

课外活动的计划写 课外活动计划(通用9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

课外活动的计划写篇一

课外活动的学习内容是开放的，不受或不完全受教学计划的控制。它主要以学生的兴趣、爱好、好奇心等为基础，结合学校的条件开展活动，既可以充分发挥老师们的特长，建立各种兴趣小组，给学生创造条件和机会，发掘他们的潜力，展现他们独特的天赋，使个性的发展丰富多彩。又可以充分利用大众传媒，把最新的信息引入到学生的认识范围之中，使学生们的知识经验更贴近现实生活，更能体现时代精神。

为了活跃校园文化生活，发展学生的爱好、兴趣、特长，也为了培养开拓型人才，本学期计划积极开展课外文艺体育活动。

首先，促进学生全面发展，促进学生社会化。课外活动由于强调学生自主参与、自愿组合，充分发挥了学生的个性。

其次，促使学生社会化过程中个性化。课外活动恰好能够在促进个体社会化的过程最大限度的满足个体在个性化方面的需要。

根据我班的实际情况，本着“活动应丰富多彩，富有吸引力；充分发挥学生的积极主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的五大原则。课程设置如下：

- 1、过障碍赛跑
- 2、走过独木桥
- 3、双人背球跑
- 4、舞蹈兴趣小组
- 5、钢琴兴趣小组
- 6、少儿合唱团
- 7、书法、绘画小组

通过以上艺体活动丰富学生的课余生活，使学生真正体会到学校是一个丰富多彩，而又能学到知识的地方。积极全面推进素质教育，让每一个学生全面发展。

课外活动的计划写篇二

为了增强学生学习英语的学习兴趣，提高英语的表达能力及表达水平，激发学生学习英语的兴趣，提高学生的听、说、读、写能力，帮助学生树立学英语的自信心，形成有效的学习策略，养成良好的学习习惯，丰富学生的课余生活，同时也为他们今后的英语学习打更牢固的基础，初一年级英语兴趣小组活动计划。特拟定本计划。

培养学生的爱好和兴趣，扬其所长，激发个性，增加学生的词汇量，促进学生综合语言运用能力的发展及口语交际表达能力。

- 1、主要通过课外活动形式，培养学生对英语及英语学习的兴趣。

2、培养学生英语学习能力。

3、培养学生良好的行为习惯，形成健康的个性心理。

4、提高学生的词汇量，语感，阅读理解能力，书面表达能力等等整体素质，为今后的比赛打好基础。

本校初一年级学生，原则上学生总数不超过30人。

1. 学唱英语歌曲、英语儿歌、做英语游戏、看、听、学、讲、演英语小故事等。

2. 拟以新概念英语为蓝本，掺杂小部分适合本校初一年级学生的各种教材，配套的英语报纸。

每周星期六。

课外活动的计划写篇三

为了活跃我校校园文化，发挥“快乐阅读”的宣传阵地，为了进一步深化“快乐阅读”教研课题的研究，促进孩子快乐读书，为了丰富我校的素质教育内涵，培养快乐读书的“小明星”。为了让校园中快乐读书的文化气息更加浓郁，在课余时间兴趣小组把对阅读有特别爱好的同学集中在一起学习。让兴趣做最好的老师，培养孩子爱读书，广读书，会读书，快乐读书，读整本书，做小书迷。

本小组将进行丰富多彩的文学活动，包括文学作品点评；名家名作赏析，指导学生阅读和欣赏名家名著。

四年级学生。

周二下午第三节少先队活动15：55——16：35

四年级2班教室

- 1、指导孩子读书：比比谁读得多，争当小书迷。
- 2、懂得合作，读书小组协作阅读、创作，布置学生在课外自由阅读、写作。

课外活动的计划写篇四

健康是素质教育的基础。为了更好地开展好学生阳光体育工程，增进学生的身心健康，发展学生的兴趣、爱好和特长，丰富校园文化生活，加强校园精神文明建设，特制订此实施方案。

体育组：高天斌、

1、全校性体育活动：

（1）组织形式：下午课外活动时间进行（安排当天没有体育课的班级参加），是在学校统筹安排下，以年级或班级为单位进行的课外体育活动，具有一定的指令性，是课外体育活动的主体。

（2）具体内容：开展健身跑活动，另可根据学期计划由体育组制订出体育节活动计划（如以年级为单位开展班级篮球赛、乒乓球、广播操比赛等），提前下达各年级组织参赛。

2、班级体育活动：

（1）组织形式：一般安排在全校性体育活动之余进行。是以班级为单位，在班主任和体育教师指导下，由班干部和锻炼小组直接负责进行的体育活动，是全校性体育活动的重要补充。

(2) 具体内容：篮球、乒乓球、羽毛球、跳绳、跑步、实心球、立定跳远、仰卧起坐等体育运动项目，由各班自定、自选。

3、个人体育活动：在完成全校性体育活动及班级体育活动之后，学生根据自己的实际情况，自觉地进行体育锻炼。教师，特别是体育教师要积极引导加强学生加强课余体育活动。

4、校运动队训练：普及与提高要相结合。体育竞赛是展示学校体育活动的窗口，相关教师要支持学生参加运动队训练，教练员要尽好自己的职责，不断提高训练的成效，完成学校下达的竞赛指标。

1、必须高度重视课外体育活动的组织工作，并认真组织做好有关检查、考核工作（考核内容应包括学生实到人数、集队、跑步队形、徒手操、纪律等方面），要把各班课外体育活动实施情况作为专项内容列入班级五项评比竞赛之中，未经学校批准不得随意取消活动。

2、校值周班级协助做好相关的检查考核工作。

3、每学期末由学校组织体育组对班级跑步活动进行达标考核验收，同时把成绩纳入班级考核和学生个人体育课成绩评定。

1、要保证学生每天有1小时的体育活动时间（含体育课）；

2、课外体育活动的内容要多样化，使不同兴趣、爱好的学生都能参加；

5、班主任为各班参加课外体育活动直接责任人，要做好督促和组织管理工作；

6、体育教师须按时参与课外体育活动的组织和指导工作。

附：课外体育活动时间安排表

课外体育活动时间安排表

注：各班须按时组织参加，活动内容各班级根据场地安排自定，若遇天气不适合室外活动等特殊情况，活动暂停。

课外活动的计划写篇五

一、活动 目标：

- 1、通过活动的开展，培养学生的兴趣，在班级形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动的开展，使学生养成良好的读书习惯。
- 3、通过读书活动，使学生学会读书，学会学习。

二、活动构想：

- 1、制定切实可行的读书计划；
- 2、营造良好的读书氛围。

三、建立组织

组长□xxx 副组长□xxx

组员：各科语文教师

四、具体措施：

- 1、时间落实。我校各年级每周开设2节课外阅读指导课，并列入学表，专时专用；每天确保学生课外阅读的时间30分钟。

2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读4本书。

3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

5、活动落实。“自信来自鼓励，习惯决定人生。”我们定期开展一些班级学生喜爱的活动，使课外阅读成为一种有组织的集体活，让尽可能多的学生乐在其中，尽情地展示自己的语文才能。活动的形式多种多样，如举行读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评等。予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

6、指导落实。教师的指导，主要是引起兴趣，提示方法。阅读的方法指导也是多样化，可以指导理清情节，评论人物；可以提几个思考题，要求读后回答；可以指导欣赏语言、写法；可以看录像，欣赏音像资料提供的内容，指导写观后感等等。对课外阅读指导，教师同样是精心备课。

7、检查落实。对课外阅读是经常检查、督促、交流、评价。对学生课外阅读谈的篇目、字数是经常统计，对阅读笔记是经常检查，以督促学生形成习惯。

8、建立家长联系卡制度。课外阅读，就其形式来讲，绝大部分时间是在课外读书。因此与家长配合是很有必要的。当然，这种方法要以适度为准，同时要以学生同意为前提，根据学

生的读书需求来进行，否则，效果则相反。

9、开展教师、学生、家长读书日活动。每期开展一次读书日活动，通过活动，家长了解学生读书情况，掌握学生读书的爱好，学生也在家长面前充分展示了读书的“才能”，提高了读书的兴趣。

加强课外阅读，可以丰富学生的语文积累，提高口头语言表达能力和书面语言表达能力，丰富学生的人文底蕴，激发阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。结合《语文课程标准》，我们通过家校联手，深入落实“课外阅读活动计划”；创生课堂，努力探究行之有效的课外阅读教学模式；活化课程，培养语文实践能力；读写结合，放飞阅读想象的翅膀，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。

课外活动的计划写篇六

沙城第四中学坚持“成长教育”的办学思想，构建“成长文化教育”体系，营造成长环境，进行成长引领，开设成长课程，开展成长活动，取得成长成果。成长教育以尊重人的身心发展规律，尊重教育规律，引领师生健康成长为内涵。以教师成长、学生成长、学校成长为任务。传授成长的知识和技能，培养成长素养，形成成长观念，促使师生逐步发展为健康成长的生命主体。校园活动是育人最直接、最广泛、最深刻的部分。通过搞活校园社团活动、上好校本课程活动课程、促进校园文化建设，形成活动课程化的育人模式，在活动中发现、培养了人才。伴随着基础教育课程改革的步伐，音乐课程改革正以前所未有的力度向前推进，新的'音乐课程，新的教学理念像是一股清新的风，吹进了每个校园，吹动了每个音乐教师的心弦，给基础音乐教育带来了崭新的变化，为全面推进素质教育奠定了基础。初中音乐课程是实施素质教育的重要途径。而学生课外音乐活动，是音乐课程资源的重要组成部分。

本校学生生源基础不一，音乐素质参差不齐，为了更有针对性地指导今后的音乐教学工作，实施音乐新课程，更好的参与音乐教学课程改革，培养学生健康的音乐审美情趣和审美意识，促进学生健康全面的发展，提升学生音乐技能水平，根据学生不同的音乐特长而开展课外小组活动。

在开展各类课外音乐活动时，注意以下几个问题：

1、课外音乐活动要从学校的实际情况出发，要得到学校领导的支持与配合，如师资、设备、场地等。课外活动的内容安排要适合学生的年龄、知识水平、接受能力等特点。

2、课外音乐活动要做到技、情、趣统一。活动内容要丰富，活动形式要生动活泼，富有吸引力。要使学生参与课外音乐活动中，在艺术实践中体验音乐美感，将知识、技能更好地转化为表现音乐的能力。要使学生通过课外音乐活动陶冶情操、启迪智慧，激发学生对美的爱好与追求。

3、课外音乐活动要坚持群众性与自愿性原则。要让学生认识到参加课外音乐活动的意义，尽量让更多的学生参加课外音乐活动，但必须坚持自愿参加的原则。

4、开展各项课外音乐活动，都要有明确的目的，并且要有计划，有要求，以保证活动的顺利开展。

歌唱表演、跳舞训练、器乐整合

声乐：

舞蹈：

器乐：

各小组20人左右分别从七、八年级学生中选拔，由学生自愿

报名，然后进行一定的考核，对优秀的学生进行培训，活动不收任何培训费。

第八节课，各组每周两课时

音乐教室、舞蹈教室、电子琴教室

1. 教师认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。
2. 学生不得旷课，学生认真完成老师布置的任务。
3. 学生积极和辅导教师进行配合，以便使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

课外活动的计划写篇七

为了丰富学生的课余文化生活，解除学生在学生上枯燥和紧张的情绪，陶冶学生的情操，启迪学生的智慧，使学生能够得到德智体美劳全面发展教育，几年来，我校极大的开展课外活动教育。音乐课兴趣小组是其中的一个重要组成部分。音乐小组开展了合唱队、舞蹈队、口风琴等活动小组，大大的丰富了学生的课余生活，提高了学生的素质修养。

从学生的兴趣、能力和需要出发，结合学生的生活经验，遵循学生的生理、心理及审美认知规律，提供感音乐、表现音乐、创造音乐及学习音乐文化知识的机会，为学生终生学习和音乐审美素质的可持续发展奠定基础。

以音乐课程价值的实现为依据，通过教学及各种生动的音乐实践活动，培养学生爱好音乐的情趣，发展音乐感受与鉴赏能力、表现能力和创造能力，提高音乐文化素养，丰富情感体验，陶冶高尚情操。

1. 组织学校的合唱队。合唱队成员初一年级同学自由选择，在声乐方面有特长的同学参加，每周活动两次，每周一和周二下午活动课由秦欣老师组织训练。主要训练学生统一发音位置，练习合理呼吸，咬字吐字清晰，声音独立稳定。练习曲以简到难，有小到大，循序渐进，并吸收新成员。

2 组织学校的舞蹈队，舞蹈队的学生由负责舞蹈的老师挑选，在舞蹈方面有特长的和比较喜欢舞蹈的同学参加，每周三和周四下午活动课由秦欣老师组织训练。主要以基本功为基础，锻炼形体，加强韵律感。逐步渗透各种风格和民族舞蹈的基本要领和音乐节奏的特点。采取集体辅导，个别纠正。在训练一定时间有了一定的基础后，进入规定动作训练，在进行规定曲目动作练习。

3. 组织学校的器乐队。器乐队成员初二年级全体学生参加，每周一和周三活动课183至188班，周二和周四活动课189至194班，由张翼老师负责。乐队要在上学期的基础上，进一步训练音准，并掌握多种常用曲调，合奏多首小乐曲。

辅导教师要认真的准备好每一次活动，保证训练时间、保证人员到位，所教知识通俗易懂并有一定的兴趣性，使音乐兴趣活动小组开展的具有生动性、活泼性。

课外活动的计划写篇八

为了进一步培养学生对美术活动的参与热情，积极提高学生的美术素养，体现我校艺术教育的特点，本学期我们继续进行美术小组课外辅导活动。根据学校制定的活动指导方案，我们把参加少年活动中心举行的各项比赛作为活动目的，力争为学生展示个人风采，创作美术作品来提供机会，促进我校美术活动持续有益地开展好。

每星期二的下午第四节课。

美术室。

通过美术兴趣小组的活动，使学生的艺术特长得到更好的发展，进一步了解艺术的基本知识，培养学生的观察能力和创新思维能力，提高学生的审美观。

艺术兴趣小组是课堂教学的补充和延伸，与课堂教学相比更加具有灵活性和可塑性，因而学生非常喜欢参加。要办好艺术兴趣小组，教师必须根据学生的具体情况有计划有目的地进行，将艺术兴趣小组办的有声有色。所以我觉得应该从以下几方面去着手。

（一）组织健全艺术兴趣小组

活动要固定，每周一次，教师要做到精心计划，精心备课，精心上课，这样才能保证兴趣小组的深度、广度和力度。

（二）具体计划小组活动内容

1、教育学生要热爱集体，保护好公物。不乱涂乱画，保持教室的清洁，干净卫生。遵守课堂纪律。有事要举手，养成良好的行为习惯和学习习惯。适当结合一些手工来提高他们动手制作能力。

2、依据学生特点，培养学生绘画方向。

4、学生作品画到一定的时候。举行小组赛。作品进行现摩。

5、鼓励学生配合班主任或宣传委员。出好班级板报。美化校园环境等。使学习兴趣与应用相结合起来。

（三）定期举办学生作品展览

举办艺术展览，交流、回顾、总结学习成果，可以为学生提供表现自己实力，增强自信心。作为教师则要精心指导，严

格把关。学生的一些佳作可以在校内展出以起到示范作用。对于一些才华出众、个性鲜明的同学，提供条件为他们举办联展和个展，努力培养出色的艺术人才。

开展美术兴趣小组活动，真正使学生学有所得，老师应该做出很大的努力，勤于思考，大胆实践，最大限度地调动学生的积极性，将美术兴趣小组开展得丰富多彩、富有特色。

课外活动的计划写篇九

为进一步贯彻落实《嘉祥一中社会实践活动实施方案》，充分发挥“社会实践活动”在我校“育人工作”中的作用，学校决定本着以“受教育、长才干、作贡献”的原则，以“参与社会实践增强成人意识”为主题，组织学生深入开展社会实践活动，力求重点突出、讲求实效、争创佳绩。按照《基础教育课程改革纲要》要求，每学年参加社会实践活动的时间，高中生不少于30天，同时结合我校实际情况，确定了《嘉祥一中学生社会实践活动实施计划》。

社会实践活动承载着非常丰富的德育教育内涵，是全面推进素质教育的重要举措，培养学生的独立生活能力、创造精神和实践能力，促进其身心健康和谐发展，通过社会实践活动体现让学生“学会做人，学会生存，学会创造”的育人目标。

（一）、社会参观活动

参观、访问、考察（革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况……），例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容，可以“物业管理”、“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。

（二）、社会调研活动。（参考主题如下，也可自选主题）

- 1、绿色环保宣传
- 2、保护太公湖、水质污染情况调查
- 3、白色污染调查研究
- 4、关于生活节能状况调查研究
- 5、农村经济发展状况调查
- 6、关于生活垃圾分类处理的可行性调查
- 7、道路状况及改进意见调查
- 8、旅游资源状况调查
- 9、中学生的消费观念与行为研究
- 10、中学生上网吧问题研究

- 1、中学生学习习惯的调查与研究
- 12、中学生零用钱数量及用途的调查
- 13、嘉祥人过春节的习俗
- 14、春联的历史、内容、形式

1、调查报告

在此次社会实践活动中通过自身的知识，服务社会。把体验与经历

写成一份社会调查报告，提出自己的观点。（字数不少于800字）

2、体验文章

在活动中收获了一份体验，一份经历。写写自己的感受，完成一篇体验文章。

3、话实践收获

各班在“实践归来话收获”的同时，总结本班一学期以来所开展的一系列活动，

各团支部书记上交一份总结。具体有活动目的，活动的参与者，活动开展的方式经过，活动成果收获。

1、各位同学要认真填写假期社会实践活动记录表，并以做好总结与反思。学校将个人实践报告中的评价分计入个人成长档案的学分认定栏内，随本人带入高考档案。

2、每学期初，各班团支部要根据方案内容及个人假期活动情况报告内容和实际表现，进行总结评比，评出班级假期社会实践活动先进个人（占本班总人数10%）。

3、每学期初，各班评选结果上报学校（附社会实践证明材料或照片、个人事迹材料），由团委评定校级社会实践活动先进集体和个人，评选结果记入班级考核。

4、学校将每学期进行一次优秀社会实践活动案例展示报告会，对同学们实践活动中的优秀成果如：活动过程自己拍的照片、活动过程自己刻录的光盘、优秀实践报告、先进事迹等进行展示。

社会实践活动采用就近便利原则，实践过程中注意操作安全和交通安全，不做有违安全的事，不参加有危险的活动。在活动中自觉遵纪守法，遵守社会公德，把规范留给自己，在生活中提炼、在兴趣中选择，合理利用各种资源，采用个人

独立探究的方式或者小组合作探究的方式。活动过程中注意自身形象，认真参加活动，体验社会角色，为学校和个人树立良好的社会形象。