

最新八年级道德与法治教学工作总结 八年级道德与法治教学计划(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

八年级道德与法治教学工作总结篇一

八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

八年政治与法治上册的教材的内容，全书共有四单元、十课书。

1、第一单元是走进社会生活。这一单元有两个内容，一是丰富的社会生活，二网络生活新空间。这单元的内容主要是讲述“我与社会”，从学生的生活经验入手，引导学生在体验社会生活丰富多彩的同时，认识到“我”与社会的关系，理解“我”是社会的一份子，获得不同的身份，扮演不同的角色，承担相应的社会责任。

2、第二单元是遵守社会规则。这一单元的内容有三个，一是社会生活离不开规则。二是社会社会讲道德，三是做守法的公民，这一单元的内容是了解社会秩序是社会生活的一种有序状态，理解社会秩序是社会正常运行和人民安居乐业的保障，需要我们自觉遵守规则，坚定维护规则，积极改进规则。

3、第三单元是承担社会责任。本单元的内容五个，一是责任与角色同在，二是积极奉献社会，三是国家利益至上，四是树立总体国家安全观，五是建设美好家园。这单元的教育属于责任教育，可以培养学生们的责任意识和自律意识。

1、情感态度价值观目标：养成尊重他人，诚实守信、乐于助人、有责任心、树立规则意识、法治观念，有公共精神，增强公民意识。

2、能力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调整，自我控制，逐步掌握交往与沟通的技能，学习参与社会公共生活的方法，学习运用法律保护自己、他人、国家和社会的合法权益。

3、我们要正确处理人际关系，养成提高自己的沟通能力，在具体的情境中与他人畅通地交流，沟通，努力建立良好的人际关系，让我们了解网络文化，学会自我保护，过健康的网络生活，进一步理解和把握如何友好交往，关心他人、关爱社会，做一个诚信守信的人，自觉遵守社会规则，遵纪守法能够利用法律保护自己，关心国家大事，坚持国家利益至上，维护国家安全，荣誉和利益。

1、养成亲社会行为，合理利用网络。

2、维护秩序需要规则

3、做文明礼貌的人

4、如何加强自我防范

5、承担责任的代价与回报。

6、正确认识国家利益

7、实干创造未来。

1、理性参与网络生活。

2、维护改进规则

3、践行诚信

4、有勇有谋，应对犯罪。

5、如何关爱他人

6、如何捍卫国家利益。

2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨，。

3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

1、积极参加教育局和学校的科组活动。

2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。

3、不断提高身素质和业务水平，学会制作多媒体课件。

4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文

落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

5、加强德育功能，开展课堂活动

(1)、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2)、严于律己，教书育人

八年级道德与法治教学工作总结篇二

1、课堂上主动创设开放、宽松的学习氛围，让学生积极主动地参与课堂，轻松学习，快乐体验，增长见识，提高觉悟，培养能力。

2、注重学生学习思想品德课的兴趣培养。在情景教学中，目的'就是为了充分调动学生学习知识的积极性，激发他们的学习兴趣，让他们在愉快的心理状态下主动学习，这是思想品德课教学获得成功的关键。

3、教学中注重师生互动，生生互动。

相信学生，让学生自己组织活动、模仿等各种活动，很多时候我们都是愉快的情境中度过，这样既调动了学生的积极性，又让学生很轻松地掌握了知识。

总之，在今后的教育教学过程中，我要不断学习，不断创新，力争快步成长。

八年级道德与法治教学工作总结篇三

1、坚持认真学习，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线，以“三观教育”为重点，进一步提高学生科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习道德与法治的积极性，培养学生学习道德与法治的兴趣。

今学期我主要担任八一班的道德与法治教学工作。这些学生纪律性可能不够强，但思想纯朴，进取心强。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习道德与法治的积极性，培养学生学习道德与法治的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

八年级道德与法治教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的青春；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得做情绪的主人。第三单元共有六节内容，让学生学会在集体中成长。第四单元共有四节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长。面对身边的诱惑要学会拒绝，懂得用法律来保护自己。

1、力争学期检测全部达良好以上标准

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，拒绝“邪教”远离“黄、赌、毒。”增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

- 2、课堂上尽量使用多媒体以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。
- 3、做好作业、单元测试及讲评工作。
- 4、积极进行教学改革，提高教学质量。
- 5、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，形成符合时代精神的价值观。
- 6、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习的过程，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。
- 7、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。
- 8、课后多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

八年级道德与法治教学工作总结篇四

公平历来是人们普遍关注的热点问题，它关系到每个人的切身利益。作为初中生，每天也在关注这个问题，只是点不同。为了解学生的关注热点，我在课前先布置作业，要求学生找出自己最关注的有关公平问题，以便在教学过程中，结合学生所想所做，解决学生实际问题，提高教学的科学性、针对性和实效性。

在教学思想上，采用任务驱动-----先设置教学目标、提出问题、学生阅读材料、思考问题，完成任务，从而激发学生积极参与的热情，提高学习兴趣，培养学生发现问题和解决问题的能力。

在具体内容上，本课的重点是帮助学生理解公平的相对性，

这个问题同时也是本课的难点问题。由于初中学生思维水平的局限性，部分学生容易产生两极思维：认为要么是公平，要么是不公平，难于理解在公平与不公平之间，还存在着一系列的中间状态。为了突破这个难点，在上课时，选用学生搜集来的比较典型案例，普遍关心的问题，如：班级管理方面，由学生讨论、分析、总结，最后再由教师加以分析讲解，形成比较统一的、有利于班级发展的看法，这样学生更能接受，并强调绝对公平做不到，但我们在现实生活中，应该努力追求、维护社会公平，而不是放弃公平。

本课教学体现学生认知发展为主线，学生活动为形式的互动学习方式，给学生较大发展空间，但也出现一些问题，如不能充分调动全体学生的参与积极性，有些学生参与活动的积极性不高，课后了解，部分学生是课前没有积极准备课前预习、作业，导致上课跟不上教学节拍；由于学生回答、讨论，占用较多时间，使上课时间安排上不够合理；有些问题设计不够深入，对引导学生回答发散性答案不够明确，学生思考的知识太少，无法激发学生潜在的对话欲和表现欲。

八年级道德与法治教学工作总结篇五

教师的设计心态必定导致对学生的强制和发展的干预，教师习惯以塑造心态投入教育，想给学生塑造成完美的人格，但给学生带来的恰恰是痛苦。教师的园丁心态使园丁对田园中的“物”进行不断的监视和管理、修剪、铲除；教师的救治心态使学生在教育的惩戒中不敢犯错误，意味着学生不敢尝试新的行动，不敢怀疑权威，不敢具有自己的思想。一堂课下来，尽管老师也在时刻提醒自己要放手给学生，但脑子里时刻在担心学生自己会不会浪费时间，会不会偷懒，会不会在干与学习无关的事情。所以学生就像木偶一样，时刻牵在老师手里，学生不能主动发展自己，依然是被动的学习。

随着生命化课堂实施的逐步深入，我发现一些新的问题正悄然产生：

1. 教材受到了冷落。一堂课授完，老师和学生非常愉悦的下课，回想一下整堂课总觉得缺点儿什么。原来没有给学生阅读课本的时间。学生提高了觉悟，但不能回归到教材，忽视了学生对文本的阅读理解。过早或过多地补充内容，海阔天空，甚至偏离文本而大谈从网上查阅到的资料，教材受到了冷落，教学活动失去了认知的支撑。因此就出现了学生在口头上表达的头头是道，书写在纸面上却寥寥无语。尤其在今天，依然采用考试为唯一的选拔手段，学生的书面表达能力无从谈起。

俗话说：教学相长。在生命化课堂的研究过程中，每一位教师不仅是新课程的执行者，更是新课程的开发者和建设者。课堂中设置的活动是有条件的，不是放羊式的`随意；教学是有目标的，不是机械性的讲述。期待着我们战斗在一线的教师们时刻关注着学生的发展，期待着我们教法上少一些墨守成规，多一些不拘一格；期待着在课堂上少一些“一言堂”，多一些百家争鸣。