

2023年教师教育整顿心得体会(精选10篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师教育整顿心得体会篇一

随着教育事业的快速发展，横山教育系统也迅速壮大起来。然而，在发展的过程中，也暴露出诸多问题，为了提升教育质量，近期横山教育系统进行了一次全面的整顿。作为一名教育工作者，我积极参与了这次整顿，并深感收获良多。在此，我将分享我在整顿过程中的心得体会，以期对未来的教育工作有所助益。

首先，这次整顿让我更加深刻地意识到教育的复杂性和综合性。过去，我往往只关注自身的教学工作，忽视了整个教育系统的运转。然而，在整顿过程中，我不仅参与了课堂教学的改进，还与同事一起探讨并改善了学校的管理制度，加强了师生之间的沟通与合作。这种全局意识的培养让我认识到，教育不仅仅是授人以鱼，更是授人以渔。只有建立良好的教育系统，才能够有效地培养学生成为独立思考、创新能力强的人才。

其次，整顿过程中我深刻领悟到了教育的个性化发展趋势。过去，我往往按照统一的标准来要求学生，忽视了每个学生的个体差异。在整顿过程中，我开始关注每个学生的发展特点和需求，并与学生及家长进行深入交流。我发现，只有因材施教，才能够更好地激发学生的学习兴趣 and 积极性。这种个性化教育的理念也引导我更加注重培养学生的独立思考与创新能力，为他们的终身发展奠定扎实的基础。

第三，与同事们的合作使我认识到团队的重要性的力量。整顿过程中，我们组成了一个小组，针对学校存在的问题进行讨论和解决。初始时，我们各自陷入了自己狭窄的思维中，互相推诿责备。然而，很快我们意识到只有团结协作才能够取得实质性的成果。在团队合作中，我们学会了倾听与尊重，充分发挥每个人的优势，形成了有力的合力。通过相互帮助与支持，我们成功地解决了一系列问题，提升了整个横山教育系统的素质。

第四，整顿过程中，我也深深体会到了教育的使命感和社会责任。教育是培养人才的事业，我们肩负着培养未来社会栋梁的重任。在整顿过程中，我反思自己过去的教学方法和态度，发现其中的不足与缺失。我开始努力提升自己的教学水平，不断学习和探索更加有效的教学方法。我相信，只有在不断自我提高的同时，才能够更好地履行自己的教育使命，为社会培养更多优秀的人才。

最后，我对整顿后的横山教育系统充满了信心与期待。整顿过程中的种种收获让我更加坚定了我从事教育工作的决心。我相信，在各级领导的关心支持下，横山教育系统一定会取得更大的成就。而我作为一名教育工作者，也会不断努力，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

总之，这次横山教育系统的整顿经历让我收获颇丰。通过全局意识、个性化教育、团队合作和教育使命的领悟，我提升了自我素质，拓展了教育思维。我深信，只有不断进取，才能够更好地适应教育事业的发展需求，为培养更多有价值的人才做出自己的贡献。

教师教育整顿心得体会篇二

为认真落实“三个代表”重要思想，践行社会主义“荣辱观”，加强师德师风建设，牢固树立“以人为本”的理念，努力办好“人民满意的学校”，争做“人民满意的教师”，

根据区教育局师德建设实施意见要求以及学校师德建设工作具体要求，我向上级领导、学校、学生及家长公开承诺，严格遵守《中小学教师职业道德规范》，并保证做到：

1、依法执教。认真学习和宣传邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，坚决执行党的路线、方针、政策，不断提高政治素质。自觉遵守宪法和各项教育法规，规范教育行为，自觉抵制社会不良风气的影响，不传播违背法律和有害学生身心健康思想和言论。

2、爱岗敬业。勤奋刻苦，积极探索，善于实践，树立终身学习观念，努力提高学识水平和整体素质。认真备课、上课、批改作业，做好辅导、考核、评定工作，在教学中不出现科学性、知识性错误。严谨治教，恪尽职守，不敷衍塞责。

3、热爱学生。公正、平等地关心爱护善待每一个学生，杜绝体罚、变相体罚及其他侮辱学生的行为（如辱骂学生、作业罚抄等），不歧视学习成绩差、家庭经济条件差的学生，不随意将学生撵出课堂或停课等。

4、因材施教。钻研业务，精益求精，不断改革教法和学法，向课堂教学要质量，注重学生个性特色发展，促进学生全面、主动、健康发展。

5、廉洁从教。不向学生家长谋私利，不向学生推销任何商品，不强制学生集体购买复习资料、教辅读物，不乱办或组织学生参加各种名目的补习班，不对本校学生进行有偿家教、有偿补课和其他带有营利性质的活动。

6、为人师表。模范遵守社会公德，维护教师良好形象，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，在教育教学中使用规范的职业语言，诚实、守信、公正、严格，处处做学生表率。

7、遵章守纪。自觉遵守校规校纪，做到有令必行，有禁必止。上课不迟到、不早退、不拖堂，（不在校内任何场所吸烟，）不随地吐痰，不在上课时间使用手机等通讯工具，不在上班期间炒股、玩电脑游戏。不赌博，不酒后驾车。

8、尊重家长。虚心听取学生家长合理的意见和正确的建议，密切保持家校联系，认真做好家访，努力做好家校合作教育工作。妥善处理家长与学校、家长与教师、家长与学生之间的各种关系。积极向家长宣传科学的教育思想和方法，决不训斥、变相指责家长。

9、团结协作。谦虚谨慎，尊重同事，相互学习，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信。与同事和睦相处，不说不利于同事团结的话，不做有损于集体团结的事。

10、热爱学校。关心集体，维护学校荣誉，与学校同心同德，以主人翁姿态参与学校民主管理，为实现学校发展目标积极献计献策、贡献力量。

以上十条，特向全社会作出公开承诺，如有违反，本人愿接受学校批评、警告、师德和教育教学工作考核细则有关规定的处罚以及报请上级行政部门处分等处罚措施，同时敬请学生、家长、社会予以监督。

教师教育整顿心得体会篇三

随着社会的不断发展，教育也在不断变革，以适应现代社会的需求。作为一个教育工作者，我有幸参与了横山教育系统的整顿工作，并从中获得了许多宝贵的心得体会。在这篇文章中，我将从沟通与协作、制度建设、师资培养、教学方式和家长参与等五个方面进行探讨，希望与大家分享我的体会。

首先，沟通与协作是教育系统整顿的重要环节。在整顿过程中，教育系统组织了各级教育工作者的座谈会和工作坊，以

促进信息的共享和交流。通过这些沟通与协作的机会，教师们能够互相了解彼此的教学经验和实践，提高教育水平。此外，教育系统还鼓励教师参加专业研讨会和培训课程，以不断更新自己的知识和能力。沟通与协作的重要性在整顿工作中得到了充分体现。

其次，制度建设是整顿工作的核心内容之一。教育系统通过建立科学合理的管理制度，明确教师的职责和权益，并制定了一系列的教育政策和规定，以规范教育工作。制度的建立可以有效地提高教育质量，促进教育资源的合理配置，使教育工作更加规范和科学。通过制度的建设，横山教育系统在整顿工作中取得了良好的效果。

第三，师资培养是教育系统整顿的关键环节。在整顿过程中，横山教育系统注重教师的培训和提升，通过组织教师参加培训课程和研讨会，不断提高教师的教育水平和业务能力。此外，教育系统还鼓励教师参加高等教育和进修学习，以提升他们的学术造诣和专业素养。通过师资培养的不断改善，横山教育系统的教师队伍能够更好地适应现代教育的需求。

第四，教学方式是教育系统整顿的重要内容之一。在整顿过程中，我注意到横山教育系统开始推行以学生为中心的教学方式，注重培养学生的探究精神和创新能力。教师不再是传统意义上的传授者，而是变成了学生的指导者和合作伙伴。这种教学方式能够激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高他们的学习效果。通过教学方式的创新，横山教育系统的教育质量得到了明显的提高。

最后，家长参与是教育系统整顿的重要组成部分。在整顿过程中，横山教育系统积极鼓励家长参与学校的教育活动和决策，以促进家校合作，共同育人。教育系统建立了有效的沟通渠道，定期举办家长会和家访活动，加强家校之间的联系。通过家长参与的推动，横山教育系统建立了和谐的家校关系，为学生的健康成长提供了良好的环境。

总结起来，横山教育系统整顿工作中的沟通与协作、制度建设、师资培养、教学方式和家长参与五个方面都起到了重要的作用。通过整顿工作，横山教育的教育质量得到了明显的提高，为学生的全面发展奠定了坚实的基础。作为一名教育工作者，我深刻体会到了教育的重要性和责任感，在今后的工作中，我将持续学习和成长，为教育事业做出更多的贡献。

教师教育整顿心得体会篇四

文章主旨：经历了教育系统整顿后，我深刻认识到了自身存在的问题，发现了自己的不足，并逐渐克服了困境，在学习上更加主动积极，取得了不错的成绩，教育系统整顿是一次难得的机会，让我们及时反思并调整自己的状态，从而更加顺利地走向未来。

第一段：导引

2018年，国家教育部开始全面深化教育改革，开展大规模的教育系统整顿，旨在提高学校教育教学质量，创造更好的学习环境。在这次整顿中，我有幸亲身经历，不仅感受到了改革带来的新气象，同时也深刻地认识到了自身存在的问题。

第二段：反思困惑

以前，我总觉得学习只是为了应付考试，没有真正意义。因此，在课堂上，我总是心不在焉，缺乏学习的主动性和积极性。但在教育系统整顿后，我开始反思自己的学习态度，重新审视自己的学习方法，发现自己的学习存在很多问题。我埋怨自己为什么总是学不好，却从未想过去主动寻找答案。这时候，我开始思考这次整顿背后的目的何在，意识到自己的错误，并开始寻求方式去纠正。

第三段：积极适应

接下来，我开始尝试去改变自己。首先，我认真听讲，把老师讲解的内容都记录下来，课后又自己复习，查漏补缺。其次，我习惯性地以为题目的答案就是答案，殊不知答题的思路更为重要。因此，在教师的指导下，我开始主动探讨解题过程，并积极地参加各种学科竞赛，让自己的知识得到更全面和系统的提高。这些改变，并不是一蹴而就的，但我却得到了一个稳定和积极的学习状态，更能够投入学习。

第四段：乐观面对

在整顿后的学习中，我逐渐理解了一个道理：学习不是一朝一夕的事情，需要耐心和恒心，还需要迎接挑战和失败。在这个过程中，我时常困惑和烦躁，但我慢慢地学会了积极地面对，充满信心地迎接种种考验。这样，我不再那么轻易遇到困难就放弃，而是细心思考、耐心分析，不断提升自己的解决能力和动手能力。

第五段：总结感受

经过这次教育系统整顿，我更加深刻地认识到了学校教育制度对青少年成长的重要性。同时，它也为我们提供了一个让自己成长，并认清自身的优点和不足的机会。通过培养学生的自主学习能力，让学生在实践中积累经验、增强自信心，为未来的发展打下坚实基础。因此，我认为教育系统整顿是一次难得的机会，是我们及时反思并调整自己学习状态的机会，是我们走向未来的不可缺失的一步。

总之，这次教育系统整顿的经历让我受益很多，让我懂得了如何去面对学习中遇到的不如意，而不是退缩和随波逐流。也让我理解教育的重要性，它不仅仅是让我们去学习成绩好，并且更在于让我们明白什么是真正的学习和成长。我相信，这种认识和体验将成为我人生中宝贵的财富，让我更加自信、积极地投入到未来的学习和成长当中。

教师教育整顿心得体会篇五

随着社会的发展，教育系统也面临着一系列的问题，尤其是在横山教育系统中。为了解决这些问题，我们进行了一次全面的整顿。在整顿的过程中，我们深刻认识到了问题的严重性，并且取得了一些非常明显的成效。下面，我将结合自己的经历，总结出几点心得体会。

首先，整顿让我们认识到了教育工作的重要性。在整顿之前，我们对教育的认识还停留在表面，没有深入思考教育的本质。而整顿让我们重新审视了自己的工作内容和职责。我们明确了教育的目标是培养学生的综合素质，让他们拥有自主学习和创新能力。教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的思维能力和解决问题的能力。整顿让我们意识到了这一点，并且激发了我们改变现状的决心。

其次，整顿提醒我们关注学生的发展需求。在整顿之前，我们过于注重学生的考试成绩和评价，忽视了他们的个性差异和特长发展。在整顿过程中，我们重新审视了学生的个体差异，并且提出了个性化教育的理念。我们注重培养学生的兴趣爱好，鼓励他们发展自己的特长。同时，我们也更加关注学生的心理健康，定期组织心理咨询和辅导活动，帮助他们减轻压力，提高自信心。整顿让我们认识到了学生的发展需求的重要性，并且采取了相应的措施。

再次，整顿加强了教师的专业发展。在整顿之前，我们的教师存在缺乏专业知识和教育技能的问题。为了改变这一现状，我们组织了一系列的培训活动，提高教师的教学水平和专业素养。我们邀请了教育界的专家来为我们讲授教育理论和教学方法。同时，我们也鼓励教师进行教学研究和实践，不断地提高自己的教育能力。整顿让我们意识到了教师的专业发展对整个教育系统的重要性，并且采取了一系列的措施来改善教师的专业水平。

最后，整顿巩固了家校合作的基础。在整顿之前，我们的家校合作存在疏漏和缺乏有效沟通的问题。为了改变这一现状，我们加强了家校之间的交流，定期组织家长会和家长培训，让家长了解学校的教育理念和教育目标。同时，我们也加强了与家长的沟通，及时反馈学生的学习情况，并共同探讨学生的问题和解决方法。整顿让我们认识到了家校合作对学生发展的重要性，并且采取了相应的措施来加强家校合作。

总之，横山教育系统的整顿给我们带来了很多启示和收获。整顿让我们认识到了教育工作的重要性，关注学生的发展需求，加强教师的专业发展，巩固家校合作的基础。我们相信，在大家的共同努力下，横山教育系统将会越来越好。

教师教育整顿心得体会篇六

按照___的统一部署，我___(单位名)从_月_日至_月_日，集中___天的时间在我___(单位名)范围内开展了干部作风整顿。我___(单位名)___名副科级以上干部除了_名同志外出学习外，全部参加了整顿，并人人写出了问题剖析及整改报告。这次整顿活动时间虽短，但效果明显，促进了干部作风的进一步好转，精神面貌有了明显变化，责任意识、服务意识、大局意识有了明显提高，各级班子的凝聚力、创造力和战斗力明显增强，为促进各项工作的顺利开展，打好四季度双决战奠定了基础，提供了保证。总结这次干部作风整顿活动，其主要做法和特点是：

一、抓认识提高

抓认识提高，确保整顿有序开展集团公司关于开展干部作风整顿的意见下发后，矿党政班子立即召开联席会议进行学习贯彻，结合矿区形势特别是我___(单位名)近一个时期以来少数干部在思想作风、工作作风、领导作风尤其是安全管理中暴露出的形式主义、官僚主义、自由主义问题，专题进行了学习讨论。一致认为，在当前安全形势比较严峻、完成全年

任务特别是后几个月各项任务指标的关键时期，开展这次干部作风整顿非常及时，非常重要和必要。在提高认识、统一思想基础上，结合我___(单位名)实际，制订下发了整顿意见，成立了整顿工作领导小组和督查小组，并于_月_日专门召开动员大会，作了全面部署和动员。绝大多数单位都能够按照矿党委、行政的统一部署和要求，结合自身实际，认真自查自纠，查摆问题，整改落实，特别是矿党政班子成员还亲自参加了所分管或联系单位的班子会，切实加强了对作风整顿的领导。整顿期间，___党委在广泛调查研究的基础上，又于_月_日专门组织召开了党支部书记扩大会，针对部分单位在整顿活动中存在的搞形式、走过场的表现进行了严肃批评，并有针对性地提出了要求，使广大党员干部进一步提高了认识，端正了态度，增强了搞好整顿工作的主动性和紧迫感，为深入扎实地开展好整顿活动奠定了基础。

二、抓重点难点，认真解决突出问题

问题查摆得是否准确、透彻，是干部作风整顿的关键环节。我们围绕集团公司提出的这次作风整顿需要解决的重点问题，在广泛调研和反复讨论的基础上，明确了干部作风整顿需要解决的重点问题，即：思想方面，主要解决在个别干部中存在的安于现状，小成即满，满足于已有的成绩，盲目乐观；观念更新不够，因循守旧，求稳怕乱，工作按部就班、得过且过、思路不开阔、缺乏创新精神和强烈的发展欲望的问题。作风方面，主要解决在个别干部中存在的：缺乏艰苦奋斗和吃苦耐劳的精神，工作不深入，作风不扎实，不愿做艰苦细致的工作；对工作要求不高，标准不严，应付凑付，质量不高，效率低下的问题。纪律方面，主要解决在个别干部中存在的组织纪律观念不强，法纪意识淡薄，政令不畅，有令不行，有禁不止；做事主观武断，不受约束，我行我素，搞自由行事；纪律松散，自由散漫，上班迟到、早退，工作时间擅离岗位的问题。从而使整顿工作做到了有的放矢，对症下药，增强了整顿的针对性和实效性。

三、抓学习教育，深刻剖析思想根源

作风整顿效果如何，学习教育是基础。在整顿中，各单位结合实际，对学习内容和时间和方式进行了细致的安排，采取切实有力的措施狠抓学习教育，收到了较好的效果。一是学习时间保证。不少单位正确处理工学矛盾，利用休息时间组织学习，切实做到了“两手抓、两不误”。二是学习制度严格。大多数单位制定了考勤、考核制度，严格考核，保证了学习任务的完成。三是学习内容丰富。除了学习好集团公司上半年两个工作会议精神、七一党性教育报告、“两个条例”以及矿和集团公司一系列有关文件规定等必读篇目外，一些单位还结合各自的职能和干部队伍的实际，增加了学习内容。四是学习方式多样。很多单位采取集中学习、个人自学、专题辅导、对比教育、典型引导等方式，增强了学习教育的吸引力和生动性。五是学习效果明显。广大党员干部认真撰写读书笔记和心得体会，积极开展讨论，深刻反思“当干部为了什么，工作岗位上干了什么，今后为基层和群众做些什么”等问题，真正做到了学有所思，学有所悟，学有所获。在这次作风整顿活动中，各单位抓住征求意见、撰写自我剖析材料和开好专题民主生活会三个关键环节，采取“一人谈、众人帮、上级点、逐人进行”的方式，召开专题民主生活会，拿起批评与自我批评的武器，开展了积极健康的思想斗争。切实查找干部作风方面存在的突出问题，深刻剖析思想根源，针对查摆出来的问题和反馈的意见，每名党员干部着重从思想深处寻根源，主观方面查原因，制度层面找漏洞，进行深刻的反思和剖析，写出了较高质量的自我剖析材料。矿党政主要领导对班子成员的自查报告进行认真审阅，中层干部的自查报告经本单位负责同志审阅后再统一交由矿干部作风整顿督导组把关，查找问题不准确、剖析原因不深刻的一律推倒重来，保证了查摆问题认真，自我剖析深刻，整改措施可行，集中整改到位。__党支部敢于动真，不怕露丑，批评和自我批评直呼其名，直点其事，做到了敲当面锣对面鼓，解决了班子成员中存在的各类问题，收到了较好效果。曾因作风漂浮受到诫勉处理的__同志，通过认真进行自

我剖析，找到了问题的病根所在，解开了思想上的疙瘩，样样工作抢在前，干在前，并不惜牺牲休息时间，积极进行技术改造，经过潜心研究和反复实践，成功解决了煤泥水闭路循环的老大难问题，通过自身的实际行动得到了广大职工的认可。

四、抓督促检查，确保整顿取得实效为确保这次干部作风整顿不走过场，取得实效，___专门成立了由矿党政主要领导参加的整顿工作领导小组。同时，矿党委从党群部门抽调了一批政治素质较高、业务能力较强的同志组成干部作风整顿督导组，分组包片深入我___(单位名)各基层单位，对干部作风整顿的每一个阶段、每一个环节、每一份自我剖析材料都进行了认真的审查把关。整顿期间督察小组共深入基层组织检查___次，提出意见和建议___条，确保了整顿工作不走过场，扎实有效。为确保整顿期间职工群众反映的问题得到及时解决，矿纪委监察科进一步畅通了监督渠道，重新公布了监督举报电话，举报箱坚持每两天开启一次，做到了来电必复，有信必阅，有访必接。整顿期间共接到举报电话___个，经核实有价值的线索___条，我们及时进行了立案查处，做到了有问题给群众一个说法，没问题还干部一身清白，维护了整顿工作的严肃性。干部作风劳动纪律检查小组也围绕整顿重点，充分发挥自身作用，进一步加大了查岗力度，采取不定地点、不定时间、不提前打招呼，一竿子插到底的方法，深入井下一线、地面关键岗点和机关科室，重点对干部值班、盯班、交接班、值班下夜班以及遵章守纪、责任制落实等情况进行了认真检查。检查中抓住不落实的事，追究不落实的人，对查出的重点问题及时进行了通报。___月份共组织各类查岗___次，下发查岗通报___期，对___名违反规定的干部职工进行了曝光量相和经济处罚，有力地促进了干部作风的好转。

五、抓制度建设，巩固整顿成果作风问题是个长期性的问题，不可能通过一个月的集中整顿就得到全部解决。所以在这次作风整顿中，我们本着边查边改，边干边改的原则，针对干部作风方面存在的突出问题，从制度上分析原因，从工作机

制上找缺陷，从监督措施上找不足，把整改融于日常工作和各项制度建设之中，通过健全完善相关制度规定，初步形成了机关作风建设的长效机制，推动了活动的深入开展。先后制定《关于严格干部作风劳动纪律检查考核的规定》、《关于领导干部转变作风廉洁过节的意见》、《关于严格干部盯值班制度的九项规定》等硬性规定，建立起了职工群众监督、组织监督等多种形式的监督体系，做到了按制度办事，靠制度管人，一级抓一级，层层抓落实，实现了压力的逐级传递。并通过广播、电视、宣传栏等宣传形式进行了广泛宣传，营造了良好的舆论氛围，使广大党员干部进一步明确了什么该做，什么不该做，违反了要受什么处分，保证了已解决的问题不反弹，易出现的问题早防范，有效的巩固了整顿成果。

六、抓统筹兼顾，做好结合文章开展干部作风整顿，最终的落脚点，就是要提高素质，服务群众，以良好的干部作风促进工作的顺利开展。为此，我们正确处理开展整顿和搞好各项工作的关系，一手抓整顿，一手抓工作，实现了整顿和工作任务的“互促双丰”。一是把干部作风整顿与开展自查自纠活动结合起来。_月_日集团公司反腐倡廉警示教育大会召开后，我们立即召开矿党政联席会进行了安排部署，制定下发了《关于对我___(单位名)党员干部廉洁自律情况开展自查自纠活动的意见》，并召集基本建设、物资采购、卫生教育、非煤产业和经管财务等重点整治部门的主要负责人召开会议，认真传达了集团公司会议精神，要求我___(单位名)所有副科级以上党员干部经自查自纠没问题的，人人写出廉洁自律保证书，有问题需要向组织说明的，要写出情况说明。给有问题的人员提供了一个主动说明问题的机会，保护和促进了党员干部的健康成长，同时也推动了干部作风整顿工作的深入开展。二是与当前反腐倡廉形势结合。针对近段时期矿区严峻的反腐倡廉形势，我们充分发挥典型案例的警示性教育作用，一方面通过召开反腐倡廉形势报告会，利用近期矿区发生的一系列违法违纪案例来教育警示广大党员干部，引导他们从发生在身边的这些活生生的案例中吸取教训，引以为戒，珍惜自己的工作岗位，珍惜自己的政治生命，不要让类似的

悲剧发生在自己身上。一方面针对在查办案件中暴露出的突出问题，制定了《关于对“小金库”开展自查自纠活动的意见》，对我___(单位名)基层单位私设“小金库”问题进行了集中清理整顿，消除了侵权根源，维护了职工的合法权益。三是与促进四季度决战相结合。围绕狠反“五个主义”，狠刹“四股歪风”的整顿要求，针对我___(单位名)个别干部中存在因较长的安全生产周期带来的骄傲自满、麻痹大意思想有所抬头，“三严一松”现象没有得到彻底根治，个别区队干部盯值班期间擅离工作岗位等问题，从狠抓干部作风转变入手，重申并强调了矿调度值班干部坚持__小时吃住在矿制度，区队正职严格执行送夜班职工下井制度，科室干部要实行每晚_点半前不准离矿制度，依靠严密的制度规范确保了安全生产责任制的落实，增强了广大干部的责任心和压力感，为确保实现四季度的安全生产提供了有力的作风保证。四是与搞好信访稳定工作相结合，对在整顿期间因工作不到位、责任制不落实，发生集体上访或越级上访的，一律从严从重追究有关部门、有关人员的责任，为企业的改革创造有利的政治环境。

总之，在这次作风整顿活动中，各单位坚持自我教育与严格管理、整顿作风与推动工作、解决突出问题与建立长效机制相结合，认真解决干部队伍中存在的各种突出问题，从总体上看，基本达到了预期目的，归纳起来，取得的主要成效表现在以下四个方面：

(一)大局意识有了进一步增强。通过作风整顿，广大干部的政治意识、全局意识和责任意识得到增强，摆正了上级与下级、个人与组织、局部与全局的关系。物管中心针对本单位岗点多、人员情况复杂的特点，从维护我___(单位名)稳定大局出发，认真落实信访稳定责任制和不稳定因素排查制度，并实行了单位承诺制，对排查出的重点人物盯上靠上做工作，靠过细的工作把各种问题解决在了萌芽状态，避免了矛盾激化，排除了影响改革发展和稳定的各种障碍。__公司针对线缆厂经营管理中暴露出的突出问题，领导班子高度重视，一

方面采取得力措施，盯上靠上做工作；另一方面，依照法定程序改组了线缆厂董事会领导班子，最大限度地降低股东损失，稳定了员工思想情绪。防止了各类上访事件的发生，确保了“三无”目标的实现。

(二)服务水平有了进一步提高。通过整顿，后勤单位、机关科室工作作风有了明显转变，增强了服务意识，提高了为生产一线、为职工群众服务的水平。如职工食堂针对职工反映相对集中的班中餐问题，进一步抓好问题的整改，教育职工牢固树立为一线服务的思想，使班中餐质量有了提高。

(三)约束机制有了进一步完善。在干部作风整顿期间，各单位、部门针对存在的突出问题，结合各自的实际情况，普遍建立和完善了各项规章制度。修配厂针对班子成员监督制约和厂务公开方面存在的问题，制定了关于加强班子建设的相关规定，修改完善了厂务公开制度，班子成员的精神面貌发生了较大变化，较好地解决了职工群众关注的热点问题，使干部作风整顿成果得到了巩固和深化。

(四)廉政意识有了进一步加强。各单位、部门通过学习教育阶段对廉洁自律

的有关规定和《两个条例》的学习讨论，通过讲身边的人和事，特别是对整顿期间发生的违纪案件的严肃查处，使广大党员干部强化了廉洁从政的意识，思想上受到了一次深刻的教育。__纪委通过对党员干部廉洁自律问题和“小金库”问题开展自查自纠活动，不仅给有问题的人员提供了一次主动交待问题的机会，有效地防止了各类违规违纪问题和不正之风的滋生蔓延，更重要的是确保了把问题处理在案发前，解决在企业内部，同时也使广大干部在自查自纠中强化了廉洁自律意识，从思想上筑牢拒腐防变的防线。

作风整顿是一项长期的任务，必须常抓不懈。虽然通过这次干部作风集中整顿，我__(单位名)干部作风中存在的一些突

出问题得到了初步解决，取得了阶段性的成效。但是，我们还必须清醒地认识到，一次干部作风集中整治不可能解决所有的问题。有些解决了的问题在一定时期内还有可能出现不同程度的反弹。干部作风还存在与当前企业发展要求不相适应的地方，与职工群众的期望还有不小的差距。比如有些单位部门的负责人对矿上文件、领导讲话学得不认真，理解不透彻、重视有差距，只是一般性地去抓，存有“没理顺思路、没端正思想，光安排部署”的问题；个别基层领导干部政治敏感性差，侥幸心理作怪，意识不到这次作风整顿的严肃性，甚至顶风违纪，在职工群众中造成了较坏影响。针对以上存在的问题，今后，我们要始终如一绷紧干部作风整顿这根弦，查看更多文章期性的工作抓紧抓好，做到集中整治和平时督查一个样，以新的思想观念、新的精神面貌，新的工作作风不断开创我___(单位名)各项工作的新局面，为全面完成各项工作任务提供强有力的保证。具体措施是：一是认真解决问题。各单位、部门要根据摆查出的问题，按照“规范化建设”的要求，认真制定整改措施，进一步完善监督制约机制，尤其要注意建立健全一些带有治本性的、长效的管理机制，使党员干部的行权用权行为真正处于各种有效的监督之下。用制度来保证廉洁、勤政、务实、高效良好作风的形成，用制度来促进干事创业、加快发展良好风气的形成。二是要狠抓整改措施的落实。对整改工作严格要求，严格把关，进一步明确整改工作的标准、时限和要求，以整改工作的高质量，确保整个教育整顿的高质量。三是领导干部要带头转变作风，率先垂范，以身作则，在纠正自身作风问题上给全体干部做出样子，在作风建设上发挥模范带头作用。

总之，要下大力气巩固和深化好这次干部作风整顿的成果，确保广大干部队伍的思想作风再有新的转变、工作水平再有新的提高，促进下季度决战决胜和全年各项目标任务的顺利实现。

文档为doc格式

教师教育整顿心得体会篇七

近年来，我国教育系统整顿措施日益加强，不断推动教育现代化，提高教育质量。在这个背景下，我接受了一系列的教育整顿培训和研究，深入领会和掌握了教育整顿的理念和方法，也从中获得了一些宝贵的学习心得和感悟。在这篇文章中，我将分享我在这一过程中的五个方面的学习和思考。

一、思考教育整顿的根本目的

在整顿教育方面，根本目的是为了**提高教育质量，发展学生的智力和特长，培养社会公民**。而要想达到这一目标，就必须深刻理解教育的内涵、本质和意义，紧紧把握教育的对象和过程。从根本上看，教育整顿是一个例行性的活动，必须定期进行，才能保证教育质量一直保持在高水平。因此，对于教育整顿的根本目的和原则应该深入思考和认识，并明确在教育工作中如何贯彻落实。

二、重视教育整顿的实施和推行

教育整顿对于教育工作有重要的意义，但要想把教育整顿的理念和方法贯彻到实施，缺乏积极的推行就会无法实现它的价值。因此，要想拥有一流的教育整顿实践，必须注重推动和落实。在此过程中，我们需要明确一些推动教育整顿的方法和技巧，同时还要搜集和整理教育整顿的资料和实践经验，并加以总结和借鉴。

三、合理整合资源，增强整体实力

教育整顿策略必须采取整合多种资源的方式，例如：学校、家长和企业等等，从而形成整体效益和优势。在这里，需要合理整合各方资源，从而增强整体实力，无论是人力、物力、财力和技术力量等方面。在这个过程中，我们应该尊重学校的特色和目标，并根据学校的实际情况，形成一个整合资源

的有效方案。

四、加强评估，优化教育整顿效果

教育整顿不仅是对教育质量的提高，更是一个整体的评估工作。教育整顿的成功或失败，很大程度上取决于评估的好坏。教育整顿的评估应该在整个过程中建立起来，突出重点、主动出击，并根据评估的结果制定补救措施。同时，通过对评估结果的分析，我们可以进行教育整顿的修改和调整，从而进一步优化教育整顿的效果。

五、增强社会责任感

作为教育整顿的参与者，我们必须充满社会责任感，牢记肩负的责任和使命。在教育整顿的过程中，我们不仅要注重教育质量的提高，同时也要考虑教育的社会性和普及性，同时涵盖了学生的家庭教育、道德教育等方面，并为此推动社会风气和文化建设。

总之，教育整顿是一个非常重要的教育改革和创新的手段，这要求我们带着探索的心态，以积极的态度去迎接它带来的变革和挑战。无论是教育者还是学生，都应该充满挑战精神、责任感和热情，以实现我国教育现代化和提高教育质量的目標。

教师教育整顿心得体会篇八

×××

在教育系统干部职工思想作风集中教育整顿活动中，我认真学习了教育局有关干部职工作风整顿工作的文件精神，学习了党的十七大精神和田庆银同志关于作风建设的重要论述以及《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例》、《中共中央关于加强和改进党的作风建设的决定》、

《行政机关公务员处分条例》、《校长岗位职责》、《教育法》、《教师法》、《中小学教师行为规范》等法规和文件。在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，并为此专门撰写了学习心得体会，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，对我们教师队伍开展干部思想作风整顿工作有了进一步的认识，变被动教育为主动接受教育，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人的批语意见，认识到自己在思想、工作、作风建设等方面存在的严重不足，现就这些问题进行自我剖析如下：

一、存在的问题

1、政治理想信念不够坚定。由于本人对人类社会历史发展规律存在一些模糊认识，加上西方一些国家的形势及市场经济的消极影响，自己对党的最高理想和最终目标产生过怀疑，没有认识到只有在社会主义充分发展和高度发达的基础上才能实现，社会主义制度的发展和完善是一个长期的历史过程的基本原理。对眼前出现的一些消极的、不公正的现象或事情，产生了消极的想法，致使自己在思想上出现了不应该出现的问题。

2、政策理论水平不高。对党的路线、方针、政策的理解只停留在一般水平上，没有进行深刻的研究和掌握。对先进文化的理解，不够深刻，对教育工作方面的法律、法规、政策掌握的比较少，也比较肤浅。

3、自身建设要求不严。没有严格按照一个品德高尚的人民教师的高标准要求自己，廉洁自律意识不强。个人主义、享乐主义、攀比思想时常在头脑中存在，艰苦奋斗作风和过紧日子的思想淡化，有个人名利思想。

4、对工作责任心不强。在工作中，对自己要求不严格，组织观念落后，集体思想不强，对原则性、政治性的东西，思想

不敏感。

5、联系群众不够紧密。坚持全心全意为人民服务和群众利益无小事原则做得不够，没有真正同群众打成一片，特别是在扶贫助残，捐资救困、助学等方面，没有完全尽到自己力所能及的责任，没有完全做到时刻为群众之所想，急群众之所急。

二、存在问题的原因

1、理论学习不够。对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、胡锦涛同志关于“八荣八耻”等重要论述学习不够深入，对其科学的观点理解得不深透，对建设社会主义和谐社会和落实科学发展观的基本思想没有完整的认识，平时学习只是流于形式，掌握的也只是只言片语，学习缺乏深刻的思考，没有做到真正用马克思列宁主义的立场、观点和方法观察事物，研究新情况、处理新问题。思想和工作存在有主观性、局限性和片面性，站的不高，想的不远。

2、集体主义思想不强。没有真正理解和掌握群众观点是马克思辩证唯物主义的一个基本观点。在牢固树立群众观点，把群众利益放在第一位，坚持群众利益无小事原则方面没有做到想群众之所想，对待集体利益考虑得不周全，很多时候未完全把保护集体利益当作是自己的首要任务，总是认为个人在集体中的重要作用，因此对认识上存在一些的差距，行动上表现出没有做尽全力保护集体利益的事。

3、原则意识不强。总是错误的认为，只要是自己做了好事，就应该对得起别人，对得对学校，往往在做好事的同时，也是做着有损原则的坏事。在对待什么是好事，什么是坏事上，自己没有作深入地原则性的思考，想当然，存在老好人主义思想。

4、主动意识不够。工作中只注重对自己份内的事情的考虑，没有站在更高更广的立场想问题。总是认为自己的工作能完成，不拖教育的后腿就行，不会积极主动的去为学校着想，不会主动地为别人着想，或者就是得过且过，不思进取，不精益求精。

三、初步整改措施

1、进一步坚定政治信念。要通过干部作风整顿学习活动，系统地学习马列主义、毛泽东思想、田庆银同志在全县教育工作会上的重要讲话精神及构建和谐社会和“八荣八耻”的重要文献和思想精髓，系统掌握其基本观点、基本方法。牢固树立科学的世界观、方法论；牢固树立全心全意为人民服务的思想，进一步增强共产党员的先锋模范作用，明确思想要求，践行“三个代表”重要思想，树立先进形象。

3、进一步加强自身建设。要以这次干部作风整顿为契机，牢固树立五种意识：一是共产党人先进意识；二是解放思想，开拓创新意识；三是真抓实干，勇挑重担；四是严以待己，廉洁自律；五是服务群众，奉献社会。通过树立和发扬五种意识，首先把自己培养成为人师表的好教师，其次把自己培养成廉洁自律，诚心为公的好领导。

4、振奋精神，务实创新。彻底改变落后的思想观念，积极主动的接受新思想，新信息；进一步加强政策法规学习，严格遵守各项规章制度，一切以集体利益为出发点，坚持原则，公正办事，服务和服从于大局。

5、加强思想修养，提高工作能力。严格要求自己，做到不参与不健康的娱乐活动，不出入与自己身份不相符的场所，始终保持言行与自己身份相符；进一步加强自身形象建设，努力提高自己的业务素质，做一名师德高尚、业务精良的教师模范。

6、改进工作作风，力戒目前教师队伍中存在的“慢”“混”“散”“满”“浮”“懒”“庸”“怨”“差”“乱”10个方面的突出问题。

教育系干部职工思想作风整顿活动心得体会

×××

为进一步加强作风建设，树立良好的教师形象，形成严明的纪律和优良的作风，做到为人师表，教书育人，在广泛征求意见、深入讨论的基础上，根据县教育局安排，在我校召开整顿作风工作动员大会，会议传达了田庆银局长在教育系统思想作风整顿会议上的讲话，认真学习了《灵台县教育系统干部职工思想作风整顿工作实施方案》，使我领会了这次整顿工作的指导思想是以“三个代表”重要思想为指导，努力树立廉洁、勤政、务实、高效的新形象；明确了整顿工作的目标是要着力解决目前教师队伍中存在的“慢”“混”“散”“满”“浮”“懒”“庸”“怨”“差”“乱”10个方面的突出问题。从而迅速拉开了思想作风整顿工作的帷幕。下面我就本人开展思想作风整顿工作的情况，谈几点自己的认识和体会：

一、对开展思想作风整顿工作的必要性和重要性的认识

加强道德建设是坚持党风廉政建设的一项重要内容，是我们做好学校工作的重要保证。而开展思想作风整顿是进一步加强作风建设的需要，也是建设学习型、效能型、廉政型、法制型学校的需要。正是基于这种认识，我积极参加学校组织的各项整顿工作。按照整顿作风的内容要求，认真查摆工作思路、工作作风和思想工作方面存在的问题和不足，分析原因、理清思路，制订和完善切实可行的整改措施，下大力气抓好整改。

二、积极参加各项学习教育，认真作好团结的文章、发展的

文章

在方法上，通过四个结合即与“三个代表”理论学习相结合；与争创一流业绩、做人民满意公仆相结合；与党风廉政建设和检查教育相结合；与组织管理、强化基础管理、制度建设、信息化建设和征管改革相结合。通过整顿作风全面解决思想作风、工作作风、纪律作风中存在的问题。

三、按照要求，深刻查找自己工作中存在的问题

问题；在组织纪律方面存在执行制度不严，对违章的人和事处理不到位，怕得罪人的问题。

四、整改工作情况

针对上述问题和现象，我进行了认真分析和研究，反复对照思想作风整顿的要求，在思想上找原因，从工作中找教训，明确了整改目标，整改工作身体力行，坚持了边查边整边改。对能马上纠正的，立即整改，不能马上纠正的，我要承诺时限整改到位。对一时解决不了的问题，及时向组织解释。前一个阶段我采取的整改措施主要有：

- 1、认真学习了王学书书记在全县教育工作会议上的讲话，把握重点，掌握实质，保持良好的精神状态，有科学的态度、务实的精神和宁静的心性。克服自己存在的教条主义和形式主义的问题。
- 2、反复学习田庆银局长在全县教育工作会议上的讲话精神，增强了创新的责任感和紧迫感，牢牢把握改革创新，与时俱进的时代精神，从而克服自己因循守旧，求稳怕乱的思想。
- 3、着力解决了“慢”的问题。主要是解决了主人翁意识不强，工作主动性差，节奏慢，工作责任心不强，积极性不高；对教育教学及一些重点工作抓而不紧，抓而不实，重安排，轻

要求，重计划，轻落实，重形式，轻内容；各项规章制度执行不严，落实不力，形同虚设，工作不推不动，不督不办等问题。

4、着力解决了“混”的思想。主要是解决开拓创新意识不强，抓管理低层次、低水平，满足于平平安安日子；怨天尤人，缺乏进取意识，忽视教学，偏离中心，对教育教学工作研究不够，不思考不够，对学生投入感情不够等问题。

个代表”重要思想，树立先进形象。

总之，通过这次学习和整顿，使我对作风建设的重要性的认识大有提高，作为一名教育工作者，我要根据思想作风整顿工作的要求加强自我约束，作为学校工作主持人，我还要安排好组织好思想作风整顿各个阶段的工作，同时，在整顿中严格要求自己，做到遵守纪律不动摇，执行政策不走样，把国家的教育方针政策全面贯彻执行到位，为国家培养合格的优秀人才。

教师教育整顿心得体会篇九

在教师干部作风整顿学习活动中，我认真学习了学校作风整顿文件精神，学习了《教师法》《义务教育法》等重要内容，在学习中一边做笔记，一边接受领导和同事们的教育，深刻地从人生观、价值观、世界观等方面谈出了自己对学习的认识，通过这次整风学习，对我校开展干部作风整顿工作有了进一步的认识，变被动教育为主动受教育，在学习活动中，通过深刻反思和认真听取别人的批语意见，我有如下一些认识。

政治思想方面。要全面认真系统地学习党的方针政策，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，认真学习党的十七大精神。必须在自己的工作岗位上认认真真真干教育，踏踏实实育人才，发扬求真务实的工作作风，积极参加课程

改革。在工作中不断学习，用先进的教育教学理论指导实践，不断创新，重视教育的过程管理，把工作落到实处，做人民满意的教师。

己，然后别人才会相信你。”作为教师，做好日常工作要不断加强政治理论学习及业务学习，提高工作水平，切实以过硬的本领来完成好领导交办的日常工作，并且要不断更新教育工作理念，工作要积极、主动，勤动脑，多研究，力求工作上创新，有新突破。

对待工作要专心。要做一行、爱一行、专一行严格要求自己。对所任体育教育工作，要更大力度投入时间和精力，不断钻研特殊案例对策，同时，要善于分析、总结，并同班主任结合起来，真正做到使学生身心健康地成长，使素质教育落到实处。

总之，要始终与时俱进，开拓创新，并自重、自醒、自觉、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，做好各项工作。为人民的教育事业奋斗终生。

教育系统干部职工思想作风整顿 个人剖析材料

通过对这次教师作风集中教育整顿的认真学习，我进行了深刻反思，对照要求深入剖析自己存在的问题，积极整改，努力提高，现将结果汇报于下：

一、存在的问题及表现

1、学习的要求和动力不够

对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。主要表现在：一是学习的自

觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种思想政治及业务学习，而对其他学习的主动性不够；二是学习的钻劲不够。学习过程中，我认真做了笔记，但往往浅尝辄止，没有作深入消化，领会内涵，应用实践；三是学习重点不清。自己没有认真把握学习重点，但求面面俱到，忽视了与教学直接相关的重点学习。

2、责任意识不够强

由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自己明明看到班上存在问题，认为自己不是班主任，不该自己管也就放之任之；有时自己认为无足轻重、无碍大局、可干可不干的事，也就无动于衷；有时本该今天干完的事，也随便拖到明天干。

3、教学工作创新不够

因为思想解放程度不够，教学工作中仍有些默守陈规，拘泥于传统教学思维 and 模式，不能放开思维，开拓创新。在处理问题时老喜欢“看别人的”或是用一贯的老套路、老办法。对于各种教学规章制度不加辩证分析地贯彻执行。

4、对工作的热情度不够

退，对工作的积极性也大不如初，滋生了不求有功，但求无过的工作态度。

二、产生问题的原因分析

1、平时疏于学习

在知识结构日新月异的今天，不学习，就要落伍。以往我总认为，只要能把自己的本质工作干好就行，其他学习都无关

紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。在我自己的教学工作岗位上，我认为只要能把美术课上好就行了，而放松了对其他课的知识学习，加之学习的主动性不够，对于学习制度坚持不够，老爱犯“三分钟”热情的毛病，这一不良习惯致使学习收效不大。

2、为学生服务的观念弱化

我们的一切出发点应着眼于学生，想学生之所想，急学生之所急，真正做到一切为了学生。由于自己性情较急，学生稍有不听话就缺乏耐心，缺少笑脸和热情，总认为他们不是自己的孩子，他们想要怎么样就随他们，对他们也不严格管教，放任自流，与同学们的交流不够，没有与经常与他们打成一片结下浓厚的情谊。

3、思维局限，认识落后

朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

三、努力方向及改进措施

1、加强学习，提高自身的素质和能力

认真学习书本知识，做到全面学习和重点学习相结合，不断给自己“加油”和“充电”，经常和同事们相互交流、相互竞赛，努力提高自己的教学水平和能力；认真学习各种规章制度，树立爱岗敬业和安全教学的责任意识；积极参加学校的思想政治学习，努力提高自己的思想素质。

2、严于律己，增强为学生服务的意识

我们工作的最终目标要体现在为学生服务上。所以在教学工

作中，自己始终要围绕为学生服务这先决条件，严于律己，一丝不苟地干好自己的本质工作。多抽时间与学生进行沟通和交流，增强为学生服务的责任意识。

3、开拓创新，树立大局意识

在教学工作中，要开拓创新，敢于突破常规思维，想别人之所没想、所不想，树立敢闯、敢冒的精神，只要所思、所识、所想、所为符合教学工作的要求和学生的实际，就大胆地干。自己要勇于剖析自己。经常对照检查自己的思想和言行，做到有则改之，无则加勉；要积极地开展批评与自我批评。虚心向其他同志请教，请别人帮助查找问题，对于别人的批评和指正，自己决不敷衍，坚决摒弃面子思想。努力树立大局意识和集体意识，一切以学校大局为重，服从学校和领导的安排，认真做好教学工作。克服患得患失的思想顾虑，把自己塑造成一位具有时代开拓精神和创新意识的人。

教师教育整顿心得体会篇十

根据西华县教育系统科学发展观整顿大会的要求和西华县教育系统作风纪律整顿，我镇于11月26日召开全体参加的动员大会，教育局副局长黄振兴，教育局主任督导组组长闫志红亲自参加，并作重要部署。镇纪委书记刘崇杰大会，中心校校长高新义同志宣布了红镇教育系统作风纪律整顿方案，并作了详细部署。我镇作风纪律整顿第一阶段从月1日开始至年12月13日。

全镇教师依照方案，集体学习相结合，学习了《为人民服务》、《义务教育法》等23篇重要，及法律法规。全体教师书写、心得近千本，共写读书笔记、心得体会两万余篇，。整个学习过程在不影响的下，大部分挑灯夜战进行学习，真正做到了教学、学习，两不误、两促进。在整个学习过程中出现了很多可歌可泣的人和事，如我镇红花二在整个过程中，真正做到了教学、学习，两不误、两促进，整个学校教

育教学等方面的工作都得到了长足的发展和。由于学校各方面的工作比较突出，全县教育教学管理工作现场会近日将在我镇二中召开，现正在紧密筹备中。

如王庄教师金翠莲，身患比较严重的糖尿病，每天需要服药并注射胰岛素。在本校组织的第一阶段中，考场上当场晕倒，吃点药后又接着考试。类似的事情，不胜枚举。通过这一阶段学习，整个教师队伍的觉悟、敬业，以及学校方方面面的工作，都有了显著变化，并取得了阶段性的成果。

如下：1、加强组织，建章立制，作风纪律整顿活动工作成效显著。

2、作风纪律整顿的，得到统一和提高。

3、全镇教师的思想观念和理论平显著提高。

4、教育教学，作风纪律整顿，两促进、两不误，各中小学方方面面的工作不断提高。

5、学习阶段工作已比较圆满，第二阶段工作正在有序进行。我们相信，红花教育工作在作风纪律整顿这项工作的推动下，正向新的台阶迈进。