

2023年控辍保学劝返复学方案 学校控辍保学工作方案(优秀8篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

控辍保学劝返复学方案篇一

确保实现“两不愁三保障”，按照“一个都不能少”的原则，全面落实国家、省、市各项控辍保学措施，让每一个适龄儿童少年都能上好学，圆满完成2022年义务教育阶段控辍保学工作任务。

全区范围内全面加强控辍保学工作，进一步巩固现有工作成效，建立健全控辍保学工作机制，确保适龄儿童少年及时入学，确保义务教育阶段学校学生不流失，确保实现零辍学，确保全区控辍保学任务圆满完成。

（一）健全工作机制

全面落实“党政同责、一岗双责”要求，建立“属地管理、分级负责、权责一致”的责任体系，区教育局成立以区委教育工委书记、区教育局局长杨正远为组长，区委教育工委委员、区教育局其他局领导为副组长，教育股（行政审批股）、督导室、计财股、学生资助中心等股室负责人为成员的金安区教育系统控辍保学工作领导小组，办公室设在教育股，负责具体业务工作。区教育局领导按照对口联系乡镇及区直属学校分工，实行包保责任制。各乡镇中心校、直属学校，城区教育辅导组也要比照执行，建立领导小组，将工作任务及职责落实到具体单位和个人。

（二）建立网格化管理和双测双报制度

1. 排查内容

（1）全区义务段适龄儿童少年（包括残疾儿童少年），当年8月31日前年满6周岁，须接受并完成义务教育。全面摸清本辖区适龄儿童少年（包括所有本地户籍、常住未取得户籍）义务段适龄儿童少年基本信息及入学情况。

（2）本区域学校学生户籍是否一致，是否正常在校或按规定送教上门，严防籍虽在人已离校或送教上门未落实。各校要依托中小学学籍管理系统（控辍保学模块）进行信息比对，精准掌握学生信息和检查进度，每月对学生信息进行比对。

2. 建立包保机制。乡镇中心学校包保本乡镇户籍线和辖区所属学校，同时将本乡镇所有行政村分配给包保学校；城区教育督导组包保中市街道、三里桥街道和辖区所属学校，同时将两个街道分配给包保学校；清水河学校包保清水河街道、金安路学校包保东市街道、人民路学校南校包保望城街道。其他区直属学校负责本校包保工作。

3. 户籍网格化。按乡镇政府、村、村小组到户进行户籍线排查，以村小组为最小网格单元开展精准摸底，跟踪监测。户籍包保学校及时联络包保行政村（社区），汇总失学辍学情况报告乡镇（街道）政府。对不能到校就读的义务段残儿由户籍地包保单位负责落实送教上门服务。

4. 学校网格化。按教育局、乡镇中心校、学校、班级到学生进行学校线排查，以班级为最小网格单元开展精准摸底，跟踪监测。

5. 建立联络体系。建立包保学校与村（社区），乡镇中心校与乡镇政府，直属学校与乡镇政府，城区教育督导组与街道的横向体系；建立班主任与学校，学校与乡镇中心校，乡镇

中心校、直属学校、城区教育辅导组与教育局的纵向体系，实现无缝联络，共享数据，互通信息。

6. 实时上报。学校及时将学校线和户籍线排查出的失学辍学情况，以纸质形式报告区教育局和乡镇（街道）政府。排查或动态监测中发现失学辍学（或疑似辍学）等控辍保学问题，当天上报。每月月底还要向当地乡镇政府和区教育局汇总上报截止本月底失学辍学（疑似辍学）学生月报表，无失学辍学情况实行零报告制。

（三）落实控辍“四步法”

对排查出来的失学辍学学生，应立即成立由户籍地所在乡镇、村和就读学校、中心校等组成的工作小组，落实具体包保责任人，要建立工作台账，按照“应返尽返”的要求，做好劝返复学和预防工作。严格依法做好控辍保学宣传教育、责令改正、行政处罚、提起诉讼或申请强制执行“四步法”。要切实做好第一步宣传教育，宣传法律法规，增强家长法律意识，动员帮扶责任人、老师、亲友多方参与、共同劝返，从辍学失学实际原因出发，对症下药，精准施策。

通过批评教育、沟通交流、解决实际困难等方式进行劝返后，仍然无效的，要以纸质形式报告当地政府，依法对其监护人下发《限期复学通知书》、《行政处罚决定书》，逾期不改的，报司法部门，督促司法部门依法发放有关司法文书，敦促其监护人保证失学辍学学生尽早复学。情节严重或构成犯罪的，依法追究法律责任。切实做到每一例失学辍学问题得到有效解决。

失学辍学学生在区内学校就读的，由所属学校牵头，学生户籍地学校坚决配合；失学辍学学生不在区内学校就读的，由户籍所在地包保单位牵头落实劝返。

（四）强化保学“三到位”

1. 保障措施要到位。加大经费投入，深入做好每一名劝返复学学生入学安置、教学管理等工作。
2. 关爱措施要到位。各学校建立关爱帮扶机制，组织教师与学生结对子，针对劝返复学学生实际，扎实开展心理辅导、真情关爱帮扶帮教工作；建立家校联系制度，定期邀请家长到学校参观，沟通交流学生学习情况。
3. 分类施教要到位。根据失学辍学学生年龄、辍学时间长短、个体情况，采取学生真正接受和喜爱的方式实施分类安置。要穷尽办法，确确实实留得住人，追回来的学生要有一人一方案，因人施教、因人保学。既要“追回来”，更要“留得住”。

（五）开展送教上门服务

1. 服务原则。送教上门服务属残疾儿童少年义务教育范畴，送教学校实行免费送教服务，同时坚持定期开展、一人一案的原则，通过多种方式提高群众满意度。
2. 服务时间。每个服务对象原则上每周送教不少于1次。
3. 送教方式。送教学校要根据服务对象情况，灵活选择到服务对象家庭、所在的福利院或残疾儿童少年康复机构等开展服务，以及家长到送教点陪学等方式。
4. 服务对象。全区义务段适龄残疾儿童少年，当年8月31日前年满6周岁，须接受并完成义务教育。适龄残疾儿童少年因身体原因无法到校接受义务教育的，家长或其他法定监护人不得擅自决定是否接受义务教育及具体方式，应当向学校和乡镇残联部门提出申请，对其身体状况、接受教育和适应学校学习生活的能力进行评估，确定适合其身心特点的教育安置方式，对不能正常到校接受义务教育的，开展送教上门服务。其中在康复机构接受康复治疗和在儿童福利机构集中供养的

残疾儿童少年要纳入送教上门范围。

5. 送教内容及要求。根据教育部特殊教育三类课程标准和有关文件精神,结合送教对象情况,由送教学校与其父母或其他法定监护人确定合适的送教内容。首次送教上门,要通过访谈了解学生现状,针对服务对象的生理心理特点、残疾类别和个人潜能,做好相关专业评估,并制定切实可行的个别化教学计划(方案);教师开展送教服务时要为服务对象送学习教材,有针对性地开展课程教学和补偿训练,一般应包括康复训练、认知、语言交流、生活自理、学习能力、社会适应和特长培养等方面;要强化家长监护责任和法律意识,引导家长密切配合送教上门工作。送教上门教师要加强对家长的培训,指导家长掌握有关教育补救方法和基本康复训练技能,并根据教学情况布置好家庭训练;送教单位要根据服务对象个别化教学计划和具体情况,确定每学期送教上门时间和课时,保障按计划完成送教任务。

6. 组织保障。要加强对“送教上门”经费的使用管理,经费用于购置教学设备、教材、慰问品等,送教教师的交通、工作补贴可参照国家有关差旅费管理制度执行;选派热爱特殊教育事业、责任心强、关心残疾学生、业务水平较高且具有丰富教学经验的教师开展送教上门工作;要高度重视送教教师人身安全,开展送教服务入户时,至少要两人同行(其中至少一名是男性教师),加强对送教服务教师人身、交通安全等方面的教育。各校每年在进行事业单位年报时要核准残疾儿童有关数据,确保数据准确不遗漏。

7. 落实到校。送教上门实行“属地负责、任务到校”管理,对不能到校就读的义务段残儿由户籍地包保单位负责落实送教上门服务。要在全中国中小学生学籍信息管理系统为服务对象建立或补建学籍,正常办理入学和毕业手续。小学毕业的送教上门学生由所在小学报告、联系落实初中学校,做好衔接工作。

8. 建立档案。将送教学生纳入到学校学生管理之中，送教上门工作纳入到日常教学业务检查之中。为服务对象建立“送教手册”，按照要求的时间节点提供给家长、村社，学校留存档案。其中在康复机构或医院接受康复治疗的义务段残儿，也要建立学籍和档案，纳入送教上门范围。根据他们实际的康复治疗情况来制定一生一案，每月跟踪记录。乡镇中心校、城区辅导组、直属学校控辍保学负责人要定期检查送教手册填写质量，送教记录要详细。

（六）规范学籍管理

各校要依托中小学学籍管理系统（控辍保学模块）进行信息比对，精准掌握学生信息和检查进度，每月对学生信息进行比对。及时注册在校生学籍，准确核清标注学生去向和学籍状态，坚决杜绝借读、空挂学籍违规行为的发生，真正做到“一人一籍、籍随人走”。学校对学生变动情况要登记造册，详细核实和记录相关情况，做到转入、转出、休学、复学等变动情况清楚，相关证明材料齐全，手续完备。问题学籍要进行梳理、核查和维护。

（七）突出工作重点

各单位要特别关注义务教育阶段控辍保学重难点，针对重点人群（脱贫户、边缘易致贫户、突发严重困难户以及残儿、学籍系统控辍保学台账等特殊群体）、重点学段（小学六年级及初中八、九年级）逐人逐项精准排查、靶向施策。要加强学生请销假管理，随时掌握学生在校情况，严格实行缺课学生登记、追踪、报告制度。

（一）紧密协作，形成合力。要建立健全联控联保工作机制。各相关部门要密切配合，认真解决控辍保学工作中出现的问题。各学校要主动作为，与当地政府、街道村居密切联系，互通信息，及时反馈辍学、送教上门、残疾学生等就学情况，积极配合当地政府做好相应工作。

（二）加大宣传，营造氛围。通过电子屏幕、校园广播、宣传栏、班队会、家长会、相关课堂教学等各种途径，采取形式多样的方法，大力宣传《义务教育法》《未成年人保护法》等教育法律法规，宣传义务教育政策，把控辍保学政策宣传到每一个家庭和每一个学生，使之家喻户晓，人人皆知。各校要及时总结发现控辍保学中劝返复学、送教上门的感人事例、先进经验、典型事例，及时进行报道宣传，要主动与省市重要媒体进行对接，推广好做法、好经验。

（三）加强督查，严肃问责。区教育局在常规巡查的基础上，突出重点时段，每学期开学为控辍保学重点防范时间段，12月份要对全年控辍保学工作进行总结。控辍保学工作已纳入目标管理绩效考核体系，作为“两不愁三保障”的重要内容。区教育局将适时对控辍保学工作进行督查并通报，对失学辍学问题隐瞒不报、送教上门不规范，问题整改不及时、不到位的单位主要负责人进行约谈。

控辍保学劝返复学方案篇二

为了实现“科研兴教，依法治教”的策略，为了进一步贯彻《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律法规，落实上级关于控辍保学工作精神，切实控制我校学生辍学，根据我校的实际情况，我们特定以下控辍保学工作方案。

依法实施九年义务教育，保障适龄儿童、少年接受义务教育，控制学生辍学，全面推进素质教育。学校要加强对控辍保学工作的领导，动员和组织社会、家庭、学生等各方面的力量，共同参与控辍保学工作，齐抓共管，常抓不懈。

组长：张鹏

副组长：马雪贞

成员：冯翠云马正寅孔庆礼梁建李霞

（一）提高认识，依法控辍

1. 学校根据《义务教育法》制定了《中江小学控辍保学措施》，明确规定了教师、学生家长或监护人的控辍保学责任，按规定的司法程序，依法进行教育和处罚，建立起完备、有效的控辍方案和制度。2. 每年3月和9月要有组织、有计划地开展“控辍月”活动，认真宣传执行《义务教育法》及其细则，《禁止使用童工规定》等有关规定，杜绝学生务农、务工、经商行为的发生。

（二）管理控辍，措施保学

1. 控辍保学工作是学校的实施义务教育的中心工作。今年，我校继续实行“全员责任制”，层层签定控辍责任书。把控辍目标分解量化到每一位任课教师。

2. 为了准确掌握辍学情况，学校要求各班辍学上报不过夜，各班学习委员每天都要向学校汇报人员情况，学校也随时检查、量化评比。

3. 为了更好地促进控辍保学工作，学校采取奖惩制度，各班完成了控辍保学目标，则该班的每位任课教师年终考核加5分，不能完成控辍保学目标，则该班的每位任课教师扣10分。

4. 学校要建立规范的学籍档案，建立规范的休退学、转出、转入手续，对各班辍学情况，学校每月都要作出详细统计，进行量化评比。

5. 学校同样实行控辍考核“一票否决”制度，对辍学率超过2%的班级，该班的任课教师年终考核一票否决，不能评为各级各类的优秀教师，不能评优秀班主任及先进班。

（三）教改控辍，兴趣导学

1. 通过教师教育科研，提高教师的业务水平和工作能力，在备课和讲课上下工夫，在育人的艺术上下工夫，以丰富的知识、高超的育人艺术把学生吸引到课堂上来，以知识、艺术、真情实感全方位控辍，以此保住学生。

2. 全面贯彻党的教育方针，加强学校的德育工作减轻学生的学习负担，鼓励学生发展特长，开展丰富多彩的课外活动，不断增强学校的吸引力，同时还要重视建立新型的师生关系，不断增强教师和学生、学生和学生之间的亲和力、凝聚力。

（四）情感控辍，以情劝学

学校要求教师与学生结“帮扶”对子，传授知识有耐心，生活情感有爱心，控辍保学有恒心，做好“双困生”思想工作，用真心爱护辍学生，关心辍学生，经常家访，及时掌握“双困生”的思想动态，解决“双困生”的各种困难，让他们安心的上学，以真情实感把“双困生”留住。

（五）扶贫控辍，帮困助学

学校要加强收费管理，坚决制止乱收费现象，切实减轻学生的经济负担，对经济困难的学生免收学费。多渠道筹措资金，经济扶贫控辍，动员社会力量，援助贫困生。

控辍保学劝返复学方案篇三

“普九”是义务教育法赋予基础教育的法定要求。“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我场“控辍保学”工作的奋斗目标，是我们工作的重中之重。我场就非常重视“普九”工作，尤其是“控辍保学”工作，定期召开专门会议，作好规划，制定好实施方案。在实施“控辍保学”工作中，强化中心初中对各中小学办学行为的督导，发动社会各界捐资助学，发动广大群众集资办学，不断改善办学条件。我场在各级有关部门的领导下，采

取有力措施，切实做好“控辍保学”工作，使本辖区适龄少年和适龄少年“进得来、留得住、学得好”□20xx年秋开学，我场无一名小学生辍学，中学生辍学率控制在3%以下，为2.94%，在国家允许的标准之内。

中心初中对控辍保学工作高度重视，认真执行上级有关文件精神，并做了大量工作，现总结如下：

我场各级党政领导，各级教育行政部门的领导都十分重视学镇的“控辍保学”工作，在有关教育的会议上多次强调要抓好“控辍保学”工作，并做了具体的指示。大家一致认为“控辍保学”工作是一项长期的工作，不是一劳永逸的事情。因此，我场对“控辍保学”工作从没有丝毫松劲的思想，全体领导都积极工作，加强管理。

我场成立了发动学生入学领导小组，镇长兼组长，宣传委员兼副组长，其他领导成员当组员。

中心初中相应地成立了控辍保学领导小组，组长：王四华，副组长：曾凡兵、曾凌燕，成员：李良才、黄桂华、严灏、邱七强、黄修生。

领导小组成员分片包干发动适龄少年入学，做好入学情况调查统计、汇报、组织参与捐资助学等工作。

为了确保我场管辖范围的适龄少年全部入学，做到没有一个适龄少年辍学，中心初中不断修改完善控辍保学规定。规定里面对领导小组成员、各驻校领导、各中小学校长、各班班主任、各任课老师等的工作责任、范围、内容、要求等都作了明文规定。中心初中要求各校将这项工作也纳入到每月的教师量化工作管理当中，并与年终考核挂钩。因此，每一位教师都能按规定要求，主动、积极、认真地工作，加强管理，成绩十分显著。

1、加大执法宣传力度，提高社会共识。

开学初，我场都要求各校利用校园广播、板报、班团会宣传《义务教育法》《教育法》，《未成年人保护法》等教育法律法规，并通过“给家长的一封信”等形式，向家长广泛宣传，使《义务教育法》深入人心。

2、加大教育执法力度，不断提高巩固率。

为了真正确保学生巩固率的不断提高，九月十日开始，我们要求各校再次组织学校领导、教师全面走访未到校的学生家庭，将开出的义教敦促书，送达未到校学生的父母或监护人手中，并将本学期未到校的学生名单张榜，在各村口醒目处悬挂，在全场掀起了一股控辍保学的高潮。九月十五日，辍学学生名单在各村口公布以后，经不住同村人的舆论压力，2位已经辍学的学生又被家长送回学校，得以继续义务教育阶段的学业。九月下旬，我们还争取的领导与支持，对辖区内的厂矿、企业、商业机构进行清查，清理童工童商3人，加强了义务教育的执法力度。我们还注意对有辍学迹象的学生家长进行劝导，对社会广泛宣传教育执法程序和规则，增强依法治辍的透明度和威慑力。

3、办好教育，留住学生。

加强思想教育是提高教学质量的前提。中心初中始终坚持将政治工作作为各项工作的重中之重，按“以德立校、以德促学、抓常规教育”的工作思路抓思想教育，要求各校以提高教师的思想觉悟、师德修养、业务水平、发挥榜样示范作用为学校思想政治工作的突破口。以基本文明教育和养成教育为基石，通过严格的管理、真挚的情感教育、优美的环境教育和多样的活动锻炼、全方位、多层次开展扎实的德育工作。虽然当前农村初中出现了许多新情况、新问题，给思想政治工作带来了难度，但是只要全体教师不断转变思想、更新观念，牢牢把握学校思想政治工作是各项工作的生命线

这一主题，就为提高教育质量创造了前提条件。华严农场中学组织开展的“关爱生命、净化心灵、发展特长”思想教育活动，增强了后进生的自信心，提高了在校生巩固率，使思想教育有实效性和针对性。学校呈现出稳定向上、积极进取、校风健康、学风浓厚的良好氛围。强化管理是提高教学质量的基础和保证。严格有序的管理是学校教学工作顺利进行的重要保证，行之有效地管理方法是使教育适应发展的基础。因此，中心初中强调制度管理、规范管理、量化管理。先后制定了《华严中心初中领导月工作汇报制度》、《常规教学四四五要求》等管理方案，在管理过程中，改变以往的“严要求、勤督促、多检查”这种单纯给教师压担子的教学管理模式，实施了“多学习、多指导、常考核”的新教学管理方法，要求各校领导深入教学第一线，既亲自教课又有的放矢地进行指导。中心初中规定学校领导每学期对任课教师的教学检查不少于5轮次，每项检查都有情况记载及分析指导意见；校长、主任都亲自兼课、听课，校长每周兼课不少于4节，听课2节；主任每周兼课不少于6节，听课不少于3节；同时教导主任要为教师上好示范课；任课教师学期内听课不少于20节。中心初中成员平时深入学校，在听课评课的基础上，督促检查各项指标的落实情况，并将检查结果与学期末的教学联查结合起来，纳入对学校领导的目标考核中，做为评优评先及聘任的主要依据。另外，中心校办采取“走出去、请进来”的方法汲取外地的先进经验，组织中学教师到县城及邻近县市观摩示范课20余次；参加各种业务知识培训10多次。结合各校制定的教研计划，要求各校在校内认真上好三课：即青年教师的过关课、中年教师的示范课、老年教师传授的教法课；在全场范围内开展各学科的优质课评比及教研成果评比活动。活动内容虽重复多次，但活动的效果及方式都发生了很大的变化，已由单纯地利用教具说教演变到综合利用媒体手段教学。尤其充分发挥电教备课室的作用，让教师充分领悟空中课堂的作用，学习优秀教师的经验和方法。

通过这些规模性活动地开展，使教师在不知不觉中领悟到教育观念要不断更新，现代化的教育信息要及时掌握，逐渐形

成自我加压渴求新知识的良好风气。与此同时，我们不失时机地贯彻“主体性教育思想”，把教法改革与学法指导统一起来，即注重学生智力因素的培养，又注重学生非智力因素的开展，努力实现学生地位主体化，教学内容学法化，教法过程优质化。在活动的开展中，涌现出黄利平、徐利文等骨干教师，他们曾代表农场为全市的同行们上示范课，并受到一致好评。几年来，华严农场中学在各级领导的亲切关怀和社会各界的大力支持下，坚持“德育为首，教学为主、素质为本、全面提高”的办学宗旨，扎实开展教研教改活动，教育教学成绩稳步提高，中考成绩连续几年位居全市前列，为我场的教育事业发展奠定了良好基础。学校办学水平的提高，有力的保证了在校生巩固率，吸引学生在学校努力学习。

4、关注学困生，加强转化。

学困生的转化是班级管理重点又是难点，在推进素质教育的进程中，教育必须面向全体学生，关注每位学生的成长与进步。为此，中心初中要求各校开展学困生思想交流与总结，规定每四周为一个周期。在交流与总结会上，年级主任和班主任都直接参与，让学困生能够感受到学校领导和老师一直在关心着他们。

场直小学在每个周期开始，首先让教导主任在学困生交流会上“创设情境、激情奋志、晓之以理、动之以情”，点燃他们的上进心和自信心，然后各班班主任客观的评价每位学生的闪光点 and 有待改进之处，激励他们扬长避短，每天进步一点点同时指导每位学困生使用好诚信评价表，让每位学困生根据自己的实际情况，按照“低起点、小目标、分层次、分阶段”的原则，确定自己的阶段行为目标。每周写好周记，对照自己确定的目标，反思一周来的表现，进行自我点评，班主任附上一周来的寄语，每个周期末进行阶段总结，评选出阶段诚信少年。这样通过师生双向互动思想交流，绝大多数学困生一次比一次有进步，尝试成功体验，重塑自信心。

在活动实施过程中，也进一步加强了学困生的自主管理。同时，对这些学生，学校还采用“一帮一，结对子”的方式，努力提高他们学习成绩，帮扶教师利用休息时间为学困生补课，单独留作业，转化学困生的过程就是控辍保学的过程。

5、爱心互助，关爱学生。

家庭困难是学生流失的一大原因，针对这种情况，中心初中始终要求各校构筑“爱心工程”，成立了特困学生失学救助体系，把爱洒向每一个学生。本学期初，华严农场中学团支部组织为贫困生捐款、捐物，救助了4名贫困学生，使他们未因贫困而失学。

通过努力，我们取得了一些成绩，确实感到由衷的欣慰和自豪。同时，也深深地体会到今后责任的重大。但我们有决心，有信心在今后的工作中一如既往，不断探索，勇于创新，大胆尝试，带领华严农场全场师生谱写更加辉煌的明天！

控辍保学劝返复学方案篇四

开学初，我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，这也成为我努力工作的思想基础。

只有思想基础是不够的，工作还是需要方法和手段的。在一年来，为了我班的控辍工作，我动了很大的心思，采取了各种措施。

- 1、摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。所以，开学一个月内，我进行了摸底工作。从学生干部，学校教师，以及问卷调查中，了解了我班的后进生和特困生情况，并建立了后进生和特困生档案。

2、上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下了基础。

3、建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每一天考勤制度，严格学生请假制度。这样就基本解决了后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免了由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4、实行经常家访的措施。以往在班主任工作中，对学生的病、事假确认后就不管不问了。今年，我对后进生和特困生采用了电话确认的方法。学生请了病事假，我在傍晚放学后，还要主动给他们通电话，问一问“病好了吗？”“明天能上学吗？”“事情办好了吗？”“有什么我帮忙的吗？”看似简单的话语，在家长和学生的心里却是暖融融的，拉近了班主任和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清了许多障碍。

1、后进生往往在学习中缺乏兴趣，学校、班级对他们缺少吸引力。针对这种情况，我将开放班级的各种管理工作故意让后进生来做，增强他们的责任感。这样，让他们时时刻刻感觉到班级中自我的存在，感受到自己在受到大家的关注。

2、为了控辍保学，学校也开展了大量的活动，来吸引学生。做为班主任老师，我认真配合学校各项活动，从来不去敷衍。每次都按要求认真布置。这样，增强了集体的荣誉感，使那些特困生和后进生感受到生活在集体中的乐趣。

关于关于“普九”是义务教育法赋予基础教育的法定要求。“控辍保学”是“普九”工作中的根本工作任务，“不让一个孩子失学”是我校.....

控辍保学劝返复学方案篇五

为进一步做好全县义务教育控辍保学工作，依法保障适龄儿童少年接受义务教育，针对《关于对20xx年春季学期义务教育控辍保学工作专项督查情况的通报》（延政教督办〔20xx〕12号）中指出的问题，结合我县工作实际，特制定本整改方案。

根据《子长县人民政府办公室关于成立子长县控辍保学工作领导小组的通知》（子政办发〔20xx〕24号）、《关于进一步加强控辍保学工作的通知》（子政教发〔20xx〕39号）要求，结合我县实际，落实各项指标要求，确保全县适龄儿童少年接受义务教育。

（一）加强组织领导，全面分解控辍保学任务

控辍保学各成员单位尽快成立领导机构，完善工作机制，加强组织协调，全面落实控辍保学工作。各镇（街道办）要认真履行职责，详细掌握辖区内适龄儿童少年实际就读情况，并造册登记。及时督促失学、辍学适龄儿童少年入学。

完成时限：5月底

责任主体：各成员单位、各镇（街道办）负责

（二）规范招生入学程序，依法保障适龄儿童少年义务教育权利

1. 部署宣传。每年3月，专题研究全县义务教育招生入学和控辍保学工作，明确各职能部门工作职责，协调解决重点难点问题。将每年3月确定为义务教育宣传月，各镇（街道）组织制定义务教育宣传月实施方案，深入开展《教育法》《义务教育法》《未成年人保护法》等法律法规的宣传工作，形成政府、学校、家庭以及社会共同参与积极支持控辍保学工作

的良好氛围。县教育科技体育局在全县召开义务教育阶段新生入学工作会议，传达省市义务教育阶段学校招生入学工作会议精神，安排部署义务教育阶段新生入学宣传、摸底调查和入学登记工作。充分利用广播、电视、报刊、宣传栏、网络等宣传工具宣传入学服务政策及管理办法；在教育科技体育局、学校、社区宣传栏、橱窗等张贴县长县外来务工人员随迁子女入学指南、温馨提示、预登记程序、预登记公告、相关政策及入学须知。

2. 统计分析。每年4月，镇（街道办）组织力量以户籍、居住证人口为基本依据，全面排查县域内年满6周岁及以上适龄儿童少年入学、失学、辍学情况，做到不漏户、不漏人；4月底前，将全县本年秋季学期应入学、复学适龄儿童少年的数量、分布情况、资助需求等情况报县教育科技体育局汇总。同时，县教育科技体育局通过县内各公民办幼儿园调查统计幼儿园大班毕业人数及学生就学意向；通过对县内各公民办小学六年级毕业生摸底调查，初步掌握小升初人数及学生就学意向，精准掌握县内适龄儿童基本数据。

3. 统筹配置。县教育科技体育局根据摸底信息有效配置县内中小学教育资源，积极改善办学条件，挖掘各校招生潜力，制定学校招生计划，周密安排义务教育阶段学校接收适龄儿童少年入学，最大限度解决适龄儿童少年入学问题。

4. 组织入学。8月上旬，县教育科技体育局组织学校面向社会公示学校招生计划、招生范围、招生地段及一年级新生报名入学须知。8月份，组织全县公办小学一年级报名，公办小学入学实行“免试划片就近入学，户籍登记为主，住房登记为辅，就业经营补充”，初级中学招生按照相对就近和“多校划片”的办法实行，确保义务教育阶段每个适龄儿童、少年依法入学，不留盲点。

5. 加强保障。在招生入学、复学、控辍保学工作中，严格执行免试、划片、就近入学的要求、残疾儿童少年入学“零拒

绝、全覆盖”、贫困家庭子女“应保尽保”等工作要求，依法保障适龄儿童少年义务教育权利。

完成时限：5月底完成近期工作，其他长期

责任主体：各镇（街道办）、县教育科技体育局负责，各义务教育阶段学校配合

（三）健全控辍保学日常工作机制，依法保障适龄儿童少年义务教育权利

6. 排查摸底。各镇（街道办）要定期不定期与教育、公安、民政、扶贫、残联等部门联合排查适龄儿童少年在校就读情况，建档立卡贫困家庭学生、留守儿童及残疾儿童入学情况，做到底数清、不遗漏、台账式精准管理。尤其是要对20xx年11月和20xx年4月教育部下发我县的疑似失学儿童少年名单进行再次核准，加快户籍、学籍问题处理，务必在系统中如实调整填报，对于失踪失联和户籍等问题由公安部门 and 镇村共同签字确认，确保核查结果真实、结论有据可查。

7. 定期监测。县教育科技体育局及各学校要利用中小学生学籍信息管理系统（学籍系统）做好学生学籍管理工作，确保学籍系统信息与实际一致。加强学生失学辍学情况监测，把初中作为重点监测学段，把贫困家庭子女等特殊群体作为重点监测群体，把每年9月和次年3月作为重点监测时段。县教育科技体育局、县公安局要建立学籍系统 and 国家人口基础信息库比对核查机制，及时发现未入学及失学适龄儿童少年。

8. 辍学报告。各义务教育学校要在每学期开学后一周内对学生入学、变动、辍学情况及学籍变化情况进行全面核查，对学生辍学情况进行及时统计及时上报。对未到校注册就读的，列出清单，及时查清去向。对随父母或其他法定监护人外出就学的，建立异地就读跟踪机制并进行定期回访。对连续超过3个工作日无故未入校就读的学生或去向不明的学生，应立

即报镇（街道办），由镇（街道办）查清去向和就读情况，建立辍学学生工作台账。

9. 依法劝返。镇（街道办）根据辍学学生工作台账，按照“应返尽返”的要求，认真研究和分析学生的失学辍学原因，对症下药，精准施策，做好劝返和预防工作。对无正当理由未送适龄儿童少年入学的父母或法定监护人，由镇（街道办）给予批评教育，责令限期改正；经教育不改正的，由镇（街道办）向其父母或法定监护人下达《限期返校通知书》；对到期仍不送适龄儿童少年接受义务教育的父母或法定监护人，由镇（街道办）按有关规定下达《行政处罚决定书》；逾期不改的，由司法部门依法发放有关司法文书，敦促其保证失学辍学学生尽早复学；情节严重或构成犯罪的，依法追究法律责任。

完成时限：5月底完成近期工作，其他长期

责任主体：各镇（街道办），县教育科技体育局负责，各义务教育阶段学校配合

（四）改善办学条件，提高教学质量，依法保障适龄儿童少年留得住、学得好

10. 办好每一所义务教育学校。积极开展启发式、参与式教学。充分利用“三通两平台”（即宽带网络校校通、优质资源班班通、网络学习空间人人通，教育资源公共服务平台、教育管理公共服务平台）信息化手段，推进优质教育资源共享，提高义务教育质量和吸引力，让孩子们从小愿意上学。加强普通教育、职业教育统筹，指导普通初中学生做好职业生涯规划，组织普通初中学生到子长县职业教育中心参观体验职业教育的相关课程，积极促进初中普职教育融合，确保初中学生完成义务教育，为中职招生打下基础，提供多种成才渠道，使他们升学有基础、就业有能力，有针对性地防止初中生辍学。

11. 提高学校办学质量。各义务教育段学校要树立正确的办学思想，认真贯彻国家教育方针政策，面向全体学生，全面实施素质教育，积极开展综合实践活动，切实减轻中小学课业负担。落实义务教育学校管理标准，全面提高学校管理水平。遵循中小學生身心发展特点，注重因材施教，培养学习兴趣。着力提升教师能力素质，组织教师钻研教材和教学，提升运用信息技术优化课堂教学的能力，优化教学过程，改革教学内容和方 法。落实国家课程方案和课程标准，开齐课程、开足课时，不拔高教学要求，不加快教学进度。合理安排学生在校学习时间、体育锻炼时间、在校活动内容和家庭作业，发挥共青团、少先队组织作用，积极开展文体活动和社会实践活动，开放学校体育运动场所、图书馆、电脑室、兴趣活动室等功能室和活动场所，丰富校园文化生活。强化对学生的发展性评价、多元评价，促进学生全面发展。改革教育教学评价，把义务教育完成率、辍学率和初中学生学业水平考试全科合格率、参考率等主要指标作为考核学校教育工作和教师教育教学工作实绩的重要内容。建立健全学困生学习帮扶制度，针对学困生学习能力、学习方法、家庭情况和思想心理状况，全面实行教职工与学困生、贫困家庭学生、留守儿童 的“手拉手”“一对一”帮扶，增强他们的学习兴趣，改进学习方法，养成良好学习习惯，不断提升学习能力和学习水平，切实增强学习自信心、有效性和获得感，着力消除因学习困难或厌学而辍学的现象。加强师德修养，关心爱护每一个学生，尊重学生人格，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。任何人不得劝说、诱导、威胁义务教育学生转学、退学。加大心理健康辅导室建设力度，面向全体学生开展支持性、预防性为主的心理健康教育，及时化解学生心理问题，培养学生良好的心理素质。加强失学辍学返校学生的情绪疏导和心理健康教育，使其能顺利融入校园。

12. 落实资助政策。按照“一家一案、一生一案”精准制定帮扶、资助方案，统筹各类政策，确保没有一名孩子因家庭经济困难而失学辍学。认真落实义务教育“两免一补”、农村义务教育学生营养改善计划等惠民政策，优先资助贫困家庭

子女等特殊群体。建立留守儿童普查登记制度，准确掌握留守儿童信息，加强寄宿制学校建设和管理，优先满足留守儿童寄宿需要。建立留守儿童社会救助制度，为家庭困难和处于困境中的农村留守儿童提供社会救助。妥善解决进城务工人员随迁子女、孤儿等特殊群体接受义务教育的困难问题。

完成时限：5月底完成近期工作，其他长期

责任主体：县财政局、县教育科技体育局、县民政局具体负责，各义务教育阶段学校配合

（五）强化督导考核问责力度，确保控辍保学工作成效

县政府督查室和县教育督导室要对控辍保学工作形成常态化督查机制，建立健全督查考核体系，健全督学责任区挂牌制度，对义务教育控辍保学工作开展专项督导，对考核结果实行公告、通报约谈、限期整改和责任追求制度。

完成时限：长期

责任主体：县教科体局、县政府教育督导室

控辍保学劝返复学方案篇六

加强思想教育是提高教学质量的前提。我校始终坚持将政治工作作为各项工作的重中之重，按“以德立校、以德促学、抓常规教育”的工作思路抓思想教育，要求各校以提高教师的思想觉悟、师德修养、业务水平、发挥榜样示范作用为学校思想政治工作的突破口。以基本文明教育和养成教育为基石，通过严格的管理、真挚的情感教育、优美的环境教育和多样的活动锻炼、全方位、多层次开展扎实的德育工作。虽然当前农村初中出现了许多新情况、新问题，给思想政治工作带来了难度，但是只要全体教师不断转变思想、更新观念，牢牢把握学校思想政治工作是各项工作的生命线这一主

题，就为提高教育质量创造了前提条件。我校组织开展的“关爱生命、净化心灵、发展特长”思想教育活动，增强了后进生的自信心，提高了在校生巩固率，使思想教育有实效性和针对性。学校呈现出稳定向上、积极进取、校风健康、学风浓厚的良好氛围。

控辍保学劝返复学方案篇七

根据《灵山县人民政府办公室关于印发灵山县控辍保学工作整改方案的通知》（灵政办函〔20xx〕42号）文件精神，为进一步抓好控辍保学整改工作，持续加强控辍保学工作，动员劝返流失学生回校就读，切实降低义务教育阶段辍学率，结合我镇实际，制定本方案。

以党的十九大精神为指导，贯彻落实《广西壮族自治区人民政府办公厅关于建立健全长效机制进一步加强和改进控辍保学工作的通知》（桂政办电〔20xx〕88号）精神，强化领导，落实职责任务，创新工作措施，按照“双线四包、一线超前、两线互动、法无缺位”的工作思路，通过“查、宣、劝、规”四字控辍策略，落实“开展一轮义教阶段学生就读情况排查、开展一轮未返校学生的. 动员劝学、开展一轮教育法律法规宣传、开展一轮义务教育学校规范办学大整改”的具体措施，镇人民政府、职能部门、群团组织以及社会、家庭、学生等全面动员，集中力量共同参与控辍保学工作。

（一）摸清底数，精准建档。按照“一户一策、一生一案”的要求，由县镇村三级干部、学校干部教师、驻村工作队、帮扶干部进村入户，全面掌握辖区内适龄儿童少年情况，逐一核查全镇6—16岁适龄儿童就学、失学、辍学学生信息，摸清底数，建立和完善工作台账。

（二）压实责任，动员劝学。调整镇级控辍保学工作领导小组，完善“双线四包”工作机制，进一步明确政府、学校以及各有关部门的控辍保学工作责任，健全目标责任制，签订

责任书，压实工作责任。采取措施动员流失学生返校就读，力争把排查出20xx年未返校就读的6—16岁适龄儿童劝返复学并妥善安置，切实降低辍学率，确保今年九年义务教育巩固率达到95%的工作目标。

（一）排查摸底，开展义务教育阶段适龄儿童就学情况大排查，切实掌握底数，精准建档。

1. 排查未返校就读学生人数。召开我镇控辍保学工作会议进行布置，开展一轮排查摸底大行动。丰塘中学、丰塘中心校以及各义务教育阶段学校以全国中小学生学籍管理系统为依据，在村委干部、驻村工作队、帮扶干部的协助下，对全镇6—16岁适龄儿童少年入学情况进行深入细致的摸底，摸排20xx年春期末返校学生按辍学、疑似辍学、其它离校三个类别进行排查统计，摸清数据，核实名单。（责任单位：镇人民政府、丰塘中学、丰塘中心校、各义务教育阶段学校；时间要求：20xx年5月10日前）

2. 分析未返校就读学生原因。丰塘中学、丰塘中心校、各义务教育学校摸清未返校学生人数、汇总名单后，进行认真分析和研究，弄清学生未返校原因、去向，按未返校原因进行分类汇总，制定针对性的动员劝返工作方案，为开展全镇劝学大行动做好充分准备。

排查摸底和分析研究工作于5月10日前完成，5月10日各义务教育阶段学校要将未返校学生情况汇总填报《义务教育学校流失学生动态监测汇总统计表》以及流失学生名册报送镇人民政府和县教育局。在摸排分析工作开展的同时，边查边改，开展未返校学生的动员劝返工作。（责任单位：镇人民政府、丰塘中学、丰塘中心校、各义务教育阶段学校；时间要求：20xx年5月10日前）

3. 加强资料档案建设。进一步完善控辍保学工作资料档案建设，建立“义务教育学校未返校学生动态监测表”以及流失

学生“一生一案”档案卡。丰塘中学、丰塘中心校及各小学要完整收集本学期以来所开展的控辍保学工作的各项材料，并整理完善归档。县教育局将于5月份开始，对各义务教育学校20xx年控辍保学工作台账建设情况开展督查。（责任单位：各义务教育学校；时间要求□20xx年5月15日前，长期坚持）

（二）压实责任，开展未返校学生动员劝学行动，提高义务教育巩固水平。

落实控辍保学“双线四包”工作机制（“双线四包”即县、镇、村一条线，县领导包镇、镇干部包村、村干部包村民小组、村民小组包户；县教育局、学校、班级一条线，县教育局领导包学校、校领导包年级、班主任包班、科任教师包人）。按照“双线四包、一线超前、两线互动、法无缺位”的工作思路，结合脱贫攻坚工作，动员全镇各方面力量，在5月31日前开展一轮未返校学生大动员、大劝学行动，确保5月底前见效果、出成绩。

2. 教育密切配合。丰塘中学、丰塘中心校、各义务教育学校要主动与镇政府、村委会（社区）对接，及时报告在校流失学生信息。并按照“双线四包”工作机制中教育线的职责，将未返校学生劝返任务分解到学校领导、班主任、科任教师，积极配合镇政府开展进村入户动员劝返工作。

为随时掌握工作进度，及时调整工作重心，从5月份开始，实施未返校学生劝返成效零报告制度，各学校要于每周报告1次本校动员劝返学生人数至镇政府和县教育局基教股。报告时间为：每周星期五上午下班前。（责任单位：丰塘中学、丰塘中心校、寄宿制学校，各村小学；时间要求：长期坚持）

3. 社会各界参与。动员各职能部门、社会各界力量，共同参与控辍保学工作。

公安、文化广电体育和市场监管等部门负责依照法律法规，

加强文化市场管理和校园周边环境综合治理，对学校周边不利于儿童少年身心健康的娱乐场所(营业性歌舞厅、电子游戏厅、网吧)进行整治;对违反规定接纳未成年人的，依照有关规定进行处罚，情节严重的，坚决取缔并追究经营者责任。

民政部门负责对建档立卡贫困家庭等特殊困难群体及时提供必要的救助。

司法行政部门负责做好有关面向农村的入学，复学、保学法治宣传教育，为未成年人及时提供法律援助等服务，支持学校开展有关法律法规的宣传教育工作，对经教育和行政多次动员无法劝返回校就读的学生家长依法发放相关司法文书，督促其保证辍学学生尽早复学;情节严重或构成犯罪的，依法追究法律责任。

镇就业社保服务中心负责加大对违法招用未成年人的单位或个人的查处力度，对招用未满16周岁应接受义务教育儿童少年的单位和个人，严格按照《禁止使用童工规定》(国务院令[20xx]364号)的要求责令退回，依法从重处罚;情节严重的，按照国家有关法律法规追究其法律责任。

镇综治办、丰塘财政所、卫生健康等部门及工会、共青团、妇联、残联等群团组织，认真履行法定职责，协助做好控辍保学工作。(责任单位:丰塘派出所、丰塘司法所、镇文广站、镇民政办、镇就业社保服务中心、镇综治办、镇工会联合会、镇团委、镇妇联;时间要求:5月7日开始，长期坚持)

(三)依法控辍，开展教育法律法规宣传活动，营造良好社会氛围。

1. 学校内部宣传活动。从5月份开始，利用一个月时间，各义务教育阶段学校通过国旗下讲话、班团队活动、黑板报、宣传栏等形式广泛开展以宣传《教育法》《义务教育法》《未

成年人保护法》为内容、以“控辍保学”为宗旨的宣传活动，营造良好氛围。各学校要扩大宣传范围，组织师生走出校门、走上街头、进入村头，通过拉横幅、发传单，发放致家长一封信等形式，在全社会大造舆论，营造浓厚强烈的氛围。（责任单位：丰塘中学、丰塘中心校、各义务教育阶段学校；时间要求：5月31日前）

2. 社会层面宣传活动。从5月份开始，灵山电视台、灵山广播电台、灵山政府网、灵山家园网、荔乡教育微信平台等媒体，大力开展《中华人民共和国义务教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》等法律法规和教育理念、知识价值的宣传，宣传控辍保学的现实意义和长远意义，宣传适龄儿童监护人送子女读书属于违法行为等，掀起一轮主题为“上学好、读书好”的宣传热潮，达到人人知晓的宣传效果，让读书成为一种时尚和理智选择。（责任单位：镇政府；时间要求：5月10日开始，长期坚持）

（四）规范办学，开展义务教育阶段学校规范办学整改，切实提高办学质量，提升办学水平。

各义务教育阶段学校利用本次控辍保学工作整改行动为契机，结合减轻中小学生课业负担工作的开展，开展一轮规范办学大整改行动。

1. 加强学校标准化建设。结合自治区教育厅关于填报乡村义务教育学校建设有关情况的工作部署，开展乡镇及以下义务教育学校（包括小学、初中、九年一贯制学校、教学点、特殊教育学校）办学条件的摸底排查，按照贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件“20条底线”要求，根据国家和自治区的学校有关标准进行测算，对未达标学校进行项目资金需求上报，确保每一所农村义务教育学校基本办学条件的“20条底线”要求，为“有义务教育保障”夯实硬件基础。通过学校标准化建设的推进，大力改善薄弱学校特别是城镇初中的办学条件和生活设施，重点加强教室、宿舍、食堂建设，满足

校园生活需求，提高学生在校学习生活的舒适度，增强学校吸引力。（责任单位：丰塘中学、丰塘中心校、各义务教育阶段学校；时间要求：20xx年5月—12月）

2. 强化学校常规管理。以本次控辍保学整改工作为契机，全面落实教育部印发的《义务教育学校管理标准》，从保障学生平等权益、促进学生全面发展、引领教师专业进步、提升教育教学水平、营造和谐美丽环境、建设现代化学校制度等6大方面对学校常规管理进行排查整改，进一步建立健全各项管理制度，完善工作机制，规范管理教育教学行为，逐步形成“育人为本，全面发展；促进公平，提高质量；和谐美丽，充满活力；依法办学，科学治理”的管理理念，促进学校规范办学、科学管理，提高教育质量和办学水平，让学校成为未成年人向往的好地方。（责任单位：丰塘中学、丰塘中心校、各义务教育阶段学校；时间要求：20xx年5月—12月）

（一）提高认识，加强领导。要高度重视义务教育控辍保学工作，充分认识控辍保学工作的重要性和紧迫性，切实落实工作职责，把控辍保学工作作为当前和今后一个时期的重要工作摆上议事日程，实行“一把手”负责制，主要负责人亲自抓，分管领导直接抓，教育部门和学校主要抓，其他部门和群团组织协同抓，形成一级抓一级、层层抓落实的良好工作格局，确保按时完成整改工作目标。

（二）制定方案，细化任务。丰塘中学、丰塘中心校、各义务教育学校要针对整改目标即动员返学生目标，制定动员劝返工作方案和落实动员劝返任务，把动员劝返学生的任务落实到具体的环节和责任人身上，建立分工负责制，做到定人员、定任务、定时间、定标准。

（三）强化督查，狠抓落实。镇政府要组织人员对各义务教育学校控辍保学工作整改情况进行督查。对认识不到位、整改不落实、行动迟缓、成效不明显的单位和个人，将按有关规定进行通报约谈和执纪问责。

控辍保学劝返复学方案篇八

根据市教育局《关于进一步加强和做好20xx年度“控辍保学”有关工作的通知》(安市教通[20xx]9号)的文件精神，多形式、多渠道，广泛深入宣传《义务教育法》、《贵州省义务教育条例》、《未成年人保护法》等法律法规，巩固提高九年义务教育水平，结合区实施“93”计划相关文件精神，结合本校实际，我校扎实有效地组织开展了“保学控辍活动月”宣传活动，取得了阶段性的工作成效，现做如下总结汇报：

1、统一思想，提高认识。学校先后多次召开教师会、师生大会、家长会。大力宣讲《中华人民共和国义务教育法》、《未成年人保护法》、《新教师职业道德规范》等法律法规政策，以此来统一大家的思想，统领全校的“控辍保学活动月”工作。

2、走村入户，营造氛围。由学校统一印制了800多份专题宣传单，向学生家长、村组干部进行“保学控辍”政策的宣传。

3、创新形式，加大宣传。各校充分利用黑板报、标语、校园广播等媒介，广泛宣传“保学控辍”、实施“93”计划的重大意义。活动期间，我校共办专题板报1期，校园广播5期，在校门口、人群密集地等处制作、张贴了10幅宣传标语。

4、制定方案，落实工作。要求把“控辍保学”、“93”计划工作的结果与全体教师的绩效工资、岗位设置挂钩。

1、加强组织领导。学校组织成立了以校长为组长，党支部书记为副组长，教导主任、各班班主任为成员的学校“控辍保学活动月”工作领导小组，明确了工作职责。

2、强力推行目标责任制，学校按照所签的《“保学控辍”责任书》，层层落实了“保学控辍”工作目标，严格实行控辍考核“一票否决”制度，将保学控辍与年度先进集体、个人的评优奖

惩挂起钩来。

3、严格学籍管理，规范各类手续。本次活动开展后，各校按照《开发区中小学学籍管理办法》，进一步建立了规范的转出、转入、休学手续，并对相关数据进行了认真核实、统计上报。

4、摸底结对，以情保学。对特殊情况学生进行造册登记后，分类对他们采取学校领导、党员、教师结对救助，并组织开展教师家访劝学活动。

1、学校多渠道宣传国家免费开展中等职业教育相关政策，让家长和学生理解“93”工作的重大意义。

2、学校领导和教师多次自费到省内外中职学校考察，举办省内外中职学校与学生及家长的见面会。让学生家长送出孩子时放心、安心。

3、学校召开全校教师大会，动员全体教师利用自己的人脉关系，无偿由校长带头多次为有意向升学高中学习的学生托“人情”、找“关系”力保我校毕业生升入高中阶段教育的入学率。

4、建立困难学生档案和学困生档案，确定帮扶措施，确保他们不流失。学校能认真贯彻国家义务教育的“两免”政策，学校争上级部门资金发放给家庭经济困难的学生切实减轻学生的经济负担。

5、学校筹集资金，征用教师私家车多次送到外市区就读中职学校学生和家長到车站，准保送生工作的安全推进。

总之，通过本次“保学控辍活动月”的深入开展，我校营造了教育事业蓬勃发展的良好氛围，形成了学校、家庭、社会共同关注教育、办好教育的共识，我们将以更加坚定的信念、更加坚决的措施、更加积极的行动，狠抓各项目标任务的落实，以为人民负责、为下一代负责的高度责任感，坚持长期

做好“保学控辍”工作，向人民交上一份满意的答卷。