

2023年心理健康讲座主持词开场白 心理健康讲座主持词结束语(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

心理健康讲座主持词开场白篇一

讲座开始之前，请各位家长朋友动动自己的手指，关闭手机或者调为静音状态。在场内禁止吸烟，不随意走动。诚请大家积极配合。

尊敬的各位领导，家长朋友、亲爱的同学们：

大家下午好！

首先由我来介绍今天参加龙华小学心理健康教育专题讲座的领导，他们是 以及各位家长朋友，让我们以热烈的掌声对他们的到来表示欢迎，同时为领导们在百忙中来我校关心孩子们的健康成长表示衷心的感谢。

对心理健康的关注是现代社会文明进步的表现，健康的心理是阳光成长、快乐生活的起点。联合国世界卫生组织曾经提出过一个响亮的口号：“健康是人类第一财富，健康中有一半是心理健康。”并解释：健康不仅是指一个人没有身体疾病的症状和表现，而且是一个人的良好身体和精神以及社会的适应状态。为进一步加强儿童心理健康教育，促进孩子们的身心全面和谐发展， 我们邀请到了 做心理健康教育专题讲座。

心理健康讲座主持词开场白篇二

a□尊敬的各位领导：

b□敬爱的老师们：

a□b□亲爱的同学们：大家好！

a□我是六(x)班的

b□我是五(x)班的

a□今天是四月八日，

b□四月的深圳阳光明媚，春风送暖。

a□四月的荣根朝气蓬勃，书声琅琅。

a□今天，我们在这里隆重举行“荣根学校第三届心理健康教育宣传周”启动仪式。

b□我们全校师生带着对“阳光成长，快乐生活”的美好追求，

a□在这个明媚的早晨，在美丽的校园，欢聚在一起。

a□对心理健康的关注是现代文明进步的表现，健康的心理是阳光成长，快乐生活的起点。

b□健康的心理是取得学业进步，创造美好生活，架起友谊桥梁，发展和成就事业的基石。

a□下面，请钟副校长宣布“荣根学校第三届心理健康教育宣传周启动”。大家掌声欢迎！

.....

b□谢谢钟副校长。

a□心理健康教育对学生的身心健康成长十分重要，咱们荣根学校一直都非常重视心理健康教育，并且在心理健康教育研究领域取得了丰硕的成果。

b□是啊！咱们荣根学校通过长期艰辛而执著的努力，在心理健康教育领域成绩骄人，被国家教师科研基金“”教育科研规划重点课题课题组授予“心理教育示范学校”荣誉称号。

a□国家教师科研基金“”教育科研规划重点课题课题组委托杨校长向学校颁发“心理教育示范学校”牌匾，下面请钟裕文副校长上前受牌。

b□大家掌声欢迎！

.....

a□一份收获，一份付出。每一份荣誉的背后都凝结着一份汗水与心血。

b□中华人民共和国人力资源和社会保障部中国就业培训技术指导中心委托杨校长向51名学校行政干部和班主任颁发“核心能力职业培训证书”。大家掌声欢迎！

.....

a□谢谢杨校长，并且对获得证书的老师表示热烈的祝贺！

a□通过不懈地努力和潜心的研究，咱们荣根学校的全体行政干部和班主任老师还喜获了“职业核心能力水平认证测评

师”资格证书。

b□中华人民共和国人力资源和社会保障部职业技能鉴定中心委托杨校长向51名行政干部和班主任颁发“职业核心能力水平认证测评师证书”。大家掌声欢迎！

.....

a□谢谢杨校长，并且对获得证书的全体班主任老师表示热烈的祝贺。

a□去年，咱们荣根学校的心理健康教育宣传周活动开展得多姿多彩，转眼间，今天又迎来了荣根学校第三届心理健康教育宣传周活动，我们相信一年更比一年好，本届的活动一定会开展得更加出色。

b□下面，让我们以热烈的掌声有请德育处邱林主任为我们宣讲《深圳市荣根学校第三届心理健康教育宣传周活动方案》。

.....

a□谢谢邱林主任。

a□健康的心灵，是幸福的源泉。如果说身体不健康失去的是躯体，那么心理不平衡和心理不健康失去的将是灵魂。

b□心理健康教育是打开我们心灵之门的金色钥匙，让我们一起来关注，一起来培育，一起来收获。

a□下面让我们一起聆听杨校长对我们的期望。大家掌声欢迎！

.....

b□校长的要求，同学的心声，我们要铭记在心。

a□学会向别人倾诉，在倾诉中释放自己的压力，在倾诉中快乐成长；学会倾听别人的倾诉，在倾听中告诉别人生活更美好。

b□春风化作雨，润物细无声。老师、同学们，让我们从点滴入手，积极培养我们的健康心理，拥有了健康的心理，我们也就拥有了美好的人生！

a□最后，祝愿我们全体教职员工：工作愉快，身心健康，事业有成，家庭幸福；

a□祝愿我们全体学生：阳光成长，快乐生活，放飞梦想，播种希望；

b□各位领导：

a□老师、同学们：

ab□“荣根学校第三届心理健康教育宣传周”启动仪式到此结束。

a□请体育老师组织退场。

心理健康讲座主持词开场白篇三

在我校本学期三月上旬举行的奋战百日，决胜中考的百日誓师大会上，我们的誓言依然在耳畔回响，同学们在班主任老师的带领下，用自己的实际行动很好地实现了自己的诺言，我们学校在全市二模考试中成绩突出，得到了方方面面的交口称赞，成绩的取得，主要归功于我们同学们的勤奋学习，归功于我们老师特别是班主任老师的辛勤付出。我提议：让我们为起早贪黑、呕心沥血、无私奉献的班主任老师鼓掌！也为我们同学们自己的优良表现鼓掌！

同学们：为了帮助大家顺利完成后几天的初中学业，适应即

将到来的中考给我们心理带来的冲击，程度的减少我们中考前的迷茫与疑惑，给自己的初中毕业生活有一个明确稳妥的认识和定位，帮助同学们调试和排解心理上的困扰，使大家拥有健康的心态迎接中考，今天，我们非常幸运地邀请到了八中西校区裴春梅老师，与同学们一同探讨应该如何应对中考的各种心理问题，请同学们珍惜机会，认真听讲。

裴，第八中学专职心理教师，师范大学教育硕士，中国家庭教育网络咨询员，市十大优秀青年，市级骨干教师，市中小学心理指导中心专家，市阳光心理讲师团副团长，市心理健康学科教学指导组成员。多次负责和参加及省、市级课题研究工作，多篇论文获奖项并在学术期刊上公开发表，参加安徽省心理健康教育教材《中学生心理健康教育》和《成长与心理》的编写工作。

下面是裴老师给我们带来的主题为，放松自我赢在中考的心理健康专题讲座，让我们掌声有请！

谢谢裴老师给我们带来精彩的心理健康讲座！

同学们，我非常赞同这样的观点：只有优异的学习成绩，却不懂得与人交流，是个寂寞的人；只有过人的智商，却不懂得控制情绪，是个危险的人；只有超人的推理，却不了解自己，是个迷惘的人，只有心理健康的人，才是真正成功的人。听了裴老师的这次心理健康教育讲座，相信同学们一定深有启发，面对中考，同学们一定要认真准备，做好我们人生的xx次选择；同学们一定要对自己未来的生活、学习充满信心；我相信同学们在我校初中三年的求学将会成为你们美好的回忆。

让我们再次用热烈的掌声感谢裴老师！今天心理健康教育专题讲座到此结束，祝同学们身体健康，学业有成，中考大吉，梦想成真！

心理健康讲座主持词开场白篇四

师们、同学们：

现代社会关于“健康”的概念已超越了传统的医学观点，不仅指躯体、生理的健康，还应该包括精神、心理的健康。当今社会竞争激烈，造成人们心理压力重，对于我们在校中学生来说，在这样的社会大环境下生存，往往面临升学压力，心理脆弱，心理压抑得不到一定的宣泄的困惑。再者，我们的同学大多数是独生子女，在家往往被家长们呵护为小太阳、小皇帝，所以，以自我为中心的心理问题也显得越来越严重，加之随着青春期的到来，同学们的生理和心理都在不断的变化，烦躁、冲动、压抑、自闭等心理现象屡有发生，这些情况如果得不到科学有效的指导，往往会产生这样那样的烦恼、发生一些不该发生的事情。因此，对大家进行心理健康教育显得尤为重要。

今天，我们特别邀请到杨东老师为大家做青春期心理健康方面的专题讲座，下面，首先让我们以热烈的掌声对杨老师及他们的团队的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

自 20xx 年开始，杨老师就开始从事心理健康的学习、研究和工作，先后参加过 10 多个有关心理健康方面的工作坊和相关业务培训，近几年来，针对青少年学生单调的学习生活，开展青少年心理素质训练活动，关爱未成年人心灵，并多次开展了社会公益性学生心理调适讲座、亲子沟通研习会，宣传心理健康知识，先后被山东健康联盟委员会评为创业明星，被爸妈在线山东省心理咨询中心评为优秀心理咨询师。

下面让我们再次以热烈的掌声，欢迎杨老师为大家做精彩的讲座。

心理健康讲座主持词开场白篇五

倾听就是凭助听觉器官接受言语信息，进而通过思维活动达到认知、理解的全过程。我们通常在课堂上要求学生认真听讲，目的是为了让学生排除与学习无关的干扰，把注意力集中到学习中。而教师同样也被要求在课堂上倾听学生思想碰发的火花，从而与学生进行情感交流。所谓交流的平台应该建立在平等的基础上，这个平等的基础就应该首先表现在尊重倾听的力量。倾听不仅仅存在于课堂，也应该发生在课后的学习生活活动中。通过倾听，你会发现在孩子的眼睛里，这个世界的色彩不仅仅只有赤橙黄绿青蓝紫，不仅仅只存在正，方，圆的形状规则。通过倾听，你会感受到孩子情绪起伏的节奏高低，波动快慢，并为此找到孩子情感的出口，只有当你感受到了孩子心跳动的声音，才能与其交流沟通。

介绍一、教师应该如何把握倾听的力量呢？

1、克服自我中心。

当学生愿意让你当倾听者，表示他愿意打开他的心灵之窗，你应该带着孩子的眼光，站在孩子的角度去分享他的喜怒哀乐，欣赏他的奇异世界里各种不可思异。而不要总想占主导地位，不要匆忙下结论，不要急于评价观点，不要急切地表达建议。这就要求教师在倾听的同时，用孩子的眼光，孩子的语言去理解他，走近他，感受他，不要用自己“教师”的身份去给予孩子定义或制定框架。无论是课堂上孩子的发言，还是课后孩子的描述。我们都应该多给予孩子一些空间去创造与发挥，倾听的同时同样要懂得欣赏。当然在倾听的过程中，应该适时加上自己的见解，以使给予和吸收两个方面平衡。但必须注意用词的适当，比如当孩子表达自己意见或看法的时候，用语或想法有些偏离了，你应该耐心倾听完他的话，然后在适当的时刻告诉他：你很有自己的想法，这里老师有不同的想法……你觉得老师的建议如何呢？这样就让他感觉得到倾听的尊重，又不会失去表达和尝试的动力。

2、克服自以为是。

首先，你应该在学生说完前不要急于发表观点，也不要提前在心中作出预判，尽量避免把对方的事情染上自己的主观色彩，耐心听完。然后安抚学生的情绪，等待学生平静下来后，告诉他：你愿意把它告诉老师，是对老师的一种信任，再从这件事情来看，说明你也有了评判是非对错的意思了，老师为你感到高兴。最后这件事情我们一起来分析看看……晓之以情，动之以理，让学生从中懂得思考和反思，或者让学生学会面对这样的事件，应该采取怎样的措施，让学生开始有了自立自理的能力。无论学生说的事情在你看来多可笑幼稚，他向你诉说都是表示对你的信任，这是一种对你人格的赞美，所以，也不要带着高姿态评点去下定义对错。即使你不赞同他的想法，都要给予他他想要的理解和安慰。这样学生才能让你走进他的心扉，敞开他的心灵之窗。