

最新开学第一课反思幼儿园 幼儿园开学第一课教案(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

开学第一课反思幼儿园篇一

- 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。
- 2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动环节中。
- 3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

- 1、保教人员检查活动室内外的安全。
- 2、课前带孩子参观幼儿园，进一步熟悉周围的环境。
- 3、毽子

(一)入园活动

- 1、热情接待幼儿入园，师幼相互问好。
- 2、通过“问、看、查、摸”对幼儿晨检，消除安全隐患。

(二)谈话活动

1、让幼儿谈谈自己的新变化，新感觉，知道自己又长大了一岁。

2、启发引导幼儿说说自己应怎样做，才是个有礼貌的小朋友。

(三) 如厕

在分组排队上厕所的过程中，发现问题，解决问题。

(四) 户外活动

师幼一起踢毽子。教育幼儿在户外不乱跑，听从教师的指挥。

(五) 室内活动

1、说说自己的新发现：

(1) 教室里有哪些安全隐患？

(2) 厕所有哪些安全隐患？

(3) 户外有哪些安全隐患？

2、做好哥哥，好姐姐

知道做表率，不欺小，尊长辈，讲安全。

(六) 离园活动

1、仔细听值日生叫名字，不跟陌生人走，拉紧家长的手，以防走失。

2、知道靠右走，不抢行。

3、按照幼儿园的作息时时间入园。

(七) 延伸活动

家长给孩子讲生活中的安全知识，增强幼儿的安全意识，实现家园共育的教育目标。

看完真是许多感想在心头。

希望作者继续在写作这条路上继续走下去。

开学第一课反思幼儿园篇二

1、理解故事内容，学习故事中的对话。

2、体验开开心心上幼儿园的情感。

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

学习故事中的对话

故事表演

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？

幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回

为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心

心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5小结讲述幼儿表演情况。

开学第一课反思幼儿园篇三

1、进一步巩固防火安全的教育

2、引导幼儿学习防火安全的相关知识。

3、提高幼儿在生活当中的.安全意识和自我保护能力。

相关图片、视频。

谈话活动。

你们喜欢过年吗？人们会用什么方式庆祝新年的到来呢？

二、看视频《小豆豆放烟花》

师：你们看豆豆这样做多危险啊，在放烟花的时候一定不能对着自己或者别人，可不能像顽皮的豆豆那样。

师：小结这些视频告诉了我们什么？原来啊，我们的生活中有很多的危险事情，要我们时时刻刻注意，比如：过马路的时候要走人行道，还要注意红绿灯。不能随便去玩水和触碰电，不然一不小心就会发生很严重的后果。

三、组织幼儿讨论。

师：发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

师：如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

四、防火的安全教育

1、预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

2、蚊香不能靠近容易着火物品。

3、不能随便燃放

4、小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

五、说防火儿歌。

开学第一课反思幼儿园篇四

开学后的第一节课会讲什么呢?来看小编为大家整理的关于开学第一课的简报内容:

为深入落实立德树人根本任务，扎实贯彻教育部颁布的新《中小学生守则》(2017年修订)，我校严格按照市教委统一部署，于2017年9月8日上午9:00，组织全校师生收看了20xx年秋季学期《开学第一课--〈守则〉陪伴我成长》视频。

为了保证视频播放质量和及时观看，学校领导高度重视，要求各班班主任老师提前下载好视频资源，做好按时播放的各项准备工作。

在收看过程中，学校德育处到各班进行巡查，老师认真组织，学生认真收看，做到了班班在收看，人人受教育。

从主持人深情并茂的讲解，到一个个鲜活的具体案例，让学生不再感到空洞和陌生，让学生更能深刻体会守则中的意义和内涵。

我校以组织师生收看《开学第一课》为契机，让每位学生进一步学习《中小学生守则》(2017年修订)，进一步落实对学生日常行为规范的教育，营造学《守则》、用《守则》的良好氛围，促使全校学生树立规则和法治意识，养成良好的行为习惯，形成良好的思想品德。

崭新漂亮的校园，充满活力的同学，无私奉献的老师，具有社会责任感的建设单位，全力支持的各级领导，这一切构成了今天美好的新时代小学。

2017年秋季开学的第一课，——〈守则〉陪伴我成长，加油！

经过了一个假期的休整，迎着新学期的灿烂阳光，大家精神饱满地步入校园，我们又相会在熟悉的校园，共同迎接又一个新的开始。

对于我们一年级的老师来说新学期的开始，面临着新的`挑战，同时也孕育新的希望和憧憬。

本着全课程的理念我们每一位教师都站在新的起跑线上认真审视自己，以满腔的热情投入到新学期的工作中去，为了能让孩子们从幼儿园很快的适应小学生活，我们老师特地设计了“找朋友”的游戏，让学生很快的在学校有新的朋友。

为此我们还找来哆啦a梦、米奇、功夫熊猫的大玩偶，让孩子们在熟悉的卡通世界找朋友，孩子们又惊又喜，能很好融入新的环境，为自己新学年打下良好的开头。

孩子天生就喜欢玩游戏，所以我们在发书环节上设计成找新朋友大卫的游戏，老师提前把书藏在教室里，让孩子自己去找《开学了》这本书。

这样有趣的开学仪式，学生更加喜欢学校，更加喜欢教室，更加喜欢学习。

同时为了让孩子们尽快融入校园生活，新的学期有新的目标、新的希望，“开学第一课”已经成为了红星小学每学期开学必须进行的一个传统。

也成为了学校课程建设的一个重要部分，开学课程涉及到了各个学科。

作为孩子们开学的第一节课，每个学科在这一节课上首先应该是给孩子一个美好的希望与憧憬，让孩子对学科产生浓厚的兴趣；接着综合介绍自己任教的学科，让孩子对学科有全面的认识；再是说说方法与要求，让孩子对学科有心理上的准备；结合与学科相关的书给孩子们做好书的推荐和导读。

这样“开学第一课”的意义已经不再局限于“起始”与“加油打气”了，而是徐徐拉开了一学期精彩生活的大幕。

教导处对全程做了全程的监控与调研，并在课后做了详细的总结与对每个老师的反馈。

今后“开学第一课”的形式内容和教育意义将要更加丰富，在新学期伊始，起到更重要的作用。

2月24日，重庆第四十八中学的同学们在度过一个愉快的寒假后，欢欣雀跃地重返美丽的校园，正应了羊年一去春风送暖，猴岁乍来喜气添浓。

全校举行了一个庄严而简短的升旗仪式之后，各班依次回到

教师，由班主任组织学生学习开学第一课。

开学第一课，是每个新学期师生辞旧迎新的“必修课”，也成为了考验教师智慧的难题。

“老菜式”如何做出“新滋味”？有人说，“第一课”一头挑着生活，一头挑着教育。

今年的开学第一课，同学们学习了最新版的《中小学生守则》。

相比以往老师不易教，学生不爱读的旧版《中小学生守则》，新版《中小学生守则》不仅朗朗上口、易记易行，而且更加与时俱进，更接地气。

例如：添加了近年来热门的全民阅读、志愿服务、绿色上网、远离毒pin□低碳环保等话题。

删去了旧守则中操作性不强的内容，力求每条准则都贴近现实、贴近生活，可操作性极强，明确告知了学生怎么做。

如：珍爱生命保安全。

红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救等。

这样的新规，受到广大师生的欢迎。

同学们看得聚精会神，收获颇多。

课后同学们争相参与讨论，畅谈自己的想法。

初三4班的杨思琪同学说：“不比吃喝穿戴是我需要做到的。

以前看到同学新买了什么，我总是回家吵着要爸妈给我买。

以后我要不比吃喝穿戴比学习。”

高一1班的谭皓月同学谈及“爱集体助同学，学会合作共处”感触颇深，“以往我只顾追求自己学习成绩好，不愿意为班集体做事，也不想帮助同学，觉得那是浪费时间，在课堂上与同学的小组合作也配合不好。

通过今天的学习，我认识到自身需要改进的地方，以后一定做一个大公无私的人。”

诚然，德行的实现是由行为，而不是文字。

有了可供参照的新版《中小学生守则》，同学们就能以之为鉴，改掉自身缺点，发扬优点。

以之为契机，在不断实践中完善自己，学会学习，学会生活，学会长大，学会做人，成长为新时代的合格公民。

开学第一课反思幼儿园篇五

目标：

- 1、理解故事内容，学习故事中的对话。
- 2、体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：

故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》。

教学重点

学习故事中的对话。

教学难点：故事表演

过程：

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感：观看大班幼儿的表演。大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5、小结讲述幼儿表演情况。

开学第一课反思幼儿园篇六

开学了，我们的孩子第一天来到幼儿园接触的便是陌生的一切：老师，同伴、环境等，为了让孩子喜欢和熟悉新的一切，忘记离开父母的忧虑，喜欢幼儿园，我们为孩子创设了温馨而有特色的环境来吸引他们，为了增进同伴，师生的情感，我们选用了小班的教材《我的幼儿园》、《小宝宝》两个主题，同时开展。

教材中的主题《我的幼儿园》中设的点有和哥哥姐姐做游戏，让孩子在哥哥姐姐的带领下感受幼儿园生活的愉快同时拉近孩子们的距离，学会与同伴交往相处。你玩我玩大家玩可以让孩子学会与人分享。

而送玩具宝宝回家的活动可以教会孩子一些基本的活动规则。

幼儿时期比较重要的一个培养目标就是培养幼儿的行为规则，这也是幼儿园阶段的一个长时间的目标，所以在这个主题中注重的是孩子的日常生活，让他们从我做起，从身边的小事情做起。主题《小宝宝》中“我的名字”的小点适合让孩子互相认识，“我的身体”小点让孩子认识自己的身体部位，学会一些保护自己的方法，增强孩子的安全意识。这些活动都很适合刚来园的孩子开展。让他们更快的熟悉日常生活，且有益于幼儿对规则的掌握和遵守。主题活动就在预设和生成中交叉进行着。

- 1、知道自己所在的' 幼儿园名称，班级及自己的姓名。
- 2、乐于参加集体活动，并能遵守简单的集体规则。
- 3、学习用普通话表述自己的意愿，能关注自己与同伴的五官与四肢。
- 4、知道要保护自己，不做危险的事情。

《小宝宝》主题是在3——4岁学习参考用书(p1—p7)

有两个次级主题：

- 1、我的名字
- 2、我的身体

1、我的名字(p2)

学着用普通话说自己的名字(p2)

游戏：开门、关门(p2)

贴纸人(p2)

2、我的身体(p2)

拍拍踏踏(p2)

玩一玩不同性别与不同服饰的人物的拼图□(p2)

动动我的身体(p2)

小跳舞毯(p3)

印小手(p3)

儿歌：小小手(p3)

儿歌：拍皮球(p3)

《我的幼儿园》是在3——4岁学习参考用书(p87—p93)

有三个次级主题：

1、你玩我玩大家玩

2、和哥哥姐姐做游戏

3、玩具要回家

1、你玩我玩大家玩

玩具商店p88

玩具架p88

大家一起玩p88

小铃铛p88

胖熊吹气球p88

2、哥哥姐姐做游戏

哥哥姐姐喜欢我p90

哥哥姐姐的画p90

3、玩具要回家

蜡笔宝宝找家p90

送玩具回家p90

备注：为教师在本主题内选用内容

在班内贴上评价表，如“乖乖好宝宝”“宝宝吃的香”等一些可爱又方便操作的表。

将幼儿的生活照片布置在环境中，收集全家福让幼儿参与装饰后布置与墙面，将环境装饰的让幼儿熟悉而又有生活气息。

开设区域活动，如培养幼儿生活能力的“嘻嘻哈哈过家家”，投放扣纽扣，夹夹子，喂东西等易摆弄的材料吸引孩子在玩中得到锻炼。

在中华小当家版块内让幼儿将自己的操作成果得到展示，鼓励幼儿对美工活动的兴趣。

开设家园小信箱，使其成为幼儿园与家庭间互动的桥梁，完善家长工作。

帮助孩子建立有规律的作息時間，特別提醒家長在家中培養幼兒按時午睡的習慣。

讓孩子知道自己的學名，引導家長在家中也直呼孩子學名。

鼓勵孩子用語言告訴老師自己的需要，如喝水、如廁等。

培養孩子飯前、吃東西前、便後洗手的習慣，養成坐姿端正、正確使用餐具、細嚼慢咽的進餐習慣，以及每天定時大便的習慣。

家長與教師之間加強溝通，及時交流孩子的健康狀況、睡眠時間、飲食狀況等。

在家讓孩子嘗試自己穿衣、穿鞋、整理玩具，逐步培養孩子的生活自理能力。

多與孩子交談有關幼兒園的事情，關注孩子的情緒情感。

關心孩子結交新朋友的情況。

家長共同參與主題活動，一起收集相關照片、資料（如全家福照片等）

開學第一課反思幼兒園篇七

為將我園“安全第一課”工作做好，根據縣教育局和鄉教育管理中心的. 要求，結合上級相關精神和我園實際，特擬定此學習計劃。

成立幼兒園安全工作領導小組，堅持做到安全工作園長親自抓，各班班長具體抓的管理機制，實行安全工作責任制。

開學後，通過全體教師會議召開安全會議，深入貫徹了縣教

育局有关安全的文件精神。

全体教职工先于幼儿提前一天上班，一是集中打扫卫生、美化环境，开窗通风。二是开展安全隐患自查自改。围绕各班活动室、户外活动场、厨房、教学设备、用电、用水、消防等各类设施、设备进行全面排查，确保各类设施设备符合安全要求，营造了安全清洁的开学环境。

按照上级要求我园定于20xx年9月11日下午，在幼儿园活动室举行“安全知识讲座”，由蒲园长主讲。主要围绕以下几个方面进行讲解：道路安全教育、消防安全教育、食品安全教育、防触电和溺水事故等。

幼儿刚到新学校情绪不稳定，极易发生幼儿走失事故。要做好相关工作。

开学第一课反思幼儿园篇八

1. 知道自己长大了，乐意为班级做更多的事情。
2. 能结合日常教学，共同商量适宜的'值日生服务内容。
3. 能用绘画的形式表现值日生的工作内容。

空白值日生挂牌，纸、笔若干，小拖把，扫帚等。

1. 讨论：升入中班后，值日生可以做哪些事情？
2. 结合日常生活，初步确立值日生的服务内容。

教师：在入园、早操、上课、游戏、吃饭这几个阶段期间，值日生可以做些什么呢？(引导幼儿自由发言)

引导幼儿从晨间教学入手，梳理生活中幼儿能做的事情。如：

晨间轻器械的摆放，挂毛巾，餐前折纸巾，饭后帮老师整理打扫餐桌等。

3. 设计值日生标志。

教师：怎样才能让大家知道今天谁是谁值日生呢？每个值日生负责做什么事情呢？我们一起来为每天的值日生设计标志吧！你想为负责什么工作的值日生设计标志？想一想可以用什么图案来表现？（引导幼儿通过绘画的方式来表现值日生的工作）

提问：如果我们为负责挂毛巾的值日生设计标志，你想怎样设计？

鼓励幼儿开动脑筋，自由发挥设计值日生标志，并在此过程中，教师巡回指导，帮助幼儿解决设计中遇到的问题。

4. 评选值日生标志。

值日生标志设计完成后，教师将所有幼儿的设计作品展示出来，让每位幼儿介绍自己设计的值日生标志。根据讨论、投票，师生共同选择适合的标志作为班级值日生的标志。

1. 值日生可以承担的事情主要分为两类：餐前(后)值日和日常值日。其中，餐前(后)值日是大家一起进行的，日常值日可以做的事情包括：给植物浇水、挂毛巾、整理图书、整理挂衣架等。

2. 确定好值日生任务标志后，教师可以直接选用幼儿的设计或在此基础上稍加改进，封塑后作为正式的值日生任务标志。

3. 教师要注意留存每一位幼儿设计的值日生任务标志，并轮流使用幼儿设计的标志，不能挫伤幼儿的积极性，要鼓励幼儿更加主动地创造和学习。

开学第一课反思幼儿园篇九

我校及时召集学校中层领导会议，及时出了《小学秋季学生入学安全教育活动方案》，分发到各班主任，并以学校为单位，召开全体教师会议，积极宣传，悬挂横幅，营造氛围。

我校以纪律教育、安全教育为主题，突出以下几个专题：围绕着游泳安全和预防溺水教育、交通安全教育、预防校园伤害、消防安全教育、学生心理健康教育。

1、各班按要求认真上好“安全教育第一课”主题班会课。各班级结合本班实际围绕“学生心理健康”、“预防校园伤害”、“交通安全”“安全在校、安全防病、防范意外、秋季饮食注意事项”等内容开展教育。

2、学校利用晨会进行国旗下纪律、安全教育。

3、学校通过在校园内悬挂、张贴安全知识挂图，利用校园广播播放安全知识，各班举行安全教育知识竞赛等多种形式广泛开展教育，增强了教育活动的趣味性、参与性。

4、邀请相关人员到校讲座。

上午，虽然天气情况不太好，但并不能浇灭我校师生学习交通安全知识的热情，指导员宣读“中小学生学习交通安全知识”活动实施方案，xxx校长带领大家宣誓——交通安全我先行。最后做了全面总结。此次专题教育活动，同学学习了有关交通安全知识，增强了法律意识，加强了我校全体师生的安全观念。

5、出一期专题板报。

各班办一期黑板报，对同学们进行安全常识的宣传教育。

上午九时，我校在教学楼前隆重举行今年第一学期开学典礼。学校领导及全体师生参加了大会。

在会上xxx校长发表了热情洋溢的新学期寄语，激励大家满怀希望踏上新的征途。他对上学期学校的成绩进行，高度赞扬了通过不懈努力为学校争得荣誉的教师和同学，并对全体师生提出了殷切的希望，勉励教师努力工作，鼓励学生持之以恒，更快乐的学习和生活，取得更好的成绩。同时表示尽最大的可能为师生创造良好的学习环境，号召全体师生在新学期里共同努力，再创佳绩。

为将行为养成教育与文明素质教育相结合，切实做好开学前的教育工作，根据学校的活动方案，我校各班班主任纷纷利用下午的班会课与本班学生共同学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，进行校纪校规教育以及学生行为习惯养成教育，增强了学生守规、守纪意识。通过以上一系列扎实有效的班会活动，使我校各班学生的法制观念得到进一步的加强，守规、守纪以及安全意识等都得到进一步的提高。

总之，本次入学教育活动激发了学生爱国、爱校的朴素情感，加强了学生在新学期里遵规守纪、勤奋学习的'意识，在全校师生中引起了极大的反响，为同学们新学年的学习生活打下了坚实的思想基础。