

幼儿园老师实习生自我鉴定评语(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园老师实习生自我鉴定评语篇一

我于20xx年x月x日至20xx年x月x日在x市第二幼儿园进行了一个学期得顶岗实习。四个月的实习生涯转瞬即逝，此刻回想起四个月生活的点点滴滴有些不舍、有些留念。

昨日还为在一个陌生的地方，应对着陌生的人，强迫自我适应着陌生的饮食及行为习惯而苦恼，今日却要为离开这可爱的孩子，可亲的教师，及可敬的家乡文化而伤感。xx这个地方充满了我这个顶岗实习生的欢乐与泪水。x二幼这所幼儿园饱含了我这个顶岗生的艰难与困苦，同时也见证了我的成长与收获。

为期四个月的实习生活，我已经体验到了当一名幼儿教师的酸甜苦辣，也更让我体会到当一名教师所肩负的职责。作为一名实习教师，我深感自我的职责重大。所以脚踏实地，虚心学习，提高自身素质，不断完善自我和超越自我便成为了我实习生活的主旋律。我能以教师身份严格要求自我，为人师表，处处注意自我言行和仪表，爱护实习学校的学生，本着对学生负责的态度尽全力做好带班教师及教学的每一项工作。

同时作为一名实习生，严格遵守实习学校的规章制度，尊重实习学校领导和教师，虚心听取他们的指导意见，并且和其

他实习生一齐团结协作完成实习学校布置给我们的任务。进取的参加实习学校组织的各项活动，很好的塑造了我们河北师范大学学前教育专业的形象，给实习学校留下很好的印象。

20xx年x月x日我们顶着黑彤彤的雾霾坐上x顶岗分队的客车历经3小时来到xx□实习学校的领导把我们安排好之后请我们吃了一顿饭，我们倍感领导的关怀和重视。第二天我们三个实习生便被分到了不一样的指导教师班级。我被安排到了大五班刘教师的班级，第一次看到我的指导教师有一种似曾相识的感觉。

早晨的第一缕阳光迎来了我实习期间的第一批孩子，他们看看我，我看看他们，感觉都很陌生。给孩子们介绍完自我，从此便有了新的称呼“董教师”。孩子们每一天来到幼儿园都不会忘记说一声“董教师好”“董教师，再见”。这种充满幸福感的声音还没有被我这个稚嫩的教师享受完，就被园长的一声通知调到了大七班。我在大五班仅有四天的实习生活，第五天就被调到了大七班，剩下的实习日子便是在大七班度过的。

所以，我又有了新的指导教师尹教师。尹教师十分的热情，在教学方面给了我很多的指导与帮忙。在那里我要向我的指导教师说一声“多谢”。多谢您帮忙我将理论与实践相结合，在教学工作上自我有了新的提高和上升。

刚走进大七班心境是十分低落的，因为我已经熟悉了大五班的学生和环境，再者是因为大七班的环境很差。幼儿园后院有三个班级分别是大七班、中三班、小班，我们三个称之为“冷宫”。因为这三个班级与前院与世隔绝，还有就是环境差，我所在的大七班一个大讲台、一块大黑板、40个孩子，教室十分的小，座位完全是小学模式。这就是这个班级的大概布局和设施，完全不像幼儿园的教室。

当时心境十分的低落，环境不能改变你可是你能够试着去创

设新的环境，想明白后，立马改变了这种消极的态度，以进取的心态迎接我新的一批孩子。我接手了尹教师的班，开始自我去组织管理课堂。可是在我刚带班时，一个孩子便出了事故。因为我的一些做法都是模仿这个班的教师做的，中午孩子吃完饭就让他们出去玩，自我在屋里收拾卫生。

没想到孩子在自由状态下，一个女孩摔倒了，这件事情对我的触动十分深。让我对幼儿教师这个职业又有了新的认识，同时，在那一瞬间感觉自我成长了！也要感激杨教师的一句话：作为新教师自我带班职责十分重，可是你要有一个“闯”劲，就会做得很成功。“闯”字让我学会了应对班里发生的一切问题，没有退缩，重新又开始了我的带班生涯。鉴定失败的教训和经验，最终直到实习结束一切都很成功和顺利。我想这就是一种成长，这就是实习的一种收获。

在教学方面，刚开始认真听园里骨干教师讲课，吸取经验。之后在3月下旬就开始自我备课，修改教案，确保教案教学课件规范，资料准确。进取了解幼儿的个性差异，针对幼儿的年龄特点进行教学。课堂上进取应对，教学语言表达清晰流畅，虚心听取指导教师的意见，弥补自我在教学工作的不足。有错必改，自我提高。

给幼儿上好一节课，导入十分重要，为了吸取幼儿的注意力，我经常采用的方法有，视频、头饰、图画等。导入成功这节课便成功了一半。在教学过程中，始终体现以幼儿为主体的教学模式，尊重幼儿的个性发展，培养幼儿的创造力和想象力。教育无处不在，对幼儿的教育更贯穿的日常生活中。观察幼儿的行为习惯使幼儿养成良好的常规。幼儿园工作虽然繁琐可是在教学与日常管理中严格要求自我，同时也要求幼儿做一名懂礼貌、爱学习的好孩子。真正履行做一名实习教师的职责。

在服务幼儿园方面，我们进取配合幼儿园参加一类园评比活动。每个班级都要创设区域角，而我们大七班，地方十分狭

小，什么材料也没有，所以创设起来十分的困难。我们三个教师在思索之后，创设了图书吧、娃娃家、美工区、自然角。所需要的图书架、美工区的小桌子、自然角的花盆全是我们自己动手做的，正所谓“自己动手，丰衣足食”。创设完成后自我感觉到十分的有成就感。这些都是在学校未接触到的，在那里学习到了环境创设和区角创设的经验，这又是一种成长，一种收获。

在实习学校工作方面，进取努力的投入到实习学校的各项工作中，充分利用实习的机会，参加学校的各项活动，使自我更加的完善起来。不光只要求自我完成就好，应当更加出色的完成高质量的工作，这样才能更好的锻炼自我。在幼儿园除了教学工作外，我们还参加幼儿园的“教研活动”、“优质课比赛活动”、“案例课题研究活动”、“幼儿运动会”、“组织大班考试”、“师德师风演讲比赛”、“六一儿童节表演活动”、“主题课活动”、“简笔画比赛活动”……进取参加学校组织的一切活动，并且还得到校领导的多次表扬，荣誉证书便是对自我的鼓励。这也是一种成长，一种收获。

在团队工作方面，我们三个实习生都是来自同一个班级，所以比较认识和了解。在生活和工作方面都相互理解、相互帮忙。而我作为实习小组长负责通知他们学校里分配的各项任务，组织大家进取完成工作。听从驻县教师的安排，进取配合，完成任务。注重团队合作，相互学习，不管是生活上还是工作上都不能出现分歧，即使有意见应当提出来，大家一齐分析解决问题，保证团队的和谐和高质量完成任务。这更是一种成长一种收获。

为期四个月的实习生活快要结束了，最终我要对自我说一声多谢。多谢自我的努力，多谢自我的勇敢，使我最终满载而归。相信这四个月的挑战生活对自我未来工作和生活都将会影响至深。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”在幼儿教师这条道路上我还有很多路要走，但不管怎样，我都将虚心求教，勇敢的尝试，因为我始终相信“宝剑锋从磨砺出，梅

花香自苦寒来!”

幼儿园老师实习生自我鉴定评语篇二

一个多月的实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及国内外幼儿教育研究的理论学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。陈向群老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事情都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过陈老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自已当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

我很庆幸能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈向群老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

在实习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

我把在实习期间的点点滴滴串联起来，在这样短暂的一个多

月时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一个新教师，一定要戒骄戒躁，要时刻一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下工夫。有些幼儿经常会这样说：“我喜欢某某老师，她唱歌可好听了！”“我喜欢某某老师，她跳舞可好看了！”等等。可见，拉近与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，教师还鹦哥做到言而有信，说到做到，遵守诺言，不应该唬弄幼儿，只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“在幼儿园里，教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

he h,

幼儿园老师实习生自我鉴定评语篇三

20xx年xx月1日—xx月30日，我在xx市xx幼儿园进行了为期一个月的毕业实习。实习期间，在天骄幼儿园各位领导和老师的帮助、指导下，不仅掌握了幼儿园保教工作的基本内容和特点，进一步对保教工作的重要性有了新的认识，而且，比

较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务。下面，就此期间自己在见习和教学实习等方面的工作做一个简单的自我鉴定：

这是首周的任务，目的是熟悉实习园所、班级的基本情况，接受指导老师的点拨，在做好保育员工作的同时，了解班级基本情况，跟幼儿接触、沟通，建立良好关系的同时，对各个幼儿特点有了初步了解。另外，在指导教师的帮助下，熟悉班级授课方式、教学计划后，写出自己详细而完整的教案，跟指导老师沟通并确认后，正式授课。在此期间，我不仅了解并做好保育员的工作，还自己独立完成了对班级环境的创设，并得到了老师和领导的一致好评。

这是第2—4周的任务。我实习的园所属于农村，她们的教学观念跟城市不太一样，她们更重视的是对幼儿知识的培养，一般的艺术类课几乎都不接触，导致幼儿学习无积极性，经常不愿来园。考虑到这点，我在和指导老师的协商后，用自己的一套方式对他们进行授课，或舞蹈，或音乐，或利用电脑，或讲故事，或游戏等多种方式进行，在让他们学到知识的同时，吸引了他们的注意力，同时也提高了幼儿的出勤率。当然，我的每次授课前后都会跟指导老师详谈，找出优势和不足，以便下次做的更好。

一个月的实习让我得到了一次全面而系统的锻炼，学到了许多书本上没有的知识和技能，有机会将理论与实践有机结合，受益匪浅。在看到优点之余，我还存在着一些不足，主要是上课状态不稳定，起伏较大，时而出现紧张、表达受挫、声音不够洪亮等情况；今后定必认真总结，及时反思，多向别人学习，使自己不断进步，日渐完善，同时紧记“不论遇到什么困难，不要对自己失去信心”这个道理，逐渐走向成熟。

幼儿园老师实习生自我鉴定评语篇四

从五月五号实习到此刻已有半个月了，在这半个月里，我深

刻体会到幼儿教育是比较难的，因为幼儿的理解本事和表达还不完善，比较依靠家长，也比较容易情绪话，有时教师的一句话就会引发孩子的眼泪，哭泣很久。同时孩子也是天真烂漫的，他们的想法单纯，笑容天真无邪，跟孩子们玩，让我找到的久违的心灵的纯净之感。

这半个月的实习，我并没有实质上收获，每一天都是上班看看孩子，教孩子做作业，检查作业，给孩子们分发午餐，让孩子入睡等等，大概是他们不明白怎样带实习生吧，所以并没有安排我上课，可是我经常认真的看他们怎样上课，运用什么语言，何种方式，想如果这节课让我上，我应当怎样组织，怎样让孩子更好的学会，更深刻的理解。虽然我没有上过课，但看他们上了半个月的课，我大致了解怎样上好一节课了。

此刻，实习结束了，突然有点舍不得孩子们了。或许这就是感情吧！当我第一天来到幼儿园时，还会觉的吵闹，但此刻已经习惯了那种孩子单纯的声音。真的舍不得这群小鬼哦，呵呵！在这群小朋友中，印象最深的就是张力也，名字简单异常，人也长的异常帅（长的很像《蓝色生死恋》里面的那个小男孩）并且还相当的聪明，还有一个就是周慧小美女，超级可爱的，一逗她她就会笑，笑起来眼睛都看不见，像弯弯的月亮，有时生气还会翘嘴巴，玩起游戏来超级激动的，很可爱的一个小女孩。除此之外当然还有很多可爱的小朋友的，呵呵，小朋友都很可爱的！

这半个月的实习，我也发现幼儿教师的一个问题，有时会突然发脾气，有时又很和蔼，刚开始我也被他们的行为吓的够呛总觉的他们长期在这样一种环境下长期生活心理已经产生变化，夸张的说就是有些行为让人感觉有点变态，我觉的在重视幼儿教育的同时也应当重视幼儿教师，家长应对一个孩子有时都会无法忍受而训斥或者打孩子，更何况教师同时应对那么多孩子的捣蛋，又不能动手打孩子，有时难免憋气，所以应重视幼儿教师。

这半个月的实习也让我在次思考三年大学的意义，看着那些高中毕业就教幼儿园的同学，他们差吗我大学毕业比他们好吗答案根本不是这样，他们工作到此刻已经三年了，有着工作经验，文凭比我低，并不这样，他们函授，文凭跟我一样，谁又在意是不是函授呢！而我花三年的时间花那么多钱读个大学，究竟意义在哪我经常问自我当初选择大学究竟为什么就为此刻这样感觉自我真是哭笑不得！

幼儿园老师实习生自我鉴定评语篇五

时光飞速，实习的日子就这样无声无息的过去了。回头看看这几个月，有开心、有难过、有辛酸，但最多的还是自我对于工作、对于社会的不一样看法。

20xxxx年3月1日我我怀着欣喜的心境来到了紫薇臻品幼儿园进行为期一年的实习生活，这次实习让我们感受到了幼儿园的一日生活。工作中有苦也有乐，但更多的是收获，这次实习我受益匪浅。古人云：“纸上得来终觉浅，要知此事必躬行”。这是一次理论与实践相结合的实习，把理论应用到实践当中并在实践中积累更加丰富的理论知识。在幼儿园教师的帮忙下我从一个什么都不懂的新教师逐步走向了解幼儿的教师。

一年说长不长，说短不短。一年期间我明白了实习的目的。

- 1、初步获得组织幼儿教育、教学的方法，培养从事幼教工作的实际本事。在学校的四年里学习到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人能够在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实地基则是教育实习所积累的经验。

- 2、进一步熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的理解。在学校上学的我们早已习惯学校的作息与被别人教育的主角，到幼儿园后，每一天的流程还是要经过一段时间适

应，才能很流畅的进行下去，并且，当我站在教育者、教师这一岗位上时，我明白我的职责更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么难道只是教会他书本上的知识吗答案是否定的！一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生都是至关重要的。

3、增强热爱幼教工作，热爱幼儿的思想情感，增强事业心和工作职责感。“幼儿园教师”，多少美丽的光环，但它很重，因为她必须要有爱心、耐心、细心、事业心、职责心，所以她必须付出加倍的爱，这不是每个人都能做到的。在一个普通的幼儿园，一个小型班也有十七八个幼儿，应对这么多的幼儿，要做到不落下每一个，这几乎是不可能的，所以幼儿园为每一位幼儿编写了“成长档案”，教师们在填写档案的时候能够更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都能够看到他们的成长，也让教师和家长之间有了更多的沟通。

4、把所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于实际教育工作。在实践中检验、巩固、提高、丰富所学理论知识和技能，初步树立正确的教育思想。在学校教师只是问你件事应当放在一天中的什么时候进行比较适宜，怎样才能更好的到达教学目标但在幼儿园似乎并不怎样行得通，仅有当你了解本班的幼儿，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出适宜的发展目标，把教育与实践较好的结合起来。

5、了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求。明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向。这个世界每一天都在变化，幼儿教育也不例外，作为一名幼儿都，不仅仅要拥有过硬的专业技能，还要掌握先进的教育理念，才能更好的服务于幼儿，使幼儿更加健康茁壮的成长。

在到了幼儿园后，根据我的实际情景，园长把我安排在中班。在我和幼儿初步认识和接触的过程，了解和他们相处必须要

把自我扮演的主角掌握好，那就是和他们成为朋友，并站在他们的角度研究问题。

例如：1、不要以正规学校教育去要求幼儿，减少幼儿玩和睡的时间。

2、教育方式应贴合幼儿的心理，以游戏形式对幼儿施以各种教育，让幼儿在欢乐中学习，使生理器官和个性品质都得到健康发展的。

3、尊重幼儿的自然发展，给以适当的帮忙和指导，促进幼儿的全面发展。教学的过程，也就是活动设计过程。活动在学前教育中具有极其重要的意义，活动设计在幼儿教育理论课程中也占有特殊的地位，在小学教育中活动往往被理解为是教学的辅助形式，而在学前教育中则代表着教育的全部。幼儿园里没有单纯的讲授和课本，一切教育都需要幼儿心理和身体系统的投入，都需要经过活动来成。经过一年的工作和学习我总结出了幼儿教育的三种模式：

1、启发式。表现为一切活动都不是按照预先设计好的程序来进行的，唱主角的是孩子而不是成人。孩子们能够凭自我的兴趣去随意活动，并能够不受拘束的从一种活动转到另一种活动。

2、秩序式。表现为每一东西都有它固定的位置，每一项活动都是在有秩序的方式下进行的。幼儿有有条不紊的秩序中生活，会感到舒适和安心，并有助于培养他们做事一丝不苟的精神和职责感。

3、传统式。在这种模式里，一切活动都是由教师安排和指导。这种传统的习惯和结构有助于培养幼儿的安全感，并教会幼儿去组织自我的活动和合理的安排时间。我认为这次幼儿园实习最有价值的就是对工作的概念有了了解，同时对今后要做的工作有了更感性的认识。相信我必须能成为优秀的幼儿

教师，和幼儿一齐去感受成长时的欢乐。

在这一年里，从教师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很简便，但来到那里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！看着带课教师给孩子门上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，之后我用小组比赛来管他们的纪律，这样不但能够培养他们的团队精神。还能够为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始理解我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原先对待孩子真的是要十分的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好教师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要要有其他课外知识，这样才能够让你的学生在和你闹在一齐之外还能尊敬你。这个时候才明白，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一年也就这样过去了。这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而以往的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

幼儿园老师实习生自我鉴定评语篇六

2、了解幼儿园一日生活常规，熟悉适应幼儿园工作；

4、通过实习能把所学的基本理论、专业知识和技能、技巧、

综合运用于教育和教学实践中。

每周进行实习总结，填写专业实习周志；

另外还协助保育员老师日常工作，初步组织幼儿的日常活动；

参与班级环境创设，参与为迎接六一的有关道具制作。

在省直保育院实习一个月，对幼儿园工作的方方面面有所认识。时间不长，但对我们实践能力的提高，理论知识的充实，以及个人对幼教事业的认识都有很大促进作用。

通过实习，我更直接地接触幼儿园日常工作，更直接地与幼儿接触，这对于我们幼教学习者来说，无论是实践还是理论方面的学习都有很大的充实作用，更促使我们思考理论与实践相结合的问题。通过亲自带班实施教育活动，组织游戏与运动，让我体会到作为一名幼教工作者该有多大的教育机智！这也是指导我今后学习的方向标。

通过实习，我感觉各方面的能力有很大提高，这也有赖于指导老师与幼儿园带班老师的批评指导，提出很多受用的宝贵意见。例如，在组织活动方面，在与幼儿交流方面，在独立实施教育活动方面，在处理幼儿“小矛盾”方面，等等。这些都是很具体、很细致的进步。虽然实习让我体会了工作的艰辛，但也有乐趣，还能锻炼自己的能力，提高自己，所以心理很踏实。

在实习期间，欣喜自己取得了成绩。虽然每天都会碰到不同的情况，要处理一些新的小问题，但每一天，我都在提高，就像老师说的那样：每组织一次活动都是你的成绩，因为你又多了几十分钟的经验。的确，时间越往后，处理有关问题就越娴熟，不像开始时那样盲目。

一个月的实习，与幼儿园的零距离接触，让我体会到这份事

业的崇高，也使自己一些停留在表面的认识变的具体、深刻。每个孩子都是一朵含苞待放的花蕾，要做好一名优秀的“园丁”，得付出多大的努力啊！我还要继续努力！

幼儿园老师实习生自我鉴定评语篇七

在一年的实习过程中，我收获甚多，鉴定一下几点：

1、幼教工作要有耐心、细心、爱心、责任心并重，同时也需
要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理，心理特点；掌握幼
儿的年龄特点；性格差异，因人而异，因材施教。

2、应了解和掌握大、中、小班每个年龄阶段幼儿的身心发展
特点及其在保教工作方面的区别，另外，作为一个幼儿教师，
除了做好幼儿的教育工作之外，还要做好与保育员，其他教
师及家长的合作与协调。

3、要试着让自我变成小朋友，融入他们的生活，这样才会获
得他们的欢心，才会得到他们的信赖，同时还要用母亲般的
心去呵护他们。

4、以身作则，为幼儿树立榜样。幼儿教师的一言一行，一举
一动，都有幼儿在模仿，所以我们平时要端正自我，注重平
时的习惯。

5、要从小班开始抓常规，班上的常规不好，上课或者活动时
就很费劲，训练常规是一个过程，以后工作时，必须要从带
班开始就训练常规，并且从一些很小的事情上入手，给孩子，
给自我的班级养成良好的习惯。

6、安全警钟长鸣。无论是室内还是室外，课中，活动中，还
是休息，安全都是放在第一位的，异常是注意分小组活动，
在游戏和活动前要先明确提出要求，并且必须要多强调。

2、没有照顾到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因而没有较好的做到因材施教，应在调动幼儿情绪的同时，让幼儿欣然理解新鲜事物，新的知识；3。教学组织管理水平有待于提高，这些还要在以后的教学生活中进行磨练。

虽然实习已经接近尾声，但我从中所得到的收获或许可能是终身都受用无尽的。感激带教教师，正是你的不辞劳苦，才有了我丰富的实习经验，为我的人生留下了宝贵的财富。也感激其他几位教师的关心和照顾，有了他们的热情关怀，让我一年的实习生涯留下了完美的回忆。

幼儿园老师实习生自我鉴定评语篇八

我刚到幼儿园的时候，看着孩子们一张张热情高涨，天真无邪的小脸，我深深地被感染着，应对新的工作，应对性格各异的孩子，我在想怎样才能做好幼儿的.保育工作？随着时间的飞逝，实习生活顺利结束，让我真正感受到了作为一名幼儿教师的不易，这次实习让我受益匪浅，我有以下几点体会：

1. 幼教工作需耐心、细心、爱心、职责心并重，同时也需要有专业的幼教技巧，了解幼儿的生理，心理特点；掌握幼儿的年龄特点；性格差异，因人而异，因材施教。

2. 应了解和掌握大、中、小班每个年龄阶段幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面的区别，另外，作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作之外，还应做好与保育员，其他教师及家长的合作与协调。

3. 要试着让自我变成小朋友，融入他们的生活，这样才会获得他们的欢心，才会得到他们的信赖，同时又应当用母亲般的心去呵护他们。

4. 以身作则，为幼儿树立榜样。幼儿教师的一言一行，一举一动，都有幼儿在模仿，所以我们平时要端正自我，注重平

时的习惯。

就训练常规，并且从一些很小的事情上入手，给孩子，给自我的班级养成良好的习惯。

6. 安全警钟长鸣。无论是室内还是室外，课中，活动中，还是休息，安全都是放在第一位的，异常是注意分小组活动，在游戏和活动前要先明确提出要求，并且必须要多强调。

实习，让我长了见识，更认识到了自我的不足：

3. 教学组织管理水平有待提高，这些还要在以后的教学生活中进行磨练。

作为一个新教师，必须要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自我的工作，注重经验的积累，注重观察有经验的教师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自身本事，做一名合格的幼儿教师。

幼儿园老师实习生自我鉴定评语篇九

我园从完善组织建设，健全各项制度，加强教育培训，强化业务技能，加强检查指导，抓好细节管理，定期总结反思，开展丰富的活动，创新常规工作等方面着手，使卫生保健工作更趋规范化和科学化，为保障幼儿健康成长奠定了良好的基础。以下是我园的一些具体做法：

一、加强教育培训，强化业务技能

我园注重对全体教职工进行专职培训，有岗前培训、在职培训，透过外出、在园、请专家来讲课等多种形式，从而开阔教职工的视野。我们还开展多种形式的岗位练兵。如：对保育员进行理论和操作两方面的比赛，理论方面的资料包括教育、保育、消毒、疾病防治，以笔试和口试、抢答赛的方式

进行。操作方面分铺床单、洗餐巾、教幼儿穿脱衣服等，从而实现了理论向实践的转化，提高了实际操作潜力和水平。

二、完善组织建设，健全各项制度

幼儿园卫生保健工作涉及面广，务必有严密的组织机构。我园由一名领导主管卫生保健工作，同时建立起一支由保健医生、班组保教人员、保育员、后勤炊事人员组成的队伍，构成了既纵向又交叉管理的网络群体，在组织上保证这项工作的开展和落实，并根据需要成立专项工作组织，将重点工作与常规工作紧密结合起来，推进卫生保健工作的开展。组织建设完善后，我园制定了切实可行的制度，并根据执行状况进行改善和完善。

三、加强检查指导，抓好细节管理

完善制度，配备充足人员，透过检查和考核使制度真正贯彻并落到实处。首先，明确分工，定期检查。我园的卫生检查小组，定期对各班级的午睡、用餐、卫生、消毒、幼儿护理等工作进行检查。其次，把日常工作检查与考核紧密结合，做到检查与奖惩挂钩，业绩与先进同步，考核高分与奖金对等，完善管理机制，提高教职工的自律意识。

我们在幼儿卫生保健工作的实践中，努力践行“细节决定成败”理念，幼儿园日常工作虽然平凡琐细，却与每一个幼儿的健康成长息息相关，决不允许有一丝一毫的大意疏漏，否则，将有可能造成无法挽回的后果。保健医生每一天做好晨检细节工作，从而真正促进幼儿身心健康，让家长安心放心。

四、定期总结反思，不断提高水平

透过学习，我园全体教职员工认识到健康的幼儿就应有强健的身体、健康的心理状态，务必贯彻“预防为主”的方针，对疾病与事故做到防患于未然，促进孩子的健康成长。透过

实践，我们做到了以下几个方面：

1、科学饮食

(1)根据季节编排食谱。如秋季气候干燥，可多选取营养丰富的薯类和根茎类蔬菜；冬天因天气寒冷，体力消耗大，则需安排高蛋白、高热量的食物。

(2)增加含铁量高的食物，增加幼儿的血色素，用心防治贫血，如鱼、肝脏、蛋黄、肉，补充水果及维生素b₁₂、维生素c₁以促进铁的吸收，同时注意动物性食品与植物性食品混搭，促进互相吸收。

(3)改善烹调方法。我园以一物多制的办法调动幼儿食欲，把食物的几十种制作方法收集在我园的一份菜单录里，每周排食谱就简单自如了。

(4)饭量跟踪调查。我们根据小中大班中餐进食量按每班称好，教师每一天检查幼儿的进食量，减少倒饭、剩饭现象。

2、严格执行消毒制度，预防疾病的发生

幼儿园是幼儿密集的生活场所，幼儿餐具、用具，洗刷不彻底，消毒不到位，就会病从口入，引发各种疾病。因此，我园补充完善了各类消毒制度，做到“四定”，即定人员、定岗位、定职责和定职责。配备专门消毒餐具的蒸汽消毒柜，每班配小消毒柜，教室、食堂配有紫外线消毒灯，严格按照时按要求消毒。

3、严格幼儿食品管理，严把质量关，杜绝食物中毒事故的发生，严格执行“四把关”制度。

一是把好进货关，幼儿园的荤素菜、各类食品全部在正规大型超市购买，严格食品索证准入制度，入库时专人查点、验

收登记。

二是把好保管关，仓库保管员及时检查，不得把腐烂变质及过期失效的货物发放出库。

三是把好制作关，严格生熟分开制度，炊事员严格按程序进行烹制。四把好入口关，教师在分饭时，仔细辨别饭菜质量，把好幼儿入口关。相关职责人各负其责，层层把关，发现问题及时处理，避免事故的发生，使保健工作更加细致化、合理化。

4、加强体育锻炼

户外体育活动是有目的、有计划地利用多种材料，形式多样，享受空气、阳光等自然因素进行锻炼的活动。我园每班每一天持续两小时的户外活动时间，由保健医生和分管领导抽查齐抓共管，使幼儿每一天都有户外活动。

5、保证幼儿充足的睡眠

幼儿入睡后会分泌生长激素，为了孩子的健康成长，要求老师加强午睡管理，巡回检查幼儿的睡姿、盖被状况，园长经常下班检查幼儿的入睡率等状况，并把它记载在月考核中。

6、严把安全关

我们成立了负责安全的小组，负责园内的安全工作，针对园里的大型玩具、户外活动器械、电器、水电管线进行安全检查，要求全体职工在工作中细心观察，发现问题及时报告，及时处理，强化安全防范意识，杜绝事故隐患。教育幼儿不佩戴首饰，不带危险品入园等。

五、开展丰富的活动，创新常规工作

针对幼儿的年龄特点，我园开展形式多样的活动，以创新促常规，取得了很好效果。如，为了让幼儿的菜肴推陈出新，幼儿园向家长征集宝宝食谱，家长们用心响应，带给了许多幼儿喜欢吃的自创菜谱，孩子们吃得很开心。