

2023年保育员下学期家长会发言稿 中班 下学期家长会发言稿(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

保育员下学期家长会发言稿篇一

大家好!在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓__，是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教__老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好!你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。

幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯

基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福。

保育员下学期家长会发言稿篇二

首先，我代表大四班的二位老师对家长的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况。

今天我们会议的内容有以下几个方面：介绍本学期班级情况、工作重点、有关事项、需要家长配合的内容及要求。

这个班是我从小班跟班到现在的，所以今天在场的家长都认识我，但也有不认识我的，我就再次的自我介绍一下：我姓张这学期我和沈老师一起担任我们大四班的班主任，负责大四班的教学和保育工作。本学期，我们班有35人，其中男孩19人，女孩16人，男女比例基本平衡。总的来说班级孩子在整体发展水平上存在着一些差异。经过三年的幼儿园生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。幼儿的自理能力有了一定的提高。尽管面临有新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，他们的自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，我们还观察到，我们班级有的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。同时，也有一部分的孩子在这方面非常欠缺，从不主动回答老师的提问。还有的孩子吃饭的时候一定要不断的督促，否则不能在规定时间内吃完自己的一份饭菜……因此本学期我们将根据大班阶段的培养目标，根据班级实际，扬长补短，使我们的孩子获得更好的发展。

培养礼貌、安静、有序、自信快乐的孩子。

我们的一日活动安排以学习、生活、游戏、运动四大块来呈现。生活活动主要指生活自理、交往礼仪、自我保护、环境卫生、生活规则等方面的活动，旨在让幼儿在真实的生活情境中自主、自觉地发展各种生活自理能力，形成健康的生活习惯和交往行为，在共同的生活中能够愉快、安全、健康地成长。

运动主要指体操、器械运动、自然因素锻炼等活动，旨在提高幼儿身体素质、动作协调能力和适应环境的能力，为幼儿健康的体质奠定基础。

学习活动主要指讨论、阅读、听赏、制作、表演、实地参观、收集信息等活动，旨在激发幼儿主动探索，积极体验，使幼儿在认知能力和态度上不断进步，为后续学习打下基础。

游戏活动指幼儿自发、自主、自由的活动。游戏活动中对幼儿发展有重要的价值，游戏活动能发展幼儿的想象力、创造力和交往合作能力，促进幼儿情感、个性健康地发展。

简单介绍班级作息时间。

本学期主题设置：

大家都知道，二期课改以来我们的课程有以前的分科教学，但自课改以来，我们的活动是以主题呈现的方式组织幼儿进行的。

本学期我们将开展五个主题。其中四个是来自我们的新教材的内容有(我是中国人、有用的植物、动物大世界、我自己)，也就是我们的共同性课程，使我们的孩子在这一阶段积累相应的体验和感受，获得最基本的发展。

还有一个主题是我们的园本课程(快乐旅行)是我们的选择性课程，它着眼于幼儿经验的扩展、提升，满足幼儿的兴趣、特殊需要，是拓展孩子的生活知识经验方面的。

可能在主题的开展中很多地方需要家长的配合和支持，比如说一些主题的材料收集照片、图片的资料等。还有如我们开展的主题快乐旅行，就需要家长带孩子出去体验一些现代的交通工具，感受交通工具给生活带来的便捷和快速。家长可以带领孩子乘乘地铁、做做磁悬浮列车，这些资源就在我们身边，利用起来非常的方便。

还有不满一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，做好幼小衔接的工作。老师需要和家长共

同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。。

1. 注重良好的倾听习惯培养

养成孩子良好的倾听习惯，不仅提高学习效率，在一定程度上还影响其今后能力、性格的发展。

这些的孩子已经在幼儿园生活了三年了，作为我们老师一直都在努力想出一个行之有效的办法，帮助孩子尽快进入一个良好的学习状态。同时我们要知道，要让孩子改变一种习惯远远比让孩子学到一点知识重要，要养成一种良好的习惯也不是三两天就能养成的，也不是只要我们老师在幼儿园对孩子加强管，家里不闻不问就能让孩子有明显进步的。我想告诉大家其实父母对孩子的教育也是非常重要的，你们不要小看你们对孩子的影响力。如果真的为孩子好，就需要我们一起努力，帮助孩子养成一个好的习惯。

2. 合力解决孩子依赖性问题

我们的孩子在幼儿园表现出对老师的依赖性很强，独立思考解决问题的能力还有待提高。平时常出现几个孩子在一起玩时，发生了一点小矛盾，谁不小心把谁弄疼了，马上就会有告状声：老师，他怎么怎么样了。就连有时在教室的地板上发现了一张废纸，一点垃圾也要先向老师汇报：“老师，我捡到一个垃圾。”然后老师告诉他扔到垃圾篓他才很自满的去扔掉。当然这也说明孩子喜欢和老师交流，喜欢老师多关注他，故意引起注意，并希望能得到老师的表扬。但是我们的孩子总不能一直都是这样依赖下去吧，自己总要学着长大，独立处理问题。

这一点我们一起来培养，一起放手让孩子多一点锻炼自己的

机会。我希望下次放学来接孩子的时候，不会再看到有的家长一来接了就夺过孩子手里的东西，即使孩子已经养成习惯把东西交给你保管了，你也要鼓励孩子自己拿。更不希望看到还有的家长是把自己的孩子抱回家或是抱着送到幼儿园来的。还有很多生活细节，比如说在家让孩子自己吃饭坚决不喂饭，早上来幼儿园应该是孩子自己记得把老师交代的事做好，而不是向老师解释今天你忘记为孩子拿什么东西了等。

3. 提高孩子的自理能力

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？在学校生活，他又能跟上大家的节奏？爷爷奶奶带的一定在自我服务这方面鼓励孩子自己动手做。开学初我们要求幼儿在进餐后，让幼儿学会自己整理桌面，实施下来，幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。

孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间。我班孩子在饮食、睡眠、盥洗、整理物品等方面形成了良好的习惯。有许多家长在跟我提到，孩子在园吃饭情况，在我们班个别孩子可能有时会有剩菜现象，但不允许有剩饭，除非身体不舒服。吃完饭，自己收拾碗碟。每天，选几名值日生，负责值日生工作。比如分放点心、学习用品，擦桌子等。在增强孩子责任心的同时，也培养了孩子爱劳动，乐于为大家做事的习惯。在幼儿园孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是很重要的。当孩子能做的的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的好不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，带来孩子的无情。

比如系鞋带师本学期必须学习的一个自理能力，开学到现在

发现大部分的孩子还不会系鞋带，鞋带散了只能脚伸出来，请老师帮忙，当然我们老师也乐意帮忙，但是，孩子长期这样就养成了一定得依赖性，对孩子自立能力的培养是非常不利的。

当然在和家长的交流时也发现，孩子做什么都不够主动、积极，其实是有时候，是父母对孩子不够信任所产生的，（拿别的孩子和自己的孩子比较这个对孩子不公平，更不能说你这个也做不好，那个也做不好，而要以积极的方式鼓励，和相信孩子给孩子信心。）这样才会更积极主动。

提早培养孩子阅读的兴趣和习惯

据美国心理学家考证，孩子九年级前，其听力发展高于视觉发展，为此我们尝试在大班教学中为孩子讲故事，认汉字，增加孩子的阅读量和认识一些汉字，同时作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松。我希望家长们有空带孩子出去走走，拓宽他们的眼见。多买一些儿童读物，因为书是打开智慧的金钥匙。

养成良好的学习习惯

正确的书写握笔姿势是：写字时脚放平，眼离桌面一肘远，胸离桌子一拳头，手离笔尖两指头，写字姿势才好看。

因为是刚开始书写，习惯的养成对幼儿来说很重要，我们上课书写是是这样的，教师指导，姿势好的及时表扬，同时我们还告诉幼儿写作业时请大人帮忙纠正握笔姿势，现在虽然添麻烦，但孩子会一生受益。

孩子上了大班，我们对上课的要求严了，要求孩子脚放平，手放好，腰板挺直，眼看老师，坐不好，坐不住的孩子我们首先通过游戏吸引他，或者眼神提醒，如果很严重的我们就要让他先坐着停止活动，个别幼儿小手乱动的，我们提醒多次还没有用，有的用眼睛严肃的瞪他一眼。说句实话，如果孩子在中班我们也许没有这么严格要求孩子，可是孩子马上就要上小学了，如果还上课乱动，注意力不集中，那么上小学后可能有的孩子上课讲的学会了，也可能有的孩子行为习惯养成的不好，什么也不会，常常回答不上老师的提问。伤害了孩子的自尊心、自信心。学习兴趣也受挫。所以我们需要家长们的配合，多提醒孩子上课认真听讲，当然我们一定会尽自己最大的努力去做。

俗话说：积千累万，不如养成个好习惯。当学生做错一件事情时，我对孩子们常说的一句话就是：“做错了这一件事情不要紧，千万不要养成了习惯。”人的生长是以七为基数的，习惯的养成时间为： $3*7$ 是21天。一个好习惯的培养会影响他的一生。

多开展跳绳和运动活动

跳绳是大班运动方面的一项必备技能，学期结束是检测的内容之一。

首先促进骨骼肌肉生长。跳绳时，由于下肢肌肉有节奏地收缩，落地时身体重量对下肢骨骼有适宜的压力，从而能刺激

骨质增强，促进儿童骨骼的生长和关节、韧带的发展。

其次，提高神经系统的反应能力。

跳短绳时，有摇与跳的上下肢协调配合，需要神经系统调节，因此，可以增强神经系统的灵活性，锻炼孩子们身体的快速反应、时间和空间感觉，发展观察、判断能力以及动作的准确性、协调性，促进脑功能的发展，培养他们密切协作的精神。有研究证明，人在跳绳时，以下肢弹跳动作为主，同时手臂摆动，腹部肌群收缩配合提腿，呼吸加深，所有这些动作都会对脑下垂体产生刺激，增加脑细胞的活动，提高思维反应能力。

第三、促进儿童的协调性。跳绳是一项全身性运动，孩子可以从中学学习手脚配合。如果学龄时期的孩子还不能学会跳绳，说明还缺乏一定的协调性，家长更应该有意加强孩子这方面的训练。

总之，跳绳不但能够发展幼儿动作的协调能力，增大肺活量，促进幼儿生长发育，还能够健脑。

多鼓励孩子

俄罗斯科学家研究发现、“赞美”可以提高细胞的免疫力。但是赞美应该有度，不该夸大其词，要根据具体的事和物来夸奖孩子，不实的赞美只会导致幼儿以后更难承受批评和挫折，不仅不能帮助幼儿提高自信心，还使孩子对自己的能力产生怀疑。所以家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学

习、生活的积极性。

1. 每天给孩子吃好早饭，不要在幼儿园门口让孩子吃早餐。
2. 幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子服药请教到保健老师的手中。服药要出示病历卡。
3. 如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。
4. 请家长理性的思考和处理幼儿之间的打架现象。现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。
5. 不要让孩子无故缺席、迟到，以免影响孩子的学习。
6. 敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，（如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等）。
7. 如果您的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
8. 当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，如主题活动时会请家长制作些手工、孩子的亲子作业一定在家中完成，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。
9. 请指导幼儿在家学习跳绳和练习系鞋带及书写自己的姓名。这是大班阶段必要学会的内容。

10. 入园时间：7：45到8点。

11. 3点说明：

(1)按照市教委的精神，我们是公办幼儿园，所以不开放任何形式的兴趣班，特此说明，请家长理解。

(2)根据上级收费文件新规定，新生收保育教育费每月标准是175元，老生收幼儿管理费每月标准是150元不变，按照新生新办法，老生老办法，所以每月新生和老生的收费项目和标准有所不同，请家长参阅公示文件。

(3)我们园每月按规定收费，并在幼儿园显著位置常年进行收费公示，9月份收费工作已经完成，10月份在10月8日左右收费，11月份以后在每月的月初收费，退费一般在每月28日以后，不来一天退10元。

孩子要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动。让我们共同携手、精心照顾好每一位孩子，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长!谢谢大家!

保育员下学期家长会发言稿篇三

各位家长：

您好！首先非常感谢您百忙之中抽时间来参加家长会，感

谢大家对学校工作的支持与配合。

本次家长会流程如下：

- 1、领导讲话
- 2、班级基本情况
- 3、科任老师情况
- 4、月考成绩分析
- 5、家长需要做的配合工作
- 6、个别交流

下面是领导讲话（略）

一、班级情况

高二2班是个理科普通班，共42名同学，其中男生26人，女生16人。因男生较多，班级整体较为活跃。但是作为理科班有时更多的需要沉静下来学习，关于这方面存在的矛盾我将在后面讲到。

二、科任老师情况

数学老师是4班班主任，高级教师，有多年教学经验，送给多届毕业班，英语老师高级教师，多次送毕业班，物理老师年轻有为，同时是我们班的副班主任，化学老师高级教师，多年送毕业班，成绩优异，对学生极为有耐心，生物老师高级教师，多年送毕业班，其中数学老师、英语老师、化学老师、生物老师担任重点班教学任务，从师资配备上来看，是非常优秀的。

三、月考分析

下面我主要说一下班级这次考试的整体情况，如果个人有问题的话可以与科任老师单独交流。

1、整体不是很理想：一个是平均分，一个是个人情况，当然如果要归结在一起肯定是个人发挥不好影响整体情况。

3、究其（成绩不好）原因：学习态度不端正，学习习惯不好

考试之后，老师们也就发现的问题进行了讨论，并制定了一定的计划将在后面的教学中给予实施。我也专门用了一节班会课的时间针对这次成绩暴露的问题对全班进行了思想教育，也请各位家长针对孩子的具体情况做好家里的思想工作。

现阶段发现的一些思想动向

1、自由散漫思想

2、个别男生逃避自己应该承担的责任

四、需要家长配合的一些事情

工作再忙也要抽点时间来多了解孩子在校的表现和学习成绩情况，多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。我们家长辛辛苦苦不还是为了孩子的未来吗？考大学是孩子人生中一件很重要的事情。

因为是青春期的原因，孩子可能在与家长的交流上较少，但是家长还是要做出一定的态度告诉孩子你遇到问题我是愿意和你一起交流讨论的。做为家长，对于孩子的学习要适当施加压力，始终关心孩子的学习，不要放弃努力；创造家庭学习氛围。另外还需要特别关注孩子的思想动态，比如是不是

爱打扮了，不爱穿校服了，是不是近期特别注意个人仪表了。家长应该正确的对待男女生交往的问题，可以跟孩子开诚布公或者旁敲侧击的交流一下这方面的想法，可能比我们一味的禁止要好的多。

做为家长，可能会遇到青春期撞上更年期的时候，家长也要调整好心态，其实孩子们都是很可爱的。多发现孩子好的一些闪光点，比如在周记里面其实很多孩子在写觉得家长很辛苦，很想好好孝顺父母，再比如在课外活动中很多时候他们表现的很好，在今天的幻灯片里面大家也看到了。

各位家长如果没有时间和老师当面交流的话，也可以电话和老师进行交流。

我相信只要家长和孩子一起努力，孩子会学的更好！

保育员下学期家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长，你们好！

为了我们小二班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

比如：金梵苓、吴香雨、许丽娜小朋友喜欢唱歌，歌声响亮动听；吴子进、郑玛丽、倪昊、潘锦、臧欣怡、马奇、马婧

仪等上课专注，做事认真踏实；倪嘉骏、徐婕、刘嘉伟、薛霄峰、王佳怡、几个小朋友虽然很好动，但是接受新知识快，求知欲强；董梓豪、李文怿、金凡、刘恒星、唐鑫小朋友动手能力强，喜爱手工、绘画活动；徐祥瑞、郭子镜、石叶、杨业昊小朋友在课堂上对数、形的感知能力较强、反应快、注意力集中的时间延长了；许朝辉、李文杰、王燕、沈铮、芮林仪、徐天翼几个小朋友由原来的内向、胆小变得越来越自信了，敢于在同伴面前表现自己了；许超、吴柯、赵宇、阎化清小朋友变的越来越懂得遵守规则了，逐渐形成了规则意识，活动中专注的时间也延长了。

今天，我是即作为一位老师，更作为和你们一样身份的家长，坐在这里和大家共同交流我的一些育儿心得。我的有些想法、看法，不一定就是好的、对的，只是作为我个人的一些观点，在此与大家进行分享。我的孩子与你们大家的孩子也是同龄，在隔壁小一班学习。还记得那时我的孩子还没有出生，我就和家里人经常讨论到关于孩子今后的教育问题，“什么样的教育，才能让孩子在今后的现实社会中生存下来，而不被淘汰？”“什么样的人才能在今后的工作环境中游刃有余？”“孩子长大后应该是怎样一类人才不会让我们整日担惊受怕？”我们总是围绕着这些问题在一起交流，并达成共识，那就是在品行、能力方面是我们大家培养的重点，至于学习成绩如何，我们反而是退而求其次，但学习习惯的培养将是我们在孩子今后上学期间着重培养的一方面，因为好的学习习惯是受用终生的，我们现在不也提倡“终生学习”的理念吗？况且，在学校学习到的东西有时在踏上工作岗位以后也不见得就用得上，正如我听过的一位教授所说：“在大学里学到的知识是有保质期的，就像一瓶牛奶也有保质期一样，当你过了一段时间以后再想去喝、去运用的时候，发现它已经不能为你所用了。”再说我也始终相信有了好的学习习惯，并掌握了好的学习方法，我是不太会去担心孩子的学习成绩，因为勤能补拙嘛！

其实能象今天这样大家坐在一起，共同交流或分享各自的育

儿心得，机会实属难得，所以我希望接下来的时间，不是由我一个人来说，更多地是希望大家共同来讲一讲。我们不需要华丽的词藻，也不需要精彩的演讲，我们需要的是您的独特的、或是能让我们大家借鉴、可以让我们大家共同学习的一种经验的传授，所以希望接下来的时间大家能畅所欲言。当然您也可以就自己在育儿过程中碰到的一些困惑之处提出来，让我们大家共同探讨。

今天借着向家长公开半日活动这个机会，我们大家聚在一起，以此为平台各抒己见，也使我学到了很多。从我个人的角度来讲，从孩子进入幼儿园开始，我就很在意自己孩子在课堂上学习的主动性、积极性到底如何，相信在座的各位家长也希望自己的孩子无论在幼儿园，还是小学、中学都能主动学习，至少在学习习惯方面能让我们大家少操心，对吗？我想给大家推荐一篇优秀的育儿文摘《让孩子学会主动学习》，希望能让大家从中得到一些启发吧。最后要给各位家长2点小小的建议。

这里有一个真实的故事：江苏南京的周弘女士用独特的赏识教育让失聪的女儿周婷婷4岁开始说话，8岁背出圆周率小数点后1000位数字，打破吉尼斯世界记录，10岁被评为全国优秀十佳少年，16岁成为中国第一位聋人少年大学生，现在在美国攻读博士学位。针对家长们反映现在的孩子越来越不好管的问题，她认为，家长的最大误区就是注意力只是在白纸上的一个黑点，没有注意到大片的白色，大片的光明。她说：“哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。”建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。例如，每月孩子们都会带回评价指标，后面附有学习内容，家长可以与孩子玩一玩聊一聊，让孩子表演、唱歌、讲故事、绘画等，然后给他一个赞扬。赏识教育是为了孩子的进步，让我们真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步。赏识的实质是承认差异、尊重差异，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐。您的孩子有自己的个性特点，我们要帮

助他富有个性的发展。

我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、被同伴欺负了、丢了衣服等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

小班下学期家长会发言稿

保育员下学期家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好！

为了我们小二班全体幼儿得到更好的发展，今天我们又坐到了一起，探讨一个多学期在教育方面的成功、不足和今后的发展目标。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

比如：金梵苓、吴春雨、许丽娜小朋友喜欢唱歌，歌声响亮动听；吴子进、郑玛丽、倪昊、潘锦、臧欣怡、马奇、马婧仪等上课专注，做事认真踏实；倪嘉骏、徐婕、刘嘉伟、薛霄峰、王佳怡、几个小朋友虽然很好动，但是接受新知识快，求知欲强；董梓豪、李文怿、金凡、刘恒星、唐鑫小朋友动手能力强，喜爱手工、绘画活动；徐祥玮、郭子镜、石叶、杨业昊小朋友在课堂上对数、形的感知能力较强、反应快、注意力集中的时间延长了；许朝辉、李文杰、王燕、沈铮、芮林仪、徐天翼几个小朋友由原来的内向、胆小变得越来越自信了，敢于在同伴面前表现自己了；许超、吴柯、赵宇、阎化清小朋友变的越来越懂得遵守规则了，逐渐形成了规则意识，活动中专注的时间也延长了。

今天，我是即作为一位老师，更作为和你们一样身份的家长，坐在这里和大家共同交流我的一些育儿心得。我的有些想法、看法，不一定就是好的、对的，只是作为我个人的一些观点，在此与大家进行分享。我的孩子与你们大家的孩子也是同龄，在隔壁小一班学习。还记得那时我的孩子还没有出生，我就和家里人经常讨论到关于孩子今后的教育问题，“什么样的教育，才能让孩子在今后的现实社会中生存下来，而不被淘

汰？”“什么样的人才能在今后的工作环境中游刃有余？”“孩子长大后应该是怎样一类人才不会让我们整日担惊受怕？”我们总是围绕着这些问题在一起交流，并达成共识，那就是在品行、能力方面是我们大家培养的重点，至于学习成绩如何，我们反而是退而求其次，但学习习惯的培养将是我们在孩子今后上学期间着重培养的一方面，因为好的学习习惯是受用终生的，我们现在不也提倡“终生学习”的理念吗？况且，在学校学习到的东西有时在踏上工作岗位以后也不见得就用得上，正如我听过的一位教授所说：“在大学里学到的知识是有保质期的，就像一瓶牛奶也有保质期一样，当你过了一段时间以后再想去喝、去运用的时候，发现它已经不能为你所用了。”再说我也始终相信有了好的学习习惯，并掌握了好的学习方法，我是不太会去担心孩子的学习成绩，因为勤能补拙嘛！

其实能象今天这样大家坐在一起，共同交流或分享各自的育儿心得，机会实属难得，所以我希望接下来的时间，不是由我一个人来说，更多地是希望大家共同来讲一讲。我们不需要华丽的词藻，也不需要精彩的演讲，我们需要的是您的独特的、或是能让我们大家借鉴、可以让我们大家共同学习的一种经验的传授，所以希望接下来的时间大家能畅所欲言。当然您也可以就自己在育儿过程中碰到的一些困惑之处提出来，让我们大家共同探讨。

今天借着向家长公开半日活动这个机会，我们大家聚在一起，以此为平台各抒己见，也使我学到了很多。从我个人的角度来讲，从孩子进入幼儿园开始，我就很在意自己孩子在课堂上学习的主动性、积极性到底如何，相信在座的各位家长也希望自己的孩子无论在幼儿园，还是小学、中学都能主动学习，至少在学习习惯方面能让我们大家少操心，对吗？我想给大家推荐一篇优秀的育儿文摘《让孩子学会主动学习》，希望能让大家从中得到一些启发吧。最后要给各位家长2点小小的建议。

1、欣赏孩子。这里有一个真实的故事：江苏南京的周弘女士用独特的赏识教育让失聪的女儿周婷婷4岁开始说话，8岁背出圆周率小数点后1000位数字，打破吉尼斯世界记录，10岁被评为全国优秀十佳少年，16岁成为中国第一位聋人少年大学生，现在在美国攻读博士学位。针对家长们反映现在的孩子越来越不好管的问题，她认为，家长的最大误区就是注意力只是在白纸上上的一个黑点，没有注意到大片的白色，大片的光明。她说：“哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞美他，为他自豪。”建议我们做家长的首先考虑到孩子真正的需求，而不是孩子考虑您的需求。例如，每月孩子们都会带回评价指标，后面附有学习内容，家长可以与孩子玩一玩聊一聊，让孩子表演、唱歌、讲故事、绘画等，然后给他一个赞扬。赏识教育是为了孩子的进步，让我们真心真意地鼓励孩子每一个细小的进步。赏识的实质是承认差异、尊重差异，不要单纯地要求自己的孩子向别人的孩子看齐。您的孩子有自己的个性特点，我们要帮助他富有个性的发展。

2、保持一致，不迁就孩子。我们发现，每次长假或是短假回幼儿园后，总是会有几个孩子出现不良状况，是我园孩子生病的高峰期。很多时候是因为孩子在家的饮食、休息时间等没有规律造成的。因此，在家饮食、休息等日常习惯要与幼儿园保持一致。在我们幼儿园每天中午11点是吃饭的时间，我们要求幼儿在进餐时能愉快的吃完自己的一份饭菜，均衡营养，不挑食。有的幼儿在幼儿园能很好的完成，可是在家也许就拖拉了，家长这时候就应该对孩子提出要求，不允许他拖拉。另外家长和我们老师对孩子的教育要求要一致，家庭成员之间对孩子的要求也要一致。现在很多家庭是独生子女，在家里对孩子的照顾往往是2对1，3对1，甚至4对1的模式，这更需要家庭成员之间的沟通，对孩子提出的要求要一致。如家里的爸爸、妈妈对孩子提出的要求是这样的，而爷爷奶奶却要求那样，如此不一致的态度，幼儿的良好习惯就很难养成了。他不知道听了谁的话好，这也不利于培养幼儿良好的个性。

孩子是平等的，我们尊重每个孩子，给予孩子同等的学习机会、锻炼机会，使每个孩子都有进步、都有提高。当然，我们的工作中也会有不足，我们对孩子的照顾是远远不如家长们在家里对孩子这种一对一、甚至两对一、三对一的照顾来得周到。有时孩子尿裤子了、被同伴欺负了、丢了衣服等，而我们却没有发现，在此，我们向各位家长表示深深的歉意。如果今后我们在工作中有什么不到之处，我衷心希望家长们及时地面对面地向我们提出来，我们会尽量改进，同时也谢谢大家对我们的信任。希望你们随时向我们了解孩子在幼儿园的情况。

保育员下学期家长会发言稿篇六

大班的小孩就要毕业了，主要是要做好衔接工作。以下是公文站小编整理的关于大班下学期家长会发言稿范文。欢迎大家参考！

各位家长：

大家下午好！熟悉的脸，熟悉的笑容，我们不是第一次见面，但这一次却是我们全体家长最后一次聚在一起了，说到这里我真有些伤感，想想从小班到大班有多少的艰辛与甜蜜。和孩子们在一起的日子是快乐的，是幸福的。

三年来相信我们在坐的各位都为彼此付出了很多！在这里真的要感谢你们，能够一如既往的支持我们的工作，让我们的工作做得更好。再过几个月就要面临分离，难免有些伤感，但天下没有不散的宴席，相信我们分手之后相见依然是朋友。在这里我代表大三班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会。

这学期，我们可以说它既是过渡期，也是关键期。作为教师的我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要

让孩子们初步了解小学的生活与教学模式，并激发起他们争做小学生的欲望，这是我们这学期的工作重点，也是我们今后所要做的重要工作。今天把大家请来，主要是简单总结上学期的各项工作、介绍本学期的各项工作安排以及关于幼小衔接的有关问题。

本学期人数还是38人，男生21名、女生17名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿评估情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在动作协调性，体能方面语言表达、社会交往、数学逻辑思维能力方面表现较为突出，（比如跳绳举例）一日活动的常规也很有序，但是班级幼儿因为上课倾听习惯、家庭教育等各方面的差异，造成了幼儿间能力相差较大。（举例语言表达、思维方面）但总体上每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步。上学期在家长的配合下，我们大家的共同努力下也取得了很多成绩，我们班有两月被评为文明班级，班级调研的反馈也较好，每学期有两次班级常规、和课堂教学调研。

（一）重点做好幼小衔接工作。具体措施：

1. 培养孩子养成安静倾听的习惯

为了能顺利过渡到小学生活，现在我们大班延长一堂课时间，大约是30-35分钟，和小学的一堂课40分钟接近。首先重视孩子坐姿的培养，小学里要求基本要求：头正，肩平，背直，手放好。我们要求孩子除了举手，小手放放好，怎样舒服怎样放，不可以在剥指甲，弄弄衣服，这样孩子很容易分心。同时提醒孩子，当你没坐好时，老师会用眼神提醒你。其次，利用讲故事，在讲故事的过程中，要求孩子专心听、坐安稳，在讲故事的过程中我们可以根据故事内容适当地提出一些问题，或让幼儿试着复述故事内容。讲故事时间逐渐延长，从10分钟到20分钟再到30分钟、40分钟。这样的讲故事、听故事过程，不仅让孩子练习了坐端正，还很好地提高了孩子的听的能力和思维能力。

2. 掌握正确的写字姿势，养成良好的学习习惯

在长期的教学中，我们感觉到，现在的孩子写字方面最大的问题不是写不好字，而是写字姿势不正确，很多孩子在写字姿势方面存在着这样那样的问题，对孩子的身体发育和学习极为不利。比较常见的问题有：写字时身体趴在桌上，眼睛离书本太近，扣笔、手腕往里抠、手指离笔尖太近、无名指和小指不蜷起来……这些主要是由于孩子年纪小，手腕力量不够，所以在写字时为了写深写好，往往不自觉地用力，以致造成了不良的写字姿势。不良的写字姿势一旦形成，要改正就非常困难。所以，希望家长们让孩子完成一定的小任务时，要特别注意留心孩子的写字姿势，一旦发现问题要马上纠正，而且要不厌其烦。在最近的数学活动中，还发现有小朋友个别数字不会写，例6、7、8，还有个别幼儿自己的名字不会写，有的会写，但笔顺是不对的，希望家长引起重视，在家多给予指导。

3. 引导幼儿学会自主活动。

4. 开展《走近小学》主题活动，4月中旬我们的主题教育活动是《走近小学》，到时我们将要求孩子背书包，估计还将邀请小学老师给家长做幼小衔接的讲座，我们幼儿园还将组织孩子去平师附小参观，或许还要聆听哥哥姐姐上课，了解小学生的生活。激发他们入小学的愿望。

5. 数学方面的渗透

这学期，我们要让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算(比较抽象举例)。孩子带书包以后，我们会适当布置一些作业，让孩子养成回家做作业的习惯。另外，让孩子认识钟表、日历等本学期我们试着让孩子理解整点和半点。在家可以多问问孩子现在几点钟了，做事要抓紧时间，养成珍惜时间的好习惯。

(二) 本学期我们将组织的活动。

1. 本学期我们还将组织家长开放日、幼儿春游活动。还有亲子故事表演活动，希望大家踊跃报名，上学期我们班周奕珂和她妈妈积极报名了，表演了绘本故事《我的幸运一天》，这个对孩子来说是一个非常好的锻炼机会。

2. 本学期6月份，我们除了要进行六一文艺汇演之外，大班的孩子还要进行毕业典礼，到时会邀请家长来观摩，见证孩子的成长。学期末还要拍毕业照，为了使效果更好，我设想统一孩子们的服装。另外这套服装还可以在毕业典礼时利用。大家同不同意，本周回复在家园练习册上。因为期末再决定的话，毕业季大家都买，怕订不到货或者物流慢。这个到时要麻烦家园会的家长，有家委会的家长负责购买，所以大家可以在网上先看起来，尽量价廉物美，比较实用又好看。大家可以把图片发到群里，征求大家意见。

3. 本学期是最后一个学期，大家可以讨论一下要不要组织一次班级性的家委会活动，这个是根据家长实际情况自愿报名。请家委会成员组织策划建议，大家一起讨论，最好放到四月底五月初这段时间，不然以后就很热了。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。若有什么地方做的不周到的还请你们多多包涵和谅解！

1. 现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请您让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

2. 上学期我们就让家长为幼儿准备绳子，经过一学期的练习，现在班里大部分孩子已经学会了，还有三分之一的孩子不会跳绳，请家长关注自己的孩子学会了没有，没有学会的在家要鼓励多练习，学期结束时我们会组织大班孩子进行1分钟跳绳测试。另外还要学会运球，小学里有S形的运球考核，本学期我们还将组织以班级为单位的运球比赛。

3. 孩子的安全要重视，这是一个老生常谈的问题。首先，孩子背书包以后，请你要检查孩子书包里带的东西，是否存在安全隐患。尽量玩具不要拿。另外接送方面，现在我们孩子基本上自己走上来的，为了安全起见，尽量自己送上来。如果来不及，请叮嘱好孩子不要跑，或者看孩子进教室了再走。

4. 另外，我希望家长平时教育孩子时，要让孩子在思想上，克服以往漫无目的地玩耍，开始关注有目的、有系统地学习；在生活方面，克服依赖性，培养幼儿的独立性，提高自理能力；在学习上，克服随意、被动倾向，朝自觉、主动的方面发展，安排好“坡度”，让孩子的生活逐渐向小学靠近。

5. 另外入学前的招生工作，具体如何划分校区的，教育局通知后，我们会通知大家。以往报名大概在6月底7月头。

我们在教育教学中难免会有疏漏和不足，感谢你三年来对我们工作的支持和配合。总之，我们大家为了同一个目标，一起走过了将近3年的时间，我和张老师、冯老师非常希望我们的孩子们在幼儿园能够愉快的度过最后一学期，也希望我们大三班这个大集体，所有的老师和小朋友们能够珍惜这半年在一起的时间，给彼此留下美好的回忆！也希望今天的会议能让你满意。最后祝大家工作顺利、全家幸福，祝愿孩子们健康、活泼快乐的成长！

尊敬的各位家长：

你们好！草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也

是我们在幼儿园的最后一次家长会了。在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢！我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过度期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先介绍这学期老师。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子拼读能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩，圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

本学期的教育内容还是学前班教材《幼儿用书》内容。先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。要指导孩子开始拼音阅读幼儿文学书籍，每月计划我们将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注一日活动内容栏目。

大班下学期是幼小衔接的关键期，在这个学期，需要我们和孩子一起做好以下几方面的工作。

让孩子做好上小学的心理准备。在休息的时候家长可以多带孩子到附近小学去参观，介绍相关的小学生活，让孩子产生想当小学生的愿望。培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是游戏型的，而上小学以后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上

厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。因此，学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。

培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

加强孩子学习方面的自我管理能力。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

我们都知道孩子的进步成长不单单只是老师或者你们家长来教育培养的，他是要靠我们共同努力配合来实现的。现在我把你们家长需要配合我们老师做的一些工作简单说明一下，希望在今后的日子里能得到你们的积极配合和理解。

1、培养孩子良好的生活习惯。

要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在9:00—9:30之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨蹭的好习惯。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的

好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。

家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，（这些是大班每个孩子都要求做到的），从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。

其实我们平时一直都在努力培养幼儿的义务意识，如值日生、小班长、小组长等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么？明天有没有一些老师交的东西要带的呢等等？要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经在无形中训练培养他们了，比如回家让孩子画张画，讲讲今天所教的故事内容，或者交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交待的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自己的事，应该自己完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大，现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

4、现在幼儿已经是处于大班下学期了，班级的学习内容很多、而且活动也特别的多，所以如果没有什么特殊情况，请你让孩子坚持每天上幼儿园，不迟到也不早退，如有特殊情况不能来园，请您及时的和班级、老师请假，我们好清楚你的孩

子是什么原因没有来园。

5、使孩子顺利地从小班的小朋友转变为小学生

幼儿园和家长必须密切配合，共同努力培养。为此，幼儿园必须做好以下几方面的工作。

1) 做好与小学的沟通联系工作。在本学期中，还将组织幼儿开展三八爱妈妈活动，清明节参观烈士凭吊活动，春游活动，走进消防队，参加小学，熟悉小学环境，了解小学生的学习及生活情况，并因势利导组织幼儿讨论，开展“我要上小学了”的主题活动，让幼儿模拟做一名小学生，激发幼儿上小学的愿望和兴趣。

2) 逐渐改变幼儿生活学习作息时间。小学生每节课需上40-45分钟，要求有意注意的时间较长。根据这点，在大班第二学期幼儿每次学习活动的增长到30-35分钟，并注意培养幼儿的有意注意。

3) 帮助幼儿掌握初浅的听、说、读、写能力。在大班的一日学习生活中，我们作为教师特别注意培养幼儿的听、说、读、写能力，为幼儿适应小学学习作准备。

1、早晨入园、下午离园一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。尽量让孩子在8:50前到园。如有特殊情况老师发短信。

2、注意收费时间

3、对孩子有合理的要求，班上有一些年龄偏小幼儿

4、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、幼小衔接

我们老师面对的是全班孩子，很多东西我们都只能给予引导，所以家长们的辅导是很重要的，如：孩子的书写、阅读、计算这些家长完全可以给予督促的。幼小衔接的最佳途径是培养孩子好的习惯，而非超前学习。超前学习的确会影响孩子对今后学习的兴趣。小学一年级新生暴露出的问题，其实多数是学习习惯问题，这并不是超前学习就能解决的。

孩子的幼儿园生活仅剩这短短的几个月。孩子能否顺利地进入小学，这几个月起着关键的作用。希望各位家长，在这几个月内不要放松对孩子的督促。做好幼小衔接工作。

保育员下学期家长会发言稿篇七

尊敬的各位家长：

孩子来到章丘四中已顺利渡过了一个学期，现在是高一下学期的第六周。今天，为了孩子们的更好成长与更大进步，我们大家再次相聚在一起。首先，我代表咱六班的老师们和六班的所有孩子们，对大家的光临，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

非常感谢学校给我们提供了这样一次的机会，让我们一起品尝成长的果实，共同探讨教育的方法，思考解决问题的办法。在此，我想再次强调一个角色的定位，家长、学生、老师之间应是一层理解、支持、配合的关系，是有着同样愿望和目标的同伴关系。今天各位家长的到来，是源于一种心灵深处对孩子的无私的爱，所以此次家长会我不想开成一次让学生担忧的批判会，而是一次令他们期待、给他们提供展现成长过程的平台、帮他们搭建起与父母取得和谐沟通的联谊会。

今天家长会的议程，一是向大家汇报上学期期末考试和本次

考试情况；二是汇报班级班级有关的工作；三是分析目前学生的现状；四是与家长交流在孩子教育方面的方式方法，说的不周和做的不到的地方敬请大家理解，多留下您的宝贵意见！

进入高一以来共进行过上学期期中、期末和本周检测三次正规的考试，无论是从分数段还是平均分来看，我们班级都取得了非常优异的成绩，获得了学校在优生目标达成和班级管理方面的奖励。尤其是本周的检测成绩，班级总平均分比平行班第二名高出十分，在各分数段上也有非常好的贡献，这归功于各位学生的勤奋努力、各位老师的辛勤付出、各位家长的大力支持。表现不是很理想的地方是，优秀学生的成绩还不是很突出，在整个级部的竞争力还不是很有优势，需要加大指导和培养的力度。目前班级的形式为我们下一步的学习创设了比较好的条件，相信我们会乘胜而上，再创佳绩。

(1) 主题班会：本学期开学之后，为了能让学生从寒假的状态中迅速调整过来，连续开了三个主题班会，如何规范学习、如何上课、如何上好自习，剖析学习的原动力，如何做好细节等等。三月份围绕学习雷锋开展，如何做好身边细小的事情，如随手捡垃圾、不乱花钱、多考虑身边的人和事，时时处处体现雷锋精神。

(2) 本学期试行导师制和家校联系手册。本学期级部开始动作导师制，将全班学生分配到九科老师名下，每周交流一次，实现心灵的碰撞与思想的交流，也可以解决学习上的困惑，从目前运作情况来看深受学生的支持，必须要坚持下去。家校联系手册是我们班自己先用的，因为两周学生休一次，尤其是住校生难得见父母一面，本意是想让学生与家长能坐下来相互交流两周来的学习与生活感受，同时把碍于面子问题说不出来的话写下来，这样能与家长之间实现思想上的交流与沟通。有时候我想，现在的学生不缺吃不缺穿，已经没什么打动他们的心了，我感觉与父母之间的亲情还是能够足以打动他们的，也希望各位家长能够积极配合我们推展的这个

工作，实现在教育孩子方面的最大化效果。

学生在校已半年有余，基本适应了老师的教学风格、脾气性格，也适应了学校班级的管理制度，理论上讲，应当像汽车一样，渡过了磨合期，到了提速的阶段了，能看得出多数学生也是这样做的，每天值日班长的记录中多的是同学们学习主动了，学习的积极性高了。但也看出有些同学的在学习中表现的很是松懈，学习上被动应付，表现在作业的书写方面规范性差，上课不积极主动，学习当成了一种很随意的行为，不仅没养成好的学习生活习惯，导致成绩一退再退。连老师的教育也只是听了，但不去执行，这种现象是很危险的，希望咱们家长利用与学生交流的机会，帮助其树立正确的认识！珍惜目前学习的大好机会。下一周想利用周五班会时间请各位老师们集中为学生做一次学习方法的指导，针对当前所学的模块指导学生的学习，目的想让学生高效学习，增强信心。