

爱护学校公物的演讲稿(实用5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

爱护学校公物的演讲稿篇一

还记得两年前的我，一名初一新生，还未脱去小学的稚嫩，懵懂的我便在心中萌发了一个念头，我要入团。看着初二初三的师哥师姐们胸前带着鲜艳的团徽，便无比得向往。终于到了招考团员的时候了，满怀希望的我准备报名加入共青团这光荣的组织，可年龄的界限便把我无情地拒之门外，希望之火被一盆冷水浇灭，看着班上同学领到橄榄色的团员证，脸上洋溢的骄傲的笑容时，我更是难受，心中暗暗自己定了个目标，到我入团考试时，一定要以最好的成绩进入团组织。

时间老人把我从初一送到了青春多梦的中学二年级。终于盼到团员招考的时候了，两次都因年龄问题迟迟未入团的我，终于在第三次成功报上名。我当然把握好这个机会。惶天不负有心人，通过努力，我实现了初一时的梦想，以100分的成绩进入了团组织。当我领到了属于自己的团员证和团徽时，那种奇妙的感觉无法叙说，骄傲自豪占据了整个心房。薄薄的团员证在手中却如千斤重般。那一刻起，我又为自己定下了另一个目标，做一名合格的共青团员，做一名优秀的共青团员。就这样我完成了我的入团之梦。

时光飞逝，我入团将近一年了，现在又到了报考团组织的时候了，初一初二的学弟学妹们抓紧时间入团吧，我由衷得希望你们也能完成属于你们自己的入团之梦！

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我今天演讲的主题是：勤奋学习，迎接月考

开学已经一个月了，本周将进行本学期的第一次月考，对同学们开学一个月的学习进行一次全面检查。

不可否认，有一少部分同学平时不努力，学习不认真，没把学习当回事；有些同学对月考思想上不够重视，态度不端正，总认为月考不重要。然而，好的开端是成功的一半，第一次月考是判断同学们能否善始善终完成本学期的学习任务的关键，。

对于本次考试，我想在这里谈谈我的几点看法。

首先，复习是巩固和强化所学知识必不可少的手段，是学习过程中至关重要的环节。这不单是机械的重复，更应包括对知识的理解和运用。平常学习较好的同学，应利用考前复习的机会，做到触类旁通、举一反三，使自己再上一个新层次！基础较差的同学，应把月考复习做为查漏补缺的机会。狠抓基础，做到复习到位，消化到位，宁可少学，也要学好！

其次，学习虽然是以时间做保证的，但学习成效与学习时间长短并不成正比。因此，我们并不主张任意延长学习时间，搞马拉松式的疲劳战术。复习的主阵地课堂，有老师指导的每一节复习课都是复习中的重中之重！因为那都是老师精心准备的。那些看似平时学过内容的重复，都是一种总结，一种归纳，更是一种提高。它有助于同学们理清复习思路，提高复习效率。所以，希望同学们能把握好课堂，集中注意力听好每一节课！

另外，在复习过程中，对于已记住和理解的内容可以少花些

时间，而把精力更多地集中在印象模糊的内容上，从中找出自己平时存在的问题。特别是平时的错题，应重点复习，以表现突出的同学为榜样，要确立自己的赶超目标。

有一首歌这样唱道：“世间自有公道，付出总有回报。说到不如做到，要做就做最好！”希望大家不断进取，不断超越，不仅有勇气超越同学，更有勇气超越自己！

最后祝同学们在月考中都取得优异的成绩！

我的演讲完毕，谢谢大家！

爱护学校公物的演讲稿篇二

老师们、同学们：

早上好！今天我讲话的题目是：爱护学校公物，共建美好校园！

爱护公物是一个人高尚道德之所在，是一个人崇高品质 的体现，是一个人美好心灵的写照。校园里的一切设施，都是为全体学生服务的公共设施，可在我们校园的少数班级和个别同学身上，故意损坏公物的现象时有发生。例如：随处可见课桌被一些同学用利器划破；墙壁上常有同学在上面留下脚印；有的同学攀爬扶梯折断树枝；有的同学人走后水龙头、电灯不关等等；虽然，这些现象只是少数人所为，但却会影响到整个校园的环境和品味。不论是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，也给其他同学的学习、生活带来了不必要的麻烦，还会增加学校对公物的维修费用。

诚然，刻苦学习，为学校赢得声誉是爱校的一种重要方式，而爱护学校的一草一木，不仅能培养你良好的素质，健全你完善的人格，更是一种最直接最有效的爱国。古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”学校是我家，人人都爱

她，美丽和谐的校园，要我们大家一起来营造，我提议大家做到以下几点：

一、爱护公物，从我做起。挪动桌椅，小心翼翼；开门开窗，轻手轻脚；花草树木，切勿攀折。

二、爱护公物，从小事做起。不要在雪白的墙壁上蹬踏留痕；不要在课桌上乱涂乱画。

三、爱护公物，从身边做起。节约用电；拧紧水龙头，节约每一滴水；捡起地上的纸屑，保持环境卫生。

四、文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法，养成良好的社会公德。希望同学们互相监督、互相提醒，要树立正气，敢于批评和劝阻损坏公物的行为，共同养成爱护公物的好习惯。

同学们，让爱护公物成为我们每个同学的自觉行动；让爱护公物成为我们每个同学的良好习惯；让我们携起手来，杜绝损坏公物的行为。让我们从自己做起，从身边做起，从小事做起，用心爱护学校的一草一木，使自己成为一个真正爱护公物的现代文明人。谢谢大家！

爱护学校公物的演讲稿篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

早上好！今天我讲话的题目是：爱护学校公物，共建美好校园。

学校是我们共同学习的场所，我们每天身在其中，难道不应该爱护它吗？不过令人欣慰的是，不尽人意的.毕竟是少数，更多的同学在这方面还是表现出了良好的素质—我们应该向这些同学学习！就让爱护公物从我做起吧！如何做呢？不踩

踏草坪，不破坏消防设施；不开无人电灯和电扇；随手关灯节约每一度电；拧紧水龙头，节约每一滴水；拾起地上的纸屑，保持环境卫生。

在学校，爱护公物是学生应具有的最基本的品德。同学们，校园是我家，爱护靠大家。让我们从自己做起，从身边做起，从小事做起，用心爱护学校的一草一木，让美丽的校园在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，同时，也使自己拥有一颗爱护公物的公德心，成为一个真正的爱护公物的文明人。

我的讲话到此结束，谢谢大家！

爱护学校公物的演讲稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《爱护公物从我做起》。首先，我给大家讲一个故事。在我国吉林省有一所浑江小学，学校不大，只有80张课桌，令人称奇的是这80张课桌，居然是1949年新中国成立那一年做的，历经了60多年的沧桑，他们却依然完好无损。在浑江小学，每个学生都有爱护公物的良好品德。一个边远地区的小学，同学们却有这样的思想境界真是让人敬佩。再想想我们自己，作为一名中学生，我们是如何做的呢？不知道你们是否看到墙上的斑斑污迹；桌椅上的信手涂鸦；破碎的开关；厕所便池里堵塞的水瓶；水池边断裂的墩布杆；还有那人走屋空还在亮着的电灯，旋转的电扇，在风中来回开关撞得砰砰作响的门窗……大家有没有想过，不管你是有意还是无意，这些行为都对公物造成了损坏，也给其他同学的学习和生活带来了不必要的麻烦。我们有没有想过，如果厕所被堵的一天不能使用，漆黑的夜晚我们打不开电灯，上课时自己的桌椅站立不稳，大家会怎么想。

每当看到这些不文明行为，你也许会皱着眉头嘟囔一句：缺

德!是的, 这些人所缺少的正是“公德心”, 不讲社会公德, 不遵规守纪。他们从来也不曾意识到原来自己也是这些公物的“主人”, 不知道公物是大家公用的物品, 每一个人都有爱护公物的义务。奉劝少数缺少公德心的同学, 当你做了损坏公物的事不要再沾沾自喜了, 因为你正在被千夫所指; 当你不守规矩__头, 站在人家的小房顶上大声喧哗时, 你正在被人家骂这些孩子没爹娘管教。“人无德不立, 国无德不兴”。公民道德的好坏, 体现着一个民族的精神状态, 影响着一个民族事业的兴衰。一个人的言行, 往往表现出个人素质的高低, 进而影响整个集体的总体素质状况。一个公民是否爱护公共设施, 从小处讲可以反映出一个人道德素质的高低, 一个学校校风的好坏; 从大处讲也反映了一个国家文明程度及民族素质的高低。

爱护公物, 从我做起。挪动桌椅, 小心翼翼; 爱护公物, 从我做起。开门开窗, 轻手轻脚; 爱护公物, 从我做起。花草树木, 切勿攀折; 爱护公物, 从小事做起。不要在雪白的墙壁上蹬踏留痕; 爱护公物, 从小事做起。不要让电灯开关粉身碎骨; 爱护公物, 从小事做起。不要让扶手护栏身首异处; 爱护公物, 从身边做起。随手关灯, 节约每一度电; 爱护公物, 从身边做起。捡起地上的纸屑, 保持环境卫生。

其实, 爱护公物其实不是一件很难做到的事情, 只要同学们平时加强学习, 端正态度, 努力提高自己的品德修养, 不断陶冶自己的情操, 就一定能从心里知道, 怎样做才是一个品德高尚的人, 就能够改掉坏的、不良的习惯, 成为一名公共环境的保护者而不是破坏者。

我相信: 我们全校师生携起手来, 全体动员, 全员参与, 以主人翁的姿态全员管理, 杜绝损坏公物、破坏环境的行为。爱护公物从我做起, 从小事做起, 从身边做起, 让十七中在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿, 绽放出更加和煦动人的光辉!

谢谢大家！

爱护学校公物的演讲稿篇五

老师们、同学们：

大家好！

今天想给大家谈谈我对使用与爱护校园公物的看法。

每天清晨伴随冉冉升起的朝阳，我和同学们一起高高兴兴地来到学校，看着我们高大的教学楼，算不上宽阔但很整洁的操场，美丽可爱的校园，心情总是温馨舒畅。我对这里的每一个教室、每一个楼层都很熟悉，对校园的一草一木都有深深的感情。我想每个同学都和我有同样的感受。同学们从早上到校学习，到下午离校，几乎一整天都在学校里，这里是我们学习和生活的地方。校园其实是我们大家的第二个家！

应该说我们现在这么好的学习环境和条件是来之不易的，所有这些学校的设施设备，都是为我们每位同学自己服务、为每个人提供方便的。然而我们的少数同学却丝毫不懂得珍惜和爱护，有意或无意的就去损坏这些来之不易的公物，在我们看到校园环境日新月异，人文气息日益浓烈的同时，我们也发现了一些令人痛心的不良现象：

刚被打扫干净的地面被我们扔上食品袋，废纸。中学部这边本来是倒垃圾的同学，走一道掉一道，结果成了破坏小学部辛勤劳动成果的人了；平整的桌面上不知留有哪位“艺术家”的作品；教室外的墙面上时常被留下运动鞋底的烙印；东西两侧的房山墙体被故意破坏的很严重；现在能修的学校都已经花了大量的财力物力修好了，现在学校走廊里又挂进了展板，那么它会遭到破坏吗？我常想好好的公共设施为什么会遭到这样严重的人为破坏？校园为什么会存在这样不和谐的现象？极个别的同学为什么要做出这样缺乏公共道德的

事情？分析其破坏心理归纳起来有如下几类：

这是一种较普遍的心理，认为公物不属于自己所有，其好坏对自己不会产生直接影响，因此在使用时不能象对待自己的东西那么爱护。这种心理对公物的破坏程度一般较轻，但由于其存在的普遍性、长期性，损失比较大，不可忽视。比如，有的同学用的桌子、凳子等，一学期下来，损坏程度不等，有的损坏还很严重，学校每次投入的维修费都比较高。

有这种心理的同学有时为了显示其“能力”或“胆量”，便在同学面前把公物当“靶子”。有这种破坏行为的一般在平时学习等积极方面不能引人注目，而表现欲又极强的学生。往往围观的人越多，其表现就越起劲，给学校带来的损失也越大。

有这类心理的同学常常对某一个老师或领导有偏见，对学校某一方面管理有意见，比如管理太严或被严厉批评，让其感到难以接受，难以承担，从而产生了要发泄的心理。这种情况下，公物自然成了他发泄的最好对象。这种现象往往发生在素养较差的同学身上，他们在家遭家长的打骂，在学校挨老师的批评，强烈的逆反心理驱使他们滋生是非，违规乱纪，因此破坏性很严重，给学校带来的损失很大。

这类同学往往在心灵上曾经受过深深的伤害，性格比较孤僻，为了寻找心理上的平衡而产生一种破坏心理。有的同学由于缺乏来自亲人的爱的滋养，心理上很不健康，心胸狭窄容易冲动，激动时，要么在黑板上打一拳，要么在窗户上来一掌，有这类心理的学生往往不考虑后果，破坏性比较严重。

我想不外乎就这4种了，如果你再有意的破坏公物时，你分析分析自己是什么心理，你看到别人有意破坏公物时，你也帮他分析分析他到底是哪种。

一个人的言行，往往表现出个人素质的高低，进而影响整个

集体的总体素质状况。爱护公物是一个人崇高品质的体现，是一个人美好心灵的写照；爱护公物能显示一个社会的风尚，体现一所学校、一个民族的素质，反映一个国家的精神！爱护公物其实并不是一件很难做到的事情，只要同学们平时以爱家的精神热爱校园，以爱惜自己的身体来爱护公物，就一定能够改掉不良习惯，成为一名公共环境的保护者而不是破坏者。

古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”这句话讲的是做人的道理，只要是“恶”，即使是小恶也不做；只要是善，即使是小善也要做。相信只要我们端正心态，把简单的事情做得彻底，把平凡的事情做成经典，那么我们每一个人的综合素养也就得到了提升。

作为一个心智健全的人会清楚在使用公物的时候，有爱护公物的良心义务。在脆弱的公共物品面前是破坏公物还是爱护公物，良知是最高的行为准则。唯有根植于内心深处的良知被激发，你才能在精神上高贵起来，你才是崇高的，才是有尊严的。无论何时，你有良知，你就不会作恶，我们都应该明白，我们就是学校，我们就是社会、我们就是国家。爱护公物我们责无旁贷！

现在，我向全体同学提出倡议：为了我们共同的家园，从我做起，从小事做起，从现在做起，用我们的实际行动来维护我们校园的永远干净、整洁、美丽。

爱护公物，从我做起。让我们小心翼翼地挪动桌椅，轻手轻脚地开门开窗，花草树木，切勿践踏攀折！

爱护公物，从小事做起。不要在雪白的墙壁上蹬踏留痕；不要让无辜的玻璃被我们撞击得支离破碎，更不要让电灯开关以及教室门粉身碎骨！

爱护公物，从身边做起。随手关灯，节约每一度电；拧紧水

龙头，节约每一滴水；捡起地上的纸屑和饮料瓶，保持环境卫生。对于一切破坏公物的行为，要勇于揭发，勇于制止；对于亵渎文明的一切行为，应该敢于批评指正！

老师们、同学们，手边留情花似锦，脚下留情草如茵！关心学校，我们的职责；爱护学校，我们的义务；热爱学校，我们的心声。让我们厉行节约，爱护公物，积极行动起来，共建我们美丽的校园！让爱护公物成为我们每位同学的自觉行动；让爱护公物成为我们每位同学的良好习惯；让我们携起手来，杜绝损坏公物的行为；让我们行动起来，抛掉自私自利的陋习，以博大无私的善心、善行去爱护公物，从我做起，从小事做起，从今天做起，让美丽的校园在我们每个人的精心呵护下变得更加绚丽多姿，更加和谐宜人吧！

同学们毕业以后，当美丽的海滨学校校园能够在你的心中留下美好的记忆。不知你能不能说上一声：因为我的存在这里更加美好！最后，祝愿全体同学老师学习进步、心情愉快！谢谢大家！