

青年教师大比武总结发言稿(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

青年教师大比武总结发言稿篇一

为了进一步深化南阳市“十万教师课堂教学大比武”活动，促进广大教师在“大练兵”“大比武”“大展示”中学知识、练真功、提能力、强素质，选树典型，引领全市中小学教学改革向纵深发展，南阳市教育局决定开展20xx年度南阳市“十万教师课堂教学大比武”活动教师个人成长故事分享活动。

为确保教师个人成长故事分享活动高质量地完成，要求各县区基础教研室、局属各学校规范组织县级（校级）“大比武”市级一等奖教师个人成长故事分享比赛，确定第一名为参加市级分享活动的教师人选。

邓州市教体局教研室于10月26日举办南阳市“大比武”活动一等奖获奖教师成长故事分享比赛。最终，彭桥镇二初中参赛教师张昆明经过激烈角逐，层层筛选，以邓州市第一名的成绩被推选参加20xx年度南阳市“十万教师课堂教学大比武”活动教师个人成长故事市级分享活动。

彭桥二初中高度重视本次大赛，成立了以周旭校长为组长的大赛工作组，专门为张昆明老师制定了培训方案，并邀请该校语文组教师针对稿件□ppt和演讲技巧进行多种形式的.指导。在全体语文老师的助力下，经过张老师不断修改、实践、反思、提升、凝练。最终在比赛中获得评委们的一致好评，获

得第一名的好成绩。

近年来，彭桥二初中积极为教师搭建教学竞赛平台，全面支持教师参加国家级、省部级和市级教学竞赛。学校将继续紧抓这些契机，以赛促教、以赛促改，引导教师潜心育人，带动全校教师投身教育教学改革创新，提高课堂教学质量，培养有大境界、大胸怀、大格局的优秀教师。

青年教师大比武总结发言稿篇二

本期，在教师大比武活动背景下，我校教师在学校具体组织安排下积极参与，顺利地完成了本次活动。现将活动开展情况总结如下：

1、召开会议，成立机构，明确职责。

成立“教师读写技能大比武活动”领导小组，由校长任组长，教导处负责领导和组织工作。活动地点设在学校办公室。

2、召开教研会议，具体落实活动细节。

多次组织教师学习上级有关大比武的相关文件，制定具体活动时间及活动详情。

3、召开教师大会，宣传动员。

召开教师大会，宣讲本次活动的必要性、重要性，全体教师取得一致共识。对于学校的这次活动来说，本次大比武不以比赛结果为目的，结合学校开展的个性化研究，展示教师的特色、优势或风格。

1、第一个阶段：按照文件要求，全体教师全部参加本次活动。

2、第二个阶段：活动具体实施，活动小结。

在这次比赛活动中，我们能感受到，每一位老师的心态都很好，他们是怀着相互学习、相互促进、共同提高的心态，没有任何的心理负担。这也反映我们老师在内心深处有一种需求，需要通过这种比赛活动的平台来促进自己教学水平的提高，需要在这样的活动历练自己，需要得到领导和老师们的认可。通过同事的互相点评，来发现自己的长处和不足，继而扬长避短，是自己日趋完美。

对于一名合格的教师而言，写一手好字，可以引起学生更好的注意，课堂上可以吸引学生的眼球，迎来学生赞赏的目光；说好一口流利的普通话更是了不得，无论你身在校园，还是置身社会，面对众目睽睽，你将是夺目光彩。所以，每位教师都意识到本次活动的重要性，都积极参加，互相学习，使得活动圆满进行。

教师大比武活动总结7

在教育局的精心组织和领导下，寒假期间我校组织全体任课教师进行大比武、大练兵教研活动。此次活动得到了老师们的积极响应。教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从过去的我与现在的我的对话交流，是努力摆脱已成的我，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一

一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待过去的我，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

青年教师大比武总结发言稿篇三

一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。在这丹桂飘香的时节，9月27日，南召县迎来了南阳市“十万教师课堂教学大比武”活动，十三个县市区的初中生物学科教坛精英，齐聚南召县城关一初中，进行为期三天的课堂教学大比武。

根据南阳市《2022年度“十万教师课堂教学大比武”活动市级现场课比赛疫情防控工作方案》文件精神，为确保全体师生的安全，南召县城关一初中王天彪校长亲自到学校门口严格把关。

8:00准时召开全体评委培训会。大会由杨春锋校长主持，首先由南阳市基础教研室李士杰书记作重要讲话，接着由南召县基础教研室邱康元主任提出比赛的要求，最后由金彦校长宣读本次比赛的流程。

本次活动得到以杨春锋校长为首的领导班子的大力支持，学校为参赛教师和评委们提供各种冷热茶水，营造安全舒心的竞赛环境。

本次比赛，评委团队由教研员评委（专家评委）和一线教师评委组成，参赛教师的比赛成绩在下一名选手比赛完毕后现场公布。从而更好地保证了比赛公平、公开、公正。

比赛的抽签、计分由专业人员参与监督，全程录像，每位参赛教师的原始打分表等材料封装档案袋，充分体现了比赛的公开公正。

下午，南阳市基础教研室李士杰书记、南召教体局马良局长在杨春锋校长的陪同下全程参与听课。

竞赛中，参赛教师面对全新的学生，依据课程标准，围绕核心素养，关注过程、关注生成、关注学生发展，既体现了参赛者的基本功、教育理论水平、实际教学业务能力和教学组织能力，又充分体现了新课程理念，展示了个人对文本的独特理解和个性化设计，凸显了真我的风采。

课堂是实施素质教育的主战场，是教师与学生互相沟通的主窗口。此次课堂教学大赛的开展，为参赛教师搭建了一个挖掘潜能、展现风采、超越自我的机会，对教师教育思想的转变、专业水平的提高，起到了积极的示范引领作用，必将有利推动教师专业化成长进程。

青年教师大比武总结发言稿篇四

为进一步深化南阳市“十万教师课堂教学大比武”活动，促进广大教师在“大练兵”、“大比武”、“大展示”中学知识、练真功、提能力、强素质，选树典型，引领全市中小学教学改革向纵深发展。20xx年10月26日，西峡县教研室举行了南阳市“十万教师课堂教学大比武”西峡获得一等奖的21名

教师分享成长故事活动，由该县教研室副主任刘宏超同志主持。

上午进行分享的10名教师，他们制作了精美的课件，结合自己研课磨课的历程，道出了作为县级学科代表参加市赛的压力和焦虑，也回忆了赛场上其它教师在解读教材、驾驭课堂和精彩展示方面的成功之处。“巾帼榜样课改先锋”西峡一高徐洪梅老师动情地分享她的成长故事和教学感悟：学生不是等待注满的容器，而是需要点燃的火把；只有将时代元素融入自己的`教学中，才能收到新颖灵动的课堂效果。

下午11名教师进行了分享，他们从学科的不同角度强调了“研”在“教”中的重要地位。老师们一致认为：上好一节优质课，认真钻研课标，创设问题情境，体现以学论教等环节缺一不可，但研课磨课更重要。“手中有尺课标引，心中有度教研行”，“教而不研则浅，研而不教则空”，只有多研，常研，深研，实研，才能收到“既见树木又见森林”的教学效果。

本次活动持续进行一整天，该县教研室每位教研员都参与活动，做好评委。他们认真听，仔细看，专心记下每位老师的经典话语，从故事内容是否真实深刻、主题是否明确；课件制作是否简洁、精美、实用；分享演说是否流利、生动；言谈举止是否自然大方及时间把控是否在15分钟之内等5个方面进行综合评价，给每位参赛选手进行认真、公正打分。根据评分参考，本次活动评出了徐洪梅等8名一等奖教师，张迪等13名二等奖教师，并当场颁奖。

最后，由教研室语文教研员王斯璞老师对每位选手的分享一一进行点评。她寄语大家：让我们热爱我们的职业，热爱给予我们生命沃若的时代，热爱我们足下站立的地方。因为今天的我们是什么样子，明天我们的学生就会是什么样子，而我们的祖国也会因我们和他们而呈现出未来的模样。“一年好景君须记，最是橙黄橘绿时”，长路漫漫，让我们勇毅前

行！

据了解，南阳市“十万教师课堂教学大比武”活动从20xx年3月开始，到20xx年年底结束，分三个阶段进行：县推市赛、乡推市赛、乡抽市赛。市级集中赛课时间一般为每年9至11月。旨在通过5年的努力，以赛促学、以赛促改、以赛促研、以赛促优，在全市形成人人参与、个个创优、校校出彩的课堂教学改革热潮，培育出一批教改先进学校，选树出一批教改标兵，储备一批精品课程，实现教师队伍专业水平的全面提升，真正缩小县域、城乡、校际在教育教学质量上的差距，逐步实现优质均衡发展。

青年教师大比武总结发言稿篇五

语文教研组教师共6人，教师素质优良，教学工作负责，年轻教师充满活力，在教育教学方面都有自己独特的方法，整体水平较高。在上学期的教研活动中，各位老师都能支持工作，积极参加教学研讨活动，积极组织学生参加各项竞赛。相信在新的学期里全体语文教师一定能够团结协作，取得更优异成绩。

- 1、积极支持和配合学校的教育教学工作，开展“音乐习字”和“大量阅读”的校本实验，各班营造读书氛围，养成学生爱读书的习惯；开展以“小学生经典美文诵读训练”为主题的教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。
- 2、稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地。执行学校制定的教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位，争取在期末上级调研考试中语文平均分、及格率、优良率进入坂田第一。
- 3、“小学生经典美文诵读训练”课题研究继续进行，各备课

组确定好诵读内容，坚持利用语文课/早读/思品和阅读课进行训练。

4、积极组织参加各项比赛。

5、发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的传帮带作用，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

6、抓实常规教学管理，备课和作业布置都要讲究质量和效果。教定期相互交流听课，每学期至少听课10节以上，多反馈交流，共同提高。每月检查一次教案和作业，重点落实教学目标、重点、难点的把握，教具的准备，教学环节的设计。教师坚持写教后记或教学反思。作业布置科学合理，精而巧，有利于知识点的落实和巩固。

总结起来就是：注重过程，提高质量；作业规范，活动创新；考试严格。

略。