

语文老师培训心得体会总结(通用7篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

语文老师培训心得体会总结篇一

4月10日，我参加了旗里组织的小学语文教师培训，受益匪浅。在这三天的培训中，我们观摩了各校推荐的优秀教师的精彩课例展示，聆听了旗里教育专家的专业指导，对如何提高业务理论水平又有了新的认识，可以说是收获良多。

无论是对于单元整合教学的解读，还是依托课文进行的读写结合，无论是测重“双基”的写字指导课，还是旨在提高学生读书能力的阅读课，无不展现着我旗教育事业欣欣向荣的精神风貌，真可称得上是百花齐放，春色满园。

在众多优秀课例中，五小__老师的整本阅读引读课给我留下了深刻的印象，可以说是为我们指导学生进行整本阅读起到了一个非常好的引领作用。

我们常说，阅读是语文教学的主体，是培养学生的说话、识字能力和学习语文的主要途径和凭借。提高学生的阅读能力，拓宽学生的视野，丰富学生的知识，是阅读教学的当务之急。那么，怎样才能提高小学生的阅读能力呢？一要培养兴趣，二要培养习惯。

古人云：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”。有了读书兴趣，学生才会爱读，乐读。范老师就是先通过一个孩

子们都喜欢的猜谜游戏引入，激起了学生浓厚的兴趣，知道了这节课要读的书是和这则谜语有关的，顺理成章地引出了本课学生如何读书，培养学生良好的习惯和正确的读书方法，让学生在自我的阅读体验中去体味读书的乐趣，真可谓是“随风潜入夜，润物细无声”。

有人说，教育的技巧就是没有技巧。范老师的课朴实无华，却扎实有效，正是这种技巧的真实体现，她为我们所有从事教育事业的同行做出了榜样。

语文老师培训心得体会总结篇二

这次的培训即将结束，通过看课件，我受益匪浅。这个夏天，室外骄阳似火；室内春风拂疏。各位教授的循循善诱、娓娓道来如春风化雨，荡涤了所有的炎热，滋润着我们焦渴的心田，让我饱尝精神大餐。我们为他们感染力极强的语言魅力所惊叹，为那抑扬顿挫的语调所折服，为那优雅大方的体态语所吸引，更被他那入情入境的讲解技巧所震撼。

潜移默化中我明白了什么是良好完善的教师职业形象，如何打造标准规范的教师语言。也让我领悟到了教师职业的魅力。走进微课，我们像走进了孩子的世界，与学生进行心与心的交谈。课件内容深入浅出，直观形象，让课堂焕发出无尽的生机和活力。让我们明白了如何在教学实践中行之有效地提高小学语文教学的有效性。

鲜活生动的课例展示，为我们开启了一扇紧闭的门窗，展示了一幅幅隽美的画面。既把折磨人又枯燥无味的文字变成了赏心悦目的课件，更让我们倍感耳目一新：原来教学是一门相当“活”的学问，教学是真真切切的艺术，是扎扎实实的艺术。在这次的培训我们的教育观念和教学理论都得到了充实和提高，对课堂教学有了全新的感悟：

一、新课程下的语文教学课程应致力于学生语文素养形成和发展。在课程的基本理论中提出要“全面提高学生的语文素养”。“九年义务教育阶段的语文课程，必须面向全体学生，使学生获得基本的语文素养。”

“在这个“素养”是一个崭新的概念。教师在课堂教学评价中要采用科学的评价方法，挖掘教材中的“文化蕴育点”，培育学生热爱祖国语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使学生具有适应实际需要的识字写字力、阅读能力、写作能力、口语交际能力的评价。

二、新课程下的师生关系，新课程中的师生关系是新型的师生关系。教师要“把学习和主动权交给学生，在充分自学的基础上进行有效的合作学习，教师首先是学生的学习伙伴，是学生学习的指导者、引导者、诱导者、辅导者。语文教育是教师和学生之间的平等对话，它既不是教师一味教训，学生绝对服从，也不是教师只能造就学生，围着学生转，而是师生平等、相互合作，教师引导、学生探究。

三、新课程下的语文教师，传授语文知识作为语文教师的全部职责，在教学活动中，要学习语文知识，注重培养学生学习语文的兴趣，要新奇感转化为未知欲。激发学生兴趣，培植学习语文的自信心。”无论是条件好或差的学校，处处有课程资源，时时有课程资源。它是可以再生的，尤其是新教材的实施中，教师根据自身发展需要，开发利用课程资源，提升自己素质和能力。

这七天的学习，自始至终都给我一种脱胎换骨、焕然一新的感受，教育专家的讲课，给我们指明了今后前进的方法；名师课堂的观摩，给我们提供了很有价值的参考；优秀教师的报告，令我受到心灵的震撼，同各位专家们面对面的交流，让我疏通了许多自己在教育教学中的疑难、困惑。今后，我们将以这次培训为新起点，认真工作，刻苦钻研，用优异的成绩向

学校，向家长交一份满意的答卷。

语文老师培训心得体会总结篇三

小学语文教师培训感想20xx年8月2日至4日，我县组织了小学语文骨干教师暑期培训，我幸运地参加了这次培训活动。培训内容全面而细致，深刻而生动。从县教研室xx老师的《如何搞好网络大集体备课》到xx老师的《依托集体备课》；从xx老师的《小学语文课标的目的和认识》到xx老师的外出学习汇报《关于语文课堂教学的有效性》；从优质课堂观摩《给予树》到《揠苗助长》、《“凤辣子”初见林黛玉》。通过这次培训让我了解了很多，学到了很多，不但开阔了眼界，真是受益匪浅。虽然学习的时间只有短短的三天，但在朱建淑老师的合理安排和精心指导下，我们每位教师都感觉收获不少，下面将我这几天的心得体会总结如下：

语文老师培训心得体会总结篇四

一、对自己的教学水平和科研水平有了新的认识。

通过学习，真正体会到教学是一种艺术，它要我们教师用心去浇灌，才会开出美好的艺术之花，同时也使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强教材的分析，把握好教材，从学生的角度去考虑问题，根据学生的实际情况和教学内容设定具体详细的教学目标，运用多种多样的教学方法或手段，开展各种适合学生认知特点的教学活动，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，多一些时间去体会、由此需要教师不断学习，更新教育理念，更好地发挥自己的教学价值，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，从而真正成为一名合格的乃至优秀的教师，让自

己的教学生涯也因此而更精彩。

二、重新认识到教学应重视交流与沟通，主动学习、主动探索的重要性，尤其要注意全体学生的课堂参与度。

教学的主体是学生，而不是教师，这一点大家都明白，但真正做起来却很难，往往我们注重的是教师怎样教，而忽略了学生怎样学，在以后的教学中，我要更多的去关注怎样指导学生学，怎样让学生主动地学，要教给学生学习的方法，让学生真正成为学习的主人。

三、语文教师要做一个“有心人”。

其一、语文老师要是一个留心观察的人。观察生活，发现生活中的语文教学资源。观察学生，是否每一个学生都在积极参与学习活动，及时调整教学思路。

其二、语文老师要有一颗敏锐的心，要善于发现学生的闪光点，哪怕只是一点小小的进步，教师都应当给与鼓励。

其三、语文老师要有上进心。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。丰厚的学识和彻底的理性能赋予教师一种大气，这种大气，能真诚地鼓励学生放飞想象的翅膀，去拓展心灵空间和精神世界。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，像这一次高标准、高效率的培训学习机会我一定好好珍惜。

四、学做一个不断反思的教师

反省和创新，才能不断超越自我和发展自我，才能拥有属于自己的“教育财产”，才能将自己对教育的热爱和追求变成永远。思想如果不化作行动，就失去了生命与活力，经验如果不加以反思和运用，就失去了存在的意义。优秀教师应勤

于反思，对各种教育观念、言论、教育方法、教育活动、教育事实和教育现象进行自主判别和认真审视，特别是对自己的教学实践进行检视。

这一次培训结束了，但思考没有结束，行动更是没有结束。我们将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在自己的教学岗位上锐意创新，创造出属于自己的一片天地。

另外我认为培训的形式再多样化一些，再具体一些就更好了。比如让参加培训的老师实际讲一讲课，现场开展教研活动，让专家给予指点与评价。

语文老师培训心得体会总结篇五

一、在教学活动中，教师要有敬业精神。

在培训中我充分理解了教师的敬业精神的内涵，它不仅表现在以兢兢业业，任劳任怨的态度对待教学工作，以尊重、信任的态度关怀学生，而且更重要的表现在对教育事业的孜孜追求和不断完善上。要求我们在奉献自己的同时，更要不断地汲取，不断地超越自我，要有勇于创新与创造，锲而不舍的追的精神，积极探索教育教学规律，科学施教，开阔自己的教育视野。

二、更新教学观念，建立良好的师生关系。

教育过程师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始。新课改倡导构建新型的师生关系，要求教师俯下身子教书，其涵义就是师生关系的平等，抛弃师道尊严的面具，从内心深处尊重学生，只有尊重学生，教师才会耐心的了解学生。一切的教育都是从了解学生开始，了解学生，才会因材施教。才会悬置先入之见，了解学生，才会对学生的行为举止理解、宽容。学习了今天的讲座，使我对一些“问题”学生的问题多了一份宽容与理解，尤其是对

一些不爱学习的学生，身上暴露的一些毛病，今后我会更加慎重的处理，决不能凭自己的主管臆断去解决问题。在课堂教学中，要打破我主课堂的惯例，彻底抛弃心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，从而创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。

三、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要“解放学生的双手，解放学生的大脑，解放学生的眼睛，解放学生的嘴巴，解放学生的空间”，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。教师应当让学生充分思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的学生说。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

总之，通过这十天的培训，我开阔了视野，学习了许多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育教学规律，把科研和教学结合起来，做一个反思性、智慧型、研究型的教师，使自己具有所教学

知识方面的前瞻性。这样，才能培养出符合新时期要求的学生。

语文老师培训心得体会总结篇六

通过本次的学习，我收获很大。纠正了以前认识上的一些误区，比如备课，曾经我认为备课只是为了应付检查，真正上课用不着带备课本的通过学习，我彻底明白，我这种认识的错误，备课不仅仅是你一个人在那个地方埋头研究下节课讲什么的环节，它包括很多，备教材，备学生，备技能。要做很多的工作，才可能上好那一堂课，而不是敷衍完一节课。另外，学生学习语文不仅仅是学习基础知识，什么词语，拼音等这些高考的必考点，当然这些肯定是不能忽略的，但是新课程要求学生更注重语文应用能力，审美能力，探究能力的培养，所以，作为教师，我们得摆脱掉以前传统的教学模式，不要把语文学习当成是一块高考的敲门砖，各种日常写作指导，而应当注重学以致用。

这次学习之后，我把这些内容融到了我的教学中，首先我从最初的备课做起，认真的备好每堂课，有时我也与其他老师一起共同备课，我发现，这样做以后，上课的效果明显的好于以前，特别是上课的时候自己底气很足，一点也不会会有慌乱的感觉。然后，我在抓好基础的同时，更注重的语文知识的应用能力，审美能力。现在的学生压力很大，作业多，又面临高考，很多学生都压得喘不过气，很少有学生能静下心来读一读书，俗话说“读书百遍，其义自见”可是现在的学生别说百遍，就是十遍恐怕都难，时间长了，慢慢地就不读了，不读自然就没有语感了，反应也就变得迟钝了，所以，我改变了方法，让学生们读自己喜欢读的书，读一遍，两边，十遍，而且读完后还得交流，时间一长他们对读书就有了兴趣，慢慢地就读得多了，感觉也就好了，审美能力也就提高了，也完成了我的把功利性的朗读，突击性的背诵变成了不厌其烦的朗读，潜移默化的熏陶的这样一个目的。

这次学习让我受益匪浅，我一定将我的所学应用到我的工作中，争取做到越来越好！

语文老师培训心得体会总结篇七

5月10日至11日，小学语文教师在实验小学进行了洛阳师范学院送教下乡的第二次培训。

又一次走进实验小学的校园里，心中充满了期待。这次让我印象最深的是商丘市外国语实验小学樊媛雪老师的示范课《荷叶圆圆》。

低年级教学一直是我不敢尝试的，因为一二年级的学生年龄小，习惯未养成，对规则没有概念，我不知该如何入手。一二年级的教学内容相对简单，但如何把简单的知识教给“头脑一张白纸”的小朋友，让他们吸收消化，并且学得有趣，是我一直头疼的问题。今天，听了樊老师的课，顿时茅塞顿开，对低年级教学有了一点想法。

樊老师说低年级的课一定要有识字教学，在教学中要渗透识字方法指导。在樊老师《荷叶圆圆》这节课中，也充分体现了这一点。在学习“鱼”这个字时，樊老师借助鱼的图片，让学生对比观察，自己找方法记住它。学生很快就发现了把“鱼”字拆分成了三部分，分别对应了图片上的鱼头、身体和尾巴。这样的方法，激发了学生的想象力，让学生记忆深刻。再比如，学习“美”这个字时，樊老师用顺口溜的方法帮助学生识记，“羊字不出头，大字在下面”。这都是一个优秀教师，多年教学经验的积淀啊！

樊老师的这节课实在亮点太多，她十分注重“读”的教学。她让学生通过对比，感悟读的方法。她在与学生的课前问候中，就已经开始渗透读的教学了。比如“老师好”，这个简单的问候语，樊老师通过两种断句，让学生认识到词和词要分小单位读(老师/好)，学生立刻认识到读句子不能一字一

顿，要把词放在一起读。樊老师还讲到含有不同标点符号的句子的读法。老师通过示范，让学生加深对句子的印象。带问号的句子有三种：疑问句、反问句、设问句。举出三种句子的例子，让学生感悟到问句的语调要上扬。低年级的语文教学，不能把知识强加给学生，要用好方法去引导。在教学中，要体现出语文性、语用性。

一节好课，一位优秀的教师，都是在千锤百炼中成长起来的。只有在工作中不断的精益求精，参悟教材、研究教法，才能成就一节好课、一位好教师。加油吧，在不断的自我完善中，做一名合格教师。