

# 最新幼儿大班教师节活动教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿大班教师节活动教案篇一

### 【活动目标】

- 1、知道许多物体能发光，了解光的用途。
- 2、能自己制定标准并根据标准对各种光进行分类。
- 3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

### 【活动准备】

- 1、课件—制作光的种类手册。
- 2、提供手电筒、电池、玩具娃娃、电动玩具、积木、塑料玩具等若干，记录单、笔。
- 3、幼儿用书：《萤火虫找朋友》。

### 【活动过程】

一、引导幼儿认识各种光源。

- 1、介绍材料。

教师：这里有许多材料，请你们自己试一试，看看哪些东西会发光，它是怎样发光的，并将结果记录在记录单上。

2、教师引导幼儿进行探索活动，鼓励幼儿大胆尝试，并用自己的方式进行记录。

二、幼儿讨论，扩展对光的认识。

1、教师：你发现了哪些东西会发光，它是怎样发光的？

（鼓励幼儿大胆进行表述，教师用图示记录幼儿的发现。）

2、教师：除了这些东西，你还知道哪些东西会发光，它们又是怎样发光的？（教师继续用图示记录。）

三、引导幼儿对光进行分类。

1、教师：这么多的东西都能发光，这些光一样吗？有什么不一样的地方？

2、教师：原来每种光都互不相同，那我们怎样将它们分类呢？可以怎样分呢？

（教师引导幼儿根据讲演指定标准进行分类，如自身发光、需要电力等。）

四、师生共同讨论光的用途。

1、教师：我们认识了这么多会发光的物体，光对我们有什么作用呢？

2、引导幼儿结合自己的生活经验，讲述光的作用。

例如：光能照明，光能传递信息，光是一种信号标志。（绿灯一前进、红灯一停止）光能帮助人们切割和焊接、光能带

给人们美好的视觉感受。

3、进一步感知体验高科技带给人们的好处。

## 幼儿大班教师节活动教案篇二

活动目标：

一.能用稍慢，柔和的声音演唱歌曲《小雪花》，表现下雪时幼儿欢快愉悦的情绪。

二.能用动作和乐器表现出小雪花飘落的情景。

重难点分析：感受歌曲中4拍子的速度，并能用动作乐器表现出小雪花飘落时的情景。

活动准备：

一.课件制作下雪的场景。

二.歌曲《小雪花》音乐光碟。

三.自制沙罐，碰铃。

活动过程：

一.音乐律动

二.课件导入

1.问题：孩子们，你们见过下雪的场景吗？

2.使用多媒体，播放下雪画面。

三.体验歌曲《小雪花》的速度及力度。

## 1. 演唱歌曲《小雪花》

(1) 问题：老师是用怎样的声音和速度来演唱《小雪花》这首歌曲的？(稍慢的速度，柔和的声音)

(2) 师完整演唱歌曲《小雪花》。

(3) 幼儿演唱歌曲。

## 2. 动作表现小雪花飘落的样子

(2) 幼儿与老师随着《小雪花》的音乐，边唱歌边用肢体语言模拟雪花飘落的样子。

## 3. 乐器表现小雪花飘落下来的速度。

(1) 问题：我们使用乐器怎样来表现雪花飘落下来的速度呢？

(2) 个别孩子上来尝试用沙罐或碰铃表现小雪花飘落的速度。

(3) 集体使用乐器，表现雪花飘落时的正确节奏速度。

## 四. 集体完整表演歌曲《小雪花》

### 幼儿大班教师节活动教案篇三

一个特别特别黑的夜晚，伸手不见五指。

房子的一角，一个圆溜溜的小洞里探出小老鼠莫莫的头。莫莫发现四周静悄悄的，哇，真是个好出洞的好时机呀！

他一溜烟儿跑出洞，来到厨房，看见餐桌上摆满了各种各样的美味佳肴，小老鼠莫莫馋得口水都流出来了。他扑向炸鸡腿，狼吞虎咽地吃了起来，等到桌子上的。美食全部吃完之后，莫莫的肚子变得圆滚滚的，好像一个大西瓜。

他一边摸着肚皮，一边大摇大摆地走进主人的书房。书桌上有一台崭新的电脑，小老鼠莫莫很想去玩，可是主人正在睡觉呢！

莫莫眼珠子骨碌碌一转，想到一个好主意。只见莫莫蹑手蹑脚地走到书桌旁，往上一拽，他想跳到椅子上，可惜没成功。“怎么回事呢？”莫莫嘀咕着。有点奇怪，因为平时他可是很灵活的。于是他又努力了好几次，终于跳上了椅子。接着，他又抓住抽屉的把手，使劲儿往上蹦。可能是因为他吃了好多好多东西，身体变得胖乎乎的，试了好几次都没有跳上去。最后，他费了九牛二虎之力，终于跳上了书桌，累得气喘吁吁。

莫莫累得躺在了书桌上，但他的小眼睛仍旧滴溜溜地乱转。突然，他眼前一亮，莫莫又想起了那台崭新的电脑。他站起来，拍拍脑袋，自言自语：“我准备去电脑上玩游戏，可是刚刚爬得太累，差点把这事给忘了！”于是，他又奔向了电脑。

一不小心，他的脚踩到了一个红色的按钮，电脑屏幕上突然出现了一只大肥猫的脸，他被吓了一跳。没等他缓过神，大肥猫居然还开口说话了：“小老鼠，你可不能偷玩主人的电脑！”莫莫吓得一溜烟跑了，边跑边喊：“以后，我再也不玩主人的电脑了！”

这时，主人微微睁开眼，嘴角一勾，起身关掉了电脑。原来那是主人故意设置的肥猫动画，专门吓唬像莫莫一样调皮的小老鼠的！

## 幼儿大班教师节活动教案篇四

教案目标：

1通过观察外型、品尝帮助孩子理解内容了解雪花的特征。

2通过学说中的动物对话激发幼儿对表演的兴趣以及对下雪的渴望之情。

教案准备：

糖盐各一瓶、背景图和图片、图书

教案过程：

一、激发兴趣

2t□你们可真聪明，有一样东西和糖、盐特别象，你们看它是？

二、出示雪花，理解

1t□小黄狗在说什么呀？谁听见了？天上是在下糖吗？为什么？

2t□小花猫说了什么呀？天上会下盐吗？

3t□他们两个吵的那么厉害，你们能想想办法吗？

4t□花母鸡为什么要尝尝呀？花母鸡想了个什么好办法？

5t□那么冷的天，他们为什么不怕冷，还跑到外面来呀？我们在雪地里可以干什么呢？

三、师生共读

四、表演

1t□这个里有几个角色啊？他们是？一一出示，大家数数

2t□分配角色，演两次

3t:投入区域

## 幼儿大班教师节活动教案篇五

1、引导幼儿观察挂图，观看小学生上课的过程，自由表达自己对小学生上课的印象。

(1) 师：你们观察了小学生上课时的情景，看见了他们的哪些好行为？有什么感想？

(2) 幼儿表达自己的想法。

2、引导幼儿看幼儿用书，进一步了解小学生上课时的要求。

(1) 师：你们仔细看一看图上哪些行为是上课时的好行为，请将五角星涂上颜色。

(2) 幼儿看幼儿用书，分辨上课时好的行为和不好的行为，并给相应的五角星涂上颜色。

(3) 教师小结：专心听讲、举手发言、遵守课堂纪律等都是好的行为。

3、模仿游戏“我当小学生”。

(1) 教师和幼儿共同模仿小学生上课时的具体情境。

(2) 幼儿说一说自己的感受，教师鼓励幼儿。

(3) 教师和幼儿模仿小学生的课间活动：进行课前准备、游戏等。

(4) 引导幼儿说一说自己的感受。

(5) 教师小结，引导幼儿说说自己看到的问题及正确的言行。

#### 4、教师和幼儿讨论、总结。

(1) 师：你认为小学生在学校中进行的哪些活动很重要？为什么？

(2) 师：你们还想学习小学生进行哪些活动？

(3) 幼儿表达自己的想法。

(4) 教师和幼儿共同小结：当小学生很光荣，从现在开始应学习照顾自己、管理自己。

效果检查：通过讲解让幼儿知道上课时应该做什么事情能踊跃积极的表达自己对小学生的印象及想法，愿意当小学生，感受当小学生的光荣。