

2023年老师家长会讲话稿 家长会老师讲话稿(汇总6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

老师家长会讲话稿篇一

各位家长：

大家好，首先，我很感谢你们在百忙之中抽时间参加我们这个学期家长会，通过刚才的交流，相信大家对您的孩子在学校的表现有了一定的了解，现在，我来补充四大方面的问题：

- 1、贪玩，任性，脾气暴躁，胆小
- 2、不听教、顶嘴、容易发脾气
- 3、不进行课外阅读
- 4、做事马虎、粗心、讲完后又不记得，错误重犯
- 7、家长缺乏有效的辅导方法。

总的来说，就是习惯的培养，与孩子沟通，身教言教的问题。

1、注重习惯的培养（什么时候该干什么，什么地方该干什么，有一个评价要求，可以结合《生活自理，学习自觉》评价表的落实进行）。

2、了解孩子的思想动向、关注孩子身体问题（孩子如果能主

动与你交流，家庭关系就会和谐，也有助于对孩子的教育）。

3、网络游戏，手机使用问题。

4、安全问题。

5、留堂问题。

6、私自外出问题。

7、零花钱的使用（买零食、买玩具）。

8、做好表率，和孩子一起学习，一同进步（“忙”、“忘”、“懒”、“聪”，要求孩子做到的，首先自己要做到，这是一个负责的家长的表现，家长不要只看到孩子做得不够的地方，要学会自我反思、自我批评、自我教育，只有这样，才能建立起家长的威信，身教重于言教。如：检查孩子的作业、签名问题；孩子出了问题，老师与您沟通后，你是如何跟孩子沟通的？）

让我们一起肩负起责任，共同教育好孩子！谢谢大家！

老师家长会讲话稿篇二

首先，我代表初一（4）全体任课老师，对在百忙之中抽空来参加第一次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，我们老师和各位家长的心情一样，那就是孩子的健康成长是我们共同的愿望，我们都愿意看到孩子们在我们的教育下不断进步，成人成才，将来成为社会上的有用人才。这是我们今天召开这次家长会的主要目的。

1、总体情况：

初一段有六个班级，共计257名学生。根据入学成绩平行分班。我们班有学生42人，其中女17人，男27人。学生来自瑞安市的各个乡镇。其中以马屿片和城关周边的乡镇居多。其中马屿片15人左右，这是由于随机分班的原因。

初一开设的科目有：语文、数学、科学、英语、社会、思想政治、音乐、美术、体育、劳动技术、成人、地方课程等科目。其中初中升学考试文化科目有五门，体育待定，其余为考查科目。

从开学报道到进行军训到现在，在校时间将近三个月，学生基本适应我们寄宿制的学习生活，能对自己的学习生活进行恰当的安排，独立生活能力不断加强，呈现出良好的学习生活状态。这是令人感到高兴的现象。

2、在校学习生活安排

学生一天在校的学习时间是紧张的。

时间安排：冬季作息时间表，早上6：40起床，7：00——7：30早读，7：30——8：00早餐，8：00开始上午上课，上午四节课，至11：40下课用中餐。12：20中午自修50分钟到1：10结束，1：40下午第一节课，下午三节课至4：30下课，其间为课外活动时间，5：20晚餐，6：00——6：30电视时间，6：30——9：10为晚上自修时间，期间包括两次课间休息和用晚点时间。9：40就寝。能保持睡眠时间在8小时以上。中午和晚间自修时间，都安排老师坐班管理，老师管理期间一般不讲课，让学生完成作业，有问题可以及时向老师提问。学生的个人生活打理主要时间是下午放学时的课外活动时间。

如果在校期间，学生能有效利用学习时间能完成学习任务，掌握学习的内容的。但个别学生由于学习期间注意力不够集中，学习的多余动作太多，对单位时间里的利用效不高，影响了学习的效率。

生活区由生活老师全权管理，生活老师只把最突出的问题反映到班主任老师那里，要求班主任帮助解决。目前呈现出来的是个别同学对生活老师的管理抱着轻视的态度，认为生活老师不是老师，这个认识对孩子的成长是极其不利的，可以说生活区的遵守纪律的情况直接影响到学生的学习。如果存在这一情况的孩子的家长要引起高度重视，帮助孩子端正这一方面的态度。对于我们寄宿制学校，生活管理是学校管理不可轻视的方面。

3、学习情况：

本班大部分同学能独立完成学习任务，做到上课认真听讲，平时认真独立完成老师布置的作业，能合理安排时间进行对语文英语进行听说读写的训练，对数学科学等科目进行有效的练习。学习成绩保持相对稳定，并呈现进步的态势。

课程开设：

下面结合期中考及其平时的学习作些说明。

本次考试，由学校统一组织的是语文，数学，英语、科学四门课程，这四门课程是安阳学区统一命题联考的科目。在安阳学区十几所初中学校中，我们综合评价成绩处在前茅，分别处在1——3名，其中语文第一。

四科总分情况：

级段班级前十名总分情况：

最高分387分，顺次为385、383、382两个、381、380两个、379、378两个。我们班有三个同学处在前十名，陈怡位于段第3名，郑宁宁位于段第7名，项若倩位于段第10名。段前六十名一共有11名同学。也就是说，这十一个同学四科平均分90以上。第十一名同学处级段59名，属于正常情形，说

明就这次考试总体发挥正常。

本班这次科目成绩优差的情况如下：

语文：85分以上同学27个，最高分95分，90分以上9名。比平时单元测试相差较大。平时单元测试90分以上的只有6人左右，反映了学生的综合能力很需加强。80分以下4人，80-70分中有两个，70分-60分只有一个，不及格1人。这次语文考的还比较理想，一方面我是班主任，另一方面是同学之间的互相帮助，班级里语文成绩较好的同学去帮助那些基础较差的同学，经过一个星期的认真努力，成绩基本取得成效。但有个别学生基本属于语文基础较差，能力有欠缺，特别语文的阅读能力和作文水平较差。这跟小学的基础有较大的关系，入学考试为证。

数学：90分以上16人，最高分100，仅一人，95分以上只有4人，跟其他班级相比，同样一个老师教，三班的数学成绩有5个100分，不过平时学生的数学成绩就显得薄弱。分班考时成绩平均分明确低于其他班级两分，一方面小学底子薄弱，另一方面反映了学生的学习还不是很深入，数学的训练量还不够，综合能力有欠缺。80分以下16人，其中60-70的7人，不及格2人，本次考试的数学题深度中上，其中有部分的能力题，这16位中，除了小学数学的基础影响之外，主要问题还在不能解决综合性有一定难度的题目，在以后的学习中要多做多想，数学就是靠训练的。

英语：90分以上18人，最高分97分，95分以上8人，跟平时相差不大，发挥较正常。80分以下13人，其中60分档3人，不及格2人。这些同学除了英语学习的兴趣还需提高外，主要的原因就在于不肯在英语的读记上下功夫，说简单一点就是还有些偷懒的思想，对自己的学习很不够负责。

科学：90分以上20人，平时单元测试90分以上的人数在28人以上，属于正常发挥。这次科学95分以上9人。科学平均有90

分，可见绝大多数都能够认真对待，不过另一方面是科学老师非常认真的教学态度。80分只有1人，这位同学底子比较薄弱，反映了学生对科学的部分知识点掌握还不够深入，有疏漏的地方。数学如果主要靠理解和训练的话，那么科学学习是理解记忆相并重的学科，本册科学的主要内容是生物知识，记忆的东西比较多，成绩不理想，除了上课听课不认真之外，也有懒惰的思想。

基于以上的情况，我们打算在以后的教学中，调整教学方法，在根据科目的特点，在学习方法上多做指导，加强综合能力训练，同时做好个别学生的学习指导，能使学生共同进步。希望家长也重视科学成绩，因为科学分数在中考中占重要分数，200分。而且初二年级中，科学都与数学挂钩，平时要督促孩子多重视。

4、学生在校表现

对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，大部分同学表现出对同学关心爱护，能为班集体着想，基本情况良好。但问题同时也是存在的，主要有以下几个方面：

a□部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，有敷衍还愿的特点。极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有抄袭作业的行为。有三分之一的同学表现出不积极思考，唯老师是从，没有自己的理解思考。这些都是学习上的不良行为。

b□部分同学表现出对同学不友爱，自我个性较强，没有宽度的胸怀，容不得别人的一些话语行为，经常出现跟同学争吵或打架的行为，部分男同学跟挑逗女同学。相当部分同学对老师不够礼貌，没有主动向师长问号。

c□大部分同学对劳动不积极，打扫卫生不主动，不深入。

d□部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。

e□小部分同学上课有小动作交头接耳的不良习惯，部分同学上课走神，听课的效果不好，对学习影响极大。课堂是学习的主阵地，不把握好，就没有进步的可能。

基于以上情况，在这里向各位家长提几点建议，请家长结合自己子女的情况进行针对性地教育。

1、对自己的子女提出要求，并督促其进步。

老师的要求是基于全班的，面对的42位同学，而你的要求是针对你的子女一个人的。虽然说一日为师终身为父，这其实是从对老师的尊敬角度说的，有缘教育你的子女，使我们的荣幸，但我们最多只能给予三年的教育，而你却是子女的终身的老师，你的要求对子女是长期的，有人说，父母的心有多高，他的孩子就能飞得多高。虽然说得有些片面，但也不乏有些道理。没有对子女提出要求的家长是个最不懂得使用家长权利的家长，换言之也是一个不负责任的家长。在初中阶段，正是孩子不断成长开始懂事的阶段，这个时期的家长要求对子女的促进作用会更大。

怎样对子女提出要求是个我们家长思考的问题，要求过高，不切合实际，对孩子没有作用，过低没有激发力，也没用，所以提出合理要求的前提就是对子女作科学深入的分析，包括她的现有的基础和学习的潜力能力，我们这次考试是进初中第一次综合性考试，可以当作你提出要求的一个重要的依据，但决不是唯一的依据，我们要从发展的眼光对孩子提出稍高于现在的要求，短期的目标提出要让他跳一跳够得着。除此之外，家长心中还得有个长期的目标，这个长期的目标根据你孩子的情况，可以先在告诉他，也可以一直不告诉他，但你心中一定要有个盘算，希望孩子在学习上要走多远。还是那句话，你的心有多高，你的孩子可能就飞得多高，你的

心比天高，你的孩子可能就飞得比天还高。你的这个心思就是你的长远的目标。

2、关注孩子的心理变化。

孩子虽然大部分时间在学校里，但不是说你就没有可以关注孩子的可能了。其实，这恰恰说明，在周末回家的时候，你要多跟孩子交流。各位家长请你仔细回想一下，孩子周末回家的时候，你除了要求他及时完成作业之外，还跟孩子仔细的或心平气和的交谈过没有，如果没有的话，就是没有深入了解孩子，这种做法是不对的，因为对孩子的成长及其不利。现在调查发现，在青少年当中患心理封闭症的人数较多，为什么，就是因为没有很好的交流。在这个年龄阶段，是个相当危险的地阶段。我刚才用了危险，并不是夸大其词，而是事实。根据心理学家研究分析，孩子进入初中之后直至高中，在心理上是个裂变期——也称心理断奶期。这个时期表现出的是独立意识的加强，但孩子真正的独立能力还不够具备，表现出的是对成人意识的相抵触，表现出了对同龄人的亲近，这些是正常的心理表现。我们不要大惊小怪的。这时，家长平等对待孩子，跟孩子多做交流就显得比较重要，也是实现你的愿望的必经途径。如果一相抵触，你的教育起不到效果不说，你会觉得你的孩子越来越不像你的孩子，会影响到你和孩子之间的父子女女感情，对以后的关系都会有很大的损害。关注孩子的心理变化，其实就是关注孩子的健康成长。

3、多跟老师做交流。

家长把子女送到我们这里来的，大多自己多忙于工作的，这点我们理解。可是教育孩子单由学校老师承担，不说老师承担得了还是承担不了，其实这样的教育是完全有缺陷的。没有家长和家庭参与的教育是不能教育好孩子的。只有家庭和学校甚至社会的共同参与，才能有较好的教育成效。我们可能不大了解你们家里的状况，做学生的思想工作的时候就没有针对性，你们可能不大了解学校里的教育以及孩子在校的

情况，教育孩子也就没有针对性。老师不可能经常跟全班的44位家长进行联系，只有家长在适当的时间打电话或者到学校里跟老师作交流，才能及时了解孩子的在校各方面的表现。

但令人遗憾的是，我们班的家长在这一点上做得很不够。开学到现在，能跟我们老师进行主动联系的家长还不到15位。这其实已经影响了我们孩子的学习成长。

4、规划孩子的周末活动

与孩子一起规划周末的学习及其其他活动。

其中家长要关注的活动，我认为有以下几方面，不宜进游戏机时网吧，成人化较强的娱乐场所。家庭成人上的网络游戏。不宜跟社会或周边公认的行为不良的孩子来往。不能让孩子在没有得以你的许可的情况下出外半天以上。不能让孩子没有在你的许可下走访同学达一天以上。一次看电视达一个小时以上，一天看电视达两个小时以上，不能让孩子在同学家过夜。

应该支持的是活动：正常的同学交往，有益的学习活动，有益于身心健康的远足旅游及其它社会实践活动，学习之余的休息散步等。

督促孩子有计划完成家庭作业，每周要检查孩子的作业。

老师家长会讲话稿篇三

各位家长：

大家晚上好！

是孩子的第一任老师，作为家长一对一的短信要比我们面对

几十个孩子的短信效果更好。

本次测试的试题综合性比较强，所以考试分数不高。我们应该清楚，分数只是一个参考，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师、孩子一起研究问题所在。从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。

这次考试90分以上的同学有：

- 1、上课认真，回答问题积极的同学：
- 2、家庭作业、课堂练习正确率高，且书写认真的同学有：
- 3、积极问老师题目的同学：
- 4、数学综合素养比较高的同学：

五月份将进入总复习。针对学生基础差这一特点，准备从最基础的知识开始复习，课余重点辅导基础较差的学生，让他们能跟上复习的步伐。今后的作业包括两方面：一是将要复习的知识练习，目的是找出针对性的问题；二是已经复习的知识练习，目的是加深巩固所复习的知识点，并考察是否过关。这就需要家长嘱咐孩子上课一定要用心听、动脑想、动笔写，加强对作业的监督，保质保量，独立完成。因为作业是老师发现您孩子问题所在的重要途径，通过作业中出现的问题进行有针对性的辅导。

1. 多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千

万不要泼冷水，更不应该放弃。

2. 依然做好督促检查孩子作业的工作，留意他作业中体现出来的学习动态，特别是他的学习习惯，发现问题及时解决。在这里就希望各位家长配合老师做一些工作：检查一下你的孩子的草稿本、笔记本以及学习工具(铅笔、直尺、三角板、量角器和橡皮擦)是否齐全，如没有的话，督促他准备好。教育他要认真使用草稿本，能口算的口算，不能口算的竖式一律列在草稿本上，字迹要端正，线用尺画，并标上题号，这样在验算检查时只要在原来的竖式上再算一遍，得数也不会抄错。

3. 平时应和孩子谈谈心，交流一下，你的孩子在想什么，最喜欢做什么，数学上还有什么问题，针对孩子学习情况，应及时和老师联系，及时沟通。可以发短信，打电话，也可以来学校面谈。这样老师也可以对症下药。

各位家长，你的孩子在小学的学习还有2个多月的时间，如果你能积极地配合，再加上孩子和老师的共同努力，我相信你的孩子在数学毕业考试中一定能取得比较理想的成绩。谢谢大家！

老师家长会讲话稿篇四

各位家长：

大家晚上好！

是孩子的第一任老师，作为家长一对一的短信要比我们面对几十个孩子的短信效果更好。

本次测试的`试题综合性比较强，所以考试分数不高。我们应该清楚，分数只是一个参考，不要因为孩子的进步而自满，也不要因为孩子的退步而失去信心，而应该与老师、孩子一

起研究问题所在。从学生考试的卷面来看，还是有些孩子不够细心，有些学习上暂时有困难的孩子基础知识比较差。这就需要我们的家长配合老师分析孩子学习存在的问题，以便制定帮助孩子提高学习成绩的方法。

这次考试90分以上的同学有：

- 1、上课认真，回答问题积极的同学：
- 2、家庭作业、课堂练习正确率高，且书写认真的同学有：
- 3、积极问老师题目的同学：
- 4、数学综合素养比较高的同学：

五月份将进入总复习。针对学生基础差这一特点，准备从最基础的知识开始复习，课余重点辅导基础较差的学生，让他们能跟上复习的步伐。今后的作业包括两方面：一是将要复习的知识练习，目的是找出针对性的问题；二是已经复习的知识练习，目的是加深巩固所复习的知识点，并考察是否过关。这就需要家长嘱咐孩子上课一定要用心听、动脑想、动笔写，加强对作业的监督，保质保量，独立完成。因为作业是老师发现您孩子问题所在的重要途径，通过作业中出现的问题进行有针对性的辅导。

1. 多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，如果你的孩子贪玩，不认真学习，导致成绩差，应该进行适当的批评，但是孩子确实努力了，成绩还不理想，应该给他信心，多鼓励他，千万不要泼冷水，更不应该放弃。
2. 依然做好督促检查孩子作业的工作，留意他作业中体现出来的学习动态，特别是他的学习习惯，发现问题及时解决。在这里就希望各位家长配合老师做一些工作：检查一下你的

孩子的草稿本、笔记本以及学习工具(铅笔、直尺、三角板、量角器和橡皮擦)是否齐全,如没有的话,督促他准备好。教育他要认真使用草稿本,能口算的口算,不能口算的竖式一律列在草稿本上,字迹要端正,线用尺画,并标上题号,这样在验算检查时只要在原来的竖式上再算一遍,得数也不会抄错。

3. 平时应和孩子谈谈心,交流一下,你的孩子在想什么,最喜欢做什么,数学上还有什么问题,针对孩子学习情况,应及时和老师联系,及时沟通。可以发短信,打电话,也可以来学校面谈。这样老师也可以对症下药。

各位家长,你的孩子在小学的学习还有2个多月的时间,如果你能积极地配合,再加上孩子和老师的共同努力,我相信你的孩子在数学毕业考试中一定能取得比较理想的成绩。谢谢大家!

老师家长会讲话稿篇五

各位家长:

在百忙之中,今天大家又坐在了一起,目的就是让家长和学校,老师共同来教育孩子,让孩子在最后的一年中能有更大的收获。孩子入学到现在,一晃五年就要过去了,在这五年中各位家长为了孩子的成长付出了不少心血,但以后的路还长着呢,为了孩子的健康成长,你们还要付出很多,今天我们坐在这里来就是要了解孩子在学校的一些学习情况,为小学最后一年的冲刺做准备。

本班有64人,学生的构成也不大相同,但大多数学生有良好的学习环境,有家长的耐心辅导,这些学生学习比较轻松,再加上学生自身的学习习惯也比较好,上学放学遵守学习时间,能认真踏实的完成各科作业,课余时间能从课外书籍中获取更广泛的知识。也有极少数的学生自身学习兴趣不浓,

有的.缺少家长的监管，对每个知识点掌握的不到位，造成了知识的脱节。有的是自身的学习习惯不好，自觉性较差。无论那种情况，孩子毕竟是孩子，他们需要大人的呵护，大人的关心，有这样一句话说的好的：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

下面我来谈谈对学生学习方面的要求：

语文这一学科，他的内容很广泛，只靠课本是不够的，课本只是个引子，只教给学生基本的知识和学习语文的基本方法，要想让学生获得更多的知识，课外书籍是离不了的，同样一起入学的孩子，有的人知道的多，有的人知道的少，有的学生写作文下笔就能成章，有的却是三言两语，无话可说，这些差异就是学生在课外见得少，读的少造成的。“常读书心中有本，常练笔笔下生花。”这就要求学生在课下多读课外书，同时要求家长要配合学生，让他们做一些力所能及的事，多参加一些有益的活动，这样学生有了亲身经历，亲身感受，写起来就有话可说了。数学要想学好，必须多练，让学生多做题，在做题的过程中掌握方法，同时要求家长必须紧跟孩子，每天翻翻学生的作业，对孩子有督促的作用，也让孩子知道爸爸妈妈是关心他的，说实话家长管的孩子和家长关心少的孩子，学习成绩是有明显区别的，不是说谁家的孩子聪明，这就要看家长的重视和孩子的努力了。

当然，孩子的学习环境和生活方面也要注意。“室雅何需大，花香不在多。”孩子的居室要收拾整洁，起码要有一个安静的学习环境，一些常用的工具书，家长要注意看电视声音要小，不要常在家里喝酒打麻将，孩子学习耳边不是麻将声就是劝酒声，孩子怎么学习？还应注意孩子的饮食，早晨不吃早餐，整个一个上午，孩子确实有点吃不消。还会影响学生的学习效果。

安全方面的教育也不可少，“近朱者赤，近墨者黑，”注意观察孩子身边的玩伴，观察孩子是否有异常现象，不要常给

孩子零花钱，要多关心孩子，注意孩子的举动，作为五年级的学生，他们有了自己的想法，但他们分辨是非的能力还很差，家长一定要注意指导。

最后，请家长来听听孩子们的心声：

(1) 爸爸妈妈对我们的要求过高，我做不到。，我的心理压力很大。

(2) 我不相信爸爸妈妈说的话是真的。

(3) 爸爸妈妈对我说话的态度不好，语言不文明，不尊重人。

(4) 我说的话他们从来不听，甚至连我的解释也听不进去，所有我不爱听他们说话。

(5) 家长遇上不顺心的事总爱拿我撒气。

听到孩子们的呼声，希望家长多和孩子沟通，把孩子当做自己的朋友，多和他们交谈，多关心他们的生活和学习，让他们的成绩更上一层楼！

老师家长会讲话稿篇六

各位家长：

首先感谢各位能够在百忙中抽出时间参加我们的家长会，召开家长会的目的是为了加强老师和家长之间的联系，相互交流一下我们两个班的孩子在校和在家的情况，以便我们老师能够及时的调整策略，提高教学质量。同时也让各位家长了解孩子最近这段时间的表现。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。

今天我在这里想和各位家长交流这样几个问题：

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、学习方面

说到学习，在座的家长都深有体会，现在的孩子越来越不好辅导了。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量也相对多了。学习方法也有所改变，学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地

就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，老师每天都布置有一定量的作业，就算有的老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。本学期，我们班学习目标：课前预习，课上学习，课后复习。每天在校达到三清：堂堂清、天天清、周周清。

4、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。有很多家长她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，都是不负责任的做法。

1. 作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况在各位家长的帮助下，比以前有了一定的进步。但总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写

好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。光问是不能解决问题的。当然，以前有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。比如训练孩子的口算能力等。

以上这些不良现象，在几次的考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

3、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。生活是由许多细节组成的，忽视细节容易导致“千里之堤溃于蚁穴”。前苏联著名教育家马可连柯说：“孩子智力开发与艺术素质培养固然重要，但生活习惯的教养也绝不能忽视，教育必须从细节开始。”

父母培养孩子关注细节，应该从日常生活着手，让孩子注意

生活中的每一个细节，于细微处见真功夫。例如有些同学的书包整理很乱。

4、随着孩子年龄的增长，接触的东西也就越多，很多孩子都有上网是爱好。我并不是反对对孩子接触新鲜事物，但是，又有几个孩子能控制自己呢？虽然他答应只上10分钟，也上了10分钟，可是在上之前为了尽快上网而突击作业，上完以后心里对网络的留恋，影响何止是10分钟呀。所以，对于网络，孩子还是少接触的为好。

作为数学老师，说说这几次考试的有关情况。另外，由于各种原因，失分最多的是计算题和统计图。

三班：平均分96分数学90分以上的48人，80分以上的3人，70分以上的1人，不及格1人。

四班：平均分93分，90分以上的38人，80分以上的8人，70分以上的3人，60分以上的：3不及格3人。

我班总有一些同学家庭作业不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。从而越学越吃力，越来越不爱学习。导致成绩严重下滑。大家都知道，数学知识就象自行车的链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，达到真正的熟练。总之要提高数学成绩并不难。这里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色也不容易的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！

下面我就数学方面着重说下面几点：

1、理解能力方面，要关注学习习惯的培养。

(1) 独立思考。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子究竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，不思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依靠你。

(2) 认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，不能有潦草马虎，为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，不是说作业一写好往旁边一扔或是迅速的收进书包里，代替这种行为的是要能养成检查作业的习惯。

(4) 及时订正。我们学生目前在学校常做的就是课堂作业、补充习题等，到订正时内容已不是很多，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉、手里拿着需要订正的作业，一会跑去玩了，一会拿了笔在手中玩上半天，有时拖拉到放学留下来。

2、需要注意的方面，提供一些建议。

(1) 帮孩子克服浮躁的坏习惯。我们知道人一浮躁，就静不下心来，一会儿想这，一会儿想那，学习时也是蜻蜓点水、浮光掠影，不踏实。学习不踏实学什么都做不好。以前，我一直对学生说我们有句俗语“心静自然凉”，如果用在在学习上我们可以改一下“心静而学”。当然你的孩子如果能静能动那是最好的，如果做不到，那我认为先让他静下来。这样才能对学习有利。这里有几点建议：一是家长在家要给孩子营造一个宁静的学习环境；二是正确引导孩子的好奇心；三是孩子心情烦躁不好时可以先不急着做作业，做到先让孩子的心平静下来。

(2) 帮孩子养成对自己的学习负起责任意识的意识。首先问一下大家，每天孩子的书包是谁整理的。有的学生今天布置的作

业他完成了，可是收上来一批，对了没几题，我对他们说：“这样的作业，还不如不做。”这样的学生对作业的质量不负责任。也许我们一些同学已经养成了家长检查作业的习惯，他只对作业任务负责，而作业质量与他是没有关系的。这样的习惯非常不利孩子的后续学习。上面我已经提到了认真细致，其实归根结底，有了对学习的责任心，就自然而然会认真细致了。建议首先可以和孩子一起检查作业，二对孩子作业中的错误不要表达自己的修正意见，建议孩子重新思考。（当然实在不行再进行提示）三放手让孩子自己去检查作业；像整理书包这种事情家长大可不必为他整理。如果忘了什么，如果受到老师批评，那也是给他一个教训，有了这个教训也许他以后就不会忘了。

（3）培养会考试的习惯。到四年级数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大如果考试还像以前老师读完题，学生也做完，就交卷那是不可能的。这就要培养孩子做题时认真仔细，会做的争取一遍做对，要养成认真审题的习惯，而这恰恰是刚读四年级的孩子们的弱项。现在每节课我都要求把题读完后，合上书复述题。

（4）培优补差要跟上，就数学而言到了四年级是第一个出现两极分化的时期。主要是看谁先适应现在的学习，因为低段和高段肯定是不一样的。当然第二个两极分化应该在六年级学了分数、百分数应用题后。因此现在的基础很重要，对于学有余力的学生来说，不能局限于书本，书本上的都是基础，比较简单，有了基础那就一定要多做一些拓展性题目，对所学知识有更深层次的运用；而对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思扶着他了，这些学生要重基础。而对于处在中游的学生家长要把握好度，对自己的孩子有一个恰当的评价。再者就是有的学生学校里的任务都不能完成，我们家长也不清楚就往家教那里一放就不管了，在那里人多的话是不是能关注到他，这也是个问题。总之我们家长的作用应该是很大的要发挥起来。

1、每天与学生进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，有什么地方不懂，打算怎样做，以如此的方式试着检查学生的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。当然交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

2、与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，有些父母正确的态度应是主动、经常地与老师联系。了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，共同把孩子的数学学习搞得更好。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责

的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。当然并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草乱涂乱画，甚至不完成作业。父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

4、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自己的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

5、今后的数学学习方式。我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越来大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意，在校要注意上下楼梯靠右行走，不要追逐打闹，不带有危险的东西，不随便进入危险的地方。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

3、教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，不允许带零食。有的学生带的零花钱都买了乱七八糟的东西，特别是玩具和零食，上课没心思听课，所以让孩子尽可能的在家吃早饭，我不太提倡给孩子零花钱。

学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”。