

# 最新计算机软件论文一般多少页 计算机 软件工程为基础的现代化技术论文(汇 总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 计算机软件论文一般多少页篇一

《计算机文化基础》课程是高校非计算机专业必修的公共基础课，是全国高校计算机等级一级考试（广西考区）的统考课程，也是学生入学的第一门计算机课程。主要目标是使学生掌握计算机基本知识，具有操作和使用计算机的基本技能，培养大学生的“计算机文化意识”，满足和适应信息化社会对大学生基本素质的要求，在实验过程中培养学生的信息意识和计算机应用能力，也为后续课程的学习，提高计算机基础知识水平打下坚实基础。但在传统的实验教学中，存在实验课时少，实验项目单一，教学内容局限于统一考试的命题范围，只强调学生的应试训练，并直接以统一考试的成绩作为评价学生的标准。计算机统一考试的考核目标仅停留在基本操作技能层次，上机考核方式也过于简单、片面，考试形式僵化，一般只能考核特定的几个知识点和简单的操作方法，无法真正考核学生的实际应用能力，也无法培养学生学习兴趣。在挖掘学生自学潜力、引导学生学什么、如何学等方面存在明显的不足，因此，需要对计算机文化基础实验进行必要的改革。几年来，我们在如何利用网络平台以及丰富的网络资源充分调动学生的学习积极性等方面进行了探索和实践。

### 一、以实验任务为驱动，分小组实验

“精心设计”任务是实施任务驱动教学的关键所在。根据教育部的规划和部署，计算机文化基础教育应在中学阶段完成。但由于经济上的差异，这就造成了有的学校开设了计算机基础课程，有的学校没有开设，使高校计算机基础教学面临学生计算机水平参差不齐的现象。因此在设计任务之前有必要对学生的计算机基础知识做一次摸底测验，把计算机操作能力较好的挑选出来，然后在每个班进行分组，每组成员最多8人最少6人，每组有两名较好的同学带领。而教师在分小组实验，设计实验任务时，要注意不能只给学生一些抽象的模棱两可的任务，要给他们提供明确而具体的目标以及为达到目标而使用的方法，要强化实用性、可操作性和趣味性，确保学生能够知道他们将从实验中学到什么（具体目标），教学生学会如何达到该目标，并针对学生的目标提出具体的建议，即是建立难度适中的“任务”，让学生通过小组讨论等适当的努力能较好地完成任务。比如工科学生，在进行word操作，创设问题情境时，可选取一个包含图、文、表及公式等内容的实验任务；在进行excel电子表格实验时，要求创设的电子表格包含全班同学的姓名及各科高考成绩，使用函数公式计算总分，平均分并按总分进行排序，做出柱状图等，从而把教学目标巧妙地隐含在任务中，引导各小组学生互帮互助等方式完成任务，达到掌握知识的最终目的。这样既可以提高基础好的同学的学习积极性及责任感，又可以让基础差的同学随时能解决疑难问题；同时教师也可以腾出更多的时间来了解学生对知识的掌握情况，并据此做认真、细致、深入的研究。

## 二、以学生兴趣为出发点，创设实验情景

随着计算机网络技术的飞速发展，网络化教育所具备的“教育教学资源共享，信息交流，网上教学和远程教育”等功能，多媒体网络成了辅助计算机实验教学发展的必然趋势。它通过局域网和因特网，使教师和学生能够共享丰富的网络资源。互联网的迅猛发展、“校校通”工程的建成以及校园网的开通，则为实施多媒体网络实验教学提供了理想条件。因此，

学生可以充分利用校园网上的“计算机文化基础精品课程”进行在线测试，教师也可以开辟ftp资源，存放计算机文化基础中的重点，难点及学生容易出错情况的详细说明、实验项目、实验目的、实验要求、实验方法与步骤、实验注意事项以及相关工具软件等内容，还可以把相关的实验教学内容录制制作成文件存放到ftp服务器中供学生参考，特别是对基础比较差的同学有很大的帮助作用。在网络环境下的教育，可以最大限度的发挥学习者的主动性、积极性，既可以进行个别化教学，又可以进行协作型教学，还可以将“个别化”和“协作型”二者相互结合。学生可以真正地实现“随时随地的进行学习”，能为学习者提供图文、音像并茂的丰富多彩的交互式人机界面，可以很好的激发学生的学习兴趣，并为学习者实现探索式、发现式学习创造条件。在网络环境下，其丰富的网络资源、便利的网络通讯工具更有利于实施个别辅导、讨论及最具有网络特色的自主学习和协作式学习。

#### 四、实行多样化考评方式

合理利用考核体系是培养高素质创新型人才，加强学生综合能力的要求。由于计算机文化基础在广西壮族自治区实行的是全区统考，因此一方面要便于学生顺利通过考试，另一方面更重要的是对学生与实践能力的培养，而教师对学生的考核只是对学生对知识掌握情况的一种测评，这样有助于及时地了解学生对知识的掌握情况和实验教学效果，进一步对错误的原因和类型进行分析和总结，根据具体情况对实验教学计划进行微调。首先，有必要进行实验课堂的评定，即对学生的每一次实验过程都进行测评。其次，学生经过一段时间的实践训练后，对他们进行一次综合测验，考验学生对知识的综合应用能力。为了促进学生的学习兴趣，可适当开展分小组竞赛，通过竞赛可以激发学生的学习兴趣 and 积极性，还可以锻炼学生的团结协作能力。

#### 五、结束语

通过以上实验教学改革表明，学生不仅掌握了基本理论，在实验过程中提高学生的学习兴趣，为今后相关课程课开设打下扎实的基础，而在实验中运用竞赛法既考查了学生对知识的综合应用能力，又锻炼了学生的协作能力。

参考文献：

[1]唐培和. 大学计算机基础[m].广西:广西师范大学出版社,20xx.

## 计算机软件论文一般多少页篇二

摘要：随着我国计算机技术的发展，以及社会发展对计算机技术的使用，当今高职学校的《计算机应用基础》已经成为了一门必修课。但是，在实际的教学工作中存在很大的问题，这主要是因为《计算机应用基础》在教学过程中理论程度较高，使教学过于乏味所造成的。但是随着课程教学方法的改革，全新的“微课”已经广泛的被高职教学人员所采用。

关键词：微课；计算机应用基础；课程应用

当下我国的信息教学模式逐步的兴起，在随着信息科学进步所诞生的众多的教学模式中微课就是其中的一种。微课在教学过程中具有幅长短小精干、学习时间碎片化、内容主题明确、能够通过网络技术进行广泛的传播等优点，所以将微课教学模式应用到高职的《计算机应用基础》的教学过程中能够很好的解决在实际教学过程中所产生的一些教学问题。能够更好的激发学生的积极性，进而培养学生主动思考、终身学习的意识。

### 一 《计算机应用基础》课程的教学现状

随着信息技术的发展，计算机在人们现实的实际生产生活中已经有着举足轻重的重要地位。所以要想能够在当下社会进

行正常的工作，就必须掌握计算机技术。目前为了能够培养出适应当下时代需求的人才，我国高职教学过程中已经把《计算机应用基础》引入到了教学大纲中，但是就目前的教學情况来看，我们高职在《计算机应用基础》的教学过程中还存在着很多的问题。下面我们通过调查得到的结果，来对目前的高职教学中的《计算机应用基础》教学现状进行分析。

### （一）学生对计算机应用基础课程重要性的认识不够

当前，我国就业市场需要很多的计算机使用人才，所以在高职教学工作中计算机应用基础教学在整个教学工作中有着很重要的地位。但是很多的学生对计算机的认识仅仅停留在了玩游戏的娱乐阶段，没有认识到计算机对学生日后的工作发展有着重要的作用。所以导致了计算机应用基础在高职教学工作中难以正常的开展。为了让学生能够充分的认识到计算机应用技术对学生日后的发展的重要性，老师应该积极的对学生讲解计算机技术的重要性。

### （二）计算机应用基础的教学模式过于陈旧，不利于学生的自主学习

在高职计算机应用基础的教学过程中，很多的学校仍然采用了传统的“教师讲学生听”的教学模式，这种教学模式随着时间的发展其弊端也逐步的突显出来。这种教学模式不利于学生的主动学习，不能够真正的提高学生学习的积极性。由于计算机应用基础课程在教学工作中具有很强的操作性，所以如果不能激发学生的学习兴趣的话，在学生日后对计算机应用基础的学习过程中就会出现很多的问题，使得学生对于完成课后作业不积极，影响学生的学习效率。

### （三）计算机应用基础的教学设备过于陈旧，教学设备不完善

计算机应用基础具有很强的操作性，所以作为高职学校的一

门公共课，在教学过程中对实践有很高的要求。但是，目前很多的高职学校由于学校资金的匮乏，导致了教学仪器设备的不完善，从而使整个教学过程中的实践教学难以开展。由于难以正常的开展必要的教学工作，所以在一定程度上对学生的教学效果将造成一定程度上的影响。

## 二 微课教学模式在整个教学工作中的地位

通过上述计算机应用基础教学工作中的现状分析，我们可以看出，在计算机教学工作中很多院校还是在使用传统的教学模式，这种教学模式已经对计算机应用基础这种实践性强的教学科目有了很大的障碍。导致了学生在学习过程中不愿意学习，使得教学工作难以正常的开展，或者是开展之后难以达到预期的教学效果。所以，为了适应全新的教学环境，我们应该敢于打破壁垒，创新新的教学模式，从教学目的，教学方法，教学手段，教学评价等方面，全面的对计算机应用基础这门课的教学进行改善。通过微课的引入，我们找到了一个全新的教学模式，这主要是因为微课教学本身具有灵活、新颖、自主、生动、创造等教学优点。由于微课教学具有现代化的多媒体资料展示效果，因此在进行计算机应用基础教学的过程中我们可以将微课作为教学课堂上的一个多媒体展示环节来进行。通过在教学过程中使用微课教学，使学生与老师之间能够增加更多的`互动环节，积极发挥学生之间共同思考，在课堂上达到一个教与学共同提高的良好教学状态。通过微课引入传统的教学课堂上，我们可以在教学课堂上作为一个引导方式，引导学生进行课后的学习和思考，引导学生在课堂上进行积极的讨论，并及时的对讨论结果进行验证和答疑。通过微课的引入，淡化了老师传统的讲授者的角色，使老师在设计者和组织者的角色更加的明显。通过具体的实际案例在课堂上的展现，让学生们能够更加详细的了解到计算机应用基础课程的使用方法。

## 三 微课在计算机应用基础课程中的使用

通过以上的分析，我们可以看出计算机应用基础在日常的教学课堂上存在着很大的障碍，为了能够打破传统教学模式带来的对计算机应用教学的障碍，我们在教学模式上引入了微课这种全新的教学模式。通过微课的引用，我们能够解决在平时的教学过程中出现的一些教学问题，为了能够让微课很好的在高职院校的计算机应用基础课程教学过程中得到使用，我们需要对微课的实际应用方法进行重点的讨论。

### （一）利用微课教学时间短的特点来进行计算机应用基础的教学

通常微课的教学时间保持在5~8分钟左右，而就一些教学资料显示一般学生的注意力能够保持有效集中的时间在10分钟左右，所以由于微课在教学过程中具有时间短的特点，所以不会让学生在日常的课程上因为内容繁杂，教学时间长而让学生产生乏味。因此在计算机应用基础教学工作中，通过使用具有趣味性和实用性的教学题材来进行微课教学演示，可以达到通过吸引学生注意力的方式，来达到促进学生的主动学习。此外，为了能够有效的提高学生的积极性，提高学生的学习效率，提高学生在学习过程中的注意力，我们可以在教学课堂上采用问答式教学、表演式教学、启发式教学以及讲授式教学等多种多样的教学模式，来达到预期的教学效果。此外，由于计算机应用基础课程本身具有知识点多、实践性强的特点，并且在教学中很多的课程的重要的知识点之间都存在着很大的联系这就使得传统的教学模式对于学生来说很难掌握这一系统的知识网络构架。但是，通过微课这种小而巧的教学模式在教学课堂中的引用，这就使教学过程中能够迅速的切入教学的主题，从而有利于在教学过程中突出某一个教学重要的知识点，使得学生能够快速的对这个重要的知识点进行确认。由于计算机应用基础课程的教学知识点比较复杂而且各个知识点之间还相互有联系，如果能够将每个知识点都做成微课的形式，这样的话就可让学生在较短的时间内对知识点进行温习，从而达到更好的教学效果。

## （二）利用微课视频资源容量小的特点来进行计算

机应用基础的教学通常微课在教学时间上非常的短仅有5~8分钟左右，所以微课的视频资源容量也就比较小。由于微课视频资源的容量比较小，所以我们可以将课程中的每个知识点做成微课，然后将微课放到网络平台上以方便学生之间相互下载保存。由于教师在日常教学工作中能够将教学的知识点做成微课视频，并将视频传到网上，由于微课视频具有容量小的特点，所以方便了学生在移动终端上进行在线播放和下载播放，极大的增强了学生的自主学习。通过微课视频教学，我们能够在制作视频的过程中突出教学的主线，增加教学过程中的教学内容。将书本上的教学内容通过多媒体素材的方式来进行展现，能够构成一个生态的教学循环，在制作审核教学视频的过程中也能够提高老师的教学水平，学生通过观看微课教学视频能够有效的提高自身的专业水平。通过微课视频教学除了能够利用时间短小灵活的特点进行计算机应用基础教学之外，还能够秉持“重视教师指导，从微处着手，快乐学习这一全新的学习理念”通过提高学生的学习兴趣，来达到提高学生的学习效率的教学目的。

## 四在微课应用过程中的思考

通过微课实际应用在高等院校的计算机应用基础课程教学过程中，我们能够很好的解决在日常教学过程中出现的教学乏味等教学问题。但是，通过将微课引入到传统的教学过程中我们能够更好思考当下教学的特点。

### （一）贴近生活贴近学生

由于微课的设计主要是针对于90后学生的教学，所以为了能够在教学过程中达到更好的教学效果，我们在选取微课的素材的过程中应该本着激发学生的学习兴趣，提高学生的积极性来进行。主要的是所选择的教材应该贴近生活贴近学生，这样才能够让学生在学的过程镇南关充分的认识到计算机

应用基础的重要性。

## （二）立足教学回归本质

将微课引入到学生的传统教学模式中的目的是为了提高自己的学习质量和学习效率，所以无论是微课题材的选取还是在微课教学的设计方面，我们都应该从教学的目的出发。来对题材进行恰当正确的选择，此外在完成教学之后还要对教学中阐述的内容应该以课本上的重点知识为主。通过正确的采用微课教学模式让学生们能够真正的从这一全新的教学模式中获得收益。

## 五总结

目前，我国的社会市场竞争越来越激烈，社会科技的进步让人们在以后的工作中必须要对计算机应用技术有所掌握。所以，为了能够更好的培养我国的发展型人才，我们应该加强高等院校的计算机应用基础教学。通过将微课这种全新的教学模式引入到这一课堂教学中来，我们能够很好的提高学生的积极性和学生的学习效率。所以，为了能够达到更好的教学效果，我们的教学工作者应该根据教学的需求敢于打破传统的教学壁垒，探索全新的教学模式。

## 计算机软件论文一般多少页篇三

二十一世纪的今天，高科技以前所未有的速度向前发展，尤其是计算机技术，它以惊人的速度改变着人们的生活方式、学习方式、交往方式以及工作方式。二十一世纪的社会是一个充满生机，挑战的社会，要使我国在二十一世纪中实现社会主义现代化，最终屹立于世界民族之林，关键在于人才的培养。教育是培养人才的领域，把计算机教育技术融入教育，用计算机技术辅助教学是时代的必然趋势。而运用计算机技术辅助教学也是幼儿园改革的需要。

计算机辅助教学是一种新的教育技术，是通过计算机把文字、图形、图象、动画、声音等多种多媒体信息进行综合处理、管理和控制，将各要素有机集成并通过交互界面完成一系列随机交互操作的信息技术，它能使学生在交互的状态下进行学习，实现因材施教，能创造和谐有趣的学习环境，调动学生学习的积极性和主动性，从而提高效率和效果。

在幼儿园新《纲要》中明确提出科学的目标内容与要求是：对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑探究问题；能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到科学的重要和有趣，而计算机所具有的图、文、声、像并茂的特点，为实现这一目标准备了良好的载体，提供了最有力的保证。

## 一、计算机辅助幼儿科学活动中发挥着很大的作用

### 1、大地激发幼儿学习兴趣，激起了幼儿的求知欲。

皮亚杰说：“兴趣是能量的调节者，它的加入便发动了储存在内心的力量……因而，使它看起来容易做，而且减少疲劳。”兴趣是最好的老师，是幼儿学习掌握任何知识的最主要的动力，是推动幼儿去寻求知识、探索真理的一种精神力量，在科学活动中，激发幼儿的学习兴趣，使他们由厌学、苦学变为喜学、乐学，这必要激活和加速幼儿的认知能力。

在教学活动中，使用cal课件，画面丰富，生动有趣，能够很好地吸引幼儿的注意力，激发幼儿的好奇心和求知欲。如：在幼儿复习认识各种图形的，制作课件《有趣的图形》在活动右播放，先半各种图形组成合成一幅完整的农家小院图画，有小屋、花、小鸡等，吸引幼儿集中注意力，激发幼儿的好奇心和求知欲。如：在幼儿复习认识各种图形时，制作课件《有趣的图形》在活动中播放，先将各种图形组合在一幅完整的农家小院图画，有小屋、花、小鸡等，吸引幼儿使幼儿集中注意力，充分利用幼儿的视觉感知，再将各种事物分开，

分解成单个图形，进而激发幼儿的学习兴趣和探索欲望，使之感受各种图形的特征，最后结合操作材料，幼儿自己动手，利用各种图形拼出自己想像的事物，这样幼儿的积极性和创造性人人提高了，教学活动也取得了良好的效果。

2、能形象地呈现事物的现象，突出重点，突破难点，帮助幼儿园幼儿理解和掌握。

由于幼儿年龄小、思维以形象思维为主，对比较深奥的知识难以接受，枯燥，抽象的数学知识幼儿园幼儿更加难以理解，运用计算机辅助教学就能改变这一现状，计算机辅助教学具有形象直观，动态演示等一些其他教学手段无法比拟的功能，形象地呈现事物现象，具体地表达事物发展的过程，生动地揭示事物变化的规律，使抽象知识转化为一定的物质形态，变得形象具体、生动活泼，能有效地突出教学的重点、帮助幼儿突破知识中的难点。

在教学活动中，将知识的重、难点用课件形象地展示，有助于幼儿理解和掌握。如：在科学活动《蚕的生活》中，幼儿对于什么时期的蚕是蛹？蚕如何变成蛹，再破茧而出成蝶的过程会比较难以理解，因而在活动中将蚕的这一生产变化过程制作成幼儿喜闻乐见的动画形式，请蚕宝宝用第一人称的手法来交待自己的生长，突出变化中的“成蛹”，变“蝶”的过程，配以优美的音乐。让幼儿一下子理解了蚕的生长过程中的难点，将幼儿难以理解的知识，以形象生动的形式让幼儿欣赏，幼儿在不知不觉中很快的理解知识，并记忆深刻。

3、利用计算机的交互性体现幼儿的学习主体地位

在幼儿教学活动中，特别强调教师主导，幼儿主体的地位，将教学活动与计算机操作相结合，激发幼儿大胆参与的兴趣和提高动手操作的能力，运用计算机将所学的内容制成简单的游戏，让幼儿上机操作参与游戏中，更加直接地学习知识。

计算机的显著特点是人机的交互性，在这样的交互学习环境中，幼儿可以按自己的学习兴趣和意愿选择所要学习的内容和练习的内容，整个学习过程幼儿主动参与，从而突出作为与活动相整合的主要因素的人的地位。如：在数学活动中一一对应时，设计许多相关的课件：“小兔拔萝卜”、“小猫钓鱼”、“小狗啃骨头”等，要求幼儿将两个数相所得的实物给小动物，对于操作并在屏幕上出现小红花奖励幼儿；之则鼓励幼儿再来一次，这样给幼儿创造了一个轻松，自由地学习环境，让幼儿与计算机对话，老师从旁辅导幼儿这样的活动方式使幼儿愉快、自然、主动地学习，取得了很好的效果。

在市面上有许多幼儿学习软件，以益智类小说游戏居多，将这些游戏引入教学活动，引导幼儿自由地选择所要练习的内容，给幼儿主动学习、主动游戏的机会，充分全现幼儿幼儿的主体地位。

4、计算机网络所包含的内容丰富，可以扩宽幼儿的视野，增加知识面中所包含的知识是人脑所无法比拟的，在教学活动中，充分利用互联网络，从更宽的角度去进行教学活动，引导幼儿从更宽阔的空间中去思考，扩大幼儿的知识面。

在学习了解“1、2、3”所表示的数学意义时，幼儿的思维不活跃，想像的思维空间狭窄，回答的内容单一、重复，都是：“一支铅笔、两只鸭子、三个小朋友”等，没有一点新意，幼儿出游乐意学习，教师运用计算机互联网，广阔的天空、辽阔的大地，浩瀚的大海，欢乐激手场等展现在幼儿面前时，幼儿的眼睛一亮，情绪也振奋了，思路也开阔了。1架飞机、2艘军舰、3个秋千……”孩子们我先恐后地抢着回答。利用互联网络知识制作的课件让幼儿主动发现，主动探索，不仅使幼儿的逻辑思维能力，空间想像力得到了较好的训练，而且还培养了直觉思维和发散思维。

## 二、在用计算机辅助教学时应注意的事项

## 1、用计算机辅助幼儿科学活动应充分考虑到幼儿的思维特点

幼儿认识事物以具体形象思维为主的这一特点，就要求教师在制作课件时画面要设计得优美，形象要生动逼真，声音要优美幼儿动听。把声音、动画、图象、实物等有效地结合起来，充分调动幼儿的各种感官去感知，认识事物，将抽象知识转变为形象的事物，逐步引导幼儿从具体形象思维向抽象逻辑思维过渡，让幼儿通过直接参与认识，听一听、看一看、想一想等过程加深对所学知识的了解和认识，促进幼儿认识能力的发展。

## 2、在制作课件时，应遵循“操作简单，使用方便”的原则

在运用课件进行辅助教学时，要求课件在教学活动中能紧密联系，课件的名字之间能够灵活地切换，所有的链接都要求简单，使操作者能够轻松地操作，教学各环节紧密，一环扣一环，要使教师在使用课件时，不必为课件中繁琐的符号，标记所困扰，而耽误时间，让幼儿一味地等待，使教学的效果大打折扣。

## 3、多为幼儿提供人机交互，对话的机会

幼儿的天性是好玩、好动、好奇，他们的认知活动多以兴趣和好奇为载体，喜欢自己动手，动脑参与活动，因而在设计教学活动时，应迎合幼儿的这一特点，多为幼儿提供人机对话的机会，能够自己亲自参与到教学活动，自己操作鼠标、键盘，在操作中不断地获得满足感，在不知不觉中增长知识、陶冶情操。

在信息时代的今天，计算机辅助教学已是必然，作为幼儿教师，要不断地充实知识，在教学中不断地探索计算机辅助教学的新方法，让我们的幼儿教育跟上时代的步伐。

# 计算机软件论文一般多少页篇四

创新是一个国家进步和发展的灵魂，也是各行各业必须具备的能力之一，计算机软工的研发更是离不开创新思想的支撑，因此，不断增加自身特色的创新性是计算机软工发展的关键。目前，国际上的计算机行业存在着极其激烈的行业竞争，我国要想在竞争中占据优势地位，就必须不断提高自身的创新能力，积极吸纳创新型人才，与时俱进，将我国的现代化行业与计算机软工相结合，积极拓展计算机软工技术的发展方向，进一步提高其在行业中的应用率。

## 2.2加强知识产权保护力度

在经济全球化的发展中，一项产品的产权问题的重要性不断提高，对于计算机软工中的核心技术，企业和国家更要重视其知识产权问题，加强技术保护力度，防止研发成果被一些不法分子剽窃，从而造成不必要的损失。国家在这方面也要不断完善有关知识产权的法律法规，加强对企业和个人知识产权的维护力度，为社会提供一个安全稳定的知识研发环境。同时，在计算机软工产品研发中，要及时关注市场信息，将产品的研发需求和实际市场需求相统一。

## 2.3政府增加扶持力度

在当下信息化的潮流中，国家和政府的支持对于计算机软工的发展极其重要，政府对计算机软工的大力扶持能够为计算机软工的发展扫清一些不必要的障碍，政府要加强对计算机软工的资金扶持，提供软件技术研发的资金力量，帮助技术项目扩展资金来源。同时，政府还能在行业之间设立一些优惠政策，加强行业之间的联系，为计算机软工提供一定的自主创新空间。

## 2.4正确把握现代化技术的发展方向

我国的计算机软件工程及其所属的现代化技术在我国拥有极好的发展前景，在经济全球化的浪潮中，只有把握好现代化技术的大致发展方向，不断引进国外先进技术，增强自主创新能力，提高计算机软工的研发质量与水平，才能够抓住机遇，将计算机软工与网络紧密相连，并且面向大众逐渐开放，将现代化技术逐渐向智能化、网络化、自动化方向靠拢，从而推动我国社会的现代化发展。

### 3总结

从前文可以看出，在目前的现代化社会中，现代化信息技术的发展尤其是计算机软工的发展，为各行各业提供了新的发展渠道。为了促进现代化技术的发展，我国必须不断提高自主研究水平，重视创新技术和产品的研究能力，注重知识产权的保护，不断推动计算机软工的开发与进步。因此，把握好计算机软工的发展方向，全方位改革现代化技术研究技术成为当前研究的一个重点。

### 参考文献

[2]高志强. 以计算机软工为基础的现代化技术研究[j].电子技术与软工, (20):79.

[3]胡兴华. 软工技术的哲学探究[d].复旦大学, .

## 计算机软工论文一般多少页篇五

### 1.1什么是计算机软工

计算机软工是计算机技术的核心，具体来说是指软工工程师及管理员对软工产品的开发、维护以及管理的全过程。现代化技术的提高也与计算机软工息息相关，目前，我国计算机软工行业不断发展，为我国传统行业的转型提供了一定的帮助，计算机软工作为计算机技术的重要支撑也

得到了我国政府的看重。

## 1.2 计算机软件工程目前在我国的发展现状

自从我国引入计算机软工技术以来，由于计算机软工技术与其他先进技术存在着一定的共通性，因此计算机软工自引入以来就被广泛的应用于各行各业，并且在此期间也得到了一定程度的发展。但是，目前我国计算机软工行业的发展前景并不是十分的理想，来自不同层面的缺陷严重阻碍了我国软工的发展，为了更好的促进计算机软工的发展，我们要正确的认识其发展的不足之处，并在下一步的发展中进行改正和完善。

### 1.2.1 缺少自身的研发手段

从目前来看，我国的计算机软工技术绝大部分来自于发达国家。自主创新的产品较少甚至缺失，没有自身的国家特色，并且在研发思想上受到了我国传统思想的束缚，研发思想上很难得到进一步的创新。

### 1.2.2 设计需求与业务需求存在矛盾，产品产权保护意识薄弱

在我国计算机软工的开发过程中，工程软件的设计需求与市场上的实际需求存在着矛盾，难以形成一个完整的产业链，研发出的软件产品时常会发生侵权或者被侵权的现象，知识产权得不到保护。

### 1.2.3 软工产品管理混乱

计算机技术由于自身快速的变更速度，以及产品在研发的过程中涉及的环节较多，管理起来极其繁杂，因此，软件产品的管理如果没有一套完整的体系，在管理过程中往往会产生混乱的状况。

### 1.3我国现代化技术的发展方向

从我国目前计算机工程技术的应用状况来看，计算机工程在我国拥有极好的发展前景，其发展方向将逐渐向智能化方向发展，并且在计算机软件开发中也将逐渐实现自动化，同时，现代化技术的发展在此基础上也会更加开放，这将极大的提高计算机的办公效率。在计算机工程的应用领域不断扩大的前提下，加大计算机工程技术的研发力度刻不容缓。