

# 最新幼儿园礼仪教案反思 幼儿园礼仪歌(模板7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 幼儿园礼仪教案反思篇一

### 1、自我介绍

做介绍要大方口齿清声响亮先名字后年龄让对方更知情

### 2、介绍他人

客人到先问好进门后做介绍先家人后来客按顺序不要错

### 3、微笑

小朋友有礼貌见到人微微笑心情好没烦恼这世界多美妙

### 4、手势语(认识基本手势语)

手势语很重要生活中常见到介绍人指方向用手掌更像样

### 5、手势语(手势语的妙用)

交警指交通手势语各不同聋哑人用手语须尊重明事理

### 6、借物

借人物须明求经允诺再拿走使用完按时还道声谢借不难

## 7、还物

他人物要爱护按时还不拖延物归还表谢意双手递勿忘记

## 8、如何打断他人讲话

人交谈勿打断要安静不扰乱有急事欲表达经允许才讲话

## 9、如何观看他人的幼儿园活动

小朋友做游戏想观看旁边站不捣乱不喧哗用心学细观察

## 10、如何参与他人的幼儿园活动

小朋友做游戏要参与求同意勤沟通互帮助多谦让好相处

## 11、如何擤鼻涕

小鼻子要爱它不玩弄勿手挖流鼻涕轻轻擦讲清洁人人夸

## 12、如何咳嗽打哈欠打喷嚏

咳嗽时病菌多用纸巾把口遮打哈欠扭转身打喷嚏避开人

## 13、爱护文具

小文具要爱惜小书包装整齐不撕书不咬笔好孩子能自理

## 14、铅笔的'使用

小铅笔自己削讲卫生不能叼学写字三指捏身坐正头不斜

## 15、尊敬长辈（祝贺生日）

长辈归须问好长辈忙勿打扰长辈倦能自处长辈寿应恭祝

## 16、尊敬长辈（家长的小帮手）

父母病要安慰父母累递杯水做家务不推诿父母爱知回馈

## 17、出门回家

离家前整衣衫道别后门轻关进家门要问候先换鞋再洗手

## 公共场所礼仪

## 18、安全常识（安全滑冰）

溜冰场勿冲撞人拥挤让一旁溜冰时守规矩禁止地不能去

## 19、安全用电

电源座照明灯有危险不要碰小开关轻开合手若湿切勿摸

## 20、九月十日教师节

九月十教师节做贺卡表感激好老师勿过劳祝愿您身体好

## 21、八月十五中秋节

中秋节共团圆全家人互祝愿品月饼香又甜赏月情无限

## 22、十月一国庆节（国旗国徽国歌）

奏国歌升国旗应脱帽要敬礼唱国歌须肃立爱祖国要牢记

## 幼儿园礼仪教案反思篇二

在幼儿园这个小小的世界里，种种礼仪教育经常围绕着孩子们展开。孩子们如同小花苞一般，需要受到仔细的呵护和培育，从小把美好的礼仪内化于心，建立良好的仪态习惯，这

不仅可以夯实孩子的品格基础，更能够成为日后社交场合中的一大优势。

### 第一段：最初的教育

幼儿园的校园是孩子们人生旅程中最初的学校，一切的一切都要从这里开始。幼儿园备受重视的礼仪教育，如同一颗珍珠般珍贵，孩子们需要在班内、在餐桌上、在操场上不断感受到礼仪之美和重要性。例如，有一次，我们在幼儿园里进行晨训的时候，一位老师给我们讲解了对身体姿势的正确把握，在耳濡目染下，我们开始懂得了保持姿势的重要性，而不仅仅是简单地跑、跳等动作。从此，每当我们进行体育锻炼的时候，都会尽可能保持良好的姿态，不仅使身体更加矫健，也给自己增加了自信心。

### 第二段：应用于家庭

我们所学到的礼仪仪态，不单单局限于班级内部，更应该扩展到家庭中。曾有一次，我远行回家，在外面吃完晚餐后，便与家人一起开启回家之旅。途中，由于路途远，并且天气闷热，加上车内空气不流通，我感到非常疲惫，情绪不高。但当我们抵达家门口时，我立刻做出了一个有礼貌的举动：为了照顾妈妈的感情和体贴妈妈的劳累，我主动地打开车门，让妈妈先下车，然后再跟着她从车上下来，以表达我的爱意和对妈妈的尊重。这样的行为同样受到了家人的好评。学会这样的礼貌之举，提升了我作为一名孩子的自信和骄傲感。

### 第三段：敬老尊贤

简单而贴切的礼仪也可以落实到孩子们对老师的感激和尊重之中。那一年，我的班级组织了一次感恩老师的活动，我们带来了自己亲手制作的花束，向老师们表达我们的谢意。我用我温暖的手臂拥抱了我最爱的老师，还亲自为她送上了花束。这个举动激励了我，以及我的小伙伴们，积极学习对他

人的尊重与关爱，幸福和爱心在我们的生活中萌芽了。

#### 第四段：成才之路

身为学生，明白了仪态礼仪的重要性，同样能够在日后的成长道路上打下良好基础。例如，在求职过程中，我曾经因为良好的仪态而获得得了很多机会。在商务场合中，仪态礼仪也会是一项不可忽视的优势。如今，我的职业发展处于一个平稳的阶段，这都离不开小时候所学的礼仪教育的积累。

#### 第五段：心得总结

仪态礼仪的教育不仅是对自己，也是对他人的尊重和关心。就像青春期的花朵，在不断的磨练和丰富中开放。通过这些年的学习，我已经学会了如何更好地与人沟通、表达自己的想法，同时更加了解了怎样表现自己，更好地走向职场和社交。所有的经验和知识，都使我从一个幼小的孩子变成克己自强的成年人。作为一个过来人，我要对今后的同学们说，珍惜自己小时候所获得的礼仪教育，这将让你们在人生旅途上赢得道义和人生格局，也将让你们充满信心和魅力，扬帆遨游，在未来的繁忙路上也不会失去自己。

### 幼儿园礼仪教案反思篇三

课堂上，守纪律，学习动手又动脑；要发言，先举手，用心听讲勤思考；

同学间，要友爱，和睦相处不吵闹；爱清洁，讲卫生，果皮纸屑不乱扔；

爱公物，勤打扫，花草树木保护好；有错事，须诚实，接受教育听劝告；

学和做，要和谐，养成礼仪好习惯；小朋友，讲礼仪，做个

文明好宝宝。

### 《生活礼仪歌》

小朋友，本领大，小抽屉，自己理，小手帕，自己洗；  
集体事，大家做，好环境，共维护。

### 《礼貌歌》

好儿童，讲文明，仪表大方修养好。见客人，问声好，起立  
相迎微微笑。

懂礼仪，有热情，以礼相待把心表。遇外宾，有礼貌，不卑  
不亢很友好。

### 《团结歌》

小伙伴，手拉手，大家都是好朋友。团结友爱互帮助，遇到  
困难不怕苦。

不打架，不骂人，同学之间多谅解。小同学，多关心，真诚  
友谊心连心。

### 《端坐歌》

坐像一台钟，小小膝盖头碰头，小手小腿做朋友，眼看前方  
背挺直，快乐学习有劲头。

### 《环保歌》

爱清洁，讲卫生，环境保护靠大家。废弃物，不乱扔，处处  
整洁真是佳。

爱花草，爱动物，公共设施要爱护。环境美，习惯好，环保

能手人人夸。

### 《学习歌》

上课时，用品齐，课前准备要做好。学习前，要预习，大胆质疑很重要。

要发言，先举手，积极思考多动脑。做作业，要认真，按时完成书写好。

### 《排队歌》

队伍一条线，立正挺胸向前看，对准伙伴后脑勺。

### 《走路歌》

走路挺起胸，摆动两只手，挺胸向前走。

### 《离园歌》

离园时，互道别；先老师，后同学；见爸妈，要问好；亲一亲，更乖巧。

### 《小刺猬理发》

小刺猬，去理发，嚓嚓嚓，嚓嚓嚓，理完头发瞧瞧他，不是小刺猬，是个小娃娃。

### 《交通规则要记牢》

小朋友，别乱跑，交通规则要记牢，红灯停，绿灯行，黄灯亮时等一等。

### 《孝敬歌》

学擦桌，会扫地，家务劳动要学习。衣和物，放整齐，自己事情自己做。

不挑食，不浪费，珍惜粮食节水电。孝父母，敬长辈，小小年纪好儿女。

### 《郊游歌》

行车时，要坐好，不伸手来不探脑。游玩时，别乱跑，一致行动很重要。

开心玩，开怀乐，环境保护别忘掉。安全第一记心里，郊游活动乐陶陶。

## 幼儿园礼仪教案反思篇四

幼儿园是孩子们开始接受教育的第一步，同时也是他们养成好习惯和良好行为的重要阶段。在这一时期，教师们不仅扮演着传授知识的角色，更要扮演着礼仪的引导者，促进孩子们养成良好的行为习惯。在日常生活中，幼儿园里积极推行仪态礼仪运动，教授孩子们如何正确地站立、行走、坐、说话等。在这个过程中，我感受到了礼仪对孩子们的重要性，这不仅是对孩子们的培养，同时也是对他们未来的呵护。

### 第二段：仪态的影响

仪态是人们最容易感知的，也是最能够表现一个人素质和内涵的方式。正确的仪态能够体现一个人的文明程度，让他更容易有好的印象，从而赢得更多的信赖和尊重。对于孩子们来说，正确的仪态更是可以影响着他们的成长。幼儿园里采用的正确姿势、站姿、行进姿势等规范是孩子们最基本的素养，这都需要有积极的指导和好的榜样。当孩子们练习这些礼仪时，同时也显现着他们的好习惯和正常情感反应。而潇洒、整齐、大方的行为举止，则能够进一步提高孩子的自信



及心理素质。由此可见，仪态对人的作用是具有无穷的价值。

### 第三段：礼仪的引领

在幼儿园里，孩子学习礼仪是教师的任务，这就需要教师对于礼仪的了解和掌握。在幼儿园里，我们满足孩子们基本的生活游戏需求，同时整合豁达的教育理念，通过清晰简单的说明让孩子们了解行为上的正反面，帮助孩子们树立一系列良好的行为习惯。比如在唱歌的时候，教师会向孩子们指示唱歌时应该是什么姿态；在饭桌上，教师会给孩子们示范正确的用餐方式。这样的引领能够直接带动孩子们形成好的习惯，同时也能够培养孩子们更好的交往方式和自信心。

### 第四段：仪态礼仪的运用

幼儿园里的仪态礼仪运用不仅仅是孩子们需要遵循的，同时更需要教师来落实。在教室里，教师能够鼓励孩子们，使他们更好地维护教学用具，让他们拥有安静、整洁的学习环境；在游戏中，教师能够引导孩子们更好的规范游戏方式，让孩子们更好的体验游戏的氛围。在日常的活动中，教师们也通过各种形式展示自己优雅的姿态，这些行为显著降低了孩子们非积极行为的出现，增加了孩子的互动时间和消化程度，从而更好地引导了孩子们对社交环境的感知，促进他们健全发育。

### 第五段：对礼仪的总结

礼仪的教育是孩子们在幼儿园阶段必不可少的日常教育之一。进入现代社会，礼仪对人们生活和工作中的不规范行为进行有效地修正，以达到和谐、优雅、文明的社会环境，这也为孩子们所牵扯。在幼儿园里，礼仪教育遵循的是传统，但更需要教师们以他们自身的形象去证明这一点，并给孩子们提供最直接的榜样。而通过教育和引导，孩子们能够培养良好的习惯和行为方式，让孩子们在一定程度上成为社交中的佼

佼者，并以文明的行为方式带动更有生命力社会的的显现。因此，准确了解礼仪、提高礼仪素养，不仅可以让孩子们有更良好的成长，同时也能让我们提高生活质量和颜值，享受美好的生活。

## 幼儿园礼仪教案反思篇五

幼儿园是儿童第一个接触社会的场所，教育孩子良好的仪态礼仪习惯，不仅能提升幼儿的修养，还能增强其综合素质。本文将从自身实际经历出发，谈谈我对幼儿园仪态礼仪的心得体会。

### 第二段：意识到仪态礼仪的重要性

在进入幼儿园工作之前，我对仪态礼仪并不是很重视。然而，随着我的工作实践不断深入，我逐渐意识到了其重要性。在幼儿园的课堂里，老师和幼儿都需要有一个良好的仪态礼仪，这不仅可以创造一个良好的校园氛围，还能够养成孩子们良好的习惯。

### 第三段：从培养自我意识开始

如何培养幼儿仪态礼仪？我认为，首先要从培养幼儿的自我意识入手。在日常教育和生活中，老师应该及时纠正幼儿不良的行为和仪态问题，并要求他们在课堂中保持端正的坐姿和注意力集中的状态。同时，老师要根据幼儿的身体特点和能力情况，精心挑选各类活动，让孩子们在游戏的过程中熟练掌握仪态礼仪。在形成良好的仪态礼仪习惯的过程中，自我意识的培养至关重要。

### 第四段：正面引导与示范的重要性

除了从自我意识入手，正面引导和示范也是非常重要的一步。在日常工作中，老师应该时刻注意自己的言行举止，多用正

面的语言和表情与幼儿互动，让他们在接受正能量的同时，学会模仿成人的良好行为。同时，在教导幼儿掌握仪态礼仪的时候，老师应该耐心地示范，慢慢引导，帮助幼儿理解、习惯和掌握良好的仪态礼仪。

### 第五段：合理引导，倡导以熏陶代教

作为老师，我们的责任不仅仅是仪态礼仪的教育，更重要的是倡导以熏陶代教，发扬儒雅文化，让幼儿们在校园氛围的熏陶下，自然而然地养成良好的仪态礼仪习惯。同时，要合理引导孩子们，增强他们对仪态礼仪的认识，让他们认识到良好的仪态礼仪对个人发展和社会交往的重要性，从而真正明白仪态礼仪的意义和价值。

总之，在幼儿园整个教育过程中，仪态礼仪教育不可或缺，这不仅是幼儿自我修养的体现，也是对广大幼儿园教育工作者的要求。我们需要在日常工作和教育生活中，更加认真地对待幼儿仪态礼仪的教育工作，让孩子们在校园生活中养成良好的仪态礼仪习惯，帮助他们全面发展，成为一个有素质、有修养、有礼仪的人。

## 幼儿园礼仪教案反思篇六

家长反映问题——态度冷静，让家长把话说完，认真委婉。如：谢谢！让我们再了解一下。请您放心，我们再商量商量，尽量帮你解决。

家长之间发生冲突——稳定家长情绪，分别与家长谈话。如：别着急，孩子在园发生事情，责任在我，您有什么意见和我说。

孩子发生事故——如实说清，表示歉意。如：真是对不起，今天……麻烦您多观察孩子，有什么不舒服时，需要我们做什么尽管与我们联系。

家长晚接孩子——主动热情，耐心接待。如：没关系，请您今后商量好谁接，免得孩子着急。

家长馈赠物品——礼貌回绝。如：您的心意我们领了，照顾孩子是我们应该做的，您别这么客气。

找个别家长谈话——态度平和，讲究艺术。如：对不起，耽误您一会儿时间。

与家长联系——体贴关心、礼貌客气。如：您好！我是\*老师，今天\*\*不舒服，您看是不是带他去医院？谢谢！给您添麻烦了。

全园推广使用普通话。语言：语速适中，态度温和，语言生动、有趣、儿童化。

语速适中，语言生动、有趣、儿童化。

细则：使用普通话，用词规范；语气柔和，委婉中听，忌大声呼叫；咬字准确，吐音清晰；语调婉转、平稳，抑扬顿挫，语速适中。

亲切关爱，体贴入微，力求体现母爱。

细则：不讲粗话，脏话，忌训斥幼儿；忌大呼小叫，不要离听者太近；时刻面带微笑，保持恰当的目光。

3、文明用语：

## 幼儿园礼仪教案反思篇七

1、头发——前不挡眼后不披肩，过肩长发应束起或盘起，发型不夸张，不理过短的头发，不染夸张彩发(如：红、蓝、金黄等)。

- 2、手部——勤洗手、勤剪指甲，不留长指甲，不涂色彩鲜艳的指甲油。
- 3、面部——牙齿洁白，口腔无异味；保持眼部整洁，不戴墨镜和有色眼镜。
- 4、妆容——日常生活化妆自然大方淡雅，与肤色相配，杜绝浓妆，不使用气味过浓的化妆品。
- 5、着装——柔和大方、便于活动。不穿吊带背心、超短裙等过于暴露或透明的服饰。
- 6、鞋子——带班时不穿拖鞋、赤脚，当班时间穿平底鞋。
- 7、佩饰——带班时不佩带戒指、耳环和耳钉及太夸张复杂的胸饰，所戴佩饰应符合卫生和安全要求。

幼教行为举止