

2023年智力游戏小班活动教案 小班智力 游戏教案(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

智力游戏小班活动教案篇一

- 1、幼儿围成一个圆圈。教师说一种动物的名字，如：“蝴蝶来了。”
- 2、幼儿判断这种动物会不会飞。如果是会飞的动物，就离开座位做小鸟的动作。如果是不会飞的动物，就坐着不动。
- 3、幼儿如判断失误，就算游戏失败，停玩一次游戏。
- 4、教师说：“蝴蝶飞飞，飞得高”，幼儿就踮起脚飞。教师说：“蝴蝶飞飞，飞得低”，幼儿就半蹲着飞。教师边说边拿走部分椅子。
- 5、当教师说“蝴蝶飞飞，飞回家”，幼儿就飞回到座位上。
- 6、幼儿在飞回座位时，如找不到空位，就被淘汰出游戏。
- 7、多次游戏后，仍没有被淘汰的幼儿为获胜者。

每名幼儿一把椅子

- 1、丰富幼儿的动物知识经验，知道哪些动物会飞，哪些不会飞。

2、增强幼儿的.判断能力和反应能力。

3、教师在游戏中根据实际情况控制游戏次数，尽量保证最后的获胜者在10个左右。

智力游戏小班活动教案篇二

幼儿园小班智力游戏：钟表、钟表几点了。

经过让幼儿扮演时针来掌握句子"its_"使他们掌握英文数字1-12。

：数字卡片1-12，时针一个。

请12名幼儿分演12个钟点，围站成一圈。请一名幼儿扮演时针。游戏开始，教师说“钟表、钟表几点了？”幼儿说：“1点”或“2点”，“时针”要用英语讲"it's one....."并伸直左臂顺时针方向开始原地转，转到1时停止，手指尖指向1点，扮演钟点的幼儿举起卡片one此后游戏继续进行。要求扮演时针的.幼儿要手口一致。

看谁算得快游戏种类：计算游戏。

训练幼儿的快速反应本事，复习巩固一些英语单词(如1-12,加,减)(plus minus)

准备：写有加减法计算题的数字卡片若干。

教师手拿数字卡片用英语出题，让幼儿观察后立刻回答得数，然后，用英语把整个算式叙述一遍。为了增加游戏的难度，能够把幼儿分成两组以竞赛的形式进行游戏，最终看哪组取胜。

智力游戏小班活动教案篇三

- 1、让幼儿知道更多的安全自救常识；
- 2、教育幼儿遇到困难应积极动脑想办法, 培养幼儿的' 应变能力；
- 3、培养幼儿的合作意识。

博士牌

教师以主持人的身份出现在幼儿面前, 引起幼儿兴趣。鼓励幼儿在比赛中动脑、勇敢发言, 哪一队得分多哪一队为胜。将幼儿分成四组, 每组10人, 鼓励幼儿互相合作, 为本组胜利而努力。

1、对错选择, 教师出示图片后幼儿选择:

- (1) 坐汽车时把头、手伸出车窗；
- (2) 在马路上踢足球；
- (3) 过马路走人行道；
- (4) 玩滑梯拥挤；
- (5) 着火拨打119报警；
- (6) 吃水果削皮；
- (7) 在铁轨上玩；
- (8) 在电源插座附近帖防电标志。

2、配对: 将图片打乱, 每组一人, 找得多的按配成对数加分。

将有联系的事物图片放在一起：

- (1) 夏天裙子
- (2) 下雨雨伞
- (3) 110警车
- (4) 119消防车
- (5) 120救护车
- (6) 手指破了纱布、红药水、胶布
- (7) 冬天棉衣
- (8) 铅笔、本书包

3、抢答，抢答对得1分：

(1) 妈妈给我吃的药外面很甜，不生病的时候可以吃吗？为什么？

(2) 家中来了坏人你怎么办？

(3) 着火时候小明马上就往外跑，他这样做对吗？为什么？

(6) 亮亮在幼儿园，一个叔叔来接亮亮，告诉亮亮他妈妈有事让他来接，亮亮该怎么办？

(7) 芳芳自己在家中，这时有人来敲门，芳芳该怎么办？

(8) 在市场你看到一个小偷去用刀割阿姨的包，你怎么办？

活动结束：

评选冠军小组

智力游戏小班活动教案篇四

- 1、幼儿围成一个圆圈。教师说一种动物的名字，如：“蝴蝶来了。”
- 2、幼儿判断这种动物会不会飞。如果是会飞的动物，就离开座位做小鸟的`动作。如果是不会飞的动物，就坐着不动。
- 3、幼儿如判断失误，就算游戏失败，停玩一次游戏。
- 4、教师说：“蝴蝶飞飞，飞得高”，幼儿就踮起脚飞。教师说：“蝴蝶飞飞，飞得低”，幼儿就半蹲着飞。教师边说边拿走部分椅子。
- 5、当教师说“蝴蝶飞飞，飞回家”，幼儿就飞回到座位上。
- 6、幼儿在飞回座位时，如找不到空位，就被淘汰出游戏。
- 7、多次游戏后，仍没有被淘汰的幼儿为获胜者。

每名幼儿一把椅子

- 1、丰富幼儿的动物知识经验，知道哪些动物会飞，哪些不会飞。
- 2、增强幼儿的判断能力和反应能力。
- 3、教师在游戏中根据实际情况控制游戏次数，尽量保证最后的获胜者在10个左右。

智力游戏小班活动教案篇五

- 1、愿意在团体面前大胆讲述自我的名字
- 2、经过游戏，使幼儿能进一步熟悉班级的同伴

玩具指偶一个、屏风□ppt

一、游戏“开门、关门”

游戏规则：

边念儿歌边做动作

当儿歌念到“请问你是谁？”且指偶指向xx孩子时，这个孩子必须大声地说“我是xxx”

二、游戏“谁不见了？”

游戏规则：能迅速猜出站在前面的哪个孩子不见了

三、看ppt

问：照片上的孩子是谁？他是我们班级的孩子吗？（引导幼儿关心这几天没来幼儿园的孩子，并熟悉他的名字）