

最新大班四月班级教师总结与反思(精选5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班四月班级教师总结与反思篇一

一、 本月工作总结：

今年的四月是充满怀旧气息的时节，满大街上都是18世纪维多利亚风格复古的装扮。电视里也尽是一些二、三十年代的老上海故事。好象在奋勇走进新世纪的路上，我们都有点累了，想法换一种方式让自己的休息一下。或是前卫的新时期风格让我们都有一些审美疲劳，我们开始怀念经典。

服装如此，教育亦是如此。四月我们大班级组都要展示在主题背景下的数活动和音乐活动。活动既要在主题的内容中生成，又要注意领域目标的呈现。显然这两个领域的活动设计对每位老师来说都是有挑战性的。在数活动中，我们发现主题活动下的音乐活动和数活动追求幼儿基本经验和生活经验两方面有效结合，才能达到主题目标和领域目标。这就要求教师不仅要给孩子们有数的序列知识与基本，还要丰富他们的生活经验使活动真正融入主题之中。我们在传统的教学中汲取精华，增加幼儿生活经验，使幼儿的基本经验在游戏中得到提升和扩充。展示只是学习和反思的一种手段，我们希望能通过具体的实践积累更多的经验与大家一起分享。

在音乐活动的设计中，传统的音乐活动给我们留下了许多方法和模式。长期以来，我们遵循这些方法让孩子们对音乐有

了由浅入深地了解。我们不全盘否定传统的教学，在音乐活动中我们特别重视幼儿的基本经验和技能，但重要的是我们追求在音乐教学过程中幼儿内容性的学习而不是表演性的展示。所以主题背景下的音乐活动与传统的音乐活动似曾相识，其实不然。

其实，这和衣服一样，怀旧只是一种形式，面料和细节已经不同了。

二、 工作重点

本月工作重点：

- 1、 主题背景下(音乐与计算)活动的园内展示与交流。
- 2、 主题背景下音乐活动《小木偶的舞蹈》、《爸爸我爱你》的反思。

三、 下月工作计划：

- 1、 大班幼儿毕业照的拍摄。
- 2、 观摩音乐活动《马路上》、语言活动《屋顶上的秘密》，评析和交流。

大班四月班级教师总结与反思篇二

班级共有幼儿40人，其中弟弟朋友28人，妹妹朋友12人；中班年龄的幼儿有7人。又经过大班上学期班级幼儿在体、智德、美各方面都有提高。

一、健康方面：

能主动在饭前、便后勤洗手，注意个人卫生，个别幼儿马雪

俊、谈成、徐燕、华英杰、等挑食现象也有所改进，午餐习惯大大提高95%幼儿能独立按时地用完自己的一份饭菜；午睡及自我服务能力有明显进步；幼儿都能根据自己的需要饮水；80%的幼儿能在户外活动中自己增减衣服并及时擦汗；75%的幼儿在活动中注意安全及主动的投入到活动中，幼儿彼此间愿意尝试合作并互帮互助。

二、社会性情感方面：

孩子们明白了许多为人处事的道理，在遇到具体问题时21%的小朋友不能公正客观地对待；有一定的集体荣誉感；知道合作的愉快并愿意努力尝试与同伴友好合作地玩；活动中幼儿能主动关心爱护弱小同伴，能原谅同伴的过错，愿意互相谦让。特别通过每月的大活动幼儿有初步的爱祖国、爱幼儿园、爱班级的情感。

三、语言方面：

幼儿喜欢听故事，能听懂普通话。100%的幼儿愿意用普通
话与人交往，经培养鼓励70%的幼儿愿意在集体面前大胆地表达自己的意见，表演故事，6%的幼儿表达欠连贯完整。

四、认知方面：

幼儿参与活动的主动性、积极性较以前增强，思维比以前活跃，并初步学会随机应变，在创新方面还有待于进一步培养。

五、技能方面：

幼儿较喜欢绘画、唱歌等艺术活动，特别对水墨画活动的兴趣随技能技巧的提高而大增，画面表现较以前丰富多彩，但仍需进一步提高孩子对画面的布局能力及内容的创意。

六、家长工作：

家长愿意积极配合、支持班级及幼儿园的各项工。关心孩子的成长，愿意汲取科学育儿的方法，能认识到教育是幼儿园、家庭、社会三方面的行为，对孩子的判断已由原先的过于主观及脱离实际到能较客观地实际中来。基本能以幼儿的兴趣为主，有的放矢进行教育。

教育目标健康

- 1、具有一定的生活自理能力，养成良好的生活卫生习惯，独立自信地做力所能及的事。
- 2、学会正确活动的方法及躲避、防御的能力；具有安全意识和自我保护能力。
- 3、充分活动身体，进一步养成运动习惯，动作协调、灵活，有耐力。
- 4、对环境、气候有适应能力，学习处理日常生活中可能出现的紧急情况，知道一些预防常见病的知识。

社会性情感

- 1、学会在生活、学习、游戏中进一步形成规则意识，合作意识和责任感。
- 2、学会接触不同职业的人，进一步了解他们劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。
- 3、学会在与他人的交往中能觉察他人的情绪和尊重他人需要并作出合适的反应。
- 4、学会知道一些不同地域、不同种族的人以及他们的风俗习惯，有一定的初步文化的意识。

语言

- 1、学会围绕话题进行讨论能较连贯地表达自己的想法或讲述一件事
- 2、学会倾听他人的讲话，听懂别人讲话的意思。
- 3、学会敢于提出不同意见，也能留意同伴的想法并会主动用语言与人交往，态度自然。

认知

- 1、学会了解环境与人们生活的依存关系，具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护大班班级学期计划护环境的意识。
- 2、学会多方面收集信息，了解不同的季节、动植物生长基本规律。
- 3、学会对事物的变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。
- 4、学会加深对数的理解，了解现实生活中加减的实际意义，获得一些时间、空间概念，学习有效地利用时间空间，会从不同角度进行简单的分类、测量、排序、比较、推理等智力活动。

教育目标艺术

- 1、学会大胆地用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、表演等不同形式表现自己的感受和体验。
- 2、学会和寻找周围生活中的美，并能理解美的多样性、丰富性。

- 3、学会喜欢各种想象和创造活动，有表现美的初步能力。
- 4、进一步学会认识了解几种民族乐器。
- 5、学会对民族艺术感兴趣，乐于参与各类活动。
- 6、学会欣赏评价自己和同伴的艺术作品。

个别儿童

- 1、照顾好特殊幼儿李英杰、，使他能与大家共同一起进步，顺利入小学。
- 2、及时做好家访工作，了解幼儿在家情况并及时反馈幼儿在园情况，为孩子的进步而共同努力。
- 3、培养幼儿大胆、敢想、敢说、敢于克服怕羞。照顾好顾燕雯、董心怡、陆君倍等中班年龄幼儿，培养他们的自信心。

家长工作

- 1、让家长了解每月园内、班级活动安排，做好配合工作，使家园教育保持方向一致。
- 2、加强家园信息反馈，互换意见，使孩子在原有基础上有提高。
- 3、提高家长科学育儿的能力。
- 4、指导并配合做好幼小衔接工作。
- 5、开展丰富多彩的家园亲子活动密切家园联系。

大班四月班级教师总结与反思篇三

在孩子们的欢声笑语中新的一年来临了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。本学期，在老师与家长的共同努力下，班级工作开展得井然有序。

首先介绍一下本班的基本状况：全班幼儿总人数45人，其中男孩24人，女孩21人。我们班级的孩子思维活跃，理解潜力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策潜力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手潜力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算潜力方面还需培养。

为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更好的发展，现将本学期的工作出现的问题做以下总结：

一、保育工作

（一）常规教育。

幼儿良好的行为习惯是开展课堂活动的重要方面。本学期，由于一些原因，解决本班级的常规工作是本学期一直强调的重点，先将几点因素作出分析：

- 1、大班开学，进行了教师的人员调动，教师之间的常规不一致。
- 2、幼儿的倾听习惯不好，幼儿回答问题时，其他小朋友没有安静倾听。
- 3、幼儿回答问题时，直接说答案，没有养成一个举手回答问题的好习惯。

4、幼儿区域活动收玩具很慢，特别是在美工区操作的的幼儿。

改进措施：

1、努力与配班、生活老师一起，将幼儿生活一日流程中的常规教育统一一致。

2、在班级会议中，我们要时常讨论，并且每个阶段要有目标的去引导，才能有效的改善常规教育。

3、在各个方面引导幼儿做个文明、有礼貌的好孩子，树立榜样，通过分发小星星，“本周之星”、“礼仪小天使”等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

4、在集体教育活动中，通过组织各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。引导、鼓励其他幼儿向他们学习，以榜样、激励幼儿改掉身上的缺点。

（二）、生活自理能力。

儿童的发展是在活动中实现的，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、在自理能力方面同样也有了可喜的进步，绝大多数的孩子能够做好力所能及的事情——独立吃饭、整齐折叠衣服。当然，在幼儿的发展过程中还有存在许多有待加强的地方，部分孩子的挑食的现象还需继续纠正。

2、我们在班级设立值日生，每天孩子们都可以自己动手挂毛巾、分勺子、收拾篮球等工作，还会帮忙老师整理区域材料，对于值日生我们有“小星星”奖励。

不足：

- 1、我们班部分幼儿有挑食现象，吃饭速度很慢。
- 2、步入冬天后，幼儿的衣服会增加，这时候，幼儿对于衣服的整理就不是那么简单了，有的幼儿整理速度很慢。
- 3、幼儿在选择值日生这一方面的意识还比较的模糊，大部分幼儿喜欢帮忙收拾篮球，收拾篮球的小朋友太多。
- 4、个别幼儿没有午睡习惯。

改进措施：

- 1、家园配合，与家长交流，沟通，让幼儿在家也要养成快速吃饭的习惯，养成不挑食的习惯，培养幼儿午睡习惯。通过奖励“小星星”“本周之星”，等方式鼓励幼儿改掉坏习惯。
- 2、当幼儿的衣服增多后，教师可以开展专门的活动，慢慢引导幼儿整理衣服的正确方法，与奖章也要密切配合，请家长在家让幼儿快速穿好衣服。
- 3、值日生部分，应该有专门的区块来提醒值日生的职责，并且下学期设置专门的值日生牌子，使得更加正式，并且运用评比栏，表扬每周最佳值日生，激发幼儿当值日生的愿望。

二、教育教学工作。

1、集体教育。

一方面，由于幼儿倾听能力比较弱，在集中教学的时候，幼儿对于教师的问题，以及同伴之间的回答，都没有听的很清楚。而且举手发言的习惯，就与之对应的薄弱，所以集体教学中的效果就没能达到最佳。这就要求教师自身的素质要高，以自身的行为引导幼儿，激发幼儿学习的兴趣。逐渐培养幼儿倾听的好习惯。

二方面，教师的课程准备还需继续加强，在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用，针对大班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望，教师要引导幼儿，让幼儿来说，学会观察图片，大胆在集体面前说出自己的想法。

三方面，教师的教态、语气活泼、自然大方，以孩子的口吻与他们进行交流，多以表扬、鼓励为主，用批评的口吻的时候也不要太过严肃，教师个人也要生动起来，不给幼儿一个沉闷的感觉。

2、区域活动。

不足一：墙面区域不够充分，本班的特色区，其他部分，特别是墙面区域材料的创设相对薄弱，还有幼儿操作图片展示太少，下学期重点加强这方面。

不足二：区域材料没有推进和形成性材料，特色区、科学区、益智区教师没有及时推进，或者只推进一次。而且没有形成过程性材料。使得区域显得空洞没有内容。

不足三：材料没有及时上墙，使得材料展示都是老旧的东西，新的东西都堆积在那里，下学期，对于材料展示的方面，要及时展示材料。

不足四：区域评价比较薄弱，教师要养成用照片评价的好习惯，而且评价区域不仅是评价收拾和纪律，更多的是让幼儿分享和分析自己的游戏。

3、开展亲子活动方面。

不足二：环境创设不够丰富，没有新意，没有本班的特色。

不足三:活动开展内容不够丰富，家长有反应可以多多开展亲子间一起做东西、聚餐等节目。下学期可以多多开展。

三、家长工作。

不足一：与家长沟通的内容不够多。

改进措施：

1、加强对于家长的沟通工作，利用家委会成员进行家长之间的沟通与交流。

本班幼儿父母工作忙，是由爷爷奶奶接送的，爷爷奶奶大多数讲本地话，与幼儿家长的沟通要使用本地话进行，及时利用生活老师和配班进行有效的沟通。

2、遇到事情及时向家长反映，说明清楚原因和解决方法。

总结：

下学期中我们继续加强并巩固本班幼儿的常规，明确一日生活流程中应该遵守的规则。着重培养幼儿的学习习惯以及“倾听”的习惯，以及身心健康，和在各领域的活动中结合本班幼儿特有的特征，明确各领域的核心经验，引导幼儿全面和谐发展。

通过一学期的努力，孩子们和老师在各方面都有了不小的进步。让孩子健康活泼的成长是我们每一位老师的心愿。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力，我应该以身作则，身体力行，严格要求自己。我相信“精诚所致，金石为开”。

大班四月班级教师总结与反思篇四

四月过去了，为大班在四月的情况作一个总结，本文是本站小编为大家整理的大班四月的班级总结，仅供参考。

一、本月工作总结

今年的四月是充满怀旧气息的时节，满大街上都是18世纪维多利亚风格复古的装扮。电视里也尽是一些二、三十年代的老上海故事。好象在奋勇走进新世纪的路上，我们都有点累了，想法换一种方式让自己的休息一下。或是前卫的新时期风格让我们都有一些审美疲劳，我们开始怀念经典。

服装如此，教育亦是如此。四月我们大班级组都要展示在主题背景下的数活动和音乐活动。活动既要在主题的内容中生成，又要注意领域目标的呈现。显然这两个领域的活动设计对每位老师来说都是有挑战性的。在数活动中，我们发现主题活动下的音乐活动和数活动追求幼儿基本经验和生活经验两方面有效结合，才能达到主题目标和领域目标。这就要求教师不仅要给孩子们有数的序列知识与基本，还要丰富他们的生活经验使活动真正融入主题之中。我们在传统的教学中汲取精华，增加幼儿生活经验，使幼儿的基本经验在游戏中得到提升和扩充。展示只是学习和反思的一种手段，我们希望能通过具体的实践积累更多的经验与大家一起分享。

在音乐活动的设计中，传统的音乐活动给我们留下了许多方法和模式。长期以来，我们遵循这些方法让孩子们对音乐有了由浅入深地了解。我们不全盘否定传统的教学，在音乐活动中我们特别重视幼儿的基本经验和技能，但重要的是我们追求在音乐教学过程中幼儿内容性的学习而不是表演性的展示。所以主题背景下的音乐活动与传统的音乐活动似曾相识，其实不然。

其实，这和衣服一样，怀旧只是一种形式，面料和细节已经不同了。

二、 工作重点

本月工作重点：

- 1、 主题背景下(音乐与计算)活动的园内展示与交流。
- 2、 主题背景下音乐活动《小木偶的舞蹈》、《爸爸我爱你》的反思。

三、 下月工作计划

- 1、 大班幼儿毕业照的拍摄。
- 2、 观摩音乐活动《马路上》、语言活动《屋顶上的秘密》，评析和交流。

回顾这一个月的工作，不管是班级管理、教育教学还是家长工作，都取得了一定的收获，但也存在着很多的不足。现将本月工作总结如下：

一、 教育教学工作：

本月继续进行主题活动《惊奇一线》在活动中，在让幼儿认知的同时，我们更多的是让幼儿感受线给大家带来的乐趣。如，我们一起带着孩子用线制作各种手工作品，在区域活动和角色游戏中，我们引导孩子学习绕线相框、做绒球、编织织蛛网、毛线贴画、制作爱心圈等，孩子们在用线制作的过程中，进一步感知了各种线的特性，同时感受了用线创作的乐趣，训练了精细动作，激发了幼儿的创造力。在《会画画的线》的活动中，我们引导幼儿用线条进行画画，将各种质地的线蘸上各色水粉颜料，在纸上摆出各种造型，然后再用

拓印的方法印出两面一样的图案，非常巧妙美观；在《线条变魔术》的活动中，我们则引导孩子大胆地进行点线连接，有点到线再到面，并进行涂色，让孩子们体验到点点画的乐趣。在主题活动开展中，我们和孩子们一起玩了很多好玩的线的游戏，如：跳绳、翻花绳、皮筋造型等，让孩子们感受到了其中的乐趣。

二、保育保健：

春季为发病较多的季节，本月出勤率总的来说不及上个月，针对春季的季节特征，我们采取了一系列的办法：在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。一日生活中注重清洁与消毒的工作，一周保证用紫外线灯消毒一到两次，经常将孩子的图书进行暴晒，玩具进行清洗消毒，孩子的椅子，桌子等用八四液进行擦洗消毒来预防疾病的侵袭，并加强户外活动的锻炼，提高幼儿的身体抵抗能力，通知家长少带或不带孩子去公共场所等人多的地方，可带孩子去参加一些户外的锻炼活动来增强幼儿的体质。

三、家长工作：

积极做好常规性的家长工作：家园栏内及时更换新内容让家长了解本月幼儿的学习情况与我们本月的工作重点，对于一天不来园的幼儿进行电话沟通等等，并利用下班时间在幼儿园进行谈话，家访等及时了解幼儿在家的教育情况和反映孩子在幼儿园的情况，家园合作来促进部分个性孩子的良性发展。家长工作开展较好。

四、继续努力的地方：

- 1、继续抓好班级每日常规管理，同时随着季节的变化，做好幼儿的保育工作。

2、继续做好教学工作，充分细致的准备每一节课，课后认真进行反思总结。在教学中，还要处处发展幼儿口语表达方面的能力，结合环境创设，让每位幼儿都乐意说、有话说，主动说。

3、继续做好家长工作，和每一位家长随时沟通、交流孩子本阶段发展情况。我们始终贯彻“安全第一，预防为主”的方针，未出现任何安全事故，为幼儿创设一个安全和谐的育人环境，安全工作重如泰山，我们将一切为了孩子的安全为出发点，认真做好幼儿园安全工作，让每一个孩子在幼儿园里健康、快乐成长。

不经意间，四月已从身边划过，在短短的这这一个月里，经历了又一次成长的快乐。在四月里，我们都有哪些快乐的瞬间呢？现在就让一同来回顾吧！

种植活动：春天是一个播种希望的季节，春天是万物复苏的季节。也是孩子们亲近大自然的好机会，为了让幼儿感受劳动的乐趣，体验播种和幼苗成长的快乐，我们开展了“播种春天的希望，体验劳动快乐”种植活动。在种植活动之前，我们讨论了种植的过程和方法，老师与幼儿共同制作种植的标志，孩子们一起翻土、种植、找水源干得热火朝天，孩子们没有一个嫌脏、怕累的，他们手上、脸上、身上虽然占满了泥土，但是整个活动中听到的是孩子们纯真而爽朗的笑声，孩子们在与泥土、种子、劳动工具的亲密接触中，感受着劳动带给他们的无限快乐，看到自己的种植物发芽，孩子们开心极了。接着，老师又为孩子们讲解了植物发芽的过程，要孩子们耐心等待。孩子们从此次活动中，体验到了种植的乐趣和劳动的快乐，提高了劳动技能，同时也给了每一位孩子照顾、记录植物的机会，培养了幼儿细心和耐心的品质。

世界卫生日：4月7日是世界卫生日，我班积极组织幼儿开展了“世界卫生日，健康伴我行”系列教育活动，为师幼创造和谐整洁的校园环境，促进幼儿养成良好的文明卫生习惯。通

过丰富多彩的系列教育活动让幼儿了解环境卫生对健康生活的重要性，并且“绿色生活”的理念正潜移默化地深入到了幼儿的内心并且体现于行动中，相信我们的成长之路会充满绿色，撒满一路阳光。

半日开放活动：我们大班在4月21日召开了半日开放活动，活动分为两个阶段：一、回忆幼儿成长足迹；二、教师、家长座谈。我们大班组总共有68人，此次参加活动的家长有65人，占总人数95%。

半日开放活动对于我们大班的家长来说已经是非常熟悉的一个活动，为了让家长有耳目一新的感觉，活动前，我们大班组的成员一起商量讨论如何一改以前的风格，让家长耐心、认真地参与到活动中来，而丁老师制作的《走进五月》给了我们很大的灵感，图文并茂看完了还意犹未尽，我们如果能给家长这样的感觉该多好，可是如何制作呢，这又是一大难题，以前只制作过课件，并没有声音呀，周玲娜老师想到她在电视台工作的朋友，请她帮忙制作，活动前几天我们天天忙到晚上11、12点钟，从托班、小班、中班、大班各个年龄段的照片中挑选一些好的活动照片，整理稿子、录音，把幼儿的成长过程精心制作成专题片。在制作的过程中，虽然辛苦，虽然忙，但带给我们更多的是快乐，因为我们的孩子在不知不觉中已经长大，制作的过程把我们又带到了美好的回忆中，从托班2岁哭闹到喜欢上幼儿园，小班时活泼可爱的模样，中班时更加能干的孩子们，大班时的聪明懂事。每张照片都让我们回味无穷。当家长们聚精会神地看着专题片，时而露出会心的微笑，时而又哈哈大笑，眼睛眨也不眨一下，唯恐漏看精彩的照片，从他们的表情、从他们的笑声中我们感到一种前所未有的快乐！体验到了成功的喜悦。感到我们的付出是值得的。

在与家长座谈时，我们年级的每个老师都围绕如何做好幼小衔接工作都做了表态发言，并重点向家长阐述了面对孩子即将入学应做好哪些方面的准备，在讲述中我们不光单单是理

论知识，还联系实际列举了一系列的案例，通俗易懂让家长更容易接受，家长们都听的非常认真，有的还带了本子作记录呢。活动结束后，很多家长都说这次活动举办的很成功，让他们受益非浅，咚咚班简彧燊的家长说：“听了周老师讲的关于小学的衔接课后，受益颇多，解除我之前的迷茫，使我对小孩入小学有一种更清楚的认识，的确作为家长，我们对孩子入小学需作一个正确引导，努力营造一种轻松快乐的家庭环境，让孩子高高兴兴去上学。

幼儿体检：在孩子的成长过程当中，健康是最重要的，在4月22日，市妇幼保健院的医生来到园为的孩子做了血色素的检查，经过检查，我班的孩子没有一个贫血，全部达标。医生还为孩子做了身高、体重的测量和牙齿的检查。

世界地球日：4月22日是世界地球日。这一天我们除了表达对地球母亲的热爱之外，更要表达我们的关心，因为地球母亲生病了。地球母亲的病症主要是能源资源面临枯竭、全球变暖导致气候恶化、生态环境惨遭破坏、物种加速灭绝，人类生存面临严重挑战。病因是过去几百年人类活动的加剧——人口急剧增加，不断向地球母亲索取，不断向地球母亲排放大量污染物。我们和孩子讲述了地球母亲的状况并开展“保护地球，从我做起”主题教育活动，并在4月19日我们举行了一次消防演习活动，当孩子们听到一声口哨声，立即在老师的带领下用毛巾捂着口鼻，弯着腰有序地跑出教室，此次活动加强了孩子的自我保护意识！

参观小学：幼儿园的孩子对小学既向往又陌生，为了让大班的孩子们对小学的生活及环境有更近一步的了解，在园领导的安排下4月27日下午我园大班组的孩子们在老师的带领下到五一路小学进行了半天的参观活动，此次参加活动的人数有68人，小朋友满怀憧憬的来到了来到了五一路小学参观。校方对我们这次来访特别重视，无论是接待还是活动都安排的周密细致，对小朋友们特别热情。在老师的带领下，孩子们一路跟随参观，在那里小朋友们兴致勃勃地参观了小学的办公室、体育

馆、食堂、篮球场、操场等，还到多媒体教室里上了一堂生动有趣的《乌鸦喝水》的课呢。亲身感受了小学生们认真听讲、积极回答问题的学习氛围。最后小学里的每个地方、每件事情对他们来说都是那么的好奇，那么的新鲜。在一个多小时的参观活动中，小朋友们对小学有了更加深切直观的了解。参观五一路小学后，幼儿对小学生的生活和学习有了一定的了解，解除了孩子的疑虑，对小学生不再感到陌生和害怕，孩子们很向往到小学去学习、生活，回来的路上听到有孩子很自豪地说：“我到了五一路小学，我就要上小学了。”

本次活动是我园“幼小衔接”举措之一，“走进小学”不仅在时间上逐渐靠近，更让幼儿从心理准备和能力准备等方面逐步向小学生活进行过渡和接近，本次“走进小学”参观活动，让幼儿亲身感受到小学与幼儿园在生活环境和学习环境的不同，进一步激发了幼儿向往小学生活的积极情感。

毕业旅行：旅行，对于我们的孩子来说是个令人兴奋的词。在毕业即将来临之际，我们大班年级组的小朋友到长沙去旅游，开始了一段难忘而又快乐的毕业之旅。此次活动嘀嘀班去了32人，占76%，咚咚班去了23人，占88%我们总共去了55人，占总人数的80%，在旅途中，我们的孩子欢歌笑语，兴致昂扬，似乎每一个简单的角落都变得充满乐趣。无论我们的目的地在哪里，相信这是一个别样的旅行。在野生动物园孩子们看到了很多平时都没见过的动物，不时地发出一阵阵惊呼；第二站我们到了鸟语林，这里环抱青山绿水，充满鸟语花香，这里流淌着鸟儿们自由的呼吸声和鸣叫声；这里涌动着游人灿烂的笑脸和火样的激情。孩子们在这里可以纵情欢乐，与可爱的鸟儿共度美好时光。好玩的同时还能学到许许多多的鸟类科普知识，从小培养爱鸟护鸟的环保意识。在世界之窗，孩子们尽情地玩耍，体验着一些平时不敢玩的刺激的游戏；在海底世界，漫步于隧道中，宛如置身于神奇的海底，自由穿梭于各种鱼之间，数万尾形态各异、色彩艳丽的海洋生物，尽览迷人的水下世界。孩子们还欣赏了唯美而又浪漫的“喂食”表演、“美人鱼”表演、海豚跳跃、海象吹琴、

海狮音乐会等海洋特色表演，乖巧可爱的大海龟、聪明伶俐的海豚、幽默滑稽的海象、海狮、海豹、憨厚的企鹅、温驯的北极狼。相信这一切都会让我们的孩子难忘。因为我们的孩子时时刻刻发现着旅途中的美，他们真正的享受着旅行中的每一天，每一时，每一刻。而这些由分分秒秒构筑的旅行，也将会变得意义非凡。背上我们的行囊，不是要离开，而是要开始新的出发。离开幼儿园，离开父母，也许这意味着我们的孩子开始真正独立和成长。希望我们每位孩子的未来都能够跟这次旅行一样，以后能够尽情的畅游在自己精彩的人生旅途上。

在保育方面，我们严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供优良的环境。

我们始终贯彻“安全第一，预防为主”的方针，未出现任何安全事故，为幼儿创设一个安全和谐的育人环境，安全工作重如泰山，我们将一切为了孩子的安全为出发点，认真做好幼儿园安全工作，让每一个孩子在幼儿园里健康、快乐成长。

大班四月班级教师总结与反思篇五

我班共有25名幼儿，通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，差距也拉小了，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。纵横分析每个幼儿都有了进步，对照目标分析下来，目标的达成度高达94%。

二、本学期所取得的成绩和经验

进过本学期的努力，孩子之间的差距慢慢拉小了，17名的老生的能力逐渐提高，8名插班的能力也有着飞跃的提高。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习要特别加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

三、教育方面

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面

发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿需加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。

本学期，我和张春芳老师执教，两位老师配合得十分默契，开展了《有趣的水》，《有用的植物》，《我自己》三个主题，主题成效较好，每个孩子都参与到了主题中。同时针对班上工作和问题开展班务会，进行协调，解决。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，以小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，让家长 and 幼儿共同进行活动，如：长风公园社会实践活动等。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个有趣的洗手歌，帮助幼儿掌握洗手的方法。“搓手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最后抓痒痒。”这个儿歌，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、开展班长竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达能力和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们的上进心都有明显的提高。

四、家长工作

1、利用多种形式：家访、电话交流、便条、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙

伴。

2、邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

五、存在问题

1、沈晋阳，舒亦康，李嘉洁等小朋友的上课时常规不是很好，总是上课插话，也没有很好的坐姿。在下学期对孩子的上课常规培养还要加强。

2、王泽昊、石英叶、施朱懿等小朋友在午餐时，存在着挑食，偏食，用餐速度过慢的现象。在下学期要加强用餐习惯的培养。

3、金筱雅、杨植意、韦盛鹏等小朋友不敢在大家面前表现自己，语言表达能力较差。下学期要多开展一些活动，鼓励这些孩子参加，增强他们的自信心。

六、班级特色活动

经过了一个学期，发现我班幼儿对于音乐游戏这种形式很喜欢。能很快投入到音乐活动中，同时提高幼儿之间的交往能力和幼儿的表达表现能力。