

2023年初中部德育工作计划 初中德育工作计划(精选6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

初中部德育工作计划篇一

根据上级有关部门要求，为做到“以学生发展为中心，让家长社会放心为目的”的办学理念统领学校德育工作，以社会主义核心价值观为根本，立德树人，深化民族精神教育和生命教育，积极创建和谐校园，引导学生健康快乐成长；做到以素质教育为主题，以人为本，注重学生体验感悟，促进学生德、智、体、美等诸育和谐发展，推进学生思想道德建设；特制订20xx年学期德育工作计划，具体如下：

以邓小平理论和“三个代表”，社会主义和谐社会建设重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，以全面贯彻党的教育方针和培养“四有”新人为目标，以“生态德育”为主要载体，深入贯彻落实中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，切实加强和改进学校思想道德建设工作，不断提高青少年学生思想道德素质。

德育工作计划的总体思路是确立以学生为主体的意识，抓住养成教育和班级管理两条主线，通过变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收，围绕小学生的养成习惯培养、学校安全、卫生工作以及班主任的管理来展开，围绕书香德育特色建设，主要在读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作，创新学校思想道德建设工作，全面提高青少年学生思想道德素质。

1、积极实施“书香德育”特色工程

积极实施“书香德育”工程做到三坚持：一以“坚持人与社会共同进步”为教育主题，以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；二以“坚持人与人一起成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；三以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校传统文化教育和审美教育。

要做到书香德育就必须围绕读书与修身，读书与养性，读书和立德，读书与艺术等几个方面开展工作。首先各年级老师积极向学生推荐好书，并及时指导学生良好的读书方法。其次要组织学生开展有个性、有文化品味的读书活动，各班级要采取“捐书”“图书室借阅”等形式，搞好班级书香园的建设。最后我们要积极营造书香文化校园氛围，做好标语宣传工作，发挥电视、广播和校园网、校刊的作用(请根据贵校实际情况取舍)，宣传学生读书情况，刊登学生的作品，为学生的发展提供自我展示的平台。如开办“好书介绍”、“读书心得”、读书故事、每周一诗(词)等栏目。

2、促进校园文化建设，举行德育教育活动。

在活动中教育，这是德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果。本学期，政教处、各年级组通过举行内容丰富、形式多样的德育教育活动，努力促进校园文化建设。加强班级学习园地评比活动，学生出版的学习园地体现出学生能力培养。

3、日常行为规范养成教育

改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，经常化。各项管理有制度就有实施，善始善终。建立学生文明行为监督

制度，提高学生自我管理、自我教育能力。结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。例如养成良好的卫生习惯要从学生珍惜自己的劳动成果开始。培养责任意识要从对自己负责开始。培养爱心要从爱父母、爱老师开始。

4、年级、班级工作

加强班主任的思想学习和培训，在各年级实施班主任“培训计划”，更新观念，明确不同层次班主任工作目标，提高班级管理能力。重视后进生的转化工作，针对不同年级的学生所表现的不同特点，分别召开会议，既肯定优点，表扬先进，鞭策激励，又指出不足并提出改进要求。各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以宣传和教育，继续开展好习惯伴我行养成教育活动。成立了学校教师督查组，以“中学生日常行为规范”为中心，周周有主题，周周有重点。

5、深入开展“文明六在”主题教育

深入开展“文明六在”主题教育要根据新的《小学生守则》、《日常行为规范(修订)》要求，培养学生良好的文明习惯，正确地引导学生认识真正的行为美，养成良好的生活、卫生习惯，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“文明班级”、“文明学生”活动为载体，切实开展“文明在我手中、文明在我口中、文明在我心中、文明在我身上、文明在我脚下、文明在我笔下”的“文明六在”主题教育，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到“地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步”的要求，使文明在我校无时不在，无处不存，洋溢新时期校园文明新貌。

6、深化“安全文明校园”的创建活动

深化“安全文明校园”的创建活动，

三要加强教师的值日值周制度，避免因管理不力而引发的安全事故；

七要加强住宿生的一日常规训练，严格规范住宿生的管理制度；

八要落实安全工作责任制度，定期检查校舍、教育装备和活动设施，防患于未然。

十是要从抓好校园的卫生保洁工作出发，加大监督力度，促使学生养成良好的卫生习惯。

7、充分发挥少先队组织的教育作用

充分发挥少先队组织的教育作用，一是紧扣“人与自然协调发展”、“人与社会共同进步”、“与人一起成长”三大主题，积极开展体验教育。二是以深化常项工作为抓手，努力营造少先队浓厚的文化氛围，增强少先队组织建设的影响力，推进少先队事业的可持续发展。

1、切实加强领导

确立由学校德育副校长亲自领导，政教处、少先队具体负责，各班主任积极参与，要把做好德育工作作为学校的一项重要工作任务抓紧抓好，纳入日常工作议事日程，确保德育工作取得实效。

2、明确目标，完善责任

学校各部门及班主任老师要根据本工作计划的要求，明确目标，完善责任，做到人人发动，人人参与，保证德育工作计划各项工作任务如期开展，如期完成。

3、广泛发动，营造氛围

我校要运用多种形式，广泛宣传开展德育工作的重大意义，提高全体师生的参与意识，增强搞好德育工作的紧迫感、责任感，营造浓厚德育工作的氛围，为搞好德育工作打下扎实的基础。

文档为doc格式

初中部德育工作计划篇二

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。

德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

本学期我将从以下几个方面去搞好班主任工作：

- 1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

- 2、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些

有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让四中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大理想的问题；学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

初中部德育工作计划篇三

以党的_大和_届_全会精神为指导，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以创优争先为统领，进一步深化师德建设，提高师德素质，努力建设一支师德高尚、业务精湛、与现代化教育相适应的高素质教师队伍。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设，坚持把教师师德教育摆在教师队伍

建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。以活动为主线，多渠道、多层次开展形式多样的师德教育，使良好的师德规范转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。

三、具体措施

(一)加强领导，强化师德建设观念。

1、学校把师德建设工作摆上重要议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设的责任感和紧迫感，提高活动效率。

2、做到师德教育经常化、制度化。集中学习与平时学习相结合，集体学习与个人学习相结合，每学期保证安排集中学习不少于三次即六学时。

3、注重师德建设工作的分层管理，抓两头带中间，确保学校师德建设工作健康稳步发展。对于工作热情高，爱岗敬业、爱校胜家、爱生如子的教师要适时给予表扬鼓励；对于性情急躁、工作尚缺乏经验的教师，经常过问、指导、提醒，使他们迅速成长起来。

4、注重师德建设工作的过程性管理。

2、认真组织学习20_年新修订的《中小学教师职业道德规范》，全面准确理解《规范》的基本内容。学习《教育法》、《教师法》等法律法规和文件；深入学习全国教育工作会议精神；结合学习内容，每学期每位教师要撰写学习笔记和心得体会。

3、引导全体教师强化终身学习意识，活到老学到老，不断适应社会发展变化的需要。教师除掌握好专业知识外，还要积极参加进修深造，从而在理论上和实践活动中进一步提高能

力，以适应素质教育发展的需要。

(三)服务全体学生，树立全新教师形象

认真开展“三爱活动”（爱岗、爱生、爱自己）。通过开展“爱岗位”活动，重建教师的敬业精神；通过开展“爱学生”活动，重建教师的博爱心灵；通过开展“爱自己”活动提升教师的人格魅力，树立教师职业幸福感。为确保“三爱活动”扎实推进，取得实效，积极开展以下师德建设活动。

1、开展师德建设大讨论活动。在学校发展的关键时期，组织教师开展以“校荣我荣、校衰我耻”、“我为长茂中学添光彩”等为主题的讨论活动，激发教师的敬业奉献精神。

2、开展“关爱教师”活动。关注教师的情绪、关心教师的生活、关怀教师的成长，积极帮助解决存在的实际困难，让她们感受到学校的温暖，提高职业幸福感，稳定教师队伍。继续关注教师的心理健康，充分利用教师会、个别谈心、心理健康教育辅导等形式对教师的急躁情绪进行有效疏导，保证教师以良好的心态投入学校工作。

3、开展结对子帮扶活动。要求每位教师帮扶一至二名贫困学生、学困生或特殊学生，要从生活习惯、学习情况、思想状况、情绪变化等方面关怀帮扶对象，使他们在关爱中健康成长。

4、以“创先争优”活动为契机，在党员教师中开展“”活动和“牵手行动”。做到关爱贫困生，为贫困生送温暖；关爱学困生，为学困生送信心；关爱特殊生，为特殊生送方便；关爱单无亲学生，为单无亲学生送家庭之爱。

5、进一步规范家校联系行为，健全和完善家长学校联系制度。通过家长会、家长学校、家访、电话联系家校通等多种形式，促进教师、学生和家长的相互沟通，争取家庭、社会对学校

教育事业的理解和支持。继续以学生问卷、征求家长意见、师德调查、评价教师、教师评聘为载体，自觉主动接受学生、家长、社会的监督，增强工作透明度、增强学校与家长、教师与学生的有效互动，创办好人民群众满意的学校。

初中部德育工作计划篇四

本学期德育工作，将坚持贯彻学校 " 为每一个学生的终身发展奠定基础 " 的办学理念，与时俱进，以县 " 每月一事 " 为契机，开展丰富多彩的德育活动，坚持素质教育，坚持全面育人，提高德育工作的实效性，提升学生的思想道德素质，力争把我校每一个学生培养成品学兼优、全面发展的初中生。

根据我校的实际情况，政教处在管理上的思路是 " 以学生为本，突出人性化，统一领导，明确分工，团结合作。 " 我们的工作将凸显 " 人性化 " 特色， " 宽 " " 严 " 结合，以管理为手段，育人为目的，全面落实学校的办学理念。

- 1、加强学生习惯养成教育，培养良好行为规范。
- 2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平。
- 3、充分发挥家长会的作用，促进家校合作。
- 4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活。

- 1、加强学生品格教育，培养良好行为规范。

有人说没有品格，教育只完成了一半。品格教育对人生的发展，有决定性的影响。当世界变化的速度愈来愈快，青少年将面临的竞争与挑战也愈来愈严苛的时候，为学生培养良好的品格，是教育工作者肩头最大的责任，因为未来是属于善良、正直、诚实、勇于承担责任的人。品格的养成，不是一朝一夕之功，需要长期的潜移默化，点滴感染。本学期我们

将利用班会、年级活动，结合学校的具体工作，根据学生的特点，开展学生品格教育，培养学生的感恩情怀，培养学生的坚强意志和拼搏精神。

我们教育学生德育工作在学校并不直接提高学生成绩，但要提高学生成绩德育工作必不可少，我们通过培养健康良好的行为习惯，营造乐学好学的学习环境，建设和谐向上的校园氛围。因此行为规范的养成教育成为我校德育工作的重中之重。开学前，我们将通过"家校通"发短信给家长和级长、班主任，明确要求学生在平时做好仪容仪表、发式的自查工作，同时，政教处将一如既往地开展卫生检查、值日班检查、宿舍检查等工作，加大对学生发式，手机充电、等违规行为的检查力度，并将检查结果及时上网，督促那些有不良行为习惯的同学及时改正，从而培养学生文明的行为习惯，建设良好的校风。

2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平。

本学期，我们将继续加强对班主任的培训工作，定期召开班主任工作经验交流会和班主任常规培训。我们将通过交流培训活动促使全校班主任、级长统一管理思想，提高认识水平，转变工作态度，真正认识到政教处工作对班级管理、对教学成绩的促进作用，做到班级、年级、学校三层管理密切配合，互相支持，劲往一处使，产生合力，使我校德育工作真正能够落到实处，产生实效。

3、开展有特色的主题班会

班会课是班级工作的一块主阵地，发挥好每周一节班会课的作用，对班级管理有很大的促进。而主题班会更是有很强的针对性，可以通过对一定阶段学生的心理特点，思想变化进行有的放矢的指导教育。本学期，我校将开展"感恩教育"、"励志教育"、"理想教育"等主题班会。此外，还将结合教师节、国庆节等契机组织开展各类有针对性、有特色的主

题班会。

4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活。

本学期将举办各类比赛活动，充分利用学校的体育场地和体育设施，以年级为单位，分别举行篮球赛、拔河比赛等各类赛事，丰富学生校园生活，锻炼学生体质。

5、加强安全教育，预防安全事故的发生。

学校是人员密集场所之一，而且聚集的是全社会瞩目的青少年学生，所以我们永远要把安全放在第一位。针对近两年来的一系列事件，例如汶川地震、舟曲泥石流，还有甲型h1n1流感爆发等突发事件，我们要做好充分的心理准备，提前制定应对措施，让全校每一位老师和同学都具备一定的安全意识和处理技能。为此，本学期将通过主题班会、专题讲座疏散演练等形式，对学生进行安全教育和自护自救教育，重点是交通安全、体育安全、活动安全及防火、防盗的教育。同时，在学校进行某项活动（如社会实践、体育活动）前，务必要做好安全教育。在校内或班级组织的活动中一旦发生学生安全事故，班主任应及时到现场处理，并马上报告校医、家长、行政，做好救助工作。对受伤害的学生，班主任要关心、问候和采取必要的帮助措施。

6. 积极开展心理健康教育，进行专题讲座，设学生心理咨询室和心灵信箱。把心理健康教育列入学校德育工作的重要内容，认真贯彻教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，努力探索心理健康教育的规律和方法，要求教师以自己的良好心态及人格感染学生，尊重学生，营造和谐的氛围，使学生在不断感受和体验的实践中形成健康的心理品质。

7、大力推进团委工作，加强学生干部培训。

团委将继续在学校日常管理和其它活动中发挥应有的积极作

用。例如全校卫生大检查，晚会运动会等大型集会活动的纪律检查工作等。

学生工作的开展，与学生干部的素质密切相关，我们想要学生干部发挥重要的作用，首先就要培养好学生干部。本学期团委将举办两次全校学生干部培训大会，对全校各班班长、团支部书记进行培训。

新学期，希望通过以上举措将我们的工作做的更好，为沟堆港中学的美好明天做出我们应有的贡献。

附：xx中学20xx—20xx学年度上期德育工作行事历

9月：

- 1、在学生常规方面加强学校班级文化建设工作。
- 2、聘任学校法制副校长。并开展第一期法制教育讲座。
- 3、9月 " 弘扬和培育民族精神 " 并结合建党90周年 “ " 每月一唱 " 的感恩歌曲大家唱活动。
- 4、政教处联手语文组开展 " 做一个有道德的人-----我们的节日 " 中秋班级吟诵活动。第3周的集会上举行学校的吟诵展示活动。同时进行年级小报制作比赛。
- 5、各班推广及争当文明礼仪大使活动。
- 6、开展新一届校级、年级、班级的团、学生会干部的选拔工作；社团活动的筹备。

10月份：

- 1、各班继续加强班级常规工作。进一步深化班级规范化建设

的外延阶段的工作，逐步开展下一阶段内化工作。

2、打造学校特色——责任文化活动。把双语文化拓展到广播、系列活动、英语角的设置。继续开展年级国学经典诵读活动。

3、继续开展校级、年级、班级、校园形象大使。

4、组织参加 " 感恩、奋进 " 大家唱活动。

5、认真抓好集群管理学校工作，组织各年级班主任外出参观、观摩学习。

6、开办学生干部培训讲座《塑造阳光心态》。

7、积极开展 " 三结合 " 活动，在校园争做 " 卧室文明小使者 "、在家庭争做 " 我是文明家庭成员 "、在社区争做 " 我是模范小市民 " 活动。切实观彻 " 文明在口中，文明在手中，文明在身边 "。

11月份：

1、进行班级规范化建设的内化阶段的检查。继续加强学生养成教育的培养。

2、学校心理咨询室接受检查。

3、举办学校学生冬季运动会。

12月份

1、继续抓好学生常规管理教育。

2、举行学生社团活动展示月系列活动及纪念 " 12.9 " 新团员宣誓仪式。

3、组织全校学生干部开展元旦迎新活动。

4、12月份，做好学期心理教育总结工作。

元月份：

1、加强学生日常行为的养成教育工作。

2、安排学生寒假安全教育工作及学生活动、社会实践活动。

3、各项工作的总结。

初中部德育工作计划篇五

本学期，德育处根据《河埭中学三年校本建设发展规划》的整体工作思路，结合校长室的统一部署，巩固德育工作已取得的成效，进一步探索德育“三服务”（即，服务好学校、服务好教学、服务好教师员工，尤其是班主任）的深度，坚持“规范”与“创新”并重，不断提升已形成的德育特色文化、德育特色品牌、德育特色体系，努力让河埭中学的德育制度更科学，管理更规范，特色更鲜明，亮点更闪耀。根据上级部门的工作安排，提早谋划，统筹兼顾，细致安排，使德育活动更具条理性，是德育管理更加规范化。

充分发挥各项管理制度的作用，如：年级组、班主任工作职责、优秀班集体考评细则、优秀班主任量化考核、优秀年级组长评选制度、各项学生奖惩制度、班级十项常规管理评比制度、综合素质等级评定等等。要讨论和完善优秀班主任和优秀年级组长的评选制度，激发班主任老师和年级组长的工作积极性；要优化和落实“十项评比”的制度和内容，进一步发挥评比的引领和激励作用，强化学生对班级的荣誉感和责任感，提升班级管理水平。要切实做好学生综合素质评定工作，力争使评价的客观反映学生情况，并有利于学生的后续发展。

围绕本年级德育目标扎实学生行为、学习、生活等习惯的常规管理，做到刚性规范落实、问题处理及时。其中初一以“迈好中学第一步，争做有活力的河埭人”为主题，重点进行中小学衔接、规范养成、舆论建设和班集体的形成教育；初二以“迈好青春第一步，争做有理想的河埭人”为主题，注重进行爱国主义教育、健康心理品质教育、青春期教育、共青团知识教育；初三以“迈好理想第一步，争做有担当的河埭人”为主题，注重进行社会主义理想信念教育、升入高一级学校继续就读的学习指导教育。

进一步发挥学生“自治”组织的优势和作用。目前，在学校层面已建立起团委、学生会、大队委等学生组织；在班级层面也已建立起班长负责制的班委会。本学期一方面要加强校级、班级学生干部的自主管理意识、管理水平的培训，不断提高他们自我学习、自我服务、自我管理的能力；另一方面进一步发挥学校层面“小干部”的能动性，在三个时间段（早晨校门口执勤、中午食堂就餐和小卖部的管理，以及下午放学地下车库出口处），加强完善“红领巾先锋岗”的功能和作用，统一设立设值勤牌，提高学生干部的荣誉感、责任感，实现自主管理的高效。加强德育学习班的活动，培养后进生的责任意识和服务意识。

鼓励学生参加社团活动，以社团活动为载体，发挥学生特长，促进学生自我提升，丰富校园生活，努力使其成为又一张彰显我校校园文化亮丽多彩的独特名片。在上级红十字会的指导下，结合我校实际，深入开展红十字青少年的爱国主义、国际主义和人道主义教育活动，发挥红十字会组织在扶危济困、敬老助残、助人为乐和卫生保健等方面的积极作用。

学校共青团、少先队先进组织优势，利用重大节日（国庆节、元旦等）、校运动会和主题教育日、军训等，在学生中开展丰富、活泼、实效的德育活动，寓教于乐，拓展“上善”育人的形式和内涵，使学生在自觉参与活动中得到思想情感的熏陶，精神生活得以充实，道德境界得到升华。锻炼能力、

提升素质、增强自信，达到“活动育人”的目的。

继续做好个性化班集体建设，要进一步在三个年级开展以“学年”为创建考核周期的“基础达标”、“班本提升”加“个性化特色”的“2+1”个性化班集体建设。以区、校级“优秀班集体”的创建和德育品牌“周恩来班”的辐射功能为依托，通过设置国旗班、周恩来班、君湘中队、书香中队、行知班、绿色环保班等个性化班级，构建出了富有创意，带有个性色彩的班级特色文化。“一班一品”的班级建设思路使我校的班级不仅好看，同时形成班级的一种精神文化，形成一种向心力和凝集力。

德育文化是学校文化的重要组成部分，创设积极的德育文化有助于形成良好的校园学习氛围，促进学生生活与学习习惯的养成。在校级层面，继续合理利用好“心理咨询室、团队活动室、团队荣誉室、家委会”等，并利用绿色植物、德育展板“德育文化一条街”和德育文化长廊营造好的德育氛围，利用图形和文字对学校德育进行全面的展示和宣传；同时充分利用好校外橱窗，向家长、社会反映学校活动动态和积极向上的良好校风，加强家校联系。

进一步丰富、拓展班主任工作艺术的学习方式。如，开好班主任例会、班主任培训、阶段性的年级工作总结会，举办好班主任沙龙和班主任论坛等，或是请一些市、区内有影响力的班主任做讲座，或请外校交流入我校的班主任老师介绍其他学校的一些好的做法等，不断加强相互之间的交流，相互学习、相互借鉴，丰富班主任管理艺术，促进班主任在共同的生活与学习中实现共同发展。利用“河埭中学德育工作室”平台，开展相应德育研究与实践活动，总结提炼形成一定的班主任管理特色，打造班主任名师。

加强家校联系，通过家长会，滨湖区网校，家长沙龙等形式交流家庭教育经验，解决家庭教育难题，提升家庭教育水平。

加强学生干部培训，提高学生干部管理水平和管理艺术，发挥学生干部管理作用。

总之，我们将充分发挥德育管理与服务的双重职能，营造全员育人、积极创新的德育氛围，培养学生自我教育能力，推动优良学风、班风的形成，促进德育各项工作再上一台阶，努力构建师生“主动发展、共同成长”的和谐校园。

初中部德育工作计划篇六

一位班主任，如果天天早来晚走，事无巨细样样亲自抓，班级管理的效益不一定高，我们也决不能认为他是称职的班主任。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。

1、进一步搞好对学生的学法指导这个工作。在开学初，我就将针对我们班学生的实际情况，为我班的学生做两节课的学习方法指导专题讲座，不断增强了他们学生的信心，更为主要的是使他们从被动学习的状态逐步转入到主动学习的正轨上来。

2、加强对学生的心理辅导。在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我本身就没有经验且反应很慢，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更

好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。针对本人的说服力有限，我已经将学生按需分配给我们班的科任，争取更多人的支持，把这个工作做好，这个工作做好了，我们班的学生成绩提高工作大概也就成功了。

3、对每一次考试成绩做好跟踪。全面抓班级学生的思想，学习状态，这是我们班工作的核心，因为我们的优势就在于整体，能够让班级中间力量都发展起来就是最大的成功。

4、适当搞好培优工作。优秀生是一所学校的拳头产品，没有优生就没有影响力，我们班虽然没有特别突出的只有那么两个，潜力大的学生也有几个，如果能让他们上得更好、更高，就可以全面带动班级学生。

5、开展师生，家长互动活动。在本学期，我还将充分利用班会课和学生家长会的形式，跟学生交流：让四中以我为荣，报答父母养育恩；跟学生的生活贴近的知识和能引起学生共鸣的知识；树立远大理想的问题；学生现在的学习状态能否合乎中考的要求。

以学校工作计划为指导，全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，针对我校德育实际情况，创新性地开展德育工作，突出“德育为首、教育为主、管理并重、务求实效”的工作思路，努力构建“和谐德育、真实德育、做人德育、生活德育”的教育体系，坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为基础，以感恩教育为核心，以争创和谐班级、文明学生为抓手，以活动为载体，进一步完善我校“读经典、习礼仪、尊老师、敬父母、守纪律、乐助人，争做好学生”的德育工作格局，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员化、全方位、全过程参与的德育新模式、新特色。

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，教导处将采取“推门听班会课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续开展“品读圣贤经典文化，汲取传统美德精神”的德育系列教育教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，提升学生的精神境界，传承中华美德，教会学生生活。培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用地方资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

1. 加强德育队伍建设。加强德育队伍建设是全面贯彻党的教育方针、政策的根本保证，也是加强和改进未成年人思想道德建设和思想政治教育的迫切要求。为营造“教师人人是导师，学生个个受关爱”的良好育人氛围，组织教职工认真学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》及《中小学教师职业道德规范》，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。积极开展以“热爱学生、关心学生、尊重学生、宽容学生、善待学生、爱岗敬业”为核心的良好师表形象的创建活动，本学期学校将组织评选第二批校级“师德标兵”表彰活动，努力建设一支能够适应素质教育要求的爱心型、学习型和创新型教师队伍。

2. 加强德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

3、加强班主任队伍建设。树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长之间的联系。本学期实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

4. 发挥团队工作作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

5. 构建德育工作机制。学校要建立以分校管理为核心的“三线”和谐校园德育工作机制，即建立以德育校长-德育主管领导-班主任为主体的“常规教育主线”，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展，建立以教研组-备课组-任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中，建立以学校党委-团委-班委会为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。层层落实责任，做到机构和人员职责分明，每学期召开1~2次德育工作专题会议，定期研讨德育工作中出现的问题，及时制定解决问题的计划和措施。

6. 建立健全德育网络。聘请老专家和校外德育辅导员，包括法制副校长、消防辅导员、交通安全辅导员、健康教育辅导员，建立德育工作活动基地，充分发挥德育基地的作用，拓

展未成年人思想道德教育的渠道。充分发挥家长学校的作用，确保对家长按计划内容进行培训，学期内召开两次家长会，通过家长学校 and 家校通网络等形式，拓宽家校沟通渠道，端正家长教育思想，改善教育行为，形成家校的育人合力。

1. 加强班级管理。完善评价制度，积极开展和谐班级创建活动，开展“校园明星”评选活动，学期结束评选“三好学生”、“优秀班、团干部”、“优秀团员”、“优秀班主任”和“优胜班级”，充分发挥榜样的激励作用，增强工作责任感，促进学生健康成长。

2. 关注特殊群体。对特殊群体的管理要充分体现“以人为本”的教育理念，树立服务意识，关心和尊重问题学生、单亲家庭学生、贫困学生，做到生活关心，思想交心，谈话细心，因材施教，帮助他们养成良好的思想和道德行为习惯，树立生活的自信心和正确的人生观、价值观、荣辱观。

3、抓好行为规范。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻新《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教导处和团队组织将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

4、加强日常管理。学校将充分利用升旗仪式、班会、黑板报、宣传专栏、校园网等思想教育阵地，着重培养学生“敬、勤、勇、公”的品格，大力倡导友爱同学、尊爱师长、热爱学校、遵守纪律的风尚。继续加强校纪校风建设，坚持学生在校穿着整洁，严厉整治男生留长发、染怪发、穿奇装异服、吃烟

喝酒、说脏话、考试作弊、抄袭作业、乱吐、乱扔、乱画和上网聊天等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

1、文明礼仪教育。上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、爱国主义教育。进一步规范学校升降旗制度，上好“爱国主义教育第一课”，并结合国庆接等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩责任教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

4、“五学”比赛。开展“学会学习、学会生活、学会做人、学会生存、学会创新”的五学活动，让学生学以致用、成人成材。

5、圣贤经典教育。诵读人文圣贤经典，弘扬中华民族美德，让学生在开展的读《弟子规》等读书活动中，接受传统教育，习得做人礼仪。

6、心理健康教育。心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，要开展好学生的心理健康教育、青春期教育。做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面健康地发展。

7、重视科技教育。科普活动，旨在培养和提高学生的科学文

化素养，以培养学生创新精神和实践能力为重点，将科技教育与学校各项教育教学工作有机地结合起来，促进学生全面发展。

8、安全防范教育。通过学生自我教育、自我管理，使学生树立安全意识，教育和引导学生不参与有害身心健康的电子游戏、不到网吧上网，重视学生的交通安全教育，加强防范意识教育，创建安全文明的校园。

9、体育卫生教育。坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。对课间操和眼保健操要加强检查。做好传染病的预防宣传工作，坚持晨午检制度，坚持每天两次卫生扫除，设定每周五为校园清洁日。

10、法制防范教育。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，增强法律意识和法制观念，使学生知法、懂法、守法。

本学期，学校将深化“艺体突破”战略，使学校艺体工作上台阶。一是加大对艺体教师的引进和评价，本学期学校将调整教师的结构，聘用音乐老师，强化了艺体教育。艺体教育是丰富校园文化的教育，艺体教育是陶冶学生人格的教育。艺体教育必须有，艺体教师的平时训练和加班将纳入期末考核中。本学期学校加强体育课体育活动的管理，全面落实“快乐课间活动”，倡导师生阳光体育活动。美术教师要做好特长生辅导，加强辅导力度，提前选好作品，及时参加学生书画展评。音乐教师要提前着手，认真筹备学校“庆元旦、迎新春文艺表演”。

学生在不同的年龄阶段，有不同的心理和生理的特点，根据学生的特点，抓好学生不同阶段的管理和教育，有利于学生的健康发展。因此，本学期要求各年级要根据学生的特点，合理安排活动，制定循序渐进的德育养成程序，以培养学生的竞争及诚信自立的意识。

1、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。以活动为载体，在班级、年级中开展丰富多彩的德育文化教育活动，在活动中培养学生的荣誉感、集体感。在班级中开展做文明事、说文明话、争当文明中学生的活动。活动中要给更多的学生参与的机会，培养学生的责任感和主人翁意识。

2、提高学科德育渗透功能。继续开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学，追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，逐步形成理想与信念，进而转化为发愤学习，积极向上的内在动力。

3、抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。通过家教征文等活动，开展家教交流。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切地方资源对学生进行全方位的素质教育。

4、加强问题学生的教育与转化。问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

新学期，新起点，新要求。在德育工作中，学校将继续加大德育工作力度，锐意进取，努力探索，改革创新，不断突显我校德育工作特色，实现学校德育工作质的飞跃和发展。