

2023年初一期末个人总结(通用10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初一期末个人总结篇一

第一个学期就这样结束了，我们迎来了盼望已久的寒假。时光飞逝，斗转星移，转眼成为初一学生已半年多了。回首这半年的一点一滴，心中涌生出了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了深深的印记，这些印记见证了我半年来学习生活的成长。在新的一学期，我将通过不断地学习，不断地探索，尽力的完善自己。时间就是这么无情地向前走着，而我们却在为它努力追赶着。

在日常生活上，以前我是一个不爱劳动的孩子，而通过2天体能训练生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上，我深知学习的重要性，抓紧了任何学习的机会。一位学长姐也曾对我们说过：抓住每一分钟学习不如抓住学习的每一分钟。在这一学期我的学习成绩在一直不断的提高，从前一百到前七十，再从七十名到年级前五名，在老师的帮助下，我逐渐改变自己的学习方法，使我的学习效率事半功倍，下学期我一定继续努力，反思自己的不足，积极改正。

在纪律方面，我基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校与年级的各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；在学校穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

在这学期里,我通过与老师和同学的接触发现,在初一二班这个大家庭里学习生活是一件非常幸福的事,每当我遇到困难,老师同学们都很积极地帮助我,关心我,我这半年来的成长离不开他们对我的帮助,身为初一二班的生活委员,每当别人遇到困难,我都愿意伸出我的手去帮助他,在工作上积极配合老师,在自己的岗位上发光发热.

不经意间一学期已经过去,希望下学期能够在各个方面继续进步,成为班里同学的榜样.

初一期末个人总结篇二

一晃初中生活的三分之一过去了,但我这次的期末考试没有考出理想的成绩,所以写这篇反思。

首先总结一下考试不理想的原因:考试不理想的原因有很多,是上课没有认真听讲,是写作业不认真,写字不认真潦草,太浮躁等等很多原因。

但重点不在反思以前的错误,而在如何改正以前的错误,补全原来的漏洞。我决定从以下内容做起:

1. 把七年级的英语单词全部不漏一个的背一遍,并每天朗读单词与课文。
2. 把七年级所遗留的题都做完了。
3. 再买一些题去做。

不光要补全原来的漏洞,还要学习新的东西。所以,我还要学习八年级的内容,这样,到八年级学习就容易多了,不至于输在起点上,所以我也要每天学习一点八年级的东西,我要每天按下面内容去做:

1. 每天20个八年级的单词，争取这个暑假背完。从而在开学后腾出更多的时间做题。
2. 每天背一篇八年级的古诗文。开学后也能腾出时间做题。
3. 还要预习八年级新添的科目《物理》。开学后也会容易多了。
4. 买八年级的《数学》，《英语》，《物理》的练习题做一做。

我相信在我预习复习的时候，我的同学也是对手也在预习复习，所以我一定要抓紧时间，也要不放过每一个问题，不放过每一个单词，不放过每一个步骤。认认真真学习！在这短短的.两个月中，追平我的对手，超过我的对手！在新一轮的较量中胜过他们！

我相信我自己一定能圆满完成任务，我相信我能化失败为动力！

初一期末个人总结篇三

为了自己的明天——初一上学期期末总结 时间就像那无情的流水，一天一天的过去了，期末考试终于都结束了，我们也从幼稚无知中挣脱出来，增添了一份成熟与稳重。回忆起上学期的学习生活，真是有点舍不得，因为到了下学期后，我们的学习生活将会更紧张，而同学们的竞争会更激烈。

为了使自己一点点成长进步，为了使自己随着集体的步伐不被落下，我会自己吃以上学期的学习纪律等各个方面作一下总结。

总的来说，我对自己的表现还比较满意。我是一个活泼、开朗、大方、热情的女孩。喜欢帮助他人，十分热心助人。在

纪律方面，我比小学更加收敛自己，时刻注意自己的言行，知道自己是一个学生。虽然有时还是管不住自己，但是我觉得自己在进步。在学习方面，我的学习已经进入了状态，学习态度在一点点地被摆正。开学时，我很努力地想从小学的轻松中挣脱出来，一头扎进初中紧张的学习氛围中。可总是不得其法，很难达到自己的理想轨迹。科目增多，老师讲课十分快，再加上家长有些知识点不能有效的辅导我。常常写着这项作业，想着那项作业。作业完成不好，学习成绩自我感觉下滑较大。经过一段时间的适应和努力，摆正了我的学习目标，制定了合理的学习计划，学习渐渐进入正轨，成绩逐渐上升。

虽然我时常克制自己，但是金无足赤，人无完人，我仍有很多地方不足。我活泼、好动、好玩，自然有时管不住自己。在纪律方面虽然自己不断地收敛自己，但是，每当周围出现声音时，好奇心又让我不经意间回头一望，就这样，宝贵的自习时间没有被充分的利用，白白的浪费了，如泉水般在我眼前流过，既惋惜，又无奈。在学习方面，虽然自己摆正了学习态度，但是对于初中的生活还没有完全适应，学习方法运用得不到位。并且，虽然我写作业时时效较强，质量不错，也会很快地进入状态，但是前奏曲太长，浪费了很多时间。

通过我与他人的交流及对自我的反省，我找到了改正的方法：
1，要不断地克制自己，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂秩序；
2，寒假尽管放松，但也得适当的学习，预习下一学期的任务，总结学习方法，制定一个学习计划；
3，做到课前认真预习，课间抓紧时间，课后三次复习。

希望大家能够支持我，我也一定会登上一层楼！

初一期末个人总结篇四

初一年级上学期期末考试结束了，我的初中生活适应期也已结束。这次考试考的很糟糕，与期中考试相比，名次、成绩

都大幅度下降，针对此次考试，我总结了我存在的问题。具体如下：

1. 在考试前我并没有深入复习，每次复习总是敷衍了事。每次复习，我总认为自己已经学会了，不需要复习，可实际考下来才知道，自己并没有完全掌握知识点，还有很多薄弱环节有待发现。

2. 上课时，我总以为自己学会了，从而忽略了老师讲的重点。所以在复习时，往往会把握不住重点，导致会的知识点却常常丢分。

3. 考试时，每次做完试卷后没有静下心来检查对与错，在检查完第一遍后，之后的检查就草草了事。

总的来说，我在期中考试之后的心态不端正，每次做事，总不会悉心听取最有利的方法，总是抱着浮躁的心去面对期末，而不会冷静下来仔细思考问题。

1. 平时虽然读的书很多，但是对学习除语文外的其他科目有用的甚少。这体现了我读的课外书量虽大但是面不够广，所以还需继续积累相关知识。

2. 每次考试前都是临阵磨枪，专门突击某一科。这体现了我还没有系统的规划学习时间、学习计划，有待改善。

1. 对待学习，没有产生自主学习的意识。每次都要在督促下才能完成相应的学习任务。没有把学习当成是自己的事。

2. 没有科学的规划学习时间和娱乐时间的分配。因此对时间的掌控能力还需加强。

3. 没有对学习产生浓厚的兴趣，过于依赖老师、家长的监督管理，没有自主的去学习。

4. 意志力不够坚定。自控能力还不够强，对于新鲜事物好奇心太重，从而不会专心致志、一心一意的面对学习。

5. 对于新学校的磨合期太长，主动适应能力不够强。没有主动适应新学校、新环境、新生活。而是一直处于被动适应，缺乏主动性。

1. 并没有在学习过程中总结学习的经验方法，从而并没有善学。

2. 学习方法不恰当。每次做作业时我总是边做边回顾当天所学的知识，所以比较浪费时间，家庭作业的质量也不太高。

3. 不会边学边复习，所以期末复习量就很大，导致期末复习的质量不高。

对于这次期末考试来说，我的问题主要体现在学习不认真，一知半解。平时学习读书只是为了完成任务、写完作业，没有真正理解透，没有真正掌握所学知识。其次是基础知识不牢固。存在似是而非掌握不准的情况，对一些基本的语法、语句、语意不能准确掌握运用，平时好象懂了，但一到考试时就犯晕，出现错误。最后是学习不勤奋，偷懒。平时不注意勤学多练，每次做试题总是不认真对待，没有做到“把作业当成考试，把考试当成是作业。”

通过这次考试，我看到了自己的不足之处，同时也意识到要在学习中培养自己谦虚谨慎、认真细致的作风，切实克服马虎粗心自满的情绪；学习上积极主动，力争做到学以致用，运用自如，学会自主学习。只有如此，才能做到只进不退。

初一期末个人总结篇五

光阴似箭，一学期的时间如潮水般过去。从第一次走进北京市中关村中学的校门，到现在，一个学期就这样结束了。终

于迎来了盼望已久的寒假。回首这一学期来的点点滴滴，暮暮朝朝，我心里真是感慨万千。

在上半个学期，我完成了从一名小学生到初中生的转变，适应了中学——这个新的环境。老师、同学们都给了我很大的帮助与无私的关怀。在这学期的学习生活中，我学到了不少新的知识，例如：代数与方程、英语句式、新的散文与诗歌……真的是非常丰富。

我想总结一下上初中后我最大的改变——学习态度。我认为，初中和小学的教育方法最不同的就是：小学是老师督促着学习，而初中就不一样了，所有事情都取决于自己初一自我总结100字工作总结。比如，小学老师上课会非常频繁地叫同学发言，可是初中老师常常一节课都不叫一个同学起来(尤其是数学)，想想，如果少听了一节数学课，漏掉了一堂课的重点，是多么可怕的事啊。所以，在本学期，我学会了自己努力，上进，最后通过长期的努力取得更好的成绩！

而最令我高兴的是我在体育方面有了明显的提高

记得刚开学时最多只能跑5圈。因为在小学最后几个月里几乎没怎么跑步，所以听老师说的圈数简直可以当做跑步上的‘天文数字’。但是经过一学期的练习，现在可以轻松跑完老师规定的圈数。

可是我并不会骄傲，因为我的数学成绩还不是很理想。但是，我会继续努力，直到满意为止！

在这几个月的学习里我深深体会到，一切知识的学习、新鲜事物的接触都会对自己有指导作用，就看自己是不是用心去想它、真心想用它。一旦真正结合为自己的实际行动，我想一定会有很大的提高。

初一期末个人总结篇六

回顾这一学期所经历的风风雨雨，失去与所得，我从中学会了许多，感悟了许多。从刚刚开始的一事不懂到现在的的稍有几成熟稳重。我觉得我有了很大的进步，这些进步是进入校学生会工作之后从无形中所收获的，是办公室给了我这样一个发展平台。

初一期末个人总结篇七

回顾这一学期所经历的风风雨雨，失去与所得，我从中学会了许多，感悟了许多。从刚刚开始的一事不懂到现在的的稍有几成熟稳重。我觉得我有了很大的进步，这些进步是进入校学生会工作之后从无形中所收获的，是办公室给了我这样一个发展平台。

初一期末个人总结篇八

一学期的.工作又将结束了，可以说紧张忙碌而收获多多。回顾这学期的工作，我执教初一(3)、初一(4)的数学学科，工作中有收获和快乐，也有不尽如人意的地方，学生们的行为习惯极为不主动，时刻需要老师的督促。

初中数学与小学数学的在结构，题型，解题思路上的区别，应着重培养学生的逻辑思维能力，语言表达能力，符号语言能力，空间想象能力，所以在教学中更加关注学生分析理解题目的方法和技巧，以素质教育为本，以人为本，以发展他们的能力素质为己任。因此我从各方面严格要求自己，结合本班的实际环境和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，努力实施教学工作计划，有组织，有步骤地开展。为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作能够有效、有序地进行，现工作总结如下：

每天早来晚走，无私奉献，能全面贯彻党的教育方针，以党

员的要求严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，做到不迟到，不早退，不请病、事假，脚踏实地地执行学校的各项要求。

根据教材内容，针对学生容易开小差、分神的实际，设计多种多样的课型，让学生多讨论，让每一位学生都能积极参与到教学活动中来，拟定采用的教学方法及手段，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的布署，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，进行反思，并加强与学生的交流活动，充分了解学生在学习过程中活动情况，并做好手记，以便做好调整。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在各个章节的学习上都积极征求同级同组老师的意见，学习她的方法，同时，多听优秀老师的课，多查阅网上优秀教师的优秀教案、课件、论文，做到边学边思，边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢，针对特殊学生进行特殊照顾，坚持面批面改，并进行重复学习，加强巩固。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，

提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

作为教师，教学中要重视反思，目的是改进教学，真正实施有效教学。学生同样也要学会反思，从反思中体会知识的形成过程，明确自己知识的缺漏，知道哪里掌握的还不扎实，在分析理解题目过程中犯了哪些错误等等。本学期我让每个学生准备了一个错题集，将每次考试的错题工工整整抄上，标明错误的原因，再用正确的方法二次订正，老师对错题集定时批阅。在每次复习前，复习自己的错题集，是每一个学生必须养成的习惯。现在，部分学生由错题中学会了分析解题的方法技巧，还会根据这些错题举一反三的自我进行变式训练，大大提高了学生的解题能力，更培养了他们认真审题、自我反思的好习惯。

经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高。存在的不足是：学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢？这些都有待以后改进。

教学中的困惑：在教学中，我注重小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。

什么也没有学到，学生与学生之间的差距日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢？还有待探索和研究。教师的工作周而复始，我将好好反思一年来我工作中的经验和不足，立足本职岗位把以后的工作做好，请各位领导和老师给予我帮助和批评，让我的工作更加有声有色。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

初一期末个人总结篇九

第一个学期就这样结束了，我们迎来了盼望已久的寒假。时光飞逝，斗转星移，转眼成为初一学生已半年多了。回首这半年的一点一滴，心中涌生出了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了深深的印记，这些印记见证了我半年来学习生活的成长。在新的一学期，我将通过不断地学习，不断地探索，尽力的完善自己。时间就是这么无情地向前走着，而我们却在为它努力追赶着。

在日常生活上，以前我是一个不爱劳动的孩子，而通过2天体能训练生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上，我深知学习的重要性，抓紧了任何学习的机会。一位学长姐也曾对我们说过：抓住每一分钟学习不如抓住学习的每一分钟。在这一学期我的学习成绩在一直不断的提高，从前一百到前七十，再从七十名到年级前五名，在老师的帮助下，我逐渐改变自己的学习方法，使我的学习效率事半功倍，下学期我一定继续努力，反思自己的不足，积极改正。

在纪律方面,我基本可以做到:尊重教师,同学之间可以真诚相待;能遵守学校与年级的各项纪律,遵守公共秩序,遵守社会公德;不迟到、不早退、不旷课;在学校穿校服;举止文明;有良好的卫生习惯,不乱扔废弃物。

在这学期里,我通过与老师和同学的接触发现,在初一二班这个大家庭里学习生活是一件非常幸福的事,每当我遇到困难,老师同学们都很积极地帮助我,关心我,我这半年来的成长离不开他们对我的帮助,身为初一二班的生活委员,每当别人遇到困难,我都愿意伸出我的手去帮助他,在工作上积极配合老师,在自己的岗位上发光发热.

不经意间一学期已经过去,希望下学期能够在各个方面继续进步,成为班里同学的榜样.

初一期末个人总结篇十

第一个学期就这样结束了,我们迎来了盼望已久的寒假.时光飞逝,斗转星移,转眼成为初一学生已半年多了.回首这半年的一点一滴,心中涌生出了许多感触.这半年中经历的每一天,都已在我心中留下了深深的印记,这些印记见证了我半年来学习...