

五一安全活动教案(通用7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

五一安全活动教案篇一

中班上学期安全教案《乘汽车》含反思适用于中班的安全主题教学活动当中，让幼儿教育要注意安全，树立自我保护意识，初步了解并掌握在上车时乘坐过程中及下车时的安全常识，培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯，快来看看幼儿园中班上学期安全《乘汽车》含反思教案吧。

活动目标：

- 1、初步了解并掌握在上车时乘坐过程中及下车时的安全常识。
- 2、教育幼儿要注意安全，树立自我保护意识。
- 3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。

活动准备：

- 1、幼儿已有的`生活经验和乘汽车的经历。
- 2、汽车图片。

活动过程：

- 1、教师幼儿一起讨论我坐过那些汽车？是和谁一起坐的？是

怎样乘坐的？

2、幼儿看图讲述自己的乘车过程。

3、教师讲述一件案例：有一个小朋友坐在他爸爸的小汽车里，把自己的头和手都伸到了窗外，手上还拿着枪在打枪，接下来会发生什么事情？让幼儿讨论它的结果。

4、教师讲解我们应该在乘车时要认真地坐在位置上，没有位置我们应该双手紧紧地抓住车上的扶手，或者抓住大人的衣服，不让自己摔跤。坐在摩托车上也要注意安全，两脚分开，双手紧紧地抓住大人的衣服，这样才能比较安全。

5、教师组织幼儿游戏，“开汽车”。

教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

本文扩展阅读：汽车，即本身具有动力得以驱动，不须依轨道或电力架设，得以机动行驶之车辆。广义来说，具有四轮行驶的车辆，普遍多称为汽车。

五一安全活动教案篇二

1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自我的本事。

2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。

了解洪水发生的原因

活动难点：

水灾的图片若干

1、以谈话导入主题

(1)“小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢有哪些不方便呢”

“如果大雨连续不停的下，将会发生什么”(幼儿交流)

(2)看图片，了解水灾的危害性

“连续下大雨发生了什么事情洪水给人们带来了哪些灾难”(教师和幼儿共同边看图片边交流)

2、交流感受和逃生方法

“看到这样的灾情你是怎样想的”“洪水来了我们能够怎样逃生自救”(发求救信号、抱住树木、爬上屋顶)

3、了解洪水发生的原因

“此刻为什么每年有特大洪水”“减少灾害天气有什么办法”

(教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系)

五一安全活动教案篇三

活动目的：

1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。

2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

活动准备：安全标志一个、蜡笔、纸。

活动过程：

（一）讲讲：

出示安全标志

a□小朋友，这是什么？

b□这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心

c□这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心！不要碰。

d□上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会小心的走上台阶，就不会摔跤了。

e□现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家小心好不好？（请一幼儿去贴）

f□我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

（二）做做：

1、幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。

2、鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。

3、帮助个别完成作品。

（三）贴贴：

- 1、贴到你认为不安全的地方。
- 2、请幼儿说说自己设计制作的标记，为什么贴在这里？

五一安全活动教案篇四

- 1、引导幼儿认知三种交通标志，初步了解马路上的基本交通安全知识。
- 2、教育幼儿自觉遵守交通法规，提高自我防护能力。

1、幼儿已有交通生活经验。

2、课件：《交通安全很重要》

3、实物：交通安全标志图片、玩具方向盘。

（一）引题激趣。

1. 教师以带领幼儿外出旅行为话题，引入课件。
2. （播放课件）幼儿观察课件内容，初步了解过马路时的危险状况。
3. 通过课件，引出“熊猫博士”这一交通出行的专家，带领幼儿学习交通安全知识。

（二）观察讨论。

1、（播放课件）幼儿观察、认识马路上的红绿灯、人行道。

提问：这是什么地方？怎样过去才安全？

2、认识常见的三种交通安全标志。

出示标志：禁止行人通行、人行横道、步行街三种人行交通标志，让幼儿学习认识并了解它们的作用。

3、危险案例分析（出示课件）

（2）教师小结。

4. 乘车安全要注意

（1）幼儿自由讨论有关乘车的安全。

（2）请个别幼儿说一说乘车时应做什么？不能做什么？

播放课件：小朋友把头伸到窗户外看风景。

提问：这样乘车好不好？为什么？他该怎么做？

播放课件：小朋友在出租车上随便开门。

提问：他这样做对吗？为什么？他该怎么做？

（3）小结：乘车时要坐在座位上，不能四处走动，并系好安全带，不能随手把垃圾从窗户扔到外面，不能把头、手伸出车外……（三）体验互动。

2、（展示电脑小游戏“马路上的交通意外”）通过多媒体课件展示角色出行的对比图片，让幼儿找一找、说一说，判断课件中角色出行的正确和错误，错在那里、怎么改正等。

五一安全活动教案篇五

1、了解过马路的一些交通规则，知道安全过马路的方法。

2、过马路时能注意安全，初步有自我保护的意识和能力。

- 1、事先观察马路，认识人行横道线、行人红绿灯。
- 2、在户外大型运动器械旁的空地上布置马路情景。

1、带领幼儿观察事先布置好的马路情景。

请幼儿说说马路上有快慢车道、人行横道线、行人红绿灯，讨论他们的用处。

2、组织幼儿讨论安全过马路的方法。

:教师：除了从斑马线过马路还可以从哪里过马路？为什么？

教师和幼儿选择一种方法过马路，巩固练习过马路的方法。

3、教师扮演交警，学习遵守交通规则。

“交警”出示红绿灯，幼儿做行人，练习看信号过马路的正确方法。

请部分幼儿扮演开汽车的司机，幼儿继续练习看信号安全过马路的正确方法。

4、看表演讨论，巩固对交通规则的认识。

教师请幼儿看表演，讨论：他们在干什么？这样做会怎样？

如：两个小朋友在马路边踢球，一个小朋友在马路上骑车，一个大人带着小孩闯红灯过马路。

请幼儿说说在马路上还有哪些事情不能做。

五一安全活动教案篇六

活动目标：

- 1、通过活动让幼儿学会一些简单的自救本领。
- 2、学会如何正确拨打110、120、119电话进行求助。
- 3、培养幼儿面对危险保持镇定的勇气及提高幼儿的'安全意识。

活动准备：

- 1、各种有关意外事件不同内容的小图卡若干，录象机、电视机各一台。
- 2、有关“保护自己”的主题环境创设：墙壁上画有110、119、120的标志栏目。
- 3、记录卡、铅笔若干，毛巾、水等；玩具电话两部；用纸箱做成的110、119、120车各一台；报警器一部。

活动过程：

- 1、老师和幼儿一起观看四周小图卡，提出问题：图片中发生了什么事情？
 - 2、幼儿与同伴、与老师讨论相关内容及解决方法。
 - 3、请幼儿根据自己的判断将图卡贴在墙上“110、119、120”警示圈内。
 - 4、老师与幼儿共同交流、小结。
- 1、游戏“快速反应”选号码。
 - 2、播放录象，幼儿快速判断、记录。
 - 3、老师与幼儿共同评议。

- 1、幼儿自由讨论，明确拨打求助电话的正确方法并进行练习。
- 2、老师与幼儿共同进行情景表演，加深印象并提高相应技能。

设计家中火警、某公园老人晕倒、小偷行窃、街头诱拐儿童等情景。幼儿扮演相应角色，并正确报警、出警。

- 1、警报响起，幼儿选择各种自救方法。（用湿毛巾捂住鼻子，弯腰低身走疏散通道等。）
- 2、幼儿在老师的指导下有序而快速地下楼梯、逃离“火区”。

五一安全活动教案篇七

- 1、了解基本的消防知识，学习火灾中简单的自救方法；
- 2、树立防火意识，提高自我保护能力。

(一)幼儿观看录像，了解火灾的危害性。

- 1、录像里讲了什么事?发生火灾会怎么样?
- 2、幼儿讨论发言，教师小结。

小结：大火能烧掉一座座房，让人们无家可归，烧掉一片片森林，让动物也没有家园。大火能烧死人和动物;污染空气。

(二)讨论预防火灾发生的方法。

1、火灾很可怕，那我们小朋友要怎么做才会预防火灾的发生?

(1)小朋友不能随便玩火。

(2)点蜡烛，蚊香时不能靠近容易着火物品。

(3) 不能随便烟花爆竹。

(4) 不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应即使踩灭。

(5) 不能随便完电，插头，插座等。

(三) 播放录像，帮助幼儿了解火灾自救的方法。

录像一：垃圾筐着火了，怎么办?(用水泼，用沙子压)

录像而：房子着火了，怎么办?

(四) 逃生演习。

听警报拉响起进行第一次逃生演习。