

2023年教育教学工作计划小班 教育教学 工作计划(精选9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教育教学工作计划小班篇一

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是幼儿们在学前班的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

一、班级情况分析：

本学期本班幼儿49名，旧生44名，新生5名。经过上学期的学习，本班的幼儿总的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率达到百分之九十九。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、班级日常工作

1、本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合学前班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、配合组上开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3、在活动区组织设置中积极向其他幼儿园区学习，做到符合学前班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4、在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比；音乐、体育学科的观摩及评比；“三八妇女节”的亲子活动；组织班级幼儿参加小学部组织的运动会；积极准备五一活动、故事展示会；做好庆“六一”演出工作。

三、卫生保健工作：

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出

现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、本期教育教学目标与要求

语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。

4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。

5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

健科社：

1、会正确使用各种餐具，能为自己、他人、集体做一些力所能及的事，保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

2、知道不同事物含有人体需要的各种营养素，能科学地进行合理配餐，喜欢吃粗粮。能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与

爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

音乐：

1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作，学习如何运用已经掌握的动作、知识和技能表现自己所感受的音乐形象，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

3、学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体活动中随熟悉的歌、乐曲有节奏地演奏，看指挥开始和停止演奏，体验演奏乐器的快乐。

4、学习感受风格鲜明、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的同时，进行创造性的表达，体验比较典型的民族音乐、劳动音乐的不同情趣。

体育：

- 1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。
- 2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行创造性游戏。
- 3、能够在愉快的活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美
- 4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。
- 5、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

五、每月工作重点

二、三月：

- 1、搞好班级卫生，迎接幼儿回校；
- 2、做好新生的情绪稳定工作，开展正常的教育教学工作；
- 3、做好兴趣班的动员招生工作；
- 5、庆“三八”主题活动，开展“我是妈妈的好帮手”活动。

四月：

- 1、以“植物，我们的朋友”开展主题探索活动；
- 2、中旬组织家长开放日放风筝比赛；

3、走进大自然，学会搜集资料，学做记录；

4、组织幼儿参加小学部举行的运动会；

五月：

2、开展班级“幼儿讲故事”比赛；

3、准备“六一”演出活动；

六月：

1. 开展“我要上小学了”主题活动；

2、组织幼儿参观小学，激发幼儿当小学生的欲望；

3、开展主题教育——再见了，幼儿园；

4、做好各方面的总结工作；

5、进行物品登记和整理工作。

教育教学工作计划小班篇二

本班共36名幼儿，其中有十多位幼儿今年刚入学。有二十几位幼儿是去年入学的，各方面已经适应了幼儿园生活。幼儿年龄为3-4岁，本班幼儿特点如下：

（一）优点：

1、幼儿大多数基本上适应幼儿园的生活，来园时能情绪愉快，喜欢和老师一起做游戏。

2、幼儿对鲜明、突出的节奏、音响、律动具有浓厚兴趣，喜欢听歌、唱歌。愿意参加音乐活动。

3、幼儿愿意用画、剪、贴等形式表现自己的生活经验，有丰富的想象力，喜欢玩橡皮泥。

4、大部分幼儿能用语言表达出简单的想法，喜欢听故事、听音乐。

（二）不足：

1、部分幼儿还未形成良好的生活、卫生习惯。

2、幼儿注意力不集中，注意容易转移，在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟、5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，不全面的。

（一）、培养幼儿的注意力：

1、划分清楚班级活动区，使幼儿注意力不被其它区域活动所分散，能使其相对集中地专注于正在进行的活动。

2、准备充足、有趣的材料吸引幼儿的注意，不被其它活动所干扰。

3、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选择的能力，发现他们自己的兴趣发展。

（二）语言领域：

1、为幼儿创设平等、和谐、被肯定的气氛，使幼儿有时间和对象表述自己感兴趣的话题。

2、开设区角活动。培养幼儿爱动手，会欣赏其他人的作品。

3、鼓励幼儿大胆讲话，给幼儿创造机会。

（三）科学领域：

- 1、丰富自然角材料，爱护花草树木，愿意给植物浇水。
- 2、在日常活动中，引导幼儿感知春、夏季明显特征。
- 3、在操作活动当中，引导幼儿了解感官作用，积极运用多种感官，进行感知和探索。

（四）艺术领域：

- 1、用优美的音乐、有趣的游戏激发幼儿参与音乐活动的愿望。
- 2、用支持鼓励的方法激发幼儿参加各种美术活动的兴趣。
- 3、向幼儿提供自由欣赏与创造的精神支持，对幼儿的探索与表现及时给以肯定。艺术活动中始终保持自由、轻松、活跃的气氛。
- 4、从具有鲜艳色彩和简单造型的生活用品、美术作品及环境景物中获得美的感受，并用语言、表情、动作表示对美好事物的亲近和喜爱。养成注意观察和欣赏的习惯。

（一）充分利用家长资源，调动家长积极性，真正实现家园共育。

（二）与家长沟通，让家长了解幼儿园教育。

（三）家园配合，加强幼儿品德教育。

教育教学工作计划小班篇三

本学年，学校教学工作将紧紧围绕学校工作总目标，以实施素质教育为主题，以提高教学质量为中心，以“关注课堂教学，提高课堂教学质量”为工作重点，以实施科学管理为保证，坚持精神引领和制度引领，进一步增强“创新意识，质

量意识，服务意识和效率意识”，狠抓教学常规管理，深入开展校本教研活动，更新教师教学观念，培养学生良好的学习习惯，形成良好的校风、教风、学风，努力提高教学质量。

1. 努力实现吉林省义务教育学校办学基本标准，基本实现义务教育初步均衡。
2. 实现学校校园校舍、仪器设备、图书、公用经费、师资队伍和教育教学管理等均衡发展。
3. 坚持内涵发展，强化质量意识，将学生的全面发展、成长成才作为出发点和立足点，强化学校的持续发展。
4. 加大经费投入，改善设施设备、教师补充、教师交流、教师教育、教学研究、教育科研等方面制度。建立符合学校发展的考评体系。
5. 继续抓好常规，抓严细节，抓实过程，形成办学特色。
6. 抓好养成教育，培养学生良好的学习习惯，形成良好的校风、班风、学风。
7. 扎实开展丰富多彩的校本教研活动，发挥学科带头人和骨干教师的引领、示范作用。

本学期学校将会继续在教育局及各级政府部门的大力支持和全体师生的共同努力下，完成好以下工作任务：

1. 加大投资力度，美化校园环境，继续完善教育教学设施配套，努力创建“美丽乡村学校”，力争将9月份四平市“美丽乡村学校”现场会在我校举办的圆满成功！
2. 严格执行《吉林省义务教育教学常规》，按照课程计划的要求开全课程，开足课时，教学进度适中，不占用节假日和

课余时间集体上课或辅导。

每学年举办一次全校文艺活动。继续开好少年宫各项活动，丰富师生课余生活。

4、利用“蓝天十家堡青少年体育俱乐部”的有效资源，鼓励师生积极加入，培养综合能力，开阔视野。

5、学生综合素质评价在学校统一组织和安排下，由班主任主持，各科任课教师参加，同时听取全体同学和家长等各方面的意见。学生学业评价工作，日常考察由任课教师负责。

6、建立比较完善的校本教研、科研和校本培训制度，健全教师集体备课、听课、评课制度，促进教师专业发展，提高教育教学质量。

7、实行安全工作校长负责制，有专人负责安全工作。学校设施、消防、用电、卫生等安全管理制度健全，学期期初、期末组织安全检查两次，及时发现和排除各类安全隐患。有突发事件应急预案。加强对师生的安全教育，培养师生自救自护能力。

8、师资队伍：按照《吉林省人民政府办公厅关于转发吉林省普通中小学教职工编制核定深化改革实施意见的通知》规定，我校依然属于缺编单位。本学期，我校继续以争取师范院校毕业生或者特岗教师等方式，满足教育教学和教师离岗退休的需要；实行教职工工作考核制度，完善教职工激励机制；保证教师按规定参加继续教育、业务培训和对外交流。

9、规范办学行为，切实减轻学生过重课业负担。营造良好的社会环境，建立有利于素质教育实施的评价机制，做好义务教育的交接工作。

10、每个教学班配备一名任课教师做副班主任，辅助班级管理

理工作。并建立健全班主任、科任教师和家长的联系制度。

11、把德育工作放在首位。在学校各项教育教学活动中有针对性地对学生进行思想、品德、纪律、法制、行为规范养成、心理健康等方面教育；并充分利用走廊文化对学生进行潜移默化地渗透与熏陶；落实教职工德育工作职责，发挥教师的表率作用；在“党的群众路线教育活动”中，充分发挥党员干部的先进性，建立与学生家庭、社会相结合的德育工作网络。

12、开展研讨课、汇报课、示范课、课堂教学大奖赛等活动，提高教师的能力，减少差距。

新的学年，美丽的环境，崭新的思路，给我们带来新的机遇和挑战，也给我们提出了新的目标和要求。我们要继续强化质量立校意识和创新意识，振奋精神，团结拼搏，突出教学中心，确保校园安全，狠抓常规管理，提升办学品味，确保实现20xx-2015学年的奋斗目标，办好人民满意教育，为实现一流学校不断努力！

教育教学工作计划小班篇四

本届初三学生两极分化严重，学困生多。这使得我们初三的教育教学工作更为艰巨，但我们决不能动摇既定的升学目标，我们只有扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，才能全面提高教育教学质量，才能确保本届升学目标的实现。为此，特制定本届初三教育教学工作计划。

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。级部坚持每月召开一次学生会议。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生进得来、留得住、学得好，以确保中考参考率达到各项要求。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。各学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。学科间不占不挤，要着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、学科的教学进度要有保证

5、每天晨读、早读、中自习、晚自习都安排到人。强化辅导工作。每天晚自习的第一节课各班可集体辅导，其余时间安排学生自习；进行个别辅导。

6、加强对薄弱科目的检查和督促工作，确保明年中考无弱科。

7、复习阶段，各学科要认真制定复习计划，精心组织复习，做到以纲为纲、以书为本，讲清概念，揭示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

8、处理好统一要求和因材施教的关系。第二学期开始对班重中对象和暂差生的部分薄弱科目进行拔尖和补差。

9、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

10、认真组织测试，强化综合训练，抓住各学科的薄弱环节，及时补救。

教育教学工作计划小班篇五

1、制定好课程进度，认真备课，及时与同年级教师进行沟通，响应学校集体备课的要求，按照进度搞好课堂教学。在教学中我会走下讲台，与学生平等对话。不仅关注学生知识的掌握，更要关注其掌握过程，以及学生能力的发展、情感态度

价值观的体验。

2、坚持过关制度，搞好课课、单元、阶段的过关检测，利用检测及时找出教育学中存在的问题，以便改进教学方法和进行重点训练。允许学困生参加二次考试，帮助提高学习兴趣。

3、抓好学困生和优秀生的辅导。重视优秀生的培养，把书本报上传授的知识延伸到课外知识，并注意能力的培养，为其成为社会精英打好基础。通过帮扶活动迅速提高学困生成绩，建立学困生档案，根据情况有的放矢，进行补救，确保学习成绩不断提高。（建立“一帮一”小组，并且随时活动，进行帮扶。对于我在讲课时，多注意学困生的精神状态，多关注他们，使他们在内心想认真地好好学习，不再是班级的后腿。）

4、及时批阅学生的作业，并做好作业批改记录，在作业中了解学生对知识的理解掌握和运用能力，有针对性地确定施教方法，来提升学生的成绩。

教育教学工作计划小班篇六

把加快发展社区教育作为深入贯彻落实_____的战略重点，坚持以服务和服从于经济社会发展为宗旨，实施教育富民工程，进一步扩大培训范围，全面提高办学水平和质量，推动社区教育持续健康发展，为加速社会主义新农村建设进程，推进更高水平小康社会作出新贡献。

二、工作目标

1、加强社区教育中心阵地建设，巩固“省基层红旗党校”创建成果，力争20__年高标准创建“省基层红旗党校”成功。

2、探索富有地方特色的社区教育，构建社区教育新平台，力争年内通过省现代化示范社区的验收。

3、开展农村劳动力转移培训、实用技术培训、农村致富骨干培训、企业职工培训等各项培训，各类社区教育培训达万人次，其中劳动力转移培训1000人以上，全年劳动力参培率达55%以上，全镇职工教育培训率达60%以上，全镇劳动力受教育年限指数达12年以上。

4、继续办好家长学校，为普教事业的发展提供必要的服务。

5、开展农村应届初中毕业生创业教育，保证100%参训合格。

6、发挥村村建有远程教育站点的优势，积极创造条件，建立社区教育网络学校，实行资源共享。

7、内部管理机制更加完善，形成团结和谐、奋发向上的工作氛围。

8、创新工作方法，加强社会力量办学管理，努力提高办学效益。

三、主要工作

1、坚持为“三农”服务的方向，大力实施农民教育培训工程，普及现代科技，发展社会经济，促进农业增效、农民增收、农村发展，扎实推进新农村建设。

(1) 搞好农村实用技术的培训和新技术的推广工作。提高农民劳动技能和创业能力，积极引导农民，大力发展高效农业。(2) 在调查了解的基础上，与农技站联合建立技术服务网络机构，发挥养殖专业户的示范基地作用，鼓励专业户进行规模养殖，集约化养殖，增加科技含量，降本增收。(3) 加强村级社区教育服务站的组织建设。切实把农村社区文化技术学校办成社区人力资源开发、技术培训与推广、劳动力转移培训、扶贫开发服务和社会主义精神文明建设的基地，确保我镇农村社区教育工作规范化、制度化、网络化、正常化。

2、继续开展农村劳动力的转移培训。面向劳动力就业市场，广泛开展对回乡学生及农村剩余劳动力的职业技术培训，帮助他们掌握一门或几门生产技术与管理服务技能，促进农民增收致富，主动发挥社区教育为提高农民素质、发展当地经济、建设社会主义新农村的积极作用。

3、开展再就业培训。随着经济的发展和产品结构的优化组合，对下岗、转岗人员进行专业技术培训，根据本镇的产业特点，使他们掌握新形势下的专业知识和劳动技能。

4、抓好“两后”生培训。对20__年的初高中毕业生开展创业教育与实用技术等知识的培训，培养学生的创业精神和实践能力。培训率、合格率确保两个100%。

5、服务企业发展，抓好职工教育。在岗职工培训率达60%以上，企业教育服务站要制定职工教育计划，规范、落实职工教育内容，检查教育效果，提高职工素质，社区教育中心要及时为企业提供必要的教学服务，同时对我镇各企业招工难、用工不足等实际情况，社区教育中心要积极与苏北内陆省份沟通，帮助培训熟练工人输送我镇企业单位，为我镇企业的发展增添后劲。

6、加强党员干部教育

7、服务民营经济发展，推动全民企业持续升温，继续开展“双带”、“双强”培训工程，大力宣传全民创业的优惠政策和重要意义，进一步营造“全民大创业、创大业”的浓烈氛围，注意发挥党员干部带头创业，在外能人回乡创业的示范引领作用，促进民营企业快速协调发展。

8、开办各种技术培训班。努力提高从业人员的文化、科技、政治素质，使新增劳动力受教育年限达12年，力争全镇劳动力文化指数达10年以上。

9、继续办好老年大学，进一步树立终身教育的观念，抓好老年教育，提高开课率，热心为老干部、老职工服务。

10、加强社区教育，以创建省现代化示范社区、高标准建设全面小康示范镇为宣传重点，牢牢把握“科学、和谐、又好又快”建设社会主义新农村这一主题，加速推进经济国际化、新型工业化、农业生态化、城乡一体化、农村信息化、环境优美化、社会文明化进程，通过黑板报、橱窗、文艺演出、放映录相到村组等活动，提高村(居)民的素质和文化水平，为把我镇建成更高水平的小康社会而努力。

11、加强实验实习基地建设。创建市级社区教育示范基地一个，为全镇的科技普及和群众致富提供指导。

12、加强教育现代化建设，抓好普教、幼教人员的教育现代化手段的培训，做好计算机、英语等级培训、小学英语教师教材教法培训和考试服务工作。继续办好家长学校，采取集中授课与网络、函授相结合等形式，努力扩大生源覆盖面，提高办学效果。

13、积极引导、规范、服务于各种社会力量办学。严格规范办学行为，努力提高办学质量和效益。

四、保障措施

1、认真学习国务院、省、市、县各级教育行政部门关于进一步加强农村教育工作的决定。进一步明确社区教育是我国教育的重要组成部分，是构建终身教育体系、建设学习化社会的重要内容，承担着提高农村社区思想政治和科学文化素质，促进农村经济社会发展和精神文明建设的重要任务。大力发展社区教育是实施科教兴国战略的重要措施。

2、加强制度建设，不断完善运行机制。科学配套的规章制度是明确职责，规范行为，促进转化，保证社区教育事业正常

运转的动力源泉和约束机制。20__年，各村社区学校、各企业职工学校应进一步抓好硬件、软件建设。社区教育中心要做好村校、厂校办学的辅导和督查管理工作，收集办学成果，搞好跟踪调查，做好信息反馈工作。

3、定期召开社区教育中心领导小组成员会议，社区教育中心办公室人员会议，研究问题，部署工作。

4、与镇科协、计生、环保、妇联、农村多种经营、司法、民政、文化教育等部门加强联系，共同做好社区教育工作。

5、配合建设更高水平小康社会和新农村建设，积极实施农村劳动力转移培训，并不断提升培训层次，积极提高培训——认证——市场就业的配套公共服务。

6、要认真贯彻《职业教育法》、《农业法》、《省职业教育条例》和省委省政府《关于加强教育发展和改革若干问题的决定》、南通市政府文件，严格按照国家和省市的规定，在镇财政预算中按每人每年不少于1元的标准安排专项经费，即全年财政预算55000元，用于社区教育事业，并确保专款专用。

教育教学工作计划小班篇七

全面贯彻党的职业教育政策，落实上级部门对职业教育工作的总体部署，围绕学校年度工作计划，以服务为宗旨，以就业为导向，以提高质量为核心，以创省现代化示范校为引领，充分发挥系部的工作积极性，树立争先创优、扬长补短意识，促规范、求创新、达实效。

（一）抓好教学常规管理、实训实习工作

1. 严格执行教学常规管理，切实抓好教学常规检查，加强课堂教学检查力度，规范上课、听课等有关规定，使得教学行

为有章可循。

2. 积极激发系部教师的科研热情，发挥其学术潜能，促进教育教学改革和模式创新，促进素质和质量的全面提高，努力建设一支具有现代教育理念和较高科研水平、懂教学、会育人的高素质教师队伍。
3. 开展专业教师技能竞赛活动，努力提高教师技能水平，为青年教师提高教学业务能力搭建平台。
4. 加强中职学生顶岗实习的考核和五年制学生后两年的教学管理，加强阶段性考核，提高学生考试及格率及学生毕业率。
5. 规范实训课教学工作，进一步健全实习实训管理制度。系部要以实训教学计划为纲，规范学生的实习实训课教学，全面提高实训课的教学质量。积极开展技能实训，加强对学生的技能的培养，力争服装、旅游专业在省市技能大赛中有新的突破。
6. 加强旅游、服装、会计实训场所的管理，提高运行的效率与效益，更好地发挥实训场室的效用。

（二）加强校企合作，推进专业建设

1. 促进专业优化，积极推进课程改革。加强校企合作，专业主动对接行业，促进专业及教学的不断优化。充分利用系部二级管理的优势，调动教师工作积极性，发挥系部的工作能动性，教务处进行指导和监督，推进专业建设和发展。
2. 加强校企合作，通过校企合作促进教育教学的改革，加大专业的宣传，以就业促招生，继续抓好毕业生的就业工作。
3. 强化专业建设，重视实践性教学环节。在充分利用我校专业实训设备的同时，加强校企合作拓展实训基地，共享资源，

为学校加强实践性教学环节创造良好环境。组织落实学生进行教学见习、实习工作，不断提高学生专业技能的动手操作本领。

（三）强化质量意识，重视实践环节，提升专业档次

1. 狠抓高三单招班的教学管理，提高升学上线率，增强我校招生吸引力。

2. 注重研讨交流，加强培养师资队伍，提高教学能力。强化教师责任感与使命感，加强单招班课堂教学研讨，通过请进来走出去，学习交流取经，强化测试等，提高任课教师的教学水平，丰富教学资源信息。

3. 组织学生参加各种技能竞赛和考证考级工作，包括提供信息、发动报名、组织培训。

4. 继续加大对主干专业资金及人力的投入，打造具有核心竞争力的专业品牌。制定主干专业的预期目标，优先考虑、优先发展。

（四）创新管理制度，提高教育效果

1. 重视班主任队伍的建设。为进一步响应xx教育“名班主任”行动计划，弘扬高尚师德，潜心立德树人，组织班主任进行培训，听取优秀班主任工作经验介绍，定期召开班主任工作经验交流会、研讨会，同时建立健全评优评先的申报制度，充分发挥系部班主任工作的积极性。

2. 完善班级常规量化考核制度，提高学生的文明素质。进一步加强学生一日常规管理，严格执行《学生综合素质量化考核测评办法》，健全学生“奖惩”通报制度。继续加强社会主义核心价值观和八礼四仪教育，重视学生的品行培养。

3. 强化安全教育，创建平安校园。利用报告会、班会、板报、橱窗、宣传标语、知识竞赛、演讲等形式，广泛宣传安全教育的知识和意义，使师生牢固树立“警钟长鸣、安全重于泰山”的观念，营造安全教育浓郁氛围。

4. 注重法制教育，增强学生法制意识。把加强对青少年的法制教育、预防和减少青少年违法犯罪工作纳入精神文明教育、学生日常行为规范教育的规划之中，并广泛利用橱窗、黑板报、标语、广播、校报、法制报告、国旗下讲话等形式，开展法制宣传教育活动，切实增强学生的法制意识，让学生能真正学法、守法、懂法、用法。

5. 重视贫困生帮扶，建立帮扶传帮带。开展特困学生的帮学助学工作，建立特困学生档案，密切关注特困生思想动态，继续开展“爱心捐助”活动、多种形式的勤工俭学活动和特困生补助工作，同时加强对特困学生的心理健康教育，帮其树立自信、自立、自强的人格。

6. 定期召开学生座谈会，做好学与教双向沟通，意见反馈。定期邀请学生座谈或采用问卷调查的方式，了解学生的学习生活状态及意见，便于下一阶段教育教学工作进行诊改，更好地服务于学生，提升系部教育教学效果。

干中求发展，做中创实绩。经管系将在行动发展中，探索创新之路，使各项工作迈上新台阶。深化教育教学改革，强化内涵建设，解决突出问题，着力提升教育教学质量，为学校创建不懈努力。

为进一步完善各项教育教学工作，提升教育教学效果，下学期提我们出以下工作设想：

1. 加大对青年专业教师的培养，寻求多方支持，搭建成长平台，鼓励青年专业教师级及参赛，在各项大赛中磨砺自我，增长才干。

2. 注重班主任队伍建设，打造名班主任队伍，重视对青年班主任的培养，制定培养计划，为青年班主任和资深班主任建立师徒结对，帮助青年班主任迅速成长，进入角色，灵活开展学生教育工作。
3. 强化学生的考勤、纪律、抓细抓实，落实到位，切实保证教学秩序有条不紊，增强学生纪律观念，培养良好的学风。
4. 加强财会专业校内实训室建设，提高利用率；加强校外实训基地建设，在校企合作处的支持下，争取在现有实训基地的基础上进一步扩展，并谋求更深层次的合作。
5. 为更好地服务于地方产业经济的发展要求，深入进行调研，结合企业岗位需求，适当进行课程改革，调整部分课程设置，改革人才培养机制，注重学生技能培养，推动专业建设与发展。
6. 在教学科研处的引领下，提升本系部教师科研能力，鼓励教师下企业实践锻炼，工学结合，提高专业教师的业务水平。
7. 密切联系各部门，认真做好各项学校各项创建和评估工作。

教育教学工作计划小班篇八

为了担负起培育人才的重任，提高自己的教学水平和能力，所以必须不断学习新知识，改进自己的知识结构，拓宽视野，适应高素质发展的现代社会。因此，对未来的教育教学工作，我制定了以下的计划。

为人师表最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚韧不拔的毅力。教师职业作为一种培养未来的职业，要有强烈的责任感。要热爱教育事业，尽心尽责，教书育人。今后，我将不断自觉地完善自己的师德修养，严于律己，言传身教，正己育人，始终坚持以学生为主体，以能力为本位

的现代教育指导思想，在教书育人的平凡岗位上，精心耕耘，无私奉献，以高尚的道德情操，高度的育人责任感，高超的教学艺术，把爱岗敬业与实现人生价值和谐地统一起来，实现一个教师教书育人，为人师表的神圣职责。

我要把自己的全部知识、才能和爱心奉献给学生。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。因此必须努力学习比较系统的专业知识、教育科学知识，不断提高自己的师德修养，丰富自身的知识水平，提高自身的教育教学水平。

（1）、学习成长

教师要树立终身学习的理念，“活到老，学到老”。只有不断学习，才能担负起培育人才的重任。

要成为一名合格的教师，必须具有先进的教育理念和教学思想，系统扎实的掌握教育理论和学科专业知识。在将来我要积极主动地参与学习。通过理论的学习和交流，使我更好地认识自己，反思自己，改变自己，明确的责任和角色，并主动了解相美术学科国内外发展动态，形成自己的教学风格。

（2）、课堂教学

在今后备课、上课过程中，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，准确有效地落实到每一个学生身上。

认真上课，注重课堂教学的有效性，遵循教育规律、揣摩学生心理，科学地、有针对性地安排有效的训练，提高40分钟的教学效率。

充分发挥美术教学特有的魅力，使课程内容与不同年龄阶段的学生的认知特征相适应，以活泼多样的课程内容和教学方式，激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感

态度。重视对学生个性与创新精神的培养，采取多种方法，使学生思维的流畅性、灵活性和独特性得到发展，最大限度地开发学生的创造潜能，并重视实践能力的培养。

在教学中，创造条件，多给学生感悟优秀美术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。多谈谈自己的感受，努力提高审美情趣。降低美术知识和技能的难度，注重美术文化的学习，提高学生的审美能力、鉴赏能力。

（3）、课外拓展

除平时课堂教学活动外，我还将在所教班级中积极组织开展各类美术课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

努力开发校本课程资源，开展多种形式的教育活动，加强学生之间、学校之间的学生作品的交流。

我将认真学习先进教学理论和教学思想、方法，虚心向其他教师学习，在个人博客上发表自己的体会和感受。适时总结经验教训，找出教学中的成功和不足，努力提高个人的教学水平和教学能力。

在未来的日子，我将加强学习美术学科有效性教学方面的资料。我还将不断提高教育教学能力，加强自我的知识储备。

为适应教育教学发展的需要，同时也为体现自身的价值，以上是我未来思想、教学、研究的发展规划。

教育教学工作计划小班篇九

以鼓楼幼儿园建园90周年学术研讨活动为契机，进一步学习、领会陈鹤琴的活教育思想，遵循“一切为儿童”的教育原则，深化单元教育课程的改革与创新，促进保教水平的进一步提升和教师专业能力的可持续发展。

1. 学习园史，修正理念

在上学期“我与鼓幼”演讲的基础上，开展“我与鼓幼”教育故事征文等活动，帮助教师进一步了解园史，树立“幼童本位”的理念，争做“乐业、敬业、专业、创业”的幼儿园教师。

2. 学习《标准》，提升素养

认真学习《幼儿园教师专业发展标准》，牢固树立“学生为本，师德为先，能力为重，终身学习”的基本理念，鼓励教师将专业标准作为自身发展的基本依据，在工作中对照标准查漏补缺，努力使自己成为师德高尚、业务精良的教师。

3. 系列研讨，展示交流

拟定90周年园庆系列学术交流方案，充分利用媒体、报刊及学术团体的优势，全面展示幼儿园近年来在课程建设、团队培养、园所发展中的成果，凸显幼儿园内涵发展。

1. 提高教师观察儿童、了解儿童的能力。

观察是实施教育的前提。本学期，我们继续在专家的引领下，采用连续推进的观察性评估方法，学习记录和评估儿童的技能发展、知识水平以及行为表现，了解儿童学习与发展的状况，为改进教学提供有意义的信息。

2. 提高教师创设环境、个别指导的能力。

本学期，我们结合课题研究和教研组活动，帮助教师进一步理解环境与儿童发展的关系，各园所、各班级因地制宜为儿童创设开放的区域环境，梳理各年龄段不同区域的发展目标，根据儿童的发展水平和兴趣提供适宜的游戏材料，促进幼儿主动、积极的发展。

3. 提高教师研究教学、自我反思的能力。

以年级组和教研组为载体，提高青年教师的教学设计和实施能力。继续开展每月一次的教研组和每周一次的年级组备课活动，紧扣青年教师教学实践中的问题展开研讨，从教学目标的设计、教学内容的结构化安排、教师指导语的提炼等环节入手，通过同伴互助、自我反思等形式，帮助青年教师逐步掌握各领域教学的基本规律，提高教学的有效性。

1. 建立骨干教师个人专业发展档案。

结合《幼儿园教师专业发展标准》及教师个人专业发展规划，为市区骨干教师建立个人专业发展档案，科学拟定档案类别与记录方式，突出发展变化过程，强化动态管理，强调反思与分析，力求体现教师专业发展的轨迹。

2. 加强对教师备课和计划执行的指导。

组织教师讨论学习《鼓楼幼儿园教育教学规范化工作要求》，明确各项教育工作的规范性要求，每周一定定期检查文本资料，不定期抽查班级一日活动计划落实情况，做好及时反馈和评价工作。

3. 强化教研组、课题组的过程管理。

指导教研组、课题组组长拟定好学期研究计划，定期参与教研组和课题组的研究活动，了解各组的研究动态，学期中组织各组进行阶段展示，促进组与组之间信息互动。

二月 讨论制定《鼓楼幼儿园教育教学规范化工作要求》

教研组计划交流会

三月 省、市十一五规划课题结题

国家级课题开题

区骨干教师申报

环境创设评比

四月 纪念鼓楼幼儿园建园90周年活动

区教育故事评比

大班幼儿农村社会实践活动

幼儿春游

五月 学科带头人工作室活动

骨干教师有效教学展示

青年教师半日活动观摩（大班）

艺术节活动

六月 教研组汇报交流

青年教师半日活动观摩（中班、小班）

成长档案交流会

七月 青年教师技能比赛

暑期教师集中培训