

最新幼儿园交通安全教育教案(实用6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园交通安全教育教案篇一

1. 教育孩子知道什么是食物中毒。
2. 让孩子了解食物中毒的危害，以及如何预防食物中毒。

食物中毒现场表演演示仪

重点：引导孩子明白病从口入，教育孩子有正确的饮食习惯。

难点：自救方法可以用自我的话来描述。

1. 简介：

看孩子表演：一袋膨化食品。

(1) 老师：今天老师要请小朋友来一场表演，看看是谁在做？之后发生了什么？

(2) 孩子看一个孩子的表演。信息大致如下：孩子手里拿着一袋膨化食品说：“我今天在店里买了一袋膨化食品。”然后，打开食物袋，吃下这袋食物，然后假装肚子疼。

(3) 引导孩子讨论：老师：这位小朋友怎么样？什么原因导致胃痛不适？让孩子根据自己的经历发表自己的看法。宝宝：我吃了这包食物后肚子痛。

孩子：老师，有一次我吃了一个烂苹果，然后就肚子疼，拉肚子。

总结：好像所有的孩子都有过这样的经历。你想知道为什么会这样吗？

2. 物质中毒有哪些种类？老师一一介绍。

(1)夏天天气炎热，各种病菌繁殖最快。这时，如果人们吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等疾病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2)中毒和化学性食物中毒。比如吃了沾了残留农药的蔬菜会中毒。

(3)如果吃了有毒的动植物，就会这样中毒。这叫有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么危害？食物中毒对人体健康危害极大，轻则胃，重则肝、肾等器官，有的甚至会留下终身的根子……后遗症。

3. 食物中毒后应该怎么做？

(1)立即用手指轻轻搅动喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2)多喝温水，促进新陈代谢，让有毒物质快速排出体外。

(3)如有发热、呕吐、腹泻等症状，应立即到医院就诊。

4. 怎样才能预防食物中毒？

(1)吃水果前，要浸泡，清洗，去除上面的细菌和农药。

(2)不吃生四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3) 不吃生的海鲜和肉类，不吃熟食和腐烂的食物。

(4) 购买时注意生产日期和保质期。

孩子们，今天我们学习了什么是食物中毒以及中毒后该怎么办。希望孩子能记得预防食物中毒。

幼儿园交通安全教育教案篇二

1、在游戏教学中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和防护能力。

2、体验和大家一起合作游戏的快乐。

红绿灯，车辆模型交通符号指示

一、共同布置场地

1、教师和幼儿一起做热身运动：

2、认识几种常见交通标志及信号灯标识

认识红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等

今天你们要自己过马路，应该注意些什么啊？幼儿积极的回答

二、走进游戏，获取体验

师：现在我们每个小朋友都做好了准备，刚才我们已经布置好了路面情况，在过马路时我们一定要注意车辆和信号指示，以免发生撞车和事故。在路上行走时注意遵守交通规则，保证安全。

个别幼儿扮演警察，部分幼儿扮演行人，在模拟的环境中，体验，感知。

游戏开始，观看幼儿参与教学的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。教师要及时的指导和提醒！

出示红绿灯，暗示幼儿遵守交通规则。

三、整理场地

提醒幼儿放到原来的地方整理好。

四、教学反思

幼儿通过亲自的体验和感知，进一步了解了遵守交通规则的重要性，并通过和其他的幼儿的合作交流，获取了更多的知识和乐趣，更进一步增强了幼儿的安全意识。

幼儿园交通安全教育教案篇三

活动目标：

了解行人在马路上应该恪守的一些交通规则，形成初步的安全意识与自我保护意识，提高自我保护才能。

活动准备：

- 1、儿童有与成人一起外出的经验。
- 2、有关模拟游戏的情景创设。
- 3、课件《看望兔奶奶》。

活动进程：

- 1、边观看课件(一)边评论。

(1)兔奶奶生病了，兔母亲带兔宝宝去看望她。半路上，兔母

亲到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

(2) 为啥兔宝宝差点被车撞到？

(3) 教员概括：兔宝宝离开母亲在马路上玩耍，差点被车撞上。这样太风险了，不管啥状况咱们都不能在马路上玩。

2、边观看课件(二)边评论。

(1) 兔母亲和兔宝宝持续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔母亲一把拉住了。

(2) 兔母亲为啥要拉住兔宝宝？过马路应该走哪里？

(3) 教员概括：过马路要走斑马线。

(4) 十字路口有斑马线，行人是不是啥时候都可以走呢？啥时候可以走？

(5) 教员概括：过十字路口要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(6) 兔母亲和兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

3、小结：兔宝宝在路上遇到了一些风险，你们知道怎样才能避免那样的风险吗？（儿童回答后，教员用自编儿歌进行概括：小朋友，要牢记，走路要走人行道，路上玩耍不可以。过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，确保安全第一。）

4、在情景模拟游戏“去春游”中或到马路上去实地体验。

(1) 带领儿童一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意啥？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，咱们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

场景三：天桥

师：这是啥？咱们应该怎么走？（走天桥就像走儿童园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。）

(2) 顺利到达目的地之后，引导儿童对刚才的状况进行小结，启发儿童把过天桥的要点编到儿歌里去，如“过天桥靠右边，一个跟着一个走”。

延伸活动：

幼儿园交通安全教育教案篇四

1. 情感目标：通过图片和实际体验，让孩子体会到在雪天正确处理安全问题，珍爱生命的情感。
2. 认知目标：让孩子知道一些下雪天穿衣、走路、玩耍的安全知识。
3. 技能目标：知道雪天消除安全隐患的方法和技能，增强自我保护。

雪地旅行的照片

(一) 引入对话：

“今年冬天很冷。这几天下了几场大雪，路很滑。我们的孩子在下雪天应该注意什么来保护自己不受伤害？”

根据自己的生活经验，有哪些安全措施可以引导孩子在下雪天谈论？

(二) 教师总结

1. 下雪天，要放低重心，走好每一步。最好选择积雪厚的地方，注意地面情况。我们必须避免踩在薄而平的雪片或冰面上，以防滑倒。
2. 上下学回家的路上，注意交通安全，一定要走人行道。由于冰雪路面车辆制动距离大大延长，经常出现制动侧滑、转弯失控的情况。所以离经销店比较远，需要选择安全的位置避开车辆。过马路时，应先站在路边调整好雨帽和雨伞的角度，使其不遮挡视线，再小心通过。不要急跑，不要从两辆车中间穿过，也不要突然改变行走方向或后退。
3. 下雪天要注意穿鞋，路面容易结冰。不能穿没有花纹的皮鞋、硬塑底鞋、平底鞋。最好穿保暖、防滑的鞋子，或者抓地性好的运动鞋，并且要尽量平稳前行，以防意外。
4. 玩户外游戏时，可以打雪仗，但一定不要往同学脸上、头上扔雪球，以免伤到眼睛和头。
5. 上下台阶时要注意，把握身体重心，保持身体平衡，避免摔倒。
6. 玩雪的过程中也会有很多隐患，比如摔伤、划伤、碰伤等。

一旦受伤，要及时向大人求助。

孩子，安全来自于时刻警惕，意外来自于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。天寒地冻，请小心保护好自己！

(三) 结尾部分。

下雪天骑自行车，我们的父母是如何注意安全的？

1. 估价

2. 摘要

幼儿园交通安全教育教案篇五

1、让学生在交流教学中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏教学中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

4、知道在发生危险时如何自救。

1、学生准备游戏教学所需的各种玩具车辆（自行车、汽车）。

2、学生收集各种交通标志（照片或图片）。

（一）展开联想，揭示教学主题

2、在教学之前，请同学先看大屏幕。

课件出现：各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

3、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全

（二）、游戏教学，在教学中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？

生：我们坐的队形像十字路口。

（学生开始教学，车辆和行人任意穿梭）

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一起。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为可以做一个标志来指挥人们什么时候可以走，什么时候不能走？

师：你们建议真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我知道这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就可以走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。

红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

生：我知道画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。

生：我知道马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学知道了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。

生：我还知道中间的是汽车道。

9、师：现在，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。

学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：同学们，现在你们想说什么？

生1：这一次大家都很快到达了对面。

生2：红绿灯的作用可真大啊！

生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

（三）、展示收集情况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流情况。

3、师：现在，我们请小组派代表展示你们收集的交通标志。

5、师：你们了解得真多，老师为你们喝彩，现在，我为你们每个组都送上两颗五星。（贴五星）

（四）总结评奖

幼儿园交通安全教育教案篇六

1. 教育孩子知道什么是食物中毒。

2. 让孩子了解食物中毒的危害，以及如何预防食物中毒。

食物中毒现场表演演示仪

重点：引导孩子明白病从口入，教育孩子有正确的饮食习惯。

难点：自救方法可以用自我的话来描述。

1. 简介：

看孩子表演：一袋膨化食品。

(1) 老师：今天老师要请小朋友来一场表演，看看是谁在做？

之后发生了什么？

(2)孩子看一个孩子的表演。信息大致如下:孩子手里拿着一袋膨化食品说:“我今天在店里买了一袋膨化食品。”然后,打开食物袋,吃下这袋食物,然后假装肚子疼。

(3)引导孩子讨论:老师:这位小朋友怎么样?什么原因导致胃痛不适?让孩子根据自己的经历发表自己的看法。宝宝:我吃了这包食物后肚子痛。

孩子:老师,有一次我吃了一个烂苹果,然后就肚子疼,拉肚子。

总结:好像所有的孩子都有过这样的经历。你想知道为什么会这样吗?

2. 物质中毒有哪些种类? 老师一一介绍。

(1)夏天天气炎热,各种病菌繁殖最快。这时,如果人们吃了被细菌污染的食物,就会得痢疾、霍乱、伤寒等疾病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2)中毒和化学性食物中毒。比如吃了沾了残留农药的蔬菜会中毒。

(3)如果吃了有毒的动植物,就会这样中毒。这叫有毒动植物食物中毒。

食物中毒后,对人体健康有什么危害?食物中毒对人体健康危害极大,轻则胃,重则肝、肾等器官,有的甚至会留下终身的根子……后遗症。

3. 食物中毒后应该怎么做?

(1)立即用手指轻轻搅动喉咙,把吃进去的东西吐出来。

(2) 多喝温水，促进新陈代谢，让有毒物质快速排出体外。

(3) 如有发热、呕吐、腹泻等症状，应立即到医院就诊。

4. 怎样才能预防食物中毒？

(1) 吃水果前，要浸泡，清洗，去除上面的细菌和农药。

(2) 不吃生四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3) 不吃生的海鲜和肉类，不吃熟食和腐烂的食物。

(4) 购买时注意生产日期和保质期。

孩子们，今天我们学习了什么是食物中毒以及中毒后该怎么办。希望孩子能记得预防食物中毒。