

# 最新小学语文个人工作总结教师(优秀9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学语文个人工作总结教师篇一

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学已经结束。由于我担任六年级的语文教学，经验尚浅。所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现对自己这一学期的教学工作总结如下：

由于我班学生参差不齐，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，要求学生每天认真练钢笔字20字，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。□xx□xx□xx等由原来的书写潦草，到现在基本能做到较工整的书写。

(1) 根据新课程标准要求和学生情况备好课。

认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。

## (2) 充分发挥学生的主体作用。

口语交际教学中，我一方面训练学生养成良好的听话、说话习惯，使他们有礼貌的听别人讲话；另一方面讲话时声音洪亮，态度大方，有条理有重点的表达自己的观点。

一句名言可以改变人的生活和学习，所以引导学生收集名人名言，使之成为自己的座右铭是本节课要达到的教学目标。充分利用评价激励的功能。进一步开发学生交际的潜能，是取得本节口语交际成功的关键。

小学六级的学生，好像到了一个“羞涩期”，他们不愿意讲话，有的更不愿意与人交流，这就要求我们的老师很好地利用口语交际课，激发学生想表达、愿交流的欲望。在口语交际中，我尽量做到多表扬少批评，多鼓励少指责，让学生在一个宽松、愉悦的氛围里乐于表达、乐于交流。只有这样，学生才有兴趣、才有积极性参与到口语交际的实践中，学生学习口语交际的自信心增强了，就能释放出蕴藏着的巨大潜能，从而以更加高涨的热情投入到交际中来；也只有这样，学生才能够在实践中得到锻炼和提高。学生在实践时，会遇到这样或那样的问题，我们的老师一定要有耐心，不要动辄随意批评、训斥学生，要善于发现学生哪怕是细小的、一点点的进步，并及时给予表扬，帮助学生树立学习的信心。

在阅读教学中，我引导学生通过语言文字的阅读和体会，正确的理解课文的思想内容，受到应有的感染和教育。我在指导学生有感情的朗读、背诵或复述课文，使他们表达出内心的感受。在充分理解课文内容之后，启发他们进行联想和想象，说出没有的课文内容，借以抒发内心的情感。我认为一节好课，应该凸现感悟的主题。巴金老人对孩子、人民、祖国的爱就是本节课的“领”、“主题”。围绕“爱”字主线，层层深入，扎实读悟，最终，让每个孩子在自己的心中建构起一个有大爱之心、无私奉献的巴金。

这篇课文主要通过读，培养孩子对语言文字敏锐的感悟能力，尤其是关键词句的表情达意方面的作用，谓之语感。积淀语感之后，并尝试在口语交际与写作中运用，最终促使人的言语生命的发展和言语品位的提升。其次，每一篇文章，都蕴涵着人类优秀的文化。学生在阅读的同时，情感得以陶冶，品格得以提升。本课的教学以“读”字当头，学生自主读悟所获得的原始感受做为阅读的起点，辅以教师的点拨、引导，使学生的感受走向深刻。

阅读教学追求应是“简单而深刻”的境界。深刻是点上的深刻，是体验感悟的深刻。就本课教学而言，引导学生深刻体会巴金“对祖国和同胞有无限的爱”，无私奉献的大爱之心就是难点所在。在作文教学中，我培养学生锻炼表达能力的过程中提高认识，陶冶情操，评文扬善。我平时留心观察学生的生活与思想，看他们喜欢哪些事物，有什么情感要倾吐，然后恰当的设计训练题，使他们清楚、流畅的写出心中要说的话，充分的表达自己的思想感情。我在批改和讲评中，对在习作中流露出来的好思想、好品德给予表扬，鼓励他们追求更高的思想境界和道德理想。对学生在作文中表现出来的不正确的观点和不健康的情趣，我通过评语、当面批改等方式恰当的批评教育。

本学期除完成每个单元的习作之外，每周至少安排两次小练笔，练笔的范围很广，选的也都是学生会写、乐写的题，如读完一本书后，为这本书作一个推荐，只要同学看了推荐后，对这本书感兴趣，那就是成功了；写一写自己身边最有特色的一个人；也对时下最热门的新闻发表评论等等。有一次，无意间听到xx对他的同桌xx说：“来到这个班，经常要写作文，我原来不会写作文，现在都变得会写作文了。”孩子这句不经意的话，是对我最大的鼓励。

针对我们班希望生的情况，我首先对他们进行情况分析，根据问题，对症下药。主要是抓生字词语过关。既严格督促，又给予他们及时的鼓励，使他们重视学习的信心。每个单元

的教学任务之后，我都进行检测针对学生存在的问题，及时解决。对确实困难进行细致的个别辅导，使之掌握，并能运用。由于抓好了单元过关，他们的学习成绩有了明显提高。

为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、加强课外阅读。引导学生广泛阅读中文优秀文学作品，读整本的书，学生的课外阅读量大大增加，本学期全班同学的阅读量平均达到30万字左右。

2、开展各种语文教学活动。如辩论、演讲、剪报等等。学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑

在本学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为下学期的学习打下了基础。

回顾这一学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在问题，今后还需努力解决，我也进行了深刻的反思，在以后的工作中发扬优点，改正不足，努力做到：

1、努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。

2、创新评价，激励促进学生全面发展。经过全班同学的共同努力，本次考试所有学生全部及格，平均分为xx分的较理想情况。

## 小学语文个人工作总结教师篇二

光阴似箭，日月如梭，转眼一学期又将过去了。在新的教育理念引领下，我们走过了一个充实而又有好处的学期；期末

临近，回想这学期以来的教学工作，感觉有些累，但也伴随着收获的快乐。因为能明显感觉到学生语文学习的进步。

在这一学期里，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作；严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

(1)认真钻研教材，从语言文字(字、词、句)和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具特性。。

(2)了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

(3)思考教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、关注学生课堂状况。

在本学期的教学过程中，在学生开展自主学习的过程中，在学生情绪激昂、忘情投入的时候，难免会有“吵闹”的问题，可能会出现“我想……我要……我能……我来做……我还有……我认为……”。这时我都尽量不轻易否定学生的思维成果，不把自己的意见强加给学生。于是学生都能自始至终情绪高昂地参与整个教学过程，感受到学习的快乐。在教与

学的过程中，对于学生提出的不同结论，如果讲得有道理，我都给予肯定，让学生有机会坦诚自己的想法，尊重孩子的思维成果，不轻易否定孩子在认真思维的基础上的答案。同时在学生进行发散思维的基础上，引导学生相互鉴别，把发散的思维再回拢起来，这样就有利于培养学生思维的系统性、严谨性和深刻性。

3、注重学法的指导，鼓励学生自读自悟，敢于质疑，教学中采取小组合作讨论学习形式，引导学生发挥学习的主体作用，掌握学习方法，提高学习潜力，培养合作精神。

4、加强基础训练，边讲边练，讲练结合，着力培养学生的语文潜力。

5、利用现代教学手段和传统教学手段，创设教学情境，是课文资料直观、形象、增强趣味性，更好的发挥感染作用。

二、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

二年级的孩子仍然爱动、好玩，自立潜力差，有的学生上课不认真听讲，不能按时完成作业等，针对这些状况，我利用课余时间，抓好学生的思想教育，使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的学生都渴望得到别人的夸奖，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

## 小学语文个人工作总结教师篇三

本学期担任二年级语文教学的工作。本班共有学生25人，从语文成绩上看，学生大致分为三类。第一类成绩比较稳定大约13人左右，各方面能力都比较好，学习也非常自觉。第二类学生语文基础不差，大约有7人左右，但阅读和写作有一定

的困难。第三类学生的基础较差，大约5人，学生的成绩极不稳定，各方面都比较差而且作风懒散。书写也较慢经常完不成作业。

作为一名教师，在教学方面搞好教学是自己的本职所在。因此我在教学工作中坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己，积极参加课题研究，坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

本学期教学中，我根据二年级语文教学的目标，努力抓了三方面的训练：

1. 在识字教学中，注重将学生引领到生活中去识字。激发学生识字的极大热情。鼓励学生从不同的角度识字，提倡个性化识字的方法。让学生找出自己认为最有效的识字方法。通过不断的求异，激发学生的思维。

注重写字教学。《小学语文新课标》也指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”把字写得正确、端正，并有一定的速度，是每个小学生必须具备的基本素质。从一年级开始我就要严格要求、严格训练。而且注意写字习惯、姿势的养成教育。

- 2、在阅读教学中，强调有层次的读书。首先是读课文：初读，将课文读出感情，谈自己的理解与感受；再读，将课文读入心，积累语言文字，在不同的层次的读中、教学生个性化的学习，让学生自己想想有感情朗读课文的方法，彼此交流，逐步学会会有感情地朗读。其次是让学生通过读提出问题，教师归类出有价值的问题共同讨论、培养学生的问题意识，再次去指导朗读，以提高朗读能力和水平。

- 3、说话、写话教学

重视说话、写话训练，以看图说话为主。教给学生看图方法，教给学生写作技巧，看图时要求学生弄明白图画所表达的时间，地点、人物，事件等。由说到写，慢慢训练。另外要求学生仿写课文，续写课文。有时出一些简单的命题，让学生去写，逐步培养了学生的说话写话能力。

在课堂教学中，我始终以课程标准为依据，以追求课堂教学实效性为目标，以学生为本，以培养学生能力为遵旨，力求做到如下几点：

### 1、用全新的教育教学理念，改革课堂教学。

我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导、学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教的新思路、新模式。

### 2、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知—交流汇报—质疑问难—合作探究—拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师

生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

另外为了训练学生的语文综合素质和多方面的能力，我要求学生每周办一份《语文小报》也收到了良好的效果。

我还利用网络飞信，每天给学生发一些语文知识，帮学生积累。拓展了学生的知识面。

通过自己的不断努力，本班学生的基础知识都掌握的扎实牢固，阅读，说话和写话能力不断加强，学生的自学能力有所提高。

## 小学语文个人工作总结教师篇四

随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也立即接近尾声，回忆自己一学期的语文教学工作，感受既漫长又短暂。在教学中，我本着将理论与实践，将课内与课外紧紧地融合到一起，充分调动学生学习的积极性，使小孩们在语文学习中既学到了知识，又体验到了欢乐。关于我个人而言，作为一名语文教师，我也是时刻本着一名教师特有的工作激情，全身心地投入到教学中，从而圆满完成教学任务。现将教学方面的体会和工作总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积存了丰富的素材。本学期，我共听课共20节，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地考虑，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在考虑中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我差不多上精心地分析、预备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我

的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让小孩们猎取更多的知识，是作为一名教师最大的欢乐与成就。二年级仍然依旧重点，每节课我都严格要求小孩们做好生词卡片，并在家里做好充分预习，在课堂上检查每个学生都必须要过关，同时在指导认读的过程中，我也会花大量的时刻在课堂教给学生识记生字的方法，让小孩们牢记每一个生字。在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，通过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，专门多小孩的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发觉自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学，同时，每个单元后的综合学习，我也会紧紧抓住其中一两个教学环节认真做好反思。

兴趣是最好的老师，有了兴趣，才能拥有学习的动力和积极性。为了让小孩们更喜爱语文，除了让小孩喜爱我那个语文老师外，更多的是我要想办法如何丰富语文课，丰富语文课堂的学习。另外，我还将语文课堂融进小孩的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动小孩们的积极性来进行表演，小孩们在家长的协助下做了专门多精美的头饰，小孩们喜爱表演，乐于表演。小孩们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

本学期我接着让小孩们坚持“每日一积存”要紧依旧做到形式多样的积存，这学期小孩们在积存内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语、谚语、歇后语、名人名言等等，内容专门多样。在积存的同时，小孩们还能将意思说出来，诸如：成语，学生在理解意思的同时，还能进行恰当地造句，再如：名人名言，学生能知其大意，还能结合自己亲身实际谈出深刻的体会。小孩的多样积存内容及出色表现，收到了较好的效果，我将这项课外积存坚持下去。现在在我班小孩之因此在写作及回答以下问题时表达能力有一定的基础，这也与平常的积存有着紧密的关系。

良好的学习适应对学生的学学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习适应培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。专门是小小学生，学习可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积存的调测，表达了考核的全面性。

古诗文的背诵、积存，课外阅读……这些都差不多成为小孩日常学习的一部分。另外老师们还引导小孩每天花一定的时刻进行课外阅读，让小孩在系列阅读中享受阅读的欢乐，积存一定的词汇，养成自觉阅读的适应，沐浴在浓浓的书香中。能够说，一学期的读书活动较有成效。让每一个学生从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

从事语文教学工工作差不多专门多年了，在工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师专门不简单。教学中，我常常感叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念依旧实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试，才能在新课程的改革大潮中不被淘汰。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

## 小学语文个人工作总结教师篇五

本课是以体育活动为主题，由一幅画、六个词语和一首儿歌组成，词语都是体育活动的名称，儿歌描绘了下课后在操场上学生活动的情景。本课属于按事物规律识字一类，反映的是学校生活，学生在生活中也较感兴趣。

根据本课的教学内容和教学目标，教学时，我将观察图画、认识事物、学习汉字有机结合起来，教材倡导“多认少写，及早阅读”的识字教学新理念，因此在教学设计中我让学生看图说、看图贴、再多种形式反复学习词语，让学生在游戏

中学，在活动中学，在情境中学，增强了趣味性、参与性和可接受性。

另外，我还注意到一年级学生的生理特点，有意注意虽然在发展，但占优势的还是无意注意，注意不稳定、不持久，容易被新鲜的刺激所吸引，受兴趣和情绪所支配。我在课堂中采用多种形式复现生字，让学生多种感官参加活动。学生的无意注意被充分利用，有意注意也被调动起来。、采用循序渐进、螺旋上升，符合学生的认知规律的教学活动：

- 1、看图说话，认识体育活动的名称。
- 2、带拼音，学生自由练读，然后开火车读。
- 3、请小老师领读。
- 4、男女生比赛读。
- 5、打乱次序指名读。
- 6、课间操：拍拍球、打打球、拔拔河、跑跑步、跳跳高、快坐好玩拼字游戏。
- 7、比较发现生字规律，然后贴在图上。
- 8、玩拼字游戏，游戏分四人小组拼字。
- 9、把生字送回课文的词语中，引导学生读词语。

从上面列举的九次生字复现的情况可以看出来，整个教学过程中，我采用了多种生动活泼的方式复现生字，开火车、比赛、玩拼字游戏、贴图都是学生喜闻乐见的活动，这些活动中又调动了学生的眼、耳、口、脑多种感官参加活动，学生始终处于兴奋之中，学习热情高涨，在愉快的玩中不知不觉认识了这些字。

学生的注意力难以保持是一年级的年龄特点。只有尊重孩子的天性，让孩子在玩中学习，在快乐中学习，才能收到理想的效果。因此，教学中要创设学生主动参与的教学情境，激发学生的积极性，让学生主动识字，体验识字的乐趣。这样教识字，学生学得轻松，愉快，不是把识字当作任务，而是一种乐趣，一种享受。

## 小学语文个人工作总结教师篇六

本学期我继续担任六年二班的语文教学工作。在工作中，我认真学习新课程标准及相关的理论知识，在已有教学经验和教学方法的基础上，深入研究和学习各种新的教学方法。在工作中不断探索，不断反思，不断总结，不断改进自己的教学方法，认识自己的不足，找出自己与优秀教师的差距，虚心向经验丰富和具有先进教学方法的教师学习，取长补短，力求使自己在较短的时间里缩短与他人的距离，不断进步。经过一个学期的努力，我获取了很多宝贵的教学经验和点滴的教学进步。以下是我对本学期的教学工作作如下的回顾与总结：

### 一 思想政治表现

我热爱祖国，热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，立志当一名合格的人民教师，为教育事业奉献自己认真阅读的点滴力量，争取为国家培养一批优秀的接班人更好地建设我们的祖国。作为国家的一员，我认真阅读报刊，杂志，及时收听广播，了解国内外大事，以清醒的头脑看待问题，分清是与非，黑与白，对与错，时刻以一名合格的人民教师标准提醒自己，不断地严格要求自己，决不做出有损国家与人民利益的事情。作为洗村小学的一名教师，我热爱学校，热爱学生，时刻以小主人的身份关心学校的发展，协助学校，为洗村小学美好的明天出谋献策，尽自己的能力做好学校交给我的各项工作。此外，我自觉遵守学校的各项规章制度，团结集体，热心帮助同事，不早退不迟到，认真学习新的教育理

论，以新的教学方法指导教学，从而不断提高自己的教学方法。我严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

## 二，教育教学工作：

1，我认真备课，积极，细心地钻研教材，针对不同学生的个性差异，寻求最佳的教学方法因材施教。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。学生是学习的主人，新课程倡导教师要转换教学角色，由老师的教变为学生主动地学。此外，每个学生都有自己的个性特点，每个学生的接受能力都存在一定的差异。因此，在教学中，我认认真真地备课，深入地钻研教材，针对不同学生的个性差异，即备教材又备学生，寻找不同的教学方法对他们因材施教。此外，在课堂教学中，我充分运用灵活有效的教学方法活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，培养他们良好的学习习惯，调动他们学习的积极性，充分突出学生的主体性，使学生们逐渐对语文学习充满兴趣，向40分钟要质量。经过一个学期的努力，学生们的语文能力，素养及语文水平都有不同程度的提高，语文成绩也有很大的进步。本学期期末考试，我班的合格率为100%，平均分为86.3优分率为84.7%。

2，做好中下生的课外辅导和优生的培养等各项工作，效果显著。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我根据优生与中下生接受能力和学习要求的不同采取了一些不同方法，就是运用多种不同的方法和事例，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。鼓励他们多开展有益身心的读书活动，利用课余时间多读课外书籍，丰富自己的课外知识，扩大他们的视野，因为只有语

文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。本学期，我班卢子杰同学参加\_\_区六年级语文能力竞赛荣获三等奖。洗浩华，洗晓琪，陈伟健等同学的语文成绩在他们原本的基础上都得到相应的提高，品尝到成功的喜悦。

3通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。作为即将毕业的小学生，他们的阅读兴趣一向不浓，认为读书很闷，还不如打电脑好玩，常常沉迷于网络游戏，以父母不给他们买书或家里没有书为借口不愿意读书。为此，我通过向家长了解，发现事情并不是如学生们所说的那样，而是由于缺乏兴趣引起的，采取对症下药的方法：首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话，想象文为主，适合学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。做好家长和学生的思想工作鼓励他们到广州图书馆或中山图书馆办借书证，利用节假日的时间到这些大型的图书馆阅读和借阅大量的书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，语句通顺了，阅读兴趣浓了，写作能力也有了比较明

显的提高。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

三，为了提高本人自身的素质和教育教学能力，我积极参加各种教育教研活动和各种提高班的学习，学习相关的理论知识，收集更多宝贵的教育教学经验，利用课余时间阅读大量的教育教学书籍和报刊，汲取其精华，撰写读书笔记和读后感，取长补短，在学习中不断地取得进步。此外，本人在教学中还及时了解学生们的各种动态，积极地与科任老师和家长取得联系，对孩子进行思想教育，共同研究教育孩子的各种方法，使每一位孩子共同进步。

刚刚过去的一年是我们初二学年的学习，因此，我对教学工作要求比较严格，不敢有任何怠慢，认真钻研教材，深入研究教法，虚心地向教学经验丰富的老教师学习。经过一学年的努力，取得了不错的成绩。以下是我在本学年教学的一些心得体会，总结如下：

### 一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。这一学期来我严格约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上，在同事、学生的心目中树立起榜样的作用，使自己的思想上上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的

一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

## 二、教学工作。

1、在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅有关教学书籍。还争取机会多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是————不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

2、在课堂中深入落实目标教学法，增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前讨厌数学的学生都乐于上课了。3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在每节新授课的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

## 三、师德方面

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，

而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，对待学生没有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

本学期我担任高一的语文教学工作。随着这一学期的结束，我的语文教学阶段性任务也圆满地完成了。回顾整个学期的教学过程，现对教学方面的体会和工作总结如下：

一、深入研究教材与新课标，结合学生的实际情况，备好每一节课，

做到既备教材又备学生。

开学初，我即认真地研读新课标与教材，力求准确把握重难点，难点，注意弱化难点，强调重点。以此为据，我认真备好每一节课。在备课的过程中，我既考虑到教材，又考虑到学生的实际情况，力求充分备好符合学生水平的课。

## 二、用全新的教育教学理念，改革课堂教学。

从参加新教材培训到实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

## 三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

课堂上体现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。学生的个性得到充分的展现与培养，师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。让学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

四、每篇课文教完后都布置作业，及时、认真地批改作业。

作业是学生巩固所学知识的一个重要环节，我每篇课文教学结束后，都根据班上大部分学生的实际水平来布置作业。作业有字词抄写、课后拓展、小作文等形式。对作业的批改，我一直坚持全批全改，这样才能对学生知识落实情况有更好掌握，随时调整教学。小考本的使用我一直坚持这个好的习惯，收效很好，批改认真，多次受到教务表扬。

五、做好师生帮扶工作，努力提高教学质量

一开学，我便制定好师生帮扶工作计划，切实将师生帮扶工作落到实处。学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，能明确自己的学习目的；学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高。课本剧顺利开展，收到学生一致的喜欢和好评。

六、利用活动的开展，培养学生学习语文的兴趣爱好。

在本学期中，引导学生积极参加各类活动，提高自己的语文素质。只要有征文比赛，我就让全班学生都写，再挑选出优秀的作文进行参加。这样极大地训练了学生的写作能力，并有了一定的提高。还将语文课，在高一四班尝试了室外语文课，强化背诵，都取得了很好的收效，这一大胆尝试，受到学生热烈欢迎。

七、积极参与教研组、备课组活动

我每周准时参加语文教研组和备课组活动，在研讨实践中提高自身素质。坚持听课、评课，本学期平均每周听课一至二节，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。积极参与《体验式课堂探究》以课题研究来促进教

学。

回首这一学期，我收获的相当多，但是我的教学工作中也存在着一定的不足，如在课堂教学过程中，有时仍摆脱不了传统的教学模式，学生的学习积极性调动不够等。今后，我会更加努力工作，吸取组里教师一些好的教学经验，让自己的教学水平有一个更高层次的提高。

最后，感谢一年来校领导，同行的关怀和支持，我将更加努力，热爱经贸！

## 小学语文个人工作总结教师篇七

一年级语文教学已经结束，一年级的小朋友们也都学会了怎么样去学习了，这是最令我感到欣慰的地方！这一个学年在工作中，我不断地提高自身文化素养，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下：

### 一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作多媒体课件，让每一节课都生动精彩。

### 二、抓好学生的基础知识教学：

#### 1、抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在

阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

## 2、要创设识字情境，激趣乐学

教师要在教学中创设一种宽松、愉快的环境，使学生心情愉快，乐于思维，勇于探索。特别是一年级学生在学习过程中易受情感因素的影响，教师更要顺就儿童心理，巧妙地创设各种有利于学生应付字的情境，以调动学生识字的兴趣。我在识字教学实践中，从教学需要出发，依据识字内容创设一些具体场景和氛围，激发和吸引学生主动识字。让学生先感知、体验，再理解运用。在课堂中，教师要创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如挂图、投影、表演、绘画、音乐帮助学生识字。

例如，一年级的上册，在教学“日”时，在多媒体的大屏幕上我首先让孩子们看见一个火红的圆圆的太阳，随着鼠标的控制，那圆圆的红太阳就演变成了一个色彩鲜艳的“日”字。学生看到这奇妙的变化，不禁兴奋地拍起手来。学生的识字兴趣被激发了，这一由形象到抽象的变化，使原本抽象的汉字变得具体可感。在讲授《小小竹排画中游》时，我是这样做的：讲“排”字时，我首先通过多媒体出示了小竹排的样子，让孩子通过图画去认识竹排，然后又写上“排”字，然后引导孩子们去观察，这个排字和老师多媒体上展示的竹排图有什么关系，孩子们很快的就得出结论，竹子一根一根地排在一起，然后用绳子绑起来，就成了竹排。将大屏幕上的竹排图与“排”字比较，让学生在比较图与字的共同之处，掌握排的字形与字义。这种形象识字方法，激发了孩子们识字兴趣，很轻松容易的孩子们就更好掌握了这个字。

一年级的识字量大，课堂教学时间有限。利用多媒体辅助识

字教学可以缩短教学时间，增强训练密度，提高识字效率。

例如在教学中，我会设计一些识字小游戏，数星星、摘苹果、猴子捞月，拔萝卜等等，孩子们年龄小，爱玩，看到这样的游戏识字，兴致很高。纷纷举起小手，高喊着“我来摘苹果”“我帮猴子捞月亮”……在欢声笑语中，我们一起认识了一个又一个的生字。有效的提高了识字的效率。

### 3、教给学生识字方法

在识字教学中，鼓励学生自创各种各样的识字方法尤为重要。例如：引导学生看拼音识字、看图识字；指导学生学学习最常见的偏旁，运用熟字加一加、减一减的方法来学习。在教学中，每出现一个新字，教师就可以问问学生：“你们谁有办法记住这个字？”“你是怎样记这个字的？”以此来启发学生展开想像，用各种方法来识字。例如在学“羊”字时，学生说，我看到“羊”字就想起羊头的样子，羊上边的两点好像羊的两只角。一竖像羊的脸和胡子。学生根据自己的生活体验，将一个个汉字还原成一个个生动的画面，这样识字，效果当然就好了。

### 三、课外阅读的开设

首先，是让学生有兴趣读书，从阅读课外书的情况看，学生很喜欢看简单的一些课外书，他们喜欢的很简单也很直接，不要求求知欲、好奇心的诱导，只需要激励性的评价和阅读形式的趣味性。我多数采用的方法是利用校本课进行讲故事比赛和表演。有时还借助多媒体辅助资料，学生兴趣很浓。

其次，阅读教学不仅要读而且要让学生有悟，发表独立的见解，我是利用朗读的形式让学生感悟的，通过语言文字和多媒体展示的音像的结合，指导学生在想象中悟，围绕重点展开讨论和交流，使学生在不断思考和思维的碰撞中悟。

## 小学语文个人工作总结教师篇八

回顾几年的教学工作，作为一名教师能刻苦钻研教材，吃透大纲，了解学生，精心施教，工作中不断学习，勇于创新，面向全体热心辅导每一位学生，鼓励他们积极进取，使每一位学生都得到了发展，为终身学习打下了基础。所教语文在安下地区统考及20xx年兵团抽考中及格率100%，且名列前2名，量化考核均为优，连续几年被评为先进教师和优秀班主任。20xx年被评为师市先进教师，工作中虽然取得了一点成绩，都是靠党的教育，领导的关怀，同志们的支持，为便于今后更好地发挥优点，努力工作现总结如下：

### 一、努力学习“三个代表”，政治思想教育不放松。

在团场党委，学校党支部的领导下，认真抓好政治学习，以“三个代表”为自己的座右铭，拥护党，始终和党中央保持步调一致，坚持参加党员和教师的政治学习。作为一名\*\*党员，以“三个代表”精神对照自己，安心农场教育，热爱学校，团结同志，关心学生，在教书育人中自觉贯彻党的教育方针，为人师表，行为文明，处处以党员的高标准来约束自己，光明正大，品德言行堪为学生楷模，始终把群众利益放在首位，勇挑重担，不计个人得失，见荣誉让，见困难让，所干的工作得到大家的好评，连续多年被评为先进教师。

### 二、履行职责，努力完成教育教学工作。

作为一名教师，带两个班语文兼班主任，教学中爱护学生，潜心教学，热心施教，牢固树立正确的民主观、方法观、主体观，坚持业余自修，努力提高教学水平，几年来成绩显著，总结起来主要是：

#### 1、依纲扣本，以学生为中心。

加里宁说：教育不仅是科学，而且更是一门艺术，只有在教学实践中，在教学甘苦中寻找，自我教学以来能依纲扣本，吃透教材，备学生，备教材，以学生的发展，学生的需要实施教学，做到“晓之以理，动之以情”，针对学生智力层次，知识能力的分布，设计不同的教案，采用不同的教法，上课时尊重每一位学生，巧设情景，创造适合学生发展的氛围，力争使全体学生动口、动手、动脑、积极参与到教学活动中去，学生的思维能力，想象能力，良好的心理品质都得到了发展。

## 2、面向全体，推进素质教育。

为贯彻中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定，教学中在面向全体学生的同时，发展学生个性。优秀学生能培养学生“自学、理解、讨论、感悟、运用”，使语文创新意识得到提高；普通学生通过“自学、点拨、理解、运用”，培养良好的语文素养，语文教学中贯穿爱国主义教育、美育教育，学生身心健康得到发展，学生综合素质全面提高。

## 三、教书育人，做好班级工作。

自己是一位语文教师，又是一位班主任，我能将班级当做自己的家，学生当做自己的孩子，班级管理中实行分层管理，自主发展，干部实行竞争上岗，培养学生竞争意识，小组实行合作建立，共同发展培养学生协作精神，几年来班级管理逐步规范化、科学化，所带班级1999年度□20xx年度两次被评为师市先进班级，为使学生健康发展，我有效利用家长、学校、社会共同教育孩子，将家长请进来座谈、联谊，寻求适合孩子发展的道路，带领学生走向社会，走近生活，培养学生辨别是非能力，每一位孩子都能在我带班级茁壮成长，自己因此受到师生、家长的好评，上级领导的嘉奖。

## 四、教改与教研

向教科研要质量，向教科研要素质，几年中我努力推行素质教育，坚持教改代教研，推动“演练教学”，参加语文“单元整合”教学教改，教研同时不忘带领青年教师搞科研，青年教师在我的指导下教学水平提高较快，教改教研的实践中，努力探索素质教育的新方法，探索学法指导，教改教研笔记和记录十余万字，撰写论文十余篇，《演练教学在语文教学中应用》等在校好评，《拓宽思路，改进语文教法》将在兵团教育发表。

由于我的工作努力，本人多次被评为团先进教师，所代班级两次被评师市先进班级，本人20xx年被评师市先进教师，当然这些成绩与党的教育、领导的关怀、群众们的帮助是分不开的，今后我将再接再厉，以“三个代表”为动力为党、为人民做出更大成绩。

## 小学语文个人工作总结教师篇九

高三上学期对班高三6、班来说是一个极为关键的时候，学生们开始真正进入高考复习阶段，相较而言，他们的基础较为薄弱，因而在第一轮的高考复习中，我着重于基础知识的落实，力求在第二轮、第三轮的复习中，能有一个坚实的基础为依据，并以此有一个更高的跨越；于美术班高三5、班而言，这学期在校的时间前后相加不过2个月，时间紧迫，但基于他们的现实情况，我仍遵循着循序渐进的原则，进行高考语文的第一轮复习。所以，对于这学期的教学，我做如下总结：

- 1、制定语文高考一轮的复习计划和纲要，以“全面兼顾，落实重点”为原则进行深浅适宜的学考复习。例如文言文，要对其中重要的文言知识点，如重要虚词、实词、文言句式等要进行知识点的落实，尤其是教会学生解题的重要方法和技巧，通过练习，使学生能够灵活运用并自如解题。

- 2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法和习惯，这样才能设计出适合他们的教学方法。

语文的高考复习重在对知识点的落实和掌握。因此，在教学过程中，我认真做好教学中的每一步工作，认真对待每一节课。所以在课堂上我胸有成竹，挥洒自如。由于高度的投入，饱满的热情，加上启发式的教学模式，学生的参与率高，课堂氛围活跃，对课文的掌握度也高。在此基础上，我系统地整理好专题练习，如语音字形题，现代文阅读，诗歌阅读等等，并在讲解练习的过程中，教授他们做题方法，所谓“授人以鱼，不如授人以渔”，如此，便可养成他们的语文思维意识，并扎实他们的语文基础知识功底。

学生的成长与成功，绝不仅限于一门学科成绩的优异，也绝不仅限于课堂上的良好表现，它在于积累，各种知识和能力的积累。所以，在这学期，我开展了一些语文学习活动，并鼓励他们在课外活动也能积极拓展思维，锻炼能力。比如，每日词语，文言知识竞赛等等，旨在提高他们的综合素质，让他们成为一个更加完整的人。

教学无止境，我已然踏上这条征途，定当尽我所能走彼岸！