

最新教育工作例会会议记录(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育工作例会会议记录篇一

20xx年x月x日

年级x班教室

年级x班学生的家长

各位家长，你们好！首先我对各位家长能在百忙之中，抽出时间来参加这次家长会，表示衷心的感谢！召开这次家长会的目的是：进行预防溺水安全教育，明确家长的监护责任，希望家长监督管教子女，配合学校做好“预防溺水安全教育工作”，确保学生校外安全。

预防溺水

（一）通报我市去年溺水死亡事故

首先向家长通报下我市去年发生的2起小学生溺水死亡事故。一起是石门山的一个小学淹死了2个小学生，另一起就是我们潘村小学淹死了一个六年级的学生。一个个鲜活的生命就这样在世界上转瞬消失，令人惋惜！

（二）家长教育孩子做到“六不准”

夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水死亡事

故发生。因此，为了防止溺水事故的发生，希望家长们不厌其烦地教育孩子，做到“六不准”。即：

- 1、不准私自下水游泳；
- 2、不准擅自与他人结伴游；
- 3、不准在无家长或老师带队的情况下游泳；
- 4、不准到不熟悉的水域游泳；
- 5、不准到无安全设施、无救护人员的水域游泳；
- 6、不准不会水性的学生擅自下水施救。

（三）一旦发现溺水者如何将其救上岸？

- 1、可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边。
- 2、若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

特别强调：未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救。或拨打110。

（四）溺水急救方法

儿童被救上岸后，应立即倾出呼吸道内积水，以保证呼吸畅通。方法：抢救者，将溺水儿童趴在自己的大腿上，使他头和脚下垂。然后压儿童背部，使其呼吸道内积水倾出。对呼吸微弱或心跳刚停止的溺水者，迅速进行口对口式的人工呼吸，并施行胸外心脏按摩。

教育工作例会会议记录篇二

20xx年9月1日中午1:30

1—515寿险教研室

周xx主任、黄xx副主任、寿险教研室全体教师、马xx□吴xx

李xx

讨论《社会保险理论与实务》教材结构、体例、编写分工。

首先，李xx阐述了以寿险教研室牵头，编写教材的必要性。

《社会保险》是我院金融保险专业、保险实务专业、营销策划专业、投资理财等专业的专业核心课与专业基础课，在各保险类专业职业能力培养中的地位与作用突出，有利于构建学生的保险专业知识体系，是实现专业培养目标的关键环节。通过这门课程的学习，学生不仅牢固掌握丰富的社会保险理论与政策知识，深入了解我国社会保险的具体实践和改革发展趋势，而且初步学会了以专业的眼光去审视社会保险的变革历程，用专业的思维去分析商业保险与社会保险在实践中的不同。为从事商业保险的销售、承保、理赔、客户服务工作打下良好的基础。

其次，各位老师深刻阐述了自己在上《社会保险》课程中使用教材中遇到的问题：

田xx老师认为，同类教材虽然多，大部分的教材均适应本科层次的教育，偏重理论的多，注重实践的少，项目式的少。另外市面上的教材适合公共管理、人力资源管理、社会保险经办机构人员使用。为保险专业的学生量身定做的教材几乎没有。

刘xx老师认为，近几年，我院选用的《社会保险》教材均是

其他院校出版的。我院《社会保险》教材建设这几年为空白。这期间《社会保险法》出台，政策变化较大。因此编写一本适合高职保险专业学生的配套教材显得十分重要和紧迫。

李xx老师认为，在课程建设中，寿险教研室正积极试行、推进项目式教学方法，在近三年的教学中均采用项目式教学，《社会保险》课程已经形成了课程标准、实训大纲、学习指南、考核标准、课程课件、案例库、习题库等一系列的课程资源。建议在编写教材的同时，做好立体资源库的建设。

李xx老师认为，大多数《社会保险》教材与教学偏重于课堂理论，不够重视实务和课堂实训，不能适应金融市场的需要，为了积极寻找效果更好的教学之路设立本项目，本教材本着“理论够用，实务为重”的原则，在教材中应该增加大量的企业实际案例，增设了实训课堂，立足于改变该课程传统教学上的偏重于课堂理论教学。

马柯夫老师认为，教材应该以项目任务为主线，以学生工作后的岗位任务要求为依据，以任务驱动为导向，教师为引导、学生为主体的项目式编写模式。强调“教、学、做、练一体化，理实一体化”的课程设计理念。

吴xx老师认为，市面上的教材理论性强，适合公共管理、人力资源管理、社会保险经办机构人员使用。为保险专业的学生量身定做的教材几乎没有。本教材结合保险公司实际需要，为我院保险类专业理财类专业量身定做，具有一定特色。

马xx老师认为，引入保险公司养老保险、医疗保险等实际案例，基于商业保险和理财规划的角度，引导学生利用社会保险知识解决实务中的工作问题。培养学生利用社会保险知识在商业保险营销、保险理赔上的应用，使学生一毕业就能上岗。

周xx主任和黄xx副主任分别就老师提出的看法进行了总结。

最后，大家明确了教材编写的分工，同时讨论通过了教材的体例。明确了《社会保险理论与实务》教材编写大纲及、时间安排。为保证按时投入使用，确定交初稿时间为20xx年10月5日。

教育工作例会会议记录篇三

20xx年x月x日

教室

安全教育

安全教育已引起全社会的重视，为积极响应我园开展好安全工作，增强教职员工的幼儿的安全教育意识和防范能力，努力营造稳定、安全、和谐的教育环境。紧紧围绕“珍爱生命，安全第一”为安全教育日的主题，针对我班20xx年的“安全教育周”活动，我们三位工作人员在班主任的主持下召开了班务会议，并认真制定了20xx年安全教育周的活动计划：

- 1、对班级的安全工作作一次自查和商定计划。
- 2、重温一遍幼儿园安全守则及《幼儿接送制度》。
- 3、落实“安全第一，预防为主”的方针，健全安全工作责任制，带班教师和保育员牢牢绷紧“安全弦”，不擅离工作岗位，加强班级常规管理，建立良好的班风班貌。
- 4、在“家园小天地”向家长进行一次安全教育宣传，在增强家长安全意识的同时，希望在家园的努力下，对幼儿进行安全教育。
- 5、利用晨间谈话，对幼儿进行安全教育。

6、在“安全教育周”期间，出好一期班级安全教育专栏。

7、日常生活中注意幼儿的用电、用水、饮食等安全，严格执行各项卫生消毒制度。

8、在“安全教育周”期间，让幼儿重温报警、火警、医疗急救的电话号码。

9、组织幼儿观看安全教育vcd——安全伴你成长，并开展一次讨论。

11、参加一次由园内组织的紧急疏散演习。

12、观看一期“安全教育”图片展。

经过此次班务会议，我们三位工作人员仔细重温一遍幼儿园安全守则《十防》及《幼儿接送制度》，同时还进行了工作分工，大家各尽其职。总之，安全责任重于泰山，我们要做到安全工作警钟长鸣，提高对安全工作重要性、必要性的认识，进一步增强责任感、使命感和紧迫感。把安全工作真正落实到位。

1、成立防火工作领导小组，落实各部门职责

（二）后勤人员组成灭火行动组，积极协助专业灭火人员的工作；

（三）各班教师、保育员负责疏散引导幼儿；

（四）保健大夫协助医疗人员负责救护工作。

2、日常工作要求

（二）幼儿在园活动时，活动室前后门、走廊门必须处于打

开状态，各通道必须保持畅通；

（三）食堂操作间、加工间保持通风。排油烟机要定期清洗，不留油垢；

（四）要加强对幼儿和工作人员防火安全知识的教育与培训工作。

教育工作例会会议记录篇四

王国民老师通报课题立项情况：

1、课题名称：幼儿心理健康教育研究

2、课题级别：县级小课题

3、选题缘由：我园幼儿身上不同程度地出现了许多心理健康问题：如：娇惯、胆怯、自私、独立性差、缺乏耐挫力、自我保护意识差等。这些问题已严重影响了幼儿心理素质和健全人格的培养，为全面把握幼儿心理健康状况，有针对性地开展心理健康教育，预防和矫治幼儿心理问题行为，提高幼儿心理健康水平，我们确定了这一课题。

4、课题研究目标

（1）通过课题的研究，提高幼儿的心理素质，开发其心理潜能，增强适应能力，预防矫治幼儿心理问题行为，培养幼儿良好的心理品质。

（2）通过课题的研究，促使家庭、社区、幼儿园形成教育合力，共同促进幼儿发展。

（3）通过课题的研究，增强教师对幼儿心理健康教育的意识，提高教师对幼儿进行心理健康教育的水平。

5、课题研究步骤

(1) 准备阶段（2014年9月——10月）：广泛发动，深入学习，成立课题组，确立研究方案。制定各年龄段目标、内容及系列活动计划，撰写实施方案。

(2) 实施阶段（2014年10月——2015年5月）：课题组成员认真实施研究方案，开展课堂教学交流、评比、总结、归纳经验，形成阶段性成果。

(3) 总结阶段（2015年5月——2015年7月）：整理研究材料和数据，完成课题报告和论文的撰写，申请课题结题。

1、课题研究工作分工：

王国民：课题负责人，负责课题研究的组织策划、实施、管理、归档工作。

阮慧：负责教研活动的决策和制定。

李悬：负责课题教研活动的实施、研讨和总结。

沈传炉：负责课题研究资料的收集。

陈锦侠：负责课题研究成果资料的收集整理工作。

各班保教老师：负责本班幼儿心理健康教育研究教育活动的实施。

各班保育老师：负责本班幼儿日常生活中的心理健康教育。

2、当前课题研究工作任务：

(1) 查找资料，开展园本培训，学习幼儿心理健康教育理论，完成学习笔记。

(2) 撰写课题研究实施方案，制定课题研究活动计划。

教育工作例会会议记录篇五

x月x日下午，教务处在新区会议室组织召开了本期第一次教学工作例会。副校长，各院系部主要负责人、教务干事及督导组、评估办、高教所负责人出席了会议。会议由教务处x处长主持，纪要如下。

一、教学工作通报

1、授课任务安排情况通报。目前，尚有极少数课程没有安排好任课教师，请相关院系克服困难，在开学前安排好。

2、上期期末成绩单问题通报。上期期末考试成绩单发现问题：平时成绩与卷面成绩的分制不统一；不能及格的直接送分登记为及格；平时成绩满分过多，同一班级同一课程的平时成绩比例不同；成绩单随意改动，填写不规范等。开学时，教务处将把不符合规范的成绩单返给院系部和评卷教师，请认真整改，对问题严重的要进行相应处理。请各院系部认真负责地进行自我检查和整改。

二、教学工作安排

1、教师课表发放。课表以x月x日下午的为准，请各院系部在上课前一天将课表发放到任课教师手中。

2、开学第一天教学工作。学校于x月x日正式上课，要求各任课教师按新规范备好课，上好第一次课。请各院系部确保上课教师和学生到位，并对该天教学情况进行检查，检查结果请于当天第7节课前交教务处。

3、教研教改工作安排。本年度教研教改工作将主要围绕精品课程建设、教研教改课题立项与结题、双语教学课程立项、

专业学士学位授权评估、本科专业培养方案修订、新专业申报和建设、省级教学名师申报等方面来开展。各院系部可根据实际情况，开展工作。

4、教研论文收集。原定于x月x日截止收集的x年度教研论文征集延期至x月xx日，请各院系部认真组织，积极参与。

5、实习教学大纲制定。请各院系按下发的格式和样本制定好实习大纲，于第4周周五前交实践管理办。

6、新增多媒体教室说明。寒假期间，学校在第3教学楼新增了xx个多媒体教室，但室内没有安装电脑，教师上课需自带电脑。同时，为延长多媒体器件的使用寿命，请任课教师务必按规程操作。

7、转专业考试。考试将于x月x日9：00—11：00在新校区一教教室进行，科目为英语和计算机基础；转出人数不得超过所在班级的5，转入人数不得超过转入班级的10□x月x日将公布转专业学生名单，开学后已转专业的学生直接到新班级上课。

8、补考事宜。开学补考安排在第一周周六、日进行，8门以上不及格者须其家长到各院系和教务处进行诫勉谈话后再安排补考。

9、评估工作。评估办将以“协助各部门推行规范管理”为宗旨，开展各种专项检查，材料收集则主要利用网络进行。

10、教材发放□x月x□x日教材以班为单位发放，请各院系通知班级在规定的时间内到教材室领取。

11、教学工作、教研室活动计划上交。请各院系部、各教研室于第二周前分别上交x年度教学工作计划、教研室活动计划。

12、精品课程中期检查□x月x日下午2：00将在系会议室(二实

验楼东头)举行精品课程实施情况汇报会，请相关人员按时参加。精品课程文字材料请于x月x日前交教研办。

三、副校长作重要讲话

- 1、近期，教育部下发了“教高[]x号”、“教高[]x号”及《高等学校本科教学质量与教学改革工程实施方案》文件，请各院系部原文向教师传达，并以此指导工作的开展。要根据文件精神，形成对应项目，积极参与。
- 2、为迎接学校本科办学水平评估，今年将进行院系部自评、学校抽评和年底学校整体自评工作。各院系部要高度重视，积极行动。