

最新泰语自我介绍(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

泰语自我介绍篇一

注：评价等第分为：优、优-、良、良-、一般五等。

评价人：

学生课堂学习评价表

学校： 班级： 姓名：

注：1. 本评价表针对学生课堂表现情况作评价。

2. 本评价分为定性评价部分和定量评价部分。

3. 定量评价部分总分为100分，最后取值为教师评、同学评和自评分数按比例取均值；

4. 定性评价部分分为“我这样评价自己”、“同伴眼里的我”和“老师的话”，都是针对被评者作概括性描述和建议，以帮助被评学生的改进与提高。

新课程要求评价要关注三维学习目标的达成程度，强化评价的诊断与发展功能，过程评价与结果评价并重。我不以考试分数作为评定一个学生的发展，而是综合使用量化和质性的方法。通过互补，实现评价促进学生发展的功能。如：在第三单元课题2分子和原子（第一课时、分子）中，我设计的主

要教学环节为：创设情景，引入新课——提出问题（感受分子、原子真实存在存在？）——解决问题（通过播放视频、学生交流）——学生分组实验探究1、2——交流总结（分子的基本性质）——突破难点——知识拓展——小结——课堂检测。整节课从学习常规、学习态度、合作与交流、学习效果四方面来评价学生。每周一小评，每月一大评，每学期一总评。评出月学习标兵和学期学习标兵，并给予奖励。

课堂教学学生学习活动评价表

班级学生姓名学号

注：1、评价标准：认真完成为a级，完成情况较好为b级，完成情况一般为c级，完成情况不好为d级。2. 本评价分为定性评价部分和定量评价部分。

3. 定量评价部分总分为100分，最后取值为教师评、同学评和自评分数按比例取均值。

4. 定性评价部分分为“最突出的表现（创新或进步）”、“还需注意或改进的地方”，都是针对被评者作概括性描述和建议，以帮助被评学生的改进与提高。

量为他们创造强化自我潜能的学习环境，使学生了解自己的学习现状，发现优点、找出不足和解决问题的方法，及时自我调控，树立信心，不断地激发学习兴趣, 在原有基础上有所发展。我特别鼓励、扶持学生的这种自我教育方式。

“学生相互评价”，此举的目的是给学生评价的权力和机会，重视学生评价学生的过程，有了这一过程，学生就会感到教师对他们的重视，就会因此而提高参与学习活动的内在动机。学生在对他人评价的过程中也是学习和交流的过程，在这个过程中能够更清楚地认识到自己的`优势和不足。

教师“激励性”的评价，我站在学生发展的角度来评价学生，把评价定位在激励学生的进步上。特别是对学困生，哪怕学生只有点滴的成绩，都要及时肯定。激励性评价，我都力求做到有个性 and 有针对性，注重使评价富有人情味，尽量使每个被评价的对象获得成功的喜悦。如以“真不错！”、“有创意！”、“老师都没想到”、“有道理”等语言代替了过去的点头、“嗯”、“请坐”等冷冰冰的评价，学生表现出了前所未有的学习积极性。

通过以上的评价方案让学生感受到评价的魅力，从而喜欢评价，学会评价。

反思：此评价方案中对学生的学习技能评价不够到位，也应该把它独立出来进行多方位评价。质性评价需要教师付出更多的精力与时间，增加了教师的工作量和工作压力。为此我充分发挥了小组长和科代表的作用，很大程度上减轻了我的工作量和工作压力。其中定量评价部分由各小组组长负责统计，把结果交给科代表，科代表评出学习标兵。此过程教师要认真监督、核实。定性评价部分的自评和互评先由科代表整理、收集，把结果反馈给教师。此过程教师要认真批阅，用激励性语言做分析评价学生的优点。对其要改进的地方进行评价时要保护学生的自尊心。评出学习标兵时要关注学生之间的差异性和发展的不同需要，力求使每一个学生都得到最大限度的发展与进步。

泰语自我介绍篇二

研究性学习自我评价是研究性学习过程中的重要环节。评价的内容与方式必须充分关注学习态度，重视学习的过程与方法，重视交流与合作，重视动手实践。以下是小编搜集整理的中学生研究性学习自我评价，欢迎阅读，供大家参考和借鉴！

经过几次较深入的社会调查，我们逐步掌握了鲁班湖地区的基本概况，这里就我个人方面，作以下几点总结。

1、我在研究小组负责的是采访的任务，因此得到了极好的锻炼口才和胆量的机会。由于我们在采访前作了细致而充分的准备，所以在与被采访对象一对一的谈话中，我并没有陷入不知所措的境地，而是显得游刃有余。

2、因为交通不便的缘故，我们在研究过程中多为步行，由于山路崎岖不平，耗费时间较长，所以多次陷入身心俱疲的境地，但对于研究的工作，我们自始至终十分投入，因而坚持到了最后，我很高兴自己及全组成员能够坚持下来，这样对磨练自己的意志很有帮助。

3、经过此次调查研究，我们对书本上出现过的知识有了更深刻、更全面的理解，更是接触到了许多学校里无法学到的新知识，“社会是最好的大学”，在切身体会下，印象更加深刻。

谨此几点总结，以表感受。

我们这次研究的内容是《垃圾资源化》，以下是我们研究题目的具体内容：

1、垃圾处理的方法

2、垃圾如何分类、回收

3、个别垃圾个别处理。

研究一个课题，首先应该确定研究方向。我们的研究方向是从生活入手，配合现在国际环保的要求，我们选择了这次的主题。与此同时，虽然是第二次研究我们还是会遇到一些问题：制定实验方案。在制定实验的过程中，我感觉到了前所

未有的压力。身为组长要有掌控能力，由于我不很得心应手研究便因为各种各样的问题而一拖再拖。所以针对这一点，我觉得我们应该事先制定出一份详尽的时间表，然后应该严格按照时间表来执行。只有在这样详细的规划下，我们才能按时完成任务。

虽然我们的报告成功完成，但由于浪费了大量的时间，一些详细的工作没有完成的很好。

通过这次研究性学习，我也得到了许多收获与财富。

首先便是知道了“规划”的重要性。世间万物皆有规律，而计划就是一个能时刻跟随规律，调整规律的时间表。只有在严格的规划下，才能完成高质量的课题和项目。

第三便是“效率”。没有效率，就如同浪费时间。有的人能在学校便把作业都作完，而有的人第二天背着未完成的作业一起赶到学校，这就是差距。而这差距就在效率。有了效率，就相当于有了三头六臂，一个人可以处理好多事情。而专心就是效率的保证，只有当自己处于一个专心的状态，会感觉时间像是停滞了一般，“效率”也就“不请自来”了。

第四，享受“不享受”的东西。每个人都有爱好，但各位同学中极少当成爱好的。当然，我也并不把研究性学习当成一个爱好，因为研学，也是学！但是，如果我们转变自己的看法，用客观的眼光去看待学习和自己一切不喜欢干的事，就一定会找到一个有趣的切入点。有了兴趣，什么都好说。

第五，将压力变为动力。整整一个学期，研学给我带来最大的感觉，便是那巨大的压力。当看着周围的同学们相继完成了实验，写完了报告，我们组的试验还只停留在纸上，我充满了压力与危机感。也正是这样的危机感，为我加速，促使我按时完成了任务。而有些人，遇到压力瞬间就变成了热锅上的蚂蚁，自乱阵脚。我们应该相信“车到山前必有路”，

只要按部就班地做下去，总有完成的时候。当有了这种压力的时候，我们的动力和潜能才会被真正地激发出来。

第六，团队精神，每一个团队都应该要有团队精神。“一根筷子很容易被折断，而一把筷子却很结实”——这便是小学时候老师给我们解释“团队精神”时所举的例子。没错，之所以大多教育都是以班级为单位，是为了增加我们的团队精神和能力。在被划分成研学小组的同时，这种精神便更加的到了锻炼。如果是以班级为单位，僧多粥少，不是每个同学都有锻炼的机会，而这样的机会往往被班级中少数几个“积极分子”所掌握，锻炼的机会总是在他们身上。而因为有了研学小组，每个人得到锻炼的机会近似均等，这就给我们提供了一个锻炼团队精神的平台。有了团队精神，当我们在社会上加入某些团体后，我们要在团队中协调等能力，充分发挥出每个人的创造性，同时将能力最大化，也就是说，“独乐乐不如众乐乐”，在团队中，每个人不但能力能发挥出来，同时还有可能超常发挥。

第七，听指挥。这也是很重要的一点。群龙无首的精锐部队那也只是一群乌合之众!如果一个团队中大部分人不听从指挥，那么这个团队也就无异于“群龙无首”。大吵大闹地反对，并不是解决问题的方法，非但不是在帮助自己，恰恰相反，那是在对自己，对大家不负责任的一种表现!所以，听从指挥，是非常重要的项。

我还想说的还有很多，值得总结的也还有很多。这次研究性学习不但给我带来了美好的回忆，并且收获中我还学会了一些做人，做事的基本道理。

泰语自我介绍篇三

这个问卷主要是对包括社会科和理科在内的各种学习活动的兴趣之有无进行诊断。所用的肯定,部分肯定,否定的回答方

式同上。

- 1、查阅地图、表、图等。(喜欢既不喜欢也不讨厌讨厌)
- 2、查阅历史性书籍。(喜欢既不喜欢也不讨厌讨厌)
- 3、到商店、工厂等社会环境中去,对社会问题进行调查。(喜欢既不喜欢也不讨厌讨厌)
- 4、读报纸了解社会的变化。(喜欢既不喜欢也不讨厌讨厌)
- 5、就社会问题写文章。(喜欢既不喜欢也不讨厌讨厌)
- 6、读科学常识的书。(喜欢既不喜欢也不讨厌讨厌)
- 7、动手参加理科的实验活动。(喜欢既不喜欢也不讨厌讨厌)
- 8、读著名社会活动家的传记。(喜欢既不喜欢也不讨厌讨厌)
- 9、采集动植物标本。(喜欢既不喜欢也不讨厌讨厌)
- 10、摆弄各种机械制品。(喜欢既不喜欢也不讨厌讨厌)

(三)对学习态度、习惯、兴趣的相互评价法

就学习态度、习惯、兴趣让学生进行评价的另一种方法是学生之间的相互评价。这种评价即使是学生之间完全对等的评价,就其强调自我确认与反馈的功能,以及减少他律的评价的弱点而言,还是不如学生的自我评价。但是,如果把对班上其他人进行评价的过程当做自我反省的机会的话,它就具有了自我评价的性质。而且,与自我评价易受主观因素影响的欠缺相比,相互评价更具有客观性和可信赖性。如果能成功运用这一方法,可望得到比教师的观察评价更具有可信赖性的结果。

相互评价最常见、最简便的方法是通过班级之间、小组之间

的讨论进行评价。例如,就小组的理科实验或小组的体育活动的协作性、积极性、责任感、认真程度等学习态度相互交流意见、反省,就是一种相互评价。如果采用较具有技术性的办法的话,目前最好的办法是“猜猜他是谁测试法”。

“猜猜他是谁测试法”是由hartshorreh等人提出的,为了评价学生的态度、行动、能力,综合相互了解的同班同学的意见而作出判断的方法。根据桥本重治教授的研究,这种方法的可信赖度达到0.7-0.8,对于这些难于测定的态度、行动、能力的评价,应该说是比较高的。

下面是一个运用“猜猜他是谁测试法”评价学习态度的例子。这是一个为调查学生在社会科讨论活动中的态度而设计的测试。

以下各问,是班级日常生活中的一些问题,让学生回答谁与问题相近,写出3个人的姓名来。如果认为实在没有相符的人,可以不写,但要求尽可能地写出来。

1□a:在班上的讨论活动中,总是静静地认真地听取他人意见的是谁?

b:相反,根本不想听别人意见的是谁?

2□a:在班上的讨论活动中,能够经常发表个人意见的是谁?

b:相反,基本上不发表意见的是谁?

3□a:认真思考归纳之后发表意见的是谁?

b:相反,想到事情马上就说出来的是谁?

4□a:即使自己的意见遭到了反对,也积极主张寻找共同点的是谁?

b:被别人反对后,就马上不说话的人是谁?

这样,从正反两个方面让学生去评价,在正的方面被一个同学写上名字时得1分,在反的方面被一个同学写上名字时得-1分,其代数和就是这个学生的得分。

下面是一个运用“猜猜他是谁测试法”评价学习习惯的例子。在此省去有关的说明。仍然是写出2—3名同学的名字。

1□a:如果有不明白的问题,总是请教老师和同学的是谁?

b:相反,不明白也不问的是谁?

2□a:记笔记总是非常认真和整齐的是谁?

b:相反,根本不作笔记的是谁?

3□a:在家里,坚持按计划复习的是谁?

b:相反,在家里没有复习习惯的是谁?

4□a:每天都能准备好必备的学习用品的是谁?

b:相反,经常忘记带学习用品的是谁?

最后是关于理科的学习兴趣的“猜猜他是谁”的例子。让学生回答谁最符合下面的叙述,最多写出3人。

1、喜欢采集并调查植物、昆虫标本的是谁?

2、喜欢收集并研究各种奇形怪石的是谁?

3、喜欢饲养并研究小鱼、小鸟等小动物的是谁?

- 4、喜欢制作、摆弄各种机械器具的是谁？
- 5、有不明白的问题,自己动手作实验,并进行研究的是谁？
- 6、对天文等感兴趣,经常在夜晚观测星星的是谁。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

泰语自我介绍篇四

大学生通常都要回顾自己大学四年来的学习生活情况，写下一篇大学四年学习生活的，下面就为大家提供了一篇大学四年的学习生活的自我评价范文。

积极参加各项活动，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力 学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品

味生活的酸甜苦辣。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常积极参加班级及学校组织的各种活动。

泰语自我介绍篇五

进入高中三年来，我踏踏实实，一步一个脚印，上课认真听讲，下课用心完成老师布置的作业，向知识的殿堂稳步迈进，做事认真，一丝不苟，爱好学习，能从所做的事情中总结出经验教训，在生活中乐于助人，爱好同学，孝顺同学。我性格开朗活泼，简洁大方，深得老师同学们的认可，爱好体育活动，用心参加学校组织的活动，能够团结同学，共同进步，不怕苦不怕累，学习上敢于拼搏，生活中勇于奋斗，能不断的提高个人素质，是一个用心向上的好学生。

泰语自我介绍篇六

在学习方面，我努力认真地学好每一门功课，基本掌握了从事行政管理，特别是信息管理方面的理论知识及与此相关工作的能力，在校期间，我非常注重英语和计算机方面能力的培养，通过了国家非计算机专业二级和英语四级；同时我还利用课余时间自学了现代办公所需要的各种软件工具，并自主学习吸收一些国内外现代企事业的管理知识理念，以进一步完善与本专业相关的知识体系。通过四年的努力学习，我的学习成绩整体上上了一个台阶，从大一在班上排名靠后一直进步到如今的前十，获得了院三等奖学金。虽然成绩还不是很优秀，但这一切却都是我四年来通过不断改变学习态度、方法，经过一步一个脚印的不断努力而来的结果。

四年的大学学习生活虽然即将结束，但这并不意味着我的学习从此终止，在今后的工作中我将更加重视学习，将学习到的理论知识与实际工作相结合，从而达到学习与实践融为一体。

泰语自我介绍篇七

1. 我尊敬老师。在生活上独立自主，合理安排时间。在学习上，明确学习目的、端正学习态度。在学习过程中，勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯和成绩。我学习勤奋，积极向上，还经常参加班级学校组织的各种课内外活动。另外，学习之余，走出校门，珍惜每次锻炼的机会，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

2. 我能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学，与同学相处融洽；学习上刻苦努力，思维活跃。是一个正直诚恳，听话懂事，诚实质朴的学生。平时能够尊敬师长，团结同学，基本上能遵守校纪校规。本人自控力还可以，但是也要提高自身的分析识别能力。以后我会在各个方面能够独立自觉，自己管理自己。

3. 我性格沉静，常常不拘小节，待人接物稳重大方。平日里言语并不多，但我心志高远，骨子里一种倔强和坚忍。我上进心强，刻苦钻研，在困难面前不屈不挠，勇于向新的高度挑战，善于把握自我发展的机会。在今后的学习生活中，我还要学会有条不紊，提高工作效率，以期取得更大的成功！

4. 雏鹰的生长是翅羽的丰满，树木的成长是年轮的增加，少年的生长是身体与智慧的拔节！在过去的三年里，我从幼稚的孩童成长为有理想有远见的青年，去除了浮躁和顽皮，懂得珍惜时间和青春，懂得体谅家长和老师的苦心，懂得人生需要拼搏才精彩！人生的路还很漫长，我还需要更加踏实更

加稳重，这样才会走得更远未来才会更美好！

5. 我能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学。本人能积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，性格开朗、热爱生活。我有着坚强不屈的信念和执着的人生追求，但我也有忧伤和彷徨，我也会迷惘和失望。在今后的人生路上，我会多一些坚忍和自信，向着自己的目标勇往直前！胜利属于自强不息者！在学习过程中，我稍有不足，吃苦精神不够，但也努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间。

6. 我思维敏捷，接受能力较强，课堂上总是很快掌握新知；我热爱学习，总是很快完成作业。我酷爱篮球运动，充满了活力。但我不善于珍惜利用时间，把作业当作任务一样完成，且没有处理好爱好和学习的关系。学习需要刻苦钻研和勇于质疑的精神，还需要执着和孜孜不倦的追求。今后的学习中，我会端正学习态度，珍惜时间，锁定目标，全力以赴地投入到学知识的海洋中去。唯有如此，方可到达理想的彼岸！

7. 聪明伶俐用在我身上一点也不夸张，清纯活泼是我可爱的内在因素。我热爱学习，尊敬师长，劳动积极，面对现在，我努力拼搏；面对将来，我期待更多的挑战。战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕对一切新事物充满了好奇，强烈的求知欲为我打开了广阔的知识世界，在浩瀚的知识海洋里，我相信我会用理想为舵辛勤做桨，划向成功的彼岸！

8. 我稳重大方，为人坦诚；班级管理中显露出我非凡的能力和艺术，是同学和老师信任的班长；我尊敬老师关心同学，热爱班级，科代表工作认真负责，学习上一丝不苟。我热爱学习，勤于思考，学习主动积极，一直处以优秀。在困难面前我也曾迷惘徘徊，甚至丧失了信心和方向，但我知道我没有屈服，我有一颗顽强上进的心，不会轻易放弃。在我的努

力下，我终会战胜困难并逐步取得了进步。在今后的学习中，我相信只要我继续保持良好的心态和坚持不懈的精神，一定会取得更大的成功。

9. 我性情开朗积极乐观，懂得在学习中享受生活；我团结同学，具有强大的凝聚力，是同学们的朋友也是学习的楷模；我尊敬老师，珍爱友谊，拥有阳光一般灿烂的心情。很高兴我能在初中三年里取得优异的成绩，顺利完成人生第一步的转折。在今后的学习中，相信我会以我执着的信念和勤奋的汗水争取属于我的成功！

10. 我聪明活泼，顽皮好动，课堂上只要认真听课，总能很快掌握；作业整洁书写认真。但我有时不太珍惜时间，课堂听课效率不高，作业答对率有时偏低。我将会充分发挥我的聪明才智，用我的刻苦和主动换取优异的成绩。人的一生总要学会拼搏学会用自己的双手创造美好的未来！

11. 我本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活。有较强的实践能力和组织能力。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常积极参加班级及学校组织的各种活动我大方沉静温文尔雅，我永远那么自信，嘴角总挂着胜利的微笑。但人生不可能是一帆风顺的。在我的学习过程中会遇到困难，我会能以更坚定的信念更饱满的热情投入到无垠的知识海洋中去，汲取更丰富的营养，完善自己的人生！

12. 我性格内向，不善言辞。自信和执着的女孩，为了心中的梦想，我坚忍不拔，奋力拼搏，从不退缩。哭过，笑过，迷茫过，可我不曾屈服过。我文弱中透露出刚强。在今后的学习中，我还要一如既往地努力，同时还要学习正确的方法，争取能更快更稳地到达目的地！努力吧，付出总会有回报！

13. 我是一个活泼开朗的女孩，对一切的事物都充满好奇。喜

欢将问题进行到底，更喜欢大胆想象，但不是失控的那种，只是在闲暇时间罢了。我在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

同学，乐于助人，积极参加集体活动，爱护公物，能自觉遵守中学生守则，不迟到，不早退。我明确学习目的、端正学习态度。自强进取，努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间。积极培养动手能力、应用能力和创造能力。总结几年来失败的经验，以及老师和家长的建议和教导，改正自己不足的方面，争取在德、智、体、美、劳等各个方面全面发展，做一个品学兼优的好学生。

15. 我聪明可爱，思维敏捷，学习成绩优秀；我团结同学，热心助人，尊敬老师，热爱集体，深得师生的喜爱；我好胜心强，乐观豁达，刻苦踏实，永不放弃。人生的风帆刚刚扬起，在今后的学习中我会能提高自己的要求，以更专注的态度和更雄健的脚步走向属于我的未来！在今后的学习中，我会树立信心，从基础做起，克服自身困难，抓住机遇，争取在中考中取得突破性进展，考上理想的高中！

16. 我是一个懂礼貌识大体的男孩。我尊敬师长遵守纪律，关心集体爱护公物。我性格开朗，幽默风趣。平时能努力学习文化知识，积极参加班级活动。但有时由于没有调整好学习和休息的关系，课堂上听课效率不高，导致作业不能准确按时完成，并影响了成绩的进步。人生无难事，只怕有心人。只要我勇于挑战，胜利的春天必将到来！

17. 我表面上顽劣倔强，玩世不恭，内心却有着向善的愿望；我贪玩厌学，听课效率差，经常不能完成作业，对老师的批评教育不能诚恳地接受；我广交朋友却不分良莠。但我知道我其实对自己还抱有希望，因为我有时能诚恳地剖析自己，并表达自己的想法。人生旅程才刚起步，我会树立人生目标，

脚踏实地，一步一步走出自我的小天地，投入到广阔的大世界中来！

18. 我外表清秀却一脸冷漠；我渴望理解和关爱，却自私狭隘，容不得别人对我的真诚批评；我也曾豪情万丈，有过远大的抱负，但随着年龄的增长学习压力的增加，我渐渐淡忘了我的理想。我不思进取，顽劣倔强，常常做出出人意料的举动。如今，我即将初中毕业，真诚地奉劝我融入到社会大家庭中来，感受别人的帮助和关爱，并学会回馈和感恩！

19. 我活泼大方却又温文尔雅，尊敬师长，团结同学；课堂上能够认真听讲，作业能够按时完成。我思维敏捷，常常语出惊人；我也沉默少言，却分明有着与众不同的性格，给人特立独行的感觉；我常常带着笑容，即使遇到困难和挫折，自信仍然隐藏在我的嘴角。虽然我在理科的学习上有时显得力不从心，却没有彻底放弃，我在努力为自己创造进步的机会。用我的汗水和智慧奋力拼搏吧！祝福我中考中取得新的进步！

或缺的因素，要想取得事业和人生的成功，还要勇于接纳他人的批评和意见，不断完善自我！

21. 我是一个倔强任性的女孩，性格孤僻，脾气暴躁，不太与人交流，也不易接受老师或家长的批评帮助；我总是埋头做作业，即使在老师讲课的时候也不停止，可是不知道我该做作业的时间我做了什么？可是成绩并不因为我的作业完成而有任何的提高！其实我是在逃避，逃避老师对我的关心和家长的期望。在今后的工作生活中，我还会遇到困难甚至挫折，我会能勇敢面对，走出自我封闭的圈子，多一些快乐，多一些自信！

22. 我安静稳重，刻苦塌实，我总在默默地努力，也取得了一定的成绩，尤其是英语进步很明显，而且一直保持着优势；但理科的学习似乎已成了拦路虎，让我产生了畏惧心理。但我要告诉自己，唯有树立必胜的信心，加上勤奋的努力和刻

苦的思考，才能达到理想的成绩。我会能为自己树立更高远的目标，以更大的热情投入到新的战斗中去！

23. 曾经为取得成绩而开心地笑过，也曾为犯过的错真诚地悔过，也曾因为学习的困惑迷惘地笑过，经历初中三年的洗礼，终于长成一个真正的男子汉，勇敢，坚强，乐观，有责任感，今后的人生旅途中，我还会多一些沉稳，多一些坚韧，才会走的更稳，更远。在今后的工作生活中，我还会遇到困难甚至挫折，我会能勇敢面对，走出自我封闭的圈子，多一些快乐，多一些自信！

24. 我能够尊敬师长，团结同学，基本上能遵守校纪校规。本人自控力还可以，但是也要提高自身的分析识别能力。以后我会在各个方面能够独立自觉，自己管理自己。初中三年生活有使我清醒地认识到自己的不足之处，如有时学习时间抓不紧，各科学习时间安排不尽合理。因此，我将加倍努力，不断改正缺点，挖掘潜力，以开拓进取、热情务实的精神面貌去迎接未来的挑战。

25. 在日常生活中，我十分重视锻炼身体，具有良好的心理和身体素质，体育成绩优秀，体锻达标。我兴趣广泛，热爱生活，生活上，我拥有严谨认真的作风，为人朴实真诚，勤俭节约，生活独立性较强。热爱集体，尊敬师长，团结同学，对班级交给的任务都能认真及时完成。初中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

26. 本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。我有着聪明的头脑，却因不够努力而成绩

平平；我处在积极向上的集体环境中，却因我的志向平庸而鲜有进步。课堂上我会做些小动作，作业中会有许多错误，这都因我学习态度的不端正而引起。也许我会走向更高的学府，我会勇于攀登，战胜自我！

27. 我开朗活泼；热情勇敢。我积极的人生态度，勇于向困难挑战，学习上孜孜不倦，生活上俭朴无华。相信经过我的拼搏，一定会达到我的理想。学习上我自觉认真，学习方法较灵活，能科学安排好时间，有竞争意思，分析问题解决问题能力较强。具备较强的逻辑思维和判断能力，对事情认真负责，有很强的责任心和团队意识；具备较强的组织协调能力，为人坦诚、自信、乐观、处事冷静，人际关系良好，具有一定的创新意识，初中三年生活有使我清醒地认识到自己的不足之处，如有时学习时间抓不紧。因此，我将加倍努力，不断改正缺点，挖掘潜力，以开拓进取、热情务实的精神面貌去迎接未来的挑战。

28我天性善良，尊敬老师，热爱劳动，关心集体，我不善言词，却有着自己的思想，我常微笑，却时常把烦恼藏在心间，我在学习上还算认真，对待同学也以诚相见，在劳动方面也算积极，关心集体，但学习上缺乏主动探究的精神，而且没有耐心和定力，作业书写也不够整洁。其实我聪明的大脑还没有得到充分的开发，被我的浪费时间已经一去不复返，我所能做的就是抓住今天，以十二分的激情和努力，为自己创造美好的明天！在今后，我会多些自信，勇于表达自己；另外，还会多些勤奋，更加严格的要求自己。

29. 小到大，对学习，我都抱着一种坚持不懈的态度充满了信心。对同学朋友我永远都用一颗热情善良的心去对待他们。我是老师的得力助手，父母眼中乖巧的儿子。遇到困难，我也曾想过放弃，但是每一次我都坚持了下来。对生活，我永远都保持着乐观的心态，相信只要对自己有信心，坚持信念一定会实现自己的理想。

30. 本人个性良好，缺乏特长，所以在今后要提升自己学科方面的特长、体育运动方面的特长和艺术方面的特长等；争取做到全面发展。四年来，我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努力为班为校做好事。学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

识积累的过程，更是学会做人并不断自我完善的过程。我清秀文雅，乐观诚实，团结同学，尊敬师长，学习上也能认真听课，按时完成作业，但学习还要主动积极，我的理科比较薄弱，现在文科也受到影响，各科成绩亟待提高。美好的前程靠自己的拼搏才能换取。

32. 我酷爱篮球运动，并为之付出了艰辛的汗水，可喜的是我在篮球方面取得了骄人的成绩。其实学习也象打篮球一样，只要我认真付出，真心热爱，一定会取得进步的。我尊重老师，关心集体，团结同学，学习上也能认真完成作业，及时改正错误，但在学习上要多一些主动探索的精神，要以十二分的热情投入进去，并讲究一定的学习技巧。我会在今后的学习生活中，能提高对自己的要求，努力取得更大进步。在今后的学习生活中，我会严格要求自己，专心致志地做好该做的事！

33. 我表面上乖巧听话循规蹈矩，却在老师看不到的时候暗地里调皮捣乱，这可不好！不过，我尊敬老师，热爱劳动，学习态度积极，作业也总能按时完成，但课堂听课效率还需提高。在今后的学习中，我还要主动遵守纪律，以更积极的态度和更高的热情投入进去，相信我会取得成功的！在今后，我会多些自信，勇于表达自己；另外，还会多些勤奋，更加严格的要求自己。

34. 我拥有一颗智慧的头颅，却不肯用来文化知识；我无法逃避现实的残酷，却又不肯去面对现实，更谈不上用自己的努力来改变命运。在我的心中，依然闪烁着希望的火花，我依

然期待着我用智慧和勤奋点燃生命的火炬，照亮我人生的前进方向。只要我付出行动，一切皆有可能！

35. 我是一个清秀文雅的小女孩，对人有礼貌，劳动积极，尊敬师长。但在学习上还缺乏主动探究的精神，投入的时间和精力还不足够。但我日后学习还要主动积极，我的理科比较薄弱，现在连文科也受到了影响，各科成绩亟待提高，美好的前程靠只有自己的拼搏才能换取！在我的心中，依然闪烁着希望的火花，我依然期待着我用智慧和勤奋点燃生命的火炬，照亮我人生的前进方向。只要我付出行动，一切皆有可能！

36. 我本是一个诚实憨厚的男孩，在班级里总是默默无闻。我尊敬师长，值日工作认真负责。但三年来，在成长的过程中，我发生了一些变化。一个雄心壮志的小男孩逐渐远离了目标，在困难面前我退却了。人生好比一场搏斗，最大的敌人是自己。望我珍惜时间珍惜青春，用汗水浇灌属于我的未来！

事情，它是艰苦的脑力劳动，只有不畏艰难，勇于攀登的人才会取得成功！

38. 文静快乐得小女生总是面带轻松的微笑，对老师有礼貌，对同学很友善，学习上能够按时完成任务，劳动积极细致；为人坦诚真挚，但学习不是一件轻松的事，我还需多几分勤奋，多几分刻苦，同时还要更主动，更积极，唯有如此，才能取得丰硕的成功。我清秀文雅，乐观诚实，团结同学，尊敬师长，学习上也能认真听课，按时完成作业。但学习还要主动积极，我的理科比较薄弱，现在连文科也受到了影响，各科成绩亟待提高，美好的前程靠只有自己的拼搏才能换取！

39. 我天性活泼贪玩好动，乐观开朗，热心助人，对一切都充满了好奇。我尊敬师长，劳动积极，酷爱体育，团结同学，热心助人。但我不爱学习，常常以不懂为理由，拒绝做作业。其实是懒惰左右了我的大脑，懈怠智慧了我的行动。人生好

能有几回搏？只有全身心投入到学习中，才会享受到成功的乐趣！初中三年的学习生活中，我取得了很明显的进步。但在学习上遇到困难时，我还要振作精神，勇于克服。懒惰和懈怠是成功的敌人，相信我会战胜缺点完善自我。

40. 我尊敬师长，为人坦诚，团结同学，关心集体，学习上也能认真上课，作业大多数都能按时完成。同时我是一个贪玩懒惰的男生，怕动脑筋，不喜欢写作业，课堂上听课效率也不高，对老师的批评教育也能接收。人的一生是智慧不断积累的过程，而不仅仅是身体的长高。我会在今后的人生征途中，能多些勤奋，为自己定个合适的目标，才能无怨无悔！但在严峻的学习中，我也曾退缩失望，消极逃避，用懒惰来对付作业。以后我会端正态度，勇于挑战自我，实现人生的理想！

41. 我尊敬师长，关心集体，热爱劳动，团结同学。我诚实豁达，热爱劳动，关心集体，尊敬师长。学习上刻苦认真，尽力而为，作业总是清爽整洁。虽然我基础薄弱，但我从没放弃过努力。在拼搏的过程中，我体会了艰辛也体会到了甘甜。欣赏我的坚韧和执着。在今后的的人生路上，我一定会开辟出属于我的天地！

42. 我热爱劳动，尊敬师长，热心助人，团结同学。但在学习上缺乏热情，不能及时完成作业，导致学业成绩不理想。虽然成绩不太理想，但我知道我已经尽力了，并且我从不轻言放弃。人生好的路还很漫长，相信我的勤奋我的执着会带给我回报。我会在今后的的人生路上，扬起自信的风帆，用自己的双手创造美好的未来！

业，总是自觉的完成每一件事情，平日里从不欺负同学，虽然有些缺点，但是在老师和同学们的帮助下，我会认识到自己的错误，并且及时改正，我从不骄傲，一直虚心向上，希望取得更大的进步，让同学们和老师们更加喜欢我，把我当亲人一样看待。我热爱体育，在平时更是注重锻炼身体，体

锻达标。我的兴趣广泛，总是积极参加各种课外活动，我热爱劳动，总是一丝不苟地完成学校布置的各种卫生工作，不怕脏，不怕累。

44. 我是一个文静的女生，在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。平时在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。学习之余，走出校门，常珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

45. 我热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，平时勤俭朴素，谦虚谨慎，尊敬师长，孝敬父母，团结同学，乐于助人，爱护公物，而且作风正派，是非观念强，道德品质优良，行为文明，作为班级的一分子，我有强烈的集体荣誉感。我学习自觉、认真，思维敏捷，知识面广，善于质疑、析疑、解疑，摸索出一套适合自己的学习方法。初中四年间，我在学习方面获得长足的进步，各科成绩优秀。但我在学习方面时间抓得还不够紧，我将更严格地要求自己，改正缺点，发扬优点。相信在不久的将来，我将成为社会主义合格的建设者，更好地报效祖国 在德智体方面，我取得了长足的进步。

46. 我是一个活泼开朗的女生，能自觉遵守中学生守则，我乐向上，活泼开朗。与同学能够和睦相处，乐于帮助其他同学解决各种困难，但有时也会闹一点小矛盾。积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。本人能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，学习上虽然很努力，但学习方法不是最佳，所以成绩还不够理想。希望在以后的学习和生活中，能探索出适合我自己的高效的学习方法。

47. 我是一个懂礼貌识大体的男孩。我尊敬师长遵守纪律，关

心集体爱护公物。我性格开朗，幽默风趣。平时能努力学习文化知识，积极参加班级活动。但有时由于没有调整好学习和休息的关系，课堂上听课效率不高，导致作业不能准确按时完成，并影响了成绩的进步。人生无难事，只怕有心人。只要我勇于挑战，胜利的春天必将到来！

48. 我能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学。本人能积极参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，性格开朗、热爱生活。我有着坚强不屈的信念和执着的人生追求，但我也有忧伤和彷徨，我也会迷惘和失望。在今后的人生路上，我会多一些坚忍和自信，向着自己的目标勇往直前！胜利属于自强不息者！在学习过程中，我稍有不足，吃苦精神不够，但也努力学好各门功课，掌握科学的学习方法，合理安排时间。

宣传能力，有一定的艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念 认真学习。遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，政治上要求进步；学习目的明确，态度端正，钻研业务。勤奋刻苦，成绩优良；班委工作认真负责，关心同学，热爱集体。有一定奉献精神。宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。我的自我评价可能还不完善，希望老师加以点评。当然也有不足之处：不能很好的处理同学之间的矛盾，性格比较暴躁。

50. 本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学

习作风和明确的学习目标。 51. 我是一个活泼向上的女孩，有几个特别要好的朋友，喜欢打羽毛球、画画、听音乐等等。有时候有点儿固执，爱钻牛角尖，一钻进去十头牛都拉不回来，所以有时候会得罪一些朋友和老师，但事情过去以后就一定会后悔，自己都拿自己没办法，有时候也试着去改变自己，但总觉得不真实。我学习还可以，我的自制力比较差，管不住自己，所以学习成绩很难往上升。但是没多久就要中考了，我会在这段期间好好努力，不给自己留下遗憾，不管能不能考上，我都没有遗憾，毕竟自己曾经努力过！加油！！

52. 我是一个文静内向，有如山涧的小溪不喧哗，但文静中却透出韧性，大有蔑视一切困难的勇气；温和平稳，更似林间的小树不招摇，但温和中也不乏刚毅，大有夺取最后胜利的信心。乡村的土壤培育你纯朴的个性，良好的家教促成你勤俭的习惯。思路敏捷，情格豪爽。纯朴中透出灵气，平淡中藏着机智。灵气机智令人羨，再加上勤学好问能刻苦，书不读好也很难。最大的缺点就是迷迷糊糊，我会尽力改正这个缺点的。

本人能严格遵守学校纪律，有较强的集体荣誉感，乐于助人，关心同学，与同学相处融洽；学习上刻苦努力，思维活跃。是一个正直诚恳，听话懂事，诚实质朴的学生。老师和同学都很喜欢我。学习上虽然很努力，但学习方法不是最佳，所以成绩还不够理想。希望在以后的学习和生活中，能探索出适合我自己的高效的学习方法。

我能够尊敬师长，团结同学，基本上能遵守校纪校规。本人自控力还可以，但是也要提高自身的分析识别能力。以后我会在各个方面能够独立自觉，自己管理自己。

在学习上，我有提高各科成绩的良好愿望，但这不能只是口头上说说而已，我要用自己的行动来表明我的决心，迎接每一个崭新的明天！

自我评价

本人兴趣爱好广泛，喜欢听音乐、体育运动，多次参加各种文体活动并在学校的活动中取得良好成绩。

我热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，积极参加劳动，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。高中三年我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。

我在学习课本知识的同时，更注重理论与实践的结合工作。利用课余时间学习食品行业相关的内容，使所学知识能够与社会发展相适应。走出校门，我珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

当然我也深刻认识到自己还存在不足的地方——有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这个问题，我就能做得更好。在这里我想感谢老师对我的指导，让我不断的发现自身不足，解决成长过程中所出现的问题，让我的人格，性格趋于完善，综合能力不断的提升，我相信自己能做得更好。相信明天会更美好。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻

居的好榜样。这几年，我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

更好的成绩。

我想参加学习、纪律，品德的评比。

成各项作业，在课堂上积极发言。

本学期中我想参评的是卫生之星和进步之星。

在新的学期里，我要继续保持好的学习习惯，努力改掉上课不专心、写字慢不认真的坏习惯。努力争取在新学期里做一个德、智、体美劳全面发展的好孩子。

刘老师谢谢您对我的关心和鼓励，我会好好努力的。

步，争取改掉上课偶尔讲小话的毛病就更好了。

（四）本学期以来，能遵守小学生行为准则和学校各项规章制度。上课专心听讲，积极发言，按时完成作业。尊敬师长，团结同学，爱护公物，热爱劳动。存在的不足之处就是不能严格要求自己，上课有时爱讲小话，学习上粗心大意。在以后的学习中，我要发扬自己的优点，改正缺点，做一个德，智，体，美，劳全面发展的小学生。另外，我要感谢刘老师对我的关心与教导，您辛苦了。

更好的成绩。

我想参加学习、纪律，品德的评比。

成各项作业，在课堂上积极发言。

本学期中我想参评的是卫生之星和进步之星。

在新的学期里，我要继续保持好的学习习惯，努力改掉上课不专心、写字慢不认真的坏习惯。努力争取在新学期里做一个德、智、体美劳全面发展的好孩子。

刘老师谢谢您对我的关心和鼓励，我会好好努力的。

步，争取改掉上课偶尔讲小话的毛病就更好了。

（四）本学期以来，能遵守小学生行为准则和学校各项规章制度。上课专心听讲，积极发言，按时完成作业。尊敬师长，团结同学，爱护公物，热爱劳动。

存在的不足之处就是不能严格要求自己，上课有时爱讲小话，学习上粗心大意。在以后的学习中，我要发扬自己的优点，改正缺点，做一个德，智，体，美，劳全面发展的小学生。另外，我要感谢刘老师对我的关心与教导，您辛苦了。

（一）我在本学期爱护公共环境，注重个人卫生，讲文明、讲礼貌，尊敬老师，热爱班集体，团结关心同学，按时到校上课，不缺席、不迟到，认真遵守课堂纪律，上课积极发言，学习刻苦认真、上课专心听讲、按时完成各科作业。但在完成作业时还有些粗心大意，在今后的学习中我会更加努力，改正不足，争取取得更好的成绩。

我想参加学习、纪律，品德的评比。

（二）在本学期中我能尊敬各科老师，见到每位老师主动问好。爱护学校的公共财物、公共卫生，积极协助老师做一些力所能及的事。团结同学、能按时完成各项作业，在课堂上积极发言。

本学期中我想参评的是卫生之星和进步之星。

在新的学期里，我要继续保持好的学习习惯，努力改掉上课不专心、写字慢不认真的坏习惯。努力争取在新学期里做一个德、智、体美劳全面发展的好孩子。

刘老师谢谢您对我的关心和鼓励，我会好好努力的。

（三）本学期我尊敬师长，团结同学，上课大胆发言，积极参加课外活动，本学期还参加了校管乐队。在国际香港舞蹈大赛中荣获一等奖。学习有长足的进步，争取改掉上课偶尔讲小话的毛病就更好了。

（四）本学期以来，能遵守小学生行为准则和学校各项规章制度。上课专心听讲，积极发言，按时完成作业。尊敬师长，团结同学，爱护公物，热爱劳动。存在的不足之处就是不能严格要求自己，上课有时爱讲小话，学习上粗心大意。在以后的学习中，我要发扬自己的优点，改正缺点，做一个德，智，体，美，劳全面发展的小学生。另外，我要感谢刘老师对我的关心与教导，您辛苦了。

泰语自我介绍篇八

高中这三年快要过去了，高中三年以来，作为一名学生的我。回想一下自己过去的三年，过去三年的表现，对自己学生时期的自我评价，想了一想，想了好几个晚上，才想好了对自己的自我评价，我想还是比较中肯的吧。

高中三年以来，我的成绩不是特别好，在班上的成绩一般排名在中间水平，浮动也不是很大。虽然自己成绩一般般，但是我觉得自己上课时认真听课，下课后是认真完成作业的，并没有出现抄作业什么的情况，也没有做过什么违反学校规章制度的事情，安安分分地过了三年，虽然谈不上精彩，美好之类的。不过我觉得这三年以来，起码对得起自己，对得起帮我们交学费的父母亲，对得起一直认真教导我的老师们。

这就是对自己三年以来自我表现的自我评价。

三年过去了，在作为高中学生的我，在自我评价的最后想跟这三年以来认真教导我的老师们道声谢谢。对那些一直陪伴在我成长，帮助过我的'同学们说声谢谢。你们一路上的鼓励与帮助，使我的高中学生生涯充满了感动与美好的回忆。祝福你们在高考中可以考出理想的成绩，考到一所好的大学，将来找到一份好的工作。天下无不散之筵席，希望我们在不久的将来可以再聚在一起。以上是我的学生自我评价。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

泰语自我介绍篇九

从7月份第一次走进中学的校门开始，到此刻已经有多半年了。回顾这一个多学期自己在中学的学习与生活，我对自己做了以下两大个方面的总结：

首先是学习方面。自开学以来，已经经过了三次大的考试。这几次，我本应都能够比此刻考得好，可每次却总是因为不认真读题，或是不仔细答题，以致分数并不是十分理想。

针对老师留的作业，我每次都是自己的作业就自己做，不抄袭不作弊，对于写总结，我往往先是思考自己的优点和不足，然后再写一个简单的提纲，最后才是动笔写。而说到写论文，我除了自己先思考外，还会借助一些课外资料，以使自己的观点更具有说服力，例如历史课在期中时让写的《我眼中的成吉思汗》一文，我就是这样写的。

为了以后更好的学习，我针对这学期各个方面的优点以及不足，我为自己在语文、数学和英语的学习上制定了一份学习计划：

第一是语文。最基本的当然就是基础知识必须要牢固，并且在做文言文阅读和现代文阅读中的基础知识和自己会做的题是必须要做对的，留下的，就是要全力去攻较难程度的阅读题了，这可还是个难点。课余时间，我就要多做些练习，并且多读一些中外名著，阅读之后还要做好读书笔记，这样一来，我但是一举七得：在阅读时能够了解到更多的写作手法；能够与老师平常讲的知识串连起来，以更好的吸收；在阅读古文时，能够有助于文言文的学习、理解；有些书是英文版的，这样一来，我在阅读的同时也提高了自己的英语水平；这些阅读，不仅仅使我在语文方面增长了许多知识，同时，里面写到的许多东西，也涉及到了很多其他学科的知识，如历史、数学、政治等；提高了自己的知识面，拓宽了自己思考问题的角度，从而多方面的思考问题，避免片面看问题，养成不好的思考习惯；在写读书笔记时，我在无形中又一次练习了自己的写作水平。

第二是数学。月考的题目对我来讲，并没有什么不会的题目，所以此刻要做的，就是每一天放学回到家之后都抽出一些时间进行复习和练习。

第三是英语。对于英语，最基本的就是多听、多读、多说、多写，而我此刻最大的问题则出在语法上，虽然上课认真听讲，下课认真完成作业，可有时总不能把语法题全部做得很

好，所以，我决定利用放寒假这个大好的机会，好好补习并拓展一下自己的语法，令自己的英语语法水平在开学后能够比以前有很大的进步。

其次是生活方面。步入中学，与小学是最大的区别就在于我们要从他律改转成自律，由被动学习逐步转成主动学习，从而做到自理和自立。我个人认为，这是一个简单而漫长的工作，不仅仅要能够控制自己，还要能够持续这种状态。在生活上，我基本上都能够和同学们之间做到友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，构成独立生活自理自立的良好品德。

综上所述，虽然我在这个学期有了必须的进步，但是我仍然存在不少缺点，还有很多需要改善的地方。所以，透过这次的总结，我要做的，就是在寒假中和下个学期的学习与生活上实施自己所定的计划，以使自己不仅仅学习能够更好，同时还能养成一个良好的生活习惯。

透过上面的学大的专家精心的为大家准备的关于学生对学习态度的自我评价的一些资料，同学们就应做好自己学习的反思，端正自己的学习态度。

泰语自我介绍篇十

光阴似箭，一晃两年的大学生生活过去了。本人从年进入大学就读以来，一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。无论如何，过去的是我不断奋斗、不断完善自我的两年半。

在思想上，要求积极上进，热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党的领导，遵守国家的法律法规及各项规章制度积极向党组织靠拢，于上期向党递交入党申请书，并在党校学习结

业时被评为优秀学员有很强的上进心，勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观。

在学习上，严格要求自己，凭着对考研目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活态度和生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好出事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。