

大班下学期教学总结 幼儿大班下学期教学总结(优质5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

大班下学期教学总结篇一

1、幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进展教育、引导，才能到达真正的目的。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，那么能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

2、与家长进展了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

大班下学期教学总结篇二

1、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我效劳水平。幼儿生活自理能力是孩子独立性开展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了开展自理能力的时机，只有以培养幼儿的自理能力为根底，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

2、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的

能力，对幼儿进展德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

大班下学期教学总结篇三

我们班级工作虽然取得了一定的成绩，但也存在一些不足如：

- 1、班级的卫生工作还不是很好，要提高两位保育员教师的沟通和配合工作。
- 2、通过社会性活动加强教育，提高幼儿分辨是非的能力，提高道德评价。
- 3、更加细致的观察和了解幼儿，有针对性的开展寻访和家访有待于提高。送走了一批孩子，紧接着又将迎来新的孩子，让我们不断的完善自我迎接新的挑战。

幼儿园大班学期教学工作总结2

当夏天炎热的脚步轻轻走来，匆匆茫茫的一学期过去了，我们的孩子们也即将踏入小学的门槛，结束在幼儿园的学习和生活。不能不感叹时间的飞逝，和孩子们朝夕相处的每一分钟都是那么快乐，可是时间的流逝就像烟花盛开一样，在美丽绽放的一刹那，在你对它还意犹未尽的时候，它却不着痕迹的溜走了。大三班本学期共40名幼儿，其中男小朋友21名，女小朋友19名。回顾这个学期的工作，看到孩子们在各个方面的成长，我不禁回忆起一路走来的足迹。

1、主题活动的实施：

大班幼儿求知欲旺盛，对事物有广泛的兴趣，对事物和现象的了解比较积极主动。为此，我和主班何老师依据本班幼儿的年龄特点和实际情况制定了详细的学期计划。另外，根据大班年龄特点，我们在促进幼儿全面发展的基础上，将侧重

点放在培养幼儿对集体作用的了解，学习正确处理个人与集体的关系，扩大对环境的认识，培养幼儿的多种兴趣上面。我们将教育目标渗透到一日活动的各个环节中去，灵活的利用各种时间、地点、形式进行教学和复习。

本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合主题探究课程，开展了《牙齿咔咔咔》、《相反国》、《小工具大妙用》、《盖房子》、《再见了，幼儿园》、《我的数学》等六大主题活动。在《纲要》指导下，我们将新的的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题《酸性大怪物》中，结合我班幼儿实际情况，大班幼儿要换牙齿了，养成良好的洗漱习惯是必须的。所以开展了此次科学活动。通过鸡蛋壳在水、可乐、醋三种不同的液体中发生的化学变化引导幼儿养成良好地卫生习惯。在《再见了，幼儿园》里，我们展开了一系列的幼小衔接的活动，如：体验做小学生、小学生的课间时间、整理自己的书包，文具等等活动。

2、合理组织活动，丰富幼儿生活：

本学期，除了完成教学任务外，我班组织幼儿开展了许多丰富多彩的活动。三月份我们组织幼儿走进大自然，去蔬菜地感受春天的气息和家乡的美，激发幼儿热爱大自然，热爱美的情感。"六一"儿童节，孩子的精彩表现，向爸爸妈妈展示了一个又一个的才艺，赢得了家长的阵阵掌声。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，我们展开了一系列的幼小衔接的活动，如：体验做小学生、小学生的课间时间、整理自己的书包，文具等活动。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子们生活得幸福开心。

3、幼儿发展方面：

在开展丰富的活动之外，我还关注幼儿在活动中的表现和反

应，敏感地发现他们的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动，并对幼儿在教学中的反应认真的做观察记录，并深入的教学反思，寻找好的教学对策。为了更好的了解幼儿的发展情况，我们要学会领会新《纲要》的精神注重综合教育资源的开发，让教师、幼儿、家长共同参与"教育"，共同做好这项工作，本学期我们根据本班幼儿在上学期的发展水平，对幼儿的薄弱环节加强了教育。

(1) 在健康方面：

1、经过半年的大班生活，幼儿都养成良好的生活的习惯，再加上我们在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。每位幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿脱衣服，并会将衣服、被子叠放整齐。幼儿在生活上遇到困难，我一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心的进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做。在平时的生活中，我在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，提醒他们多喝水。在进餐、体育锻炼等环节多给予关心和指导。

2、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天10：30点后的时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，"喜羊羊与灰太狼"、"鳄鱼吃小鱼"、"螃蟹吃虾"、"比赛体操"等深受幼儿喜爱。并积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。

(2) 在艺术方面：

《纲要》中指出："激发情趣，体验审美愉悦和创造的快乐。

体现自我表现和创造的成就感。" 在主题活动《再见了，幼儿园》中，我们和幼儿一起将幼儿制作的剪纸拉手小人、鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。

（3）在语言方面：

由于幼儿的年龄特征，有些幼儿不能安静的倾听，常常会说一些与当前无关的话题或做一些小动作，缺乏良好的倾听习惯。本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，开展了以听说游戏为主的语言领域的教学活动。以往我们以是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说。另外，我们选择了幼儿感兴趣的语言材料。如生动有趣的故事，琅琅爽口的，并采用多种教育手段，如听录音故事，表演故事，朗诵，讲故事比赛等幼儿感兴趣的活动。本学期，我们班幼儿的语言表达能力有了很大的提高。

（4）在社会方面：

每个孩子的身心发展和发展水平都存在差异，所以，我们从了解孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育手段进行教育。有部分年龄小的大班幼儿自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

（5）在科学方面：

我们鼓励幼儿能积极主动、较长时间地参加科学活动，大胆地探索周围自然界的事物。对不懂的事物有强烈的好奇心，能主动探索周围事物并能发现、提出问题，寻求答案。学会了运用多种感官感知事物的主要特征，能对事物进行观察、比较和思考。了解了周围生活中的科技产品及其与人们的关系，我们还坚持寓教于乐的原则，把教育的目标、内容、要求贯穿于一日生活之中，创编了许多有趣的游戏。

学习20以内加减法、口算、比较大小等知识，初步体验总数与部分数之间的包含关系及分数与部分数之间的互换关系。认识了几种常见的立体图形（正方体，长方体，球体，圆柱体），对立体图形的只要特征有所感知，初步体验平面图形与立体图形之间的关系。学习自然测量，初步体验量具与测量结果之间的关系。认识时钟。会看整点、半点。会看日历。知道一星期七天的名称及顺序，感受时间间隔的长短。

（6）在阅读方面：

我们根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，创设了与每个主题相结合的工作，在工作中有计划有步骤地提供材料，和对幼儿进行阶段性、针对性地观察指导。我们发现，在工作中，幼儿自由、自主、自发地进行活动，他们在操作中情绪是积极和愉悦的，孩子们能根据自己的兴趣爱好选择各个领域，进行工作，这种活动是传统的集体教学所不能取缔和替代的，对幼儿个性发展有重要作用。阅读也是我们的课程之一，在阅读活动中我们也运用了多种活动方式，来让幼儿进行学习阅读，在丰富的活动中，大班的孩子对于阅读的兴趣更大了，利用幼儿吃饭前15分钟时间来读课外书培养孩子阅读兴趣的《西游记》，也运用这个方法，通过反复的看着文字认读，幼儿的识字量也有明显的增加。在课上拓展了幼儿的思维以及语言表达能力和丰富的想象力，使幼儿的阅读水平不断提高。

综上所述，是我们大三班教师在本学期幼儿教育工作上所作

的努力。以后，我们将继续学习，不断改进教育方法，提高教育效率，克服工作中存在的不足，为幼儿教育事业作出自己的贡献。

大班下学期教学总结篇四

1)、通过期初家长会、家长开放日、亲子活动，幼儿成长册开展交流，引导家长学习新《纲要》的理念，更好的配合班级开展活动。如，让家长与幼儿一起关注新闻、报纸等引导幼儿关注社区环境或身边发生的事件或是课程主题中关注的热点问题。在课程《需要帮助的人》的活动开展中，我们还将主题进行延伸，举行了为福利院孩子的捐赠活动。在活动中得到了家长的大力支持。

2)、组织家长参与《思维游戏课程》教育活动，一起体验《思维游戏课程》，并指导家长开展思维课程的活动，比如在每个《思维课程》主题的开展的时候初介绍该主题的目标及具体内容简介，在一个主题末提供一些孩子在该主题中的学习的情况及弱势并针对性的指导家长开展《思维游戏课程》的有关家庭开展的亲子游戏。引导家长参与《幼小衔接》的准备工作，与孩子一起探讨“上小学了我该准备什么”，并通过让部分家长来评价班级的工作，做到尊重家长的意见和观点，进一步完善班级工作。

3)、加强交流。利用离园的时间或让孩子传递纸条的方法，或是全托的孩子短信的交流，我们将孩子最近的发展情况告知家长，随时让家长知道孩子的进步。在家园交流中，难免会谈到孩子的缺点，而家长担心的不是孩子犯下的错误，是老师对于孩子错误的认识与态度。因此，我们要淡化孩子的缺点和错误，不要去给错误定性、定论，关键是要表达一种愿望，让家长明白与她交流孩子的不足，目的不是批评，而是希望得到支持，将孩子往良好方面引导。我们更好的配合班级工作，促进幼儿各种能力的发展。

4)、开展年级组的亲子活动。在这次的亲子活动中，我们班作到了征求家长意见在先，有计划有组织的开展活动，评价和反馈在后。首先在班级家长会的时候征求了大家的意想，其次在活动的组织中做到有明确的活动内容，有序的组织。最后对活动的建议和意见用反馈信的形式发放。

在发放的20张亲子活动的反馈单中，收回18张，100%的家长表示满意，愿意参加这样的活动。在建议和意见中，家长们也诚恳的表示希望多组织这样的活动，最好能一个学期组织二、三次，活动的形式能让更多的孩子参与丰富的集体活动，促进孩子的成长。通过反馈信的信息中让我们更好的了解一个活动做得好的和做的不足，有助于今后更好的开展这样的活动。

大班下学期教学总结篇五

一、班况分析：

本学期幼儿总数为11人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作。

二、教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养

良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进起其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、领域目标：

(一) 健康领域：

- 1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。
- 2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。
- 3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。
- 4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。
- 5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。
- 6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。
- 7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。
- 8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。
- 9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

(二) 语言发展领域：

- 1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的

指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。

2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。

3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

(三) 科学观察领域：

1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。

2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。

3、了解日常生活中的自然现象。

4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

(四) 艺术：

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自己和别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。