

# 最新四年级上学期体育工作计划(汇总9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 四年级上学期体育工作计划篇一

### (一)生理发育的特点

- 1、四年级学生一般为9~10岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9—10岁开始突增，女生均自8—9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。
- 2、四年级学生安静时脉搏均值比三年级相对减少；女生血压指标10岁时增长迅速；肺活量均值男女生都有递增但差异不大，男生稍大于女生。
- 3、四年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异不明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。
- 4、四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，因此，要特别注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。

5、四年级学生肌肉中含水率较高，肌肉细长而且柔嫩，大肌肉群发育比小肌肉的发育要早因此，要多安排跑、跳、投等基本活动能力的练习，在注意发展大肌肉群的同时，也要注意小肌肉群的发展。

6、四年级学生的心脏容积和血管容积之比小于高年级，因此，不易进行过分剧烈或耐久性过大的练习活动。

7、四年级学生的第二信号系统活动逐渐占有主要地位，为抽象逻辑思维能力的发展提供了可能性，因此，要有意识地将体育教学的五大领域目标有机的结合起来进行教学。

## (二) 生心理发展的特点：

1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。

2、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。

3、四年级学生无意记忆还占相当优势，因此，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。

4、四年级学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，希望老师来做主。

5、男女生之间开始出现界限，男女生之间容易保持一定的距离，站队时的间距都比低年级大了，不愿意站的很近。

6、自我评价意识开始形成，担心自己体育成绩不佳、担心自己在练习中影响集体。开始能分辨同学中体育能力的高低及

学习态度的好坏。愿意听表扬，要求老师采取公平态度，老师批评不当，就不乐意，特别是女生。

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

〈1〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

〈2〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

〈3〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

## 四年级上学期体育工作计划篇二

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝,人们又将接触新的知识,学习新的技能,积累新的经验,是时候开始写工作计划了。下面小编给大家带来四年级体育工作计划5篇,希望大家能够喜欢。

### 一、指导思想

坚持“健康第一”的思想,促进学生健康成长;依据课程标准中各学习领域“水平二”(3-4年级)的目标,是以激发学生运动兴趣,培养学生终身体育的意识;以学生发展为中心,重视学生的主体地位;关注个体差异与不同需要,确保每个学生受益。

## 二、目的任务

- 1、体育与健康课教学以育人为宗旨，与德、智、美相结合，促进学生身心的全面发展。
- 2、全面锻炼学生身体，促进学生身心和谐发展。
- 3、初步掌握体育与健康基础常识、基本技能。
- 4、进行思想品德教育，培养学生的心理素质。

## 三、教学目标

- 1、进一步了解自己的身体，知道一些科学锻炼身体的简单常识和自我保护的方法，培养安全锻炼的意识。
- 2、进一步掌握和提高所学各项运动的基本方法和进一步掌握和提高所学各项运动的基本方法，发展身体素质和运动能力，促进身体的生长发育。
- 3、提高参加各项运动的兴趣和积极性，培养负责、自我控制和自觉遵守规则的精神。

## 四、基本情况

小学四年级的学生对学校体育生活已经适应，对体育达标也亲身体验了一次。对体育的基本常识和简单的动作及技能技巧有所了解。在教学中要按本年级目标要求，从育人入手，加强体育课堂管理，更好地掌握一些体育机能和强身健体的科学方法，提高形式学生参加体育活动的兴趣，完成教学任务，抓好达标活动，让学生的身体素质有所提高。

## 五、具体措施

- 1、进一步完善课堂常规要求，形成良好的教与学的氛围。

2、根据季节性特点，抓好各项达标测试工作。认真抓好足球教学。

3、积极做好准备，做好校运动会的参与工作。

4、抓好运动队的各项训练，为参加市运动会做好准备。

## 六、教学进度

### 课次教学内容

1体育健康常识：准备活动和整理活动的作用

2队列队形练习游戏：快快跳起来

3复习新广播体操小足球教学

4棍棒操跳圈接力

5双手抛接实心球足球游戏

6趣味连脚板仰卧起坐

7趣味连脚板10米×4往返跑

8韵律圈操1—3节 游戏：足球游戏

9体育健康常识：一日作息制度的安排

10毽球游戏：颠球

11前滚翻游戏 球类游戏

12武术游戏 攻关

13武术小足球

14急行跳远篮球

15200米游戏接力动物模仿跳

16体育健康常识：如何利用自然力锻炼身体

17轻物掷远不同形式的下肢力量练习

18投掷轻物比准游戏小足球

19跳竹竿篮球

20跳竹竿小足球

21韵律圈操4节

22游戏跳圈 韵律圈操 1-4节

23武术游戏：小足球

24武术立卧撑

25体育健康常识：传染病是怎样预防的

27跨越式跳高小足球

28上步投掷垒球身体素质练习

29武术小足球

30篮球趣味活动

31跳短绳游戏 美化校园

- 32跳长绳前滚翻
- 33前滚翻起立一接小足球
- 34游戏一握手
- 35小足球
- 36血压、脉搏、肺活量
- 37助跑投掷垒球游戏小足球
- 38游戏打电话
- 39小足球
- 40跨越式跳高舞蹈
- 41跨越式跳高抛接纸棒
- 42跨越式跳高小篮球
- 43跨越式跳高游戏：打活动目标
- 44跨越式跳高小足球射门
- 45跨越式跳高游戏：拉过线来
- 46跨越式跳高小足球：运气球接力
- 47考核投掷垒球 小足球游戏
- 48体育健康常识：防暑防冻知识
- 49毽球游戏 冲过封锁线

50跪跳起对抗负重游戏

51考核50米 游戏小足球传球比多

52考核仰卧起坐

53考核400米 游戏斗鸡

54考核立定跳远

### 一、学情分析；

小学四年级的同学组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不幼稚，肌肉力量和协调性较差，想象发明力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养同学主动进取的态度，掌握好学习方法，掌握学习规律，让同学在学习过程中去研讨，去理解，去发现。去发明。将同学身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不时克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自身的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

### 二、教学目标；

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：同学将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

### 三、教材分析；

小学四年级体育教材以实践教材为主。根据同学的能力和学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使同学跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

#### 四、教学研究内容;

教学重点：分腿腾越;沙包掷远;50米\_8或400米跑

教学难点：体操技巧;蹲距式跳远

#### 五、教学措施:

- 1、采用主题教学、情景教学等方法，充沛发挥游戏活动的作用，激发同学参与体育活动的兴趣。
- 2、小同学好胜心强，可采用一些教学竞赛，以增强同学锻炼身体'效果。
- 3、因材施教，以增强同学的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

#### 一、指导思想

全面贯彻教育方针，用心推进素质教育，努力实现以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本“的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂教学，以提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作潜力，增强学生群众主义观念，树立群众主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、进取的个性，提高学生克服

困难、战胜困难的潜力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

## 二、工作目标

1、按课程标准的要求，面向全体学生，努力提高课堂教学质量，严抓课堂纪律，活跃课堂气氛，促进学生身心健康全面发展。

2、认真制订教学计划，上好每一节课。

3、认真完成本学期体育教学工作。全面提高学生第九套广播操、自编操和基本体操的基本技术动作水平。

4、充分发挥集体备课的优势，不断探索新的教学方法与思路，丰富教学方法，提高教研水平，并通过教研活动，撰写教学论文，提高科研水平。

5、抓好体育特色学校特色项目的教学和课外活动。

6、做好体育达标测试工作，保证95%以上同学能达合格标准程度。

## 三、教学工作

### 1、教学目标

(1)、通过体育课堂常规的学习，让学生明确课堂纪律的重要性，掌握锻炼身体的正确方法方法，懂得体育卫生保健知识、体育安全常识和运动损伤的自我救护。

(2)、初步掌握田径、基本体操、球类、民族传统体育等项目的基本技术，掌握一定的运动技能，进一步发展学生综合素质，提高身体基本活动能力。

(3)、让学生们能够在在体育游戏中不断地去尝试与体验、练习与思考、互学与互评，体会体育运动带来的乐趣。激发学生热爱运动的热情。

## 2、重要教学内容：

(1)、队列队形：主要以行进间队形为主，注重各种转法的练习。

(2)、体操：主要以第九套广播体操，自编操，基本体操为主。

(3)、走、跑、跳：以田径课堂教学为主。

(4)、球类：篮球、排球、足球的运球和传球等基本技术为主。

(5)、游戏：团队配合和对抗游戏为主。

(6)、体育运动卫生保健基本常识、运动损伤的救护和运动安全常识。

## 3、教学安全：

(1)、学生上体育课必须穿运动服、运动鞋或轻便服装和鞋，不带坚硬的物品、玩具等影响体育课堂安全的物品。

(2)、准备活动时注意不要出现拥挤现象，防止相互影响而绊倒摔伤。

(3)、专项练习时，要充分保证身体各部分肌肉、韧带、关节等达到锻炼的预热程度。

(4)、课堂练习时要严禁用体育器材打闹，分组或是独立练习时要做好保护措施。

## 4、提高堂课质量

抓好体育常规，提高堂课质量，根据教学内容和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。在理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

## 5、其他工作

- 1、做好课间操和大课间工作，缓解学生的学习压力，保证学生的身心健康。
- 2、做好体育活动材料的搜集与整理工作。
- 3、做好期末的体育达标检测工作，保证学生的达标率，确保学生视力的达标率。

## 四、具体工作安排

### 三月份：

- 1、制定好个人体育教学工作计划，认真备好每一节课，保证开学第一节课的顺利进行。
- 2、积极开展班级和年级组的体育竞赛活动，提高学生的积极性，进取心和团结协作精神。
- 3、重点要抓好体育课的课堂常规教学以及体育课堂纪律。保证体育课课堂教学质量。
- 4、抓好学习体育运动队的组建工作，认真有针对性的选好运动队的队员，保证体育活动能够取得良好的成绩。

5、认真翔实的制定好训练计划及训练任务，保证运动队的正常有序的进行。

四月份：

1、合理安排时间有序的进行体育训练和广播操、自编操的练习工作。

2、组织上好课间操和大课间活动。加强全校的广播操质量监督工作，提高做操质量。

五月份：

1、继续加强广播操和自编操的质量。

2、做好市里运动会的组织工作。

六月、七月份：

1、准备参加市里组织的足球比赛的训练与协调工作。

2、总结一学期的教学，撰写好述职工作报告。

3、做好活动材料的整理归档工作。

## 一、学情分析

今年所任教的是四年级教学班，但是总体水平还是不错的。对于小学生要培养他们的兴趣，发掘其潜力是首当其冲要解决的问题。充分培养学生终身体育的意识。四年级学生正处在生长发育的初期，他们生性好动活泼开朗，注意力不集中，课堂常规还不大了了解。针对上述情况，本学期将因材施教，提高兴趣，发现体育人才，重点抓课堂纪律，强化课堂常规训练，为今后的学习打下基础。

## 二、教学目的目标

- 1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。
- 2、初步学习田径、体操、小球类、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。
- 3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

## 三、教学重难点

重点：延续学生的体育兴趣，区别对待学生，让学生创编各种体育活动练习。

难点：让学生运动体育课堂上的知识运用到现实生活中。

## 四、教材分析

本学期的授课时数根据教务处的安排，每周15课时。本册教学内容有跑7课时，跳跃5个课时 跳跃4课时，队列队形课的开始部分合理安排，基本体操3个课时，技巧、支撑跳跃7课时，篮球4课时，足球5课时等，35课时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。

## 五、教学措施

- 1、精心备课，抓好体育教学常规，认真上好每节体育与健康课。
- 2、教学中运用多种教学手段，因材施教，激发学生的学习兴

趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

3、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

4、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

5、加强对体育课的安全教育和学生对自我保护意识的教育。

## 一、学生分析：

水平三的学生性格差异较大，身体素质、遵守纪律等方面各有不同。学生处于青春发育阶段，性格比较叛逆，需要探索有趣味的教学方法吸引学生对体育课的兴趣。同时，水平三处于升学阶段，学业压力比较重，故可以根据实际情况编排课程的内容(例如增设趣味性项目，球类项目以及自主活动等)，提高学生的学习热情。

## 二、教学目标：

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

### 三、教学重。难点

#### (1)教学重点：

- 1、规范课堂教学行为，培养学生身体素质。
- 2、田径、体操、球类学习。

#### (2)教学难点：

田径、体操技巧

### 四、教材分析：

全期教材内容包括

- (一)、体育卫生基础知识
- (二)、运动技能
- (三)、身体健康
- (四)、心理健康。

教材内容较多，除有常规性的跑、跳、投的教学外，还设有体操、武术、球类几个方面，全面的满足学生身心发展的需要。其中体育卫生基础知识的教学以课堂讲授为主，并适当运用课堂讨论。室外授课，主要是让学生掌握一定的运动方法、运动技能技巧，让他们养成自觉锻炼身体的好习惯，达到“健康第一、安全第一”的目的。

### 五、教学：

- 1、认真备课，不断改进教学方法，激发学生对上体育课的兴趣。

2、加强思想教育，加强体育教师之间的交流，认真听取其他教师的课堂教学，从中学习他人的教学方法。

## 六：措施

1、上好每一堂体育课，充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，搞好自主互助教学模式，提高课堂效率。

2、结合学校的趣味体育发展路线，指定趣味体育游戏，加强体育活动的趣味性。

3、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

## 四年级上学期体育工作计划篇三

1、按课程标准的要求，面向全体学生，努力提高课堂教学质量，严抓课堂纪律，活跃课堂气氛，促进学生身心健康全面发展。

2、认真制订教学计划，上好每一节课。

3、认真完成本学期体育教学工作。全面提高学生第九套广播操、自编操和基本体操的基本技术动作水平。

4、充分发挥集体备课的优势，不断探索新的教学方法与思路，丰富教学方法，提高教研水平，并通过教研活动，撰写教学论文，提高科研水平。

5、抓好体育特色学校特色项目的教学和课外活动。

6、做好体育达标测试工作，保证95%以上同学能达合格标准程度。

## 四年级上学期体育工作计划篇四

时间过得真快，当我们还沉浸在新年的快乐中，新的一学期的教育教学工作又开始了。为了使今后的工作更有步骤、有目标的开展，也为了使今后的工作少走弯路。现将本学期思想品德教学工作计划如下：

### 指导思想

以新课程标准为精神，以现有教材为依据，以学生为主体，为学生健康全面的发展，成为能建设新世纪德才兼备的接班人才为目的。

四年级共有学生104人，这些学生主要来源于附近的居峪、槐树、标湖、钟家河、前湾等几个村，在家中多半是“饭来张口，衣来伸手”的“小皇帝”、“小龙女”，到校之后将一些不好的习气带到学校，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进取心。经过上学期的教育，学生都改变了这些不好的习惯，有了较大的进步，这与老师的教育和学生的努力是分不开的。

- 1、端正学生思想，提高认识，树立新型的教育观念，建立融洽的师生关系。
- 2、创新教学过程，优化课堂结构，提高教育教学质量。
- 3、积极完成本年级的思想品德教学内容。
- 4、教育学生养成良好的行为习惯，用教材中的事例及道理来教育学生。
- 5、注意联系周围的环境、人和事，提高学生的道德认识。
- 6、注重了自身业务素质及能力的提高。

7、每月按时接受教研组对教学常规的检查，高标准，严要求，不敷衍。

1、教师平时认真学习新课标，刻苦钻研教材，认真备课，力争采用灵活多样的教学方式进行课堂教学。

2、加强对学生的管理，使他们的思想和行为相统一。

3、善于走进学生当中，关心热爱每一位学生，以教师的人格魅力教育学生。

4、定期对学生中的行为和思想进行调查，及时发现问题及时对工作进行整改。

5、开展丰富多彩的活动，对他们进行及时的督促。

6、组织学生到社会中、生活中体验，使他们的思想逐步走向成熟。

1——4周1——3课

5——8周4——7课

9——12周8——11课

13——16周12——14课

17——18周15课

19——结束期末复习及检测

## 四年级上学期体育工作计划篇五

四年级学生组织纪律性强，情绪变化大，运动能力有一定发展，上课玩耍，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性差，

想象力和创造力丰富，学习兴趣容易激发。要努力培养学生积极主动的态度，掌握学习方法和学习规律，让学生在学习过程中讨论、理解和发现。发明。把学生的身心作为一个整体，通过合理的运动实践，时不时克服困难，体验运动乐趣；通过从事合适的运动，提高运动技能，培养健康快乐的生活态度，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

2、获取体育基础知识；学习和应用技能：学生将能够：在球类运动中做出单个动作，如投篮和运球；做基本体操动作；获取户外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能(发展柔韧性、反应性、敏感性、协调性)；有注重身体和健康的意识。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，开展爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实基础。

小学四年级的体育教材主要是实用教材。体育教材根据学生能力和学校条件，主要选择田径(跑、跳、投)、体操、游戏、篮球等基本项目，提高学生跑、跳、投的基本技能；并探索生活中的实用技巧。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，开展爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实基础。

教学重点：腿跳；沙袋扔掉□50 m x8或400 m运行

教学难点：体操技术；蹲式跳远

动词□verb的缩写) 教学措施

1、运用主题教学、情境教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生竞争激烈，可以采用一些教学竞赛来增强学生体育锻炼的效果。

3、因材施教，增强学生自信心，享受体育锻炼的乐趣。

## 四年级上学期体育工作计划篇六

### 一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

### 二、班级情况

四（5）班现有学生59人。女：27人，男32人，其中4名奥体生。初步了解，本班是同年级班中最差的一个班，班内大部分学生文明守纪，天资聪颖。但许多学生不自信，有自卑感，学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差，上课要么发呆要么好动，下课疯闹。清洁卫生习惯也差，不爱劳动，也不会劳动。这些需班级师生、家长共同努力，逐进改变现状，重新找回自信，成为学校的优秀班集体。

### 三、奋斗目标

近期：根据班级实际与学校工作计划。抓好常规教育，尽快使学生适应三年级的学习，初步养成遵守课堂纪律的好习惯。

中期：加强学生行规教育，培养小干部能力和责任心。增强集体观念与竞争意识，为形成良好班风打好基础。

远期：通过一系列教育活动，提高学生全面素质。为学生以

后的学习生活奠定扎实的基础。

#### 四、工作重点

##### 1、德育

(1) 通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》和光谷六小《一日常规》；

(2) 以丰富多彩的班队活动鼓励学生争做合格的小公民；

(3) 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(4) 关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

(5) 建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

(6) 结合“十一”等各种节日，进行爱国主义教育；

(7) “创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

##### 2、智育

(1) 继续开展“课前一分钟见闻谈”活动；

(3) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(4) 开展写好字，读好书，做好文的活动；

(5) 鼓励学生努力学习，发展个性教育；

### 3、体育、美育、劳育卫生教育

- (1) 布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报；
- (2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动；
- (3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；
- (4) 要求学生认真上好各专业课；
- (5) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务；
- (6) 开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

### 五、工作措施

- 1、制度切实可行的工作制度和积极向上的班纪班规
- 2、建立人人有岗责任制、明确岗位职责
- 3、成立14个你追我赶学习活动小组
- 4、在学生自荐和学生推荐的基础上成立班干部委员会
- 5、在教室里布置各种栏目、如红旗榜。树立各方面的学习榜样
- 6、充分利用班队会进行励志性激励教育
- 7、紧密联系家长和科任教师进行多方面的关爱教育

一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年来，我一直积极思考如何做好班主任工作

计划，希望自己能成为一名优秀的班主任。我对四年级第一学期班主任工作计划安排如下：

## 一、营造良好的班风

1、通过班集体的力量促使学生养成良好学习习惯、卫生习惯、文明习惯；

## 二、实行班级管理细致化，对班级卫生工作计划进行改革

有句话说：“抓在细微处，落在实效中。”班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效。以前的值日工作存在着很大缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，责任也追究不到谁身上。本学期我打算把班内大小琐碎的值日工作分配到个人，实施责任到位，使每个人成为班内小主人。我先公平地分配好各项任务，然后由学生自由选择担任哪一项任务，自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免同学内部之间的不合作关系，更好地进行值日工作。

## 四年级上学期体育工作计划篇七

新的一学期又开始了，为了使能够学生尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

四(4)班共有学生47名，女26名，男21名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。部分学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

1、了解学生思想状况。

2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检

查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。

4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操和长跑，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对学生进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(1)确立共同的奋斗目标，制定出有效措施，培养良好的班风。

(2)选拔、培养和使用班干部。

(3)班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学习态度的转变，进一步树立学生学习的信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

6、做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。

二月：

1. 做好开学工作(报名、收费)；
2. 做好校园环境环境卫生工作；
3. 加强学期初行为规范教育。

三月：

1. 开展“学雷锋、树新风”主题教育活动；
2. 庆祝“三八”妇女节。

四月：

1. 校春季运动会；
2. 清明扫墓活动；
3. 做好期中考试工作。

五月：

1. 庆祝“五一”劳动节；
2. 期中考试总结；
3. 学习风气及学习方法教育。

六月：

1. 庆祝“六一”儿童节；
2. 期终考试工作；
3. 做好学期结束工作。学生身体素质测试。

在上学期的努力中，我班的班风、学风已经有了很大的起色，不论是环境卫生、课堂听讲还是家庭作业及考试成绩都有了可喜的进步。当然所有的任课教师和孩子们都付出了很多很多，共同克服了重重困难，相信在“彼此信任”和“爱的关怀”下，本学期我们将会有更加精彩的表现！

以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人；营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上！

本班共39个同学，其中男生20个，女生19个。这是一个比较活跃的班级，每一个学生都好动，自控能力不是很好，各方面的表现也都不令人满意。班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气还不浓厚，班级凝聚力不强。因此，对这样的班级，一定要多花功夫，不断努力，本学期我制定了如下几个工作要点。

1、了解学生思想状况。

2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。

3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。

4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。

5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。

6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。

2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操，保证小学生经常锻炼身体，使

学生有健康的身体;加强班级值日制度的完善,对他们进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的,需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律,因为纪律是成绩的保证。

(1)、确立共同的奋斗目标、培养良好的班风。向全班学生提出明确的前进目标,并制定出有效措施,鼓励全班学生努力去实现奋斗目标。

(2)、选拔、培养和使用班干部。班干部定期轮换,让更多的学生有得到锻炼的机会,同时培养学生既能当领导,又能被领导的适应能力。及时召开班干部会议,针对他们在工作中出现的问题,教给他们工作方法,使他们明确自己的职责,指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时,还要求他们注意班干部成员之间的合作,齐心协力,拧成一股绳,尽力在同学之间树立他们的威信,创造机会,锻炼和培养他们的能力。

(3)、班集体中总有一些比较特殊的学生,他们或是学习差,或是性格孤僻,或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视,感情上不厌恶,态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素,注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学习态度的转变,进一步树立学生学习的信心,针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体,培养提高学习能力,逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题,严格要求,使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下,使学生重视作业的质量和效率,使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

6、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班都能够有很大进步。

### 三月份

- 1、庆“三八”系列活动。(3月8日国际劳动妇女节)
- 2、开展“学雷锋”主题教育系列活动。(3月5日学雷锋纪念日)
- 3、植树活动，美化、绿化校园。(3月12日植树节)
- 4、开展“四好少年”主题教育活动。

### 四月份

- 1、安全教育月活动，加强安全教育
- 2、法制讲座(4月22日世界法律日)
- 3、办一期“安全在我心中”的黑板报
- 4、手抄报比赛(以文明礼仪为主题)
- 5、体育节系列活动。

### 五月份

- 1、庆祝五一国际劳动节活动；
- 2、开展热爱劳动的教育；
- 3、开展感恩教育主题月系列活动。

4、庆六一活动准备。

5、艺术节系列活动。

六月份

1、庆祝“六一”文艺汇演；

2、办一期“快乐童年，快乐成长”黑板报

3、“爱护环境手抄报评比”（6月5日世界环境日）

4、“经典诵读活动”。

5、举行散学典礼、假期法制安全教育活动。

6、上交工作总结。

## 四年级上学期体育工作计划篇八

四年级组共有14人，其中语文教师7人，数学教师4人，英语教师3人。其中最大年龄46岁，最小年龄25岁，本科学历13人，小学高级教师8人，中学高级2人，市区级五级梯队3人，是一个充满活力与智慧的年轻团队。

姓名性别年龄学历职称所获荣誉

刘红莲女38本科小高区骨干教师

薛彩玉女40本科中高

冷亚军女39本科小高区优秀班主任

蒋建琴女46大专

马群男45本科小高

杨小芬女40本科小高

束建国男45本科小高区优秀辅导员

汤叶丹女25本科

赵雅萍女33本科中一区嘉奖

许荣男34本科中一镇优秀教师

姚灵娣女41本科中高市优秀教育工作者

朱慧娟女37本科小高区优秀班主任

储丽娟女25本科

郑叶艳女31本科小一

1、打造“团结进取、求实创新”的教师团队；

2、塑造“敢于担当，乐于服务——做一名有志气的“荷娃”的学生群体；

3、营造“温馨和谐、清新活泼”的办公文化。

2、坚守以人为本理念，倾力打造师生精神家园，利用合适时机开展一些活动。

3、关注学生成长需求，有效促进学生自主发展，根据学生年龄段发展特点，抓好班队岗位建设和主题中队活动的开展。

4、推行小组合作学习，切实提高课堂教学效率。

#### （四）年级组活动策划：

##### 二月份

- 1、参加期初校本培训
- 2、参加区期初教材培训
- 3、布置开学工作，参加开学典礼，
- 4、根据班级实际调整岗位，调整选修名单；
- 5、黑板报评比，主题：好习惯益终身
- 6、评选文明班级、特色荷娃。
- 7、冷亚军、汤叶丹老师上研讨课。（第二周）

##### 三月份

- 1、3.24年级组例会（第6周）
- 2、相约星期四。（三、四年级班主任）
- 3、“超级吉尼斯”展示活动暨第二届he韵艺术节开幕式。
- 4、评选特色荷娃。
- 5、黑板报评比。主题：生命真美丽
- 6、刘红莲、朱慧娟老师上展示课。（第4周）、许荣、储丽娟老师上研讨课。（第6周）

##### 四月份

- 1、第五届区“骏马杯”小学数学教师基本功比赛
- 2、家长开放日活动。
- 3、束建国、马群老师上研讨课。（第10周）
- 4、期中考试（初定第9周）
- 5、4.21年级组例会（第10周）
- 6、组织拟晋职称教师参加职评多元化考核
- 7、开展特色班级展评活动。
- 8、评选特色荷娃。
- 10、黑板报评比。
- 11、迎接区综合督导评估。

## 五月份

- 1、四年级月常规考核。
- 2、三、四年级英语手抄报比赛。
- 3、5.19年级组例会（第14周）
- 4、四年级计算比赛；（第15周）
- 5、四年级语文备课组集体备课展示。（束建国负责）（第13周）
- 6、四年级数学备课组集体备课展示。（赵雅萍负责）（第13周）

- 7、班队专题培训活动，听专家讲座。
- 8、特色班主任展评活动。
- 9、迎接新基础中期评估。
- 10、评选每月特色荷娃。
- 11、黑板报评比，红领巾电视播出，主题是：劳动最光荣（四年级）

## 六月份

- 1、经典诵读比赛。（第16周）
- 2、四年级班队主题观摩研讨活动。（第16周薛彩玉《传统节日文化-端午情》学区级）
- 3、庆六一表彰大会、社团成果展示暨第二届he韵艺术节闭幕式。
- 4、组织成长团盘点与研讨、评选优秀师徒。
- 5、评选每月特色荷娃。
- 6、黑板报评比，主题是：快乐的节日
- 7、期末考试（第19周）

## 四年级上学期体育工作计划篇九

本学期以学校工作思想为指导，结合四年级的实际情况，围绕学校工作重点，加强团队意识，培养合作精神，全组老师本着务实、勤奋、真诚、虚心、互助、团结的思想，扎扎实实

做好本职工作。

年级组：认真落实做好学校各部门布置的工作，出色完成本学期的各项任务，努力创建和谐、向上、团结的优秀年级组。

教师：遵守校纪校规，对照自身岗位职责，出色完成自身工作，形成稳定高效、团结协作的队伍。

学生：通过引导、教育、内化，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做全面发展、健康快乐的实小学子。

### 1、班主任方面：

a□加强培训，结合学校的的班主任培训，认真开展年级组自培。

b□深入学习校园网上优秀班主任经验，提高班主任管理水平。

c□每个月底定期进行级组内班主任工作经验交流，总结各班工作，找出不足，相互补充，及时调整教育方法。

### 2、班集体建设方面：

a□各班根据本班上学期存在的问题，制定详尽的班主任工作计划，拟定本班的短期和长期奋斗目标，拿出具体的改进措施。

b□对常规工作常抓不懈，扎扎实实用好班会课、晨检、午检时间，对学生进行行之有效的思想教育，力求工作细致深入，让班级成为班风正，学风浓的班集体，争取被评为校“阳光班级”。

c□大力培养班干部，班主任要留心指导、培训，每两周召开一次班干部会，让班干部以良好的工作能力和态度参与班集

体建设，当好班主任的小助手。

e□规范班级自主管理建设，各班按照要求不断完善“班级博客”，并作为班级教育的载体，落实好学生的自我教育工作。

d□正副班主任要组织一些具有实效性的活动来增强班级凝聚力，学科教师要用精彩的教学设计来吸引学生，增强学生学习的兴趣，从而提高班级管理的效率。

### 3、学生行为习惯方面：

a□根据班级实际情况，阶段性地强化和规范学生的日常行为习惯和学习习惯。如：课堂常规、作业习惯、卫生习惯、行走礼仪、见面礼仪、升旗仪式、出操纪律、同学之间的团结友爱等等。

b□以《小学生日常行为规范》为标准，组织学生开展学习讨论，并背诵《小学生日常行为规范》，引导学生在诚实守信、遵守秩序、文明礼貌、学习习惯、卫生习惯等行为养成上积极实践。班内根据学生表现每周评选礼仪之星，每月评选学习之星（主要是良好习惯），学期末评选特长之星。

### 4、安全教育方面：

a□安全意识天天有，人人有，消除各种安全隐患，确保学生身心安全，力争无安全事故发生。定期进行安全教育，发放安全常识小资料。

b□各班要常抓不懈安全纪律，做到课间不追跑打闹，不攀爬楼梯扶栏等等，谁的班谁负责，谁的课谁负责；万一有学生发生意外或有不安全因素存在时，责任人必须第一时间上报并做好善后工作。

### 5、家校联系方面：

a□**多家访多沟通**:一开学就要重视这项工作,电话访、面访、信访、家访等等方式均可,一定要和家长及时地、有针对性的密切联系,了解他们的所思所想,达成共识,形成默契。(特别是有新插班生的班级)。

b□**重视家校联系**,组织好家长会,尽可能取得家长对学校工作的支持和配合。

c□**做好后进生的转化工作**,建立后进生档案,并与其家长定期沟通,做好跟踪联系工作,形成家校教育合力。

## 6、心理健康教育方面:

a□**密切关注学生的心理变化和情绪波动**,每月定期由正副班主任找个别有心理困扰或心理障碍的学生谈心教育,帮助学生在自我认识、承受挫折、适应环境,以及在学习、交友等方面有充分发展,培养他们的健全人格。

b□**利用非主题班会时**,对学生进行心理健康教育。对学生进行心理健康以及自信、自主、自强等良好心理品质的培养,培养学生对困难和挫折的承受能力和正确对待成绩、荣誉的态度。

## 7、副班主任老师方面:

a□**副班主任与科任老师密切配合**班主任开展好本班的各项工作,互相体谅,互相支持,尤其是开展大型活动时更需要大家通力协作。

b□**副班主任应积极参与到班级管理之中**,认真学习班级管理经难,及时了解学生的思想、学习情况,和班主任多沟通,主动分担百分之三十的班务工作。

## 8、培养学生特长方面:

a□抓好学生特长培训,让每个学生都得到应有的发展。

b□带领学生扎实开展第二课堂活动,利用时机为学生提供表演的舞台,如评星活动等。

c□和家长达成共识,促其子女积极参与适合的周末各种特长培训班。

## 9、关于教学方面: (简要)

a□加强学习,提升理论业务素质。采用听专家上课,听骨干示范课,参加主题沙龙等活动,促使本年级组教师逐渐成为学习型、反思型教师。

b□我们本着“以生为本”的教育教学理念,提倡“轻负荷,高质量”,把学生应有的课余时间还给学生,让学生学得轻松愉快。

c□遵循教导处的`分层备课(备好课),重实效;以提高课堂教学效率为中心(上好课),重质量;精选作业,及时批改评讲,重实践;培优不忘转化后进,重指导。

d□建议:养成浏览校园网通知的习惯,及时做好学校布置的各项任务;上交材料、表格、文件等要及时。

## 10、级组氛围的营造方面:

一个出色的团队必然是一个健康的,团结的,活泼的,快乐的团队。鼓励坦诚交流,避免恶性竞争。互相包容。“人非圣贤,孰能无过”,与人为善。愿我们大家都能愉快工作,快乐生活!

二月份:

- 1、制订年级组、班级、教研工作计划；
- 2、确定本学期各班班主任名单；
- 3、各班评选优秀寒假；
- 4、各班确定本学期班委会。

三月份：

- 1、各班成立“我与新绿共成长”小组
- 2、“三八”节组织学生写好《谢谢您的爱》；
- 3、组织学生参加周末各种特长培训班；
- 4、办好四年级文化橱窗；
- 5、做好间周一次的教研活动；
- 6、组织学生填好征订暑假作业调查表。

四月份：

- 1、做好间周一次的教研活动；
- 2、组织好学生艺术节（运动会、广播操比赛）；

五月份：

- 1、感恩系列活动；
- 2、做好间周一次的教研活动；
- 3、组织英语听写竞赛；

4、组织口算比赛；

5、组织作文比赛。

六月份：

1、庆祝“六·一”节，评选和表彰一批优秀中队和优秀队员；

2、做好间周一次的教研活动；

3、组织百字听写比赛；

4、组织书法段位赛；

3、抓好期末复习；

七月份：

1、读书活动月倡议；

2、评选“阳光儿童”及其他评优；

3、德育管理资料归档；

4、安排暑假相关事项。