

2023年小学数学教师继续教育个人计划

秋教师继续教育个人计划(大全8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学数学教师继续教育个人计划篇一

老师专业是动态发展、终生连续过程，现代教学应是建立在老师学习基础上。必需在加强和发展老师教育，促进老师专业化发展同时，加紧老师专业化进程，以适应学习化社会、终生化学习需要。由此经过对老师专业观发展历程回顾，经过对老师专业能力时代内涵和老师继续教育课程改革标准论证和叙述，探讨老师继续教育课程创新机制，明确老师专业成长和教学发展性是一个不停演进、不停超越发明发展历程。所以，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍建设和开展面向二十一世纪中小学老师继续教育，是面临新形势需要，是增强县域经济实力、综合实力需要，老师整体素质提升，为教育扎实了基础，教育发展必将迎来一个美好春天。

老师继续教育是老师教育关键组成部分，是提升全体在职中小学教师整体素质和促进老师专业化有效路径，也是全方面实施素质教育关键。学习期间，在和实际相结合不停实践，取得了很大进步。现将部分学习体会做个小结。

一、经过学习，我首先是更新了观念：对老师来说，研究是学习、反思、成长、发展同义词，和专业人员研究含有质区分。它是“以处理问题为目标诊疗性研究及实践者对本身实践情境和经验所做多视角、多层次分析和反省。经过学习，从“过去我”和“现在我”对话交流，是努力摆脱“已成我”，为不停取得新生过程。努力研究自己，其目标就是为了提升

自己、发展自己、更新自己。

老师是学生成长守护人。她将老师角色定在学习者、研究者、实践者。老师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。老师是研究者，率领学生主动主动参与科研课题研究。老师是实践者，实践内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子一生。一个老师最可贵品质在于她能从日复一日教学生涯中领悟和体会到教育真谛，开掘出散发着新鲜芳香、表现着高尚情操教育细节。学生是含有极大可塑性个体，是含有自立发展能力充满发明力生命体。概括地说，教育真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展引力和空间。

三、就人格而言，不管在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间全部应该是天然平等。老师和学生不仅在人格上、感情上是平等好友，而且也是在求知识道路上共同探索前进平等志同道合者。

在教育中，老师要用自己行动去感染学生，要用自己言语去打动学生，把自己对人或事真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵共鸣。学生只有感受到老师善良和真诚爱心，才乐于听从老师教育。正所谓“亲其师，信其道”，老师要抓住机会，适时地把自己喜、怒、哀、乐表现给学生，和学生经过交流达成心和心沟通。老师语言要有魅力，要富有些人情味、趣味，同时又要富有理性。这么语言才能让学生愿意接收，达成教育目标。暖人话语，滋润心田。温暖话语，能够使学生深深感到老师真诚关爱，从而拉近师生距离。老师对学生还要有一个充满责任感和理智关爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好落实和应用它们。这个过程也是一

个自我发觉和自我完善过程，除了需要不停客观看待“过去我”，我们更需要一份持久热情，一份对教育、对学生、对社会神圣信仰和追求！

有些人说，老师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，老师就象一棵枝繁叶茂大树，需要吸收多方面营养：有科学教育思想，有优异教育理念，有符合时代特点教育言论，有广博学识，有令人佩服教学艺术，有较强人格魅力，有不停开拓进取精神。

为了达成这一目标，我一直在做着“好学生”。多年来，在教学工作同时，我主动学习优异教育教学理念。新课程改革这股春风吹来以后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中真谛，在教学实践中不停反思。学校组织各项活动，我全部主动参与。

“老师应有一个苦读，苦学精神。”苦读、苦学应该是老师“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂了“三人行必有我师焉”道理。我在不停学习，也在不停研究、不停探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改灵魂，正确把握教学尺度。研究中考题体会其中蕴涵着教学思想，教学方法。在同行身上学到好方法也立即去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓教学相长就是这个意思吧！如此种种，我在做“好学生”基础上，也在努力做好老师。做“好学生”是磨练我关键历程；而做一名好老师是我终极目标。总而言之，继续教育学习收获是很丰富，它引发我更多思索，也让我收获了很多知识。然而，憧憬未来，我知道前方道路仍然是曲折，毕竟这些思索和理论需要我在以后教学实践中不停去尝试和利用，并最终将其转化为本身东西，我想只有这么才算是真正达成培训目标。最终用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

还来不及享受漂亮锦瑟华年，就已经到了白发迟暮，一生急忙而过。生命，就是这么急忙，还来不及细细品味，就只剩

下了回想。

生命急忙，累了就选择放下，别让自己煎熬痛苦，别让自己不堪重负。放下该放下，心才会释放重负，人生才能安然自如。

人生就是一个口袋，里面装东西越多，前行脚步就越沉重。总认为该得到还没有得到，该拥有却已经失去，苦苦追寻仍然渺茫无踪。心累，有时候是为了生存，有时候是为了攀比。

只有放下羁绊前行脚步重担，放下阴霾缭绕负面情绪，才能感受到“柳暗花明又一村”豁然开朗，领悟到“一蓑烟雨任平生”超然物外。

人生太急忙，累了，就放一放吧，何苦要执拗于一时成败得失！

很多时候，我们用汗水滋养梦想，可是，梦想是丰满，现实是骨感。每个人全部渴望成功鲜花围绕自己，可是，谁全部不是常胜将军，全部会猝不及防地遭遇人生滑铁卢。唉声叹气只会让自己裹足不前，一蹶不振只能让自己沉沦堕落。

假如真不能承受其重，就放一放，重新审阅前方道路，选择更适合自己方向。

有些东西，本就如同天上浮云，即使竭尽全力，也未必能揽之入怀。或即使得到，也未必能提升幸福指数。所以和其为得不到东西惶惶终日，不如选择放下，为心减负，轻松前行。

一人难如百人愿，不是全部人，全部会欣赏和喜爱自己。所以，我们无须曲意逢迎她人眼光，不用请求得到全部些人温柔以待。

真正在意你人，不会对你无情无义，不在意你人，你不过是

轻若鸿毛可有可无。做最好自己，静静地守着一江春水日子，让心云淡风轻，怡然自若。

人生本过客，何须千千结。不是全部相识全部能地久天长，不是全部友谊全部能地老天荒。有些人终究是走着走着就散了，成为我们生命中过客。

爱过，恨过，全部会装点我们原本苍白人生，感谢曾经在我们生命中出现过人。假如无缘继续红尘相伴，就选择放下吧，给自己和对方全部留一段美好回想和前行空间。

鱼总是自由自在地在水中愉快游弋，是因为鱼只有七秒钟记忆，只在一瞬间，鱼便忘记了全部不愉快。所以，忘记全部不愉快，才能为美好情绪留出空间，才能让心情灿然绽放。

林清玄说：一尘不染不是不再有尘埃，而是尘埃让它飞扬，我自做我阳光。是呀，世事喧嚣纷扰，放下纷扰，做一个阳光愉快人，做自己愉快主人！

还来不及享受漂亮锦瑟华年，就已经到了白发迟暮，一生急忙而过。生命，就是这么急忙，还来不及细细品味，就只剩下了回想。

生命急忙，累了就选择放下，别让自己煎熬痛苦，别让自己不堪重负。放下该放下，心才会释放重负，人生才能安然自如。

人生就是一个口袋，里面装东西越多，前行脚步就越沉重。总认为该得到还没有得到，该拥有却已经失去，苦苦追寻仍然渺茫无踪。心累，有时候是为了生存，有时候是为了攀比。

只有放下羁绊前行脚步重担，放下阴霾缭绕负面情绪，才能感受到“柳暗花明又一村”豁然开朗，领悟到“一蓑烟雨任平生”超然物外。

人生太急忙，累了，就放一放吧，何苦要执拗于一时成败得失！

很多时候，我们用汗水滋养梦想，可是，梦想是丰满，现实是骨感。每个人全部渴望成功鲜花围绕自己，可是，谁全部不是常胜将军，全部会猝不及防地遭遇人生滑铁卢。唉声叹气只会让自己裹足不前，一蹶不振只能让自己沉沦堕落。

假如真不能承受其重，就放一放，重新审阅前方道路，选择更适合自己方向。

有些东西，本就如同天上浮云，即使竭尽全力，也未必能揽之入怀。或即使得到，也未必能提升幸福指数。所以和其为得不到东西惶惶终日，不如选择放下，为心减负，轻松前行。

一人难如百人愿，不是全部人，全部会欣赏和喜爱自己。所以，我们无须曲意逢迎他人眼光，不用请求得到全部些人温柔以待。

真正在意你人，不会对你无情无义，不在意你人，你不过是轻若鸿毛可有可无。做最好自己，静静地守着一江春水日子，让心云淡风轻，怡然自若。

人生本过客，何须千千结。不是全部相识全部能地久天长，不是全部友谊全部能地老天荒。有些人终究是走着走着就散了，成为我们生命中过客。

爱过，恨过，全部会装点我们原本苍白人生，感谢曾经在我们生命中出现过人。假如无缘继续红尘相伴，就选择放下吧，给自己和对方全部留一段美好回想和前行空间。

鱼总是自由自在地在水中愉快游弋，是因为鱼只有七秒钟记忆，只在一瞬间，鱼便忘记了全部不愉快。所以，忘记全部不愉快，才能为美好情绪留出空间，才能让心情灿然绽放。

林清玄说：一尘不染不是不再有尘埃，而是尘埃让它飞扬，我自做我阳光。是呀，世事喧嚣纷扰，放下纷扰，做一个阳光愉快人，做自己愉快主人！

文档为doc格式

小学数学教师继续教育个人计划篇二

在课程改革的浪潮推动下，摆在我面前的是要重新塑造自己，将自己融入到教育改革领域中去。在实践中进行教学研究、课题研究；创造性地进行教学工作；形成自己独特的教育教学方法。为了进一步促进自身专业发展，提高教育教学实践能力，我特制定20__年度个人继续教育成长计划：

一、总体目标：认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好的习惯。勤于反思，在总结经验中完善自我。基本功方面不间断地练习提高。积极使用现代信息技术。

二、具体措施：

1、提高专业水平。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《新课程标准》以及《新课程标准解读》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一些教育专著，丰富自己的文化素养。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(2)提高专业素质，在汲纳中充实自我。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题

或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、做好日常教学常规。精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本年度采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。继续练好钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、普通话。

5、进行个人业务学习，并且利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的中学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

小学数学教师继续教育个人计划篇三

为了进一步促进自身专业发展，提高教育教学实践能力，我特制定本学年度个人继续教育成长计划：

一、总体目标：

“一德四新一心理”（即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能和心理健康教育）不少于72学时。认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，做的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好的习惯。勤于反思，在总结经验中完善自我，力做到：

- 1、争取在提升教师综合素质考核中取得好成绩，参加教学专业知识考核合格，上一节校级公开课。
- 2、学习心理健康教育知识，提升心理健康教育能力及心理咨询工作水平。
- 3、加强教师职业理想、职业道德和法制教育的学习，争取师德师风考核合格。

二、具体措施：

1、提高专业水平。

（1）认真学习《义务教育法》、《教师法》及《中小学教师职业道德规范》《贵州教育精神》等教育法律法规，面向全部学生，关注每一位学生的健康、全面发展，减轻学生的负担，用全部的力量去热爱每一位同学，让学生在轻松、愉悦的环境中学习、成长。

（2）学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《新课程标准》以及《新课程标准解读》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一些教育专著，丰富自己的文化素养。了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

(3) 提高专业素质，充实自我。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程同成长。

2、做好日常教学常规。精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语的书写要认真、规范，要及时做好批改记录。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本年度采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。

3、勤于反思，完善自我。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的个人的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实的基本功。进一步掌握了教育理论和专业知识，不断提高了教育技能。积极探索教学方法、课堂管理办法，提高教学水平，阅读各种教育书籍、杂志，做好读书笔记。达到轻松驾驭课堂的能力，有一节满意的公开课。

5、进行个人业务学习，并且利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。善于利用网络资源，下载优秀文摘提升自己的专业知识。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优秀的小学教师，我要学习的还有很多。我相信经过自己的努力，会逐渐朝着理想的目标一步步迈进，争取成为学生、家长、领导信任的优秀教师。

本学期，本人继续以科学发展观和党的精神等为指导，以促

进自身的发展，提高自己的整体素质为目标，以《教师专业发展导引》、《校本研修理论与实践》、《教师师德修养案例研究》等十一本“十三五”继续教育学习教材为主要学习内容，结合织金县教育局的有关文件精神，努力提高自身继续教育学习的质量和效益。通过本学期教师继续教育的培训学习，全面提高自身实施素质教育的能力和依法执教水平。因此，特拟定本学期继续教育个人学习计划如下：

一、继续教育教材剖析：

“十三五”继续教育学习教材体现了教育理念的创新和教育以人为本的精神；“十三五”继续教育学习教材全面地针对教师教育能力的提升而展开；“十三五”继续教育学习教材注重实践，突出施教的实用价值。“十三五”继续教育学习教材体现了对教育基础课程改革的认识，增强实施素质教育的自觉性、主动性和责任感，树立新的教育观、人材观和质量观，实现了教育教学观念、教师角色和教育教学方式的转变。教材中的许多案例是名师，专家依据自身对教学现象和教学理论的感悟，深刻洞察、敏锐机智并高效便捷地应对教学情境而生成的达到融通共生、自由和美境界的一种综合能力。当我们在教育教学实践中遇到各种各样的问题，“十三五”继续教育学习教材从备课技能指导、讲授技能指导、提问技能指导、课堂调控技能指导、教师学法技能指导等给予我们科学的理论指导，从而提高我们自身的课堂教学效率。

《2017年教师个人继续教育计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学数学教师继续教育个人计划篇四

一、总体目标：

认真学习领会新课程，掌握自己所任学科专业特点，善于思

索，养成多思多想多写习惯，做最优化要落实到学最优化，形成自己教学风格。认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，继续培养学生各方面良好习惯。勤于反思，在总结经验中完善自我。基本功方面不间断地练习提升。主动使用现代信息技术。

二、具体方法：

1、提升专业水平。

(1)学习教育理论，在理性认识中丰富自我。认真阅读《新课程标准》和《新课程标准解读》等相关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程性质、价值、理念，提升自己业务能力。每学期读部分教育专著，丰富自己文化素养。了解目前教改动态，这些对自己以后教育教学工作全部含有指导意义。

(2)提升专业素质，在汲纳中充实自我。勤听课，经过课堂听课，和讲课者进行交流和沟通；勤质疑，勇于提出自己问题或不一样见解，在共同探索中达成共同进步；从中得到真切感受，不停完善自我，促进个人专业知识提升，让自己和新课程同成长。

2、做好日常教学常规。精心备课；细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性作业，创新性作业。要求批语书写要认真、规范，要立即做好批改统计。有教案、不迟到、不坐着讲课、不提早下课、不拖堂、不挖苦讽刺学生等；尤其要多关注后进生，本年度采取“一帮一”以优带差、小组竞争方法提升教育教学质量和良好习惯养成，切实促进后进生各方面能力提升。

3、勤于反思，完善自我。学会思索教育问题，主动把优异教育理念转化为自己个人行为等，从反思中提升教学研究水平。每节课后，把自己在教学实践中发觉问题和有价值东西赶快

记下来，享受成功，填补不足。在总结经验中完善自我。

4、练就自己扎实基础功。继续练好钢笔字、毛笔字、粉笔字、简笔画、一般话。

5、进行个人业务学习，而且利用信息技术手段辅助教学，充足利用网络优势，学习教育教学方面新思想，掌握新方法，利用新理论，提升教学效果。善于利用网络资源，下载优异文摘提升自己专业知识。

“冰冻三尺，非一日之寒”。要想成为一名合格、优异中学老师，我要学习还有很多。我相信经过自己努力，会逐步朝着理想目标一步步前进，争取成为学生、家长、领导信任优秀教师。

小学数学教师继续教育个人计划篇五

继续教育学习是教师不断提高思想素质和综合业务水平，学习新理论、新课程、新的教学模式，得以正常教学，为国家培育新世纪人才的重要途径。为了提高本人的政治业务素质和教育教学能力，根据区教育局中小学教师继续教育文件精神，《福农小学“十二五”教继教工程五年规划》的要求，结合自身的实际，特拟定个人本年度学习计划。

一、指导思想：

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，促进学生的全面发展，为学生终身发展做更有益的工作。

二、学习内容

今年学习的具体科目是：《新课程我们怎样上养》、《教师道德智慧》、《有效上课》、《教师教学智慧》、《上好课应知应会》。

三、学习目标：

通过学习，进一步激发对人民教育事业的热爱，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

四、学习形式及措施

- (1) 以自学为主，按时参加学校组织的集中培训。
- (2) 认真完成作业，作好学习笔记。
- (3) 参加化学组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。
- (4) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友在教学理念和教学经验的讨论与学习。
- (5) 勇于实践，勇于开拓创新。

五、具体措施

- 1、积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。
- 2、按学校继续教育指南，积极参加学习规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训教师布置的培训作业。
- 3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积

极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

5、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

在以后教育教学过程中，我会去注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构的视角进行反思，为全面实施素质教育而努力奋斗！

2017.3.5

作为一名新世纪的老师，只有不断地学习，才会不停地收获，才能使自己适应社会的发展。教师这一行业更是如此，要想成为一名优秀的老师，就必须树立终身学习的意识，在学习中成长与进步。为使十二五期间个人学习能取得成功，特拟定如下计划：

一、加强师德修养的学习和法制知识的学习。德胜才者是君子，才胜德者是小人，各行各业都对从业人员的职业道德有着不同的要求，作为一名教师，更是要树立崇高的师德，把每一个学生当作是自己独一无二的创作，关心爱护每一个学生，这样才能使他的工作热情如潺潺而流的小溪永不枯竭。在与家长、同事的合作中，也必须保持谦虚谨慎的工作作风才有助于自己的成长与进步。在今天的继续教育学习中，我一定会严格要求自己，做一名让大家都喜欢的老师。依法执教是教育教学的宗旨，学校在教给学生必要的知识的同时，对学生进行一定的法律知识的传授也是生活与学习的需要，为使在教学的过程中能有效地对学生进行法制教育，我一定加强法律的学习，为法制知识在教育教学活动中的渗透做铺垫。

二、新理念、新知识、新方法、新技能的学习。在“四新”的学习中，我一定积极学习及上级各部门所组织的培训，并专心听讲，认真做好笔记，课后积极反思。在教育教学中将学到的知识渗透在课堂，学以致用，使继教的成果服务于教学，服务于学生。在课余时间，一定加强关于新理念、新知识、新方法、新技能的学习，充分利用网络优势，向其它先进的单位和个人学习，并在学习的过程中做好自学笔记，定期梳理，及时总结，吸取先进元素整合在自己的学习和工作之中。

三、巩固继续教育学习的成果，不断进步

1. 巩固三笔两画:针对本人的个人情况，字和画是弱点，本期我将继续加强这两项基本技能的学习，在备课、填写相应资料的过程中，认真练习钢笔字，按时完成教育局所发的小学教师继续教育练习册。

2. 加强网络学习，多动手制作课件运用于教学，并向有经验的教师多多请教，争取使自己的计算机运用水平能有一个大幅度的提高。

3. 善于总结经验，勤于撰写教学论文、教学反思等总结性文章，使自己的经验不断积累。

总之，在本期的继续教育学习中，我将本着多听、多想、多学、多做的宗旨，踏踏实实地学习，勤勤恳恳地实践，在终身学习的意识下，切实做一个终身学习的践行者，使自己成为一名更专业、更优秀、更适应社会发展与进步的老师。

一、指导思想:

通过各种方式，学习新的教育理论，学习先进的教学经验，学习先进的教育教学方法。在学习中不断更新教育理念，掌握科学的教育方法，使自己的工作真正做到面向全体学生，

促进学生的全面发展，为学生终身发展做更多更有益的工作。

二、学习目标：

通过学习，更深刻理解新课标理念，把握新时期学生生理、心理特点，不断获取本学科的最新知识和信息，熟悉所任学科教材内容，掌握先进的教学方法，提高教育教学能力，使自己适应新时期教育教学工作需要。

三、具体措施： 积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。 在个人角色定位上：

一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念。

二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。 在师生关系中的角色定位上：

一要从知识的灌输者转变为知识学习的引导者，是学生学习的支持者，克服困难的援助者。

二要从知识和课堂上的权威转变为平等交流的伙伴，教学中建立师生、生生间相互交流的氛围。 在与课程关系中的角色定位上：

从传统课程实施的执行者转变为新课程改革的建设者和开拓者，从单纯的知识传递转变为终身学习的形成，帮助孩子形成探究意识，使孩子能主动寻找和创造新的方法解决问题。

1、积极参加学校组织的政治、业务学习。

2、加强多写读书笔记。

- 3、积极参加培训教研组组织的校本教研活动。
- 4、听从学校安排，参加各种形式的学习培训。
- 5、按县教育和科学技术局和学校继续教育的相关要求，自学规定的继续教育材料，做好自学和集中学习笔记，撰写学习心得体会，完成年终个人学结。
- 6、积极撰写教育教学论文、教育教学经验、教育教学反思等文章。
- 7、积极配合学校做好继续教育工作的考核登记。

以上继续教育工作计划，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。我将努力学习，提高自己的素养，争取做一名合格的中学教师。

小学数学教师继续教育个人计划篇六

教育大计，教师为本。21世纪的教育应该是开放的、创新的教育，中学教师必须树立适应新时代要求的教育观、人才观和质量观；必须掌握必要的课改知识和现代教育技术；必须能够积极参与教育科研，在教育教学中勇于创新。切实加强自身继续教育，努力提高自身的教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法、科研能力、管理能力。

二、主要工作

- 1、继续学习教师职业道德和教育教学法规教育。认真学习《中小学教师职业道德修养》、《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师礼仪规范》、观看《师表风范 全国优秀教师师德报告会专辑》、《职业道德启思录》、《中长期教育规划》和各种教育法规，要进一步规范学习，保证学习时间，写好

学习心得。学习中要联系个人实际，认真总结教育教学的经验教训，明确努力方向，达到自我教育、自我提高，明确新形势下教育教学创新工作的新任务和学校的新要求，为全面提高教育教学质量打下坚实的思想基础。努力塑造自己良好的形象，杜绝体罚或变相体罚学生、训斥学生的现象。增强为学生服务、为家长服务、为社会服务意识，提高服务质量。

2、积极参加学校及上级举办的课改、远程研修活动、各级各类培训和学习。

3、要按上级要求，继续参加地区联片、骨干教师挂职培训。按时参加，作好笔记，认真反思，写好论文。

4、按学校继续教育计划，自学规定的继续教育理论和知识。学习课改知识、创新理念的教育教学方法、现代教育技术知识等。

5、继续学习计算机和多媒体教学设备操作培训和计算机课件制作培训。继续深入学习操作系统，熟练掌握幻灯片的制作方法、学会电子表格、制作多媒体课件，并学习简单的网页制作技术。

6、狠抓基本技能训练，提高教学艺术，包括：了解与分析学生的技能、对学生进行评定的技能、普通话口语表达技能、书写规范汉字和板书的技能、教学设计的技能、电化教学技能，对学生进行科学考核和评价的技能等等。并采取以下措施，进一步加强学习计算机和多媒体教学设备、双控闭路电视设备操作、计算机课件制作、校园网络应运等技能。使自己尽快融入学校这个大家庭，尽快跟上学校教育教学改革的步伐。

7、继续进行一生为本的 有效教学、同课异构 、 生本教育 、 班主任工作 等与时俱进的省、市、县课题研究。自己要认真学习新的课程标准，积极推进课程改革，全面实施素质教育、均衡教育，适应未来发展，身心两健、学创俱能、知能双全、

五育并举。积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

8、继续作好听课，自我教育教学反思记录，提高教育教学水平。

9、学习各种法律法规、政策，不断学习政治、业务知识，虚心求教，不耻下问，多向别人学习，努力提高自身的各种能力。

10、精心阅读各类教育教学著作。至少每年阅读一本，潜心研读，静心琢磨，反复玩味，悟其思想，汲取精华，反思自我，为我所用。写反思、心得体会一本。

11、力争所教生物成绩在全县前三名;力争成为省、市优秀教师(或骨干教师、教学能手、学科带头人)。

以上继续教育工作计划，只是我五年的初步设计，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

小学数学教师继续教育个人计划篇七

一、指导思想：

重视理论学习，提高认识。转载请保留此链接!。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位2016年继续教育学习计划5篇工作计划。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二、计划目标：

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

- 1) 树立良好的敬业精神, 热爱教育事业, 热爱学校, 热爱学生, 遵纪守法, 养成职业纪律和道德规范, 熟悉学校的各种规章制度。
- 2) 完成教育教学任务, 教案规范, 符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。
- 3) 熟悉学生的生理、心理特点, 能管好课堂, 完成学校分配的班级德育管理工作。
- 5) 把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。
- 6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验

三、措施及方法：

- 1) 按时参加学校组织的政治业务学习。
- 2) 积极参加市、区组织的新课程培训。
- 3) 按学校继续教育指南，自学规定的继续教育教材。
- 5) 积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

以上继续教育工作计划，只是目前我的初步设计，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

小学数学教师继续教育个人计划篇八

20xx-20xx学年是面临挑战且充满希望的一年，作为教育行业的我自然充满信心地迎接一切的到来，以下是我的个人工作计划：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，积极学习，勤于钻研，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

- 1、抓好培训——着眼校本，突出骨干，整体提高。
- 2、推进课改——理论支撑，加强实践，提高质量。
- 3、推动科研——完善制度，营造氛围，推出成果。
- 4、夯实常规——狠抓落实，严格管理，规范教学。

作为我校教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向其他教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的科任教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。开辟教学改革新领域，进一步让信息技术教学成为实施素质教育的重要阵地。

我会在过去一年的基础上，继续努力教学，提高学生的文化素质和思想素质。我根据当代学生的思想特点改进了我的教学方法和能力，我与时俱进，开拓创新，积极的改造自己的世界观和人生观，我知道做一个好老师是很难的，不是随口一说的问题，所以我才会这么努力的改造自己。

在课堂上，我和学生是师生关系，在课下，我们是朋友关系，能够做到这样的老师，我觉得才是真的好老师，真的是和学生“打成一片”，这才是新时代教学的目标，我相信我会朝着这个方向前进的！以上是我在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。