对孩子进行爱国教育。

8、多给孩子讲故事，看绘本，让孩子养成一个爱看书的好习惯。

大班学期教育教学及班级工作计划表篇三

让小朋友掌握有关体育活动的知识和技能，熟练掌握有关体

育活动的最基本的规则，懂得在活动中互助合作。。计划网小编为大家整理了一篇关于大班教育教学班级工作计划，仅供参考。更多文章尽在计划网。

一、班级情况分析：

1、班级基本情况：

本学期我们班共有孩子21名，其中男孩12名，女孩9名，有一名新生，是从蒙中班转上来的。孩子之间年龄相差比较大，因此各方面的发展也存在较大的差距。有的孩子自理能比较差，有的孩子比较拖拉散漫，依赖性比较强。

2、本班幼儿发展状况：

大部分孩子的体质相对去年增强了许多，孩子的动手能力方面也提高较快，能自己收拾书包，更换衣服，能帮助老师擦桌子，整理阅读区等。大部分的孩子比较有个性，很有自己的想法，也能大胆的表达自己的想法，并在游戏中学会了商量。部分孩子的语言表达能力比较强。喜欢阅读图书，有部分孩子的识字量比较多，有的孩子能读简单的文字故事书。

3、班级目前存在问题，新学期如何做(如：幼儿动手能力比同龄班级表现出来的比较差)

有部分孩子吃饭比较慢，有厌食挑食的现象，有的孩子会丢三落四，要老师时常提醒。部分幼儿上课时的常规比较差，很散漫，注意力不集中。也有部分幼儿动手能力比较差。班上普遍孩子对数的认识比较差。

新学期，针对孩子们的不良习惯和班上存在的问题，我们实施以下针对性的措施：1、针对厌食挑食的孩子进行多鼓励，多给孩子讲些饭菜的营养故事，引起孩子的兴趣，激发孩子的食欲。

2、对于丢三落四的孩子，我们会时常提醒，加强要求，并组织一次护蛋活动，让孩子更加爱护自己的物品。

3、对于上课散漫，注意力不集中的孩子，我们本学期进行分组上课，确保关注到每个孩子。课前做好充足的准备，尽量吸引孩子的注意力。

4、本学期我们也将着重加强孩子的动手能力，并请家长在家里一起配合，让孩子自己的事情自己做。我们每天还会请2位小朋友当小老师，加强孩子的管理能力的同时，也加强孩子的动手能力和自我约束力。

4、个别幼儿情况分析：

蔺xx□黄xx□李xx等，吃饭比较慢，比较爱挑食。

措施：1、饭前进行节约教育，尽量多鼓励孩子。

2、让孩子自己装饭，能吃多少就装多少。

陈金卉：思想比较细腻，比较多忧愁。

措施：1、多与此幼儿聊天，说一些开心的话题，让孩子知道老师们都很关心她。

2、多让卉卉跟其他孩子一起玩，感受同伴一起时的快乐。

3、与家长沟通，因为家长的情绪会直接影响到孩子。

二、本学期教育教学主要目标：

进一步学习自己整理衣服(系鞋带)，有较强的生活自理能力。

2、提高用餐的速度，尽量做到“三净”(碗干净、桌面干净、地面干净)

- 3、学习解放军叔叔勇敢的精神品质，敢于尝试挑战各种体育游戏，遇到困难不退缩。
- 4、掌握有关体育活动的知识和技能，熟练掌握有关体育活动的最基本的规则，懂得在活动中互助合作。
- 5、初步了解重大的节日，感受节日的快乐。
- 6、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。
- 7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。
- 8、学会围绕一定的话题谈话，不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法，有一定的自信心。
- 9、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴。
- 10、阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读的规律，并有主动探索汉字的愿望。
- 11、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时作出相应的反映。
- 12、学习目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。
- 13、学习概括图形的两个特征，能按两个特征对同一类物体进行层级分类以及序数的认识。
- 14、学习讲述自己的操作活动过程和结果，能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。
- 15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、

内容和情感。

三、主要途径和措施：

- 1、通过做值日生加强幼儿的自理能力，以及为别人服务的意识。
- 2、家园配合让孩子自己收拾自己的物品，为上小学打好基础。
- 3、每个周五，进行一些简单的小手工，加强孩子小肌肉的发展，提高孩子的动手能力。
- 4、课前一些音乐小游戏，加强孩子上课的注意力，吸引孩子的兴趣。
- 5、进行分组上课，关注到每一个孩子，了解孩子的发展情况。
- 6、多让孩子表达自己的意愿，发展孩子的表述能力，及尊重孩子的选择。
- 7、在节日进行对幼儿教育，让孩子知道传统节日的来源意义，并对孩子进行爱国教育。
- 8、多给孩子讲故事，看绘本，让孩子养成一个爱看书的好习惯。

大班学期教育教学及班级工作计划表篇四

时间过得真快，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个学期对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要积极配合外教、生活老师做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级情况分析

1、教师情况介绍：本学期依旧由我、李娟以及张老师李老师三位老师带班。在工作上我们三位老师很有默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正地全心全意地投入幼教事业，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

2、本班现有幼儿53名，男孩33名，女孩20名。我们班的小朋友都很聪明活泼，非常讨人喜爱。想到7月份孩子们就要毕业我就好不舍，每天都希望能与他们多待一会儿！

二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。我们这学期的主题分别是《动物大世界》、《春夏秋冬》、《我们的城市》以及《我要上小学》。我会组织家长收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，可以提前提供给我，这样我们的主题会更加精彩，孩子们学的会更多！

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。在区角创设角色扮演，让幼儿在娃娃家中大胆表演。我还会加大识字、阅读故事以及朗读儿歌的力度，争取做到每位幼儿都能熟悉所学自宝宝，并能准确点读儿歌。

4、 按时完成本园的教学任务, 及其他工作安排, 多向同年级老师学习, 让幼儿在愉快游戏中学习, 培养幼儿学习兴趣。

5、 抓好幼儿日常生活常规工作, 在各项环节中, 培养幼儿良好的

生活习惯及自立能力, 让幼儿身心得到健康发展。 制定奖罚分明的班务制度, 鼓励表现好的小朋友, 带动表现不好的。

6、 根据孩子即将升入小学的需要, 可适当的教孩子一些生字, 并加强1到100的加减法运算, 使孩子们能够熟练掌握。这学期我们的进阶数学是第8册, 每周四上课, 由于数学是靠练出来的, 所以我会每周四给幼儿布置相应作业, 希望家长能在幼儿做作业的过程中多给予巩固指导。

7、 我们这学期一个有6本逻辑狗, 逻辑版也换成了10颗钮的, 我们每次课(周二)会至少做6长卡片, 每次完成之后我都会认真为孩子们批改, 全对的小朋友我会给他们加上100分, 让他们能更加肯定自己。

三、环境布置

围绕主题进行教室布置, 2、3月, 我会组织幼儿收集各种动物玩具, 画动物图片, 组合动物等形式布置教室; 4月, 将教室分为“春”、“夏”、“秋”、“冬”四大板块进行环境布置; 5月, 收集各大城市著名建筑图片或与幼儿一起动手作画, 做3d上海夜景图; 6、7月, 主题是《我要上小学》, 在教室中设计《我会系红领巾》角以及《小小整理能手》角。

四、保教方面:

1、 充分利用自然因素, 开展体育游戏、户外体能活动, 锻炼幼儿身体, 增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。如：饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查包裤子情况，为幼儿涂好“香香”。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

五、家园共育方面：

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

六、幼小衔接实施方案：

1、学前思想准备：

提高孩子的集体意识和集体荣誉感。

《大班下学期教育教学工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

大班学期教育教学及班级工作计划表篇五

当夏天炎热的脚步轻轻走来匆匆茫茫的一学期过去了我们的孩子们也即将踏入小学的门槛结束在幼儿园的学习和生活。不能不感叹时间的飞逝和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐,可是时间的流逝就像烟花盛开一样在美丽绽放的一刹那在你对它还意犹未尽的时候,它却不着痕迹的溜走了。回顾这个学期的工作看到孩子们在各个方面的成长我不禁回忆起一路走来的足迹。

1、主题活动的实施

大班幼儿求知欲旺盛对事物有广泛的兴趣对事物和现象的了解比较积极主动。为此我依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外根据大班年龄特点我在促进幼儿全面发展的基础上将侧重点放在培养幼儿对集体作用的了解学习正确处理个人与集体的关系,扩大对环境的认识培养幼儿的多种兴趣上面。我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学和复习。

本学期我依据《幼儿园教育指导纲要》认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析,结合主题探究课程,我们将新的教育理念融入课程设置中,将各领域的活动有机地整合相互渗透注重趣味性、活动性寓教育于生活、学习中。

结合我园科学课题的活动从小培养幼儿的环境保护意识、加强

对他们的环保教育。主题通过“植物”、“环保”两条主线开展使幼儿在情感体验和知识教育紧密结合使幼儿粗浅的了解到污染环境、对人类和动植物的危害从而内心地关心、爱护环境,自觉地做一名环保小卫士。

2、合理组织活动丰富幼儿生活

本学期除了完成教学任务外我班组织幼儿开展了许多丰富多彩的活动。三月份我们组织幼儿走进大自然,感受春天的气息和家乡的美,激发幼儿热爱大自然热爱美的情感。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期,各项活动的开展既锻炼了幼儿能力又让孩子们生活得幸福开心。

3、幼儿发展方面

在开展丰富的活动之外我还关注幼儿在活动中的表现和反应敏感的发现他们的需要及时以适当的方式应答形成合作探究式的师生互动并对幼儿在教学中的反应认真的做观察记录并深入的教学反思寻找好的教学对策。为了更好的了解幼儿的发展情况我要学会领会新《纲要》的精神注重综合教育资源的开发让教师、幼儿、家长共同参与“教育共同做好这项工作,本学期我根据本班幼儿在上学期的发展水平,对幼儿的薄弱环节加强了教育。

〈1〉、在健康方面

自己做。在平时的生活中,我在面向全体的同时对于体弱多病的幼儿也给予较特殊的照顾经常留心他们在进餐、午睡时的表现户外活动中也特别关心他们的冷暖提醒他们多喝水。在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时我在日常生活中也重视提高幼儿的体质积极为幼儿提供户外活动的机会与空间鼓励幼儿积极与材料互动。

〈2〉、在艺术方面

“激发情趣体验审美愉悦和创造的`快乐。体现自我表现和创

造的成就感。”在以后的各个主题活动中,我随着主题活动的发展都鼓励幼儿积极参与环境的创设赏识、接纳幼儿的艺术表现引导幼儿体验动手与创造的乐趣。

〈3〉、在语言方面

由于幼儿的年龄特征,有些幼儿不能安静的倾听常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作缺乏良好的倾听习惯。本学期我针对幼儿的发展着重培养了幼儿的倾听能力以往我们是以注重幼儿学会倾听让幼儿倾听教师的言语指令,却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领首先我们老师从自身做起做幼儿的主要倾听者因为在幼儿园老师是孩子们的主要倾听者,孩子有什么事都喜欢和教师说。另外我选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事琅琅爽口的儿歌并采用多种教育手段如听录音故事表演故事朗诵,讲故事比赛等幼儿感兴趣的活动的。本学期我们班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

〈4〉、在社会方面

每个孩子的身心发展和发展水平都存在差异所以,我们从了解孩子入手及时掌握幼儿各方面的表现掌握个体素质的发展水平。然后进行分析分析问题存在的原因。再选择恰当的教育手段进行教育。有部分年龄小的大班幼儿自我中心仍较突出在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象,很少有幼儿愿意退让。本学期我将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作有初步的谦让意识。

大班学期教育教学及班级工作计划表篇六

一、三月份:

(一) 主题一：不一样的我。

第一周：

- 1、不一样的我。
- 2、我很特别。
- 3、名字的故事。
- 4、我的标记牌。
- 5、比比谁最快。
- 6、把我的名字唱出来。
- 7、我，喜欢我自己。
- 8、我的面具。
- 9、我是谁。
- 10、我能够。

第二周：

- 1、多么了不起。
- 2、不认输的小火车。
- 3、我心中的英雄。
- 4、我来学英雄。
- 5、看谁抓得多。

- 6、梦想档案。
- 7、我是主角才艺秀（两课时）。
- 8、胖石头。
- 9、闪亮的星空。

（二）主题二：走近小学。

第一周：

- 1、好担心。
- 2、小学什么样。
- 3、特别的参观。
- 4、一样不一样。
- 5、快睡吧，小田鼠。
- 6、快快起床。
- 7、慌慌张张的莎莎。
- 8、我会整理。
- 9、小小文具店。
- 10、飞快行动。

第二周：

- 1、总是迟到的嘟嘟。

- 2、小机灵之歌。
- 3、图形找家。
- 4、一半先生。
- 5、犟龟。
- 6、着急的豆豆。
- 7、一棒接一棒。
- 8、鹅太太洗澡。
- 9、我的计划表。

二、四月份：

（一）主题一：大自然的語言。

第一周：

- 1、小水滴旅行。
- 2、太阳，您好。
- 3、小水滴哪儿去了。
- 4、小水滴和太阳。
- 5、跳舞的小露珠。
- 6、太阳您真勤劳。
- 7、喂，雾，你在哪里。

8、人造雾。

9、种子排队。

10、淘气的雾弟弟。

第二周：

1、看云去。

2、云彩壁画。

3、撒花片。

4、雨是什么。

5、风来过了。

6、风中故事。

7、制作风标。

8、闻风而动。

9、风级我知道。

10、风娃娃的心愿。

第三周：

1、第一场雨。

2、雨点沙沙。

3、顽皮的小雨滴。

- 4、小水滴的新家。
- 5、有趣的图案。
- 6、欢快的小雨滴。
- 7、倒霉的小白马。
- 8、天气汇报。
- 9、天气剧场。

（二）主题二：从头到脚。

第一周。

- 1、有趣的检查。
- 2、从头唱到脚。
- 3、心跳“咚咚咚”。
- 4、热身运动。
- 5、我的身体朋友。
- 6、身体上的单、双数。
- 7、长眼睛的皮肤。
- 8、我的身体模型。
- 9、牙齿切碎机。
- 10、我的牙掉了。

第二周：

- 1、我的关节会表演。
- 2、骨头啥模样。
- 3、脚的特别作业。
- 4、学会小心。
- 5、腿脚功夫。
- 6、分蛋糕。
- 7、生病不好玩。
- 8、我爱健康。
- 9、健康加油站。
- 10、健康大道。

三、五月份：

（一）主题一：动感天地。

第一周：

- 1、滚滚和蹦蹦。
- 2、我见的运动。
- 3、下落百分百。
- 4、抛抛接接。

- 5、谁轻谁重。
- 6、是轻还是重。
- 7、推推和拉拉。
- 8、快乐拉一拉。
- 9、多米诺骨牌。
- 10、鼓上的小米粒。

第二周：

- 1、站住了，别倒下。
- 2、不倒的房子。
- 3、鞋底的秘密。
- 4、滑溜溜。
- 5、报纸大力士。
- 6、超级转转盘。
- 7、自动取款机。
- 8、旋转体操。
- 9、聪明的奇奇兔。
- 10、划船。

第三周：

- 1、啤酒桶，“骨碌碌”。
- 2、以前没有轮子。
- 3、手拉手快快跑。
- 4、喜欢大东西的国王。
- 5、跷跷板。
- 6、它们一样重。
- 7、行行色色的力。
- 8、特别动感棋。

（二）主题二：黑夜秘语。

第一周：

- 1、我喜欢长长的夜。
- 2、星空花园。
- 3、白天和黑夜。
- 4、夜晚多么美。
- 5、梦来过了。
- 6、美丽的梦。
- 7、分灯笼。
- 8、盲人取物。

9、不开灯的晚上。

10、小小萤火虫。

第二周：

1、兔子不喜欢夜晚。

2、黑白配。

3、嘘！别打扰它们。

4、夜晚的猫头鹰。

5、上月球。

6、忙忙碌碌的夜晚。

7、月亮被偷了。

8、黑暗中的艺术家。

9、夜晚不是黑暗。

10、与众不同的夜。

四、六月份：

（一）主题一。我想飞。

第一周：

1、我想飞。

2、我有一对翅膀。

- 3、谁在天空飞飞飞。
- 4、飞飞城。
- 5、会飞和不会飞。
- 6、飞飞虫。
- 7、月亮像什么。
- 8、和星星跳舞。
- 9、馅饼里包了一块天（两课时）。

第二周：

- 1、怎么让纸飞起来。
- 2、飞机比武大会。
- 3、第一次坐飞机。
- 4、飞机先生。
- 5、青蛙飞行员。
- 6、我想这样飞。
- 7、飞行玩具。
- 8、乘火箭上天。
- 9、外星人，你好。
- 10、太空幻想派对。

（二）主题二：离园倒计时。

第一周：

- 1、告别时刻。
- 2、友谊地久天长。
- 3、豆豆收藏家。
- 4、惊喜留念盒。
- 5、我要感谢你。
- 6、许愿星。
- 7、友谊互联网。
- 8、亲亲密密全班福。
- 9、滑梯的回忆。
- 10、一路同行。

第二周：

- 1、毕业诗。
- 2、毕业歌。
- 3、幼儿园里的小学生。
- 4、快乐的小学生。
- 5、上学第一天。

6、学校在等我。

7、蓝盒子。

8、勇敢者之路。

9、毕业典礼。