

诚信教育班会新闻稿件 小学生诚信伴我行教育班会(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

诚信教育班会新闻稿件篇一

班会目的：六(1)班同学进入复习状态，并且认识到作弊的危害，做到诚信考试。

班会过程：

1、主持人：这次我们班会的主题是“诚信考试”。的确，又到了期末，这个话题是大家年年讨论的话题，为了将学校诚信考试的要求灌输给大家，让大家能够踏踏实实地考试，我们召开这次班会。希望大家各抒己见，踊跃发言。

2、请同学探讨“如何正确理解诚信？”

温乾义：诚信包括“诚”和“信”两个方面。“诚”是讲诚实，诚恳。诚实，指言行与内心思想一致，不虚假；守信用，指信守诺言，说到做到，不失信。“信”是讲信用，信任。诚信是做人的美德。

杨虹：“诚信”是处理个人与社会，个人与个人之间相互关系的基本道德规范。诚信是立身的根本，人无信则不立。

李小海：作为精神道德层面的东西，讲诚信，要靠自觉，要树立诚信的为人形象。

杨彩容：诚实守信是做人立身之根本。诚实守信是中华民族的传统美德。

.....

3、会上陈老师带领大家学习了《学生手册》上关于诚信考试的相关内容，同学们都认真听讲，做好记录。陈老师表扬了大家在上学期期末考试中的诚信表现，没有出现一例作弊现象，并鼓励大家继续发扬这种优良作风。陈老师通过讲述真实的例子告诫同学们要诚信考试，各种因为考试作弊而被处分的例子让同学们清楚的认识到了考试作弊的危害。陈老师还通过讲述身边的例子来告诉同学们诚信对于一个人的学习、事业、交际的重要性，同学们听后受益匪浅。

4、班长同学宣读《考试与诚信倡议书》。

亲爱的同学们：

诚实守信是中华民族的传统美德，是我们每个人的立身之本。时光飞逝，转眼一学期的学习又将告一段落，我们也迎来了2016—2017学年度第二学期期末考试，我们要面临的既是一次学习成果的检阅，更是一场道德与诚信的考验。在此，管理系学生会郑重向广大同学倡议如下：

一、排除外界干扰，积极备考。正确认识考试对评价自己的重要性。充分利用时间，认真复习，满怀信心地迎接考试。

二、提高自身修养，做一名诚信学生。我们要以诚信的态度对待每一场考试，考出真实水平。

四、弘扬诚信正义。树立与不良风气作斗争的信心和勇气，勇于检举揭发考试作弊行为。

树道德之新风，立诚信之根基。我们要积极实践“八荣八

耻”的社会主义荣辱观，以诚信考试为荣，以考试舞弊为耻。希望大家从我做起，严肃考风考纪，抵制不良考风，杜绝舞弊行为，还考场一片纯净的天空，为自己赢得一个真实的成绩!为了管理系的声誉，让我们大家行动起来，互相提醒，互相督促，营造一个健康良好的考场考风，交出一份合格的诚信答卷，为促进管理系学风建设尽自己的一份力量!

最后，衷心祝愿所有同学能在一个公平、公正的环境中竞争，在这次期末考试中取得优异的成绩!

4、王蔚同学作总结:

古往今来,凡是品德高尚的人,都是诚实守信的人。只有有了诚信,你才能在社会立足,才能得到别人的尊敬,才能使他人信服,因为谁都不喜欢被欺骗,因此,做一个诚信之人是我们的责任和义务,也是一个做人的最起码的原则!

要想做到诚信,就要从生活中每件点点滴滴的小做起。希望同学们能牢记这一点,在今后的学习生活中,处处做到诚信,为将来的人生道路打下坚实的基础。

5、主持人总结:

通过班会,使学生基本了解“诚信”的含义,懂得“诚信”的重要性,懂得要将“诚信”融入日常生活中的每一件小事,真正做到诚实守信。

通过这次班会,同学们认识到诚信对于人生的重要性,诚信是做人的一种品质,是职业道德的根本,是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质,就要从身边的每一件小事做起,当下来讲,就是要诚信考试,不作弊,也不帮助他人作弊。应该做到诚实,诚恳,实事求是,重信用,守承诺。相信大家都会在今后的生活和工作当中,做到诚信行事,作一名合格的大学生!

最后，预祝大家在这次期末能够取得理想的成绩！

诚信教育班会新闻稿件篇二

有这样一把钥匙：它没有重量，却可以让人有泰山之重，又决不会如云彩，漂浮不定；它没有体积，却可以让人有大海般的广阔，又决不会如小草，弯曲脆弱。它若掌握在人手上，会让太多的是是非非，顿时暗淡，进而失去存在的理由。它平凡而又高深，简单而又复杂，于是，上帝让它担负起了开启成功之门的重任，可曾有多少人怀疑它被藏在了天使的翅膀里，他们总是仰望天空去寻找它，殊不知它就在地上，就在每个人身边，只不过有人把它看作是一种装饰品罢了。

这把钥匙就是“诚信”。

为积极响应人文学院本次开展的“诚信学习，诚信考试”班会活动，我班班委会和团支部结合本班同学特点认真开展此次活动。

班会目的

(1) 使同学明确“诚信”的含义，理解“诚信”对学生自身发展和为人处世的重要意义。

(2) 使同学崇尚诚信，远离虚伪欺诈，把诚信作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

(3) 使同学重视学习，重视考试，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常的学习生活中。

班会时间

班会地点

人文学院401

与会对象 人文学院08新闻班全体同学(两人因假缺席)

会议主持及记录、拍照人员

主持人：邵思思、陈倩

记录人员：叶凌晖

拍照人员：蔡爱霜

主题简介 我班倡议全班同学诚信考试，认真温课备考，杜绝考试作弊。根据学校下达相关文件的指示精神，班委会和团支部向本班同学发出倡议后，大家积极响应，十分支持。签订诚信考试承诺书、准备节目和发言稿，搜集材料等工作做得充分。这次主题班会目的在于充分调动同学们广泛参与的积极性，起到让其自我教育和自我管理的作用，在轻松和谐的气氛中增强大家的诚信意识，坚定诚信信念，从而促进班风、学风、考风向更健康的方向发展。

班会流程

- 1、到会者签到，再次通知没来的人员。
- 2、介绍“校风学风督察月”活动，宣读部分考试条例。
- 3、学习委员陈倩代表全班发言，谈谈对“诚信学习，诚信考试”主题的认识。
- 4、男女生分别展现自己准备的四个节目。
- 5、根据陈倩的发言和同学的节目，分组讨论本次班会主题。
- 6、各小组选出代表表达讨论要点和心得。

7、全体起立，唱校歌，宣誓。（邵思思）

8、班主任周立华老师总结发言。

班会分析和总结

人无信而不立

“人无信而不立”，这是每个大学生都知道的箴言，诚信也是每个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假和腐败等一些不良风气，被视为一方净土的大学校园也出现了诚信缺失的问题。

对于当代大学生来讲，明礼诚信是立身处世之本，是走向社会的“通行证”。加强大学生诚信教育，为社会主义现代化建设输送德能兼备的合格人才，已是大学思想政治教育的当务之急。诚信自古有之。通过本次主题班会，我们取得了预期目标。大学里要学的不仅仅就是书本知识，我们更重要的是学会做人。考试成绩不能说明一切，一味地因追求高分而忽略道德，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。孟子曰：“车无辕而不行，人无信则不立。”树立道德新风，立诚信之本，做文明公民，既是时代的需要，也是做人的道德底线。

诚信象路，随着开拓者的脚步延伸；诚信是智慧，随着博学者的求索积累；诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近；诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。诚信，是一股清泉，它将洗去欺诈的肮脏，让世界的每一个角落都流淌着洁净。作为大学生，学习和考试是大学生活里至关重要的两项活动，我们班的同学能又一次加深对诚信的理解，用于面对从前的缺点，战胜困难，是值得纪念和尊敬的。同学们对诚信的认识得到拓展。通过他们积极参与讨论，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。由于班委的筹备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，能主动参与的同学还比较少，下次应当集思广益，调动更多同学参与其中才好。

诚信教育班会新闻稿件篇三

xx年，“两纲”的颁布让“民族精神教育”和“生命教育”成为了最热门的教育话题之一。然而，如何才能使我们的教育有实效，让学生接受并真正影响他们的言行呢？我们的教育对象是小学生，他们接受不了也理解不了空洞的说教，于是，我想到了那一则脍炙人口的《狼来了》的故事，故事中所蕴涵的诚信道理教育和影响了无数我们的同龄人，《狼来了》的故事也总是以不同的版本在孩子们的身上上演。在学校，学生考试作弊、抄袭作业、言行不一、欺骗他人等现象时有发生。有的孩子还甚至以说谎为荣，这不能不说是我们当今教育中的一个误区。由此我想到，人是从小就应进行诚信教育的，因为诚信对每个人来说都是一笔享用终生的财富。

《狼来了》的故事之所以深入人心是因为它活泼生动的故事形式是孩子喜闻乐见的，而我们也应该让孩子在一个和谐的氛围内，愉快而自然的去接受良好的诚信教育。于是针对班级学生的实际情况我设计并开展了一系列“诚信”教育活动，《诚信伴我行》主题班会是其中的一个活动，展现的是本班学生对诚信的认识，思索和实践。

教育目标：

- 1、通过活动让队员了解什么是诚信，明白诚信的重要性，知道诚信是中华民族的传统美德，是少年儿童做人的根本。
- 2、培养队员正确的道德观念，使队员能从内心具有做一个诚信人的愿望。
- 3、通过活动让队员知道在现实生活中如何做到诚实守信，培

养队员良好的行为习惯。

教育重点、突破口：

明白什么是诚信，怎样才算是一个诚信之人。对自身或他人的行为的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

教育过程：

一、教师谈话导入，引出“诚信”

师：同学们，上学期我曾答应过大家对暑期摘记做得特别好的同学要进行奖励，但我竟然把这事给忘了，趁这个机会补上这些同学的奖品，履行我对大家的承诺。

(致歉并发奖)(这一环节是根据班级实际而设计的，目的在于让学生明白，其实每个人都会有不诚信的时候，老师也不例外，但是知错就改也是一种诚信的表现。)

二、说诚信

师：同学们，今天我们班会的主题是“诚信伴我行”。请大家看大屏幕，大家看到了——(同学齐答：诚信)。谁能解释一下“诚信”这两个字。(指名回答)

师：“诚”，诚实待人；“信”，信守承诺。诚实守信是我们中华民族的传统美德，是我们少年儿童的做人根本，那么我们该如何做到诚实守信呢？看看我是不是能从下面的一个小故事中得到一些启发？有请汪理智同学。

(故事：《捧着空花盆的孩子》)

师：听了刚才的故事以后，你有什么感想呢？请大家畅所欲言。

(学生畅所欲言)

师：故事讲到这里，我想请大家猜猜看，故事的结局会是怎样的？(学生发挥想象)

师：正如大家所想的，当他跑到终点时，主持比赛的军官告诉他，他获得了比赛的第一名，过了几个钟头后，大批人马到了，他们跑得筋疲力尽，看见他赢得了胜利，也觉得奇怪。但是突然大家醒悟过来，在岔路口诚实守信，是多么重要。

其实，在现实生活中，我们也常常要面临一些选择，那么如果是你，你会作出怎样的抉择呢？请大家先看一个小品《诚信摆渡人》。

(组织交流)

师：老师很高兴，我们都没有丢弃诚信，是的，不管遇到怎样的情况，诚信千万不能丢，但有人却说：在当今社会，诚信已经离我们而去了，真的是这样吗，课前老师让大家去观察，回忆，收集一些诚信身边人，身边事，我们能不能用事实来证明，诚信并没有离我们而去。

(学生交流课前收集)

(其实这一环节关键是在课前的收集，学生在收集诚信事例的过程中，会看到听到平时不去注意和关心的事情，在这过程中达到自我教育的目的。所以课前教师也应该适当参与他们的活动，在与学生的探讨中加以引导。)

三、做诚信

(学生回答，媒体出示：真实不欺----- 对他人不欺骗

表里如一-----对自己不欺骗

信守诺言——说到做到,对自己、对他人负责)

根据同学们的回答,老师概括了三点诚信要求(师生共读)

(指名交流)

师:同学们,诚信并不是光靠嘴上说说而已,我们必须付诸行动,要做一个诚实守信的人,我们首先必须要勇于面对并改正自己曾经不诚信的行为,下面老师给大家一点时间,写写自己的不诚信。

(学生各自写自己曾经不诚信的行为)

师:古人常常用白鹤来比喻那些品德高尚的人,今天,老师就想让大家用我们手中这张纸来折一只鹤,让这只鹤带走你的不诚信。

(师生共折鹤)

师:做诚实守信的人,我们每个人都应该有一个目标,下面我们就在这只鹤一边翅膀上写上你今后的诚信目标(每个人根据自身实际情况制定不同的目标)

(随机指名读读自己的目标)

(从每个人制定的目标中可以看到学生对诚信的认识,对自己诚信的要求,同时写下来也是对他们行为的一种约束,使他们认识到诚信并不是光靠嘴上说说而已,目标的实现也是要通过平时的不断努力。)

师:现在,我们每个同学的心中都有了一个诚信目标,那么我们能不能做到呢?

让我们大声地说出我们共同的承诺:诚信,我能行!

(在纸鹤的另一个翅膀上写上共同的承诺，并签上自己的名字)

师：在这只纸鹤上，有我们曾经的不诚信，有我们今后的诚信目标，更有我们共同的承诺，老师将帮你们把这只纸鹤收藏起来，如果有一天，你告别了你的不诚信，达到了你的诚信目标，成了大家可以信赖的人，那么你就可以拿回这一只纸鹤，并且在你的成长手册上将添上这样一枚“诚信章”。老师希望每一个同学都能带着诚信离开这个校园，老师希望你们毕业的那一天这只盒子是空的，你们说老师的这个愿望能不能实现呢？(把这次诚信教育与争章活动结合在一起，旨在通过争章活动使诚信教育得以延续，渗透到日常教育活动中。)

教育反思：

这次班队主题教育活动目的在于让学生在活动过程中明白究竟什么是诚信，通过资料的收集，每一个环节的探讨、感悟让学生懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，并落实到日常生活实践中。

在每一环节的设计中我力求考虑结合学生的实际，达到了一定的教育效果。有的环节的设计更是达到了所预料不到的效果，如：让学生交流诚信身边人，身边事的环节中，除了交流课前所收集的资料之外，就有学生提到老师一开始能当着全班同学和那么多听课老师的面补发奖品，向我们道歉这就是一种诚信的表现。面对学生的“表扬”我竟一时无言以对，但心里一阵欣喜，原来言传身教竟会有这么大的教育魅力，原来学生竟然有这么敏锐的洞察力。可见我们的教育并不一定要靠苦口婆心的说教，很多时候“身教”更重于言传，这也是我这堂课最深的感触。

诚信教育班会新闻稿件篇四

班会过程：

1、主持人：这次我们班会的主题是“诚信考试”。的确，又到了期末，这个话题是大家年年讨论的话题，为了将学校诚信考试的要求灌输给大家，让大家能够踏踏实实地考试，我们召开这次班会。希望大家各抒己见，踊跃发言。

2、请同学探讨“如何正确理解诚信？”

温乾义：诚信包括“诚”和“信”两个方面。“诚”是讲诚实，诚恳。诚实，指言行与内心思想一致，不虚假；守信用，指信守诺言，说到做到，不失信。“信”是讲信用，信任。诚信是做人的美德。

杨虹：“诚信”是处理个人与社会，个人与个人之间相互关系的基本道德规范。诚信是立身的根本，人无信则不立。

李小海：作为精神道德层面的东西，讲诚信，要靠自觉，要树立诚信的为人形象。

杨彩容：诚实守信是做人立身之根本。诚实守信是中华民族的传统美德。

.....

3、会上陈老师带领大家学习了《学生手册》上关于诚信考试的相关内容，同学们都认真听讲，做好记录。陈老师表扬了大家在上学期期末考试中的诚信表现，没有出现一例作弊现象，并鼓励大家继续发扬这种优良作风。陈老师通过讲述真实的例子告诫同学们要诚信考试，各种因为考试作弊而被处分的例子让同学们清楚的认识到了考试作弊的危害。陈老师还通过讲述身边的例子来告诉同学们诚信对于一个人的学习、

事业、交际的重要性，同学们听后受益匪浅。

4、班长同学宣读《考试与诚信倡议书》。

亲爱的同学们：

诚实守信是中华民族的传统美德，是我们每个人的立身之本。时光飞逝，转眼一学期的学习又将告一段落，我们也迎来了2006—2007学年度第二学期期末考试，我们要面临的既是一次学习成果的检阅，更是一场道德与诚信的考验。在此，管理系学生会郑重向广大同学倡议如下：

一、排除外界干扰，积极备考。正确认识考试对评价自己的重要性。充分利用时间，认真复习，满怀信心地迎接考试。

二、提高自身修养，做一名诚信学生。我们要以诚信的态度对待每一场考试，考出真实水平。

四、弘扬诚信正义。树立与不良风气作斗争的信心和勇气，勇于检举揭发考试作弊行为。

树道德之新风，立诚信之根基。我们要积极实践“八荣八耻”的社会主义荣辱观，以诚信考试为荣，以考试舞弊为耻。希望大家从我做起，严肃考风考纪，抵制不良考风，杜绝舞弊行为，还考场一片纯净的天空，为自己赢得一个真实的成绩！为了管理系的声誉，让我们大家行动起来，互相提醒，互相督促，营造一个健康良好的考场考风，交出一份合格的诚信答卷，为促进管理系学风建设尽自己的一份力量！

最后，衷心祝愿所有同学能在一个公平、公正的环境中竞争，在这次期末考试中取得优异的成绩！

4、王蔚同学作总结：

古往今来,凡是品德高尚的人,都是诚实守信的人。只有有了诚信,你才能在社会立足,才能得到别人的尊敬,才能使他人信服,因为谁都不喜欢被欺骗,因此,做一个诚信之人是我们的责任和义务,也是一个做人的最起码的原则!

要想做到诚信,就要从生活中每件点点滴滴的小做起。希望同学们能牢记这一点,在今后的学习生活中,处处做到诚信,为将来的人生道路打下坚实的.基础。

5、主持人总结:

通过班会,使学生基本了解“诚信”的含义,懂得“诚信”的重要性,懂得要将“诚信’融入日常生活中的每一件小事,真正做到诚实守信。

通过这次班会,同学们认识到诚信对于人生的重要性,诚信是做人的一种品质,是职业道德的根本,是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质,就要从身边的每一件小事做起,当下来说,就是要诚信考试,不作弊,也不帮助他人作弊。应该做到诚实,诚恳,实事求是,重信用,守承诺。相信大家都会在今后的生活和工作当中,做到诚信行事,作一名合格的大学生!

最后,预祝大家在这次期末能够取得理想的成绩!

诚信教育班会新闻稿件篇五

班会目的:六(1)班同学进入复习状态,并且认识到作弊的危害,做到诚信考试。

班会过程:

1、主持人:这次我们班会的主题是“诚信考试”。的确,又

到了期末，这个话题是大家年年讨论的话题，为了将学校诚信考试的要求灌输给大家，让大家能够踏踏实实地考试，我们召开这次班会。希望大家各抒己见，踊跃发言。

2、请同学探讨“如何正确理解诚信？”

温乾义：诚信包括“诚”和“信”两个方面。“诚”是讲诚实，诚恳。诚实，指言行与内心思想一致，不虚假；守信用，指信守诺言，说到做到，不失信。“信”是讲信用，信任。诚信是做人的美德。

杨虹：“诚信”是处理个人与社会，个人与个人之间相互关系的基本道德规范。诚信是立身的根本，人无信则不立。

李小海：作为精神道德层面的东西，讲诚信，要靠自觉，要树立诚信的为人形象。

杨彩容：诚实守信是做人立身之根本。诚实守信是中华民族的传统美德。

.....

3、会上陈老师带领大家学习了《学生手册》上关于诚信考试的相关内容，同学们都认真听讲，做好记录。陈老师表扬了大家在上学期期末考试中的诚信表现，没有出现一例作弊现象，并鼓励大家继续发扬这种优良作风。陈老师通过讲述真实的例子告诫同学们要诚信考试，各种因为考试作弊而被处分的例子让同学们清楚的认识到了考试作弊的危害。陈老师还通过讲述身边的例子来告诉同学们诚信对于一个人的学习、事业、交际的重要性，同学们听后受益匪浅。

4、班长同学宣读《考试与诚信倡议书》。

亲爱的同学们：

诚实守信是中华民族的传统美德，是我们每个人的立身之本。时光飞逝，转眼一学期的学习又将告一段落，我们也迎来了2016—2017学年度第二学期期末考试，我们要面临的既是一次学习成果的检阅，更是一场道德与诚信的考验。在此，管理系学生会郑重向广大同学倡议如下：

一、排除外界干扰，积极备考。正确认识考试对评价自己的重要性。充分利用时间，认真复习，满怀信心地迎接考试。

二、提高自身修养，做一名诚信学生。我们要以诚信的态度对待每一场考试，考出真实水平。

四、弘扬诚信正义。树立与不良风气作斗争的信心和勇气，勇于检举揭发考试作弊行为。

树道德之新风，立诚信之根基。我们要积极实践“八荣八耻”的社会主义荣辱观，以诚信考试为荣，以考试舞弊为耻。希望大家从我做起，严肃考风考纪，抵制不良考风，杜绝舞弊行为，还考场一片纯净的天空，为自己赢得一个真实的成绩！为了管理系的声誉，让我们大家行动起来，互相提醒，互相督促，营造一个健康良好的考场考风，交出一份合格的诚信答卷，为促进管理系学风建设尽自己的一份力量！

最后，衷心祝愿所有同学能在一个公平、公正的环境中竞争，在这次期末考试中取得优异的成绩！

4、王蔚同学作总结：

古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗，因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，也是一个做人的最起码的原则！

要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。希望同

学们能牢记这一点,在今后的学习生活中,处处做到诚信,为将来的人生道路打下坚实的基础。

5、主持人总结:

通过班会,使学生基本了解“诚信”的含义,懂得“诚信”的重要性,懂得要将“诚信”融入日常生活中的每一件小事,真正做到诚实守信。

通过这次班会,同学们认识到诚信对于人生的重要性,诚信是做人的一种品质,是职业道德的根本,是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质,就要从身边的每一件小事做起,当下来说,就是要诚信考试,不作弊,也不帮助他人作弊。应该做到诚实,诚恳,实事求是,重信用,守承诺。相信大家都会在今后的生活和工作当中,做到诚信行事,作一名合格的大学生!

最后,预祝大家在这次期末能够取得理想的成绩!