

# 幼儿园大班数学教案(实用7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班数学教案篇一

大班幼儿的`认知、操作、逻辑思维能力在不断提高;同时，他们不仅仅满足于老师所告诉的、所传授的，他们更希望通过自己的能力加以证实。因此，他们对操作比较感兴趣。但由于幼儿各方面的发展还不成熟，他们的对某一事物也许明白，却无法从具体转化为自己内在抽象的概念，所以通过活动我希望他们能把自己对事物的外部特征的认识转为内在的、有规律的思考。

- 1、通过活动使幼儿能从生活、游戏中感受事物的关系，学会如何分类。
- 2、通过幼儿的操作、探索，培养幼儿发现、观察比较、归纳事物特征的逻辑思维能力;
- 3、体验数学活动的乐趣。

红、黄、蓝不同颜色的伞图片各2张，小动物图片各一张，各种水果图片若干、大小不同的球若干。

### 一、创设情境

- 1、出示图片——红、黄、蓝不同样色的伞
- 2、小朋友们我们一起擦亮你们的小眼睛，仔细观察下我们该把伞怎么放更合适呢?(要求幼儿分成三份，到黑板上粘贴)

2、师：只有三间房，这么多动物要住，怎么分才能使小动物们满意呢？小动物们都为难了，请小朋友帮忙分一下。请你讲一下这样分的理由。

3、幼儿小组讨论分法。

4、找幼儿试着分类并说出分类的理由。

有的小朋友说“老虎和狮子最厉害，他们分一间屋”

“小喜鹊、小麻雀、百灵鸟、啄木鸟、猫头鹰、小蜻蜓一间屋，他们都会飞”

“小青蛙、小海豚、小乌龟一间屋，他们都会游泳”……

小朋友们替小动物分好房子，小动物们都休息了，让我们一起来做个游戏轻松下吧！

### 三、游戏——分球

游戏要求：找三组幼儿进行比赛，把放在一起的球按大、中、小不同分类，那组分的最快又对获胜，可以获得小红花。

### 四、幼儿动手操作自主分类：

1、师：小朋友们分的本领着么大，来帮老师一个忙好吗？

让幼儿拿出课前老师发的各种水果、文具、球类图片让幼儿按自己所想动手分类。

2、让幼儿说出分类理由。

### 五、结束活动：

小朋友们这节课的表现可真好啊！老师决定要和小朋友们一起

去操场做游戏，小朋友们听老师的口令，男孩站一队、女孩站一队，我们一起排着队去做游戏。

## 幼儿园大班数学教案篇二

1、通过幼儿尝试操作，能熟练区分10以内的单、双数。

2、培养幼儿从身边事物中发现单双数的能力。

1、课件、音乐《小树叶》、玩具小火车。

2、幼儿分组操作材料(树叶、小猫小狗图片、纽扣、瓶盖)

正确区分10以内的单双数，知道两相配的是双数，余下的一个不能两两相配的是单数。

一、以歌曲导入活动，激发幼儿兴趣。

二、学习新知，让幼儿找出10以内的单数、双数。

1、出示挂图，让幼儿感知什么是单数，什么是双数。

2、幼儿分组操作(小猫小狗图片、纽扣、瓶盖废旧品)，尝试区分10以内的单、双数。

三、开火车体验学数学快乐，结束教学。

首先我以歌曲导入活动，激发幼儿兴趣，自然导入新知，其次我运用课件让幼儿学习新知，最后我引导幼儿进入操作区巩固新知。

## 幼儿园大班数学教案篇三

1、引导幼儿实物学习2的减法，认识减号并理解其意义。

2、学习用语言讲述减法算式所表达的图意，体验“还剩”的含义。

书两本、磁性小兔2只、数字1、2和减号、等于号若干。学具盒每人一个。

1、做“碰球”游戏，复习2的组成和分成。

“今天我们来碰球游戏，我的球和你的球合起来要是2。”

师：嘿嘿，我的1球碰几球？幼：嘿嘿、你的1球碰1球。

2、复习2的加法

事件二、生日那天、爸爸送给芳芳一个娃娃、妈妈又送给芳芳1个娃娃，她一共有几个娃娃？（2个）同样让幼儿在黑板上将算式列出来。

2、学习2的减法。

（1）、出示两本书：“小朋友看，老师手里拿了什么？”

（2本书），老师有2本书，给了1本给小朋友，老师手里还剩下几本书？（1本）你是怎么知道的？老师可以用一道算式表示刚才的事情。老师出示算式 $2-1=1$ 。这道算式表示什么意思呢？老师手里有2本书用数字几来表示？（2）给了小朋友1本书用数字几来表示？（1），手拿减号（—），这个符号你们认识吗？叫什么名字？（减号）怎样读？（减）。这道算式叫做减法算式。读作2减1等于1。这道算式你们会读吗？大家一起来读两遍。

（2）、出示磁性小兔：“草地上有2只小兔，走掉了1只小兔，草地上还剩下几只小兔？你是怎么知道的？谁会用一道算式来记录这件事情？大家看他记的对不对？我们来说说道算式，2表示什么？1表示什么？减号表示什么？还剩下几

只小兔/（1只）。他记的对吗？我们一起读一读这道算式。

小结：这两种情况下，物体都变得比原先少了，说明就要用减法算式。

3、幼儿操作，复习2的减法。

（1）、先交代要求，听清老师说的题目，再用数字和符号摆出一道算式题。

（2）、请小朋友轻轻打开学具盒，听老师报应用题，幼儿摆算式。

（3）、摆好后检查幼儿幼儿的操作结果。

（4）、请个别幼儿读一读他的算式。

4、要求幼儿收拾整理学具盒

## 幼儿园大班数学教案篇四

新《纲要》要求幼儿“应从生活中和游戏中感知事物的数量关系，还要关注幼儿探索操作、交流问题和合作能力。”在本学期的前一阶段，幼儿已经学习了7以内的数的组成和分解，对于数的组成和分解已具备一定的经验基础。前一阶段幼儿的学习让他们掌握了一定的数的组成和分解方法，使数群概念得以发展，能进一步理解数之间的关系，也为幼儿学习加减运算打下基础。在《8的组成》的数学活动中，我为幼儿提供了操作实物，让幼儿通过自身的探索、操作活动获取有关数的分解和组成的经验，同时引导幼儿用所学的数学知识去解决生活中的实际问题，使学与用结合起来。

1、探索8的组成，知道8有7种分法。

2、初步了解部分数互换，总数不变的规律。

3、通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

教学重点：探索8的组成，知道8有7种分法

教学难点：初步了解部分数互换，总数不变的规律。

1、小河背景图一张、活动教具小树8棵、1-7的数字卡若干张、教师用大记录纸3份。

2、幼儿每人一份拼板学具、每人8个小钉、记录纸、铅笔。

一、游戏：“碰球”，复习7的组成。

今天我们来玩一个“碰球”的游戏，我要找一个和我的数字合起来是7的数字做朋友。

儿歌：嘿！嘿！我的1球碰几球？幼儿答：嘿嘿，你的1球碰6球！

幼儿个别或集体玩此游戏，可重复进行！

二、幼儿操作：探索8的组成。

小熊搬了新家，新家很美，可是新家的周围除了一条小河其他什么也没有，每到春天风大的时候大风总是吹起好多的沙子，让屋子里满是灰尘，沙子总是迷住小熊的眼睛不停的流泪，红红的、肿痛的，小熊想了很久，决定在小河的左右两边种上一些小树，朋友们听说后都给小熊送来了树，今天老师给每个小朋友准备了蘑菇钉和小钉板，请你把小钉当成小树种在小河的左右两边，看看，可以怎么种，把你的种法用

分解式记录在纸上。

幼儿操作，教师巡视指导。

交流记录结果，教师在黑板上呈现：

引导幼儿观察两张记录结果，比较哪张更容易记住，为什么？

小朋友，请你看看黑板，说说发现了什么？（一边的数慢慢变大，另一边的数慢慢变小，像爬楼梯。）

小结：8一共有7种分法。

三、再次探索8的组成，引导幼儿学用互换规律找出8的几种对应的组成。

出示活动教具：请小朋友一起来数数小熊一共要种的树？（8棵）。

教师示范演示教具，其他幼儿根据操作在纸上查找分解式，并说说每个数字代表的意思。

8棵小树，种在小河的左边1棵，种在小河的右边7棵，8棵树可以分成1棵和7棵。1棵树和7棵树合起来是8棵树。8棵树可以用数字8来表示，1棵树可以用数字1来表示，7棵树可以用数字7来表示。

教师在黑板上写出8的分解式，并带幼儿说说：8可以分成1和7，1和7合起来是8。

看到这个分解式，小朋友还会想到哪一个分解式。（引导幼儿说说8还可以分成7和1）。小朋友看，8可以分成1和7，也可以分成7和1，它们数字没变都是1和7，只是数与数交换了一下位置，合起来的总数没有变，都是8。

以此类推，找出8的另外两组对应分法。8可以分成2和6, 8可以分成6和2;8可以分成3和5, 8可以分成5和3。

小结：小朋友，今天我们通过自己动手找出了8的7种分法，还运用互换规律快速的找出8的3组对应组成。小朋友只要记住这些规律，以后学习数的组成就会更加简便、快速。

#### 四、结束

出示车票：1-7数卡若干，老师现在给小朋友发火车票，请你去找和自己手中数字合起来是8的车票的小朋友牵好，只有找对的才能上车哦！

现在我们就坐上小火车去小熊的新家看看吧！（检查一遍组合正确与否），出发！

结合幼儿用书完成练习

#### 5、大班社会活动欢欢喜喜去种树教案反思

目标：

- 1、指导树木对环境的益处。
- 2、尝试与父母一同进行种植活动，了解粗浅的种植知识。
- 3、感受大自然、周围环境的美好。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

准备：

- 1、与本地区的公园、绿化部门联系，确定种植地点、种植内



容。

2、与园林部门的专业人员联系，请他们在种植过程中指导幼儿及家长。

3、幼儿设计好种植树牌(参照幼儿用书)过程：

1、教师带领幼儿及家长来到种树地点。

教师与幼儿共同讨论种树活动和注意事项。

幼儿交流、讨论。

2、幼儿与家长共同进行种树的准备。

引导幼儿集体念一首关于种树的诗歌。

家长和幼儿与专业人员进行交流，了解种植知识和注意事项。

幼儿与家长一同领取树苗、工具。

3、幼儿与家长一起种树。

幼儿与家长互相配合种树：摆放树苗-填土-浇水。

幼儿将自己制作的植树牌在小树上。

幼儿和家长与小树合影留念。

幼儿相互参观同伴种植的小树。

活动反思：

这节课的设计就是考虑小班孩子对小动物会非常感兴趣，仿变其实也没有我们想象中那么难。只要孩子们感兴趣、爱说

就可以成功。因此我想尽量形式多样化一些、有趣一些抓住孩子们的兴趣，这点我想做到了。课程中出现了一些问题，因此我把：“欢欢喜喜”临时给改成了“乐呵呵”，更易于孩子接受，让我知道了其实没必要非让老师的来，叫声如果改成孩子们喜欢的三次，效果可能会更好一些。

下面我来说说我的课：

优点：

- 1，形式多样化，抓住了孩子们的兴趣，图片准备充分，吸引幼儿。
- 2，层次性不错，由易到难。结尾运用歌曲孩子们喜欢，而且新颖结束自然。

缺点：

- 1，孩子们说的过少，应让孩子们仿编的时间应多一些，多给他们说的机会。
- 2，仿编时形式单一，可以增加一些趣味的形式，如把孩子们感兴趣的歌曲录下来边唱边学习孩子们更加感兴趣效果会更好。

## 幼儿园大班数学教案篇五

设计意图：

基础阶段的数学教育要求幼儿能解决问题，通过参与实践活动，在利用和运用数学方面的能力得到发展。数数是日常生活中常用的技能，而对于有一定数概念的大班孩子有必要探索、学习群数的方法，选择自己喜欢的群数方法来解决生活中数数问题。本次活动根据孩子对糖果很喜爱这一特点，并

充分利用了罗山的糖果资源，以让幼儿当“小工人”帮忙数、装糖果的方式，积极践行《指南》精神，在轻松的氛围中引导幼儿快乐、自主地学习群数，并引导幼儿在操作中探索群数的方法，找出自己喜欢的群数方法，以便应用到生活中。

- 1、用糖果探索和发现按群数数的方法。
- 2、尝试用不同的数数方法解决生活中的问题。
- 3、乐于参加数数活动，体验不同方法数数的乐趣。

知识经验准备：已有按数取物的经验。

物质准备：糖果图片、糖果、盘子若干；记录表、笔人手一份；

#### （一）谈话导入，激发兴趣。

师：小朋友有吃过糖果吗？糖果厂的老板找不到工人来帮忙装糖果，他很着急，想邀请小朋友当小工人把糖果装进盒子里。

#### （二）提出要求，初次探索

- 1、教师出示糖果图片（10个）引导幼儿观察点数。

师：现在请小朋友看一看，数一数图上一共有几个糖果？你是怎么数的？

- 2、引导幼儿猜想两种不同的数数方法哪种较快。

师：小朋友们，你们觉得一个一个数比较快，还是两个两个数比较快呢？为什么？我们动手试一试就知道了。

- 3、提出操作要求师：糖果厂的老板帮小朋友准备了一些糖果

和一个小盘子，等等请用你想尝试的数数方法把糖果装进盘子里。

(1)在数糖果时，要注意控制你的音量，不要打扰到旁边的小朋友。

(2)要积极开动脑筋，用多种办法来装糖果。

4、幼儿集体操作验证，教师分别观察指导。

(1)幼儿操作，教师重点观察幼儿数数的方法并进行个别指导。

师：你是怎么数的？那这样数快吗？还有其他的方法吗？

(2)集中分享数数方法，教师记录并归纳小结。

师：王老师准备了一张记录表要把你们分装糖果的方法记录下来。现在请小朋友们把自己数数方法跟大家分享一下。

小结：因为一个一个数要数10次，两个两个数只要数5次，所以用两个两个数比一个一个数的方法来得快一些。

(三)再次探索，提升经验师：老板看到刚刚小朋友都做得很好，所以又给我们新的任务啦，你们看这次老板给了我们一张糖果的卡片订单，要求我们用很快的速度把糖果数出来。

1、引导幼儿讨论，用什么数数方法装糖果更快。

师：除了按一个一个数、两个两个数的方法装糖果，还可以怎么装更快呢？

2、介绍记录方法师：老师已经把糖果都画在纸上了，请你把你数数的方法用笔圈在一起，比如：你是用两个两个数的办法，就用笔把两个两个的糖果圈在一起，然后，在后面写出

总共圈了几次，并看看，哪种数数的办法最快。

3、幼儿尝试记录，教师全面观察指导。

师：你们看，每个小朋友的位置上已经准备记录表和笔。等会装糖果的时候，请小朋友控制好自己的声量，并在记录纸上记录尽量多的办法。

4、集体分享记录的方法和结果。

师：请已经完成的小朋友带着你的记录表回到位置上与同伴说说你是怎么数的。

#### （四）活动延伸，迁移运用

师：今天我们一起学习了用两个两个数、五个五个数的方法来数数。以后在我们的生活中，小朋友可以根据需要选择其中一种方法来继续数数量更多的数。比如100、200还可以用什么样的方法来数会更快呢？小朋友可以把这个问题带回家，跟爸爸妈妈一起来想一想！

教学反思：

## 幼儿园大班数学教案篇六

1、了解时钟的结构及分针、时针的运行规律，学会看整点。

2、发展幼儿的逻辑思维能力。

3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

1、每人两颗针。

2、幼儿人手一个钟。

### 3、幼儿睡觉时间和图片。

#### 一、用谜语引出活动。

老师先来给大家讲一个谜语看看谁最聪明：

会说没有嘴，会走没有腿，它能告诉我，什么时候起，什么时候睡。

#### 二、观察钟面

师：出示一些钟，请小朋友仔细看。

幼：形状不同（圆形、方形），大小不同，颜色不同（红色，黄色）。

师：哪些地方是相同的呢？

幼：都有两颗针，钟面上都有数字。

教师跟幼儿一起读

出1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11、12、原来钟是由从1到12这些数字围成的。

看看它们都是怎样排列的。

幼：按顺序排列的一个圆圈。

师：这两颗针有什么不同？

幼：一根长、一根短。

师：长的针叫分针，短的针叫时针，今天我们先认识分针何时针，看看这两根针都是朝着那个方向前进的。

请你们看看这两根针都是朝着那个方向前进的。（师拨动钟）

幼：1至12的方向。

师：对了，这样的方向叫顺时针方向。针兄弟就是按顺时针方向一圈一圈的转动的。

三、由时针、分针赛跑，引导幼儿感知时针、分针的运动规律。

操作钟表分针走一圈，时针走一格，这就表示一个小时。

四、认识整点，开展游戏。

看钟的时候，先看时针，再看分针。当时针正指着一个数字时，分针有正指着12时，就表示（几点了）

五、快乐时钟

师：刚才我们一起看了钟面，认识了时钟，下面我们来做一个快乐时钟游戏好不好？

幼：好师：说明要求，这是什么针？

幼：时针。

师：这是什么针？

幼：分针。

师：请小朋友每人拿两颗针。

幼：1点呐。

师：滴答.....滴答.....滴答几点呐？

幼：2点呐。

师：师幼一起玩到12点整。

师：请个别小朋友上来玩，让其他小朋友猜几点。

师：好请小朋友回到自己的座位上。

师：今天我们轻松地认识了整点，

六、幼儿操作、巩固整点：

下面老师要来考考小朋友，请每个小朋友上来拿一个你喜欢的时钟，我说时间，你来拨。

6点整，我来看看你们拨对了没有，小朋友也可以相互看看他拨对了没有。

师：好，小朋友都对了，早晨6点我们该怎么样啊？

幼：起床。

师：下面8点整，8点我们该怎么样啊？

幼：上幼儿园。

师：再拨11点整，11点我们又该怎么样呢？

幼：洗手吃饭。

师：请小朋友把钟放上来，原来小朋友生活都是有规律的，都知道几点该干什么。

可是前几天，有个幼儿园组织去春游，老师要求小朋友今天晚上9点钟睡觉，明天早上6点钟起床，8点钟到幼儿园。



可是在出发时却发现少了聪聪小朋友，是什么原因呢？

幼：生病了，睡懒觉。

师：他没有生病，对了，原来聪聪昨晚10才睡觉，8点钟才起床。他能不能去春游啊？

幼：不能。

师：所以小朋友们要珍惜时间，养成早睡，早起的好习惯。

师：小朋友都会认识整点，老师再拨一个时间，9点半，小朋友认识吗？

幼：不认识。

师：这是9点半钟，等下节课老师教小朋友认识半点好不好。

师：好请小朋友去休息。

## 幼儿园大班数学教案篇七

1、让幼儿知道整点、半点的计时方法，理解钟点与指针的关系。

2、进一步使幼儿感知时钟与自己生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

重点：知道整点、半点的计时方法，理解钟点与指针的关系。

难点：感知时钟与自己生活的关系。

教具大时钟一只，钟点记录单，钟点卡片。

学具记录时间活动材料，钟点接龙活动材料，看时间画指针

材料，看图画指针材料，笔。

### 1、集体活动。

复习整点、半点，学习记录时间。

——这是什么？是几点钟？

——用什么方法把现在几点钟记录下来？

教师在钟点记录单上示范，幼儿学习记录半点、整点。

个别幼儿示范，师生共同检查，帮助幼儿明确钟点的记录要与钟面相符。

### 2、小组活动。

第一、二组：记录时间。

第三、四组：钟点接龙。

第五、六组：看时间画时针，看图画时针。

幼儿分组操作，教师观察指导。

### 3、活动评价。

展示幼儿记录时间活动作业单，强化幼儿正确的记时方法。