

中职学校班主任工作总结(大全7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中职学校班主任工作总结篇一

本学期我担任一(1)班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

一、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1)培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2)培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着

整洁，佩戴好校牌和红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，捡到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。在课堂教学中，我经常采取多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如通过创设具体的教学情境，让学生通过游戏，教学课件等多种形式组织教学，这样既调动了学生参与课堂教学的积极性，又培养了学生的计算能力，逻辑思维能力，想象力和动手操作能力。

二、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会，为灾区献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

三、做好家访工作。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

四、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

诚然，在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

中职学校班主任工作总结篇二

紧张忙碌的一学期即将结束，回顾本学期的班级工作，充实而又充满挑战，下面重点围绕几个方面进行总结。

一是组建了一支比较得力的学生干部，由于这些学生干部由群众评议，有一定的群众基础，因此工作有魄力，有威信，能得到大多数同学的信任，在日常生活中，大多数同学能服从班干部的管理。

都安排了一次主题班会，每次都有明确的主题，主持人和发言人，期初大家就心中有数，不盲目，不匆忙做到有计划，也有实效，每次的主题班会对大家的心灵是一种震撼，思想是一种提炼，认识是一种升华。

表扬先进，鞭策后进，提出要求，对下周的工作有布置、有安排。之间从未间断。

即早起到岗，三餐饭后到岗，早操到岗，课外活动到岗，晚睡午睡到岗，及时发现问题，处理问题，也为当天的晚讲积累。

本学期我们班着重抓学生礼仪，就业培训方向，在学期初让学生们学会做简历，上网搜集和专业有关的招聘信息。同时，还展开了开展了形式多样、内容丰富，贴近学生，贴近生活，具有本班特色课前三分钟演讲，要求是人人上台，个个发言，使黑板前面的这方讲台，成为师生交流的平台，情感互动的舞台，成为学生观察生活和分析生活的瞭望台，展示自我的擂台。事实上，在这样形式的活动中，同学们在活动中敢于敞开心扉说真话，有的交流学习经验和感悟，有的畅谈生活中的发现和感受，有的抨击班上的歪风邪气，有的表扬新人新事，有的提出合理化的要求和建议，最终，胆小的同学敢在台上发言了，整体班风收到了较好的效果。

身教重于言教和学生在一起，我总能身体力行，做学生的表率，班上的事情，事无大小我都亲自过问，学校安排的劳动任务与学生一起完成，总是用自己无声的行动去感化每一个学生，打动每一个学生，收到了潜移默化的效果。

理解需要沟通，在班级工作上，我总是与学生交朋友，找学生谈心，只有沟通，交流才无障碍，学生才乐意上你的课，听你的调度，才能构建好的师生关系，收到“润物细无声”的效果，本期利用课余时间，我同全班70%以上的同学进行交流和沟通，尤其是是对调皮学生。如男生中的某些同学几乎是每周唤醒他们的良知，从而产生心灵的共鸣。沟通中我极少打骂学生，因为我明白打骂是解决不了问题的，反而，因一时的意气用事自找麻烦也有可能。

转化的力量在于爱，班级工作中我能关爱学生，班上有同学生病，只要知道我都我去问个明白，黄小琼同学周末生病，我送他去看医生，与他的家长取得了联系。虽然学校规定班主任每个值日的晚上都要到宿舍巡查一遍，但我只要得空，

都会到学生宿舍里与学生们聊天，我相信，与学生们多沟通，会让师生彼此更加信任。

1、部分学生有厌学情绪。

2、极个别学生有早恋、打游戏、去网吧上网现象。

3、单亲家庭、父母离异家庭、留守家庭的学生叛逆情绪重，容易出问题。

1、重视中等生，中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，作为班主任，应该重视他们，调动他们的积极因素。

2、建立一套竞争机制：人人要有一个竞争。

3、提高自身素质，塑造自身形象，赢得学生依赖。

4、狠抓两头。重点学生实行每日向我汇报制度。每周和其家长通一次电话或见一次面。

5、加强对学生的学法指导，做好指导工作计划。如超级学习法、五步学习法

尽管我清楚的看到一年后的结果，但我依然会做好自己的本职工作，弱者总是为自己找借口，强者只是尽力的去寻找解决问题的办法。无病呻吟只会引起别人更多的反感。

也许最后的结果不一定令人满意。但自己毕竟付出了。

中职学校班主任工作总结篇三

不经意间一学期的教学工作基本结束了，一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在

实际工作中不辞劳苦、主动开展班级管理和德育建设，我明白班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，又是光荣的。结合我所带的班的实际情景，现对本学期所做工作总结如下：

良好的班团体是完成教学任务的保证，是学生进行自我教育的力量源泉、是个性得以充分发展的摇篮。所以，在班级管理工作中，我比较注重班干部队伍建设，结合班级实际制定好班级管理制度，让班干部执行落实班级的管理制度，并起监督和带头作用，我也有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的进取性，从而构成民主管理气氛，使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理本事得到增强，最终经过大家的共同努力建设一个良好的班团体，增强班级的内吸力，发挥班团体的团结力量在控流工作中的作用。

在平时生活中，我经常和同学们在一起聊天，了解他们的思想动态，与他们拉近距离，使得他们能够对我敞开心门。平时，透过和同学们的聊天还有对他们的观察，尽量做到明白他们在想什么做什么，如发现问题，要对症下药及时解决学生中的问题。在平时的班级管理中，我还经常坚持与学生家长联系，做好与学生家长的沟通，充分利用家庭与学校相结合，来引导和教育学生向好的方向发展。

我经常 would 向一些科任教师打听我们班的同学的上课情景，我也很感激几个科任教师，……教师有时上课回来会向我反映的我们班集的上课纪律，还有个别学生的一些情景，这让我及时了解到学生的思想动态和一些不良的行为习惯，这给我对管理班集有很大的帮忙，我会针对出现的问题对个别学生进行教育，加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，构成良好的行为习惯，努力培养他们成为合格的中职毕业生。

俗话说“十个指头各有长短”。一个班的学生不可能人人都是优秀的，难免会存在一些后进生。对于他们，我在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，从而提高他们的思想认识，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，对他们表现好的地方，做出表扬，对后进生更要加倍关心爱护，多作思想工作，多加表扬鼓励。同时，配合学校各种活动，促进后进生的转变。鼓励他们参加丰富多彩的文体娱乐活动，经过参加这些活动，陶冶他们的情操，增长才干，使他们深切感受到学校生活丰富多彩，其乐无穷。有些时候，我会开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的职责感。前段时间，我们班有两位同学，和汽修部的一个同学打了一架，这两个同学是为了帮朋友出气，动手打了汽修部的同学，我当时就他们的行为狠狠地进行了批评，同时也对他俩进行了处分，可是他俩的认错态度还挺好的，我也不想放弃他们，因为他们也有理解教育的权利，虽然平时绩不好，纪律也较差，但我依然坚持“仁爱”相待，“坦诚相对”，我想用仁爱感化他们，激励他们，他们能为了朋友那么够义气，我估计像他们这样的孩子也是最懂得感恩的，此刻其中一个同学在我们班里担任副班长，专门管理纪律，目前效果还不错。对于家庭贫困的学生我会给予更多关心，从人格上尊重，心理上关爱，学业上多帮忙。我会经常和一些同学聊天，鼓励他们参加学校的勤工俭学，或是帮忙他们申请国家助学金、学校的爱心基金，让他们感受到学校、班级对他们的关爱，让他们有归属感，从而使他们能自立自强，身怀感恩之心，期望他们最终顺顺利利去完成学业。我们班有个贫困生，家庭环境比较复杂，且自身从小患有残疾，在一次查看宿舍时，我发现这位同学的床上用品异常寒酸，我当时就单独和他聊了会，他说家里没有什么床被可带了，我也清楚他家庭情景，我当时也很想帮忙他，我就把情景跟李伟洪部长反映了，在李伟洪部长的帮忙下，成功向学校申请到了300元慰问金，然后由我帮他买齐了所有床上用品。这个同学在平时生活中也表现的比较坚强，相信他也能感受到学校带给他这份无微不至的温暖。

经过参加各种丰富多彩的活动，能够让后进生看到自我的闪光点，找回自信。我在这学期组织班里学生参加了“校运动会、2015毕业晚会、元旦晚会、组织本班学生与物流班学生打了场篮球挑战赛。同时我经常鼓励他们多点参加社团活动，丰富多彩的活动让更多的学生得到了体验、增进交流、激发他们的求知欲。各种活动的开展，也为特长学生的自主发展开辟了广阔天地，使他们的身心得到了陶冶，经过这些活动，让所谓的后进生找到自我的位置，发挥他们的专长，让他们找到成就感，从而把他们的心留在学校里。也使他们赢得同学的尊重，找回自信，并经过他们影响其他的后进生，以同学间的感情，班团体的凝聚力，以此留住学生的心，让家长放心，学生开心，同时，充分发挥各种教育渠道的作用，利用班会课，结合班级实际进行“礼貌礼貌”教育、学习目的教育、安全教育、法制教育等。班级每周一次班会进行有的放矢的教育。我会定时，组织学生开展形式多样的班级活动，带领他们一起玩户外拓展游戏、一起去打扫社区街道、也能够在班上开大吃会。

安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，在日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。这个学期以来，已召开多个以安全教育为主题的班会课，如交通安全教育、登革热疾病预防教育、雷电安全及预防、消防安全教育、预防踩踏事故发生的教育等，我班未发生任何安全事故。

孩子的教育离不开教师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，班主任同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，在本学期主动与家长坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

在今后的工作中，还有许多做法值得我去探讨和学习。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，争做一个优秀的班主任。

中职学校班主任工作总结篇四

上学年，我担任了一年级的班主任工作。面对那一个个活泼、好动不乏淘气与愚昧的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这曾是我所深思的，在实践中我也想了不少办法，做了一系列努力。

一、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

一年级学生的特点就是好动、贪玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要而棘手问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。因而，在了解每位学生的基础上，我从小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些；在班内开展“雏鹰争章”活动，每周定时评比，表彰先进，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。并且，在班中选拔出合适的学生担任班干部，进行培养、指导，鼓励他们做好带头工作，协助教师完成一些工作，如：早读，午睡等。同时我清醒地认识到无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”，平时要有足够的耐心、诚心引导学生，期待他们的进步。

二、关爱、赏识，真诚为友

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷硬地刺伤孩子。要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，倾听孩子的诉说，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。一位教育家曾指出，教育的奥秘就在于坚信孩子“行”。我首先对每个学生进行全面了解，经常同他们个别谈心，从学习、心理、家庭等处了解学生。班中有一个叫“玉金”的小朋友，养父患有精神病，爷爷、奶奶基本上不识字。由于今年使用的新教材比较难。刚开始学习她有一

些不适应，并常对奶奶说：我读书肯定读不好，别的小朋友都有爸爸、妈妈教，我没人教。我了解情况后多次找她谈心，渐渐地她对学习树立了信心，学习比以前更认真了，学习成绩也逐步提高。

三、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

四、把握尺度，严慈相济

意大利教育家蒙台梭利曾写到：“道德的营养和精神的中毒对人们心灵的危害，正如身体的营养不良对身体的危害一样。”班里有几个很聪明，但非常调皮的小男孩。对于他们身上出现的不良行为，我没掉以轻心，听之任之，更不会因其学习成绩好而包容、姑息。一次，班里几个平常成绩、表现都不错的学生搞恶作剧。我得知后，立即找他们谈心，讲道理，并严厉地批评了他们。从那以后，这些同学也逐渐学会严格要求自己，学习上也有了更大的进步。

做好班主任工作，不是一件容易的事，这学期虽然自觉想了不少办法，下了不少功夫，但效果却并不明显。我想只有在今后的实践中再接再厉，努力把工作做得更好。

五、工作概况

我任海军小学一年级的班主任工作期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。主要感受有：

1、抓好德育工作。

通过这个学期的班队开放日的活动的开展，我才知道班队也可以采取比较灵活的形式，给学生更多的主动性和积极性，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”。除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据我校的校规，结合本班实际与学生建立了班级奖惩制度。另外，组织学生积极参与学校的各种活动如感恩活动、春游、游园活动等形式多样的活动，让学生在活动中得到了集体主义、纪律与安全、团结友爱等各方面的教育。

2、抓好班干部队伍建设。

班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。现在的孩子都是独生子，因此我班的干部名称的后面都加上了“班长”二字。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学年的锻炼，我班产生了较为优秀、有能力的班干部，例如：杨艳薇、王正妍、黄家楼、黄婷、余润思等同学。让我的班工作轻松了很多。

3、抓好班集体建设。

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，及时了解家长的想法和反馈。一年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持。

中职学校班主任工作总结篇五

高三的工作，首先也是要去给学生们树立他们的目标，根据他们的成绩，去为各自的目标去努力，所以刚进入高三，我也是让同学们各自把自己想要考的学校，想要取得的分数去做一个计划，做一个规划，根据自己的成绩，这一年里面又是要付出多少，才能达成目标，才能去到理想的学校，我清楚，只有有了目标，那么学生们才能更加的有动力去把学习给搞好，我也是在工作里头，不断的提目标，不断的根据他们的具体情况，去要求他们，去督促他们学习，高三的班主任工作虽然学生们长大了，也是有了自己的想法，没有那么多的杂事要我去处理，但是也是感觉到压力，如何督促，如何带领他们更好的去学习，去取得优秀的成绩并不是那么的容易。

二、学习效率

目标的树立简单，但是要在这一年的学习之中去有效率的把成绩搞好，去学到知识，为高考而做好准备，并不是那么的容易，会遇到很多很多的困难，而且学生们学习的压力本来

就是很大的，每一次月考也好，小测试也好，很多的时候也是如果考得不好，也是会给他们带来很大的影响，而班主任的工作也是预防这些事情的发生，同时也是要保障学生们在这一年里面的学习是有效率的，不能松懈，也是不能去出现反复，只有持续的，不断的去进步，慢慢的提升，最终达成，才能考到理想的成绩。而提升学生的学习效率，也是比较的难，同时也是我班主任工作之中非常重要的部分，而这一年，我也是努力的去帮助学生们去让他们专心于学习上，去把效率提升。而最后也是大部分的学生都是取得不错的学习效率，去把知识学好了。

三、心理调整

学生们的学习是我班主任工作非常重要的，我也是清楚高三的压力很大，不但是学生们，我们老师同样是如此，而学生们也是比我们老师承受压力的能力小一些，所以我作为班主任也是要去帮助他们，去帮他们舒缓心里的压力，去让他们专注于学习，别被一些事情所打扰，同时也是在班主任工作中，去关心每一个学生，去了解他们，清楚他们的心理状况，特别是出现问题的时候要去处理，不过也是由于前期的工作做好了，所以也是没有出现什么特别异常的情况，虽然今年的情况有些特殊，但是学生们也是认真的去复习，去为高考做准备，把学习搞好了。

高三的班主任工作并不容易去做好，但是我也是经过一年的时间，较好的完成了领导交办的任务，也是带领学生们走过了这特殊的一年，有挺多的感慨，自己也是得到了很大的成长，对于高三的班主任工作，我也是收获了很多的经验，同时也是要在以后继续努力，去把班级带好，做一名更加出色的高三班主任。

中职学校班主任工作总结篇六

今年9月，作为一个刚刚踏上教师这个工作岗位的新人，我担

任了综合职业培训中心11秋酿造（2）班的班主任。在学校领导的带领和全体教师前辈的指导和帮忙下，我比较顺利的完成了本学期班主任工作任务，在此过程中，有辛酸、有欢笑，同时自我也学习到了不少在课本上没有的知识。为了以后更好开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

班级情景：

我班11秋酿造（2）班，思想汇报专题开学初全班共有46人，其中男生31人，女生15人，但由于种种原因，我们班学生人数也出现了相应的变化，到期末结束，我班学生总人数为44人，其中男生31人，女生13人。全部智力正常，绝大部分身体、心理健康。但由于大多数学生都是因为学习基础差，行为习惯不太端正，所以整体文化、思想素质较差。甚至有些学生其他学校还有过不良记录，有一部分人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、玩手机，说话、打闹等。迟到、旷课、早退等现象也较为严重，还有个别患有吸烟的恶习，还有一些治理生活的本事较差。

这些现象反映了存在的问题也较为严重，加上很多家长平时对总结的孩子不严格，抱着无所谓的态度，这些都给搞好这个班的建设带来了相当大的阻力。

学生情景：

不善于思考。

2、好高骛远，不切实际，大多数学生都认为自我是大人了，什么都懂，但真要涉及到具体问题是就什么都不会了，价值观缺乏，自尊心不高、自信心不强、觉悟很低。

3、在初中时，大多数都是成绩班级差的学生，经常被教师批评，都习惯了插上的生活，“差”成为他们的生存状态，他们不会因为差而感觉很羞愧，所以，要改变学生的学习、生

活状态，扭转他们不良的认识和习惯。

4、引人注意，逆反心理比较强。

5、大多数学生怕苦、怕累，卫生值日敷衍了事。

刚组建这个班时，首先成立班委会，选出班委成员，制定班规（奖惩条例），对班干部工作进行指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和安全教育，重视思想建设，完善学生人格，但在选举确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作本事不突出，给班级工作的开展带来了很大的困难，为了发挥每一位学生的主观努力和培养他们的本事，也让每一位学生发挥进取性，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。故此，在下半学期，我着手培养一些行为习惯好、觉悟高、职责心强的学生，为以后的班级管理准备人才。

本班学生特点是两极化，学习两极化，思想也两极化，异常双差生较多。所以要带好这个班，首要的工作就是如何发挥好学生的榜样作用和转化差生，即抓好典型。正确将学生分好层次，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：优秀、中等、成绩差的、双差。对优秀的学生还需多关心和鼓励，对双差生实行天天跟踪记录，由班主任作记录和班干记录，及时联系家长，掌握学生的动向。

1、本班大多数都是走读生，导致了学生迟到旷课现象比较多，可是有很多学生，当问及到迟到旷课原因时，理由都很牵强，要么是起床太迟，要么是头疼、肚子疼等。从一个侧面也反映出，家长对自我的孩子关注不够。

2、违纪学生十分多，刚接手这个班级时，虽然在班级管理上有些不足，但基本上还算正常，10月后从10秋转来4为学生，明显的班级后面垃圾开始多了，记得有一段时间里，学校盛行扔纸飞机，这几位学生曾有被学校领导抓到的记录，为此，做为班主任职责不小，虽然在我分别找他们谈话后类似的事

情没有再发生，但我也清楚的明白，想要把有不良习惯的学生在短时间内改变过来是很难的，他必须在学校、社会、家庭等的密切配合下才能完成。

3、制定操行考核章程及登记表册，对违规、违纪学生进行教育、减分和处罚，同时对表现良好，有提高的学生进行表扬和加分，实行奖惩分明制度。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为

(1) 改善学习方法，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识，建立学生的兴趣和信心。

(2) 要丰富自我的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自我过得既简便又充实。

(3) 对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种迫自我成功的意识。

2、尊重相信学生，发挥自我暗示的进取作用，重视人格的发展与完善。

3、讲究“战略和战术”战略战术：强抓学生违规违纪现象、抓典型，跟学生打游击战、持久战，运动战，声东击西，恩威并重，让学生无法揣摩班主任的出招心思。狠抓学生思想道德的建设，争做有道德、有品格的中职生。

一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是教师在上头说，家长在下头听老模式效果好，以前家长听完教师的说话之后想个别了解情景就没有时间了，此刻这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的`反应。

虽然为建设这个班花了不少心思，异常是在转化差生的过程中，有些学生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任教师产生对立情绪，也致使科任教师对这个班产生了一些看法，到这个班上情绪就不够好，效果可想而知加上经验不足。

要使这个班得到根本的好转，我真感到压力重重，但我相信在以后的时间里还是能够带好，同时注意与学校配合，多些与学校行政汇报情景，让他们帮一把力，给学生施加压力，加大约束力，及时处理违纪的学生。经过一个学期的工作和学习，我自认为做了很多班级工作，但效果很不好，让我深思，让我明白自身的不足，有了这半年工作的经验和教训，在学校领导、各位教师的帮忙支持下，我相信在的工作中必须能做得很好。

中职学校班主任工作总结篇七

八月分我接手了现在10综合班，学生是高职对口升学班。但这个班也同样具备了职业学生的特点：迟到、旷课、早退、厌学、打架、早恋、没有学习习惯等等一系列的问题。要想让这样的一群学生出成绩，还真得下一番功夫。针对本学期的工作方法及措施，我总结如下：

一、先抓迟到，早退，旷课现象

让这些不爱学习，学习基础比较差的学生先养成坐得住板凳的习惯。没有什么法宝，就是一个勤。将迟到，旷课，早退的学生及时发现，并给予提醒批评。

本学期我主要就是抓两大方面

一、德育方面

学生的日常行为有所收敛，能够自我约束。那么一个人的自身素质就上来了，具体失施的办法如下：

1、在墙上张贴一张德育评比一览表，每周的基础分为100分。同学们的日常行为，扣分和加分会体现在这表格中。这样同学们会相互监督，会相到评选。这一项德育分，会累计到学期末，进行三好学生的评选及优秀班级干部的评选。

2、利用班会引导学生的自尊自爱，不要和社会人员交往。多讲一些身边的事和人物来影响学生，教育学生。

3、发扬学生不怕苦和累的精神，多多培养学生以集体为主。多一分力量，多一份爱心，证明你是班级的一份子。

二、学习方面

学生知识浅，底子薄，很多的东西，老师讲，他听不懂就放弃了。所以劝说学生不抛弃，不放弃。每天坚持知识的点滴积累。为了帮助学生寻找学习的目标：

1、将月考成绩排榜，并告知学生，你前一位的学生是你的榜样，后一个学生是要超过你的学生。这样形成你追我赶的学习场面。

2、学生学习主动性差，班主任的跟随到关重要。每天听写学生的英语单词和古诗默写，天天坚持，从不间断。

3、和各科任课教师取得联系，对“重点生”加强管理，对学习上路的学生给予正确的引导。

一个学期下来，学生们大多数知道拿起书本。跟着学习。迟到，早退、旷课现象几乎度绝。但还有许多学生的厌学风气特别浓，还需进一步的引导与关注。