

2023年小班数学好饿的毛毛虫教案 毛毛虫好饿教案(优质8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班数学好饿的毛毛虫教案篇一

设计意图1、教材价值分析：

这是一本优秀的绘本故事《好饿的毛毛虫》，它色彩鲜艳，动画形象，符合小班幼儿欣赏的年龄特点，而从认知角度来看，它不仅表现了毛毛虫从卵到幼虫到茧到蝴蝶的整个蜕变过程，更重要的是故当中隐含了5以内数量的感知与匹配。

2、幼儿经验分析：

3、环节设计分析：

边蝴蝶让幼儿感受快乐。

小班数学好饿的毛毛虫教案篇二

1、学习将半圆连接画毛毛虫，并尝试添画各种食品造型。

2、体验绘画活动的快乐。

《好饿的毛毛虫》幻灯绘画纸、笔等工具蝴蝶、茧、蛋等道具

1、今天老师带来了一个朋友，看看是什么呀？月光下，一颗

小小的蛋静静的躺在叶子上。

2、猜猜这小小的蛋是谁的？

我们一起来看看：暖和的太阳升起来了，“啵”的一声，谁从蛋里爬出来了？原来是一条又小又饿的毛毛虫。

1、毛毛虫又小又饿，给它吃些什么呢？

小结：又红又大的苹果、香喷喷的薯片、甜甜的冰激凌……这么多好吃的食物啊，毛毛虫一定会喜欢。

2、喂喂毛毛虫

教师示范：第一天它好饿好饿，我请它吃了一个又红又大的苹果，它的肚子变得圆圆的。第二天它还是好饿好饿，我请它吃了两个绿绿的、大大的梨子，毛毛虫张得更大了，肚子更圆了。

3、幼儿示范：第三天它还是好饿好饿，谁愿意来喂喂毛毛虫？

小结：吃了你喂给它的甜甜的草莓，它的肚子变的圆圆的。毛毛虫开心的说：谢谢你！

2、幼儿操作绘画毛毛虫，教师巡回指导。

1、吃了这么多东西，毛毛虫不觉得饿了，它变成一只又肥又大的毛毛虫了。它造了一个小房子叫作茧，在里面住了一段时间，然后把茧咬破一个洞，钻了出来。

猜，它变成了什么？对呀，它变成了一只漂亮的蝴蝶。

2、你的毛毛虫变成蝴蝶了吗？我们一起飞到花园里去吧！

小班数学好饿的毛毛虫教案篇三

亮点：

整个活动下来，教师精神状态很好，让幼儿积累了数数经验进行再现，活动体现了层层递进，整个环节融入在游戏情景中，让幼儿在游戏的情景中学习数知识，点数匹配，数物结合，幼儿数学经验丰富，幼儿发展好，现场效果好。

不足：

首先教师太注重幼儿数数方法的再现耽误了时间，ppt出现时数字和点子有交替这样更具挑战性。其次老师在整个过程中始终要以妈妈的角色呈现，角色身份的出现要一致。

我的思考：

最后一个环节我们修改成了让幼儿在蝴蝶的两个翅膀上数数，然后数出总数后再去找和蝴蝶翅膀上数量一样的花做游戏，这个环节对小班孩子来说太难了，因为蝴蝶的翅膀有两个，花纹分别在两个翅膀上，要让幼儿数两个翅膀上的花纹得出总数不符合幼儿的年龄特点；而且这个环节又是上面一个环节的重现，没有必要再用，建议删除最后一个环节。

小班数学好饿的毛毛虫教案篇四

《好饿的毛毛虫》这是一首根据绘本故事原创的歌曲，歌词最后象生词的运用，可以大大增加歌曲的趣味性，让幼儿多了解水果名称。通过前期对绘本的学习，孩子们对毛毛虫有了一定的了解，在此基础上教他们这首歌曲相对而言比较简单。在小班下期阶段用游戏的形式进行，有很多孩子还能自发地享受音乐故事、并热爱表现。这是本次活动的一个亮点。唱歌是音乐教育的一种手段，每个孩子都喜欢唱歌，尤其是快乐的孩子更爱唱歌。针对小班孩子的年龄特点，我觉得开

展歌唱活动应该注意以下几点：选择合适的歌曲，让孩子快乐参与；创设愉悦的情境，让孩子快乐歌唱；足够的空间，让孩子快乐创新。

- 1、能模仿学唱歌曲的关键句。
- 2、能跟随音乐和老师一起做毛毛虫的动作。
- 3、热爱大自然，展开想象，尝试替换歌曲中的水果名称。

重点：能学唱歌曲，带有动作。

难点：简单仿编歌词中的水果名称并展示。

- 1、有阅读绘本：《好饿的毛毛虫》的阅读经验
- 2、毛毛虫手偶
- 3、音乐钢伴

1、开始部分。绘本故事导入，激发兴趣。

教师带领幼儿角色表演毛毛虫的蛹，边做动作边进场。引起幼儿兴趣。（练声）

2、基本部分。教师清唱表演，引导幼儿认识毛毛虫的成长过程。

（1）教师角色扮演边清唱示范，边做动作表演毛毛虫的变化过程。

师：刚才毛毛虫都吃了什么呀？它是怎么吃的？

（2）教师手指扮演毛毛虫在身体上爬一爬，边表演边随伴奏演唱。

(3) 教师引导幼儿用小手试一试毛毛虫每次吃完水果的身体变化。

：毛毛虫每次吃完一种水果都会有变化：吃完一个大苹果，变成食指；吃完两个大香梨，变成两根手指；吃完三个水蜜桃，小手变成“蛇头状”。

3、情景延伸，引导幼儿尝试边唱边表演。

(1) 教师边唱边带领幼儿和“手偶毛毛虫一毛毛”一起寻找吃的。(教师提出要求：毛毛最喜爱吃会唱歌的水果了)

(2) 教师利用自制玩偶“毛毛”，让幼儿感受毛毛虫的身体成长变化。

(3) 教师通过喂“毛毛”，引导幼儿尝试替换歌词中的水果名称。

4、结束部分。随音乐变成蝴蝶翩翩起舞地退场，充分让幼儿在音乐中尽情享受并愉快表现。

小班数学好饿的毛毛虫教案篇五

1、引导幼儿理解作品中的毛毛虫形象、故事情节，在掌握作品的过程中知道毛毛虫变成蝴蝶的过程。

2、鼓励幼儿根据作品的结构大胆仿编新的内容。

3、培养幼儿积极参与表演游戏，体验毛毛虫变蝴蝶的愉快情绪。

1、自制故事大书《好饿的毛毛虫》，将每种食物挖出空白圆洞。

2、可操作“毛毛虫”教具一个。

3、幼儿每人大纱巾一块。

4、活动前幼儿已学会“毛毛虫热身操”。

一、以“毛毛虫热身操”导入活动，激发幼儿的学习兴趣。

春天到了，天气真好！宝宝们想出去玩吗？那我们一起去活动活动吧！（师、幼随音乐一起做“毛毛虫热身操”。）

二、出示故事大书，讲述故事，理解作品。

1、演示“毛毛虫”教具，分段讲述故事，初步理解故事内容。

（1）故事讲至“开始寻找食物”引导幼儿猜测毛毛虫会吃什么食物。“又小又饿的毛毛虫会找到什么食物呢？”

（2）故事讲至“毛毛虫星期三吃3个李子”后引导幼儿猜测讲述毛毛虫还会吃什么食物。

“猜猜看星期四，毛毛虫会吃什么呢？吃了多少？（鼓励幼儿大胆猜测毛毛虫所吃食物以及数量）。

“星期五，毛毛虫会吃什么食物呢？吃了多少？（鼓励幼儿比较完整的猜测与讲述）。

（3）继续讲述故事至“毛毛虫结了茧”，引导幼儿大胆猜测讲述故事结局。

“毛毛虫从房子里出来，会有什么变化呢？会变成什么样子呢？”

2、引导幼儿共同参与讲述，巩固对故事的理解，体验毛毛虫的蜕变过程。

“毛毛虫是怎样变成蝴蝶的呢？我们一起来讲故事吧！”

三、创造想象与仿编新的故事：请幼儿仿照故事中的结构（毛毛虫周一至周五的行为）进行仿编。

“又有一只又小又饿的毛毛虫从卵里出来了，它也去寻找食物，想想看，会吃什么呢？”（鼓励幼儿根据作品结构较完整的进行仿编）

四、扮演游戏“好饿的毛毛虫”，体验游戏的快乐。

1、引导幼儿讨论创编毛毛虫的动作，表现毛毛虫的形象。

2、结合故事进行表演游戏，将纱巾盖在身上变成茧。

3、将纱巾披在身上变成蝴蝶去户外玩。

1、结合该故事进行计算活动，理解5以内数相互间的大小关系，理解1—5能表示相应数量与物体。

2、可开展体能游戏：好饿的毛毛虫。

小班数学好饿的毛毛虫教案篇六

1. 通过绘本故事，让幼儿了解毛毛虫的生长过程和体会毛毛虫破茧而出的过程。

2. 感受绘本故事带来的色彩美。

ppt每个孩子一个大袋子

1. 教师出示ppt毛毛虫面包图片

教师：宝贝们！看！这是什么？那你见过真的毛毛虫吗？在哪

见的？它在干什么？宝贝们想不想看看老师见过的毛毛虫啊？看看它在干什么？它长什么样啊？毛毛虫可调皮了，它爬呀爬，爬到了东海幼儿园，爬到了我们小二班，爬到了这本故事书里，看，它来了……”

2. 理解故事内容

结合ppt讲解故事

(1) 讲到“它想要找些东西来吃”ppt停止。

提问：毛毛虫现在想去干什么？如果你是这只毛毛虫你会去吃点什么？好了我们一起来看看毛毛虫去吃什么了！

(2) 继续讲到“星期五，它吃了五个桔子，可是，肚子还是好饿。”

(3) 继续讲到“到了晚上它就胃痛起来”

提问：谁知道它为什么胃痛了？毛毛虫想让你给他想想办法，怎么才能不胃痛啊？

(4) 继续讲到“把茧咬破了一个洞，钻了出来”

提问：呀！老师要告诉小朋友了，钻出来的不是毛毛虫了，你们猜猜谁出来了？老师先不告诉小朋友是什么！

看图片：知了猴长大后变成了知了、小蝌蚪长大后变成了小青蛙。

它们小时候和长大后的样子是不是一点都不一样啊！老师告诉小朋友们毛毛虫和它们一样长大后也和小时候不一样。现在小朋友想想毛毛虫从茧里出来以后会变成什么？提示：它会飞，喜欢花。

(5) 继续讲完

提问：毛毛虫变成蝴蝶了，你们喜不喜欢这只蝴蝶？

3. 观看视频《毛毛虫变成蝴蝶的过程》

老师现在要放一个好看的视频给小朋友看，看完了老师有问题要问小朋友。所以小朋友要仔细看！

提问：刚开始的时候有几只毛毛虫啊？它们吃了什么？他们把茧建造在哪里了？

4. 观看各种各样的蝴蝶图片

教师：蝴蝶特别漂亮，它们的翅膀什么颜色的都有！我们一起来欣赏一下漂亮的蝴蝶吧！

5. 结束。游戏：毛毛虫变蝴蝶

幼儿扮演毛毛虫，钻进布袋做茧。随音乐作蝴蝶飞出教室。

小班数学好饿的毛毛虫教案篇七

1. 在感受毛毛虫变蝴蝶的故事中体验游戏的乐趣。
2. 通过多种形式感知水果的特征，并感知5以内的数量。
3. 发展幼儿思维和口语表达能力。
4. 能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

ppt□橙子、篮子、布

一、创设情境，进入教室

——师幼共同进教室

二、游戏：毛毛虫找食物

1. 星期一吃苹果

师：你们看，这是什么树？树上有几只苹果？那就让我们一口把它吃掉吧。

2. 星期二吃梨

师：这是什么树？有几只梨？就让我们两口吃掉它吧。

3. 星期三吃草莓

师：星期一，我们吃了一只苹果，星期二，我们吃了两只梨，接下来是星期几？

师：你们能猜出是什么吗？为什么？

4. 星期四吃葡萄

师：毛毛虫们，这个水果藏在谜语里。仔细听哦！“藤上珍珠一串串，紫紫的，圆圆的，酸酸甜甜真好吃”。

5. 星期五吃橙子

6. 星期六吃许多食物

师：一转眼来到了星期六，你猜毛毛虫还会吃什么？

师：哎呦哎呦，毛毛虫怎么了？为什么会肚子疼？

7. 星期日吃树叶

师：你们觉得星期日毛毛虫该吃什么了？为什么？

师：吃完一片又嫩又绿的树叶，毛毛虫觉得舒服多了，为什么？

——教师小结：因为这一次毛毛虫只吃了一片树叶。

8. 毛毛虫变蝴蝶

三、完整欣赏故事，感受毛毛虫变蝴蝶的全过程

——教师完整讲述故事

四、律动：蝴蝶飞飞

——师幼共同随着音乐飞出教室

《好饿的毛毛虫》(美)艾瑞克·卡尔著。是一本充满了诗情与创意的图画书。活动让幼儿有兴趣的观察画面，乐意讲述画面内容。在每个环节我都鼓励幼儿在集体面前大胆讲述画面的内容，根据幼儿喜欢游戏的年龄特点，让幼儿表演毛毛虫的生长过程。活动中幼儿表现出很大的兴趣。活动预设目标基本达到，幼儿的情绪也控制在相对积极的水平上，做到了在玩中学，在学中玩。

小班数学好饿的毛毛虫教案篇八

一、活动目标：

1、通过阅读画面，感受毛毛虫啃食不同种类、数量的食物变成蝴蝶的情景，理解词：舒服。

2、在对绘本的猜测、动作感知中，学会自主阅读，并用语言大胆表达自己的发现。

3、在阅读中建立文字与画面的对应关系，体验阅读的乐趣。

二、活动准备：

1、《好饿的毛毛虫》绘本，大、小毛毛虫、茧、蝴蝶的图片。好饿毛毛虫ppt

三、活动过程：

1、出示图片，引出角色：

师：它是谁的蛋？师：小毛毛虫怎么变成大毛毛虫呢？（鼓励幼儿自主猜测）

师：毛毛虫到底吃了哪些东西呢？我们来听个故事吧？

2、阅读电子书。感受毛毛虫啃食不同食物长大的情景。

教师演示电子书1一页。

边阅读边演示课件，边猜测啃食的不同食物。理解：舒服

它吃了哪些东西变成了大毛毛虫呢？

3、幼儿阅读绘本，感受毛毛虫啃食不同食物变成蝴蝶的情景

师：毛毛虫吃了许多好吃的，让我们一起在图画书中看看它是怎样吃的

幼儿自主阅读绘本。教幼儿从封面开始一页一页的翻书，

师：为什么它吃了叶子就感觉好多了？

4、教师带领幼儿一起阅读绘本图书最后部分（看电子书）

师：在图书里你除了看到毛毛虫吃好多东西，最后还发生了什么？

5、完整看书，听老师阅读。

6、欣赏不同版本的《毛毛虫》书，体会图书的多样