

想飞的乌龟教案幼儿园中班设计意图 幼儿园中班乌龟教案(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编帮大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

想飞的乌龟教案幼儿园中班设计意图篇一

- 1、理解小乌龟克服疲劳，战胜困难勇敢爬上山坡的意志行为过程。
- 2、借助音乐，通过练习乌龟爬的动作来表达自己的移情体验。

山坡的背景、小乌龟、音乐磁带、录音机

开始部分：

- 1、小朋友，你们爬过山坡吗？爬山坡的时候，你们会有什么感觉？

师：对呀，爬山坡的时候会很累，会满头大汗，会腰酸背痛，爬山是一件很艰难的运动。

基本部分：

- 1、有一只小乌龟，它也很想爬山坡，小小乌龟爬呀，爬呀，突然一阵风吹来，小乌龟抖了抖身子，感觉很冷，这下它会怎么做呢？还有没有其它的感觉。

- 4、小乌龟爬到山上特别高兴，还唱起了歌/（老师清唱一次歌曲）

5、我们也一起来学学爬山坡的过程吧！（幼儿和老师一起跟着音乐做相应的动作两次。）

结束部分：

我们也出去找个山坡来爬好吗？（幼儿听音乐，离开位置到户外）

附歌曲：

1=p2/4

文档仅供参考

文档仅供参考

3212|345|4320|3210|

小小乌龟

上山坡

嗨哟哟，

嗨哟哟

小小乌龟

上山坡

嗨哟哟，

嗨哟哟

3212|345|4323|1——||

爬呀爬呀

用力爬

汗水流呀

流

爬呀爬呀

山坡上文档仅供参考心里

乐悠

悠

文档仅供参考

主题：在动物园里

- 1、在观察了解动物基础上，愿意用多种方式表达自己对动物的喜爱；
 - 2、发挥想象用动作表示动物的特征和本领，乐意这样参加动物的聚会；
 - 3、体验聚会活动的快乐。
- 1、师生共同搜集、记录自己喜欢的动物资料。（教师将喜欢的动物制作成t课件、搜集各种动物图片）
 - 2、音乐：“老虎是tiger”和“把舞跳起来”。
 - 3、动物卡片和头饰若干。

一、师生互相问好。

二、欣赏歌曲：老虎是tiger

1、欣赏歌曲（师出示课件），幼儿回答以上问题；

2、自由交流：在所有动物里，你最喜欢什么动物？为什么？他有什么本领？

3、游戏：

一幼儿用动作或其他方法表示自己喜欢的动物，请其他幼儿猜，

文档仅供参考

文档仅供参考

猜中有奖。表现好的幼儿也有奖品。

4、幼儿想办法让喜欢的动物知道自己喜欢它。

师：你们喜欢这些动物，可是它们知道你喜欢它们吗？能想个办法让它们知道吗？他们就在那边！

5、幼儿在集体前表达对某动物的喜爱。

三、参加动物聚会。

师：动物们知道你们喜欢它们，它们可开心了！它们邀请我们参加它们的聚会，你们愿意吗？但有个条件，我们必须想办法把自己扮成喜欢的动物的样子。

1、幼儿边说边扮成动物进入会场；

2、音乐“把舞跳起来”响起，幼儿律动。

四、活动延伸：怎样运动才健康？

文档仅供参考

想飞的乌龟教案幼儿园中班设计意图篇二

1、引导幼儿通过小动物开店这一事情，发现、了解动物们的不同特点。

2、尝试根据乌龟的特征大胆思考和想象，帮助小乌龟开店。

3、乐意参与讲述活动，体验语言交流的乐趣。

4、欣赏并理解故事，能在集体前复述故事。

5、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

多媒体课件大图书

一、导入

1、快看！那是谁啊？（小乌龟）原来是小乌龟，它在想什么呢？（画面一：小乌龟想开店）

2、哦，原来小乌龟想开一家店，可是开什么店好呢？小乌龟拿不定主意了，我们和小乌龟一起去问问别人吧，看看别的动物都开了些什么店。

二、动物开店

1、（画面二：大象开花店）：小乌龟先问了谁？大象开了什么店？大象怎么会想到开花店的？它是怎么说的？（大象：我开花店，可以用长鼻子给花浇水。）

大象的长鼻子可以给花浇水，所以大象想到了开花店，大象真聪明。我们再去问问别人吧。

2、（画面三：河马开气球店）：河马开了什么店？河马是怎么说的？（河马：我开气球店，可以用大嘴巴吹出最大的气球。）

河马也很聪明呢，利用了自己的大嘴巴来吹最大的气球，生意肯定会很好。我们再去别的地方看看。

3、（画面四：袋鼠开面包店）袋鼠妈妈开的是什麼店呢？袋鼠妈妈把面包放在哪里？袋鼠妈妈真聪明，她是怎么说的？（袋鼠：我开面包店，把面包装到大口袋里，走到哪里都能卖）

袋鼠妈妈有个管用的口袋，可以装很多面包，还能到处去卖，也很棒呢。

三、帮小乌龟开店

1、我们和小乌龟一起问了三个动物朋友，小乌龟说话了（画面五：伤心的小乌龟）（龟：我没有长鼻子，也没有大嘴巴，也没有大口袋，怎么办呢？）

2、小乌龟伤心地哭了，大家快来安慰安慰它。

小乌龟有什么地方长得是跟别人不一样的？

小乌龟虽然没有长鼻子、大嘴巴和大口袋，但它有别人没有的壳。那它可以开什麼店呢？我们一起来帮小乌龟想想办法吧。（组织幼儿讨论）

3、让我们一起来看看，小乌龟想得是不是和我们一样，最后它开了什麼店。（画面六：小乌龟开烧饼店）

4、原来小乌龟最后开了家烧饼店。小乌龟的烧饼又香又脆，上面还有好看的花纹，大家都来买了。小乌龟现在可高兴了！小乌龟还让我谢谢你们帮他想办法开店，它说它会听你们的建议以后再开……店的。

5、小乌龟开店的故事真有趣，让我们一起再听一遍吧。完整欣赏一遍故事。

小动物们都动脑筋用自己的特点开了店，我们真为它们感到高兴。看来，我们每个人长得都不一样，都有各自的本领，只要肯动脑筋，做什么事情都会成功的。

四、帮其他小动物开店

1、其他的小动物听说我们小朋友动脑筋帮助小乌龟开店，也想请你们帮忙，你们愿意吗？

2、播放长颈鹿、小白兔等图片，引导幼儿想象它们会开什么店？

3、小动物们十分感谢小朋友的帮助，现在它们都要回去开店了，和小动物们再见吧。

这个教学活动设计很有趣味性，故事内容适合孩子们的口味，基本上都能理解故事情节，并能根据故事情节展开想象和讲述，从而达到语言活动的目的。从一开始幼儿就能在创设的情境中自由讲述，并帮助小乌龟开起了烧饼店。整个活动始终以幼儿为主体，注重幼儿已有知识经验和技能的运用，培养幼儿丰富的想象力合良好的语言表达能力。不足的地方史现在的幼儿对“烧饼”这个词很陌生，如果换成面包的，可能会好理解的多。结尾部分显得有些乱，应该划分区域，加强气氛的营造，可以让幼儿有条不紊的进行活动。

小百科：乌龟卵壳灰白色，呈椭圆形，长2.7□3.8cm□

宽1.3~2cm在自然条件下，经50~80天孵化，稚龟即破壳而出。但是龟卵的自然孵化易受温度、光照等外界条件的影响和蛇、鼠及蚂蚁等天敌的危害，使得孵化期长，孵化率和存活率都较低。为提高乌龟的孵化率，可以采用人工孵化的方法。

想飞的乌龟教案幼儿园中班设计意图篇三

- 1、感受音乐节奏的不同快慢。
- 2、感受用肢体动作进行音乐表现活动的乐趣。

1、小动物图片

2、音乐

一、复习歌曲：大家一起来唱歌（用语言、肢体动作让幼儿感受快慢的变化）

1、我们一起来听听谁和我们一起在唱歌？

（教师边唱变用肢体动作表示快和慢的变化）

二、听音乐：猜猜谁也来参加唱歌了（乐意用肢体动作表现音乐的快和慢）

1、播放慢的音乐：

小结：原来慢慢的音乐里会来很多慢慢的动物来。

2、播放快的音乐：

这可能是谁？它是怎么来的？还有谁会来？

和幼儿一起小结：快快的音乐里可能会来什么样的`动物？

三、我来演：（巩固感受快和慢的乐曲）

2、小朋友表演。

（鼓励幼儿动作和别人不一样）

3、天黑了，小动物们要回家了。（出活动室）

想飞的乌龟教案幼儿园中班设计意图篇四

彩笔、硬纸板、用完的圆珠笔芯、棉线、透明胶、剪刀。

1. 先在硬纸板上画一只小乌龟，然后将它剪下来备用。
2. 剪两段长2厘米的`圆珠笔芯，并将这两段笔芯呈八字形用透明胶粘在乌龟腹部。
3. 将棉线穿过圆珠笔芯(图一)。

将两段笔芯之间的棉线套在固定的图钉上，用左右手交替拉，小乌龟就会慢慢地向前爬(图二)。

想飞的乌龟教案幼儿园中班设计意图篇五

- 1、运用幼儿园已有的大型运动器械，让幼儿探索爬的不同方法，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。
- 2、通过活动，激发幼儿参加运动的兴趣。
- 3、学会与同伴协商合作游戏。
- 4、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

大型玩具场地，小兔、乌龟大头贴若干，奖牌20块

探索爬的不同方法。

热身运动？小乌龟爬行？龟兔赛跑？放松运动

一、热身运动，激发兴趣。

师：“我是乌龟妈妈，来，小乌龟，跟我一起去做早操。”

二、探索不同的爬行的方法。

1、幼儿自由探索爬的不同方法。

师：“前面有个城堡，想不想去玩？那好，小乌龟爬的本领最大了，今天我们就在城堡里爬一爬，看，哪个小乌龟爬得方法又多又好。”

2、集体练习

个别幼儿示范，全体练习。

3、教师小结幼儿练习情况。

4、再次练习。

那现在你们还想不想用各种爬的方法去城堡里再玩一玩呢？

三、游戏“龟兔赛跑”

1、两人一组进行龟兔赛跑。

2、统计比赛成绩。

四、放松运动

登上领奖台，分发奖牌（金币巧克力）。

今天上午的室内活动我组织幼儿进行了《乌龟爬爬爬》的体育游戏活动。在平时的教学中我发现小班的幼儿比较喜欢爬行，正是利用了幼儿的这个兴趣，所以我选择了爬的游戏。整体环节比较流畅，活动中幼儿积极参与游戏。