

经验交流发言稿题目 经验交流发言稿(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

经验交流发言稿题目篇一

各位老师、各位同学：

很高兴能有机会在这里跟各位分享我的实习经验和体会，希望能给你们一些启发。当老师是我一直的梦想，所以今年9月到11月，借实习机会我在某某高中做了两个月的老师。主要教授高一八班、高一九班英语以及担任高一九班的班主任。这两个月实现了我儿时的梦想，也让我初尝了教师的酸甜苦辣。

下面我就实习谈一下自己的经验和体会。

首先，谈谈教学。我从以下三个方面来讲。

刚开始实习的时候，每天做的最多的就是听课。当时，我的指导老师除了安排我听她的课外，还介绍其他老师的课让我去听，我自己也联系了一些认识的老师，去听他们的课。所以，整个实习过程中，高一高二高三段的英语课，我基本都听过。除此之外，我会选择一些优秀语文、历史、地理的公开课去听，吸收不同教学方法和经验。

这是很关键的一个环节。教案写得详细、备课备得好，课才能上得好。我的

第一堂课是一节题为“现在进行时表将来时”的语法课，做ppt写教案、备课共花了五天的时间。那时，我已对教案滚瓜烂熟，对课堂内可能发生的事情也做了预测，学生可能问的问题也予以准备。最后，那堂课上得很成功，指导老师评价说，很出乎她的意料，很老练，一点都不像是一位新老师。当时，听到这样的评价确实挺开心的，感觉一切的努力终于有了回报。当时，我还找了另外一个实习生帮我拍了视频，自己有空的时候拿出来看看，挺有意思的，而且还可以看到自己的缺点和不足，有利于改进。

刚开始实习的时候，一方面，我希望有学生来问问题，因为学生认可你才会来问你问题；另一方面，我又怕他们来问，怕自己解释不清楚。因为很多时候我们自己做题靠的是一种语感，根本说不出为什么。但是，作为一个老师，不仅要会做题更要会解释，而且要解释地让他们听懂。所以，实习的第一个周末我就赶紧去书店买来资料恶补。这次的实习让我完全体会到自己专业知识方面的不足，虽然我们常常不服输，觉得对外汉语在汉语方面比英语系好，也就是有内涵；同时我们也觉得自己的英语水平不一定比他们差。但这次的实习让我觉得自己英语知识方面存在很大问题，我们得承认我们的弱点，尽量去努力、去克服。像在座的各位，很快就要面临实习，现在可以在专业知识上准备起来，这样实习的时候就会轻松很多。

接下来，说说班主任工作。我觉得去实习老师的时候一定要顺带实习班主任，这样的实习才算完美。高中生活是辛苦的，高中老师也是辛苦的，特别是班主任。这两个月，我每天7：10分开始跟早读；9：00跟他们一起出操，帮他们整队形，监督他们做操；检查眼保健操；下午5点要陪他们跑800；有的时候还要跟晚自修，帮他们解疑。每天的生活都很充实。早上7点起床成了一种奢望，晚上12点睡觉是再正常不过的事情。所以，在座的各位，经验告诉我们，大学是美好的，好好珍惜吧！

在担任班主任工作期间，我尽量找个别同学谈话，了解他们的个性特点和思想情况。同时，我也协助班里的各项课外活动如歌咏比赛、主题班会和运动会。

实习期间，不管是班主任还是在教学上，我都得到一次较全面、系统的锻炼，也学到了许多书本上学不到的知识与技能，人也变得成熟稳重了。实习还有一个好处，就是可以减肥。只要你认真做，一定可以瘦！这对于女生来说，是个好消息哦。

经验交流发言稿题目篇二

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

今天很荣幸能和大家在xxx相聚，感谢xx工作会议，为我们提供了相互交流和学习提高的机会。面对新形势，办公室如何做到科学服务、和谐服务，是摆在我们面前的一个重要课题。下面，我将结合xx综合工作部实际情况，谈几点粗浅认识。

综合工作部现有员工x人（其中司机4人），是我院和各部门的桥梁纽带，处于承上启下、联系左右、协调各方的重要位置，担负着人事劳资、财务审计、档案管理、公文文秘、行政事务等重要职责，其工作效能和服务水平的高低直接影响我院科学决策的贯彻实施。为此，我们把健全工作机制，完善工作流程作为日常工作的重要内容，大力推进工作规范化，既降低了经营管理成本，又提高了工作效率，为全院职工提供了比较满意的服务。

1、建章立制，明确职责任务，确保工作有序进行。

通过近两年来的企业标准化建设，我院已完成了管理标准、技术标准、工作标准三大制度体系中的60余项制度、规定，

完成企业标准化建设的90%。《绩效考核管理办法修订稿》、《督办工作制度》、《服务承诺制》等管理标准与多项制度相继出台。

管理的流程化、规范化，对综合部的职责进行了量化细化，使每位员工做到了各司其职、相互配合。工作部于月末将每位员工本月工作完成情况和下月重点工作计划进行汇总，在月工作例会上对每位员工进行考核并评出等级，考核结果直接与该月绩效挂钩，激励员工以强烈的责任心对待每一项工作任务。

2、完善协作机制，形成工作合力。

综合部的工作涉及点多、面广，需要各部门的相互配合与共同努力。为此，我们重点做好两方面的工作。一是切实加强内部团结协作，对工作中存在的问题和困难，大家出谋划策，齐心协力，打造团结和谐有战斗力的队伍。二是切实加强上级单位与有关职能部门的联系，建立良好的工作关系，及时做好沟通协调等相关工作，以得到他们的大力支持和配合。通过建立与各有关方面良好的协作机制，充分调动了各个方面的工作积极性，有效整合了各方面的优势，形成了工作合力，保证了工作的顺利运转。

我们的服务理念是“服务永无止境”，我们的服务仅仅局限于“鞍前不越位，马后不掉队”是远远不够，为了适应形势变化，就需要不断创新，做到全方位提高服务品位和服务水平。

1、想尽一切办法，解决员工最关心、最现实的焦点问题。

为了尽快改善员工工作、生活环境，院工作部积极努力，开展了大量的前期工作。经过全面深入的调查了解，通过公开拍卖，成功竞得市区一块土地的使用权，基地建设迈出了关键的一步，并迅速进行规划设计、铁塔迁移等工作，采取有效措施，争取有利条件及政策，加快院基地建设的步伐，广

大员工期盼环境优美、鸟语花香的办公、生活环境指日可待；今年，在完成了员工定岗定级岗位系数调整的基础上，进一步完善了企业内部分配及绩效考核制度，在很大程度上调动了员工的积极性和主动性，激发了职工的工作热情。

落实员工休假和体检制度，不断改进员工食堂工作，保证大家用餐卫生、安全、健康。时刻关注员工心态变化，工作、学习、生活状况，善于倾听员工心声，及时发现问题解决问题，切实为员工排忧解难，做些实事。先后为几名家庭困难的员工组织捐款及慰问；员工的生日，及时送去生日蛋糕和良好的祝愿；每逢节假日，为了让那些不能回家的员工快快乐乐过节，我们把他们组织来一起安排活动，让设计院员工充分感受到了这个大家庭的温暖，感受了集体的力量，营造了和谐的工作氛围，维护了企业发展与稳定的大局。

2、加强调研，勤于思考，为领导科学决策当好高参。

综合部的参谋助手作用发挥的好不好、充分不充分、领导满意不满意，是检验办公室工作水平高低的重要标志。为了发挥好参谋助手作用，为领导科学决策当好高参，要创新工作思路，在改进工作方法上下功夫，我们要求员工努力做到以下三个必须：

一是必须参领导之所需，谋职工之所求，谋到点子上，参在要害处。

二是必须超前谋划工作，要敢于打破传统思维定式，换位思考，超前思考，考虑问题快半拍、早半拍、抢半拍，对领导关注的重点问题，做到领导未谋有所思；对群众关注的热点问题，做到领导未闻有所知；对工作中的难点问题，做到领导未示有所行。

三是必须搞好调查研究分析，深入一线摸实情，广泛收集信息和资料，然后对各类信息进行科学分析，结合本院实际加

以整理提炼，形成比较有价值的调研报告和方案，为领导决策出思路、出新招、出良谋，让领导多做“选择题”，少做“问答题”。

以上是xx部一些做法和体会，希望大家批评指正。通过这次联络员会议，我们也看到了与同行的差距和不足，我们将虚心学习各方先进经验，不断提高工作水平。

最后，祝大会圆满成功，各位领导、同仁身体健康，工作顺利！

经验交流发言稿题目篇三

尊敬的各位领导、老师们：

大家下午好！

首先感谢学校领导给我这次机会，和大家一起交流。教学经验是谈不上的，有的只是自己的一点点体会；这些体会很肤浅，还希望老师们能对不当之处批评指正。下面就我工作上的一些体会和大家分享一下。

第一方面，在教学方面，我觉得应注意以下两点。

首先，注重激发培养学生的学习兴趣，比如在学习新课时我喜欢用学生感兴趣的情景故事和学生感兴趣的事情，来做引导或铺垫，这样就能够把学生分散的注意力立刻吸引到本节可当中，让学生带着好奇心投入到本节课的学习，这样也能帮助学生更好的理解本课内容，也更容易激发学生学习的兴趣。

其次，在课堂教学中，采用少讲、精讲，而让学生多读，多写，多思考。并通过小组交流合作的方式培养学生的探究能力、组织能力，语言表达能力等等。魏书生老师有一段话讲

得非常好，他说：“如果讲课时候，生怕讲的不全，而被考试钻了空子，就面面俱到，结果大讲特讲，那就太累了，学生不仅没记住这么多内容，结果连重点内容也被冲淡了。”因此我们在教学中对于每一课就是引导学生抓住重点内容去学习，那些可讲可不讲的内容，我们就大胆舍弃，让学生独立的去思考完成，这样课堂气氛就活跃，教师讲得轻松，学生学得快乐。

第二方面，要想成为一名合格的教师，就要较好的驾驭课堂，而管好课堂纪律是驾驭课堂的首要一步，没有这个前提，不管你有多么渊博的知识，都难以传授给学生。因为教师这个职业的特殊性在于面对的是学生，只有让学生听你的课才能有成效。因此抓好课堂常规是提高课堂效率的前提。

第三方面，做一个受学生欢迎的老师。如果能做到学生非常乐意上你的课，那么你就成功了一半了。俗话说：亲其师，则信其道。做一个受学生欢迎的老师，就要多找学生谈心并且真心对待关心每一名学生，学生喜欢你，就自然会爱上你的课。

第四方面，精心设计课堂教学。精彩的教学设计是一堂好课的精髓，而这正是我们年轻老师需要不断学习，钻研的主要方向。这也需要我们要多向其他老师学习。不断提升自己。

第五方面，不断的总结反思。在教学中，总会出现这样那样的错误，把这些做得不好的地方都记录下来，再反思。如果重新上这堂课的话该如何处理才更加妥当，无形中就可以为自己积累很多有用的课堂实践。不管向多少名师学习，都要融入自己的思考，自己的想法，才能把别人的东西转化成自己的东西，存在自己的大脑里，终身为自己所用。

以上是我个人在教学过程中的一些做法，相信在座的每位老师都比我做得更好，而且在我的教学过程中还存在很多不足，有不当之处敬请各位老师批评指正。谢谢大家！

经验交流发言稿题目篇四

各位领导、各位同行：大家好！

经常看到，名教师们上大型公开课前都有一套路，不是和学生谈话、提问，就是和学生一起做游戏啊等等，为什么要这样啊？说穿了，那就是和学生套近乎，拉关系，我想他们的目的就是消除学生的陌生感和紧张心理，让学生从容、自信，从而使课堂变得和谐、轻松、自然、民主。其实，可不能小看这个环节，如果引导的好，学生一下被这个老师吸引，从喜欢这个老师开始就喜欢上这节课了。华应龙老师是比较特别的一位名师，他的学生不想下课！这在他的很多公开课中可以看到，下课铃响了，老师示意下课，学生挥舞着小拳头高喊“抗-议，抗-议”。为什么会出现这种情况呢？这不仅仅是华老师的课讲的精彩，还因为在他的课堂上，学生有话可说，有话敢说，说的话管用，更为重要的是，学生喜欢他，喜欢他的数学课。

要做一个学生喜欢的数学老师，也真的不是一件容易的事情。我们需要学习、积累和积淀，在专业水平和理论素养上提升自己。

如果把教育比作大海，那教师的专业成长就好比教师驾驶着自己的小船向前航行，有的教师可能会一帆风顺，而有的教师可能会遇上大风大浪，教师的成长，环境固然很重要，但是良好的心态和积极的作为尤为重要。

有这样一个故事，也许大家都知道，有位秀才第三次进京赶考，住在一个经常住的店里。考试前两天他做了三个梦，第一个梦是梦到自己在墙上种白菜，第二个梦是下雨天，他戴了斗笠还打伞，第三个梦是梦到跟心爱的表妹脱光了衣服躺在一起，但是背靠着背。这三个梦似乎有些深意，秀才第二天就赶紧去找算命的解梦。算命的一听，连拍大腿说：“你

还是回家吧。你想想，高墙上种菜不是白费劲吗？戴斗笠打雨伞不是多此一举吗？跟表妹都脱光了躺在一张床上了，却背靠背，不是没戏吗？”秀才一听，心灰意冷，回店收拾包袱准备回家。店老板非常奇怪，问：“不是明天才考试吗，今天你怎么就回乡了？”秀才如此这般说了一番，店老板乐了：“哟，我也会解梦的。我倒觉得，你这次一定要留下来。你想想，墙上种菜不是高种吗？戴斗笠打伞不是说明你这次有备无患吗？跟你表妹脱光了背靠背躺在床上，不是说明你翻身的时候就要到了吗？”秀才一听，更有道理，于是精神振奋地参加考试，居然中了个探花。

还看到这样一个故事，一位老奶奶有两个女儿，大女儿已去世，小女儿在美国。她坐船去美国看小女儿，途中遇危险，生死难料。其他人都很紧张，只有她还泰然自若。别人问她为什么，她说，如果没沉船，我就可以见到小女儿了，哦耶！如果沉了，我就可以见到大女儿了。哦耶！大家看到了，积极的人，象太阳，照到哪里哪里亮，消极的人，象月亮，初一十五不一样。想法决定我们的生活，有什么样的想法，就有什么样的结果。

所以说：积极的心态创造人生，消极的心态摧毁人生。如果把人生比作一副牌，而牌是上帝发的，我们分到什么就是什么，别无选择，也不可更换，我们能够做到的，也应该去做的，就是如何将手中的牌优化组合，并力求把每张牌打好。就好比冯巩的相声中所说：和潘长江比个大，和陈佩思比美发，与美国总统比说中国话，发挥自己的优势。当然这只是一个笑话，我们不可能和最差的比，达到阿Q式的心理安慰，我们应该向好的看齐，发挥个人的潜力、发掘团队的力量，去积极主动地做好自己的工作。

在我的教学生涯中，我最喜欢的一句话：“每天进步一点点”，集小成大，从身边的每一件小事做起，把每一件简单的事做好就是不简单；把每一件平凡的事做好就是不平凡。说到每天进步一点点，集小为大，我想给大家讲一个故事：

有二个和尚住在相邻的两座山上，这二座山之间有一条小溪，于是这二个和尚每天都会在同一时间下山去溪边挑水，久而久之他们便成为好朋友了。就这样，时间在每天挑水中不知不觉已经过了五年，突然有一天左边这座山的和尚没有下山挑水，右边那座山的和尚心想：他大概睡过头了。便不以为然，哪知第二天左边这座山的和尚还是没有下山挑水，第三天也一样，过了一个星期还是一样，直到过了一个月，右边那座山的和尚终于受不了了。他心想：我的朋友可能生病了，我要过去拜访他看看能帮上什么忙。

于是他便爬上了左边这座山，去探望他的老朋友，等他到达左边这座山的庙前，看到他的老友之后大吃一惊，因为他的老友正在庙前打太极拳，一点也不像一个月没水的人，他好奇地问：你已经一个月没有下山挑水了，难道你可以不用喝水吗？左边这座山的和尚说：来来来，我带你去看。

于是他带着右边那座山的和尚走到庙的后院，指着一口井说：这五年来，我每天做完功课后都会抽空挖这口井，即使有时很忙，能挖多少就算多少，如今终于让我挖出井水，我就不必再下山挑水，我可以有更多时间练我喜欢的太极拳。

故事讲完了，这个故事的题目叫：“挖一口属于自己的井”。对于这个故事中蕴含的哲理，我想仁者见仁，智者见智，大家的想法可能不尽相同，但有一点却值得我们思考，那就是左边这座山上的和尚他有长远的眼光，有自己的理想，并且为了实现这个理想，他每天都去做一点事。

相信在坐的每一名青年教师，我们都有自己的思想，这也就决定了我们与芦苇的区别，不是随风而倒，我们不仅要会思考，更要学会为理想而努力，没有理想就会迷失方向，其中“做”也就是行动，是最关键的。因为“做，还有50%的可能，不做，则100%不可能！”

经验交流发言稿题目篇五

尊敬的各位老师：

大家好！

感谢你们给我这样一次交流的机会，说实在的，在座的各位班主任在班级管理上都比我有经验，觉得我是在班门弄斧。

今天我只是给大家谈谈我的一些感想和做法吧。

我自从参加工作，多年担任班主任工作。让我深刻体会了一个班主任的艰辛。班主任的确是个很繁琐的工作，我的一贯做法是始终把学生的养成教育放在首位，培养班级好的纪律氛围。

我经常跟学生说，做事只有对于不对，没有中间选项。老师和父母的话，永远是为你好，要无条件服从。我觉得这样的话，我的学生不会太调皮。任科老师各有风格，但只要学生不皮，尊师重道，每位任科老师都好管理。

学生无小事，对任何小事情都表示出你的重视，这样学生就会重视。其实各班的学生大多都像班主任，都在学老师的风格，就是告诉我们你对他们的影响有多大。

我经常跟学生讲我，我有要求在先，我的规定很细。所以别讨价还价，让他知道犯了是什么后果，没有怨言。

我班班级的规定很多，而且及时修改。首先有一日常规，课上课下怎么做，几点该干什么大家都很清楚。再有就是定期学生总结，在班会上指出班级以及自己的问题，有问题不遮不盖，坦然面对。其实刚开始只是个别责任心较强的学生总结，但我发现时间长了，只要班里有正气，也有很多人敢管敢说。让学生感到你是多么的公平。这样大部分同学共同监

督几个人，自然会有效果。学生的责任心和能力也会逐渐提高，学生成为班集体的真正主人。

有专家分析，初二是人生比较关键的时期，面临很多学生的分化。本着对班里每一位同学负责的原则，我加大课堂和作业的管理，上课违反纪律，作业不交或不完成就扣分，罚劳动。其实我觉得初中学生，你要是定期多整点事，哪怕是一些严厉的规定，他也会不时的紧张点，有点新鲜感。再有就是班级的小事，专人专管。班主任关注的多，学生就关注的多。

开学一个多月，各科老师反映八年级四班纪律比较好，学习气氛浓厚，几乎找不到任何批评学生的理由。别人能做到的我班就得做到；只为成功想办法，不为失败找理由这是我经常跟学生说的话。学生有良好的学习氛围，对各个学科都很重视。

其实我们都很在一个问题，就是在学生怕你的同时怎样让他更信任你，服你。

首先我认为应该适时让学生感受到他们带给你的快乐。比如学生取得荣誉时，其实一个严肃的老师适时给学生一些温暖，他们会有受宠若惊的感觉。

再有就是让学生感觉到教室里很严肃的班主任，私下里跟他谈话对他也是关心，告诉他们，我很重视你，不要让我失望。有时间与学生无拘无束地聊天，和他们谈谈自己的爸爸妈妈，聊聊自己的快乐和烦恼，慢慢地走入学生的精神世界。渐渐地，学生越来越喜欢围在我的身边，叽叽喳喳讲个不停。身体不舒服了，买点药来；和同学闹矛盾了，给调解一下，学生都乐意来告诉我。当他们的生活、学习经济遇到困难时，我总是竭尽全力地关心他们、帮助他们。

苏霍姆林斯基说过，当学生走来对你说悄悄话时，你的教育

就成功了。

就像天底下没有一模一样的树叶一样；世界没有一模一样的孩子。

现在的孩子个性太强，有的不说不行，有的就得夸，有的一句不能夸。所以需要把握学生个性，这样让你自己少操心，学生多争气。

我觉得现在的孩子懂得的很多，不要完全当小孩看待，平时多观察，少啰嗦，找他谈话时，你会说出关于他很多的问题，还有优点，他会很高兴。觉得你没骗他，真的很在意他，重视他。我班小林同学，成绩差，易冲动打架；找他谈话时，把他每次作业，每份检查都分析了一下。他先是很惊讶，然后惭愧的低下了头。以后的表现让我感到吃惊，无论在纪律还是课堂表现方面都十分出色。

在处理学生的问题上，我坚持以疏导为主、正面教育，查清事实，分析原因，做耐心说服教育工作，使学生自己认识问题的危害性。什么时候学生感觉自己犯错是给老师添麻烦，感到愧对老师，那我们的工作就成功了一多半，日后进行起来便事半功倍。

教师不是神，班主任也不是自己仙。我们或严格或细致的教育不可能把每个学生都培养成才。我认为只要尽心了，人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不同，只要我们舍得花时间花心血，感化学生，转化学生，使问题学生问题减少，一定会达到教好书育好人的理想境界。

回首多年的教学生涯，多年的班主任工作经历，我悟出一个道理：只要肯真情付出，定能换来学生的真心回报。虽然没有名利的收获，但是我认为问心无愧是世界上最幸福的感觉。

最后祝愿在座的每一位老师，都和我一样，守着这份薪俸微

薄的职业，幸福着。

谢谢！

经验交流发言稿题目篇六

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！

今天非常高兴能够站在这里和大家一起探讨学习方法，其实好的学习方法能为你打开成功大门奠定坚实基础，所以说拥有好的学习方法非常重要。也许在座各位大多已经输在了起跑线上，但终点线在前方，没有人冲过那条线，就代表你还有机会第一个冲过去。大家应该都听自己的哥哥姐姐讲过高二二年级的学习重要性，高二二年级是最容易掉队的一年，也是最容易让人放弃的一年，所以大家更应该努力。

许多同学也许和我以前一样，现在还抱着高三再去赶的心态，希望那时自己能够赶上去，那是大错特错。把高中三年知识全部集中在高三去学并且学好，那恐怕比买彩票中头奖概率还小。你以为你有买彩票中头奖的运气吗？那算了，你不用读书了，去买彩票吧！所以说还是找个适合自己的学习方法，踏踏实实的走向高考，下面为大家介绍一下我的学习法：

语文、英语、物理、数学的学习是一场持久战，所以平时要用更多时间学习，最重要的是每天都要坚持学，这些科的学习效果在短期内很难见效，所以关键还要自己能够坚持，化学和生物的学习效果相对见效快一些，只要用心学习半个月到一个月成绩便上来了，所以建议大家多搞一下那四科，化学和生物到高三好赶一些。理综和数学在平时学习时要做多题目，不是盲目的去做，要有一定的目标，自己哪方面薄弱一些就从哪方面努力，做过的题目要弄明白，不要没弄懂就扔一边，那题目做再多也没用，关键要通过做题目去把没弄

明白的知识点弄明白。

语文和英语就要平时多背一下，多记一下，还要多留意生活。当然，题目也要做，这两门学科有一个不断积累的过程，只有积累量达到了，分数才会上升，所以面对这两门学科，不要急于求成，也不要轻易放弃，要慢慢来。

在每隔一段时间还要对自己所学过的东西进行一下复习，遗忘是每个人都存在的问题，并且遗忘程度还与时间有关，所以我们要在自己只遗忘了一小部分时，就去复习一下，把记忆的部分补上来，这样才不会学习了后面的又把前面的忘记了。

学习的时间安排也非常重要，特别是课余时间。下面向大家介绍一下我的时间安排吧！

每天早一起来，因为早上记忆力好一些，可以学习一下语文和英语，如果早自习是英语，那么可以利用早自习前的一些时间背一下语文，如果是语文早自习，就背一下英语，这样英语和语文的背诵都可以兼顾。吃完早饭到上第一节课的时间也比较长，我们可以利用这段时间学习一下生物和化学，这两科每一天学习一科。再就是中午的时间，这段时间分为两部分，一段时间进行学习物理、数学，还有做课堂作业，后面半小时就用于休息。适当的休息是必要的，这是为下午更好的学习做准备，下午第四节课如果没做特定要求，可以学习半节课，然后出去活动半节课，因为现在毕竟才高二，不能用自己的身体去拼，即使学习再行，在高三的时候身体垮了的话，你的努力也将付之东流，所以在保证身体健壮的情况应尽量抓学习，上自主自习和上自主自习之前的一段时间就可以看情况而定了，自己需要学习什么就学习什么时候，可以做未完成的作业，复习前面学习的知识，就是尽量别去背，因为这时记忆力不好也可能打扰到别人，课间的十分钟就可以坐在座位上休息一下或者预习一下下节课的内容，也可以对上节课未弄明白的弄明白，毕竟趁热打铁效果会好一

些。

我也经常考差或学习出现困难，开始时心中也只是非常着急和伤心，常常问自己：我已经努力的学习，为什么还是这么差，而有的人学习时间没有我长，却每次考的比我好，为什么呢？每次都只是这样去想想，并没有从中去分析失败的原因，后来我渐渐发现只是这样空想，不付出实际行动是不行的，别人学习时间比你短却比你学的好，是因为他的学习效率比你高，所以我学会了从失败中找原因，去寻找适合自己的学习方式，尽量提高自己的效率，例如在高二上学期期考试时，我的名次是年级32名，考试试卷发下来后也不是去想如何悲与喜，只是把考试中的失误与不懂的地方用心去弄明白，只是不想再在同一个地方跌倒。所以说学习是要思想与行动同步的，不能只是去幻想，这样最终只会一事无成。

下面我把以上的方法总结为八点：

- 一、要制订学习计划并有完成计划的习惯；
- 二、有主动学习的习惯；
- 三、要有课前预习的习惯；
- 四、上课要有记笔记的习惯；
- 五、有及时完成作业和练后积累错题的习惯；
- 六、要有课后复习与时常总结的习惯；
- 七、要多与老师、同学交流；
- 八、学习、生活要形成一定规律。

经验交流发言稿题目篇七

一个集体在夕阳下走在了一起，在党在关怀下成了一个集体，在余热中暖在了一起。一个集体，又有了归宿感，和以往又不同的是，是一个新的集体，老面孔新鲜的血液。

一是采取措施，认真学习利用社区资源为离退休干部服务工作的精神。

二是开的德宏州老年大学招生工作会议再次进行督查，要求各部门加大离退休干部服务力度，同时要全力配合社区及老干部部门做好离退休干部四就近服务工作。

三是积极探索服务模式，不断总结利用社区资源做好离退休干部服务工作经验。

勐焕街道的建国社区、东北里社区辖105个居民小组，州、市直单位离退休干部553人，80岁以上离退休干部139人，70岁以上离退休干部190人，360岁以上离退休干部224人，离退休干部大多数年迈多病，其中不乏生活不能自理和空巢老干部。我们结合社区实际建立健全了工作机构，完善社区老干部服务网点。一是建立和完善了“七个制度”、“二个协会”、“五个小组”、“一条热线”和三支队伍”。

利用社区资源做好“四就近”服务工作经验，党委、政府重视是做好“四就近”服务工作的前提。离退休干部专门学习、娱乐健身的活动，市政府有关部门在人力、财力和物力上，给予了支持。在各级部门的支持下，“四就近”工作有顺开展起来。政府对“四就近”活动中涉及到的人员进行了专业培训，为“四就近”工作的人员不怕脏不怕累。在“老干部座谈会”、“个别走访”和“问卷调查”中了解离退休干部的需求。“四就近”工作有序开展，就近学习实现了老有所学；就近活动实现了老有所乐；就近照顾生活实现了老有所依；就近发挥作用实现了老有所为。

社区基础设施差，硬件设备和服务水平跟不上需要；人员编制不足及工作经费缺乏；部分离退休干部年高体弱，难于按时参加学习活动；离退休干部思想陈旧，放不下架子，与社区居民缺少共同语言，不愿接受社区活动，担心原单位会放弃服务管理自己；服务设备设施落后和内容单一。

加强领导，健全机制；认真学习，广泛宣传；继续加大社区基础设施建设力度，研究解决社区人员编制及工作经费问题；建立健全社区家政服务中心；进一步健全和提升社区社区卫生服务站水平；加强对社区工作人员的培训；加强部门、社区间的联系交流；适时组织离退休干部就近开展学习活动；就近为离退休干部提供生活照顾；为离退休干部就近发挥作用搭建平台。

经验交流发言稿题目篇八

尊敬的各位老师：

大家好！

感谢你们给我这样一次交流的机会，说实在的，在座的各位班主任在班级管理上都比我有经验，觉得我是在班门弄斧。

今天我只是给大家谈谈我的一些感想和做法吧。

我自从参加工作，多年担任班主任工作。让我深刻体会了一个班主任的艰辛。班主任的确是个很繁琐的工作，我的一贯做法是始终把学生的养成教育放在首位，培养班级好的纪律氛围。

我经常跟学生说，做事只有对于不对，没有中间选项。老师和父母的话，永远是为你好，要无条件服从。我觉得这样的话，我的学生不会太调皮。任科老师各有风格，但只要学生不皮，尊师重道，每位任科老师都好管理。

学生无小事，对任何小事情都表示出你的重视，这样学生就会重视。其实各班的学生大多都像班主任，都在学老师的风格，就是告诉我们你对他们的影响有多大。

我经常跟学生讲我，我有要求在先，我的规定很细。所以别讨价还价，让他知道犯了是什么后果，没有怨言。

我班班级的规定很多，而且及时修改。首先有一日常规，课上课下怎么做，几点该干什么大家都很清楚。再有就是定期学生总结，在班会上指出班级以及自己的问题，有问题不遮不盖，坦然面对。其实刚开始只是个别责任心较强的学生总结，但我发现时间长了，只要班里有正气，也有很多人敢管敢说。让学生感到你是多么的公平。这样大部分同学共同监督几个人，自然会有效果。学生的责任心和能力也会逐渐提高，学生成为班集体的真正主人。

有专家分析，初二是人生比较关键的时期，面临很多学生的分化。本着对班里每一位同学负责的原则，我加大课堂和作业的管理，上课违反纪律，作业不交或不完成就扣分，罚劳动。其实我觉得初中学生，你要是定期多整点事，哪怕是一些严厉的规定，他也会不时的紧张点，有点新鲜感。再有就是班级的小事，专人专管。班主任关注的多，学生就关注的多。

开学一个多月，各科老师反映八年级四班纪律比较好，学习氛围浓厚，几乎找不到任何批评学生的理由。别人能做到的我班就得做到；只为成功想办法，不为失败找理由这是我经常跟学生说的话。学生有良好的学习氛围，对各个学科都很重视。

其实我们都很在一个问题，就是在学生怕你的同时怎样让他更信任你，服你。

首先我认为应该适时让学生感受到他们带给你的快乐。比如

学生取得荣誉时，其实一个严肃的老师适时给学生一些温暖，他们会有受宠若惊的感觉。

再有就是让学生感觉到教室里很严肃的班主任，私下里跟他谈话对他也是关心，告诉他们，我很重视你，不要让我失望。有时间与学生无拘无束地聊天，和他们谈谈自己的爸爸妈妈，聊聊自己的快乐和烦恼，慢慢地走入学生的精神世界。渐渐地，学生越来越喜欢围在我的身边，叽叽喳喳讲个不停。身体不舒服了，买点药来；和同学闹矛盾了，给调解一下，学生都乐意来告诉我。当他们的生活、学习经济遇到困难时，我总是竭尽全力地关心他们、帮助他们。

苏霍姆林斯基说过，当学生走来对你说悄悄话时，你的教育就成功了。

就像天底下没有一模一样的树叶一样；世界没有一模一样的孩子。

现在的孩子个性太强，有的不说不行，有的就得夸，有的一句不能夸。所以需要把握学生个性，这样让你自己少操心，学生多争气。

我觉得现在的孩子懂得的很多，不要完全当小孩看待，平时多观察，少啰嗦，找他谈话时，你会说出关于他很多的问题，还有优点，他会很高兴。觉得你没骗他，真的很在意他，重视他。我班小林同学，成绩差，易冲动打架；找他谈话时，把他每次作业，每份检查都分析了一下。他先是很惊讶，然后惭愧的低下了头。以后的表现让我感到吃惊，无论在纪律还是课堂表现方面都十分出色。

在处理学生的问题上，我坚持以疏导为主、正面教育，查清事实，分析原因，做耐心说服教育工作，使学生自己认识问题的危害性。什么时候学生感觉自己犯错是给老师添麻烦，感到愧对老师，那我们的工作就成功了一多半，日后进行起

来便事半功倍。

教师不是神，班主任也不是自己仙。我们或严格或细致的教育不可能把每个学生都培养成才。我认为只要尽心了，人是有感情的，学生是有良知的，他们与社会上有些人不同，只要我们舍得花时间花心血，感化学生，转化学生，使问题学生问题减少，一定会达到教好书育好人的理想境界。

回首多年的教学生涯，多年的班主任工作经历，我悟出一个道理：只要肯真情付出，定能换来学生的真心回报。虽然没有名利的收获，但是我认为问心无愧是世界上最幸福的感觉。

最后祝愿在座的每一位老师，都和我一样，守着这份薪俸微薄的职业，幸福着。

谢谢！

经验交流发言稿题目篇九

一年级的学弟学妹们：

你们好！

上周日晚上，学校通知我让我来给大家做学习经验交流，我听了之后不敢相信自己的耳朵。因为，这完全出乎我的意料。而且，在学习中，我深知自己的斤两：一是没有取得什么骄人的成绩，二是也没有摸索出什么属于自己的经验和理论拿来给大家炫耀。实不相瞒，在这众目睽睽的地方，我的心也怦怦跳得厉害，相当的紧张。总之，若是我有什么说的不够清楚的地方，或者说错的地方，请诸位多多批评，指教。当然，不是现场批评。为了不让大家白白浪费宝贵的大学时光，我愿意坦诚地说出过去两年多的学习生活给我的体会和心得，希望这些东西能对大家有所启发，有所帮助，同时，也希望今天的交流成为我们共同的难忘的经历。

首先是我的自我介绍。……

通过两年经验的积累，我有以下几点体会：

第一，不管在什么样的环境中，我们都要树立一个良好的心态。我相信到这所学校来，我们不只是接受一种高等教育，而且更重要的一个方面就是锻炼我们顽强的意志，塑造我们坚韧的性格，培养我们接受和适应一个新环境的能力。我们不仅要立志学习好知识和技能，还要学会勇于面对我们的学习生活中遇到的各种问题，困难和挫折，积极的面对生活，面对我们的人生。《菜根谭》里说：“宠辱不惊，漫随天外云卷云舒；去留无意，闲看庭前花开花落。”总之，若是树立一个良好的心态，我相信，三年的高中生活不仅能圆满顺利地读过，而且一定会让你有一个满意的结果！

第二，注意培养自己的兴趣爱好和善于发现生活和学习的乐趣。我们学校的生活是众所周知的单调一些，但是若是能适应这种单调合平静的话，那么，我们一定会深深的喜欢上这里。现代社会的浮躁与喧嚣让我们的心灵无处可栖，而这里，给我们提供了一个无比宁静的乐园。同时，我觉得若是我们能适当的注意培养自己的兴趣和爱好的话，就不仅能调节我们的过于单调的生活，而且对提高我们的学习效率也会有不少帮助。我还记得我高中里的第一堂课，我们老师就忠告我们只有两件事情是最值得去做的：读书和学习。在这里，我的老师把读书放在了学习的前面，她着重强调了读书，当时这句话给了我很大的鼓舞。现在，我首先向大家建议：若是你热爱生活，就去读书吧，让读书成为我们生活中的重要内容，甚至成为我们的一种生活态度。虽然，当前的社会潮流是越来越少的人去埋头读书，但是读一本好书给我们带来的乐趣和收益是任何其它现代媒介都是无法替代的。读一本好书不仅开阔我们的视野，不仅提升我们的情操充实我们的心灵，从某种程度上它可以帮助我们了解人生的意义何在，以及人生的价值所在。若是你原来就有读书的习惯，我恳请你坚持下去；若是你想尝试一下真正的读书生活，那么请尽快

付诸实践吧，因为你一定会不虚此行！培养和发展自己的兴趣，善于发现学习和生活中的乐趣，是我们接受教育的一个不可或缺的重要内容。

第三，学会度过一个健康的生活。现代的生活诱惑多多，不良习气多多。那么，既然来到这所特殊的而且有着优良传统的高中，我们就要努力去过一个健康的生活。首先，我们要学会做一个健康的人。健康包括心智的健康和身体的健康。作为一个合格的学生，我们理所应当的应该自觉抵触和拒绝各种各样的有害媒介，以及有害的语言和有害的生活习惯。其次，我们要努力有一个健康的身体。健康的身体是我们学业和我们将来人生事业的基本保证。生命在于运动，在运动的过程中你可以明白很多道理，例如，锲而不舍对我们获得成功，和实现人生的目标有多么的重要。同时，我们还要有一个合理的饮食习惯。一个健康的身体，不仅可以使我们在课堂上保持充沛的精力，有利于派遣负面情绪，对保持心理健康起着不可替代的重要作用。

总之，有一个良好的态度，适合发展和提高自己的兴趣，以及一个健康的生活方式，是我们学习知识和技能的基本保证，也是我们顺利完成学业和实现人生目标与理想的必要前提。

下面，我要和大家聊一聊我的学习心得和经验。希望能给你们今后的专业学习带来一些帮助。普遍的看法是，外语只是一门工具，很多同学也都是抱着这种态度去学习的。当然，这种看法没有错误，但是，若是你能看到语言是文化的载体，是人类精神文明历程的重大成就，在学习语言的同时，本着学习它的文化精义的目的，探寻文化的各种背景和历史，着眼于过去放眼于未来，未尝不是一种激励我们学习的永动机。

我认为学习任何一门语言都是需要下苦功夫的，不论你多么有天赋，也不论你有多大的雄心，你都必须要投入足够多的时间和花费足够多的精力。换句话说，学习外语没有任何捷径可走。但是，即便如此，我们也还是要重视学习方法，一

个良好的学习方法，不仅可以有事半功倍的效果，而且同时可以促进我们学习的积极性和帮助我们获得相应的成就感。因此，有志于学习好外语的同学，除了要有锲而不舍的恒心和毅力，学不成誓不罢休的志气，还要有一些必要的适合自己的学习方法。

如何学习好外语？除了我上面所说的之外，我还大致的归纳了以下六点，觉得这些对于我们学习好专业知识相当重要。

第一，要有一本够用的词典。词典是最好的老师。这里说的词典不是电子词典。必备的词典至少要有英汉双解的，常见的牛津高阶双解词典，朗文英汉双解词典等等。有了词典还要学会用词典和养成查词典的习惯。不少人买了词典之后，就把它悄悄的藏起来了，我觉得这样浪费资源的做法是很可惜的。但是这也有一个好处，例如我经常见到有的人桌子上放着一个崭新的词典，我就很羡慕，很眼红，于是就很乖巧的说我想拿我的旧词典换一个新词典，我愿意付出一些代价。但是，我试过很多次，从来都没有人愿意过。字典不是艺术品，把字典当花瓶一样的供奉着，对自己有什么好处呢？至于查字典的方法，我以为查双解词典，一定要看单词后面给的各种不同的注释，例如音标词性以及用法等等，还要看英文解释和不同解释之间的区别，以及后面的举例。查单词是一个枯燥的但是也是一个最让人受益的学习方法。最后，我想说，电子词典好比速食面以及麦当劳等快餐面，使用它效果立竿见影，很方便。但是，字典就好比来自天然的不含任何添加剂的粮食，虽然口感不太好，但是他的好处我只能对你们说，用了才知道它的好。因此，建议大家，除非迫不得已，不要使用电子词典。

第二，单词的积累。这是学习任何一门语言都是要做的基本功。因为英语单词的数量之多，掌握一定的方法和技巧来记单词是十分必要的。常见的方法有联想法，反复记忆法，例如自己组建一个单词卡片库；另外，善于归纳英语单词的特点也是记单词的一个行之有效的方法，例如词根相同的单词，

例如同音词，形近词，前后缀相同的单词，近义词反义词等等。单词固然需要积累，但是积累单词反对猴子掰棒子的做法，学一个忘一个是很不可取的。同时，这又牵涉出了一个重要方法，要反复地记忆和练习。

第三，重视语法。语法是大多数英语学习者的薄弱环节。除了扎实英语基础知识之外，最重要的就是要系统地扎实的学习语法知识了。若是语法不能得到解决，很可能就会成为你专业进步的瓶颈，这一点我深有体会，因为我的老师曾经拿同样的例子警告过我。很遗憾，我没有让她露出笑脸，以至于现在我跟她联系时心里就特别的虚，但愿你们以后别犯我同样的错误。此外，在学习语法的过程中可能会有一些比较抽象的概念，对待这种问题，我觉得要反复的揣摩和反复的记忆，很可能有一天，过去的问题突然迎刃而解，你就会恍然大悟，原来人类的大脑虽然进化几千年了，还有很多地方残缺不全啊。当然，遇到不理解的地方，也可以及时地请教同学和老师，这儿的老师都很优秀，而且很负责任。若是你虚心求教，他们定会给你一个满意的解答。

第四，预习和复习。学习好外语预习和复习一个都不能少。通常需要我们认真预习的课程有精读课，泛读课，作文课。口语课也需要在上课前进行充分的准备。尤其是精读和泛读，预习是上课的前提。上课不预习，简直就好比士兵上战场不带装备，课堂上进行知识演练时，你肯定会必死无疑，死得一踏涂地，死得不省人事。预习精读课就是要解决掉课文中出现的生僻的单词和词组，复杂的句子以及课后的部分练习题。泛读要看懂文章的主要意思，掌握文章的主要脉络和一些重要的细节和知识点。最后我觉得复习可能就是反复的记忆和对英语语言的运用了。此外，恕我无可奉告，因为这一点我自己做得也不好，拿不出什么经验和体会。

第五，注重课堂效率，积极配合老师上课，认真按时完成老师布置的作业。各位学弟学妹，不要以为我在教导你们，你会发现真正做到这些并不是一件很容易的事情。但是我基本

做到了，因此在过去的两年里，尽管是基本做到都使我深深受益。还有上课的时候，若是老师把绣球抛给你，让你来回回答问题，你可千万不能拒绝。即便是真的碰到了难题，一点都不会，也好抓住机会用英语展示一下自己，哪怕你只说一句“i'm sorry”也比你沉默是金好得多，至少老师不会对你失去太多的信心。

第六，注重口语和听力练习，养成背诵和广泛阅读的习惯。口语和听力是我们学习弱项。要解决它们，首先是要重视口语课和听力课；其次是在课后进行大量的口语和听力练习。若是你觉得我在说废话，我不会跟你争辩，若是两年或者三年以后你还认为我这么说是废话，那么我甘愿向你道歉！而背诵，是培养我们英语语感的重要方法，背诵精读课文，应该成为我们学习外语过程坚持不懈的一个任务。背诵英文不少方法，广泛的阅读不仅有助于培养我们学习英语的兴趣，而且还有助于扎实我们的基本功。但是，在阅读的过程中我们要注意摸索和掌握一些方法，建议大家要经常跟老师保持交流，多听取老师的意见和建议。

经验交流发言稿题目篇十

今天非常高兴能够站在这里和大家一起探讨学习方法，其实好的学习方法能为你打开成功大门奠定坚实基础，所以说拥有好的学习方法非常重要。也许在座各位大多已经输在了起跑线上，但终点线在前方，没有人冲过那条线，就代表你还有机会第一个冲过去。大家应该都听自己的哥哥姐姐讲过高中二年级的学习重要性，高中二年级是最容易掉队的一年，也是最容易让人放弃的一年，所以大家更应该努力。

许多同学也许和我以前一样，现在还抱着高三再去赶的心态，希望那时自己能够赶上去，那是大错特错。把高中三年知识全部集中在高三去学并且学好，那恐怕比买彩票中头奖概率还小。你以为你有买彩票中头奖的运气吗？那算了，你不用读书了，去买彩票吧！

所以说还是找个适合自己的学习方法，踏踏实实的走向高考，下面为大家介绍一下我的学习法：

语文、英语、物理、数学的学习是一场持久战，所以平时要用更多时间学习，最重要的是每天都要坚持学，这些科的学习效果在短期内很难见效，所以关键还要自己能够坚持，化学和生物的学习效果相对见效快一些，只要用心学习半个月到一个月成绩便上来了，所以建议大家多搞一下那四科，化学和生物到高三好赶一些。

理综和数学在平时学习时要多做题目，不是盲目的去做，要有一定的目标，自己哪方面薄弱一些就从哪方面努力，做过的题目要弄明白，不要没弄懂就扔一边，那题目做再多也没用，关键要通过做题目去把没弄明白的知识点弄明白。

语文和英语就要平时多背一下，多记一下，还要多留意生活。当然，题目也要做，这两门学科有一个不断积累的过程，只有积累量达到了，分数才会上升，所以面对这两门学科，不要急于求成，也不要轻易放弃，要慢慢来。

在每隔一段时间还要对自己所学过的东西进行一下复习，遗忘是每个人都存在的问题，并且遗忘程度还与时间有关，所以我们要在自己只遗忘了一小部分时，就去复习一下，把记忆的部分补上来，这样才不会学习了后面的又把前面的忘记了。

学习的时间安排也非常重要，特别是课余时间。下面向大家介绍一下我的时间安排吧！

每天早一起来，因为早上记忆力好一些，可以学习一下语文和英语，如果早自习是英语，那么可以利用早自习前的一些时间背一下语文，如果是语文早自习，就背一下英语，这样英语和语文的背诵都可以兼顾。吃完早饭到上第一节课的时间也比较长，我们可以利用这段时间学习一下生物和化学，

这两科每一天学习一科。再就是中午的时间，这段时间分为两部分，一段时间进行学习物理、数学，还有做课堂作业，后面半小时就用于休息。适当的休息是必要的，这是为下午更好的学习做准备，下午第四节课如果没做特定要求，可以学习半节课，然后出去活动半节课，因为现在毕竟才高二，不能用自己的身体去拼，即使学习再行，在高三的时候身体垮了的话，你的努力也将付之东流，所以在保证身体健壮的情况应尽量抓学习，上自主自习和上自主自习之前的一段时间就可以看情况而定了，自己需要学习什么就学习什么时候，可以做未完成的作业，复习前面学习的知识，就是尽量别去背，因为这时记忆力不好也可能打扰到别人，课间的十分钟就可以坐在座位上休息一下或者预习一下下节课的内容，也可以对上节课未弄明白的弄明白，毕竟趁热打铁效果会好一些。

我也经常考差或学习出现困难，开始时心中也只是非常着急和伤心，常常问自己：我已经努力的学习，为什么还是这么差，而有的人学习时间没有我长，却每次考的比我好，为什么呢？每次都只是这样去想想，并没有从中去分析失败的原因，后来我渐渐发现只是这样空想，不付出实际行动是不行的，别人学习时间比你短却比你学的好，是因为他的学习效率比你高，所以我学会了从失败中找原因，去寻找适合自己的学习方式，尽量提高自己的效率，例如在高二上学期期考试时，我的名次是年级32名，考试试卷发下来后也不是去想如何悲与喜，只是把考试中的失误与不懂的地方用心去弄明白，只是不想再在同一个地方跌倒。所以说学习是要思想与行动同步的，不能只是去幻想，这样最终只会一事无成。