

六年级教学工作总结第一学期(通用9篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

六年级教学工作总结第一学期篇一

一学期来，本人在教育教学工作中，能以《中小学教师职业道德》为行为准则，严格地要求自己。能在学校的领导下，不断深化教育教学改革，强化教学法规，为推进素质教育作了一些力所能及的工作，现将一学期的工作总结如下：

一、在教育教学工作中，能坚持邓小平理论，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，努力学习政治和教育法律法规，积极参加周三下午的政治业务学习，宣传贯彻党的路线、方针、政策，坚持四项基本原则，坚持教育教学改革，依法施教，热爱教育事业，做到具有正确的教育思想和教育观念，具有良好的思想品德和高尚的职业道德。

二、积极参与学校教育教学研究计划的制定，积极参加校内外的教研活动，本学期听课节数达到15节，在教学工作中能开好一节公开课，教学中积极应用所学的教育理论知识，探索教育的新途径，本人在六年级语文的教学工作中，能培养学生的自主学习能力，培养学生应用“自主选择学习方法，自主选择学习伙伴”的学习方法，使学生在自主学习中明确对课文的大致了解。

三、努力钻研理论业务知识，为断提高自身的理论水平和业务

能力，更新教育思想，注意收集和积累符合教育发展的新知识、新理论，为学校的教育教学改革和全面实施素质教育献计献策，做好本学科的教改工作。

四、作为一名教师，我能依据要求做好本职工作。

在备课时，能够认真钻研教材，学习课程标准，抓住教材的重难点，突破教材的重难点，依据学生的个性差异、知识水平差异以及教材内容，精心考虑教学环节，选择恰当的教学方法，合理安排，精心地编写课时教案。

在教学过程中，我能在备课、编写教案的基础上，认真扎实地上好每一节课，在课堂中能针对学生的实际情况，做到因材施教，对于不同程度的学生，能设计出不同梯度的问题，要求基础差的学生学好基础知识，中上水平的学生要在学好基础知识的前提下有所提高。在课堂教学中还能面向全体学生，不歧视后进生，对于后进生能做到多提问、多鼓励，增强学生的自信心，对于一些内容能大胆放手，让学生讨论学习，对于较难的内容，我能做适当的指点，充分体现以学生为主，教师为辅的教学新理念。

漏能及时补缺补漏。

在辅导差生方面，除了在课堂上时时关注他们的学习动态，多给他们一些回答问题的机会，在课余时间能针对他们作业上的错误，能进行认真辅导，进行补缺补漏。在班级中还成立了“一帮一”的活动，让学习成绩好的学生来帮助学习有困难的学生，教师在课堂教学中不歧视他们，让学生们端正学习态度，明确学习目的，使他们认识到学习的重要性，培养学习兴趣，增强学习目的和学习信心。

总之，经过一学期的努力，本班学生的学习成绩都有了一定程度的提高。

六年级教学工作总结第一学期篇二

本学期我校坚持以教学工作为中心，以提高教学质量为重点，认真学习贯彻区20xx年深化课堂改革工作会议精神，落实区教育局工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，稳步提高教学质量。现对一学期教学工作总结如下：

1、加强教学常规检查，规范教师的教学行为，从而逐步转变学生的学习方式。

学期初，学校就对教师的教学常规作出明确的要求，包括、计划、备课、教学行为、批改、辅导、复习、考试、成绩评定等项教学规章制度，提出了具体的要求，严格管理。同时提出具体的改革设想，以达到教学管理系统的整体优化。努力提高课堂教学效率。提高课堂教学效率的关键是教师，每位教师必须备好每一节课，积极从教材中挖掘出启迪学生，培养学生能力的教学素材，建立教学上的最佳工作点，充分调动学生的思维积极性，使大部分学生在克服一定困难的前提下学到更多知识，增长能力。

同时，学校采取较为灵活的检查方式，由教研组长和骨干教师组成常规检查评估小组，对教师的常规工作进行经常性的检查指导，每个月将各组检查的情况反馈给分给领导，然后制定出可行的整改方案。使教师在实践中不断的加强学习，教师之间共同探讨，达到共同成长的目的。

2、以公开课为载体，开展说课、上课、评课和议课活动，提高课堂效率，促进教师专业成长。

本学期，在全面提高教学成绩的前提下，全校所有任课教师

均完成了上公开课的任务，为了促进交流，学校对教研组集体备课加强了指导，成立专门的领导小组，对集体备课活动进行必要的检查与督促，在钦南区教育局开展的说课比赛活动中，我们充分发挥了集体的智慧，从选材到设计等等各个环节均参与其中，并取得较好的成绩，老师们在集体活动中，既感受到集体的荣誉感，同时，边学边教，很好的促进了教师专业的发展。

3、以走出去、请进来为指导思想，广泛开展教学交流。

我们把交流学习作为教师培训的一个主要的模式，首先建立一个交流的平台，满额派出教师参加上级教育部门举办的观摩学习活动，回到学校及时进行汇报课活动，使新的课堂教学理念及时传递给每一位老师；同时，邀请骨干教师来学校进行讲学传经，讲授经验。交流合作，使教师的个体资源在学习中得以整合，达到资源共享、优势互补的目的。

4、以课题研究为载体，进行有效教学模式探究。研究围绕研究重点开展。完成市级课题“提高语文课堂教学实效性的策略研究”的成果汇总，汇成结题材料上交，同时做好研究成果的推广工作，课题组成员人人负担研究课和成果展示课的任务，该项活动的开展，大大提高了教师科研的积极性，才而提高了教师的理论和研究能力。

我们始终坚持校本教研的实效性，尽可能地避免形式主义和空谈主义。首先，注重了各个环节的落实，比如研究课，以往很多老师不管是上课的还是听课的，大多数都是为了完成任务而上课或听课，评课和议课等等环节就形同虚设，即使例行评课，都是千篇一律的“很好”“不错”“值得学习”等等诸如此类的。敷衍了事，达不到预期的目的。本学期，我们实行了领导随堂听课、议课、评课制度，有一对一的帮扶式评议，也有公开评议。很大程度的使教师自觉的规范自己的教学行为，在这个过程中还要不断地加强学习，提高自己的知识素养。

其次，我们把深化课堂教学改革作为校本教研的突破点。对于转变教师教书育人的传统理念，促进教学角色的转换，使学生成为学习的主体，凸显教师的主导作用等，我们做了一些探索，也取得了一定的成效。下一步，我们将把适合我校“三情”（校情、师情、生情）的有效课堂教学模式作为课堂研究活动的重点，加大教师的培训和合作交流学习的力度，打造一支高素质的教师队伍，全面提高教学质量。

从一个学期的实践来看，我校的教学工作还是卓有成效的，在区非毕业班抽考中，我们的学风、考风和成绩都得到了教育局领导的充分肯定和赞赏；期末考试的成绩也较期中有了一定的提高，教师们的工作热情也得到了提升。当然，我们的工作还有待进一步的规范化和系统化，建立科学系统的资源共享平台，为老师们的专业发展和成长提供更加优质的服务等等工作还有待进一步加强，我们期待一定会有更好的成绩。

六年级教学工作总结第一学期篇三

本学期我担任小学六年级英语教学工作，回顾一期来的工作，学生的英语水平相对提高了，也取得了一定的成绩。

一学期来，我确实付出不少努力，六年级教材对老师的教、学生的学显得比较吃力；而三——五年级时有部分同学已经厌恶英语学习，使教学有时无法进行；学生底子薄，接受能力差。在教学时，我基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。在一学期的教学中，我针对各班级特点不同，采取不同措施，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。

首先培养学生的“兴趣”，“兴趣”是最好的老师，学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须

做到让学生明白, 会用, 反复练习句型和单词, 提高水平, 进行生动活泼的开放式的课堂教学, 使学生从愉快的情景中学到知识, 从而提高学生对英语的学习兴趣, 提高了教学效果。所以要特别注意学生兴趣的培养。

在课堂上, 我首先让学生明白每课的句型结构, 懂得它的规律, 会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾各层次的学生, 做到难易得当, 让每个学生都有练习的机会, 增强学生学习的信心, 提高对话反应能力。每课讲授完后, 要求学生必须会背, 会默写单词, 会回答对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词, 在班级选出读音规范的科代表, 由教师指导培养好科代表, 使学生不知不觉巩固所学习的单词; 在家里利用睡觉前和起床前十五分钟时间有计划有序地读书和背诵单词。要求每天学生听写规定十个单词, 必须做到完全正确。既要学习新知识, 又要巩固旧知识, 得到两面照顾, 不能松懈。保证所学的单词的正确记忆, 为对话练习及书写打下基础, 保证单词的正确性, 提高听力的准确性。除抓句型及单词外, 还要为学生区分易混、易错的地方, 使学生心中有数, 提高判断应变能力。

并且, 在班级成立英语辅导小组, 给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

帮助学生解决疑难习题, 大大提高了教学质量。

学习英语是循序渐进的, 每个阶段都不能松懈。因此, 教学过程中要注意培养、辅导下层生, 让他们能跟得上, 打好基础, 往后的学习才能顺利通过。课后, 经常辅导接受能力差的学生, 使他们有所进步。并且, 在班级成立英语“一帮一”辅导小组, 给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

总之, 今后我将继续加强对教材钻研, 想多点办法, 让学生学得更轻松, 争取更大进步。

六年级教学工作总结第一学期篇四

一学期时光转瞬即逝，本学期教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我担任九年级数学教学工作，在教学各方面严格要求自己，坚持课堂三不(即课堂上不乱说话、不睡觉、不吃零食)来要求学生。为了明年教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后工作中更好发挥自己优势，及时总结经验，吸取教训，现将一学期工作总结如下：

教学工作是学校各项工作中心，也是检验一个教师工作成败关键。一学期以来，我在坚持抓好新课程理念学习和应用同时，充分运用学校现有教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课，各方面都取得了一定效果。

1、备课深入细致

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目时，非常注意学生实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果

针对九年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生积极性，加强师生交流，充分体现学生主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生学习需求和学习能力，让各个层次学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节学习上都积极征求其他老师意见，学习他们方法，同时，多听优秀老师课，做到边听边讲，学习别人优点，克服自己不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们意见，改进工作。坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人宝贵经验，提高自己教学水平。经常向经验丰富教师请教并经常在一起讨论教学问题。

4、作业与练习

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生作业情况，将他们在作业过程出现问题作出分类总结，以便在辅导中做到有放矢。

5、课后辅导

在课后，为不同层次学生进行相应辅导，以满足不同层次学生需求，避免了一刀切弊端，同时加大了后进生辅导力度。对后进生辅导，并不限于学习知识性辅导，更重要是学习思想辅导，要提高后进生成绩。

六年级教学工作总结第一学期篇五

这学期以来，我担任六年级的综合实践活动教学工作。开学初，我认真研读教材，以努力提高学生收集、整理资料，调查分析，实践动手能力为主要教学目标做了详细的教学计划，指导按计划采取课时集中与分散相结合的方式，自主的组织活动，大部分学生参加了课题的研究。在活动中，强调学生的亲身经历，要求全体学生积极参与到各项活动中，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“创作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，发展实践能力和创新能力。

二、取得成绩

在教学工作中，我密切联系学生的生活经验和社会发展的实际，确定好综合实践活动的主题，并围绕主题制定好切实可行的活动计划，以保证活动有序深入地开展。结合本地区的人文地理条件优势，社会热点问题及学生的身心特点，提出课题，在实施过程中尊重学生的选择，生成或改变。

在活动中，学生是最大的受益者，在好奇心和求知欲的吸引下，他们会主动的去获取知识，去查询信息，长期这样可培养良好的学习习惯。在活动中，他们的实践操作能力、分析问题的能力、综合表达的能力、与人交往的能力等方面都得到了提高。综合实践活动为他们打开了想象的翅膀，也为他们搭建了展示自我的平台。在这一系列的活动中，学生了解了家乡的实际，形成爱家乡、爱社会、爱国家的思想感情，增强民族自豪感，以及对国家、对社会的使命感，掌握知识，提高能力，开拓视野。可见，通过综合实践活动课，学生不仅在活动中获取知识，培养能力，而且在思想上能够得到纯化，心灵得到升华。

综合实践活动是教师引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活，体现对知识的综合运用的实践性课程。因而它体现综合性、整合性。在实施过程中，让学生在体验与探究中不断成长，在参与和融入社会中不断成熟，在认识自我的生活能力中不断完善，谋求自我、社会与自然的和谐发展。

三、存在不足

综合实践学科基于网络环境下的学习已成为时代的要求，同时也是综合实践学科的要求，但我们学校条件有限，学生还没有完全体会到“资源共享”“信息量大”“传输速度快”等带来的好处，但是我们相信只要我们不懈努力，相信一定能让学生去认识多彩的社会，触摸社会发展的脉搏。

四、今后努力方向

综合实践让学生走进了社会大课堂，了解学校、社区、社会的现状与发展。总之，综合实践课的产生确实向老师们提出了挑战，要让它成为通往成功殿堂的又一条捷径，要让它真正成为服务于学生的大众学科，那老师们的教法必须研究的，这一条路该怎么走，确实是值得我们大家深思的一个问题。

展望未来，希望通过综合实践活动课，进一步更新教师的教育观念，彻底转化陈旧的教学模式，用开放性学习激发学生的研究兴趣，激励学生的研究功能，激活学生的研究思维。总之，我们希望通过这门新兴学科，使大家明确一个根本问题，那就是——在新的起跑线，“我们和学生同成长”。

六年级教学工作总结第一学期篇六

本学期在上级领导的正确领导下，在全体教师的共同努力下。圆满地完成了本年度的各项任务，现将工作总结如下。

教师是人类智慧和品行的象征，为人师者楷模也。教师的一言一行直接影响到学生的健康成长，特别是小学阶段，他们辨别是非的能力不强，但模仿能力特别强。世界观人生观尚形成。因此加强教师职业道德建设是学校工作的重点，本学期为了使德育工作真正落到实处，我校形成了由校长、副校长、大队辅导员配合，班主任为工作骨干的德育工作网络。

首先组织教师认真学习《行为工作手册》、《教师职业道德的建构与修养》以及《公民道德建设实施纲要》，通过学习使每位教师的心灵得到净化，教师认识到了从事教育事业的责任感和使命感。更加坚定了从教的信心。“教书育人廉洁从教”在每们教师的心里扎根。在各项工作中教师齐心协力、团结互助，集体责任感、集体荣誉感都非常强。尤其是班主任教师，他们爱校如家。老教师能给年轻的教师起榜样作用，年轻教师们朝气蓬勃，年轻有为，为我校注入新鲜活力，他们虚心好学积极参与学校的各项活动，一跃成为学校的教学骨干。学校领导能以身作则，率先垂范，带动全体教师做好

每一项工作。使学校的德育工作、思想工作有了新的起色。

在做学生的思想工作中，我们通过队会、班会等活动向学生认真贯彻《小学生守则》和《日常行为规范》，在活动中培养了学生的集体荣誉感，锻炼了学生的品格，陶冶了情操。例如：“老师好”“老师再见”在校园内外随处听见。

开展谈心转化学困生工作。本学期广大教师都积极参与了这项工作，科任配合班主任以激励性的评价对学困生进行帮教。杜绝体罚和变相体罚，使学生感到集体的温暖。班主任开家长会一次，与家长促膝交谈，讨论学习方法，研究进步措施。几次进行家访，了解学生情况，使有些问题得到了妥善解决。家长和教师的及时沟通使得教育教学工作得以顺利进行，教育效果明显。

教育教学工作是学校工作的中心环节。我校开学初就根据教育局中心工作精神并结合教学课标制定了一系列的教学计划，教研计划，校本培训计划，并按计划逐一落实，以便更好地提高我校的教育教学成绩，为了本学期教育教学质量的提高，我们做了如下的工作：

（一）、搞好业务学习

教师素质的高低是评价一所学校生命力的关键。要想把学生教好，要想使学校充满活力，必须有高素质的教师队伍。所以开学初我校教师制定了教学计划和教研计划，并按照计划实施教学活动，在教师的业务能力、文化知识、素质水平提高上下了一番功夫。学校要求每位教师自学“新课程教学理念”，读书读报了解当前的教育形式，掌握教学动态，学习新的教学方法，改变以往的陈旧模式。在学习时认真记笔记，定期进行业务大讨论，大大提高了教师的业务、文化水平。

（二）写好教案是上好课的保证

本学期我们采取了集体备课和个别备课相结合的办法。要求教师做到没有教案不准进课堂，我们为教师安排充分的时间来备课，研究教学方法，讨论有争议的问题。教师的教案书写得认真仔细，体现了新的课程理念和新的教学方法，教学过程安排的合理，每节课都有教学重、难点，并有解决重、难点的方法，课堂结构层次清楚，方法灵活，启发性强，板书设计合理。为了更好的了解教案的时效性，教导处定期，不定期检查教案，本学期共检查教案四次。检查完后打批语，并指出可取之处和需改进之处，月末总结。通过对教师教案的督促和检查，提高了教案的书写质量，倡导教师书写了课后反思，及时对自己的课进行反思和调整，大大提高了教学质量。

（三）、作业检查情况

新一轮课改对教师有了新的要求，如何培养学生的创新思维和创新能力是摆在全体教师面前的一个主要课题，特别在教师布置作业方面要体现知识的外延，要有一定的深度、广度和启发性，要体现学生自觉主动地查阅资料完成作业。为了检查作业的布置的批改情况，本学期检查了四次。从检查情况来看，教师都能天天批，批得比较认真，批改后能对学困生进行个别辅导。为了督促和检查全校师生的布置作业和完成情况，教导处定期或随时检查作业，发现问题及时指出，防止错批、漏批现象，不断提高了学生作业的质量。

（四）教研工作

本学期的教研活动的主要特点是：改变以往的教学方法，运用新的教学理念，利用网络资源进行小组探究的合作学习，教师激励性的课堂评价语言激发了学生学习的积极性，培养了学生的自学能力。通过几节教研课，促进了我校教学工作的开展。

本学期的少先队工作主要是贯彻落实少代会精神，寓思想教

育于活动中，发挥少先队作用。以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心，以提高全面素质、造就社会主义事业合格建设者和接班人为目标，开展丰富多彩校内外活动。

（一）加强少先队基层建设

建立建全各种簿册，组织落实工作基础。加强检查，采取民主选举形式，选出优秀大队长和大队委员。并推选各中队队长及队委。

（二）组织开展丰富多彩的活动

1、结合各种节日开展相应教育工作

根据三月份传统的学雷锋活动月，开展“弘扬雷锋精神，构建和谐校园”。组织

一、二年级学生学习雷锋事迹，阅读雷锋故事，全面地了解雷锋，挖掘雷锋精神。组织

三、四年级学生阅读并为老师同学讲最受感动的雷锋故事，从中受到教育。组织

五、六年级队员到街道开展净化乡村活动，清扫所在乡村的街道，清除卫生死角，培养学生热心社会公益事业良好道德品质。

2、结合各种活动在校园内进行爱国主义教育

开展丰富多彩的课外活动，在活动中锻炼学生的能力和水平，并开展爱国主义教育。例如：升旗仪式是向学生进行爱国主义教育的好形式，我们利用每周一早晨升旗这固定格局，进行爱国主义教育。隆重升旗仪式，国旗下讲话，是对学生心灵的熏陶。

以上是少先队工作中所做的几点实际工作，今后将更加精心的设计活动内容，

- 1、对新课改需要进一步学习。
- 2、教师的业务素质需要更大力度的提高。
- 3、人员配备、教学条件尚需进一步的改进。

六年级教学工作总结第一学期篇七

本学期学校安排我上六年级音乐课，为了能更好地完成教学任务达到教学目的，培养学生有理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过音乐的艺术形象，培养学生的革命理想，陶冶高尚情操，启迪智慧，使他们的身心得到健康的发展。现将这一学期的工作总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动（听、看、唱，讨论、联想、想象及律动）中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。高中的音乐欣赏课还加入了一项让学生自己介绍音乐，表达自己艺术见解的实践活动，这也使学生的能力得到了锻炼。

- 1。在教学中，认真备课的基础上，运用范唱方式于音乐艺术形象感染学生启发学生的艺术形象思维，使他们做到有感情地歌唱，通过艺术形象的感染来完成思想教育。
- 2。在唱歌教学中，一方面引导学生演唱要有良好的姿势，正确的呼吸准确的发音，清晰的咬字，吐词，另一方面是逐步要求学生做到自然音色圆润，不断提高唱歌的艺术技巧，在

懂得音准的和节奏的基础上提高对音乐形象的理解能力，培养良好的听觉和造就音乐的“耳乐”3、在教唱一首新歌，为了使学能能达到学会全歌，利用示范教学法，都是先将全歌唱一遍，作为一次示范，然后教唱歌谱，最后讲解歌词大意，教唱歌词，这样利于音乐程度的提高，利于复杂歌曲的学习，培养学生以后自学的能。

1。为了使学能能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

2。更好地培养学生对音乐的兴趣。 3。给他们的环境较为宽松。

4。我经常利用休息时间去自费收集各种音乐文化资料，以便让学生能多听、多看、多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。

六年级教学工作总结第一学期篇八

时光之轮飞转，转眼之间，一学期已经结束，现将一学期的教学工作总结如下：

理念为指导，全面贯彻落实课改精神。在教学中，结合本校教学实际，用本地或身边的地理概况、发展变化、风土人情、自然风光等来影响学生、教育学生，让学生了解自己家乡，更热爱自己的家乡。用贴近学生的生活经验和感兴趣的事物吸引学生的注意力，帮助学生理解。以激发学生的学习兴趣

为前提，促进学生主体性的发挥和个性的张扬，培养学生热爱祖国、热爱家乡的思想情操。

针对学生年龄的特点，在每节课上采取不同的方法，激励孩子们的学习兴趣，在课堂上，尽量创造机会，引导学生自己思考，自己发表自己的意见，让学生们自己主动参与到学习中，对学生养成教育，让学生养成良好的学习习惯和守纪习惯，坚持了多与学生交往、交流和多鼓励的理念，树立学生们学习的信心。

通过本学期的地方课教学，使学生更加了解家乡的有关知识。特别是对家乡的风土人情的掌握，会让同学们感到我们的家乡美丽富饶，增强学生对家乡的热爱之情。

回顾工作，自己仍有许多不足，在今后的教学工作中，会不断弥补不足，让工作更有特色。

六年级教学工作总结第一学期篇九

本学期学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。

学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”。使学生各方面均有提高。学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调能力，让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

二、全册教材在学段中的地位和作用

六年级用的是《义务教育九年一贯制音乐教科书》，这套书是以审美为中心，以音乐文化为主线，以音乐学科为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透把激发学生学习音乐的兴

趣贯穿始终。作为一门学科必然有他自身的体系，音乐也不例外，音乐课是实践性很强的教学活动。这是因为音乐艺术本身所具有的基本特征所造成的。无论是音乐表演、音乐欣赏，他们都与各种形式的时间活动密不可分。

三、教学总目标

- 1、指导学生运用正确的姿势和呼吸方法来演唱歌曲。
- 2、指导学生掌握正确的练声方法。
- 3、初步欣赏一些小型的器乐曲，掌握音乐欣赏知识，并能培养学生学习音乐的兴趣。
- 4、通过音乐知识的学习，加强学生对音乐的了解与兴趣。
- 5、通过“拍拍敲敲”、“听听想想”、“唱一唱”等练习，提高学生的乐感和节奏感。
- 6、通过律动训练培养学生的乐感和节奏感；培养他们的创新精神、合作精神、环境意识、心理条件等，努力进取，为中国的明天奋发向上。

四、全册教学重点、难点分析

- 1、从聆听有关“春”的作品中感受春的意境，并展开想象、联想，即兴创作以“春”为主题的音响作品，表达对大自然的热爱与赞颂，教育学生要热爱大自然，要保护环境，不能破坏生态，这样才能永远看见春天。
- 2、从充满童趣的作品中感受童年生活的乐趣，教育学生要珍惜童年的大好时光，从不同风格的乐曲中感受不同音乐作品的情绪并能听辨独奏乐器的音色。
- 3、聆听表演中外牧童题材的音乐作品，让学生懂得音乐能成

功地塑造多姿多彩的各种形象。

五、单元（组）教材分析

第一单元“快乐的daremi”□

第二单元“在祖国的怀抱里”；

第三单元“地球，我们共同的家”；

第四单元“健康歌”；

第五单元“动画城”；

第六单元“闪闪的红星”

第七单元“音乐中的故事”

第八单元“金钥匙”。每个单元包括感受音乐，表现音乐，创造音乐以及学习和了解音乐文化的广阔天地等内容，这些内容均有机的联系。本学期教学内容包括唱歌、欣赏、歌表演、集体舞、活动等。

六、教学措施

- 1、指导学生正确的坐姿、唱姿，以及合理的发声练习曲；
- 2、注重学生的音乐综合技能、技巧、知识训练，指导学生有感情地歌唱；
- 3、在教学中指导学生了解歌曲的情绪，并能用正确的情绪来演唱不同的歌曲。
- 4、每节唱歌课给学生三分之一的时间练习，教师正确处理、引导；

6、通过律动以及集体舞的训练，培养学生的节奏感和乐感，加强学生的全面素质；

7、在综合课、唱歌课、欣赏课、器乐课、歌舞唱游课中渗透德育，深化教育改革；

8、利用多媒体开展教育活动，使学生参与耳、眼感官，提高学生的学习兴趣，丰富课堂生活，开拓音乐视野。