

最新教师个人工作总结结束语 教师个人工作总结(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

教师个人工作总结结束语篇一

本学期本人承担xxxx级日语、韩国语、旅游、美发四个班的教学任务。回顾本学期的工作，学生的点滴进步让我无比欣慰，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要踏踏实实地工作，实实在在地做人。现就本学期的工作总结如下：

- 1、认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课过程中，力求吃透教材，找准重点难点。深入浅出讲析教学内容。
- 2、多看书，多上网。反复研究与教材配套的练习册，思索举一反三的讲析方法。积极学习教育理论，以理论指导教育教学工作。在网上查找优秀教案、课件作范本，认真学习，以提高教学水平。
- 3、备学生，与学生沟通，因材施教，调整教学内容及数量。批作业，做测试，及时学习反馈，总结成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。
- 4、不忘初心，勤于耕耘。扎扎实实地做好教学过程中的每个环节，整体把握教学进度，胜利完成教学任务。

5、参与全州职业技能大赛指导工作，所指导的学生获得一等奖。

展望xxxx年，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1、在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

2、在业务技能上，继续夯实基本功，讲析习题训练时立足于最基础的知识。

3、加强学习，除了向书中学习外，还要在网络上寻找名师，向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

4、继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课题作好准备。

教师个人工作总结结束语篇二

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，针对自己的特点，制定个人发展计划如下：

1、师德高尚，人格完善。

2、更新观念，在自学中实现个人学习，在交流中发展团队学习。业务水平再上新台阶。

3、制订个人培训计划，有扎实的专业知识、教学基本功，有一定的教科研能力，承担一个课题的研究。

4、能胜任副班主任。

（一）积极开展学习活动。利用互联网开展包括初等教育基本理论和教学方法、实际教学能力等内容的学习。全面了解和掌握《教育法》、《新义务教育学》和《教师职业道德修养》等的基本内容，熟悉教学计划、教学大纲的制订、教案准备、出题阅卷、答疑、批改作业等各个教学环节，熟悉学校的教学管理制度。通过培训切实提高自身的教学能力和教学水平。

（二）积极要求参加各类短期的研修班。要结合新课程教学、实践教学和专业建设需要，有针对性的参加专题性培训学习，及时了解本学科和专业的发展动态。

（三）针对我校写字育人的教学特色，苦练写字基本功，争取三年后自己的“字”能上一个台阶。

（五）业务方面要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境化”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思————实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我应该时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

教师个人工作总结结束语篇三

回顾一年来的思想、工作和学习情况，在学校各级领导和同事们的关心支持下，顺利完成了一年的工作任务，现将个人年度工作总结如下。

德：作为一名xx□认真贯彻执行x的路线、方针、政策，坚持四项基本原则、坚持改革开放，始终严格按照x员标准要求自己，加强政治意识，树立大局观念，增强服务意识，改进工作作风，廉洁自律，遵纪守法，团结同志，忠诚x的教育事业，严守职业道德和学术道德，为人师表，教书育人。

能：认真学习相关业务知识，加快知识更新，努力提高自己的理论水平和业务技术水平；结合实际教学和科研情况，积极申报教学科研项目，参与教学研究，努力提高教学科研能力和组织管理能力；在工作中，充分协调好各方面关系，与同事们一起共同完成学校交给的各项工作任务。努力掌握现代科研管理知识，上力求创新。

勤：对工作兢兢业业、勤勤恳恳，始终保持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，求真务实、乐观向上，具有较强的敬业精神和奉献精神。在教学中，严格执行教学计划，认真组织教学，及时辅导答疑。积极参加学校组织的各项学习和活动，自觉遵守学校各项管理规定，严守各项纪律。

绩：在教学方面，本年度上半年主要承担了x个班的《工程制图》□□x个班的《画法几何与机械制图》授课任务以及两个班的机械制图大作业，同时指导了x个本科同学的毕业设计。下半年主要承担了x个班的《工程制图》和x个班的《画法几何与机械制图》授课任务。

在科研方面，本年度主持了x项校级和x项院级教学科研项目，发表了x篇科研论文。本年度继续担任x个班的班主任工作，

在班级管理中积极开展德育建设和学风建设，两个班级都取得了多项表彰和奖励。作为工会小组长，本着为人民服务的原则，在做好日常工作的同时，积极组织了多项活动，取得了很好的效果。本年度工作量约xxx学时。

教师个人工作总结结束语篇四

时光荏苒，转眼间一学期已步入尾声。本学期，我担任九一班语文、九年级政治教学及九一班班主任工作，任重而道远，与孩子们互相鼓励，携手共进。在此，我就教学工作和班主任工作两个方面将本学期工作总结如下：

1、知识系统化很重要。

我虽已从教八年之余，但因种种机缘巧合，这是时隔5年后的又一次初三教学经历，第一次还是在xxxx年，那是我步入工作岗位所教的第一届学生，因为无知，所以无畏。没有任何教学经验的我只凭一腔热情与一群上进的孩子们一起努力，那一次仅仅是过了一遍教材，到第二学期孩子们进行总复习时我因宝宝的降临而掉队了，没有和孩子们一起收获累累的果实。时至如今，已经5年了，教材也已变了再变，面对今年的初三教学，我就是个初学者，一切从零开始，研究教材。可我欠缺的还是知识的系统化，今年期中考试时，应学校“六个一”活动的要求，我参与了期中考试，做试卷时，遇到了考查标点符号运用的题型，这是我们再七八年级没有遇到的专题，所以一直以来我也没有强调过，对这一知识点我也很陌生，考完之后到教务处作答案时，发现自己这个题错了，虽知答案可不知为何是它？请教已连续三年任教初三语文教学的闺蜜，她告诉了我这个题型的所有考点。这时才恍然大悟，我对于初中的语文知识还没有系统化。

2、在练习中掌握方法。

任何一门学科的学习，都不能缺少“练习”，理科得练，文

科也得练，常言道，“眼过千遍不如手过一遍。”通过动手去做，举一反三的练习，学生才能掌握所学知识，教师也可以从学生的做题过程中掌握学情，然后在其基础上分层教学，通过练习让我们的教学和学生的学习都落到了实处。九年级上册主要学习了议论文，在带平行班的杨老师的建议下，我们教授这种新文体之前先把议论文的相关知识全部讲授于学生并要求做好笔记，“授之以鱼不如授之以渔”，先交给学生方法然后以教材为范本，引导学生学以致用。期中考试就考查了议论文，从学生答题情况来看，仅仅靠教材中的几篇文章他们还对相关知识的掌握不够透彻，之后，我从课内拓展到课外，将资料中的相关议论文作为练习题进行训练，期末考试之前又将寒假作业中的议论文体再做练习，从期末试卷的答题情况来看，学生在练习中了解了题型，在练习中明确了考点，在练习中掌握了方法。

3、用鼓励激发学生潜力。

有人说：“好孩子是夸出来的。”以前我有些不认同，可通过自己在教学中的不断实践，发现事实如此。人人都爱听好话，更何况孩子呢？他们更喜欢老师的赞扬和肯定。在与孩子们的聊天中，发现他们特别在意老师对他们的评价，老师的鼓励可以让他们极其开心，从而会调动他们的兴趣，进而会激发他们无限的潜力。我班小a同学学习勤奋刻苦，可由于智力原因，学习成绩一直不容乐观，可努力的他使代课老师们都不忍心批评，反倒都鼓励他，在老师们的鼓励下他在不断进步，从以前的全科不合格，到现在能及格两三科。与别人比，也许他的变化不大，可与昨天的自己相比，却进步很大，而这正是鼓励所起的效应。可见，鼓励能激发孩子们的潜能。

1、多交流为学生解压。

初三以来，孩子们都深知自己的责任重大，承载着家人的希望、老师的期望、自己的愿望与初三拼搏，希望明年六月能

收获成功的喜悦。可这个拼搏奋斗的过程是极其艰辛的，每一次测试都会牵动他们的情绪。那些天生乐观的孩子们能够坦然的接受每一次挑战，不因失败而动容，反而会变压力为前进的动力，促使自己不断前进。可大多数孩子还是不能很好的调适自己的心态，压力让他们无法喘息，给他们的学习带来困扰。我班小b就是这样一个孩子，对自己要求严格，总是给自己增加压力，第一次月考之后，她竟然有脑神经衰弱的征兆，家长带她看了医生，可依然头疼，同桌反应说她有时做题做不出就打自己的头，有一回早上背书，重复了很多遍也没有记住，气的趴在桌子上哭。得知后与她前后交谈了3次，逐渐缓解了他的压力，慢慢的，她头没有那么疼了，也不再因此而困扰自己，学习的效率逐步在提升。

2、触动学生的心弦。

每个班级里都会有调皮的、行为习惯差的、难以管理的孩子。更何况我们所面临的正是处在青春叛逆期的孩子，自主意识的形成让他们有了反抗行为。我班这样的孩子很多，小c就是其中之一，这孩子我宣得最多，是办公室里的“常客”，也曾做过无用功，思索之下提笔写了一封信，可就在我对沟通方式的尝试与改变中，竟然有了起效，让我明白了，不是孩子们顽固不化，可能是我们的方式不对他的“胃口”，使得我们所做工作成为无用功。我们不妨调整思维，变换方式，去碰触孩子们内心深处的那一根弦，会产生无穷的效应。

3、用心去关注孩子的变化。

孩子们一天天成长着，在成长的过程中不断变化着，作为班主任，我们一定要具备一双火眼金睛，随时捕捉他们的变化。小d在班上以“话痨”著称，课堂上总是积极“响应”老师，有故意捣乱的嫌疑，可前段时间他很沉默，月考时成绩也不理想，叫来与之交谈才得知受情感的困扰，他总不能很好的控制自己的情绪，上课总思想跑门，一想到自己遭受拒绝就情绪失落。得知他喜欢的女生比他出色时，我就以此来激励

他，努力学习超越她，先将这份感情存封起来，让自己变得足够强大，足够优秀！我们交流之后，他真的把她定为自己的挑战目标，且斗志昂扬。青春期的孩子情感萌动很正常，可作为班主任的我们一定要用心观察，及时引导他们正确处理，最好是能成为他们学习的动力。

初三，是最关键的一年，是孩子们人生路上的第一个十字路口，作为班主任和任课老师的我，深知自己肩上的责任重大，以上几点既是我本学期工作中的深刻体会，也是我下学期工作的主要方向。希望在我们共同的努力之下，阔步向前，自信迎接中考，收获成功的喜悦，为自己的初中生活画上圆满的句号！

教师个人工作总结结束语篇五

做一名好老师是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我一直担任语文教学及班主任工作。始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，并顺利完成教育教学任务。现将这七年的教学工作总结如下：

一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，

还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：

求，我常常课前常常认真研读文本，和同事探讨有效而富有趣味的教学方法，找准重难点精心设计教学方案，在充满趣味竞争的组织形式下力求用生动的导入，丰富有趣的识字方法，以及课中穿插的小故事和诙谐幽默的话语调动孩子的学习兴趣，因此学生们都爱上语文课。除此以外，我也很重视提升学生对语文文字的艺术审美情趣，力求学生用心灵与文本进行深入的对话，激发心田深处的情感之流，并进行恰到好处的德育渗透。所以我通过对朗读的指导来达到这一目的，用情景的创设和再现以及动情的范读进行指导，用形式多样层层深入的朗读进行训练，不仅在一定程度上提升了学生的朗读和阅读理解的能力，学生在课堂上也潜移默化接受了思想上的再教育，同时不知不觉也积累了大量的语言词汇，并能在日记中进行恰当的运用。在多次的训练指导下，很快孩子们的朗读水平在整体程度上有了很大的提高，读起书来动情动心。而这些教学上的成果都来源于要踏踏实实的做好这几方面：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、班主任工作方面：

事和报刊中的报道，对学生进行品德教育。教育学生要拥有一颗感恩的心，体谅父母，同学之间宽宏大量，学会站在他人角度思考问题，学会做学习的小主人、学会自我保护等等。并制定严明的班级纪律，做到奖惩分明。同时对有问题的孩子，我放下教师的架子，从学生心灵教育入手，找准契机像妈妈和长者一样进行富有人情味的谈心，帮孩子明白自己的优点和不足，并教他正确处理事情的方法。多次的尝试我发现老师充满人情味道的谈心能使孩子很乐于接受老师的批评

教育和指点，不仅能慢慢的改正缺点，性格也会趋于平和。如今班上同学之间为小事打架的少了，有的孩子在发生误会后能够主动进行沟通解决的多了。

人的潜力是无穷的，不论成年人还是小孩子，所以我注重学生能力的培养。把那些关心集体、积极热情、办事认真、有一定组织能力和特长的学生选拔到班干部的岗位上来，在开学初开展各种活动，给学生表现的机会，例如一分钟自我推荐，主持一次晨会领读，带队做操、放学等，考查学生的实际能力，对任用的班干部经常留意他们的行为，每隔一段时间就要召集在一起开会，教他们如何管理班级，如何开展活动，并让他们留心观察班主任的工作方法，创造机会让他们在独立工作中进一步培养和锻炼其工作能力。并常常和家长积极增进交流，关系和谐，许多家长都知道我是个坦诚正直负责的人，对我的工作相当的支持，非常信任、感教师对孩子教育。

四、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并极运用

有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。当然在教学工作中也存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

五、教学成果方面：

我在这几年的所带的班级年年被评为优秀班集体，所教班级成绩均列本镇十所小学双语成绩名列前茅。个人的教学成果突出表现也得到了校领导，县教育局、阿克苏教研人员及

自治区教育专家考察组的高度评价。个人也先后容获了各种奖项。其中在库车县2005年度新课程调讲赛中容获优秀奖；在阿克苏教育学院组织的2006年寒假汉语类“新教师任职资格培训”中品学兼优、表现突出被评为优秀学员；在阿克苏地委宣传部、地区文明办、地区教育局联合举办的“双语”教育成果展示大赛决赛中辅导我校所带班级节目小品《学雷锋、树新风》容获地区小学组决赛第二名的好成绩。个人也容获了“双语”教育成果展示大赛决赛的园丁奖。在2008年的7月借调到十校任教到至今，在教学中勇于探索、实践教学成绩较显著并在校的教师基本功大赛中获得粉笔字一等奖的好成绩。2011年6月参加阿克苏地区“创新与发展”研讨会创新板书设计二等奖。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

教师：钱红梅

2013年1月4日