

2023年小学英语老师培训心得体会 小学英语老师暑期培训心得体会(通用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

小学英语老师培训心得体会篇一

徐苏燕老师说过：“在课堂管理中，我们要寻找高效英语课堂的密码。”我们的工作是一个培养人的工程。这就决定了我们需要不断提高。一个成功的课堂教学管理需要一堂好的课堂设计，设计决定着课堂管理是否成功的关键。我们在平时的课堂中要尽可能用一些简短的明了的课堂指令，这样便于在对学生的输入语言的同时管理学生。小学生的意志力比较薄弱，通常在一个活动中的注意力只能维持集中十五分钟，这就需要设计一些简短有趣的教学活动，学生学起来有趣味性。著名的教育家《苏格拉底》说过：“教育不是灌输，而是点燃火焰。”上好一堂课要做到善于启发，课堂中学生的是否积极主动地去学习了，这才是一堂成功的好课。

小学英语老师培训心得体会篇二

何广铿教授在课堂中给我们讲了课程理念。在教学中，学生是知识的主体，知识要靠他们主动运用思维去获取。因此，在教学过程中，教师要注重学生在教师引导下的自学和教师有的放矢的辅导，使自学和指导在教学活动中有机结合。教师要给学生提供大量地独立钻研和自主实践的时间、空间和具体条件、教师不仅要“精”研教材，而且要在“导”字上下功夫。要改变过去注重强调学生被动接受学习、死记硬背、机械训练的现状，积极引导和提高学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力，获取知识

的能力，分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。教师在传授知识的同时，要不断改进优化教学方法，以便更好地培养学生的能力，促进其综合素质的提高。每节课，每个教学环节，教师首先要考虑学生原有的基础，哪些方面是欠缺的或薄弱的环节，在教学中要以不同的方式弥补或激活，为其下一步的发展构建一个共同的平台。不要担心设计的问题对有些学生太容易，关注每个学生的发展既是新课程理念提供多种选择，适应个性需求。新课程理念下教学不应该一成不变，要根据学生的实际情况，选择灵活多样的教学方式，教师就像导演一样，给学生提供不同的角色，让学生根据爱好，个性选择自己喜欢的方式来完成学习任务，只要目标定位好，殊途同归。比如英语差生，老师要了解其兴趣，特长，然后尽量找出与英语之间的联系，在联系中需找一个切入口激发起学生学习英语的兴趣，这要比强迫他天天记几个单词，句子学得快。优化学习方式，提高自主学习能力。新课程倡导学生要学会学习，为其走向社会打下发展的基础，因此教师不再只是知识的传递者，而是要引导学生通过体验，探究，讨论等方式优化其学习方式，提高自主学习能力，形成有效的学习策略，这对于基础弱的学生来说，起步阶段相当难，但老师一定要坚持下去，不能一蹴而就，更不能一段时间看不到效果，就回到原来的“填鸭式”教学。关注学生情感，提高人文素养。在教学中，要培养学生的爱国精神，学习态度以及对价值的取向。从另外一层意义上说，教师要营造一个和谐的课堂氛围，使学生产生积极乐观的心态，勤学、好学、乐学，在知识的熏陶下提高人文素养。

小学英语老师培训心得体会篇三

在这次学校组织的新课改学习当中，作为一名年轻的英语教师的我，收获颇丰。以下面是我的一点心得体会。

《普通高中英语课程标准(实验)》精辟地阐述了新一轮英语教学改革的新思路。要求面向全体学生，突出以学生为主体的地位，尊重学生，爱护学生，充分考虑学生的兴趣、爱好、

家庭背景及个性差异。彻底改变“精英教育”，“填鸭式教育”和“应试教育”，在课堂上要尽力创设一种友好的、积极的、宽松的课堂气氛，以消除学生的焦虑情绪。耐心倾听并理解学生的不连贯、甚至不达意的英文句子，就像母亲倾听婴儿牙牙学语一样；让学生在使用语言的过程中，感受语言，理解语言和运用语言，这样学生的语言能力就会不断提高，学生的创新意识才能得到培养。有美国学者在谈到培养学生的创造力时说，要：

创设一种气氛，使每个学生感觉到他们被尊重

使学生个个感到自尊，并积极提出自己的观点和想法？使每个学生获得学习的勇气和自信心

使每个学生有利用和体验其他能力和环境的自由

鼓励学生积极探索，并学会选择

避免使学生感到害怕、有压力，因为害怕会禁锢学生的智力发挥

下面几点是我学完新课改后，对于如何激发学生的学习动机，

调动学生的学习积极性的几点看法：

1、英语教学活动要面向全体学生，充分发挥学生的主体作用
课堂教学是在教师的组织和指导下，学生积极参与配合的过程，以学生为中心是这个过程的出发点。因此，组织课堂教学既要充分发挥教师的主导作用，又要切实体现学生的主体地位。学生的主动性和积极性是决定教学质量的关键，而教师的主导作用又决定着学生的兴趣浓淡、主动性和积极性的高低。要给学生创造恰当的英语环境，让学生充分接触英语、运用英语，力争最大限度地为学生创造显示才能、发挥才智的英语环境，使学生始终保持学习英语过程中的主动状态、

主动观察、主动思维、主动回答，使教学过程本身成为以学生为主体的听、说、读、写等能力能力和提高的有效阶段。

2、老师要灵活运用有效的教学方法

有效地英语教学方法和教学手段是形成最佳课堂气氛的重要保证，是教师个人创造性与教育艺术性表现的主要形式。教师要根据教学内容、教学目的、教学对象和实际条件，个人的教学风格和特长，确定不同的教学方法。在处理知识与技能的关系上，对重点、难点、关键性的知识，要精讲多练，引导学生拓宽思路，广开言路，使课堂气氛既热烈又严肃，让学生在愉快的气氛中，既掌握了知识，又发展了语言运用能力。

3、要尽量保持平等和谐的师生关系

地进行评价，教师应热爱每个学生，尊重每个学生，关心每个学生，对学生一视同仁；不要因为学生的成绩优劣、性别、出身等的不同而产生亲疏和偏向。提问题或组织课堂活动，机会要尽量均等，尤其要注意多给那些自卑感强的差生有表现的机会，以增强他们学习的自信心。课堂上，教师要环视教室，关注每个学生，不能让部分学生感到冷落。学生经常感到教师对自己的爱、关心和尊重，便会被激发出健康的情感，变得生气勃勃，产生积极的学习动机，在和谐的气氛中学习知识，培养能力。

以上就是我这段时间学习的感悟，在今后的教学中，我将树立一些新的观念，并努力去实践：

2. 新课程观念。通过学习和实践，我认识到课程是体验和感受，是教师、学生、教材、环境的整合，教材不再是教学内容的全部，而是教学内容的代表与示范，要开发教材以外的教学内容。教材不是教学内容的唯一载体，课堂也不是学生

获取知识的唯一场所，教师更不是学生获取知识的唯一指导者，教师要用教材教而不是教教材。

信学生，热爱学生，相信每位学生都有发展的潜力，都有进步的愿望，都可以获得成功。

4. 新教师观念。通过新课改的探索，教师是教学的组织者、指导者，是学生学习的参与者，是学生创新精神的培养者，而不再是高高在上的“权威者”。

5. 新评价观念。通过新课改，我认识到评价的目的不是对学生选拔甄别，而是为了促进学生在原有水平上的发展与提高。我将在学生的评价方面作了大量的尝试：检测试卷做到两杜绝、五体现，即杜绝偏题、怪题，杜绝内容简单、罗列；试题形式体现多样化、试题内容体现生活化，试题难易度体现层次化，试题答案体现多元化，试题结构体现综合化。

总之，通过新课改实践，经我们的体会是：教师培训是关键，教育理念是基础，教育方法改革是重点，评价改革是动力。我要和大家说的最后一句话是：新课改赋予我们广大教师的既是机遇又是挑战。

小学英语老师培训心得体会篇四

一个星期的英语学习培训已经圆满结束啦，在这紧张，充实快乐的一个星期里，我累并快乐着。我感受了很多，也学到了很多。由于我是非英语专业毕业的，所以这次专业的培训对我来说无疑是一个莫大的收获。回顾这几天来的学习情况，我回顾了各位老师的课。

小学英语老师培训心得体会篇五

如果十年前明星是我追逐的偶像，那么到了今天的课堂，田湘军老师就是我课堂的偶像。田老师用他独特的个性魅力来

给我们展示了一节非常有趣的课堂教学。兴趣是人之学习的根本。“高兴学到的东西永不会忘”。只有在兴趣的基础上进行轻松快乐的学习，才能记得牢，才能记得深。田老师就给我们真实地展现了“兴趣”课堂。在这三小时的课堂中，我们在欢声笑语中学习，在音乐的熏陶中学习……课后我想到了自己平时的课堂教学。我们在平时的教学中是否让学生掌握了“兴趣”的关键。我们在平时的教学中通常都是我们把知识灌输给学生，让他们被动的接受，这样的学习对他们来说就是一个痛苦的学习过程。田老师说过一句话：“作为老师，我们要经历多少锻炼，才能成为一个合格的老师呢？”我今后要勤于学习，善于实践，善于反思。从要学生“学”变为学生要自己“学”。并做到注意田老师提出的以下几个问题：

以后的教学中不能注重教师主导而忽略了学生才是学习中的真正主人。课堂不是教师的舞台，学生才是学习的主体，要重视学生的学，我们该如何做呢？我们必须做到课前认真备课，有备而去上。这就是课前老师累，课上“累”学生。教学内容是教师备课的关键，我们千万不能忽略了教学课型。要掌握课型，不能把听说课、阅读课、新授课和复习课混乱。在传授知识的过程中我们要把情感渗透在里面。在选择课件的时候要适合课堂教学，一能一味贪多。我们上课要资源，但更要思想，要理念，要好的教学活动设计意图。在做好实践的同时要做好每一次的反思，这样我们才能在教师的道路上成长。