

最新大班社会圣诞节教案设计意图 快乐 圣诞节大班社会教案(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

大班社会圣诞节教案设计意图篇一

□20xx年12月

: 多功能厅

: 大班组所有幼儿、教师

“圣诞节”是孩子们喜欢的节日。每年12月刚到,各大商场、店面就布置一新,孩子们就会打听关于圣诞节的事情,既然孩子们这么感兴趣,就和他们一起过个快乐的圣诞节吧!希望通过活动能给孩子们带来欢乐。

我们将“迎圣诞”的宗旨定为:快乐、创新、感动、关爱

1、收集有关《圣诞》主题的音乐、卡片、图书、故事和flash□

2、收集有关圣诞节的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节的主题环境创设。

3□jinglebells□铃儿响叮当)碟片。

4、多功能厅门口放圣诞老人一个,欢迎幼儿;大厅内放圣诞树;舞台背景挂圣诞喷绘、四周墙壁挂圣诞饰品。

5、幼儿每人一顶圣诞帽。

1、了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。

2、通过游戏、表演节目等活动体验节日的喜悦。

一、活动导入

1、聆听节奏乐《铃儿响叮当》。

2、请幼儿相互交流自己过圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

3、欣赏ppt《圣诞节的由来》，介绍圣诞节的由来。

二、游戏：你我同乐

1、雪花飞飞

2、圣诞老人送礼物

3、灌篮高手

4、蹲蹲乐

5、猴子卖桃

三、表演节目

1、圣诞节来了，我们准备了许多好看的节目，一起看看吧！

2、幼儿表演童话节目。

四、祝福送给好朋友

- 1、圣诞节来了，你想和谁分享这个节日呢？
- 2、每人拿一件小礼物，送给好朋友，说句好听的话。
- 3、和朋友将圣诞礼物挂在大大的圣诞树上。

大班社会圣诞节教案设计意图篇二

- 1、教幼儿学习撕纸的技能，并将撕下的彩色纸贴在圣诞树上。
- 2、发展幼儿手指的灵活性。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、让幼儿知道节日的时间。

幼儿活动材料《纸工》第14页，浆糊。

一、漂亮的圣诞树。

- 1、新的一年开始了，小朋友知道12月25日是什么日子吗？对，圣诞节是西方国家最重要的节日，他们过圣诞节就像我们过新年一样热闹。
- 2、你们知道过圣诞节时他们会装饰什么吗？引导幼儿大胆讲述。

二、制作新年树。

- 1、出示范例作品：老师这里有一棵圣诞树，小朋友知道它是怎么做的吗？
- 2、引导幼儿大胆猜测制作方法，教师小结：将彩纸随意粘贴在圣诞树上，一棵五彩的圣诞树就做好了。

3、分发活动材料，幼儿制作，教师巡回指导。提醒幼儿先将彩纸撕好，尽量撕得细小，然后再粘上浆糊，浆糊不能粘的太多了。

三、结束活动。

评价幼儿作业情况。

设计这一活动的另一目的`是希望小朋友能用上丰富的色彩。但是能够变换色彩的孩子并不多，这需要在以后的教学中反复强调和训练。

大班社会圣诞节教案设计意图篇三

1. 在撕撕玩玩彩纸中，感受绿色和金黄色彩纸的色彩.
2. 在想象中，体会快乐的情绪.
3. 初步学习按颜色分类.

绿色，金黄色的彩色纸条若干；塑料小筐人手一只、音乐磁带

一、出示彩纸引起幼儿活动兴趣。

师：孩子们看这是什么？它这像什么？她们是什么颜色。

二、示范撕纸激发幼儿活动兴趣。

师：现在林老师把纸条变成了什么样？（幼儿：把纸撕成一片一片。）

师：我们过节和高兴的时候，就把它撒到空中。（教师把纸抛到空中给幼儿看并告诉幼儿把纸撕得越小越好）撕得越小飞得越高。

三、幼儿操作教师巡回指导。

1、鼓励幼儿撕纸，撕的越小越好。

师：孩子们你们轻轻的走到自己的位置前把自己篮子里的彩纸撕成一小片一小片撕的越小越好，看谁的小手最能干。

2、幼儿撕纸时老师指导，撕的纸放在小筐里。

3、撕的快的.孩子可以到老师这里拿彩纸。

四、撒纸片(放音乐铃儿响叮噠)

师：听这是什么音乐，圣诞节快到我们一起过圣诞节好吗？

师：那我们怎么过圣诞节才好玩了？

(启发幼儿说出撒纸片一边说“过节了，过节了!”)

五、鼓励幼儿边玩边说：“过节了”来两遍。

师：孩子们像老师这样边撒边说过节了!看谁的小纸片飞得最高，谁的声音最好听”

六、引导幼儿根据颜色分类。(开音乐睡吧，布娃娃)

师：天黑了，纸片妈妈叫纸片娃娃回家了，绿色妈妈的宝宝在哪里，大家帮忙找回来。

师：绿色宝宝的家是绿色篮子，金黄色的家是金黄色的篮子。我们先把绿色娃娃送回家。(然后同样的方法找金黄色)

七、教师根据幼儿的操作情况讲评。

师：等会儿许老师教小朋友把纸片宝宝变成桔子的衣服。现

在我们先把篮子放在桌子上。

大班社会圣诞节教案设计意图篇四

参加班级（苗苗班、蓓蓓班、朵朵班、仔仔班、蕾蕾班、芽芽班、嘟嘟班、毛毛班、豆豆班）

12月10日——12月14日圣诞庆祝活动前期准备工作，幼儿园托班圣诞活动方案。

- 1、各班学习有关圣诞的英文歌曲、律动，在美语活动中渗入有关圣诞节的内容。
- 2、让幼儿了解圣诞节的由来和世界各国庆圣诞的活动等。（可以发动家长一起收集有关圣诞节的内容和图片张贴到教室里）。
- 3、和幼儿一起收集可以利用的废旧材料用来装饰教室。
- 4、发动家长在家里和幼儿一起制作和收集小挂件。
- 5、在美语聊天时渗透有关圣诞节的歌曲、儿歌等。
- 6、国际小班美语演讲比赛。

12月17日——12月22日圣诞环境创设。

- 1、老师和幼儿一起用废旧材料制作小挂件悬挂在教室里进行装饰。
- 2、老师和幼儿一起制作节日贺卡，互赠小朋友或悬挂在教室里。
- 3、老师和幼儿一起制作、装饰圣诞帽。

4、在教室里布置一面祝福墙，请家长把对幼儿的祝福写到上面。

5、教给幼儿一些简单的美语祝福语。

6、请家长给自己的孩子准备一份小礼物（吃的为主，包装好拿到幼儿园来）可供活动使用。

7、可带领幼儿到走廊上或其他班级感受过节的气氛。

1、老师组织幼儿和家长到一楼和二楼大厅集合。

2、主持人致开场词。

3、主持人组织幼儿做双语律动和唱圣诞歌曲，请幼儿跟家长一起互动。

4、圣诞老人出场，跟幼儿和家长一起互动。

5、主持人宣布庆圣诞活动开始。（放礼花）

6、老师组织家长和幼儿返回各自的教室。

1、班主任教师做一学期工作总结。

2、老师向家长提出活动时的注意事项。

3、热身活动：各班老师组织家长和幼儿一起玩小集体游戏。

4、拼盘活动准备。

1、老师摆放桌子（在桌子上铺上桌布），把所有的材料放到桌子上。

2、以家庭为单位自由制作水果拼盘。

3、把制作好的拼盘摆放到一起，老师组织家长和幼儿进行评选活动（每个家庭发两个小星星卡片，喜欢那个拼盘就把小星星放到哪个拼盘的旁边）。

4、给前三名家庭发奖品，给其他幼儿发鼓励奖（奶）。

10：30——10：40发礼物

各班发放礼物

a□把礼物吊到天花板上，由家长拿给幼儿。

b□把礼物贴到教室的墙上，幼儿自己选择。

c□请圣诞老人来发礼物。

1、老师组织家长和幼儿一起品尝水果拼盘、礼物和午餐。

2、家长和幼儿自行品尝。

3、活动结束。

大班社会圣诞节教案设计意图篇五

20xx年12月25日

本班教室

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。

2. 中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。

3. 幼儿在集体生活中如何与人交流例如:孩子在参加活动时大方,不扭扭捏捏

活动宣传:制作节日海报,设计邀请卡,及时把活动流程在博客中落实;

3、家长准备:

1、准备化妆品(当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆)

2、准备当天聚餐需要的食物,我们按照学号顺序分组进行准备、

3、家长准备一道自己拿手的菜,带到幼儿园和大家分享

星期六我们一起共度圣诞节,需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园,大家分工不同,让我们一起完成简单的食物制作,最后共享美味!

家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好,并且做好记号!

注:为保证家长带来食物的可口,需要微波炉、电磁炉各1台,如果您离幼儿园较近,方便带到班级,请提前告知老师,谢谢!