

# 疫情后幼儿园家长会家长感言(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 疫情后幼儿园家长会家长感言篇一

尊敬的各位领导、老师、家长、可爱的小朋友们：

大家好！

我是大二班杜家树的妈妈，在这个快乐的日子，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的每一点进步，都离不开老师们的呵护和关爱。因此，在今天，我诚挚的向幼儿园的领导和老师们说一声：“谢谢”！正是由于你们辛勤的汗水，祖国的花朵才得以茁壮成长；正是由于你们母亲般的胸怀，我们家长才得以放心！正是由于你们不倦的教诲，孩子幼小的心灵中才得以播下探索真理的种子！

在这里，孩子们得到了全面的启蒙教育。三年来，我的孩子和其他小朋友一起，在幼儿园里度过了快乐的每一天。在教育方面，孩子们在这里受到了全面的智力开发和人格塑造；在生活上，所有孩子都能够得到老师悉心的关怀和照料。幼儿园的生活丰富多彩，老师的教学方法灵活多样，孩子们每天都能学到新知识，每天都有新变化，作为家长，我欣喜地看到自己的孩子，从初进幼儿园时的天真无邪、茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌、能歌善舞，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，看到自己的孩子正在健康、活泼、快乐的成长，这是我感到最快乐的一件事。这一切都离不开老师辛

勤的教导，感谢你们辛苦的工作，感谢你们浓浓的爱心，感谢你们全心的投入，给孩子带来一段丰富多彩的幼儿园生活，为他们的人生道路构建了一条绚丽的起跑线。

家长朋友们，今天我们的孩子将在这个舞台上展示他们的风采。这台节目凝聚着孩子们的成长与进步，凝聚着老师们的辛苦与汗水，凝聚着家长们的心血和期望！让我们为孩子鼓掌，为他们呐喊，为他们加油！这个舞台属于他们，我们的孩子是最棒的！

最后，衷心祝愿春晖幼儿园越办越红火，祝全体老师工作愉快、身体健康，祝家长朋友家庭和睦、幸福安康！祝愿我们的孩子们节日快乐、茁壮成长。

幼儿园大班家长会感言篇升入大班的第一次家长会，就这么猝不及防的来了。这次家长会时间破天荒的安排在晚上。虽然只是时间上的简单调整，让我感受到，老师为了使家长能够更加便利的参与家长会，而不断地优化适应，这种区别于形式上的用心令人动容。

我到幼儿园的时间比较晚，教室里已经满了大半。桌面上摆满了糖水和零食，每个座位上还有小朋友送给自己爸爸妈妈的一幅画用丝带扎起来作为礼物。比起家长会这个严肃的话题，这样的布置更像一个畅所欲言的茶话会、沙龙。

首先黄老师简单的介绍了一下这一个多月以来，孩子们在幼儿园的基本情况，与以往不同的是更多的讲到了孩子们升入大班之后在社会交往能力的一些变化。在黄老师的介绍和总结中，我又一次深深的感受到幼儿园教育和小学包括以后的学校教育不同的地方。如果说以后的学校学习更多的偏重在知识的传承，那幼儿园除了自理能力的培养外，会培养审美和爱的能力。正因为如此，一年多来，在这样一个注重美术特长的幼儿园，不仅孩子能够徜徉在艺术的海洋中，作为家长的我也经常被孩子对色彩感知、对生活细致的观察所触动。

这样的浸入式教育在目前整个社会贩卖焦虑、营造紧张气氛的整体形势下，显得难能可贵，对孩子今后人格的发展也起到了很重要的作用，让孩子爱和美的储水池不断充盈。

这一次家长会的主题是幼小衔接。进入幼儿园之后，逐渐不由自主的各种幼小衔接讲座、课程包围，家长们很多时候会根据自身的经历来规划孩子的未来，在孩子身上实现自我，我也不能免俗。每次看到各种课外班，我都要问一问自己：我希望把自己的孩子培养成什么样？经过几年的自我剖析，和孩子爸爸不断头脑风暴，至今仍然把孩子的课外班控制在3-4个，其中文化课学习类的只有1个。针对老师提出“幼小衔接要注意培养孩子哪些方面”的问题，在家长分组讨论的过程中，很多家长直接用小学面试考什么，来作为这个问题的解答；更有家长用分科的方式分别总结了培养目标。也有家长谈到：作息习惯、专注力、责任心和受挫能力等等。对于我个人而言，在非常理想的情况下，我特别赞成“专时专用”，遵循教育规律，还孩子一个健康成长无忧无虑的童年。如果提前学习小学知识，而真正的小学课堂变成了“复习”，这样孩子“学习成绩”的优势少则一年、多则三年就会荡然无存；课堂上高效学习的能力也无法掌握。

但从幼儿园在玩中学到小学正襟危坐的课堂学习形式为主这样一个转变，孩子需要时间去适应。这段适应学习的时间也需要有学习的“对象”。学习内容的确定就显得十分重要了。对此，我有一个不成熟的小结论：对于数学，我们是不是应该重思维、轻运算？对语文，我们是不是应该重阅读、轻拼音？一句话：重能力培养，轻具体应试的知识点。

另外，学习和作业，这两个词是中性词，并不完全等同于枯燥和痛苦，尤其是对于学龄前儿童。这个年龄阶段的孩子好奇心强烈，求知欲旺盛，还有虚荣的攀比心理，对很多事情都跃跃欲试。如何利用这些心理，趁孩子未产生抵触情绪之前来养成孩子终生学习的习惯也特别重要。家长需要端正思想，不能把学习看作是一件痛苦的事，而应该是一件很有趣

很兴奋的事情。这样在和孩子互动时不会给孩子消极的影响，也能程度保护孩子的学习积极性和学习兴趣。

只要把握住以上两点，我认为幼小衔接已经不是仅仅讨论学了多少门课、提前学习了多少小学知识。这就是我家长会后的一些思考。

## 疫情后幼儿园家长会家长感言篇二

尊敬的各位家长！

你们好！感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，在此表示衷心感谢！开学已近一个月，借此次家长会的机会向一直以来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。我非常珍惜这样的机会，能与家长们面对面地坐下来，把我们积累的工作经验和感受说出来，和家长们共同分享，希望能引起大家的共鸣。本次家长会主要是想让你们更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下！，所以在接下来的日子里我们希望各位家长朋友能继续支持我们的工作，让我们的工作能再接再厉，更上一层楼。

今天我们会议有以下几个议程：

- 一、介绍幼儿发展情况。
- 二、介绍班级内工作重点及教学和生活情况。
- 三、各领域教育目标及学习内容。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。

经过上学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。

2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐(除了个别孩子吃饭慢)、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，摆放好自己的板凳等，像一个“小大人”一样。早上入园和放学时会主动向老师问“早上好”，“再见”等等。

3、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。每个孩子也都显示出自己的个性。当然也有需要提高的方面：

(1)家长鼓励幼儿说普通话，从孩子入园以来我们一直在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说普通话，而和家长交流时，基本都是家乡话。

(2)由于现在的孩子多是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

(3)部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

(4)还有个别幼儿以自控能力较差，语言能力发展不平衡。部分幼儿能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，倾听习惯不太好，个别能力弱的幼儿还不善于与人交谈。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则，争抢东西现象有时发生。

(5)个别幼儿动作不协调，同手同脚走路，说话吐字不清的请家长给予纠证。

(6)个别幼儿对老师教的知识掌握不太好，与其他孩子存在差距，请家长根据我们的教学内容及时给予辅导。

(7)最近我们发现班中有个别孩子会无缘无故的推搡别的孩子，这种行为举动存在一定的危险性，后果不堪设想。此外，个别幼儿挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，个别幼儿进餐时不能保持桌面干净。

以上是我们班级幼儿还存在的一些不足之处，请家长根据孩子的表现有则改之，无则加勉。

1、继续加强常规及安全教育。

2、培养幼儿良好的生活卫生习惯，培养幼儿的生活自理能力

3、培养幼儿之间的合作交往能力，学会与他人分享及礼貌教育。本学期我们将进一步贯彻落实《3~6岁儿童学习与发展指南》，《幼儿园教育指导纲要》等精神，结合本班幼儿的年龄特点及实际水平，开展好本班的教育教学工作。

(一)教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，其身体对活动的量有了很大的需求，孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

(1)部分孩子上课时注意力不集中，总喜欢做一些与与上课无关的事情。

(2)一些孩子在举手方面比较被动，而有些孩子很希望发言而忘了举手，想说什么就随意的说，(这些都是孩子发展必经阶段，为了让孩子改变这种状态我们在设计教案的时候就从孩子的兴趣出发，来源于幼儿生活的游戏让孩子用各种感官积

极参与玩中学，依次提高他们的注意力和活动兴趣，对那些表现不好注意力不集中的幼儿，我们会下课后个别谈心，积极鼓励他们下节课有更好的表现，教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这也是对人的礼貌。)

(二)生活习惯方面：经过我们三个多学期的教育孩子的进餐习惯进步较大，当然吃饭有不良习惯的孩子还是有，其中有的是家庭原因，如有个别家孩子吃得慢，吃得脏，还喂饭，这些都不利于幼儿良好的进餐习惯的养成，希望在座的家长注意这方面的教育与培养，同时到了大班就要使用筷子了，希望在家可以提前练习了。

另外在成长记录册制作方面请家长要配合，主要是孩子的一些美工作品，还有孩子外出游玩、春游踏青的照片家长多拍摄一些，有心的家长将孩子做的一瞬间拍摄下来，你们和孩子一起合作布置、剪贴会做成一个非常精美的主题页面。

本学期为中班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

## **疫情后幼儿园家长会家长感言篇三**

十分幸运我的孩子能成为您的学生!教师对于孩子来说，是神圣的，启蒙教师更是孩子一辈子的领路人!

不光是爸爸要反思，作为妈妈我也不足，也得反思，得改善。白天上班，自我的工作也会遇到问题，有必须的工作压力，下班回家教孩子写作业时，难免把部分情绪带给了孩当晚家长会的“盛况”可以用园长的“一望无际”、“人头涌涌”来形容，毫不夸张地描述了家长们参会的热情，这不仅反映了家长对孩子的关心，更反映了家长对幼儿园和老师们的支持和感谢。倘若幼儿园教育水平不尽人意的话，家长还会这样踊跃参加吗？这就证明了家长对幼儿园和老师们的感谢之情。

家长会的第二个议程就是“知心姐姐”褚长萍老师给家长带来的“关注孩子成长心动力”讲座。褚老师是幼儿教育的专家，她字字珠玑，用生动的例子深入浅出地阐述了幼儿教育的重要之处，使我受益匪浅，学习到要根据自己孩子的特点因材施教，要培养小孩的自信，要“美化”家长的情绪给孩子一个宽松的成长环境，要做小孩成长的伙伴，做好老师和小孩之间的桥梁，同时加强自身的学习，达到家园共建的目标。听取了此次讲座，本人弥补了日常对幼儿教育的不足，找到了幼儿教育的方法和窍门，增强了教育好孩子的信心，获益良多。

讲座完毕后，我回到小二班参加班里组织的家长会。班里的气氛更加活跃，看到孩子平时学习的环境，心里更加愉悦。老师在讲台上细心、详细地总结了上学期的情况，指出了孩子在园里存在的问题，并对本学期的教育重点和计划进行的展望。听着老师们高水平的讲课，看着设备完善的教室，清洁卫生的环境，家长们心里踏实，面露笑容。

本次家长会使我更深入、全面地了解幼儿园、老师和小孩的情况，收益颇丰。对家长来说，期望的是孩子的收获。通过这次家长会，我对小孩在沙湾中心幼儿园的健康成长是充满信心的！

文档为doc格式

## 疫情后幼儿园家长会家长感言篇四

以下是案例，供你参考：经过家长会家长自主报名和班上老师的推举，我园终于成立了自己的家庭委员会、伙食委员会。

家委会、伙委会的成立，是幼儿园保教并重的体现，更是幼儿园家园合作的开端。

某月某日下午四点半，第一届百纳幼儿园家委会、伙委会会议在幼儿园三楼保健室如期召开。

参加这次会议的代表有家长代表、教师代表、厨房负责人以及主负责全园工作的黄老师和徐老师。

这是我们跨出家园共育实质性的第一步。

首先在会上园长向各位代表们颁发了聘书，并宣读了家委会、伙委会成员职责，并就本学期幼儿园的工作向代表们做了汇报。

代表们积极的参与了讨论，并就自己发现的问题和建议向园所做了反映。

如：作业的布置能不能直接发到手机上、孩子的伙食蔬菜应该再多一些等等。

园所就这些问题一一作了认真的记录并尽快解决。

## 疫情后幼儿园家长会家长感言篇五

转眼女儿在西幼已经上大班，此刻孩子能够基本适应幼儿园生活，各方面都有了不断的提高，这是我最感开心的事。在此，十分感激幼儿园教师们对孩子辛勤的教育和帮忙。

在两年多的日子里，我深深的感到了女儿自身上的变化，自我会穿衣服了，明白自我的事情自我做了，每一天她都在提高着，很多时候，女儿会把在幼儿园学到的歌谣唱给我听，一边唱，一边按照自我的节拍摇晃着小脑袋，看到认识的字，还会大声说出来，小手也灵巧起来，会自制玩具，构思积木，自立本事在不断增强，会说一些我意想不到的话，会做一些我意想不到的事，总是能带给我惊喜。

作为家长，我很期望了解孩子在幼儿园生活中点点滴滴，而西幼又恰恰经过家园联系册和校讯通给我们家长供给了这样的平台，加上平时的电话沟通拉近了教师与家长的距离，让我不必为孩子担心，能安心的工作。

教师经常给我打电话对孩子的表现进行沟通，找出点滴的提高肯定孩子，并且教我们回家多鼓励孩子。这三年来除了生病，女儿天天都去幼儿园，早晨起床时，我一喊她，她一骨碌就爬起来，自我穿衣服裤子和袜子，自我洗脸刷牙，从来不费劲。看到女儿天天自我穿戴整齐高高兴兴的去坐校车，直庆幸我家孩子省劲。这是教师的费心换来我们的省心啊，所以我们一向坚持按照教师的要求对孩子进行鼓励教育。

我觉得西幼给孩子开设的课程已经很合理了，所以，我没让女儿理解更多的早期教育，我想：幼儿学什么都是学得快忘得也快，这两年没有学习压力，应当让孩子利用学前的时间多玩玩。让孩子学会在自由自在地玩中展开想象，学会做事，学会做人，培养本事。所以我平时对她的培养重点是做人做事的思维方式和态度上，要先让孩子能够拥有健康的人格和良好的习惯，对她的一生会有很大的帮忙。

我期望女儿是一个爱笑人，我期望她一生都能有一颗感恩的心，而她首先应当感激的，就是幼儿园的教师们，因为是她们最先给了女儿启蒙教育，交给了孩子最初接触社会的基本功。而我也衷心感激西幼大三班的教师及所有教育、关心、帮忙过女儿的教师们。

祝福教师们工作顺利、身体健康、万事如意！