

最新高中地理教师个人工作计划 高中地理必修课教师总结(优质5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

高中地理教师个人工作计划篇一

20__年下学期我担任了高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结。

一、积极参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》进行了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，

组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量

的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与课堂的最佳契合，发现问题、找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾

2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在

3、初高中地理衔接问题和矛盾突出

4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰。

高中地理教师个人工作计划篇二

时常飞逝，紧张而又繁忙的一学期即将结束，回首这一学期的工作，忙中有乐，忙中有得。本学期我主要承担高二六个班的地理教学工作。在这里我要感谢各位领导一学期来给我的帮助和关怀，感谢各位班主任老师和各位同仁给我工作上的支持和鼓励。下面，我就从以下三个方面总结这一学期我的工作情况。

一、认认真真付出，踏踏实实工作

对于我们一线教师来说，教学工作是本学期工作中的重点，因此我本学期的一切工作都是为了教学工作这一中心工作服务的。

首先，我作到认真备好每一节课，认真钻研新教材的体系、

知识结构，针对学生的特点，备课时便想好每一个环节用什么方法去创设情境，如何利用多媒体课件去激发学生兴趣。因此我本学期的一个重要工作就是制作课件，我力求每一节课的课件都能用flash制作成动态，这样会吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。虽然在进行课件的思路创作和具体制作时，花费了我大量的课后时间，有时很累，但是当我在课堂上看到因为我的课件而使课堂气氛活跃，学生学习情绪空前高涨时，我觉得我的付出得到了回报，再苦再累都值得。我的课件不但得到了学生的喜爱，也得到了教研员和区内同行的认可，本学期我参加了__市优质课特等奖的评选，最终获得了__市第二名的好成绩。其实我在运用多媒体教学方面才刚刚起步，今后我会在这方面继续努力钻研，为了提升自己的能力，我积极参加了校课题《自主发展，人文见长》课题的研究。

其次，本学期在自己备好课，上好课的同时，为了取长补短，共同进步，我经常听课，比如这学期我去45中听了__市优质课评选选手的地理课，还积极参加了学校组织的“四杯赛”听评课活动。这些课对我来说都是受益非浅，共计这学期我听了30节课，从中学到了许多东西。

再次，为了提升自己的业务水平和业务技能，本学期坚持认真学习，把学习当作自己的一种责任，在学习过程中我一直坚持这样的学习策略：基本理论笃学；本职业务深学；修身知识勤学；急需知识先学。我常读的刊物是《中学地理教学参考》、《地理教育》、《人民教育》及一些相关的教辅材料及自己购买的有关新课程的书。我在今后也要坚持让读书成为自己的一种习惯。

二、坚持教学策略，向45分钟要质量。

本学期我们组主要研究的问题是如何提高课堂达成率，在这方面，我们曾经在组里讨论过，听了同行的做法，有很大启示，可以说每一节课我都在注重这个问题的研究与落实。比

如：课前提问，有时以大屏幕的方式出题让学生口答，有时让学生拿出小条来答。上课时注重分层次教学和多媒体的使用，激发学生兴趣，第一节新课下课前5分钟左右都要对本节课进行复习巩固和测查。尤其是尖子学生做到课前提问，巩固练习时还要提问。在上课过程中还注意兼顾中等学生和较差的学生，有一些比较简单的问题，就让那些学习较差的学生来回答，增强他们的自信心，从而提高他们的学习兴趣。我教的班级分为两种，普通班和实验班，这就给我的教学带来一个问题，如果同样备课快班学生觉得吃不饱，而普班学生又觉得吃不了，因此我发现这个问题后从开学初第一周的第二课时开始便作调整，同样的课我要备两套教案，快班学生注重知识的扩展和加深，普班学生注重基础知识的夯实。在普班，有一部分学生不爱学习，我就将学习好的学生与学习差的学生结成对子，尤其是在期中期末复习时，让学生好的学生对自己结对的伙伴实行监督、考核，然后我在上课时抽查。这种方法很适用，并取得了可喜成绩，通过一学期的教学实践，我感觉到我所教的班级课堂达成率有所提高。但仍需要继续学习与研究，因为还有很多不足之处。比如说，有时新课内容较多时，便没有时间检测课堂达成率。

三、下学期的教学计划

本学期在班主任老师的大力支持下，我的教学成绩取得了很大进步，在期末质量临测中成绩比较突出。

我在下学期的工作中，计划从以下几个方面提高教学质量：

1. 在课堂上多利用多媒体教学手段，丰富课堂内容，改变知识呈现形式，激发学生学习兴趣。
2. 精选单元练习题，进行阶段性同步练习。
3. 多听杨老师和其他地理教师的课，不断学习，不断提高，取长补短，共同进步。

总之，在下学期的教学中，我还要坚持不断学习，不断实践，不断反思，不断调整，不断提高的原则，以崭新的姿态去迎接新学年的到来。

高中地理教师个人工作计划篇三

20x年下学期我担任了x学校六个班的地理教学工作(高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的)，并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结。

一、主动参加课改培训，加强理论学习、促进观念转变根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案(实验)》走访了解读;人民教育出版社、课程教材研究所的学者从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍;广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训;省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方法、课时安排、教学和教研等提出了指导意见;科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

二、认真做好本职工作及高一地理备课组长的工作本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反

思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个教室的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高教室效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多角化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养优良的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。教室上精心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

三、投身单元备课活动，研究新课标、把握新教材为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用“个人精备-集体研讨-个人修改”的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互参考的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

四、寻求理念与教室的最佳契合，发现问题、找出困惑新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总结，

本学期主要在以下几个方面存在明显问题：1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾2、理念与现实之间的落差较大，“一言堂”“满堂灌”仍然存在3、初高中地理衔接问题和矛盾突出4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰。

高中地理教师个人工作计划篇四

下学期我担任了xx学校六个班的地理教学工作（高二两个文科班、两个理科班和高一两个班的），并担任高一地理备课组长的工作，任务艰巨，在与诸位地理教师的协同合作下，明确职责，脚踏实地的工作，各项教学活动开展的井井有条，现将一学期的具体工作总结如下：

根据学校的统一安排，我与备课组其他老师顶着高温冒酷暑在暑期7月31日至8月2日奔赴泉州市泰和大酒店参加了高二地理学科新课改培训。

三天培训期间，通识培训，对《普通高中课程方案（实验）》进行了解读；人民教育出版社、课程教材研究所的专家从教材编写方面对人教版普通高中地理课程标准实验教科书必修《地理2》、《海洋地理》《自然灾害与防治》的设计思想和教材内容作了介绍；广东省的一线教师介绍了课改实验区的教学经验和教训；省地理教研员对普通高中新课程实验地理学科的开设时间、方式、课时安排、教学和教研等提出了指导意见；科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强是走进新课程的第一重要关口。

本学期切切实实做好高中地理会考工作，力争全部学生达标，重点做学习困难学生的的工作。注重对高二文科班打好基础及培优，组织高一备课组成员做好下列工作：

1、学习地理课程标准，做好新课程培训工作认真学习和钻研学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2、安排每一个星期的教学进度、课时安排，每堂课的大致上法，从而保证十个班级的教学进度一致。高一备课组内，每位科任老师上俩次公开课，取长补短，教学相长。

3、做好期中、期末复习工作、认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期中、期末考试的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、抓教学常规组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。主要措施：培养良好的道德规范和学习习惯，在教学中多采用启发式创造性的教学方式。鼓励学生动脑思考、大胆想象、主动参与。课堂上精心设计各种丰富多彩任务性活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于学生综合能力提高的目的。

为了更快更好的适应新课改的要求，早在暑期培训期间高一地理备课组就拟订了针对必修《地理1》的备课畅想，开学后及时制定了周密详细的计划并已把任务落实。安排我承担第一章三、四两节与第五章的集体备课主讲任务。备课组采用个人精备集体研讨个人修改的备课新模式，发挥了个人的优势和特色，整体提高了备课效率。通过举办组内备课活动，老师之间的交流、研讨、相互借鉴的机会增多，对更好的把握、驾驭新教材起到了较大的促进作用。通过几次集体备课活动不仅积累了宝贵的经验，教师的研究视野也开阔了，目光更明亮了，把握新课程的能力增强了。此外还积累搜集了大量的可共享交流的课程资源。

新课改实施各种各样的问题不断涌现，经过多次认真分析总

结，本学期主要在以下几个方面存在明显问题：

- 1、课时紧张与教学任务繁重的矛盾。
- 2、理念与现实之间的落差较大，一言堂满堂灌仍然存在。
- 3、初高中地理衔接问题和矛盾突出。
- 4、配套习题难度较大，与教学进度不统一问题回首这即将过去的一学期，各项工作扎扎实实、井井有条，这让我略感欣慰；展望即将到来的下学期，新课改尚处于不成熟的探索阶段，却又颇感任重道远。要正确引领并促进自己教育教学技能的专业成长，必须不断突破旧的思维方式和个人时间管理方式，逐步树立正确的教学观、质量观等素质教育新观念，加强日常工作的归纳、总结与反思。

高中地理教师个人工作计划篇五

辅导员是大学生思想政治教育的主力军。如何更生动、更有实效地开展爱国主义、集体主义教育等主旋律教育，如何使受教育者不被动、不形式化的接受教育，这是辅导员工作的重要内容。“教育不是灌输，而是点燃火焰”，这是苏格拉底的话。他对于我们从事思想政治教育工作者的启示在于：教育内容重要，教育方式更为重要。

- 1、 让自己感动自己--纪念12.9运动大合唱。

纪念12.9运动大合唱是地理系学生的传统活动，除毕业班外全员参与。从2005年开始，今年已是第三年。每一次组织都会听到质疑的声音：都上大学了还搞什么班级大合唱？都什么年代了，还要我们唱那么老土的歌曲？可是当每一次纪念12.9的歌声在淮师上空飘荡的那一刻，所有的人都沉醉了。当年轻的喉咙里刹那间发出了同一个声音，认真、坚定、不容置疑、振聋发聩，作为台下的听者，无不感动。有的同学说，

我都被自己感动了，从没感受过那一刻的热血沸腾，我们班那个时候就团结得就像一个人。确实很多班级为了准确把握班级集体朗诵，到处去搜集12.9的资料，然后再整理宣传给全班同学；为了演唱更专业，80%的班级邀请了音乐系的同学给他们作专业指导；为了演出的最佳效果，他们费尽周折借来统一的服装。这不正是集体意识吗？让自己感动自己，惟有亲历。

2、给自己找一个位置——我与淮师共奋进，掌声与微笑摄影作品征集活动。

“掌声与微笑”摄影作品征集活动，是本次社团拉力赛的重点活动。活动初衷便是要营造淮师校园青春朝气、热情奔放的氛围。到了后期活动构思在原有想法上又推进了一步——张扬个人的精彩，同时更渲染一个概念——集体中的我。给自己找一个位置——我与淮师共奋进。

近16平米的大幅喷绘，红旗飘展，中国地图庄严其上，众笑脸绽放其中。图片配以李大钊的一段文字(稍作修改)：为世界进文明，为人类造幸福，以青春之我，创建青春之淮师，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙，资以乐其无涯之生。

给自己找一个位置——把青春的笑脸融进校园的风景中，把庄重的誓言刻在学校奋进的碑石上，把年轻人的阳光朝气挥洒在祖国日新月异的空气中。

1、认清贫困 认清自己

真正的贫困是不能正视贫困。家庭不可以选择，人生遭遇难以预料，但这一切就是构成了你，你就是你，无法回避。贫困是现状，但不是你的素质，也不是你的品质，贫困不是你的身份，不是你和别人不同的印记。不能正视贫困就无法真正走出贫困。这是每一个贫困生需要过的心理关口。本学期

有位同学的一段话给了我这样的启示。在班级同学对贫困生认定的时候，她说她在自己座位上挣扎了好久，究竟是站到讲台上还是原地不动。不想说自己家里的事情，不说大家就不会知道，感觉还和别人一样，说了同学们会不会另眼相看。心里总有个声音：算了算了吧。反复思想斗争，终而想到如果能争取到一定的奖助学金就可以给家里减轻不少负担的时候，逼自己走上了讲台。从讲台上下来的日子，她自己都没有想到自己的内心前所未有的轻松，感觉原先自己的重重顾虑、种种设想都是多余的。尊严是一个人自尊、自强、自立的精神。 尊严，就是以自尊赢得别人的尊敬。 人必自敬，然后人敬之。不能正视自己的人，如何自敬?!自尊，首先得学会承认自己。

2、自尊自立 学做强者

每年的学生工作大会，我们都会推出这样的学习典型。我系学生来自苏北农村的较多，相对贫困生也比较多。让他们真正走出贫困的心理困境，自尊自强的一个重要的途径就是推他们身边的典型。让他们亲眼看到同样的家境，有人处处自卑，有人一路精彩。

在今年我系承办的年度人物评选材料中，我们又看到了这样的典型：历史与社会学系的一位同学，家境贫困，却朴实、坦荡，以自己一技之长服务同学，赢得众人敬意；我们系的一位同学，亲人遭难，勇挑家庭重任，到开发区钵池小区做家教，来回蹬自行车就要两个小时，而一切艰辛只为赚一小时20元的家教费。作为一个孩子，坚定的家庭责任感为他迎来掌声。

职业生涯设计对于一名学生发展的重要性越来越显著。而职业生涯设计最关键的两个要素便是：目标的确定和行为的坚持。

目标的确定对于大多数人来说问题并不大，问题在于行为的坚

持。很多人会在确立目标的时候雄心勃勃，而在实施的时候，一遇到困难或者其他事情的干扰，就会忘记了目标所在，忘记了坚持。如何最大限度的挑战这样的现状？在给学生们上就业指导课的时候，我知道了现在市场对人才“商”要求，逆境商、情商、智商。逆境商排在了第一位。这也给我的工作一些新的启示。坚持会在遇到逆境的时候动摇，坚持同样会在挑战逆境的时候获得最大的心理满足。（此处的逆境理解与逆境商有所不同）很多时候我们的坚持本身也得益于每一次小小的成功过后的愉悦体验。所以我们的教育要给学生创设逆境，让他们多一些逆境体验，多一些逆境过后的成功快乐！

1、多开展有针对性的活动，鼓励学生尽可能参加。兴趣如何开发，激情如何燃起？只有在学生自己的实践中才能得以实现。系科一次小小的才艺竞赛，社团一次不起眼的演讲选拔，都可以让一些人获得成功的体验。12.9大合唱挑战了很多人就没有上过舞台的事实。仅仅是一次登台，却给很多人一种新的心理体验，从紧张到放松，从不安到激动。

2、多创设一些岗位、学生社团，鼓励学生参加。进入一个团体就要扮演一种角色，承担一种责任。这也是个人自主创设“逆境”的一个很好的途径。做一个普普通通的学生，上课、吃饭、睡觉，你就没有了学生干部那种费尽心思策划一场活动的心理体验、实践经历。这对于终而要走上社会的大学生而言是一种缺失。

3、让学生学会把自己放到更大的空间，去测量自己的坐标。我们不可能永远作为一个学生待在校园里，如何更好的适应社会，尽早的求得适应社会的自信，这对大学生而言很重要。没有为自己创设一种逆境，去尽早的体验真实的社会竞争，你就不会知道自己究竟处在什么位置，你也不会发现自己其实很优秀。我系一名毕业生的事例在本学期被我们广为宣传。该同学在无锡市洛社高中教育实习，一所四星级学校，和他一同实习的都是华东师大、东北师大等一些著名高校的毕业生，来自地方普通高校的只有她一人。

起初她心里很没底，但是她的第一节课就得到了指导老师的认可。一周之后，让她怎么也没有想到的是学校安排了所有（一起来实习的学生很多是其他专业的学生）来观摩她的课。没有这样的经历，也许她也不会知道在另一个更大的竞争空间，她依然优秀。工作的成果有自己的辛劳，但更多的是同学的努力。辅导员工作的内容很多，而大多数又都是年复一年的常规工作，此处不再赘述。

岁月匆匆，留在记忆中的总是些有份量的东西。2017即将远去，希望2017我的辅导员工作再多一些记忆。

地理教师年度工作总结 | 地理教师年终工作总结 | 地理教师个人工作总结

地理教师年度工作总结 | 地理教师年终工作总结 | 地理教师个人工作总结