

# 最新写给班级的建议书(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 写给班级的建议书篇一

班级管理就是引领学生们健康有序地朝着积极、向上的方向发展，使他们愉快地接受并自觉自愿地养成良好的行为习惯，使整个班级成为一个团结向上的班集体。有效的班级管理应注意以下几点：

- 1、从思想上重视常规，让学生明确有序的常规是形成良好的学习、生活习惯，并与德育相联系，是营造浓厚学习氛围，增强班级凝聚力的重要依据。
- 2、以常规来保障学生的学习和生活，明确常规与个人行为，常规与学习态度，常规与集体行动的关系。要给学生讲明、讲透其中的道理，让学生主动接受，自觉遵守。
- 3、要做到“四勤”，即，口勤、手勤、腿勤、脑勤，善于抓盲点、空白点及空白时间段。
- 4、制订具体、完整的制度和行之有效的措施，并积极落实。
- 5、工作要创新，不能默守陈规。
- 6、要有耐心，不怕出问题，允许出问题，解决问题时忌急躁。
- 7、“五全”：关注全体学生，管理内容上全面、空间上全方位、过程上全程、途径上全优。

- 8、处理问题力争追根溯源，从根本上解决。
- 9、要尊重学生，虚实结合，管放适度，严宽有致，堵导并存。
- 10、要善于借势、借力，即善于借任课老师、家长、学生干部的力量，形成育人合力。大家方向要一致，心往一处想，力向一处使，共同关注力的主体—学生。

XXX

6月17日

## 写给班级的建议书篇二

尊敬的校领导：

你们好！在这个美丽的校园里学习、生活已有三年之久了。早晨，伴随着冉冉升起的朝阳，我来到学校；晚上，踏着夕阳的余辉，我与美丽的校园挥手告别。每天9个小时的校园生活使我和这个充满活力的校园建立起了深厚的感情。

我们的校园好似一座美丽的大花园，那里有百花盛开的后花园，有令人感到舒服的篮球场有郁郁葱葱的树木。但是，在这充满诗情画意和现代化气息的校园里，我们不难发现，它或多或少还存在着一些不尽人意的地方。校园的后花园，是同学们的乐园，更是一个低年级同学休闲娱乐的好去处。一次，路经此地的我偶然发现，有个同学竟然将食品包装袋随手丢入了清澈的湖水中，水面上橡皮筋、网状物、食品袋等更是随处可见。此情此景，不由使我想起了《海洋·死亡》这本书上的描述。我仿佛看见了鲜血染红的天空，成群成片的各种鱼的尸体铺满水面想到这一切，一阵心痛的感觉瞬间涌上心头。我决定过去给他们补上一回环保课，可未等我开口，自知理亏的小同学们就一哄而散了。

学校食堂里的饭菜十分可口，在营养搭配上也很合理。但是，每当经过食堂内存放剩菜剩饭的地点时，我却不由得皱起了眉头。仅是存放小学部剩饭的饭桶里就堆成了一座座小山。我已不止一次听到食堂工作人员的抱怨声了：“现在的孩子一点也不注意节约，饭菜都不吃完，太浪费了！”想一想，的确如此，我们能吃到如此美味的食品本来就需要很多人的劳动，可是却不懂得珍惜，的确很可悲。

学校走廊上、操场里、小径旁、花园中，我们常常都能见到揉成一团的纸团。有些纸上甚至没有写过一个字，却被人丢弃，被无数只脚无情地践踏。一个完好的本子，被人撕裂后，塞满了排水道。这些都是一些不懂得节约的`同学的杰作，他们写错字以后不用钢笔擦擦掉重写，而是很干脆地撕下整页纸，这样反复几次后，一个完好的本子自然就所剩无几了，怎么办？丢掉！自然就形成了刚才的景象。

为了能让生活在校园里的人跟我们这座美丽的校园一样美丽，我自愿向学校提出以下建议：

- 1、在学校开展“节约资源，人人争当环保小卫士”的活动。向在校学生宣传节约粮食，保护环境的知识。
- 2、在校园内加强环保管理。对爱护环境、不乱丢乱扔废弃物的班级进行适当的奖励。对不良行为作出合理批评。
- 3、经常举办环保活动。收集学校的白色污染物，集中起来，换取相应的物质奖励。这样既可以达到清洁学校卫生的目的，又可以让保护环境人人有责的理念深入人心，可谓事半功倍。
- 4、针对吃饭浪费的现象，不可操之过急。可以采用间接的方法，先通知各班的班主任，再由班主任向班级同学宣传，这样效果可能会更明显。
- 5、在学校通过广播、杂志、贴画等形式来进行无形宣传。在

视觉、听觉的强大攻势下，自然会让每个同学都能认识到浪费资源、污染环境是可耻的，从而自愿加入到保护环境、节约资源的行列中。

希望校领导能在百忙之中抽空看一看我作为一个小学生呈上的这份建议书。我衷心的希望我的这一纸建议能为学校未来的宏伟蓝图增添一抹色彩。

祝福学校的明天更加美好！

谢谢！

XXX

6月17日

## 写给班级的建议书篇三

对班级未来发展的建议：

经过一学年，我深感我们班级的学风，班风较差。我们的`班级需要改革，我们需要端正学习态度。

首先，创建高素质的班委会。不管怎么说，班委都是能起带头作用，班干部带头做好了，其他同学也会积极起来。

其次，加强同学间的相互交流。多举行班级活动，例如一起在一栋草坪聊聊天，不一定要去烧烤，炒菜。同学间的交流多了，班级凝聚力就增强了。

最后，我们应在加强同学间交流的同时互相帮助，争取得到更好的成绩，提高班级学习氛围。要杜绝逃课，迟到早退等不良现象。在宿舍也要塑造很好的学习氛围，发动全宿舍一起努力学习。只要明确了学习目标，我们就能坚持学好各门

科目，特别是专业课。我们都是这个班级的一员，都有责任为班级做力所能及的事，如果大家都坚持这个想法，那么我们的班级就会越来越好。

## 写给班级的建议书篇四

班级管理就是引领学生们健康有序地朝着积极、向上的方向发展，使他们愉快地接受并自觉自愿地养成良好的行为习惯，使整个班级成为一个团结向上的班集体。有效的班级管理应注意以下几点：

- 1、从思想上重视常规，让学生明确有序的常规是形成良好的学习、生活习惯，并与德育相联系，是营造浓厚学习氛围，增强班级凝聚力的重要依据。
- 2、以常规来保障学生的学习和生活，明确常规与个人行为，常规与学习态度，常规与集体行动的关系。要给学生讲明、讲透其中的道理，让学生主动接受，自觉遵守。
- 3、要做到“四勤”，即，口勤、手勤、腿勤、脑勤，善于抓盲点、空白点及空白时间段。
- 4、制订具体、完整的制度和行之有效的措施，并积极落实。
- 5、工作要创新，不能默守陈规。
- 6、要有耐心，不怕出问题，允许出问题，解决问题时忌急躁。
- 7、“五全”：关注全体学生，管理内容上全面、空间上全方位、过程上全程、途径上全优。
- 8、处理问题力争追根溯源，从根本上解决。
- 9、要尊重学生，虚实结合，管放适度，严宽有致，堵导并存。

10、要善于借势、借力，即善于借任课老师、家长、学生干部的力量，形成育人合力。大家方向要一致，心往一处想，力向一处使，共同关注力的主体—学生。

XXX

20xx年6月17日

## 写给班级的建议书篇五

老师们，同学们：

所谓无规矩不成方圆，由于我们大家都是意气风发的年纪，所以我们有我们的活泼好动，热情开朗，就导致了我们的不喜欢被束缚，上课喜欢讲话，开小差等。针对这几点问题，我想提出我的以下几点建议：

一、希望班干部能带好头，协助老师一起管理好班级的课堂纪律。

二、可以叫班干部轮流“站岗”，每节课派一至两名班干部在座位上“监视”上课开小差的同学，做好记录，下课后再把名单交上去给班主任。

三、被登到名字的同学可以惩罚他们去操场跑步，做一天的值日劳动，或都是去扫厕所……等各种的惩罚方式来对他们教育，让他们记住这个教训以后要认认真真地听老师讲课。

四、对做得好的同学也应当进行奖励和表扬，比如：在班会课或者队活动课的时候把遵守纪律的同学叫上讲台，在全班同学面前进行表扬；用“校讯通”发短信给家长，表扬遵守纪律的同学。

五、可以建立一个“纪律表”如果有同学一个星期内都遵守

课堂纪律的话，就可以奖励一颗星星贴在上面，鼓励其它没有贴到星星的同学继续努力。

春种夏长，秋收冬藏，不知不觉地新年又来临了，作为学生，我要向所有的老师说一声：“老师，您辛苦了”。

以上就是我的建议，希望大家能自觉遵守课堂纪律。谢谢大家。

**XXX**