

2023年心理健康课程教案设计(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

心理健康课程教案设计篇一

教学目的：

培养学生正确的人际交往态度，帮助学生掌握人际交往的基本技能，提高学生与人交往的实际能力，培养学生做一个快乐的健康的人。

课前准备：

1、课件设计

2、小品编排教学过程：

一、导入：你有朋友吗？你喜欢交朋友吗？在生活中，有的人拥有很多朋友，与朋友一起学习，一起生活，遇到问题一起商量，一起解决，说说笑笑，真开心呀！这节课将伴随你一起探索怎样才能交上更多的朋友！

二、活动：

1、找朋友游戏要求：以组为单位，每组出一名学生，数到“一”。第一次：3个同学一组迅速抱成团。第二次：4个同学一组迅速抱成团。第三次：5个同学一组迅速抱成团（学生分组做“找朋友游戏”。游戏之后数一数：我赢了 次，我输了 次。）

2、谈一谈

(1)我找到朋友时心里感到 。

(2)我没找到朋友时心里感到 。（学生谈心里感受）

3、交朋友的秘诀

(1)仔细观察你身边的好伙伴是怎样交上好朋友的?(学生归纳交朋友的秘诀)

看课件:

课件1: 萍萍热情、开朗、乐于助人, 同学们都愿意和她交朋友。(性格好)

课件2: 周梦和胡云都是航模小组成员, 他俩合作一艘小帆船, 你锯我粘, 很快就做成了, 共同享受着成功的喜悦。(合群)

课件3: 遇到开心的事, 受了委屈、遇到困难等愿意把心里话告诉朋友, 增进沟通和理解。(善于开放、表露自己。)

(2)你的交友秘诀呢?快记下大家的绝招, 让大家一起交流分享吧!(学生归纳: 交朋友的秘诀。)

(3)请看小品:

问题1: 请你帮帮小陈, 让他也能交到朋友。

问题2: 不知你在交朋友中有没有遇到什么困难呢?

问题3: 请大家帮他出出主意, 让他交到更多的朋友。(学生进行小品表演: 小磊和小涛是好朋友, 他们互相关心、互相帮助, 说说笑笑玩得多开心啊!可是, 小陈不敢和同学接近, 他没有朋友, 一个人非常孤独。)

三、总结：有朋友真好！高兴时，友朋友来分享；伤心时，有朋友来分忧；困难时，有朋友来帮助。朋友能给人带来欢乐、带来勇气、带来信心。老师相信，在你的努力下，一定会交到更多的好朋友！

心理健康课程教案设计篇二

教师引导学生总结：今天的记忆王国之旅，我们探寻到了哪些记忆的方法？除了这些，你还有哪些记忆的好方法？
（如“谐音法”、“口诀法”、“理解法”等）

教师提示：记忆有法，但无定法，希望大家能巧妙地运用这些记忆的方法，让记忆变得快乐、轻松。

最后，以一周朗朗伤口的儿歌，结束这节课的学习。

多媒体课件呈现：记忆好，真重要；分类记，快又牢；找规律，巧联想；方法巧，难不倒。

四、课后拓展。

做课后拓展题。

心理健康课程教案设计篇三

适应新环境

1、让学生能较好地适应中学生活，尽快完成从小学到中学的过渡期。

2、引导学生正确地与同学友好交往，开始快乐的中学生活。

多媒体设备、心型卡片等

分析初中生入学心理适应问题；

活动一：找小组成员

活动步骤：

3、小组成员互相介绍自己的姓名；家庭住址；原来所在的小学；自己的兴趣爱好等；

活动结束后让学生讨论、自由发言：怎样才能用最快的速度找齐小组成员？根据学生的讨论结果，教师归纳、概括，得出结论。

活动二：制定班级目标与规范

活动目的：建立班级目标与规范，增加班级凝聚力，树立良好的班风；

活动步骤：

1、小组讨论分析本班发展状况，找出满意与不满意的地方；

2、各小组订立班级发展目标与规范；

3、小组合作进行美术设计，将小组订立的班规制作成墙报；

4、小组代表发言，介绍自己小组的合作情况及解释小组订立的班规；

5、评出最佳班规；最佳美术设计；最佳解说；

6、教师与学生一起整合出本班本学期的发展目标与规范；

1、请每小组的代表谈谈本节课的体会和收获。

2、老师致结束语：

同学们，我们的中学生活是多姿多彩的，我们要共同创造融洽的班级气氛，使同学们在班级团体中感到温暖；理解，班级成员之间相互尊重；相互关心；希望你们能大胆地用你们青春的画笔，把真诚、纯洁、美丽、幸福、幻想都画进你们绚丽多彩的人生画卷中。结束时播放歌曲《同桌的你》。

心理健康课程教案设计篇四

随着社会的进步，科技的发展，在现今生活的各个领域中越来越需要人们具备与人合作、与人分享品质。为适应当今飞速发展的社会需要，从小培养孩子的合作意识，团队精神是非常重要的。在《幼儿园教育指导纲要》社会目标中也指出“乐意与人交往，学习互助、合作与分享。”由此可见，培养幼儿建立“与人合作与人分享”的品质已经成为当前幼儿教育的重要目标之一。中班幼儿在生活中萌发了初步的合作意识，但我们在实际生活中仍可以经常听到幼儿在互相的争抢玩具，互相地取笑对方。要让他们真正了解合作在人生中的重要性，还需要教师的引导和幼儿的进一步体验和感受，基于此，我设计了“团结合作真快乐”的教学活动。让孩子们在活动中，亲身体验团结的重要性和合作成功的愉悦。

1、使幼儿初步认识到学会合作的重要性和必要性，培养幼儿乐于与人合作的意识以及团结一致的精神。

2、初步掌握如何进行团结合作，培养合作能力。

3、体验合作过程，让幼儿享受合作成功的喜悦之情。

帮助幼儿树立团结合作的思想。

使幼儿亲身体会到团结合作的重要性。

- 1、有音乐背景的ppt10张。
- 2、四个身大口小的瓶子，16个系上绳子纸球。
- 3、泡沫垫子10块，海龟、鲨鱼头饰各一个。

（一）导入课题，激发兴趣。

1、谈话

师：我是谁？（相互问好）

我是海龟妈妈，今天带你们去沙滩上去玩玩□ppt1□跟着妈妈在音乐中进入场地）

2、练习动作

师：跟着妈妈练习本领。（听着音乐做动作）

（二）体验游戏，学习合作。

1、谈话

2、游戏《快乐岛□ppt2—8

游戏若干次结束。

（三）实践活动，总结提高。

鲨鱼爸爸：海龟宝宝你们好！我是海龟爸爸，你们真是一群团结友爱、相互合作的好孩子。我遇到麻烦了，想请你们帮忙。我的海龟蛋宝宝被大鲨鱼拿走了，被放在瓶子里，请你们快想想办法救救它们。

设问：发生什么事了？那怎么办？

师：大鲨鱼在那儿呢，现在大鲨鱼不在我们赶紧去救它们吧。

2、游戏《纸球出瓶》ppt8

游戏第一次。

设问：你们是怎么救出蛋宝宝的？

你们为什么没有救出蛋宝宝？

（总结、分享成功和失败的原因）

游戏第二、三次。

小结：我们相互团结，共同合作救出了蛋宝宝，真开心！

（四）结束活动。

师：海龟爸爸一定等着急了，我们赶快送蛋宝宝回家吧。

心理健康课程教案设计篇五

“我积极，我自信”

一、准备：播放歌曲《让我们荡起双桨》

（一）主持人宣布开会，说明班会的意义

小组讨论：在日常生活中，你对健康是怎样理解的？

（学生交流讨论）

明确：健康不仅仅是没有疾病，而是包括人身体的、心理的、社会的完全良好状态。它已经超出了疾病的范围，而是把人体的健康与心理和社会的关系紧密地联系起来。

(二) 在日常生活中，你有哪些问题感到束手无策或让你背上思想包袱？

学生交流

(三) 帮帮你的小伙伴。

1. 主持人说话：给大家讲一个故事：

某个小伙伴，平时表现还不错，比如尊敬师长，团结同学，也爱讲卫生。但是做起事情来总无精打采，集体活动、干什么的都不愿赶在前面，问他为什么？他说自己也做不太好，班上有那么多好同学去做，还用得上我吗？请你劝劝这个小伙伴。

2. 学生交流，劝劝这个小伙伴。

3. 班主任小结，肯定好的发言，指出不足。

(四) 传授克服消极心理的方法

1. 主持人讲话：要克服消极的态度，不光在自己的意识上注意自己提醒自己，另外还有很多方法，这里有两个小故事，大家听后就明白了怎么样使自己的情绪常处于积极的状态。

2. 两个同学分别讲故事：

(1) 《谁做得对》；

(2) 《做自尊向上的人》。

3. 主持人和大家一起归纳方法。

(1) 学会关心别人

(2) 学会宽容

(3) 学会控制自己的情绪。

二、总结

1. 通过本次活动，你有什么收获？

2. 写一篇今后在积极态度上该如何行事的小感想。

活动后记：

本次班会取得了良好的效果，通过明理、讨论，学生纷纷提出了自己感到困惑的一些问题能畅所欲言，这证明学生走出了自闭的心理。在第三个环节后，一部分学生仿佛有所感悟，情绪变得积极，本次班会取得了预期的效果。