

最新教师德育工作汇报材料 学校教师德育工作总结(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师德育工作汇报材料篇一

时光荏苒，忙碌的xx年又转瞬即逝了。我们的工作又告一段落了，回首这xx年，由于学校领导的信任和自己的不懈努力，还是取得了一些较满意的成绩。以下是我们本学年的工作总结。

作为教师，我深知教育教学工作是一项常做常新、永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸岗敬业的高尚形象，并努力提供

一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。透过教育，每个学生都能够在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，透过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其构成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，异常是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际状况设计教案。并虚心向有经验的教师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的用心性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，构成自我独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。课后，用心与学生沟通、交流，及时了解学生的学习状况，激发学生的学习兴趣，培养学生的创新潜力。

教师德育工作汇报材料篇二

本学期，根据期初德育，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持突出重点，注重实效地开展德育工作，围绕校园文化建设，用心开展各类主题教育活动，

使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止礼貌、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

使家庭教育与学校教育能默契配合。4、加强后进生管理做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教状况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了超多的工作，对重点的问题学生一对一别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的职责感。

出学生的思想品德成绩。透过对学生的行为规范教育，让他们养成礼貌礼仪、劳动卫生习惯等。透过对行为规范教育的检查、评比，构成班级竞争，促进了全校的行为规范。

四、加强法制教育工作学校把10月份定为法制宣传月，10月中旬学校还组织全在体学生观看法制宣传视频，理解法制教育。学校还请到了我县的法制宣传员为我校的全体学生做了《做知法懂法守法的好少年》法制报告会。收到了良好的教育效果。五、其他工作1、家庭教育工作本学期，成功召开了全校学生家长大会，家长出席率达99%。在家长会上，校领导以具体事例讲述了家庭教育的方法；每位班主任认真准备、精心布置教室，主题鲜明突出。家长会的召开，拉近了家庭与学校的距离，沟通了家长与老师的情感。2、健康、环境教育在本学期，校园环境美化，学生们更加喜爱我们的学校，学生们很少有人践踏草坪，更没有折花枝、树枝的现象出现。学生们更加爱惜校园里的花鸟鱼树，能够给垃圾分类，扔到指定的垃圾点。同时，同学们能够很好的利用起校园里的废旧电池回收箱，把拾到的、家中的废旧电池收集到回收箱里。总体来说，作为国家级绿色学校的一分子，同学们都明白自己就应为此殊荣做些什么。3、交通安全教育同学们在本学期

能够很好的遵守交通规则，上学能够自然成排走进校园，放学后各班能够由小组长负责有组织的离校。同学们能够按交通信号灯的指示过人行横道，不横穿马路。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待解决。1. 学生日常行为习惯不尽人意。如课间上下楼梯、走廊行走不按要求去做、一些学生卫生习惯较差，随意丢弃脏物，还有少数学生有在校园内吃零食的不良习惯，这也是造成学校卫生状况不佳的主要原因之一。2. 个别问题学生在校内滋事生非的现象也时有发生，对学校声誉造成直接损害。3. 班级之间存在不平衡，班风、学风参差不齐，某些班级在管理上还存在一些问题。

本学期，我校以校园文化建设为主线，以培养学生良好的行为习惯为主要目标，加强德育队伍建设，开展多项活动，在活动中体验和感悟道德的境界，全面提高学生的综合素养。我校主要开展以下工作：1、严格执行班级量化考核制度本学期，我校继续执行班级量化考核制度。每周进行一次总结，每月进行一次汇总。并对优秀班级给予50元现金奖励，同时出台班主任考核制度，两项汇总评比得出优秀班主任。2、开展特色之星评比活动多一把尺子就多一批优秀的学生。本学期，我校继续开展特色之星评比活动，每月评比一次。文艺之星、劳动之星、书法之星、阅读之星等评比，让学生找到了自信，品尝到了成功的喜悦。3、开展多种形式的德育活动(1)坚持升旗仪式。每周一是我校固定的升旗仪式。我校围绕时代主题，结合重大节日，安排各班品德优良的学生轮流进行国旗下演讲，锻炼了孩子们的胆量，培养了口才，净化了学生的人格。(2)开展学雷锋在行动活动。雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。多年来，它一向激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会礼貌的进步。在3月5日开展主题升旗仪式，师生齐唱《国歌》和《学习雷锋好榜样》，并做国旗下的演讲。

讲座。(10)为了更好地管理学生，我们在期中测试线束后，召开了家长会，老师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和推荐给予解答。(11)在注重学生思想道德建设的同时，对我校教师的师德、师风由校领导和学生做出测评，及时掌握教师职业道德的规范程度。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在本校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮忙下，我校的德育工作取得了必须的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作必须会更上一个新的台阶。

教师德育工作汇报材料篇三

11月9—10号，在学校领导的安排下，我参加了在__中学举办的“全国中小学(含职校)德育教学与班主任专业发展高级研修班”的培训活动，满满的两天时间，总共听取了四位来自于成都、杭州、广西、深圳等地区的优秀班主任的四场报告。虽然很累，但收获很多，感觉是我担任班主任10年来最受用的一次培训。单从会场的效果就可以看出，两天时间，分为四个时间段，每个报告都是以整个上午或下午，每场都有三四个小时，每场中间只休息15分钟，整个报告厅座无虚席，甚至过道中都加满了胶凳，会场纪律也非常好，没有一个老师讲小话或睡觉，从这些可以看出培训效果的程度。下面我就谈谈这两天我本人的收获，和大家一起分享。

第一天上午是听了杭州长河中学的杨春林老师的《学会沟通，做幸福教师》的专题报告，杨老师首先用详尽的案例从四个方面：与学生、与亲人、与同事、与陌生人，讲述了沟通方面的技巧，有事例，有分析，有技巧，有总结，把人与人之间的沟通这门高深的艺术讲解得深入浅出，让大家听得是如痴如醉。从中，我感悟到，为什么我们很多时候与学生会产生

生矛盾和隔阂，其中一个最大得问题就是我们之间的沟通存在问题。确实，沟通是一门艺术，需要我们用心的去思考，去探索，去总结，其中，杨老师说到四点：1、尊重接纳；2、倾听觉察；3、有效表达；4、积极回应。每一点都说得很到位，其中“有效表达”给我印象最深。同样一句话，用不同的语言语气来说，表达效果就完全不同。这可能也是语文老师喜欢“咬文嚼字”的结果吧。这也提醒我在以后的班主任工作中更加要注意与学生谈话的技巧，以便能收到最好的谈话效果。

第一天下午听了来自深圳的钟杰老师讲的《如何打造高效的班级管理》的报告，我觉得，钟老师的这场报告对我们班主任最受用，最具有指导意义。确实，做了这么多的年的班主任，虽然积累了一些经验，但每次做班主任时还是感觉比较吃力，因此也一直在不断地探索如何高效的管理好一个班集体。今天，听了钟老师的报告，感觉到豁然开朗。钟老师也以她丰富的案例向我们讲述了如何培养班干队伍，特别是班长的方法，我觉得对自己启发很大，因为我们现在是高一，学生刚上高中，一切都从新开始，对一个集体而言，培养一支得力的班干队伍直接影响着今后三年的学习生活，虽然学生会分班。而我班，在这方面确实是当前一个比较大得问题。因为我班的班干部是我在开学初通过学生自己介绍和军训观察而指定任命的，由于时间比较短，虽然绝大部分班干部都很好，但还是有部分班干部并不是那么得力，因此在班级管理上还不是很有效，自己感觉还是比较吃力。钟老师的报告对我们很有现实指导意义，有一些完全可以照搬过来。因此，接下来的时间，我准备利用学校搞各种活动的契机加强对班干的培训和指导，希望能打造一支得力的班干队伍，这样也不枉这两天的辛苦。

第二天的上午听了来自成都石室中学的梁岗老师的《创建生命在场的幸福教室》的报告，梁老师也用他详尽的案例讲述了他是如何建设一个幸福的班集体的，在他得班上，不管是学生还是老师都会感觉特别幸福，学生对班级的认同感、归属感特别强，因此，班级人人都会不遗余力的为班级建设出

力，甚至带动了家长都参与，这样的班集体谁还会离开了。这一点对我现在有很大得启发，因为，我班就出现了有同学不愿读书的现象，这是我从教十多年从没遇到过的，虽然原因有很多，但作为班主任难辞其咎，如果班集体建设好了，即使学习很辛苦，谁又会与自己的前途开玩笑呢?!因此，接下来我要做的就是加强班干队伍建设的同时加强班集体的建设，让班干带动班级成员，努力建设一个幸福的班集体。

第二天下午听了来自__小学的温__老师的《小学班级管理的常规技巧》，虽然讲的是小学生的管理，但其中很多的做法对我们高中生也是有借鉴意义的。

总之，通过这两天的学习培训，我感觉在班级管理方面有得到了很大的提升，我会向他们几位学习，在以后的班级管理中会更用心，更加注重技巧和效果。

教师德育工作汇报材料篇四

德育工作难度之大,有社会问题,有教育体制问题,有家庭问题,然而,也有我们德育队伍自身的问题,分析起来归结如下:

(1) 个人功利思想问题:因教育教学评价制度改革滞后而诱发个人的功利思想严重,导致极力偏爱‘白天鹅’;鄙薄、排挤、放弃‘丑小鸭’.使‘尊重学生个性,教学面对全体,不放弃每个学生’成为空话,自觉不自觉地违反了教育原则.

(2) 管理方式落伍问题:个别教师依然存在‘管、卡、压’陈旧的班级管理方式,缺乏情感沟通,缺乏做人教育,一句‘你出去’,一番‘暴风雨’般的指责,或者没有‘一块糖’的重锤敲打,矛盾的爆发,无意中诱发学生仇视老师、仇视学校、甚至仇视学校的一草一木.

(3) 责任心、事业心问题:班务管理中看不到‘身先士卒,榜

样的力量是无穷的’身影,工作维持现状,没有竞争意识,不用发展的眼光看待学生,甘于落后.

(4) 三级管理问题:个别班级存在推卸责任现象,班主任的第一道防线没有或崩溃,问题直接上升到学校,学校也不见得就是‘马其诺防线’.

(5) 管理艺术问题:我们经常倡导的‘情感教育’、‘用欣赏的眼光看待学生’、‘多表扬,少批评’,往往在紧张的教与学的矛盾中不知不觉的淡化了.

(6) 维权问题:学生、家长蒙昧的维权意识以及过高的期望值与教与学的矛盾而诱发的再矛盾,我们教育者显得束手无策、无能为力了,等等”.

针对上述六个问题,反思我的德育教育,也可略见一斑,大气候存在,别的教师存在,我也或多或少的存在,它既有管理问题,也有我们自身需要加强学习的问题.

(2) 转变观念,加强学习,虚心向身边有经验的老师学习;

(3) 加强考勤管理,加强对迟到、旷课学生的检查与管理

(4) 加强上课组织教学的管理,努力杜绝室内上课、室外有旁听生现象;

(5) 加强体育课考勤管理,努力避免上放羊课、避免无故上室内课;

(6) 加强传达室门卫责任落实制度,引导、感化门卫参与对门口区域学生的管理;

(7) 加强对非自习课造成空堂课的管理;

(8) 继续加强对不良行为学生的三级管理;

(9) 努力日臻完善、规范德育量化评比制度。

针对以上九点加强,我想我们还是应该以平常、平和、客观的心态辩证的看待,以宽广博爱的胸怀对待每一件事、对待每一个学生,以科学、艺术的教育方法提高我们自身德育工作的实效性。

为了维护、稳定、提升我校的声誉,为了使我们辛勤汗水的付出与所取得的成绩成正比,让我们真正做到加强“德育为首,服务、推动于教学这一中心工作”的意识,满怀信心迎接新的学年!

教师德育工作汇报材料篇五

教师道德是一种职业道德。下面是本站小编为您精心整理的学校教师德育个人工作总结精选。

本学期担任高三12班班主任。针对美术班的实际情况,在本班中上生少、后进生多;学习主动钻研的少,被动接受的多;全面发展的少,偏科的多。面对这种现实,为了迎接省联考和高考,使尖子生更上一层楼,中下生有新的突破,使他们在高考中考名牌,上档次,我做了很多努力。特总结如下:

一、工作指导思想:

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,狠抓学生的“养成”教育、细节教育、法制教育、心理健康教育,培养学生正确的理想信念和良好的行为习惯,逐步创立起适合我校校情的行之有效的教育模式,不断提高学生的道德水平和规范意识。

二、工作目标:

从大处着眼，小处着手，狠抓常规细节的教育与管理，通过各种形式的教育与引导，规范学生的言行，努力实现管理的精致化。

三、工作措施：

(一)加强班级管理,培养良好的班风学风

1 通过班会课、活动课对学生重点加强思想政治教育和法制意识教育，教会学生学会做人，先成人，后成材，要有明辨是非的能力和自我约束的能力，本学期的主题班会有“崇尚节约，正确使用压岁钱”、“学雷锋，树新风”、“爱国、守法、知礼、诚信”、“惜时、进取迎会考”、“爱学习、崇尚科学”、“理想、责任、能力、形象”、“今年看师兄师姐，明年看我们自己”等。

2 加强班风管理，通过一些具体活动来增强学生的集体荣誉感，制订可行的班级管理细则，从学习到纪律卫生，从考勤到午操，奖罚分明，以一股正确的舆论导向来引导学生，在班上形成一股树正气、树典型的良好班风，在学生心目中形成“班级为人人，人人为班级”的良好局面。

3 加强学风建设，培养学生正确的学习方法和自学能力，加强学法交流，增强竞争意识和忧患意识，运用鼓励和期待，督促学生人人思进，个个向上，你追我赶、惜时如金的学习局面。同时还须加强语文、数学、英语三方面的学习，尤其是英语的学习。

4 本学期改选班团干部成员，让有能力的同学能走上管理班子的基础上，继续实行班长轮值制度，加强学生的自我管理能力，培养学生的各种素质和能力，改变以往“有人没事做，有事没人做”的局面使班团干起到很好的督促和带头作用。

(二)加强尖子生的培养，促进中下生的转化

1 尖子生的培养，增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在短科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展，争取高考靠名牌、上重点。

2 对于中下等生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣，养成爱学习、肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，首先应从基础知识抓起，加强他们对基础知识的理解和运用能力；同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，差生确保本学期会考全部通过，学习成绩能有所突破。

(三)真正使常规检查与安全管理落到实处，逐步增强学生的自我管理、自我服务的意识和能力。

素质教育是我国经济和社会发展对基础教育提出的必然要求，也是对教师提出的教育改革的重要课题，实施素质教育，就是要把学生培养成品德高尚，学业扎实，兴趣广泛，身心健康的新一代。本学期我班积极开展爱国主义、社会主义、集体主义教育，切实以加强对学生的品德教育、纪律教育、法制教育为主要内容，具体从以下方面开展工作：

第一，加强品德教育。

进一步抓好中学生的日常行为规范养成教育，并把重点放在训练学生具备良好的行为习惯、形成优良的思想道德素质上。

本学期学生进入高三，思想有所动荡：普遍认为自己学习成绩差，经过努力进步也不大，考大学希望渺茫。有的想退学；有的想勉强跟着到毕业，拿到毕业证就行了；有的则很紧张，整天愁眉不展；有的想努力学习，但不知怎样提高学习效率。针对这些情况，我认真进行了分析，认为学习信心不足、缺

乏毅力是主要问题，要使他们安心学习，关键在于提高自信心和培养坚强的意志，还要进一步帮助他们养成良好的学习习惯。

为了达到这个目的，我利用班会时间让他们更多了解名家名人的经历，现实生活中在逆境中奋起、成才的典型事例，学习《相约在北大》，开展向体育健儿学习的宣传教育活动，树立学习的榜样，改变以往不良的学习习惯，培养学生坚强的意志品质和心理素质。通过多次主题班会和个别谈心，辩论会，综合知识竞赛，元旦晚会，学校举行的九十周年校庆等活动，培养了学生尊老爱幼、文明礼貌、团结互助、艰苦朴素的优良品质和爱国主义、集体主义精神。

第二，加强纪律教育

本学期在政教处的领导下，我以宿舍管理、班集体建设、广播操等工作为载体，严格执行学校的各项规章制度，每星期让班委通报一次考勤情况，作业情况，活动情况，听取各科任教师的意见，经常召开班委会，经常与家长联系，及时了解班级情况，对违纪和落后的同学及时处理和做思想工作，保证了安静的学习环境和良好的学风，对学生加强了纪律观念的培养。

第三，加强法制教育。

积极主动与学校配合，严格做好教育防犯工作，通过新闻，教育材料：如《毒品的危害》、网名大全《托起明天的太阳》，学校的法制宣传栏，法制讲座等，加强了学生的法制观念和法律意识，学校还加强了与法制教育挂钩单位的联系，进一步抓好宣传工作和帮教工作。

本学期高三年级以学校德育工作思路为指导，认真贯彻落实政教处下达的各项工作任务，坚持以德育为核心，以学生为中心，以备考为重心；加强德育队伍建设，严抓班风学风建设，

营造良好备考氛围，取得了良好的成绩。

1、为了营造良好的备考氛围，高三年级组加强德育队伍建设，构建以班主任为主、任课教师全员参与的德育教师队伍，让全体科任教师配合班主任做好学生的思想教育和心理辅导工作。全体班主任每天全身心投入班级管理和学生教育工作之中，结合本班实际创造性地开展德育工作，使得整个年级呈现井然有序、积极向上的备考态势。重点班卢文流、汤小波、邵晓艳、许利强、吴振涛、周瑞超、桂林峰、邓锦秀、蔡启高、李双庆、陈万雨、吴建武、林友钗等班主任着力加强学风建设，普通班张武营、叶金海、王飞武、谭琪军、覃少林、吴伟海等班主任着重加强班风建设，省级德育课题组成员陈桂贞、陈雅剑和边春艳等班主任结合课题研究实际，着眼于通过“加强班级文化建设”促进学生自我管理，取得了很大成效。驻级行政人员李绪法、蔡赞生、林霖和年级管理人员许利强、朱戴史、王飞武等老师也积极配合年级组共同做好德育工作。张远志、庄思佳、孙振亮、彭朝东、郭琳、林小红、彭建坤、林增炼、陈桂坚、林秀花、林惠敏、李志恭、余丽春、林泽帆等许多科任教师也十分热心的投入德育工作之中，耐心教育、关心、辅导学生，使得学生“亲其师，信其道；尊其师，奉其教；敬其师，效其行”。

2. 紧紧围绕《中学生日常行为规范》和《林启恩纪念中学学生日常行为的若干规定》，充分利用年级学生大会和每一节班会课教育学生珍惜在校时光，珍惜自己的大好青春，自觉执行各项行为规范。严抓学生仪容仪表教育和良好行为习惯的养成教育，使学生的仪容仪表和行为习惯有很大的改观。

3. 重视开展爱国主义、集体主义、前途理想、健康安全、遵规守法等各方面的教育，引导学生树立良好的人生观和价值观，促进身心全面发展。年级组针对学生的思想实际，以爱国主义教育为中心，帮助学生树立正确的人生观和价值观，激发他们的学习热情，保证他们以高昂的状态和积极向上的精神贯穿整个备考过程。

4. 用信心呵护每一个尖子生，用爱心感化每一个学困生和贫困生。年级组于20xx年12月份汕尾统考以后，实施了尖子生“导师制”，由一个科任担任几个尖子生的导师，从学习、生活、思想、心理等各方面全方位地关注尖子生，帮助他们解决问题，确保他们成绩再创新高。并召开尖子生会议，了解尖子生学习、家庭和生活各方面情况，帮助他们进行成绩分析和心理疏导，确保他们成绩、身体、思想和心理全面健康发展；同时，通过各种途径、手段帮助学困生和贫困生，使他们减轻心理压力，健康成长。

5. 重视非智力因素在备考中的重要作用，加强励志教育。为了营造积极向上、昂扬乐观的备考氛围，高三年级组在每班课室门口张贴高考励志标语牌，在教学区显眼位置张挂励志标语横幅，并出版励志专栏《20xx年高考，我们来了》和励志专刊《高考备考简报》；分批、分层次召开不同主题的“励志会议”，抓住一切机会表扬、鼓励学生。所有这些措施，极大地提高了学生的思想认识，极大地激励了学生的斗志。

6. 班级管理突出“精细化”特点。在开学初全级教师会议上，年级组就要求各班级在班级纪律、班级考勤、班容班貌、养成教育、财物保护、环境卫生、安全工作、宿舍管理、成绩跟踪等方面符合要求，要求各班主任在第一时间里及时掌握班级存在的优缺点，尤其是学生考勤、段考成绩升降和思想心理变化情况，积极创建良好班风和学风，帮助学生提高成绩；耐心细致做好学生的思想教育和心理辅导，努力培养班级团队精神，确保班级纪律不掉队，为创设年级良好备考氛围做出贡献。

7. 积极同家长取得联系。班主任及时了解、掌握学生情况，及时联系家长，协助家长共同管理教育学生。尤其是在汕尾调研考试以后，卢文流、邵晓艳、许利强、吴振涛、周瑞超、张武营、谭琪军、陈桂贞、陈雅剑、边春艳等班主任经常同学生家长联系，及时向家长反映学生在校情况，达到共同管理、共同教育的目的。

8. 存在问题表现为：在学生管理方面，还欠缺更加科学、民主的方式；对于部分学生的心理，还不能很好的掌握；如何将严格管理和表扬激励有机结合，如何提高班级文化建设促进学生自主管理，有待进一步探讨研究。

我们一定要想尽各种办法，消除学生备考过程中出现的浮躁和焦虑等不健康心理，尽力挖掘学生潜能和非智力因素，为备考搭桥铺路。要充分重视学生考试心态调整和心理健康教育——充分利用广播、班会、年级集会、专家讲座和师生座谈等形式进行正面引导，为学生树信心、鼓斗志；充分发挥班主任的作用，深入细致地做好学生的思想工作，确保他们轻装上阵。

我校这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自己的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，

重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、今后努力的方向

- 1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。
- 2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。
- 3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。
- 4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建

立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。选择了教师，也就选择了无悔的人生。将近十八年的教师生涯，我深深地认识到蜡烛事业，春蚕事业的甘与苦。也深切感受到师德师风建设的重要性。教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。

尊重学生的人格

了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

热爱教师工作

“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识

在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。如：参加音乐教育学习培训，参加教育教学培训，学习网络知识等。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。

黄松甸九年制学校在蛟河市委市政府及教育局正确领导下，坚持以科学发展观为统领、以办人民满意教育，做人民满意教师为宗旨、以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标，突出“以人为本、以德塑校、以质名校、特色兴校”办学理念，开展了有效德育活动，取得了一定的工作成效，具体如下：

一、常规教育

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。本学期为九年级、住宿生家长各召开一次家长会议；利用教学开放日召开了全校学生家长会议并成立了家长学校委员会组织。

4、认真上好每一节班校会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。写好教案，重点班会有设计方案。

5、进一步利用好校园“正午阳光”广播、班级板报、墙报、手抄报、学生征文等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥共青团、少先队、文明监督岗职能作用，监督岗成员参与学校班级日常工作的检查与评比，做好当日的值班记录，发现问题及时处理解决。

7、面向全体学生，继续深入开展以转化学困生为重点的系列活动，政教处建立问题学生跟踪档案，配合班主任常抓常管，把不良行为消灭在萌芽之中。

8、政教处深入到各年级、班级开展调查研究工作指导督促班级管理，每周一次对全校班级进行量化考核，每月一次班级管理评定，并评出文明班集体。每周(月)检查情况反馈各班主任。

9、有计划的培养各班团队干部，定期召开会议(团队干部工作会议各两次)，提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

二、加强德育队伍建设

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每周召开一次政教处工作会议，安排周工作任务，利用班主任例会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班校会情况、各种上交资料等，每月向全校公布，并计入班主任业绩档案中。

(1)班级管理，讲求实(抓落实不留死角)，细(细致入微)，牢(定规矩并抓牢，不松懈)

(2)教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

三、加强德育科研课题的研究

1、完善“自主教育”和“七年级学生家庭教育与促进学生良好行为习惯的研究”两个课题。

2、以自主教育为大课题深入细致地开展了起始年级家庭教育与促进学生良好品行的探究工作，学校通过家长会、组织培训、家长经验介绍等形式使家长充分认识到除了学校教育，家庭教育也至关重要，甚至有时其作用远大于学校教育。只有双方的密切配合，才能培养好学生的品德。

四、创建和谐优美的校园环境

加强校园卫生工作，落实责任到班，作到“三打扫、两维护”，坚持每天两次检查，使校园环境卫生有了较大改观。继续搞好综合治理，借助社会有关力量搞好周边环境，继续搞好我校与本镇派出所警民关系，增强打击力度，使我校的周边环境有所好转，基本杜绝打架事件。强化学生进出校园必须有班主任开条的制度、住宿生请假由班主任批准带班领导签字制度，保证了正常的教学秩序。协助体育组开展了各类体育比赛，比赛中渗透了德育内容，营造德育氛围。为了创建良好的育人环境，学校投入了大量资金进行了校园美化和班级亮化建设。

五、本学期开展的主要工作及取得的成绩

1、寒假学生生活丰富多彩，开展的文明礼仪伴我行主题教育活动之一——“我身边的不文明行为调查”、“我和长辈比一比”践行活动收效较好。学生能认真按照表格设计内容开展社会调查活动。能从调查中发现问题并进行分析、总结，并能结合自身查找不足，确定今后发展方向，为我校自主发展教育奠定了基础。

2 三月份 以“文明在我心中、文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下”为主题开展了卫生安全法制专题教育并开展了系列主题班会活动。以“雷锋就在我们周围”组织团队员进行了社区实践活动，使团队干部深刻体会了“全心全意为人民服务”的含义。为了大造“文明礼仪伴我行”的舆论氛围，激发学生争做“在校是好学生、在家是好孩子、在社会是好公民”我校于三月初启动了“文明从我做起”签字宣誓仪式。三月末按照校外办工作部署开展了中小学生学习安全知识专题教育并组织了安全知识测试。

3 四月份 以“强化安全教育、突出重大节日活动、促进学生的文明与修养”主题，开展了中小学生学习首届辩论赛活动。辩论赛的辩题是“未成年人上网的利与弊”“学生零花钱使用利与弊”正反双方都查阅了许多资料，在赛场上进行陈词、辩驳、总结。本次大赛本着“培养能力，创新思维、拓宽视野，展示个性，加强交流、注重协作”的宗旨，收到了良好的效果。4月14日的科技艺术节活动，培养了学生的爱国热情与民族情感，而且营造了和谐浓厚的校园艺术氛围，充分展示了黄松甸九年制学校科技艺术教育丰硕成果和自主发展教育的阶段成果，推进了学校科技艺术教育的健康发展。

5月27日按团市委工作部署号召学生“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名活动。

5 六月份 以“阳光六月 安全六月快乐的六月”为主题开展了

“激荡的旋律欢快的六一”庆祝活动;在6月5日世界环境日到来之际我校按上级方案精神组织了为期一周的“减少污染——行动起来”环保教育活动。此项活动提高了学生以及学生家长对环境保护的责任感，增强了学生环境保护的实践能力，为创建平安文明校园，为营造良好的社会主义和谐社会奠定了基础。

在突出“关爱生命、关注安全”这一主题教育活动中对校园安全月活动进行了全方位的宣传。组织形式上利用多种宣传方式：即悬挂了“安全是生命的基石 安全是生命的阶梯”横幅;组织了一次《安全，我们永恒的主题》国旗下讲话;进行了“安全——唱响生命之歌文明——点燃心灵之窗一周”专题广播周活动;各班级出了一期《安全与幸福携手 文明与美丽同行》的安全知识板报;举办一次“安全伴随我成长”征文活动(收到稿件二十二篇、优秀征文三篇);组织了一至八年级《关爱生命、关注安全》主题班会活动;月末对全体学生进行了安全知识测试，收效甚佳。6月17日下午为使学生掌握地震、火灾等灾害安全知识，从小培养安全自护意识，对全校师生及教职工进行安全自护知识教育的学习、并举行师生“防震减灾紧急疏散演练”活动。

我是一名xx教师，自走上工作岗位后，深感责任重大，作为一名教师不仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全校开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，

现在就这次学习作了以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

二、存在的不足及原因分析：

经过一段时间的师德师风学习，使我深深地认识到师德师风学习十分必要，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办？不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、改进措施及方法：

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水

的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的教育工作者！

20xx年来，学校进一步加强师德建设，根据区教育局的统一安排，开展师德师风主题教育活动，取得了显著的成效，不断推动了我校师生员工的作风建设和道德建设，同时也促进了我校各方面工作健康稳定的发展，现将具体实施情况总结如下：

一、班子和谐带动教师

为了加强组织领导，学校成立了师德师风主题教育活动领导小组，组长由校长担任，负责师德师风建设的全面工作。本学年开学后，学校领导班子进行了调整，学校又成立了由新校长担任组长的领导小组。定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。校长主抓教师思想教育，教导主任主抓教师业务理论学习，德育主任负责教师职业道德修养，分工明确，责任到人，领导班子团结合作协调有力，学校师德师风建设工作开展的丰富多彩。

二、大力宣传发动教师

开学伊始，我校就把师德师风建设作为中心工作去抓，召开全校教职工会议，贯彻《学校师德师风主题教育活动方案》精神，统一思想、明确目的和意义，制定了切合我校实际的活动方案，成立了师德师风创建领导小组。召开全体教师动员大会，学习文件精神，安排学校活动步骤。学校领导在动员会上客观分析了师德师风建设方面存在的问题，明确提出了提升我校师德师风水平的举措，要求我校教职工要增强“两个意识”，即责任意识和发展意识；做到“三个加强”，即加强学习上级文件，加强学习先进榜样，加强业务能力提升；实现“四个提升”：在教师政治素质和师德素养上有新的提升，在服务社会、服务家长、服务学生上有新的提升，在树立师德良好形象上有新的提升，在推进学校各项工作和教育教学质量提高上有新的提升。学校开辟了校园广播、师德专栏，及时报道学校开展活动的动态，营造和烘托了师德师风主题教育活动的氛围，扩大了活动的影响，也赢得了社会和家长的良好口碑。

三、抓园丁形象工程建设，努力提高教师职业道德素质

1. 抓学习，提高对园丁形象工程建设的认识。我们学校组织教师学习了[]20xx年教师节向全国广大教师致慰问信》、《中小学教师职业道德规范》等。通过学习，全体教师树立教师职业的光荣感，增强了教师的责任感和使命感。

2. 抓活动，开展系列教育活动。在师德建设工作中，我们从德为师之本这一重点出发，开展了“爱岗敬业”、“正师风、树师魂、正行风、树形象”等师德系列教育活动，组织多种形式的研讨会，报告会，观看录像、书记师德教育讲座等形式营造师德建设的氛围。坚持岗位练兵提高师能。“师德”与“师能”好比一名称职教师的双翼，缺一不可，我校在加强教育提高“师德”的基础上，十分注重提高教师的“师能”，把师德师风教育与岗位练兵有机的结合起来。一方面我们加强教学常规的管理，从备课、上课、批改作业等环节规范教师的教学行为，要求教师每节课都要上合格课，力争上优质

课，紧紧抓住课堂教学这个主阵地，把“岗位练兵大比武活动”常态化，积极开展课堂教学创新大赛，让教师们在日常的教学行为中提高自己的教育教学能力。另一方面，我校加强了校本教研，充分发挥“教研”职能，促进老师之间的互动，让教师从思想上、观念上、行动上“走进新课程”。针对老师在平时教育教学中遇到问题进行教研，通过教研来解决实际问题；同时积极开展行之有效的“说、上、评”活动，提高教研的实效实效性。第四，针对以往高耗低效，老师孤军奋战的缺点，建立“高效、共享、反思”的新型备课方式，让老师分工协作，重点突破，备出精品，集体门交流，实现智慧共享，并注重教后反思。第三是加强和改善校本培训，努力提高老师队伍素质。一方面通过个人自学“充电”，提升老师自身的文化品位和理论水平；另一方面通过新一轮的基本功训练，使教育基本功扎实；第三通过“专家引领”、“同事互动”和“专题活动”来促进老师专业化的成长，努力提高老师的业务素质，本学期，我校邀请了教师进修学校的王维、旅游学校的礼仪老师等专家来校对教师进行培训。

3. 抓评估，健全完善阳光监督机制。学校实行“三会一信箱”制度，增强教师职业道德建设的自觉性。

4. 抓深入，为把师德建设活动引向深入，学校树立了自己的典型。榜样的力量是无穷的。根据学校特点，树立了“忘我工作的教学典型”、“爱心感化后进生的榜样”、“业务过硬的榜样”等。老师树立了“人人身边有榜样，人人都能成榜样”的“师德榜样观”。

5. 坚持“两走进，两服务”。一年来学校把师德教育与家校联系相结合，大力开开展“百名校长、万名教师”进社区、进家庭的“两走进，两服务”活动，开展三访三创活动。组织全体教师家访，带着问题走入社区和家庭，一是宣传学校开展师德师风教育年活动的具体情况，征求学生及家长对办好群众满意的学校中师德建设的具体意见和建议。二是切实解决师德建设中的突出问题，让家长反映所长知晓的学校师

德现状，了解教师中是否存在讥讽、歧视、侮辱等体罚和变相体罚学生、向学生推销教辅资料及其它商品、索要或接受学生、家长财物、宴请、办私事等以教谋私、搞有偿家教等行为，经统计，未发现这些情况。

四、主要收获

通过近一年的师德师风教育的系列活动，效果是好的，教师对照《读本》，根据师德规范具体要求，通过集中学习、自学、集中讨论、查找问题、撰写笔记和心得体会、主题实践等多种形式，使教师进一步掌握了教育的法律法规知识；通过“百名校长万名教师”进家庭进社区的“两走进、两服务”活动、三访三创活动，进一步树立了服务学生、服务家长、服务社会的服务意识。通过开展“岗位大练兵”活动，进一步提高了教师的教育教学的水平和能力；初步解决了教师队伍中存在的一些问题，树立了教师良好的形象，推进学校各项教育工作的顺利开展，取得了学习教育初步的效果。

五、下阶段的打算

1. 加强学习教育。把师德师风教育活动常态化，继续组织教育学习，进一步提高思想认识，尤其是对师德师风教育的再学习、再认识。
2. 进一步增强服务意识，坚持不懈开展“两走进、两服务”、三访三创活动，主动出击，加强家校联系，加强学校、家庭、社区三位一体的教育网络，营造良好的教育环境。
3. 积极开展校本教研、校本培训工作和深入持久的开展“岗位大练兵”活动，促进教师教学能力进一步提高。
4. 建立师德师风教育工作长效机制，把师德师风教育的成果，用于平时的教育教学工作实践中，在具体的工作岗位上努力落实，体现当代教师的师德风范。

学校为做到师德教育经常化、制度化。学校为每位教师配备专用的“师德学习笔记本”，以供学习之用。

(1) 坚持周日例会这个固定的时间，集中进行学习。主要形式是观看师德培训光碟。本学期的集中学习几乎是每周一次，从不间断。

(2) 坚持形式灵活的个人自学。材料统一印发，学习分散进行。主要是学习与师德相关方面的材料，内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》；教育名人和教育家关于教师职业道德的论述；模范教师的先进事迹等。

(3) 坚持互相学习，共同提高。学校借此机会倡导并要求全体教师写作至少一篇“师德体会”或“师德论文”。学校装订成册，以便相互学习之用。这样既有促进的意义，又有学习的效果。

二、抓重点，求实效

在抓师德教育的过程中突出重点，讲求实效，是我们工作的作风。

(一) 职能组齐抓共管，加强对师德建设的领导。

我校成立了师德学习领导小组，在其统一领导下，党政工密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理；教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

(二) 建立和完善教师职业道德考核制度

我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核，开展师德反思活动。要求教师对自身在教育过程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。考核结果存入教师个人业务档案，把师德考核结果与教师奖励、岗位聘任、专业技术职务评聘、年度考核以及分流到教学点挂钩。

(三) 把脉问病，对症下药。

我们在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式，大张旗鼓地开展师德教育活动，务必让教师能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。

首先，我们出台了“教师文明用语”等，使广大教师精心执教，科学育人，教有准绳。学校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

第二，充分发挥师德模范和党员教师、骨干教师的引领带动作用，培养教师的团结合作意识，弘扬正气，让良好的师德精神更深入人心，充裕校园。

第三，激活内因。师德的形成是外因和内因相互统一的结果。外在规范和教育要求是师德建设的外因，教师被动地遵从而不深入去触及自身的思想和观念，这种师德建设是脆弱的，效果也是短暂的。要让师德规范变成教师个体的内心信念，变被动接受为主动追求，使教师视高尚师德为人生职业的必需，这其中的关键还要善用“成功激励机制”。学校应提供条件，创设机会，让教师得到成功的满足。如校领导能及时对教师的闪光点予以肯定，采取各种形式进行表彰；对优秀班主任、师德先进个人、对学校有重大贡献的教研集体或个人，给予适时适当的精神奖励等等。以增强教师的荣誉感，激发其进取心。这样，外因通过内因而起作用，促使教师不断地

自我完善、提升。这如同“点燃”了教师迈向目标的“内燃机”，学校的师德教育活动也就因此收到了实效。我校近几年的工作实践充分说明，这种激活机制是可行的，奏效的。

三、抓权益，求稳定

管人要管心。我们在要求教师职业道德要高于其他行业标准的同时，也在努力使教师在精神上和物质上能得到鼓励和改善。因为，教师不是超人，只有在方方面面加强对教师的关心，才会使教师的德行高于常人，师德建设才会收到长期的效果。

因此，我们不但在做强化师德师风的教育学习工作，还从教师的实际出发，关心教师的工作待遇、福利和生活情况，维护他们的应有权益，为他们排忧解难；开展文体活动，促进他们的身心健康，让他们体会到工作带来的愉快和成就感，体会到集体的温暖。这样他们才会安心，才会努力去研究并解决工作上存在的问题，去严格要求自己 and 不断地提高自己的品行、德性，才会迸发出更多的光和热。

首先，管理人文化、制度化。学校注重搞好班子建设，以提高管理水准；注重加强个人修养，以提高管理艺术；以较好的人格魅力影响教师，从而在领导和教师之间建立和谐融洽的人际关系。另外还在实践中逐步完善学校管理制度，避免管理中主观随意等人为因素。

第二，奖惩分明。对在不同岗位上师德表现突出的教师，分别设立多项的表彰评定：坚持每学期评定先进班主任；先进管理者、教研（备课）组长；优秀党员、先进教师等。职称评定、年终评优等都与教师的师德表现挂钩，让师德和能力皆优者得到荣誉和实惠。

第三、依法维权。让教师获得应有的权利：及时公开校务，维护教师对学校行政管理的知情权、监督权；关心女教职工，

保障其各项合法权益(如三八慰问等);执行上级有关规定,结合学校教育教学的实际需要,支持教师学历进修,保障教师外出学习。

第四、提供发展空间。学校是教师实现人生价值的舞台,我们努力为他们创造更大的空间、更多的机会。硬件的:优先改善教师的办公条件,如办公室配备电脑,建设多媒体电教室,解决教师运用现代化设备进行教学的问题。软件的:任人唯贤,不屈才、不误才,使真正德能双馨的人才敬业乐业,爱校如家,发挥所长。

四、抓延伸,求深化。

教育事业是关系到国运兴衰、民族振兴、科教兴国和现代化建设的国家大事,那么,建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍,则成为教育工作的一个不可或缺的重要组成部分。教师没有“厚德”,又何以“载道”呢?所以,在开展“学师德新规范,树师德新形象”活动中,我们树立了这样的理念:让德高才博者得到颂扬,而望重;让追求高尚者修有路径,而奋发;让品行欠佳者感受急迫,而觉悟;让德劣才疏者自觉无颜,而重生。务必使我校教师能以高尚的师德承担起培养人才的重任。

当然,时代在不断地进步,信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战,我们将把时代对教师提出的要求作为新的出发点,重新构建师德的内容,使师德教育更体现时代特点和创新精神。

国运兴衰,系于教育,教育兴衰,系于教师,教师素质,重在师德师风。为了全面贯彻教育方针,大力推进素质教育,以崭新的教育观念,先进的教育思想,现代的教学手段,培养有创新精神和实践能力、高尚师德、严谨师风、新时期的教师队伍,更好地为社会主义建设事业服务。教师作为学校教育工作的组织者,“传道授业解惑”其一言一行、一举一

动直接影响着学生的行为规范，教师的观点态度也在一定程度上决定学生人生观、世界观的形成。一名合格的人民教师，必须要有良好的思想道德风尚，为人师表，率先垂范，为全体学生作出表率作用，只有这样，才会赢得学生的尊敬和爱戴，构建和谐师生人际关系，促进教育工作的顺利开展，从而使学校教育教学工作迈上一个新台阶。