

# 2023年九年级英语老师家长会说些 三年 级家长会英语老师发言稿(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 九年级英语老师家长会说些篇一

各位家长下午好，我是咱们班的英语胡老师。很高兴有这样的一个机会，能和大家面对面的交流。今天，我主要就这半学期咱们班的学习情况，存在的一些问题，与各位家长共同探讨，以更好地帮助孩子学好英语。

首先，和各位家长说说本学期主要学习内容：

1. 关于字母：26个英文字母，包括字母的发音、书写、自然拼读以及对应的单词。字母要求会说会写，能够区别大小写，并且在书写的时候注意字母书写顺序。在初学英语的阶段，掌握好26个字母的听说读写非常重要，为今后要接触的大量词汇的听说读写打下基础。

2. 关于词汇：课本后的单词表，颜色越深的单词表示越重要，这就要求孩子们回家要复习，要消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

3. 关于对话：课本中的对话，日常交际用语，不要求每个孩子都会背，但是要求能够熟练、流畅地读出来，说出来。

4. 关于听力：英语听力在试卷中占将近三分之二的比重，因此，每天的听录音，跟读任务是不容忽视的。

三年级英语，是小学英语学习中的一个重要的起步阶段，主要以培养孩子学习兴趣为主，养成良好的英语学习习惯，为之后的英语学习奠定基础。要学好英语，仅仅靠课堂的时间是不够的，还需要孩子们在课后不断的巩固，加深记忆。在课堂上，我会认真教学，严格要求，但课堂之外的时间，还需要在座的家长大力配合。例如，听录音、作业、读背课文等，就需要家长们多督促。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合完成以下工作：

### 1. 帮助孩子树立英语学习信心

三年级刚刚接触英语，很多孩子有点胆怯畏惧，这时候老师和家长的鼓励就尤其得重要。因此，我们要善于发现孩子所取得的哪怕一点点的进步，及时给予表扬。家长们，你们每天只需要面对一个孩子，和老师面对的将近两百多个学生相比，你们对自己的孩子了解得更多，也许会更多地关注到学习中的细节，给予有针对性的评价。

### 2. 培养孩子的听说能力。

确保孩子每天听录音，读英语至少15分钟。英语学习，首先就是要加强听说训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力就会差。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。而且。我们要鼓励孩子大声地读，大声地说，不要害羞，这样有利于孩子清楚地表达自己，也有利于别人纠正错误。

### 3. 培养孩子良好的学习习惯。

习惯决定性格，性格决定命运。养成好的习惯孩子终身受益，学习习惯的养成并不仅仅靠学校教育完成的，在座的各位家长也担负着不可推卸的责任。

首先，每天督促孩子按时完成作业，及时了解孩子当天或最近一段时间学习上的薄弱环节，同时请家长督促孩子作业需要订正。对于作业的检查，并不要求家长帮孩子检查的一个错误也没有，主要是看孩子的作业有没有认真完成，字迹书写是否工整。

其次，就是督促孩子预习、复习。这是一项很必要也很重要任务。所以，家长的首要任务是及时督促孩子复习当天学习的内容，提前预习下一堂课的学习任务。主要形式就是跟录音机大声读英语单词、句子、对话、短文等。英语和母语不同，没有学习的氛围和环境，必须“曲不离口”地反复诵读，才会记得牢。

另外，就是开学以来，我们班级总是有些孩子忘记带作业本，忘记带英语书，所以希望家长能每天提醒孩子检查第二天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多多关注孩子的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯，家长的重视会让孩子增加信心，提高他们学习的积极性。也非常感谢各位家长对我工作的支持与配合，让我们共同努力，为了孩子们的明天更上一层楼。

谢谢大家！

## 九年级英语老师家长会说些篇二

你们好。

感谢您能来参加孩子的期中家长会，我是英语刘老师。今天我主要讲三点：

我们班同学整体学习状况良好，通过一二年级攀登英语的学习，我们班绝大多数同学都对英语产生了浓厚的学习兴趣，升到三年级后学习外研版教材，很多同学觉得有些知识是学

过的，就放松了警惕，没有认真地投入到学习中。之前的英语仅限于听说，但现在不仅要会听说，还要会认读。也就是看到单词或句子要认识，会读并知道是什么意思。三年级刚开始不久，我发现有很多同学还没有认读的意识。对话没问题，但就是见到句子不会读。另外，由于一二年级英语不作为考试科目，有些学生认为英语不重要。到了三年级，很多孩子还没有转变这个观念，课上听听说说玩玩就过了，课后不积极主动也不认真完成作业，导致考试成绩不理想。

第一次月考只考三个模块，内容也相对简单，很多都是一二年级学过的知识，我们班有十多名学生考了一百分，多数九十分以上，只有一个不及格。期中考试不仅增加了听力，笔试容量也增大，最后的阅读题难度较大，以致此次满分人数寥寥无几。翻阅试卷，错误率最高的是基础知识题。

- 1、为您的孩子制订一份近期学习计划，如每周，每月学到多少知识，每次考试达到多少分或进步多少。千万不要打击孩子，十句批评不抵一句鼓励。
- 2、为孩子创造一个良好的学习英语的环境，包括教辅书，习题书，点读笔等。
- 3、家长不懂英语或工作繁忙没关系，请家长每天抽出一定时间关心孩子。
- 4、督促孩子按时完成老师布置的作业，包括：笔头书写、听录音、课文朗读背诵等。我也会把每天的作业发到家长群里，方便家长及时了解。如果家长方便，在孩子作业上签名，对孩子也是个很好的鼓励方式。住校生，如果是朗读背诵作业，我安排了小老师来督促。成绩在80分以下的学生，我都安排了小老师帮助他，我也会抽查“一帮一”的效果。
- 5、学习外语要持之以恒，英语作为第二语言，没有母语接触得多，所以必须坚持每天抽出10—20分钟时间听录音，读单

词课文。专家的建议让孩子一边听一边指着字朗读，让孩子尽量模仿录音的语音语调，以养成良好的说英语的习惯。

6、教会孩子整理自己的书包。以免孩子会弄丢发的试卷，或是将作业落在家里。

7、有空常与任课老师联系，了解孩子近况。我也会及时反馈孩子在校的表现情况。

总之，要学好英语并不是孩子每周到学校来学习几节课，就可以一劳永逸，任何一种知识，尤其语言，必须通过反复的练习，融入自己的血液，才能变成自己的东西，而一旦成为自己的语言也就永远不会忘记了。

## 九年级英语老师家长会说些篇三

各位家长：

你们好。我是三(3)班的英语老师，很高兴与大家见面。我姓刘，大家都叫我miss liu☐我的电话是xxx☐欢迎大家加我飞信，并注明3(3)\*\*\*，今天主要和大家交流一下关于英语学习起始阶段的学习习惯和方法。

对于三年级的孩子来说，英语是刚接触的一门学科，所以大家都是非常有兴趣的，俗话说，兴趣是最好的老师，这个年龄的孩子，英语学习主要是培养良好的学习习惯和多多开口说英语。除了在学校当孩子有进步的时候我们老师会多多表扬，家长在家里也要多多表扬孩子做的好的地方，送给各位一句话：“赞美是暗室中的一直蜡烛”。

从本学期开始，我对各位同学的要求：

※每天听读背十五分钟。今年三年级12月份会有全区的朗读比赛，请家长一定要督促孩子们坚持朗读，争取在比赛中取

得优秀的成绩。

※按时完成默写。默写是非常重要的英语学习技能，家长一定要非常重视我们学生的默写。

※按时完成《课课练》。英语学习需要应用，那么我们的课课练就是最好的练习手册。我们的课课练要求每一同学都要完成，我们还会定期评比，看谁的练习册做的最好。

※自信，不要害怕犯错。英语要开口说，说多了才会越说越好，说错了没关系，最重要的是开口。

那么每天听读背15分钟的具体要求：

听--听磁带、碟片时看着书听，这样我们才能在听的过程中有更深的印象。

读--story和cartoon指读，其他泛读。指读是要用手指点到那里读哪里，这样我们的单词量才会提高。

背--story和cartoon必背，其他选背。这是我们英语素材的累积，积少成多，我们背诵的课文越多，我们说出来的机会才更大。

关于默写，各位家长都知道好记性不如烂笔头，写是我们学习英语非常重要的一项要求，我们现在的默写要求是26个字母的大小写，接下来我们将进行简单的单词默写。如果有默写要求，家长在家里一定要督促孩子们在自默本上进行默写。

大家知道最牢固的形状是三角形，那么英语学习只有在老师，家长，学生三者的配合下才会有最好的效果，所以接下来我对家长也有一些要求。

1. 请督促孩子每天听读背。

2. 请在孩子完成听读背后签名。
3. 希望家长能积极主动沟通孩子的学习情况。

最后和各位说明一下我的教学风格：坚持，严格，快乐！

坚持：英语学习贵在坚持，只有坚持才会出成绩。严格要求，包括我们完成作业，背诵课文，抄写和默写都要按照要求完成，一丝不苟的完成。英语学习我们有各种活动可以开展，所以我们的英语学习也是非常快乐的，我也会在我的教学中让孩子快乐的学习，体会到英语学习的美好！

最后希望家长和我一起努力，共同督促孩子的英语学习，谢谢！

## 九年级英语老师家长会说些篇四

尊敬的各位家长：

晚上好！我是六年级的英语老师邢老师。今天我们聚在一起，是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”

如今的小学英语对学生的要求比较高，到了高年级教材的格局、题形的练习等几乎都等同于我们以前的初中水平，如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现，书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此，句型、语法等知识也是如此，所以，到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不符合高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确辨识，对语法点的理解运用等等，都是学生所必须掌握的，也是学生最薄弱的环节。所以，学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为，孩子能够读出课文并默写出单词句型，怎考试还不见效果？这完全是正常的现象。高年级的英语学习，以理解、运用为重，书本只是媒介，是知识的载体，学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态，所以，这阶段的学生的学习将有可能关系到他将来的学习，没有好的基础，英语学习前景确实不容乐观。

## 一、我先说说学生期中考试的情况。

本次英语考试均分，100分一人，90分以上33人，一人不及格。本次考试试卷较容易，有几个小题题型较灵活，英语作文也是在平时写过的，有些学生作文全对。在试卷分析的过程中，我发现学生单词书写和语法题错误率较高，请家长在家多督促孩子背单词和帮孩子听写单词，平时多复习课堂上讲解的重点知识。

## 二、我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。

平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不要一问了之。我也知道，我们班大部分家长都非常的认真负责。要知道，细心正是一种很重要的良好学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。在家家长要求高，学校老师要求高，他就没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。

我对学生学习英语的要求有：

- 1、每天坚持读英语、听英语磁带。
- 2、坚持背好每个单元所学的英语单词和词组。



- 3、坚持背诵每个单元的重点课文和默写课文。
- 4、掌握好这个学期所学的语法时态。
- 5、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。
- 6、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。
- 7、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。
- 8、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

## 九年级英语老师家长会说些篇五

大家好！

miss lv

毕业的孩子们还有我以前教过的部分学生，他们的爸爸妈妈看到我也这么叫，我感到非常的亲切。

老师，因此这届孩子的英语基础也是非常的不错的。小学阶段有4年学习英语的时间，我们的孩子已经完成了四分之三，所以，对于他们，已经有了很多习惯。

那么，当孩子们在知识难度增大，学习内容增多的情况下，还要重新适应我这新老老师的教学方式，一开始肯定会有一些不适应。有的家长也很好，能够第一时间告诉我们的班主任相关情况。在开学初，我也一直努力去适应孩子们，在他们中间打听他们喜欢的上课模式以及对我课堂的建议等等。

我们英语课，一周只有3节课，相比于语文数学一周七节课来说，真是少的可怜，可是无论是期末考试，以后的中考高考，还是走入社会之后，我们又把英语作为很重要的一门科目的。

所以很多家长已经意识到了学习英语的重要性。英语，是一门语言课，语言课说白了，就是要不断地说，不断地重复，而且还得记和背，所以我经常说，英语好坏与智商无关，只要勤奋，多读多记多听，一定会有所收获的。这也就是我们有的孩子在课外参加了培训班，多少都会有效果一样，因为我们花的时间多了，自然掌握的就好。

那么，如何花点时间学习英语呢？老套套：听、说、读、写。

听：每天花20分钟，让孩子在英文的环境下，就算做着其他事，也让他能有个氛围。当然，认真听并跟着大声模仿读，就更好了。

说：就像牙牙学语的小娃娃，不怕错，只怕不开口，如果你的孩子在家里说了英文，无论对错，无论好听难听，作为家长，你只要一句肯定的语言，就够了，试着让孩子教教家长，他们会更有成就感。

读：学校朗读英语的时间，除了每周三节英语课，就是一个早读。所以时间很少，那么家长朋友们辛苦点，就算听不懂，也让他回家当家长面把今天学的课文读一读。

写：最难的就是写，这里的写，小学里暂且不说写作文，而只是简单的写写单词，我看我们这届孩子，会写的同学，刚这节课学完就已经会了，不会的同学，我有一次测试过，让他上来，把整个单词拼读出来都不会，如dog狗，d o g三个字母读出来，他都还不会。因此，背单词的时候，我一再强调，看看是没用的，一定要大声读出来，并且还要动手，边读，手边写，可以动动手指，或者拿笔写。有专家就说过：嘴上十遍不及手上一遍。

一、我先说说学生情况，我把学生分成三类：

一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业能主动完成，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不更正，也不做相应的笔记。

二、我认为家长在子女的学习管理上也有很大差异，大致也分为三类：

一类家长是把时间和精力大部分都用在孩子身上，每天都过问孩子的学习情况，而且能亲自检查，对孩子的要求很严格，孩子在学习上的每次浮动都牵动家长的心，都能引起家长足够的重视。

第二类家长也是占大多数的家长，是每天也都过问孩子的作业情况。如“作业做完了吗？单词背了吗？”这类家长也只是停留在问的层面上，偶尔能看看孩子的作业情况。得到孩子的回答也大多是“完成了。”孩子到底完成的质量怎么样，家长心里没数。

第三类家长是不懂英语的。而且上班忙，下班太晚，没时间过问的孩子的学习情况。

我想跟家长们重点说说用实际行动，真心关心孩子的学习。

平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看。

不能一问了之。我也知道，我们班大部分家长都非常的认真负责。要知道，细心正是一种很重要的良好学习品质，一味

地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高，一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。并且还能有效地杜绝抄袭。

我对学生学习英语的要求有：

- 1、每天坚持读英语、听英语磁带。
- 2、坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 3、坚持背诵每个单元的重点课文。
- 4、掌握好这个学期所学的时态。
- 5、按要求完成英语作业，有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。
- 6、上课讲评练习题或试卷的时候，有错误的地方要及时更正，课后要多复习，这样就可以有效避免再犯同样的错误，试卷需要家长签字。
- 7、有时间多找一些短文来阅读，提高自己的阅读理解能力。
- 8、找一些作文范文来读，每个单元的作文要认真去写，每天可以写几句日记，借此提高自己的写作能力。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。我希望学生能健康成长，快乐地度过他们的童年时光！谢谢大家！

# 九年级英语老师家长会说些篇六

尊敬的各位家长朋友们：

大家上午好，感谢您在百忙之中来参加孩子的家长会。感谢您对孩子英语学习的支持。

今天我讲的内容有三部分：

首先第一部分，介绍攀登英语二年级的教学内容以及教学目标（ppt呈现）

本学期孩子们使用的教材是攀登英语二级a（二级a的学习内容包括：日常英语（everydayenglish）、歌曲童谣（songsandchants）、攀登阅读（pandengreading）三个部分。另外还有晨间故事和睡前故事，对主要学习内容复习和拓展。

（一）日常英语：与学生日常学习、生活密切相关的12段对话，每段对话中有1~2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能运用。

（二）歌曲童谣：共16首，其中歌曲12首，童谣4首。要求学生快乐地模仿跟唱。

（三）攀登阅读：攀登阅读是本学期新增的学习内容，为培养学生的英语认读能力而设计，共12段琅琅上口的节奏英语。它们由学生在一年级学过的部分内容改编而成，内容比较熟悉且趣味性很强，利于培养学生对认读的自信心和认读兴趣。

（四）晨间故事：包括8个情景剧，帮助学生复习和巩固所学的课堂学习内容。

（五）睡前故事：这些英语故事不做特别要求，孩子只需感受就行，不会跟读没有关系。

攀登英语学习材料丰富，包括一张家庭学习dvd光碟、一本《攀登英语学习记录》和一本《我们的读本》，它们的设计为孩子们创造了丰富的语言学习环境，学习内容环环相扣，重复率高。为了让孩子达到最好的学习效率。

攀登英语二级a的总体目标是：保持和增强学生学习英语的兴趣和自信心，使学生在听清所学的基础上，进行准确模仿，能够用英语进行简单的交流，并发展起初步的认读能力；培养学生主动学习和合作学习的意识。

然后第二部分，简单讲下低段英语学习的侧重点及方法。

对于二年级的孩子来说，学习英语的侧重点是对孩子们兴趣的培养，打造一种宽松的教育氛围，不要求他们一次性学会，所以，在这段时间，我们主要是能让孩子们听懂、会说、会唱。把英语单词和句型，以及英语歌曲和律动作为主旋律，让学生快乐学习英语，对英语感兴趣，为学生们以后的英语学习培养良好的兴趣习惯，为以后的英语考试打下良好的基础。

由于二年级的孩子经过了一年的攀登英语学习，已经有了一定的英语口语基础。这学期，我对他们的要求也提高了很多，在课堂上，我完全放手让孩子们去学习，去运用。培养小老师和小组长成了这学期的重中之重，目的是让每个孩子都爱上英语课都能大胆自信地表达。培养的小老师和小组长都能配和老师的工作并帮助组内不爱开口说英语的孩子。我还开展了师徒结对的形式，让优秀的一批小老师们继续培养其他孩子，我的用意是争取让每个孩子都能有当小老师的机会！

最后的第三部分，我们来重温下《家长如何协助孩子在家完成家庭学习》吧！

2. 建议孩子回去每天都要看《家庭学习□dvd□培养孩子对英语的语感；

3. 建议孩子每天观看《家庭学习》dvd十五分钟，做到课前预习，课后复习；
4. 建议让孩子在您面前大声读英语和唱英语歌谣；在读攀登阅读的内容时，能够拿出《我们的读本》进行指读认读。
5. 建议每天给孩子看完《家庭学习》dvd后在学习记录上签名；
6. 建议一个星期在学习记录上给孩子写一次“爸爸妈妈对我说的话”；
7. 建议按时完成作业，但有特殊情况不能按时完成的，请及时补回来；
8. 发现问题及时联系老师。

家长可以根据攀登英语提出的“1+1+1”的指导与评价措施，每天抽出一点时间，对孩子的家庭英语学习活动进行指导与评价。

具体做法是：提醒1次、检查1次、鼓励1次。学习完成后指导学生进行自我评价，家长可以通过写简单评语、画笑脸、贴小贴画等方式鼓励孩子，提高其学习积极性。

孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的.健康成长而努力吧！

在此感谢各位家长的倾听，感谢各位家长的到来！

## 九年级英语老师家长会说些篇七

大家晚上好！进步的地方：单词有明显的进步。期中单词测试，我们对本册书从第一单到第三单元的打五角星的全部单词进行了测试，总体情况良好，尤其比过去有很大的进步。

六2班，42个同学达到90分以上，期中22个100分。这些成绩的取得当然离不开班主任老师的负责和各位家长的付出，以及对孩子英语学习的关注。

单词是学习英语的基础，只有打好了基础才能学好英语。当然并不是说只要把单词背出了，就能学好了英语了，那没有那么简单了。随着年级的升高，要求与难度自然是越来越高了。所以今天，我们主要是针对在我们六年级英语学习中遇到的问题 and 难题进行一下交流与探讨，看看怎样能够更好地进行解决以及家长需要做那些配合工作来促进孩子的学习。

1、单词能默写，但放到听力题目中就无法做对。为什么？平时的听力时间不够，对英语不够敏感。还有一个就是听力技巧问题了，无法抓住关键词。当然这个技巧的掌握必须是能听懂题目的基础上了。现在学生还欠缺的是平时的听录音不够，或者说专心听英语的时间还不够。您可能习惯在孩子睡觉前、起床后给孩子听录音磁带，这种方法很好，可以培养孩子的语感。此外，您还应该每天固定一个时间让孩子听录音磁带，并鼓励孩子大声跟读。听一句跟读一句，这样可以提高听读的准确性。对孩子的听力有着更大提高作用。

2、专心度不够：这里举几个例子，一次布置的英语回家作业是抄写书后的11个单词，要求学生抄四遍中文一遍，有15个学生都有错误。平时的抄写作业都会有学生抄错。另外，在上次期中测试中，在考试前的课堂中我透露了两道题目，到考试时这两道题目只有20个左右的学生答对。这些都说明学生在平时的课堂和回家作业时不够专心。

英语不是速成的，关键是靠平时的累积。认真听好课并积极回答老师提出的问题，用心完成每一次作业不犯低级错误，每天听英语录音并能理解录音内容，鼓励课外观看英语类节目或看英语课外书或者参加英语的学习。还有就是家长多关注孩子的学习，检查每天的作业是否完成，每次的测验情况如何。我想，如果我们能做到，那么情况会越来越越好，问题



会越来越少的。