

培训期间没有签劳动合同有工资吗 培训期间自我鉴定(实用9篇)

在人民愈发重视法律的社会中，越来越多事情需要用到合同，它也是实现专业化合作的纽带。合同的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的合同范本，仅供参考，大家一起来看看吧。

培训期间没有签劳动合同有工资吗篇一

学校期间自我鉴定

大专生活似弹指一挥间，翻翻历史的扉页，一切都成了过往，三年就这样过去了！在学校的日子里，生活中充满阳光，人与人之间都坦诚相待，学校期间自我鉴定。同学之间的情犹如亲情但更胜亲情，朋友之间的情犹如手足之情，环院事我都很是关心，就这样我爱上了环院的每个人，每件事物。同时独立自主的生活在我的美好的大学三年中也就这样成熟了起来，我也就体会到了大学独立自主的生活是我们进入社会的生活的根本。

在思想方面，我经过班级的初选，到系审核，再到院的批准，我成了入党积极分子党培训中的一员，并经过学习与考核，成绩合格成为了入党积极分子。我就由一个对我们党了解一点到了解了我们党的人。

在学习方面，自从进学校的第一天起，我就没有忘记我来学校的目的——学好知识，学会做人。在学习期间，我拿到奖学金两次；我以学习更多知识为目标参加了全国长线自考并已过多门，自我鉴定《学校期间自我鉴定》。虽然我在有些方面得到了肯定，但我真正实现自我价值还需要更加努力，读到到老，学到老也就成了我最基本的思想。

在工作方面，本人在学生会工作的日子里，我学会了为人处事。在协会的实践中我知道了事业的伟大和一个人的付出与成就。在大学生的社会实践活动中我得到了找工作比较难的启发，启发我要克服困难勇于直前。

通过这三年的学习使我懂得了很多，从那天真幼稚的我，经过那人生的挫折和坎坷，到现在成熟、稳重的我。使我明白了一个道理，人生不可能存在一帆风顺的事，只有自己勇敢地面对人生中的每一个驿站。当然，三年中的我，曾也悲伤过、失落过、苦恼过，这缘由于我的不足和缺陷。但我反省了，这只是上天给予的一种考验，是不能跌倒的。中专生的我们应该善于扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。

这三年的锻炼，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会远远不够的。我成为不仅有知识还有这一颗永远求真求实的心。的有志青年，让我能够去创造我的价值并去认真实现自我的价值，相信我所学的知识会对接下来的找工作面试中发挥作用，让以后工作和生活都充满阳光。我会继续努力，爱拼才能赢得更精彩。面对过去，我无怨无悔，来到这里是一种明智的选择；面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

从刚跨入大专时的失落和迷茫，到现在即将走上工作岗位的从容和坦然。我知道，这又是我们人生中的一大挑战，角色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，自我约束能力也有明显的增强，生活的自主能力也有了进一步提高，并且对人生观，价值观，世界观都有了更深的认识。

培训期间没有签劳动合同有工资吗篇二

“玉不琢，不成器。人不学，不明白。”古人寥寥数语就将

学习的重要性高度地概括出来了。学习的过程好比那未经加工的瑕玉，经过一番精雕细刻之后，呈现出一具“婀娜”的工艺品应具有的高贵与典雅。同样的，应对这场深刻而全方位的新课程改革、日益复杂的学生思想道德，很多时候仍让我们有些雾里看花，无所适从，我们很需要学习，而此次学区骨干教师培训班的学习，犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我们在一次次的感悟中豁然开朗。

培训中，专家教授的讲座，特级教师的观摩课，在言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：“成人”才是学校教育的最终目标。为了适应明天的社会，今日的教育必须改，而改革的成败首先在于更新教育理念，划时代的改革不能指望一步到位。经过短暂的学习生活，我的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在提高，劳动力的素质就必须提高到一个新水平，这样教育才能可持续性地发展。北京教育学院数学系刘加霞教授给我们讲的《教学反思》——教师发展的内在机制，给我留下了深刻印象。她为我们讲解了教学反思的内涵，进行教学反思的好处，反思资料的设计，以及新课程改革背景下，作为教师我们应当反思些什么……经过聆听专家的讲座，使我对教学反思有了一个更深刻的认识。

新课程改革的终极目标是什么？一句话：为了每一个学生的发展。这也正是多元智能理论的写照。那我们学校教育究竟要做什么？是不是仅仅为甄别出一部分高智商者送他们进入高等学府即是终极目标？不，那是残酷的，今日的求学者明天都将步入社会参与社会经济建设，我们教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”供给方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。也仅有这样才能提高全民素质，才能够实现中华民族的伟大复兴，才能使我们在知识经济到来之际赢得入场券。而在这其中，我们教师起着至关重要的作用，我们应当在课堂教学中，培养学生的学本事，综观两位知名教师的讲课，他们在这方面的培养上尤为突出。我想，应对新课程改革，以下几点值得广大教师注意：

1. 教学过程的生成性

试想，教师同样的讲课为什么孩子的掌握程度出现差异？因为知识是学生自我主动生成的，任何人是不能代替他体验、领悟、理解，然而，教师不是万能的，但也决不是无能的，教师的作用就是设计好能引起学生进取活动的情境。

2. 教育目标的全面性

从听说读写入手，培养学生的多元智能是中间目标，教育的终极目标是成人，知识和技能只是培养成人的工具。

3. 学生主角的主动性

仅有把学习的选择权真正归还给学生，学生才有了获得主动发展的前提。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，应对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞期望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为学区骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自我具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

培训期间没有签劳动合同有工资吗篇三

近期我参加了一次为期一个月的培训课程，充实而又难忘。

回想起这段时间，我有许多感悟和收获。在这篇文章中，我将以五个连贯的段落，介绍并分析我的心得体会。

首先，在培训期间，我深刻体会到学习的重要性。作为一个在职人士，我一直觉得自己的工作能力和学习能力已经足够，没有继续学习的必要。然而，在培训课程中，我发现自己的很多观念和知识已经过时。互动式的培训方式以及与其他学员交流的机会，让我意识到只有不断学习，才能不被淘汰。个人在整个培训期间的进步也证明了这一点，我对于所学知识的理解更加深入，自信心也大大增强。

其次，培训期间的团队合作给了我很大的启示。在培训过程中，我们参加了一些小组项目，需要集体协作完成。在这个过程中，我明白到一个团队的重要性。每个人都有自己的长处和短处，只有充分发挥个人优势，并与其他人互补，才能达到更好的效果。通过团队合作，我不仅学会了互相尊重、支持与协作，还发现了自己的领导潜质。这个经历在我日后的职场生涯中将起到重要的推动作用。

第三，遇到挑战并积极应对困难是培训过程带给我的宝贵经验。在培训的过程中，我遇到了许多困难和挑战，有时感到力不从心。然而，我不甘心被困难和挫折打败，我积极主动地寻找解决方案。我与同学互相交流，向导师请教，通过团队合作共同攻克难关。通过不断的尝试和努力，我克服了自己的弱点，并取得了意想不到的成果。这一过程让我领悟到，只有敢于面对困难和挑战，并通过积极的思考和行动解决问题，才能不断成长。

第四，在培训期间，我体会到了自我管理的重要性。培训过程中的学习和生活，没有老师或家长的监督，需要我自己做出规划和安排。同时，培训时间紧凑，任务繁重，需要我合理安排时间和精力，有效地分配工作。我不得不克服拖延症，培养自律能力。通过这个过程，我变得更加自信和独立，学会了管理自己的时间和资源。

最后，通过这次培训经历，我深刻体会到了长期学习的价值。培训的结束并不意味着学习的结束。在职场中，我将面对更多的挑战和机遇，只有不断学习和自我提升，才能保持自身的竞争力。培训期间，我意识到自己还有很多需要学习的东西，包括技能和知识的更新。我下定决心，将来会继续参加培训 and 进修，不断拓展自己的知识面。

总结起来，培训期间的心得体会让我深刻地认识到学习的重要性，团队合作的力量，挑战和困难的应对方式，自我管理的能力，以及长期学习的必要性。这些体会将对我的职业生涯产生深远的影响，并帮助我成为一个成功的人。我将珍惜这个学习的机会，不断努力追求更高的目标。

培训期间没有签劳动合同有工资吗篇四

回忆培训期间，令我感受颇多，思绪万千。这段时间的学习和成长，不仅让我积累了宝贵的知识和经验，还让我明白了许多关于自己和与人相处的道理。我将这段时光分为五个部分来回顾和总结，以此来展示我所获得的收获和体会。

首先，培训的开始处境十分紧张，但随着时间的推移，我逐渐适应了环境，也开始慢慢放松下来。刚开始的时候，面对一群陌生的人和新的学习内容，我感到有些不安和压力。然而，良好的团队氛围和友好的同学们给了我巨大的支持和鼓励。大家在一起互相学习，相互帮助，共同克服困难，这让我深刻地意识到集体的力量是无穷的，拥有一个和谐的团队能让我们在学习和成长的道路上更进一步。

其次，在教师的引导和同学的互动下，我在课程中获得了丰富的知识。培训内容的设计层次分明，知识点的详尽讲解，举例的生动形象，让我们轻松地吸收了新知识。课堂上互动的形式也让我更加积极主动地参与其中。通过小组讨论和角色扮演等活动，我与同学们展开了广泛的交流和合作，这不仅培养了我们的团队合作能力，还促进了我们彼此之间的情

感交流。

第三，实践环节让我深入了解并应用了所学知识。在培训期间，我们除了理论学习外，还有许多实践的机会。通过实地考察和实际操作，我从中学到了许多课堂上无法获得的宝贵经验。我能亲手操作设备，感受到技能的难度和要求，通过实践来提高自己的技术水平。这种亲身经历让我更深刻地理解了专业知识，并激发了我对工作的热情。

第四，培训过程中的挑战让我勇敢面对和克服。在培训过程中，我遇到了许多困难和挑战。例如，有时我感到学习进展不顺利，碰到了自己难以解决的问题。然而，面对困难和挫折，我都没有气馁，而是积极地寻找解决方法。有时，我向同学请教，有时，我主动寻求导师的帮助。通过不断地探索与坚持，我逐渐克服了这些挑战，取得了满意的成绩。这些经历让我学会了从困境中寻找解决方案，培养了我的坚毅品质。

最后，培训的结束让我深感惋惜和不舍。在这段时间里，我与学习伙伴们结下了深厚的友谊。我们的共同经历和情感的交融让我们成为了最好的朋友。虽然培训结束了，但我相信我们的友谊将会持续下去。此外，培训结束并不意味着学习的终结。相反，培训只是一个新的起点，我要继续努力学习和提升自己，用所学知识为社会做出更大的贡献。

回忆培训期间，我收获了许多知识和经验，更重要的是，我学会了如何与人相处，如何面对挑战 and 困境。这段时光充满了惊喜和回忆，给了我宝贵的人生启示。我相信，在未来的工作和生活中，我将会继续发扬培训时的精神，勇往直前，不断进步。

培训期间没有签劳动合同有工资吗篇五

20xx年_月_日至_月_日，我怀揣着几分激动，几分忐忑踏

进__第二师范学院，参加__省__——__年小学语文骨干教师理论培训。在这次省级骨干教师培训中，我认真聆听了十四位教授、特级教师、教育专家的精彩讲座，主题包括有教学风格、专业素养、专业成长、教育科研，充分领略了专家们渊博的知识和深厚的文化底蕴和先进的教育理论，认识来自全省各地优秀的同行。每一天的学习，教师们的教学理念时时撞击着我的心扉，让我重新审视自我的教学和自我专业发展。经过学习让我看到自我不足。__天的培训学习虽然短暂，我获益匪浅，现将学习心得体会总结如下：

当__教授问我们：“你的教学风格是什么？”同行们都目瞪口呆。我也为之一愣。教学风格？教了20多年的书，从来没有思考过这个问题。之后听了__教授的讲座《如何构成自我的教学风格——若干个典型案例分析》，我仔细思量一番，明白到作为骨干教师不应当当一辈的“教书匠”，平时应当多读书，读一些理论的方面的书，甚至读一些不明的书，开阔自我的视野，提升自我的教育理论功底，在教育教学中，做实践着的思考者，思考着的实践者，让自我成为教育事业的领头羊。

以往传统的以“传授知识”为中心的学校课程教育已不能满足新时代教育发展的需要，学校教育的改革势在必行、时不我待。怎样既教书又育人，同时在这过程中充分发展学生的创新精神与实践本事，是我们所有教育工作者必须应对的一个重要课题。如何解决这一问题？唯一的出路是开展教育研究。开展教育科研能够解决教育教学实践中存在的问题。__市教科院的__教师的《教师怎样开展教育科研》和__教师的《如何从“小问题”到“小课题”》的讲座，为我们骨干教师向研究型的教师转型做好铺垫，他俩结合自我的科研成果，从不一样角度详尽地和我们分享了做教育科研的专业知识，引领我们走进了教育科研圣地，并倡议我们一线教师做科研的时候，要做真实的自我，不要为了应试而做课题。回顾近几年，我自我主持了三个课题，参与了五个课题，做课题确实解决了教学中遇到的难题，但在提炼自我的科研成果时，总

是词不达意，没有把自我好的做法用最好的方式表达清楚，自我的教育理论功底实在太薄弱了。今后我要多花时间钻研教育教学理论，不断完善自我，让自我的科研成果更好地指导教育实践，提高教育教学效能。

特级教师、教育部国培计划专家、__师范大学附属小学的__教师的讲座《如何利用网络资源》令我大开眼界，他重点教我们怎样利用当前进网络的资源为我们的教学服务，他讲授的网络资源很多我平时都没有用过的，他的讲座让我明白，当今的教师要与时俱进，懂得充分发挥现代信息技术为课堂服务，尤其是讲到比较深奥的知识，能够利用网络讲授、这样直观、形象，显浅易懂，便于学生对知识的掌握。

在专业素养讲座中，教授和专家们都以我们熟悉的课例和丰富的知识、精湛的理论进行阐述。听了教师们的讲座，我对新课标的精神有了更进一步的了解，强化了专业知识，原先教学上很多困惑，都得以一一解决。如听了黄__教师的《提高语文教学效率的关键》，我发现原先自我的课堂只是注重对文本的理解，而不关注运用，造成这样的偏差，主要是没有认真把握好新课标，落实语言文字的运用。今后的教学，我要好好的引导学生积累、理解和运用祖国的语言文字，让中华民族文化得以代代传承。__教师在《小学语文课堂教学中存在问题及解决策略》的讲座中，主张我们语文教师课堂不要追求花架子，紧扣文本，回归文本，不要过度拓展，让学生简简单单学语文，扎扎实实打基础，抓好“双基”，指导学生写好规范的汉字，提倡很多阅读，很多背诵，写好文章。对于杨教师的观点，我很认同，在工作中，我也加强学生写字训练和开展海量阅读，学生的书写质量和写作水平都有所提高。

经过八天的理论学习，我深深明白当一名基础教育的语文教师的职责之重，我不能只顾埋头苦干，我要多关注国内外的教育资讯，扩宽自我的视野，与时俱进，及时更新自我的教育教学理念，积极参与教学研究。即使做不了赫赫有名的教

育家，我也要做一个有信念，有追求，有想法，有自我独特风格的教师。这次省级骨干教师的理论培训，指引着我继续在教育这片天地前行的方向。我会把这些理论带回自我的工作岗位，在工作中认真实践，与同事分享自我的教学研究成果，充分发挥自我引领的作用，为教育事业出一分力！

培训期间没有签劳动合同有工资吗篇六

应公司安排于x日去济南参加了由海纳管理学院组织的为期两天的ttt培训，首先感谢公司为我提供了一个这么好的培训机会，经过此次培训，我觉得受益颇丰，也有许多需要总结的地方，以便日后在公司内部培训工作中能更好地运用。

培训一开始就进入分组，其主要强调的是团队合作精神，体现团队的力量，以竞赛的形式进行，团结成员，尽最大的努力为团队争取分数，以这种方式贯穿于整个培训过程，有效地活跃了培训的氛围，提高了学员的积极性。为我们进行培训的是资深培训师刘有林老师，他以图片引导法开场，把培训师比作那个砸到牛顿头上的苹果，他说每上培训师都是一个苹果，都有可能开启一扇神奇的门。整个课场运用理论引导、影片分享、案例明晰、互动讨论、身体力行的参与、列举解决方案的给予、多媒体影片的应用等等方式进行，让大家在这样的快节奏的带领下，思想得到了非常大的震撼。

这次培训让我学到很多实用的专业的知识，结合这此培训的收获，我将向大家分享以下几个方面：

- 1、空杯心态。所谓空杯心态就是学习的心态。做为一个培训师或者要加入培训师队伍的人来说，学习与持续学习是最重要的。因为在培训过程中，学员是主体，培训师是起到一种引导的作用，培训师在整个过程中让学员有效的接受到知识，为学员提供条件信息，帮助学员达到适应岗位提高能力自我发展的目标。而让学员做到这一点，做为一个培训师就必须拥有更多更高层次的知识。还有一点就是要真正做到终生学

习，就必须终生持有空杯心态，简单讲就是要谦虚，向学员学习，学员是最好的老师，我们可以通过互动来和学员进行探讨，让学员能更展示自己，在展示自我的同时你何常不是学习?向身边的每个人学习，学习无处不在，看如何如何去学，做为一个学习型的培训师，一定要懂得任何一个人身上都有值得自己学习的东西，明白学得越多未知更多的道理。

2、准备永远比资历更重要。俗话说台上一分钟台下十年功，关于这一点，我们可以找到无数成功者的事例来证明。象为我们做过培训的刘晓老师和培训职场上资深培训师余世维老师，我们看到的是他们在在讲台上精彩的演讲高超的指导技巧，但我们完全可以从他们的精彩高超中看到他们勤奋刻苦的磨练，正所谓宝剑锋自磨砺出，梅花香自苦寒来!

3、做事先做人。子曰“己所不欲，勿施于人”，做为培训师，既然是在培训中起到引导作用，那么他就是培训中就必须做到典范，仪礼相当，措词得当。懂得自尊与尊重他人。比如在每次上课时提前到达，对于互动的学员要肯定答谢。其实每位培训者都在自己的言行举止中给予了充分的诠释。我们是引导者，就必须身存锐气、朝气、正气，就必须提出做事先做人的要求，恐怕比其他任何一个职业更有现实意义。我们是培训师，所谓师者是“传道、授业、解惑也”，只有自己真正懂得做人的道理才可以为人解惑，才可以引导于人，否则再精彩的演讲再高超的技巧，只是博学员一笑的闹场，应付培训的时间消耗，无职业道德可言。

4、培训的真实性与意义。每个企业做培训的目的就是能通过培训，让员工更迅速地成长起来，能更好的服务于自己本职工作。也就是我们平时听到的化培训力为生产力的说法。化培训力为和生产力是一个很大的概念，这就必须立足于企业本身的状况以及培训的目的性，企业不能因为培训而培训，一定要有自己的培训制度与配套的评估，这一点我觉得咱们公司做的很好。对于企业的内部培训师来说，一定要了解企业培训的意义，一定要注重培训内容的真实性与针对性，去

真正结合当前培训本身做诊断，知道培训需要什么，培训什么，缺什么，补什么，这是做培训的原则，也是一个内部培训师的职责。

5、兴趣是最大的动力。这个道理我们都懂得，但有了兴趣还远远不够，那就对这份职业的热爱。在本次本培训中刘有林老师不至一次的提到，对于我们这些已经跨了一只脚在培训师门槛里面的学员甚至想要跨进来的人说都是相当重要的。培训工作并不是如大家想象的那么简，我记得刘晓老师在给大家做培训师说过这样一段话，她说：“做一个培训师，一定要读100本书，看100部电影，懂得分晰100个实际案例，如果可以至少要做100场以上的培训实练。”试想，如果我们没有足够的兴趣和足够的对这份职业的热爱，真难想象我们是否能坚持下去。经过多次培训的人都可以体会到，培训场如战场，在这个战场上，你可能遇到各种各样的学员，他们有的职高权重，有的知识丰富，有的甚至问题刁钻，面对诸多的这些，做为一个培训师就必须有足够的兴趣来推动自己的进步，更重要的是有持之以恒信念，有足够的爱来呵护这份职责。

培训是一项任重道远的工作，需要全员的参与，接下来还有一个艰巨的任务等着我去完成，我会好好准备，把自己的所学所知分享给大家。我相信，我一定会做好，我更相信，通过我们内部培训师的努力，我们的培训工作一定会取得可喜的成果！

培训期间没有签劳动合同有工资吗篇七

第一段：护士培训的重要性和意义（200字）

护士是医疗团队中不可或缺的一员，其职责涉及到病人的护理、疾病的管理和康复的协助。为了确保护士能够胜任自己的工作，培训是至关重要的。在过去的几个月里，我有幸参加了一次护士培训课程，并从中受益良多。在这篇文章中，

我将分享我在培训期间所获得的心得体会。

第二段：知识与技能的提升（200字）

护士培训期间，我获得了大量的医学知识和临床技能。培训通过系统的课程安排，给我们提供了全面和深入的学习机会。我们学习了解剖学、生理学、病理学等基础医学知识，深入理解了人体的构造和功能。此外，我们还学习了多种临床技能，包括注射、护理操作、心肺复苏等。这些知识和技能的提升，为我将来成为一名合格的护士打下了坚实的基础。

第三段：人文关怀的重要性（200字）

护士不仅仅需要具备专业知识和技能，还需要具备高度的人文关怀。在培训期间，我们重视人文关怀的培养，通过模拟病情和沟通技巧的训练，让我们能够更好地与病人沟通和理解他们的需求。此外，我们还接触了一些病情严重的患者，他们的坚强和乐观精神给我们留下了深刻的印象。人文关怀的重要性使我更加意识到护士除了提供专业护理外，还需给予病人关怀和支持。

第四段：团队合作与协调能力的培养（200字）

在医疗团队中，护士需要与其他医护人员紧密合作，有效协调工作。在培训期间，我们参与了一系列的团队合作项目，通过模拟实践，培养了团队合作与协调能力。我们学会了与医生、药师、技师等人员配合工作，及时分享患者情况和交流解决问题。这种团队合作的经历使我更加明白，护士的工作不仅关乎个人表现，更关乎整个医疗团队的协同作用。

第五段：培训期间的收获和展望（200字）

在护士培训的过程中，我积累了丰富的知识和经验。与老师和同学的交流也使我不断成长。我感受到了护士这个职业的

价值和意义，对自己的未来充满了信心和期待。我深知培训只是护士生涯的起点，我将会继续学习和提升自己，在将来的工作中，成为一名更加优秀的护士，为病人的健康保驾护航。

总结：护士培训期间的心得体会（200字）

通过护士培训，我获得了丰富的医学知识和临床经验，培养了人文关怀和团队合作能力。这个过程不仅是对我个人的成长和提升，更是对我的职业选择的肯定和信心。我相信在未来的护理工作中，我将能够发挥自己的专业能力和职业精神，为每一位需要护理的患者提供最优质的护理服务。

培训期间没有签劳动合同有工资吗篇八

护士是医疗队伍中不可或缺的一员，他们承担着照顾病患、为医生提供协助等重要职责。为了提高护士的专业水平，许多培训机构提供了相关的培训课程。在我参加护士培训期间，我有幸接受了系统的理论学习和实践训练，并从中收获了很多宝贵的经验和体会。

在我培训的第一阶段，我接触到了许多基础的理论知识。我了解了人体的解剖结构、生理功能以及常见病理变化。通过这一阶段的学习，我逐渐认识到护理不仅仅是照顾病患的基本生活需求，更要关注他们的身体状况和疾病变化。我学到了许多如何评估病患的方法，比如检查血压、体温和心率等。这些知识为我日后的护理工作奠定了坚实的基础。

第二阶段，我进入了临床实验室进行实践操作。这是一个非常重要的环节，因为只有亲自动手，我才能真正了解护理工作的实质。在实践中，我学会了如何采集标本、执行必要的治疗措施、使用医疗设备等。虽然一开始我感到有些不安和拘束，但随着时间的推移和实践的不断，我逐渐熟悉了各种操作技巧，并能够自信地处理各种情况。通过反复实践，我

对护理工作的要求和标准有了更深刻的理解，并提高了自己的技能水平。

第三阶段，我进入了实际的临床环境，开始与真实的病患接触。这是一个令人兴奋和挑战的阶段，因为我要将之前学到的理论知识和实践经验应用到实际工作中。在这个阶段，我发现理论知识只是一个起点，真正重要的是与病患建立良好的沟通和关系。我学会了如何与病患互动，如何倾听他们的需要，以及如何给予他们情感上的支持。通过与病患的交流和观察，我越来越明白护士的角色是怎样的，如何成为他们的倾听者和代言人。

第四阶段，我深入研究了一些特殊护理领域，如儿科、心血管科等。我参与了各种病例的护理工作，并跟随资深护士学习和积累经验。这个阶段是对我之前所学知识的进一步深化和拓展。我逐渐了解了不同科室护理的差异和治疗方法的多样性。同时，我也在实践中意识到每个病患都是独一无二的，他们的需求和反应各不相同。因此，我更加注重个性化的护理，尽力满足每个病患的特殊需求。

在整个培训期间，我不仅提升了专业知识和技能，还培养了职业操守和责任感。作为一个护士，我明白在病患身上，我们肩负着巨大的责任，必须时刻保持专业和敬业的态度。同时，我也意识到自己的成长依赖于不断学习和自我提升。我会继续学习最新的医学知识和技术，不断提高自己的技能和素质，为患者提供更好的护理服务。

通过护士培训，我经历了许多挑战和艰辛，也收获了许多意想不到的收获。这段经历让我更加坚定了成为一名优秀护士的决心，也增加了我对医疗行业的敬意和感激之情。我将继续努力，为病患的健康和幸福尽一份力量。

培训期间没有签劳动合同有工资吗篇九

学区领导安排我参加这次农村小学语文教师骨干教师培训，我异常的高兴。因为这是一个全新、全方位的提升我的教育理念的极好的机会。

这次培训资料丰富、形式多样。有专家的精彩讲座，有学员的教学展示，有学员间的互动交流……回眸这几天的培训，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。

我有幸聆听了__专家的讲座，得到了前卫的理论熏陶。感受最深的是怀化实验学校的__教师的讲座——《小学语文课堂教学设计与评价》。_教授幽默的语言深深吸引了我，讲座的资料更在我心中掀起了阵阵波澜，仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，并且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自我在教育教学中碰到的一些现象。

说句实话，在应试教育似乎欲演欲烈的今日，我们，我，只是把学生当成了工作对象，我们的终极目标是在学生身上“榨”分数，有多少潜力就“榨”多少，几乎忽略了他们的感受，忽略了他们是活生生的小生命。记得去年快放寒假了，我和班上的四十几名学生都遭遇了病毒性咳嗽。课上，我和学生一齐咳嗽，咳得上气不接下气。持续了一个月不见好。我拖着疲惫的身子上课，没缺学生一节课。当然在我精神带动下，我的学生带着药片来上学，也没请过半天假。我曾为我和我的学生这种坚韧的精神所感动。但听了冯教授的讲座后，我方醒悟，我错了，并且错得很残忍。因为我的“自私”——让学生期末考试考得好的成绩，摧残了孩子的健康。孩子的健康都得不到保障，还学习什么？应当让孩子回家治病，病好了，挂着灿烂的笑容，带着红扑扑的脸蛋来学习，影响一点考试成绩又怎样了？健康、欢乐、简便地学习、发展，这就是生命化的教育。学校应当是一个个小生命共生、

共存、共同发展的完美家园吧。

培训活动中，我们欣赏了__校长精彩的课堂教学《慈母情深》，给我们展示了一堂充满语文韵味的好课。两位学员教师的实践课也十分精彩。他们的胆量、睿智、钻研精神，给我无穷的榜样力量。我们培训班共有四十多名学员，既有以往熟悉的身影，同时也结识了许多新同行。培训活动中，我和其他学员团结互助，构成了良好的学习氛围，每一次研讨、交流活动都是那么真诚、朴实，大家在一齐讨论教学中的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的语文教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自我的教学思想，指导自我的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。课后经常撰写教学后记，对该堂课的得失有所记载，以便今后上课进一步提高。并进取撰写教育随笔和教学论文参与投稿或评比活动。

感激培训班给我供给一个学习的平台，提高了自我的教育理论水平 and 教学实践本事。对于培训给予的清泉，我要让它长流，我将会铭记这段培训的日子，并将振奋精神、激励自我，在小学语文教育天地中走得更宽，更远。路漫漫其修远兮，争取在以后的教学工作中做得更好。